

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	PATOLOGÍA MÉDICA.		
Materia	Básica		
Módulo	Fundamentos de Fisioterapia.		
Titulación	Grado de Fisioterapia		
Plan	555	Código	41391
Periodo de impartición	2021-2022	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Segundo	Curso	Segundo
Créditos ECTS	ECTS 10,5		
Lengua en que se imparte	Castellano.		
Profesor/es responsable/s	Cristina Márquez Romera. Saray Rodríguez García.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	cristina.marquez@uva.es		
Departamento	Departamento Medicina. Dermatología y Toxicología.		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Patología General, en su concepto doctrinal, es la ciencia que se ocupa del estudio de la enfermedad en general, de la enfermedad como ente abstracto; estudia lo que tienen de común todos los enfermos (género-enfermedad) y lo hace mediante el estudio de agrupaciones características denominadas síndromes. Un Síndrome es un conjunto de manifestaciones clínicas (síntomas y signos) que reconocen un mecanismo patogénico y fisiopatológico común, existiendo múltiples causas capaces de determinarlo que pueden corresponder a diversas enfermedades diferentes. La Patología Médica es una ciencia o disciplina que comprende el estudio de enfermedades concretas o entidades nosológicas (la especie enfermedad), substancialmente de las enfermedades internas que de forma prioritaria son susceptibles de tratamiento no cruento. Bajo un punto de vista práctico, en Fisioterapia se afronta el estudio de la Patología Médica mediante la conjunción de procesos patológicos, como enfermedades o como síndromes.

1.2 Relación con otras materias

Investigación y Práctica Clínica. Patología Quirúrgica. Fisiología. Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Fisioterapia en especialidades clínicas. Farmacología. Radiología y diagnóstico por la imagen.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos.



2. Competencias

2.1 Generales

- Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

2.2 Específicas

- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.



3. Objetivos

- 1.- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- 2.- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- 3.- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
- 4.- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Parte general

Tema 1. Concepto de patología y enfermedad. Elementos constituyentes de la enfermedad. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Síndrome y entidad nosológica. Concepto y contenido de la Patología Médica y Patología General.

Tema 2. Los agentes físicos y mecánicos como causa de enfermedad (I).

Tema 3. Los agentes físicos y mecánicos como causa de enfermedad (II).

Tema 4. Los agentes químicos como causa de enfermedad.

Tema 5. Los agentes vivos como causa de enfermedad.

Tema 6. La herencia y la constitución en patología.

Tema 7. Inmunopatología.

Tema 8. Patología general de las neoplasias. Urgencias oncológicas

Tema 9. Fisiopatología del envejecimiento.

Aparato respiratorio

Tema 10. Manifestaciones clínicas generales de las enfermedades respiratorias. Exploraciones complementarias en neumología.

Tema 11. Insuficiencia respiratoria. Asma bronquial.

Tema 12. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

Tema 13. Infecciones respiratorias: bronquitis aguda, neumonía, absceso pulmonar. Bronquiectasias.

Tema 14. Patología de la pleura. Tumores broncopulmonares.

Tema 15. Enfermedades pulmonares intersticiales difusas. Sarcoidosis

Tema 16. Fisiopatología de la circulación pulmonar. Tromboembolismo pulmonar y TVP

Tema 17. Enfermedades traqueobronquiales localizadas. Enfermedades del mediastino. Enfermedades del diafragma y de los músculos respiratorios.

Aparato cardiovascular:

Tema 18. Manifestaciones clínicas generales de las enfermedades cardíacas. Exploraciones complementarias en cardiología.

Tema 19. Trastornos de la frecuencia y ritmo cardíacos. Enfermedades del pericardio

Tema 20. Insuficiencia cardíaca.

Tema 21. Cardiopatía isquémica.

Tema 22. Valvulopatías. Miocardiopatías y miocarditis. Cardiopatías congénitas.

Tema 23. Hipertensión arterial. Arterioesclerosis. Linfangitis y linfedema

Tema 24. Hipotensión arterial. Shock. Muerte súbita.

Aparato digestivo:

Tema 25. Manifestaciones clínicas generales de las enfermedades digestivas. Exploraciones complementarias en patología digestiva.

Tema 26. Enfermedades del esófago y estómago: trastornos motores, enfermedad por reflujo gastroesofágico, úlcus. Infección por *Helicobacter pylori*. Hemorragia digestiva.

Tema 27. Patología del intestino grueso: diverticulitis. Vólvulos. Patología vascular intestinal. Enfermedad inflamatoria intestinal.

Tema 28. Patología general del páncreas. Pancreatitis aguda y crónica. Insuficiencia pancreática.

Tema 29. Patología general del hígado y vías biliares (I). Hepatitis aguda y crónica. Cirrosis hepática y sus complicaciones.

Tema 30. Patología general del hígado y las vías biliares (II). Hepatitis autoinmune. CBP y CEP. Hemocromatosis. Enfermedad de Wilson.

Tema 31. Neoplasias digestivas.

Tema 32. Abdomen agudo.

Aparato locomotor. Enfermedades reumatológicas

Tema 33. Manifestaciones clínicas generales de las enfermedades reumatológicas. Exploraciones complementarias en reumatología.

Tema 34. Artritis reumatoide. Artritis idiopática juvenil y enfermedad de Still del adulto

Tema 35. Lupus eritematoso sistémico

Tema 36. Espondiloartropatías seronegativas: espondilitis anquilosante, artritis reactiva, artropatía psoriásica, artropatías enteropáticas.

Tema 37. Artritis por microcristales. Otras artropatías: policondritis recidivante, artropatía neuropática de Charcot, osteoartropatía hipertrófica, polimialgia reumática.

Tema 38. Artrosis. Enfermedades metabólicas óseas: osteoporosis, osteomalacia-raquitismo, enfermedad de Paget

Tema 39. Tumores óseos.

Sistema nervioso:

Tema 40. Manifestaciones clínicas generales de las enfermedades neurológicas. Exploraciones complementarias en neurología.

Tema 41. Enfermedad cerebrovascular

Tema 42. Trastornos del movimiento: síndromes hipocinéticos e hipercinéticos

Tema 43. Enfermedades desmielinizantes: esclerosis múltiple, otras enfermedades desmielinizantes. Encefalitis autoinmunes

Tema 44. Enfermedades de placa motora: miastenia gravis, síndrome de Eaton-Lambert, botulismo.

Tema 45. Neuropatías: mononeuritis múltiple, síndrome de Guillain-Barré, polineuropatía desmielinizante crónica, neuropatía diabética. Neuropatías hereditarias.

Tema 46. Epilepsia

Tema 47. Síndromes espinocerebelosos: ataxia de Friedrich, ataxia episódica, ataxia cerebelosa progresiva, ataxia cerebelosa tardía, paraplejia espástica hereditaria.

Tema 48. Enfermedades de la motoneurona: ELA. Enfermedades de motoneurona inferior. Enfermedades de motoneurona superior.

Tema 49. Síndromes del tronco cerebral. Parálisis de los pares craneales.

Tema 50. Enfermedades no degenerativas de la médula espinal: mielopatías por agentes físicos, inflamatorias, infecciosas, vasculares, compresivas, de origen tóxico o metabólico. Siringomielia

Tema 51. Enfermedades musculares. Miopatías inflamatorias. Distrofias musculares. Miopatías congénitas, metabólicas, endocrinas y mitocondriales

Tema 52. Neoplasias del SNC.

Metabolismo y nutrición:

Tema 53. Principios generales de nutrición. Macronutrientes y micronutrientes.

Tema 54. Malnutrición: desnutrición y sobrepeso/obesidad.

Sistema endocrino:

Tema 55. Patología general hipotálamo-hipofisaria.

Tema 56. Patología general del tiroides y paratiroides. Patología general de las glándulas suprarrenales.

Tema 57. Diabetes mellitus. Complicaciones agudas y crónicas. Hipoglucemia.

Aparato urinario

Tema 58. Introducción: recuerdo anatomofisiológico. Pruebas básicas en nefrología. Balance hidroelectrolítico y equilibrio ácido-base

Tema 59. Insuficiencia renal aguda y crónica.

Hematología:

Tema 60. Patología general de la serie roja.

Tema 61. Patología general de la serie blanca.

Tema 62. Patología general de la hemostasia.

Enfermedades infecciosas:

Tema 63. Manifestaciones generales de las enfermedades infecciosas. Sepsis y shock séptico

Tema 64. Endocarditis infecciosa. Miocarditis. Infecciones endovasculares

Tema 65. Infecciones del tracto urinario. Infecciones de transmisión sexual

Tema 66. Infecciones de piel y partes blandas. Osteomielitis. Artritis séptica

Tema 67. Infecciones del sistema nervioso central.

Tema 68. Infecciones respiratorias víricas: gripe. SARS-Cov2

Tema 69. Tuberculosis

Tema 70. Infección por VIH. Infecciones oportunistas en inmunodeprimidos

Programa de Prácticas: El programa de prácticas tiene por objetivo instruir al alumno en los conocimientos, habilidades y destrezas que le capaciten para realizar y valorar la exploración física y determinadas técnicas de exploración funcional y exámenes complementarios relacionados con el ejercicio de las tareas profesionales.

a. Contextualización y justificación

Patología General, en su concepto doctrinal, es la ciencia que se ocupa del estudio de la enfermedad en general, de la enfermedad como ente abstracto; estudia lo que tienen de común todos los enfermos (género-enfermedad) y lo hace mediante el estudio de agrupaciones características denominadas síndromes. Un Síndrome es un conjunto de manifestaciones clínicas (síntomas y signos) que reconocen un mecanismo patogénico y fisiopatológico común, existiendo múltiples causas capaces de determinarlo que pueden corresponder a diversas enfermedades diferentes. La Patología Médica es una ciencia o disciplina que comprende el estudio de enfermedades concretas o entidades nosológicas (la especie enfermedad), substancialmente de las enfermedades internas que de forma prioritaria son susceptibles de tratamiento no cruento. Bajo un punto de vista práctico, en Fisioterapia se afronta el estudio de la Patología Médica mediante la conjunción de procesos patológicos, como enfermedades o como síndromes. Su justificación está basada en alcanzar las competencias específicas (2.2).

b. Objetivos de aprendizaje

1.- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

2.- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

3.- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

4.- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

c. Contenidos

Etiología general. Semiología, exploración física y pruebas complementarias fundamentales, así como síndromes y enfermedades médicas de los diferentes aparatos-sistemas del organismo humano.

d. Métodos docentes

Ver punto 5: Métodos docentes y principios metodológicos.

e. Plan de trabajo

Ver punto 6: Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura.

f. Evaluación

Ver punto 7: Sistema y características de la evaluación.

g. Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

Bibliografía actualizada y horario de tutorías en el Campus Virtual de la asignatura.

g.2 Bibliografía complementaria

Aportación de enlaces a portales de búsqueda bibliográfica, bibliografía actualizada, programa, e imágenes mediante el Campus Virtual de la asignatura.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Videos, enlaces a artículos publicados y a revistas digitales libres en el Campus Virtual de la asignatura.

h. Recursos necesarios

- Proyección.
- Recursos de informática.
- Campus Virtual que incluye programa, bibliografía actualizada e imágenes de ayuda, así como enlaces específicos.
- Sala de exploración.

i. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
10,5 ECTS	Curso académico 2021/22.

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (9 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio). Metodología de enseñanza: Seminarios, demostraciones, estudio de casos clínicos, exploración clínica, tutorización, búsqueda de documentación, actividades telemáticas. (1,5 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio). Nombre de la actividad: Presencial. Créditos: 9. Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica. Competencias adquiridas: De conocimiento. Nombre de la actividad: Presencial. Créditos: 1,5. Metodología de enseñanza: Seminarios, demostraciones, exploración clínica, estudio de casos, tutorización, Búsqueda de documentación, actividades telemáticas. Competencias adquiridas: De conocimiento, profesionales, actitudinales.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	90	Trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio.	135
Actividades prácticas	15	Trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio.	22,5
Total presencial	105	Total no presencial	
TOTAL presencial + no presencial			157,5

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en actividades formativas	10%	
Examen final mediante pruebas escritas y de respuesta múltiple (test) en las que se evalúan los contenidos teóricos y prácticos.	90%	Calificación global y definitiva del alumno.
Examen final "fraccionado" o examen "parcial"		Calificación acumulativa y eliminación de materia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Examen escrito: 90%.
 - Examen final "fraccionado" o examen "parcial", al término de la exposición de aproximadamente la mitad de la asignatura. Finalidad: Calificación acumulativa y eliminación de materia. Examen final, al término del curso y fecha oficial. Finalidad: Calificación global y definitiva del alumno.
 - -El 90% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante pruebas escritas (pruebas de redacción y de respuestas múltiples), en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral o exposición teórica y práctica.
 - Participación en las actividades formativas: 10%.
 - Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de



estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Similar a la convocatoria ordinaria.

8. Consideraciones finales

Tipo asignatura: Materia básica. Créditos ECTS: 10,5. Organización: Anual. Carácter: Obligatorio. Responsable de la docencia e Información: Cristina Márquez Romera CAEU de Patología Médica. FEA Medicina Intensiva. Doctora en Investigación en Ciencias de la Salud por la UVA.

