

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II		
Materia	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA		
Plan	555	Código	41433
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	1	Curso	2º
Créditos ECTS	4,5 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Sandra Jiménez del Barrio		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	sandra.jimenez.barrio@uva.es		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Es una asignatura impartida en segundo curso en el segundo cuatrimestre, de carácter obligatorio asignada al Área de Fisioterapia.

Estudia los aspectos clave para valorar al paciente mediante el examen físico. Para ello, el alumno observará palpará y movilizará las distintas estructuras corporales.

Utilizará los instrumentos y las pruebas de medición oportunas para cuantificar el estado de salud del paciente.

Es una materia imprescindible ya que constituye la primera fase del Método de Intervención en Fisioterapia

1.2 Relación con otras materias

La materia de Valoración en Fisioterapia está relacionada con las asignaturas específicas del Área de Fisioterapia así como con las materias básicas del Grado en Fisioterapia sobretodo tiene una continuidad con la asignatura "Valoración en Fisioterapia I".

1.3 Prerrequisitos

Ninguno, pero se considera muy relevante haber superado las asignaturas anteriormente citadas que guardan relación con esta materia.



2. Competencias

2.1 Generales

G2,G3,G5,G6,G8,G9,G17

2.2 Específicas

E2, E4, E8, E9, E12, E18, E19.





3. Objetivos

- Los objetivos principales de esta asignatura son capacitar al alumnado para comprender:
 - Las bases teóricas y prácticas de las exploraciones, test y comprobaciones funcionales aplicadas a los diferentes tejidos y estructuras concretamente en las diferentes regiones corporales.
 - La evaluación científica de la utilidad y eficacia de las bases teóricas y prácticas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales.
 - El manejo de documentación clínica complementaria.
 - El diagnóstico de fisioterapia entendido como el conjunto de las valoraciones.
- Se plantea como segundo objetivo dotar al alumnado de conocimientos para captar el concepto de exploración física, valoración y diagnóstico en Fisioterapia.
- Como tercer objetivo se plantea describir las características, etapas y recursos del proceso de valoración en Fisioterapia.
- El cuarto objetivo se basa en aplicar los procedimientos adecuados en las diferentes etapas del proceso de valoración.
- El quinto objetivo se propone realizar una valoración del estado funcional del paciente / usuario.
- Como sexto objetivo se plantea recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante relacionada con las necesidades de los usuarios.
- El séptimo objetivo se basa en planificar, implementar y ajustar la valoración relevante en fisioterapia de una manera orientada a objetivos / metas.
- Como último objetivo se plantea realizar un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis e interpretación crítica de la información recogida y relacionada con la valoración de Fisioterapia y con la información complementaria.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: (Único Bloque)

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,5

a. Contextualización y justificación

El diseño de la asignatura se basa en el estudio de los aspectos clave para valorar al paciente mediante el examen físico. Para ello, el alumno observará palpará y movilizará las distintas estructuras corporales.

Utilizará los instrumentos y las pruebas de medición oportunas para cuantificar el estado de salud del paciente.

Es una materia imprescindible ya que constituye la primera fase del Método de Intervención en Fisioterapia

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender la historia y los fundamentos de la Terapia Manual
- Comprender los mecanismos de acción de las técnicas y abordajes de Terapia Manual
- Comprender y desarrollar las destrezas prácticas para la detección y valoración de las disfunciones musculoesqueléticas
- Desarrollar y saber aplicar en las disfunciones específicas las diferentes técnicas de Terapia Manual
- Desarrollar el pensamiento crítico y de análisis en base a la evidencia científica disponible en cuanto a las técnicas y procedimientos de Terapia Manual

c. Contenidos

1. Valoración específica de la postura, articular, muscular, neural y test clínicos específicos de las disfunciones más frecuentes en el miembro inferior
2. Valoración específica de la postura, articular, muscular, neural y test clínicos específicos de las disfunciones más frecuentes en el miembro superior
3. Valoración específica de la postura, articular, muscular, neural y test clínicos específicos de las disfunciones más frecuentes en la pelvis y columna lumbar
4. Valoración específica de la postura, articular, muscular, neural y test clínicos específicos de las disfunciones más frecuentes en la columna dorsal y costillas
5. Valoración específica de la postura, articular, muscular, neural y test clínicos específicos de las disfunciones más frecuentes en la columna cervical y articulación temporo-mandibular

PRÁCTICAS DE AULA: Test de seguridad de la columna cervical. Cuestionarios y escalas de valoración funcional específicas de cada región corporal. Resolución de casos clínicos de las diferentes regiones corporales.

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Exposición en el aula de los conceptos mediante lección magistral utilizando las nuevas tecnologías. Exposición mediante presentaciones power point, vídeos y píldoras de conocimiento así como material complementario de enlaces y artículos científicos en la modalidad de las clases online. Competencia a adquirir de conocimiento. La distribución del crédito será: 10 horas presenciales, 10 horas de trabajo autónomo, 4 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización del material.



Prácticas de aula: Se desarrollarán en las aulas de las clases teóricas y la metodología se basará en la resolución de problemas o casos prácticos que se resolverán en clase de manera expositiva.

Clases prácticas: Estas actividades se realizarán en las Salas específicas de Fisioterapia, en bloques de 2 horas y por grupos utilizando las TICs. Competencias a adquirir de conocimiento, profesionales y actitudinales. Se basarán en una parte de demostración práctica de los test de valoración por parte del profesorado y la posterior supervisión práctica del alumnado que practicará y aplicará lo explicado por parejas.

e. Plan de trabajo

El desarrollo de los contenidos de esta asignatura se basará la organización y adecuación de los contenidos teóricos en paralelo a los prácticos.

f. Evaluación

Parte teórica: El 40% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita en las que se valorarán los contenidos desarrollados de manera teórica

Parte práctica: El 40% de la evaluación corresponderá con la prueba práctica que valorará las destrezas y habilidades prácticas de desarrollo de los procedimientos de Valoración en Fisioterapia.

Cuaderno de prácticas: El 20% de la evaluación corresponderá con la realización de un cuaderno de prácticas. Se podrá realizar de manera voluntaria un dossier de prácticas con actividades solicitadas en relación a cada una de las prácticas desarrolladas.

En esta parte se tendrá en cuenta también la participación en las sesiones prácticas.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Kaltenborn, Freddy M. et al. Fisioterapia manual: columna . Madrid [etc: MacGraw-Hill Interamericana. Print. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991007186009705774
-
- Kaltenborn, Freddy M. et al. Fisioterapia manual: extremidades . 10a ed. Madrid [etc: MacGraw-Hill Interamericana. Print. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991003082639705774
-
- Tricás Moreno, José Miguel. Estiramiento y autoestiramiento muscular en Fisioterapia OMT. Vol. 1, Extremidades . Zaragoza: OMT España. Print. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991007125169705774
-
- Simons, David G., Janet G Travell, and Lois S. Simons. Dolor y disfunción miofascial : el manual de los puntos gatillo. Vol. 1, Mitad superior del cuerpo . 2o ed., 3a reimp. Madrid: Médica Panamericana. Print. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991007844039705774
-



- Cleland, Joshua et al. Netter : exploración clínica en ortopedia : un enfoque basado en la evidencia . 3a ed. Barcelona: Elsevier. Print.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991004865339705774
-
- Cleland, Joshua, and Frank H. Netter. Netter : exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia . Barcelona [etc: Masson. Print.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991004778339705774
-
- Simons, David G., and Janet G. Travell. Dolor y disfunción miofascial : el manual de los puntos gatillo. Vol. 2, Extremidades inferiores . 1o ed. Madrid [etc: Médica Panamericana. Print.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991007222339705774
-
- Buckup, Klaus. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular : exploraciones, signos, síntomas . 2o ed. Barcelona [etc: Masson. Print.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991004939549705774
-

g.2 Bibliografía complementaria

- Anatomía con orientación clínica. Moore K. Editorial panamericana. 4ª edición
- Fisiología articular. Kapandji
- <http://www.ifompt.org/>
- <https://www.wcpt.org/>

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se emplearán píldoras de conocimiento creadas y editadas por el profesorado que imparte esta asignatura tanto de carácter teórico como práctico.

Se empleará también recursos de la Biblioteca de la UVa de revistas electrónicas y bases de datos científicas.

El recurso de la plataforma Moodle será el enlace y vía de comunicación con el alumnado así como el medio de acceso a tareas y otras informaciones complementarias que el profesorado facilitará a los/as alumnos/as.

h. Recursos necesarios

Será necesario tener conocimientos adquiridos de asignaturas cursadas en años anteriores como Anatomía Humana, Biomecánica, Valoración en Fisioterapia I, Fundamentos en Fisioterapia y Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4,5	Febrero – Junio

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas: Exposición en el aula de los conceptos mediante lección magistral utilizando las nuevas tecnologías. Exposición mediante presentaciones power point, vídeos y píldoras de conocimiento así como material complementario de enlaces y artículos científicos en la modalidad de las clases online. Competencia a adquirir de conocimiento. La distribución del crédito será: 10 horas presenciales, 10 horas de trabajo autónomo, 4 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización del material.

Prácticas de aula: Se desarrollarán en las aulas de las clases teóricas y la metodología se basará en la resolución de problemas o casos prácticos que se resolverán en clase de manera expositiva.

Clases prácticas: Estas actividades se realizarán en las Salas específicas de Fisioterapia, en bloques de 2 horas y por grupos utilizando las TICs. Competencias a adquirir de conocimiento, profesionales y actitudinales. Se basarán en una parte de demostración práctica de los test de valoración por parte del profesorado y la posterior supervisión práctica del alumnado que practicará y aplicará lo explicado por parejas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	42
Clases prácticas	25	Lectura de textos	4
Prácticas de aula	5	Preparación y práctica parte práctica/técnicas específicas	15
		Búsquedas bibliográficas	6,5
Total presencial	45	Total no presencial	67,5
TOTAL presencial + no presencial			112,5

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	40%	Será necesario tener un 5 mínimo en el examen teórico para poder ser evaluado/a
Prueba práctica	40%	Será necesario tener un 5 mínimo en el examen práctico para poder ser evaluado/a
Cuaderno de prácticas	20%	Se podrá realizar de manera voluntaria un dossier de prácticas con actividades solicitadas en relación a cada una de las prácticas desarrolladas. En esta parte se tendrá en cuenta también la participación en las sesiones prácticas.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación tanto ordinaria como extraordinaria se establecen de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre: 0-4,9 Suspenso (SS) 5,0-6,9 Aprobado (AP) 7,0-8,9 Notable (NT) 9,0-10 Sobresaliente (SB)

8. Consideraciones finales

Será necesario aprobar las dos partes (teórica y práctica) con un 5 mínimo en cada parte. El plagio de cualquier documento presentado se regirá por el artículo 44 del ROA.

Solo se guardará la nota obtenida en la primera convocatoria de las actividades superadas si en las suspensas se ha obtenido un mínimo de 3,5 sobre 10. En ningún caso se guardarán las notas para el próximo curso.

