

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Econometría II		
<b>Materia</b>	Econometría		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas		
<b>Plan</b>	564	<b>Código</b>	45407
<b>Periodo de impartición</b>	S10	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	5
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	: María Dolores de Prada Moraga		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:lprada@eco.uva.es">lprada@eco.uva.es</a> . 983 423316. Despacho 234		
<b>Departamento</b>	Economía Aplicada		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Esta asignatura pretende proporcionar una formación sobre las distintas técnicas de estimación y predicción más utilizadas, con el fin de servir de herramienta para el análisis y la investigación aplicada en la economía y la administración de empresa.

La asignatura tiene un marcado carácter instrumental y por ello es fundamental su interrelación con otras asignaturas de la titulación, de forma que sus contenidos se puedan aplicar en el ámbito de la empresa. Su ubicación en el plan de estudios favorece este objetivo, al impartirse en el tercer curso (sexto semestre) del grado.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que los alumnos ya disponen de conocimientos previos en las materias de Estadística y Econometría, estudiados en tres semestres anteriores, de forma que se pretende conseguir, a partir de los conocimientos adquiridos previamente, la comprensión de nuevas técnicas econométricas enfocadas al tema de la estimación y predicción.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Materia instrumental y complementaria del análisis económico y empresarial

### 1.3 Prerrequisitos

---

Es imprescindible poseer los conocimientos impartidos en Econometría I.



## 2. Competencias

G2,G3,G4,G5, E4,E5,E6,E7,E8,E9,E10,E11,T1,T2,T3,T4,T5,T6

### 2.1 Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.2 Específicas

E4 Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).

E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.



### 2.3 Transversales

---

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.
- T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.
- T6. Gestionar de forma eficiente el tiempo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.





### 3. Objetivos

Aplicar la metodología econométrica al análisis de relaciones entre variables económicas cuyo comportamiento está sometido a incertidumbre.

Tratar adecuadamente las peculiaridades de los modelos dinámicos, en los que el presente se explica a través de la evolución de la realidad económica.

Afrontar el análisis de relaciones entre variables económicas observadas a lo largo del tiempo, para las que no se cumplen los supuestos estadísticos generales, debido al comportamiento característico de gran parte de los procesos económicos temporales.

Predecir el comportamiento de las variables económicas utilizando técnicas de series temporales.

Armonizar el aprendizaje individual con el debate colectivo; trabajar en equipo; realizar aportaciones con espíritu crítico.

Mostrar destrezas en el manejo de software general para el análisis econométrico.

Poseer habilidades en la búsqueda de contenidos en el entorno bibliográfico, con la ayuda de las Tecnologías de la información y de la comunicación.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Bloque Único”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Esta asignatura pretende proporcionar una formación sobre las distintas técnicas de estimación y predicción más utilizadas, con el fin de servir de herramienta para el análisis y la investigación aplicada en la economía y la administración de empresas.

La asignatura tiene un marcado carácter instrumental y por ello es fundamental su interrelación con otras asignaturas de la titulación, de forma que sus contenidos se puedan aplicar en el ámbito de la empresa. Su ubicación en el plan de estudios favorece este objetivo, al impartirse en el tercer curso (sexto semestre) del grado.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que los alumnos ya disponen de conocimientos previos en la materia de Estadística y Econometría, estudiados en tres semestres anteriores, de forma que se pretende conseguir, a partir de los conocimientos adquiridos previamente, la comprensión de nuevas técnicas econométricas enfocadas al tema de la estimación y predicción.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Aplicar la metodología econométrica al análisis de relaciones entre variables económicas cuyo comportamiento está sometido a incertidumbre.

Tratar adecuadamente las peculiaridades de los modelos dinámicos, en los que el presente se explica a través de la evolución de la realidad económica.

Afrontar el análisis de relaciones entre variables económicas observadas a lo largo del tiempo, para las que no se cumplen los supuestos estadísticos generales, debido al comportamiento característico de gran parte de los procesos económicos temporales.

Predecir el comportamiento de las variables económicas utilizando técnicas de series temporales.

Armonizar el aprendizaje individual con el debate colectivo; trabajar en equipo; realizar aportaciones con espíritu crítico.

Mostrar destrezas en el manejo de software general para el análisis econométrico.

Poseer habilidades en la búsqueda de contenidos en el entorno bibliográfico, con la ayuda de las Tecnologías de la información y de la comunicación.

##### c. Contenidos

Errores de especificación. Multicolinealidad. Estimación por Variables Instrumentales. Heteroscedasticidad.:

##### d. Métodos docentes

Clases teóricas. Clases prácticas. Prácticas en aula de informática. Trabajo individual o grupal no presencia.



### e. Plan de trabajo

---

En líneas generales, el plan de trabajo se desarrollará de la siguiente manera:

- Se comenzará con unas **clases magistrales de teoría** que expliquen los fundamentos teóricos, en los que se darán las pautas que tienen que seguir los alumnos para su posterior estudio y se les motivará para que expongan sus comentarios y sus dudas.
- Se realizarán **clases prácticas en aula** en las que se utilizarán los métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos. Para ello, se resolverán cuestiones, con la finalidad de que los alumnos asimilen y afiancen los conocimientos adquiridos y aprendan a aplicarlos a distintas situaciones y enunciados.
- Se impartirán **clases prácticas de laboratorio** en el aula de informática, utilizando el software econométrico Eviews. Se pretende que los alumnos aprendan a resolver un problema econométrico, aplicando las técnicas desarrolladas en las clases de aula convencional.

### Singularización para el curso 2021-2022:

La modalidad de docencia, presencial o bimodal, dependerá de la situación sanitaria vigente. Adicionalmente, las tutorías se desarrollarán de forma individual y también en grupo, y podrán ser presenciales o por videoconferencia (online) según lo permita la situación.

### f. Evaluación

---

Ver apartado 7

### g Material docente

---

#### g.1 Bibliografía básica

---

STOCK, J. y M. WATSON (2012): Introducción a la econometría. Ed. Pearson

WOOLDRIDGE, J. M. (2010): Introducción a la econometría: un enfoque moderno. Cengage Learning; 4ª Edición.

MATILLA, M. P. A. PÉREZ y B. SANZ (2013): Econometría y predicción Madrid: UNED: McGraw-Hill.

CARRASCAL ARRANZ, U. y otros (2000), Análisis Econométrico con Eviews. Ed. Ra-Ma.

Enlace a la plataforma *Leganto* de la Biblioteca:

<https://buc->

[uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC\\_UVA/lists/4885329500005774?auth=SAML&section=4885872730005774](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/4885329500005774?auth=SAML&section=4885872730005774)

### h. Bibliografía complementaria

---

GUJARATI DAMODAR N. (2006) Principios de econometría. Ed. McGraw Hill

JOHNSTON, J. y DINARDO, J. (2001). Métodos de Econometría. Ed. Vicens-Vives

ANGRIST, J. D. y J. S. PISCHKE (2016): Dominar la econometría: el camino que va de la causa al efecto Barcelona: Antonio Bosch.

ALONSO A. y otros (2004). Econometría. Ed. Pearson. Madrid



HILL R.C., GRIFFITHS W.E. Y LIM G.C. (2012) Principles of Econometrics 4<sup>o</sup> ed. International Student version. Wiley & Sons

FERNÁNDEZ SÁINZ, A. y otros. (2005) Ejercicios de Econometría. Segunda Edición. Ed. McGraw-Hill.

URIEL E. Y GEA I. (1997) Econometría Aplicada. Ed. AC

GUJARATI D. (2011) Econometrics by example. Ed. Palgrave Macmillan

PENA, B. y otros (1999). Cien Ejercicios de Econometría. Ed. Pirámide

Enlace a la plataforma *Leganto* de la Biblioteca:

<https://buc->

[uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC\\_UVA/lists/4885329500005774?auth=SAML&section=4885872900005774](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/4885329500005774?auth=SAML&section=4885872900005774)

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Píldoras docentes en la plataforma Moodle

### h. Recursos necesarios

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y econométrico, pizarra digital, campus virtual para material de temas y tutorías

### i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Segundo cuatrimestre

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

### Clase magistral

Exposición del contenido de cada tema a través de presentaciones en pantalla que estarán disponibles para el alumno con antelación.

### Clases prácticas en aula y laboratorio

Realización de problemas sobre el contenido teórico y sobre temas concretos de especial relevancia.

Resolución en el Laboratorio de informática de problemas y casos relacionados con el contenido teórico o temas de especial relevancia.



### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	7,5	Estudio y trabajo individual o en Grupo	40
Clases prácticas	5		
Laboratorios	7,5	Documentación: Consultas bibliográficas, Internet....	5
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías personalizadas y seminarios	5		
Evaluación y otras actividades	5		
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	80%	Tendrá un carácter teórico-práctico. Se realizará en dos partes: una parte práctica que se llevará a cabo utilizando el programa Eviews (40%) y la otra parte tendrá un contenido más teórico (60%). Para poder aprobar la asignatura es necesario, aunque no suficiente, obtener en cada una de las partes un mínimo de 3 sobre 10. La nota del examen final se obtendrá a partir de una media ponderada de las puntuaciones de cada una de las partes de las que consta., siempre que se superen los mínimos establecidos
Evaluación continua	20%	Consistirá en la realización de una prueba en la que el estudiante tendrá que resolver preguntas tanto teóricas, como prácticas, sobre los temas impartidos. Se pretende que el estudiante haga un seguimiento continuado de la asignatura.
Calificación final		<b>La calificación final será la máxima entre las dos siguientes notas: la nota del examen final y la nota resultante de ponderar con la evaluación continua.</b>

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:**

La nota definitiva de la asignatura Econometría II, siempre que se superen los mínimos establecidos para el examen final, se calculará de acuerdo a la siguiente fórmula:

**Nota Definitiva = Máximo (Nota examen final; (0,2\* Nota en la evaluación continua + 0,8\*Nota examen final))**

La **evaluación continua** consistirá en una prueba que de contenido teórico práctico con preguntas cortas y/o de tipo test. Se realizará una vez impartidos los dos primeros temas de la asignatura.



El **examen final**, que se realizará en la fecha de la convocatoria ordinaria, consistirá en dos pruebas: un examen teórico (60%) y otro práctico en el ordenador con el programa Eviews (40%).

Para poder aprobar la asignatura es necesario, aunque no suficiente, obtener en cada una de las partes un mínimo de 3 sobre 10. La nota del examen final se obtendrá a partir de una media ponderada de las puntuaciones de cada una de las partes de las que consta, siempre que se superen los mínimos establecidos.

**Aquellos alumnos que no lleguen al mínimo en alguna de las dos partes, tendrán como calificación final el mínimo de la nota media ponderada obtenida en las dos partes y 4,5.**

- **Convocatoria extraordinaria:**

Se regirá por los mismos criterios descritos para la convocatoria ordinaria

## 8. Consideraciones finales

