



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Segunda Lengua III (Alemán)		
Materia	Lenguas Modernas		
Módulo	Lenguas Modernas y comunicación		
Titulación	Grado en Estudios Ingleses		
Plan	607	Código	47196
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Alemán y español		
Profesor/es responsable/s	Andrés Lara Barriuso		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	andres.lara@uva.es		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura forma parte de la Materia C, Lenguas Modernas y Comunicación, que está integrada por cuatro asignaturas, dos de Formación Básica: Norma y Uso del Español y Segunda Lengua I, la cual tiene su prolongación en las asignaturas optativas Segunda Lengua II y Segunda Lengua III.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura sucede a las asignaturas optativas Segunda Lengua I (2º curso, segundo cuatrimestre) y Segunda Lengua II (3º curso, primer cuatrimestre).

1.3 Prerrequisitos

No se han especificado.





2. Competencias

2.1 Generales

Competencias

Competencias transversales genéricas

1. Instrumentales

G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción

G4. Dominio teórico y práctico de los fundamentos de los estudios lingüísticos

G5. Comprensión de textos académicos y especializados

G6. Fluidez y versatilidad para la comunicación

G7. Suficiencia en el manejo de una segunda lengua extranjera

2. Sistémicas

G10. Autonomía en el aprendizaje

G11. Habilidades de gestión de la información

3. Personales e Interpersonales

G16. Capacidad para la relación interdisciplinar

G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional

G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos

Competencias específicas

2.2 Específicas

1. Disciplinarias y académicas

E4. Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua extranjera, así como manejo de dicha lengua en el registro formal y académico, tanto oral como escrito

2. Profesionales

E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita

E21. Capacidad de comprender y producir en las lenguas estudiadas textos relacionados con las principales salidas profesionales del Grado (véase apartado 2.1.b)



3. Objetivos

- Desarrollar competencias comunicativas de la lengua moderna (alemán) hasta un nivel de A2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales.
- Adquirir conocimientos básicos de la lengua moderna (alemán) que permita la lectura y comprensión de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.
- Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua moderna (alemán) hasta un nivel consolidado A1.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).





4. Contenidos y/o bloques temáticos

La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas:

Unidad 1: Über Berufe sprechen. Familiengeschichten erzählen. Reihenfolge angeben.

Unidad 2: Einrichtungstipps geben. Magazintext. Kreatives Schreiben.

Unidad 3: Etwas Bewerten. Vorlieben und Wünsche ausdrücken.

Unidad 4: Einkaufen. Vorlieben äußern.

Unidad 5: Etwas gemeinsam planen. Etwas berichten. Brief, Postkarte, Internet, E-Mail.

Unidad 6: Etwas vorschlagen, sich verabreden, Vorschläge ablehnen/zustimmen. Sich einigen. Veranstaltungskalender.

Unidad 7: Ratschläge. Fitness und Ernährungsplan. Forumsbeitrag.

Unidad 8: Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken.

Unidad 9: Wichtigkeit ausdrücken. Dokumentarfilm.

Unidad 10: Im Restaurant bestellen. Um etwas bitten. Bezahlen.

Unidad 11: Etwas bewerten. Gratulieren und sich bedanken. Zeitungsartikel, Interview.

Unidad 12: Interviews. Überraschung ausdrücken. Etwas vergleichen.

Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

A través de las unidades de este bloque, el alumno alcanzará las competencias suficientes en las destrezas comunicativas básicas: Comprensión y expresión oral y escrita e interacción comunicativa.

b. Objetivos de aprendizaje

- Llevar a cabo transacciones comunicativas elementales relacionadas con necesidades inmediatas.
- Adquirir conocimientos básicos de fonética alemana.
- Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno cotidiano:
 - Abordar textos breves informativos.
 - Procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática.
 - Utilizar y producir textos orales y escritos con fines específicos.
- Saber describir los principales rasgos gramaticales de la lengua alemana.
- Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera).

c. Contenidos

Se centran en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua A (alemán) hasta un nivel consolidado A2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

A través de las distintas unidades didácticas se trabajará en la iniciación y profundización de distintos contenidos gramaticales:

1. Los artículos posesivos unser y euer. Repaso del Perfekt y del Präteritum.



2. Preposiciones que pueden ir con acusativo y con dativo. Verbos con dichas preposiciones.
3. La formación de sustantivos: Verbo + -er y verbo + -ung.
4. La declinación del adjetivo con artículos indeterminados.
5. La declinación del adjetivo con artículos determinados.
6. Las preposiciones temporales über, von ... an.
7. El Konjunktiv II: könnte, sollte. La preposición temporal zwischen. Adverbios de tiempo: montags.
8. Las conjunciones weil y deshalb.
9. La declinación del adjetivo sin artículo.
10. La conjunción dass.
11. Los verbos reflexivos.
12. La conjunción wenn.

d. Métodos docentes

1. Clases teóricas en las que se emplearán recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno.
2. Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor.
3. Actividades complementarias: se realizarán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones de vídeos especializados y películas.

e. Plan de trabajo

- 1 hora/semana (15 horas/cuatrimestre): clases teóricas.
- 2 horas/semana (30 horas/cuatrimestre): clases prácticas.
- 15 horas/cuatrimestre: actividades complementarias.
- 90 horas: trabajo autónomo

f. Evaluación

- Examen final escrito.
- Asistencia regular y participación activa en las clases.
- Entrega semanal de las tareas correspondientes.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Castell, A.: Gramática de la lengua alemana. Gramática/ Ejercicios. Ed. idiomas, 2003.
- Corcoll, B. y R.: Programm. Alemán para Hispanohablantes. Gramática /Ejercicios., Edit. Idiomas, 2003.
- Duden, Deutsches Universalwörterbuch.
- Gierden Vega, Carmen: Strukturen. Manual práctico de la lengua y gramática alemanas, 2008.
- Hilpert, Silke et. Al: Schritte international 1, Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber, 2006.
- Langenscheidt. Taschenwörterbuch Spanisch-Deutsch / Deutsch-Spanisch.
- Langenscheidt. Maxi-Wörterbuch Spanisch-Deutsch/ Deutsch-Spanisch.
- Menschen: Kursbuch und Arbeitsbuch A2.1, Hueber Verlag, 2013.

g.2 Bibliografía complementaria

- Der kleine Duden. Gramática del alemán. Edit. Idiomas/Hueber, 2004.
- Dreyer, H. / Schmitt, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, 2002, Verlag für Deutsch.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Presentación y Unidad 1 (0,5 ECTS)	Semanas 1 y 2
Unidad 2 (0,5 ECTS)	Semana 3
Unidad 3 (0,5 ECTS)	Semana 4
Unidad 4 (0,5 ECTS)	Semana 5
Unidad 5 (0,5 ECTS)	Semana 6
Unidad 6 (0,5 ECTS)	Semana 7
Unidad 7 (0,5 ECTS)	Semana 8
Unidad 8 (0,5 ECTS)	Semana 9
Unidad 9 (0,5 ECTS)	Semana 10
Unidad 10 (0,5 ECTS)	Semana 11
Unidad 11 (0,5 ECTS)	Semana 12
Unidad 12 (0,5 ECTS)	Semana 13

5. Métodos docentes y principios metodológicos

1. Clases teóricas en las que se emplearán recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno.
2. Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor.
3. Actividades complementarias: se realizarán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones de vídeos especializados y películas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	43		
Evaluación	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia y participación activa en las clases	10%	
Entrega de trabajos y tareas	25%	Verificación de los conocimientos adquiridos
Realización de examen final	65%	Verificación de los conocimientos adquiridos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Será necesario obtener un mínimo de un 40% en cada una de las calificaciones de los instrumentos de evaluación anteriormente mencionados, para poder optar a la evaluación continua. En caso contrario, el examen final supondrá el 100% de la calificación de la asignatura
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Se realizará un único examen final, que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura

8. Consideraciones finales

