

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Asignatura	DESTREZAS COMUNICATIVAS I (MAIOR FRANCÉS)		
Materia	I.3: Introducción a la Lengua A		
Módulo	I: Formación Básica		
Titulación	Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	608	Código	47207
Periodo de impartición	1º semestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Básica	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Francés		
Profesor/es responsable/s	Dorine BERTRAND		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	dorine.bertrand@uva.es Teléfono: 983 42 30 00 (Extensión: 4180) Despacho 6		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Expresión Oral A1 forma parte del Módulo I: Formación Básica y se incluye dentro de la Materia I.3: Introducción a la Lengua A de los estudios de Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas. El núcleo de competencias didáctico-disciplinares de estos estudios aparece ya definido en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias. Esta asignatura se impartirá en el 1er semestre del primer curso del plan de estudios, pues en ella se incluye la adquisición de competencias básicas que ayudarán a alcanzar una competencia comunicativa en Lengua Francesa en el nivel indicado.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura precede a Destrezas Comunicativas 2, que se imparte en el segundo semestre, estableciéndose las bases fundamentales para la producción oral y escrita en situación no planificada. Está igualmente relacionada con la Lengua Francesa A1 en la que se persigue la consecución por parte del alumno del nivel A2 del MCER a nivel global.

1.3 Prerrequisitos

Es recomendable tener superado el nivel A1 del MCER.

2. Competencias

G1.1;G1.2;G1.3;G1.4;G1.5;G1.6;G1.7;G1.8;G1.9;G1.10;G1.11;G1.12
G2.1;G2.2;G2.3;G2.4;G2.5;G2.6;G2.10;G2.11;G2.12;G2.13;G2.14;G2.15;G2.16;G2.17
G3.1;G3.2;G3.3;G3.4;G3.5;G3.6;G3.7;G3.8;G3.9;G3.10;G3.11;G3.12;G3.13;G3.14

2.1 Generales

G1.1;G1.2;G1.3;G1.4;G1.5;G1.6;G1.7;G1.8;G1.9;G1.10;G1.11;G1.12
G2.1;G2.2;G2.3;G2.4;G2.5;G2.6;G2.10;G2.11;G2.12;G2.13;G2.14;G2.15;G2.16;G2.17
G3.1;G3.2;G3.3;G3.4;G3.5;G3.6;G3.7;G3.8;G3.9;G3.10;G3.11;G3.12;G3.13;G3.14

2.2 Específicas

E2;E3;E6;E7;E10;E12;E16;E18;E21;E22;E23;E24;E25



3. Objetivos

Focalizar la atención en el desarrollo de estrategias de interacción y preparar a la adquisición de las competencias comunicativas orales y escritas.

- Participar en interacciones sociales dentro de la esfera social próxima
- Desenvolverse con textos –orales y escritos– relacionados con su entorno y necesidades inmediatas.
- Conocer el léxico de la vida cotidiana.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Destrezas de presentación, identificación y descripción de uno mismo y de los demás.

- Estrategias de saludo y cortesía.
- Destrezas de descripción del entorno inmediato.
- Situación y orientación espaciales.
- Descripción de objetos y lugares.
- Expresión del gusto y del deseo, de lo conveniente e inconveniente.
- Descripción del entorno familiar inmediato.
- Identificación de las relaciones parentales y afectivas, y destrezas relativas a las mismas.
- Expresión de la posesión.
- Descripción de las actividades habituales.
- Situación temporal.
- Descripción de actividades realizadas, en curso de realización y previstas.
- Descripción y comparación de las partes del cuerpo.
- Identificación y localización de dolores y sensaciones.
- Descripción de la apariencia propia y de otros.
- Descripción de las actividades relativas al hogar.
- Descripción de las relaciones interpersonales y sus conflictos.
- Expresión de la necesidad, la obligatoriedad, la conveniencia, la exigencia, el rechazo y la aceptación.
- Descripción de las actividades laborales y de quienes las ejecutan.
- Expresión de deseos y proyectos de futuro.
- Descripción de las actividades de ocio.
- Expresión de preferencias y gustos.
- El futuro próximo y el condicional.
- Descripción del entorno no inmediato.
- Identificación de lugares geográficos y fenómenos meteorológicos.

Proyecto docente

- Expresión de inquietudes y amenazas.
- Expresión de lo conveniente e inconveniente.
- Expresión de la obligatoriedad, de la conveniencia.
- Expresión de la condición, la finalidad, la causa.

Bibliografía

Lectura obligatoria: *Se comunicará el primer día de clase.*

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Interacción constante alumno-profesor, y alumno-alumno.
- Uso imperativo del francés como lengua vehicular.
- Prioridad absoluta de las destrezas orales y escritas

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	25	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula	35	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación Continua Valoración del trabajo individual de aula Valoración del trabajo grupal de aula.	50%	El alumno ha de superar con APROBADO cada una de las pruebas que configuran el Control Continuo.
Examen teórico-práctico Verificación de los conocimientos adquiridos	50%	
Examen final	100%	
<i>En su caso: examen teórico-práctico sobre los conocimientos de la materia.</i>	100%	<i>Si no se ha superado o se ha renunciado a la evaluación continua.</i>



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...

8. Consideraciones finales





Adenda a la Guía Docente de la asignatura

En caso de modalidad online por mandato de las autoridades competentes:

- Se realizarán las clases teóricas así como las tutorías por videoconferencias a través de Hangouts Meet (siguiendo los horarios establecidos por la UVA).
- Los contenidos de la asignatura no cambiarán.
- Las pruebas de la Evaluación Continua así como el Examen Final se realizarán a distancia.

