

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	LENGUA MINOR 1		
Materia			
Módulo	III: Lengua B y sus Literaturas		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan		Código	47231
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo		Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Francés		
Profesor/es responsable/s	Lucie Lacoste		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	E-MAIL: lucie.lacoste@uva.es		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Lengua Minor I forma parte del Módulo III: Lengua B y sus Literaturas. Este módulo lo componen el conjunto de materias y asignatura que configuran el menor del Grado de Lenguas Modernas y sus Literaturas. Según el nivel que posean los alumnos al principio de curso, se avanzará de manera progresiva.

1.2 Relación con otras materias

Relacionada con las asignaturas de la materia B y en especial con la Lengua Minor II, ya que es su precedente.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda tener un nivel A1.





2. Competencias

2.1 Generales

G1.1 - G1.2 - G1.3 - G1.4 - G1.5 - G1.6 - G1.7 - G1.8 - G1.9 - G1.10 - G1.11 - G1.12

G2.2 - G2.3 - G2.4 - G2.5 - G2.6 - G2.7 - G2.8 - G2.9 - G2.10 - G2.11 - G2.12 - G2.13

-G2.14 - G2.15 - G2.16- G2.17

G3.1 - G3.2 - G3.3 - G3.4 - G3.5 - G3.6 - G3.7 - G3.8 - G3.9 - G3.10 - G3.11 - G3.12 - G3.12 - G3.13 -
G3.14 -G3.15

2.2 Específicas

E2 - E3 - E4 - E7 - E8 - E9 - E11 - E12 - E20 - E21 - E22 - E23 - E24





3. Objetivos

Proporcionar una formación instrumental y académica orientada hacia el multilingüismo.

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Initiation, stéréotypes"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Le présent des verbes.
2. Les articles
3. Les mots interrogatifs
4. La négation
5. Les prépositions + pays/villes

d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas, así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual.

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.
Participación e intervención en clase.
Exposiciones de forma individual y grupal.

f. Evaluación

Control oral y escrito.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Défi 1. Méthode de français, Maison des Langues, 2018.

g.2 Bibliografía complementaria

Se indicará a lo largo del curso.

h. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 2: La famille

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A- 2/B1 del MCER.

Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Déterminants possessifs
2. Accord de l'adjectif
3. Féminin

d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas, así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual.

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

Participación e intervención en clase.

Exposiciones de forma individual y grupal.

f. Evaluación

Control oral y escrito.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Défi 1. Méthode de français, Maison des Langues, 2018.

g.2 Bibliografía complementaria

Se indicará a lo largo del curso.

h. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 3: Le logement et le rythme de vie

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Il y a / C'est
2. Adjectifs de couleurs
3. Verbes irréguliers
4. Il faut + infinitif
5. Adverbes de locution et fréquence
6. Verbes pronominaux

d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas, así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual.

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

Participación e intervención en clase.

Exposiciones de forma individual y grupal.

f. Evaluación

Control oral y escrito.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

Défi 1. Méthode de français, Maison des Langues, 2018.

g.2 Bibliografía complementaria

Se indicará a lo largo del curso.

h. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 4: Le temps libre

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. articles contractés
2. Pronom On
3. Pour, parce que
4. Accord de l'adjectif qualificatif

d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas, así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual.

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos. Participación e intervención en clase. Exposiciones de forma individual y grupal.

f. Evaluación

Control oral y escrito.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Défi 1. Méthode de français, Maison des Langues, 2018.

g.2 Bibliografía complementaria

Se indicará a lo largo del curso.

h. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 5: Les villes, la consommation

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER.

Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Futur proche
2. Pronoms personnels
3. Impératif
4. Déterminants démonstratifs

d. Métodos docentes

Aplicación práctica en los ejercicios correspondientes con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo individual como en grupo.

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

Participación e intervención en clase.

Exposiciones de forma individual y grupal.

f. Evaluación

Control oral y escrito.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Défi 1. Méthode de français, Maison des Langues, 2018.

g.2 Bibliografía complementaria

Se indicará a lo largo del curso.

h. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 6: Les goûts, saveurs, aliments voyageurs

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER.

Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Articles partitifs
2. Passé composé
3. Participes passés
4. Accord
5. Adverbes de quantité

d. Métodos docentes

Aplicación práctica en los ejercicios correspondientes con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo individual como en grupo.

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

Participación e intervención en clase.

Exposiciones de forma individual y grupal.

f. Evaluación

Control oral y escrito.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Défi 1. Méthode de français, Maison des Langues, 2018.

g.2 Bibliografía complementaria

Se indicará a lo largo del curso.

h. Recursos necesarios

Conexión a Internet

i. Temporalización (por bloques temáticos)



BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1 y 2	2	Septiembre- Octubre
Bloque 3 y 4	2	Octubre- Noviembre
Bloque 5 y 6	2	Noviembre - Diciembre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Método expositivo para la presentación en el aula de los conceptos básicos relacionados con la adquisición del francés como lengua extranjera.
- Aprendizaje cooperativo aplicado a los estudios y trabajos en grupo.
- Método de proyectos (dirigidos o tutelados no presenciales).
- Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje por tareas: vinculado a las actividades desarrolladas en clases prácticas.
- Se dará especial importancia a la corrección de errores, mediante la verbalización de las estrategias utilizadas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas	35	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Evaluación	10		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

El sistema es de evaluación continua, por lo que la asistencia a clase es necesaria, ya que las faltas de asistencia no deben superar el 15% (9h) para poder participar en dicho sistema de evaluación.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Test de diagnóstico inicial	0%	Orientativo para el alumno y el profesor, sin tenerse en cuenta para la nota final.
Tareas a entregar cada semana relacionadas con el contenido impartido	20%	
Participación activa del alumno en las clases de manera oral y escrita	10%	
Examen parcial: pruebas orales y escritas	20%	
Examen final de todas las competencias	50%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: Evaluación Continua para los que cumplan los requisitos establecidos.**
 - **Examen Final para los que han renunciado a la Evaluación Continua o no cumplen los requisitos establecidos.**
- **Convocatoria extraordinaria: Examen Final**

8. Consideraciones finales