

**Curso 2021-2022.**  
**Proyecto/Guía docente de la asignatura HISTORIA DE AMÉRICA II**  
**(Grupos A y B)**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	<b>HISTORIA DE AMÉRICA II</b>		
<b>Materia</b>	Historia de América		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Historia		
<b>Plan</b>	609	<b>Código</b>	47333
<b>Periodo de impartición</b>	6º semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º Grupo A y B
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Dra. Dña. M <sup>a</sup> Luisa MARTÍNEZ DE SALINAS ALONSO (Grupo A) Dr. D. Ismael JIMÉNEZ JIMÉNEZ (Grupo A y B)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	María Luisa MARTÍNEZ DE SALINAS ALONSO (Despacho de Dirección) <a href="mailto:salinas@fyl.uva.es">salinas@fyl.uva.es</a> Tfno: 983 18 3771 Ismael JIMENEZ JIMÉNEZ <a href="mailto:ismael.jimenez@uva.es">ismael.jimenez@uva.es</a> Ext. 6633		
<b>Departamento</b>	Historia Moderna, Contemporánea, América, Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad.		

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura se imparte en el Grado de Historia y forma parte de la Materia 11, "Historia de América", que está compuesta por cuatro asignaturas de 6 créditos, dos obligatorias y dos optativas. Todas ellas se estudian en los cursos 3º y 4º de la Titulación. Historia de América II se imparte en el curso 3º, semestre 6º.

### 1.2 Relación con otras materias

Historia de América II se centra en el análisis de la evolución histórica de las naciones americanas en la etapa contemporánea. Por lo tanto, su dimensión temporal engloba desde fines del siglo XVIII hasta la actualidad. El contenido de la asignatura se vincula a la historia mundial, especialmente en determinados aspectos y momentos. Resulta un buen complemento la asignatura optativa de 4º "América en el siglo XX".

### 1.3 Prerrequisitos

---

Como la asignatura Historia de América I, que se centra en la etapa Moderna, se ha visto con anterioridad, se presupone su correcto conocimiento para facilitar el enlace con la fase contemporánea. No es necesario ningún requisito previo.

## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

- CT.3** Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- CT.9** Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- CT.11** Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
- CT.14** Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

### 2.2 Específicas

---

- CE.2.6** Adquisición de los conocimientos para identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos en el continente americano.
- CE.7.6** Adquisición de los conocimientos para identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en los diferentes periodos de la Historia de América.
- CE.8.6** Adquisición de los conocimientos para identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades americanas.
- CE.9.1** Adquisición de los conocimientos para identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Historia de América.
- CE.10.6** Adquisición de los conocimientos para identificar y comprender las diferentes creencias, religiones y mentalidades y su trascendencia social en la Historia de América.
- CE.11.6** Adquisición de los conocimientos para identificar y comprender los fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Historia de América, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
- CE.14.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia de América.
- CE.15.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia de América.
- CE.16.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia de América en castellano y en otros idiomas.
- CE.17.1** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia de América.
- CE.20.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Historia de América.

## 3. Objetivos

---

- Conocer, contextualizar e identificar las diferentes etapas de la Historia de América.
- Situar en tiempo y espacio los principales acontecimientos de la Historia de América.
- Contextualizar la evolución histórica de América en su etapa contemporánea en la Historia Universal.
- Comprender y usar correctamente la terminología específica de la Historia de América.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.
- Conocer el proceso de formación y consolidación de los países americanos en la Edad Contemporánea.
- Conocer los principales acontecimientos y procesos políticos en América en la Edad Contemporánea.
- Conocer las diferentes etapas del desarrollo económico americano en la Edad Contemporánea.
- Conocer las características peculiares de la cultura americana en la Edad Contemporánea.
- Conocer y valorar las fuentes de información primaria sobre la Historia de América.
- Comentar textos y mapas relativos al mundo americano.
- Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.
- Utilizar procedimientos eficaces en la búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias, incluyendo el uso de las TIC.

- Presentar los resultados con corrección, tanto por escrito como oralmente.
- Realizar trabajos escritos derivados de las clases magistrales, seminarios, reseñas bibliográficas o redactar ensayos sobre algún aspecto de la Historia de América.

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Contenidos teóricos”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4

##### a. Contextualización y justificación

La asignatura abarca la historia de los países americanos desde la independencia hasta la actualidad, analizando su evolución política y territorial además de los aspectos sociales, económicos, religiosos y culturales. Se incidirá especialmente en la interrelación de los diferentes grupos y culturas, así como en la inserción de las nuevas naciones en el contexto internacional.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer, contextualizar e identificar las diferentes etapas de la Historia de América.
- Saber situar en tiempo y espacio los principales acontecimientos de la Historia de América.
- Conocer y comprender el proceso de independencia de los territorios americanos como forma de evolución política.
- Comprender y usar correctamente la terminología específica de la Historia de América.
- Contextualizar la evolución histórica de América en su etapa contemporánea en la Historia Universal.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.
- Conocer y comprender especialmente el mestizaje de grupos y culturas y su interrelación,
- Conocer y analizar el proceso de organización de los estados americanos en la Edad Contemporánea.
- Valorar y entender el desarrollo cultural en América en esa misma etapa.
- Conocer las grandes transformaciones americanas en la Edad Moderna: sociedad, economía y política.
- Comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, así como su trascendencia social en la Historia de América.
- Reflexionar sobre el papel de España y Europa en la América contemporánea.

##### c. Contenidos

- 1.- La independencia de las naciones americanas. Circunstancias, causas y desarrollo del proceso.
- 2.- La formación de los nuevos estados. El caudillismo (1825-1850).
- 3.- Liberalismo y Positivismo. Reconstrucción e inicio de la modernización (1851-1910).
- 4.- La América Anglosajona
- 5.- El siglo XX americano. Evolución política. Cambios demográficos, sociales y económicos

##### d. Métodos docentes

La docencia respetará los espacios seguros y las normas sanitarias.

Habitualmente se utilizará el modelo expositivo, apoyado en los sistemas audiovisuales que correspondan. Además, se utilizarán los recursos que ofrece el Campus virtual para completar el aprendizaje.

A partir de la plataforma del Campus virtual se facilitará la información y material necesario para el desarrollo de la asignatura. El Foro Avisos será utilizado para la información general. Se crearán otros en los diferentes bloques de contenido. El material necesario (textos, imágenes, enlaces, etc.) estará disponible en el Campus virtual.

**Tareas en el Campus virtual:** Estará abierto permanentemente un Foro para resolver las dudas que puedan tener los estudiantes en relación con las directrices generales y el funcionamiento de la asignatura, y otro más específico para los contenidos de cada tema.

**Tutorías:** Se utilizará el campus virtual, el correo electrónico, y la videoconferencia a través de la plataforma que corresponda (Cisco Webex, Blackboard Collaborate) para mantener el contacto con los estudiantes, resolver dudas, etc.

#### **e. Plan de trabajo**

---

Al comienzo del curso se presentará la asignatura, los objetivos, metodología y criterios de evaluación.

La docencia y la evaluación se distribuirá a lo largo de las 15 semanas docentes del cuatrimestre.

#### **f. Evaluación**

---

##### **Convocatoria ordinaria y extraordinaria**

En la fecha establecida se realizará una **prueba escrita presencial** sobre contenidos teórico-prácticos básicos, que se valorarán sobre 10 puntos.

La prueba consistirá en:

- Respuesta a cuatro preguntas cortas: 4 puntos
- Desarrollo de un tema extenso: 4 puntos
- Comentario de imágenes o textos: 1 punto
- Mapa: 1 punto

#### **g Material docente**

##### **g.1 Bibliografía básica**

---

- Luis NAVARRO GARCÍA [coord.]: *Historia de las Américas, tomo IV*. Madrid, Alhambra-Longman, 1991.
- Manuel LUCENA [coord.]: *Historia de Iberoamérica, t. III: Historia Moderna*. Madrid, Cátedra, 1990.
- VARIOS AUTORES: *Historia General de España y América*. Madrid, RIALP. Tomos:
  - XIII: *Emancipación y nacionalidades americanas*. Madrid, 1992.
  - XV: *Reformismo y progreso en América (1840-1905)*. Madrid, 1989.
  - XVIII: *Hispanoamérica en el siglo XX*. Madrid, 1992.
- Carlos MALAMUD: *Historia de América*. Madrid, Alianza, 2010.
- Juan B. AMORES CARREDANO [coord.]: *Historia de América*. Barcelona, Ariel, 2012.
- Loris ZANATTA: *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI*. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- GUARDIA, Carmen de la. *Historia de los Estados Unidos*. Madrid, 2009.
- Patricio de BLAS (Dir.): *Iberoamérica 1812-2012. De las independencias a la globalización*, Madrid, EDAF, 2013.
- Tulio HALPERIN DONGHI: *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, 1990.
- UNESCO: *Historia General de América Latina*. Madrid, 2002.
- Manuel CHUST e Ivana FRANQUET: *Las independencias en América*, Madrid, Los libros de la Catarata, 2009
- Manuel CHUST e Ivana FRANQUET: *La patria no se hizo sola. Las revoluciones de Independencia Iberoamericana*. Sílex, 2012.
- Susan Mary GRANT: *Historia de Estados Unidos*. Madrid, Akal, 2014

##### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

- Leslie BETHELL: *Historia de América Latina*. Barcelona, 1990-2002.
- Pedro PÉREZ HERRERO: *Auge y caída de la autarquía. Historia Contemporánea de América, Volumen V (1950-1980)*. Madrid, Síntesis, 2007.

- John LYNCH: *Caudillos en Hispanoamérica 1800-1850*. Madrid, MAPFRE, 1993.
- Víctor BULMER-THOMAS: *La historia económica de América Latina desde la independencia*. México, Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Manuel CHUST (Coord.): *1808. La eclosión juntera en el mundo hispano*. F.C.E. 2007
- Manuel CHUST y J.A. SERRANO: *Debates sobre las independencias iberoamericanas*. AHILA, 2017.
- Peter COZZENS: *La tierra llora. La amarga historia de las guerras indias por la conquista del Oeste*. Desperta Ferro ediciones, 2017.

#### **h. Recursos necesarios**

---

Aula con acceso a red

Recursos del Campus virtual

Herramientas de comunicación. Correo electrónico, Foros.

### **Bloque 2: CONTENIDOS PRÁCTICOS**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### **a. Contextualización y justificación**

---

Es fundamental para un dominio adecuado de la historia de América localizar lugares y acontecimientos importantes, conocer los cambios territoriales de los nuevos estados, manejar material documental y estadístico, así como analizar textos sobre aspectos básicos.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Situar en el tiempo y en el espacio los principales acontecimientos de la Historia de América.
- Comprender el proceso de independencia de los estados americanos.
- Comprender y usar correctamente la terminología específica de la Historia de América.
- Conocer la Historia de América desde perspectivas comparadas
- Reflexionar sobre el papel de España y Europa en América.
- Conocer y valorar las fuentes de información primaria sobre la Historia de América.
- Saber comentar textos y mapas relativos al mundo americano.
- Realizar trabajos escritos derivados de las clases magistrales, seminarios, reseñas bibliográficas o redactar ensayos sobre algún aspecto concreto de la Historia de América.

#### **c. Contenidos**

---

Lecturas y trabajo de reflexión.

Visionado de documentales y películas relacionadas con los temas.

Análisis de textos y mapas.

#### **d. Métodos docentes**

---

La parte práctica de la asignatura se apoyará sobre todo en la utilización de mapas y textos adecuados para explicar los temas. Estos últimos podrán ser referencias bibliográficas o fuentes de archivo. También se analizarán películas o documentales de tema histórico o que ayuden a entender los acontecimientos lejanos en el tiempo o más cercanos. Todo ello estará orientado también incluso a tratar de entender la realidad americana actual.

#### **e. Plan de trabajo**

---

Las prácticas se plantean como apoyo y refuerzo a las explicaciones teóricas, por lo que se irán combinando con éstas

## f. Evaluación

Esta parte se evaluará en el examen final de acuerdo con lo que se ha establecido en la evaluación de la parte teórica (Apartado f Bloque 1)

## g. Bibliografía básica

- Luis NAVARRO GARCÍA [coord.]: *Historia de las Américas, tomo IV*. Madrid, Alhambra-Longman, 1991.
- Manuel LUCENA [coord.]: *Historia de Iberoamérica, t. III: Historia Moderna*. Madrid, Cátedra, 1990.
- Demetrio RAMOS [coord.]: *Manual de Historia Universal*. Tomo XII. Madrid, Nájera, 1987.
- VARIOS AUTORES: *Historia General de España y América*. Madrid, RIALP. Tomos:
  - XIII: *Emancipación y nacionalidades americanas*. Madrid, 1992.
  - XV: *Reformismo y progreso en América (1840-1905)*. Madrid, 1989.
  - XVIII: *Hispanoamérica en el siglo XX*. Madrid, 1992.
- Carlos MALAMUD: *Historia de América*. Madrid, Alianza, 2010.
- Juan B. AMORES CARREDANO [coord.]: *Historia de América*. Barcelona, Ariel, 2012.
- Manuel LUCENA SALMORAL: *Atlas histórico de Latinoamérica*, Madrid: Síntesis, 2005.
- Jean SELLIER: *Atlas de los pueblos de América*. Barcelona, Ed. Paidós, 2007.
- Francisco MORALES PADRÓN: *Atlas histórico cultural de América*. Las Palmas, 1988.

## h. Bibliografía complementaria

- Leslie BETHELL: *Historia de América Latina*. Barcelona, 1990-2002.
- Tulio HALPERIN DONGHI: *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, 1990.
- UNESCO: *Historia General de América Latina*. Madrid, 2002.

## i. Recursos necesarios

Aula con acceso a red

Recursos del Campus virtual

Herramientas de comunicación. Correo electrónico, Foros.

## j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1.- CONTENIDOS TEÓRICOS	Se explicarán a lo largo de todo el curso
2.- CONTENIDOS PRÁCTICOS	Se ajustarán a la teoría

## 5. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	60	Trabajo autónomo individual	70
		Tutorías	20
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 6. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba síncrona	100%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Los que aparecen en la parte correspondiente a Evaluación de este documento.  
  
**Convocatoria extraordinaria:** Las mismas actividades y con el mismo peso que en la convocatoria ordinaria.
  - ...

## 7. Consideraciones finales

El contenido de la presente Guía docente es la **referencia básica** para el desarrollo de la asignatura pero, si la dinámica del curso lo requiere, podrán hacerse modificaciones.

A lo largo del curso, se irá incluyendo en el Campus Virtual el material básico de los contenidos de la asignatura, con la bibliografía correspondiente, así como aquellas otras referencias (páginas web, mapas, textos, etc.) que los profesores consideren convenientes para el seguimiento de la materia teórica y práctica.