

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Introducción al latín II		
Materia	Formación complementaria en Humanidades		
Titulación	Grado en Historia		
Plan		Código	47345
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español/ latín		
Profesor responsable	María Jesús Pérez Ibáñez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariaje@fyl.uva.es. Tel. 983186497. Despacho nº 9 del Área de Filología Latina.		
Departamento	Filología Clásica		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Dentro de las asignaturas optativas, los alumnos del Grado de Historia disponen de dos asignaturas semestrales, de carácter optativo, *Introducción al Latín I* e *Introducción al Latín II* que se programan en el 1º y 2º semestres respectivamente.

Esta asignatura (Introducción 2) permitirá a los alumnos del Grado en Historia afianzar e incrementar los conocimientos básicos sobre la lengua latina adquiridos en el semestre anterior continuando con los procedimientos “naturales” (método “Orberg” o “inductivo-contextual”) que ayudarán a interiorizar y automatizar sus recursos lingüísticos y léxicos. Con ello los alumnos no sólo entenderán la lengua con mayor precisión, sino que podrán leer y comprender los textos con más facilidad y fidelidad.

1.2 Relación con otras materias

La iniciación en la lengua latina y su aprendizaje natural relacionan la asignatura con otras de la misma materia. Esta materia resulta imprescindible en la adquisición y desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos de la Antigüedad, la Edad Media y la Edad Moderna, así como para comprender y analizar buena parte de la materia inherente a las disciplinas de la Paleografía, Diplomática y Archivística.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen. Si bien se recomienda tener ciertos conocimientos o haber cursado la asignatura *Introducción al Latín 1*.



2. Competencias

2.1 Específicas

CE.10 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.

CE.11 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.13.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filología Latina

CE.15 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.

CE.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.

CE.18.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Latín.

2.2 Transversales

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.12 Desarrollo de las habilidades necesarias para comunicarse y trabajar con profesionales de otras disciplinas.



3. Objetivos

1. Conocimiento de las variedades formales, sintácticas, semánticas y léxicas de la lengua latina y su aplicación a la traducción y al comentario de textos.
2. Comprensión de textos en lengua latina y capacidad para entenderlos y traducirlos.
3. Conocimiento de los elementos básicos de la civilización y literatura historiográfica romanas.
4. Adquirir un conocimiento básico de la lengua latina, suficiente para acceder a textos escritos en Latín, sobre todo de carácter histórico, ya sean fuentes directas (obras de historiadores) ya auxiliares (epígrafes, textos diplomáticos, etc.).
5. Traducir textos latinos de carácter histórico acordes con el nivel desarrollado.
6. Motivar al estudiante en el acceso a las fuentes históricas en Latín.
7. Conocer la literatura de índole histórica en Latín desde la Antigüedad hasta la Época Moderna.
8. Leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en Latín, desde perspectivas tanto gramaticales, como retórico-literarias.
9. Fomentar la capacidad crítica frente a las fuentes históricas latinas antiguas y su retórica, encaminada a defender intereses nacionales, partidistas, de clase, personales, etc.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

La asignatura se divide en 3 bloques temáticos (de tres capítulos cada uno: 9 en total) capítulos 10-18 del libro de H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia romana*, manual que trata de enseñar la lengua latina con un método inductivo-contextual.

- **Morfología, sintaxis y léxico aplicados (1): capítulos 10-12**
- **Morfología, sintaxis y léxico aplicados (2): capítulos 13-15**
- **Morfología, sintaxis y léxico aplicados (3): capítulos 16-18**

Con los bloques propuestos se pretende que los alumnos asimilen elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad -continuación de lo aprendido en el semestre anterior, siempre al hilo de diferentes lecturas enteramente en latín de principio a fin. Para afianzar conocimientos, la lectura se verá siempre acompañada de ejercicios en latín, diálogos, redacciones, prácticas de retroversión lingüística y lectura y comentario de textos clásicos seleccionados.

Bloque 1: Morfología, sintaxis y léxico aplicados (1): capítulos 10-12

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se trata de familiarizarse de modo natural e intuitivo con la naturaleza de la lengua latina, a base de leer una historia continuada e ilustrada que permita la asimilación automática de elementos morfológicos, sintácticos y léxicos.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento y comprensión (para su aplicación en la conversación, escritura, lectura y comentario de textos) de elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.

c. Contenidos

El contenido de este primer bloque corresponde a los capítulos 10-12 de H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia romana*. En ellos, entre otras cosas, se asimilan elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad, siempre al hilo de diferentes lecturas en latín. Para su afianzamiento, la lectura se verá acompañada de ejercicios en latín, diálogos, redacciones y prácticas de retroversión lingüística.

d. Métodos docentes

Las clases con apoyo de archivos en DOCX, PDF o PowerPoint u otros materiales si se considera necesario serán siempre prácticas y seguirán el siguiente esquema: lectura de textos; diálogo en latín sobre dichos textos; ejercicios; repaso gramatical y léxico. A las clases se les añadirán tutorías grupales para tratar por extenso alguna parte más compleja o que aclaren dudas en común. El trabajo individual del estudiante convenientemente dirigido apoyará la práctica docente.

e. Plan de trabajo

Este bloque (lectura de textos y ejercicios varios) se completará en las horas de clase, con dos más reservadas a tutoría grupal (a lo largo de las 5 semanas). Se propondrá con un ritmo

semanal la realización de ejercicios para que el alumnado pueda fijar los contenidos desarrollados. La entrega de los ejercicios formará parte de la evaluación de la asignatura.

f. Evaluación

Continua: los estudiantes leerán los textos, harán los ejercicios y actividades, intervendrán oralmente y por escrito y se corregirán las tareas. Como parte de la evaluación continua los estudiantes tendrán tareas (creadas como tareas o cuestionarios Moodle- Campus Virtual; o enviadas mediante otros sistemas telemáticos) semanales obligatorias. Estas tareas no serán calificables individualmente pero, como serán corregidos semanalmente por el profesor, si serán necesarias para completar el proceso enseñanza-aprendizaje gracias al feedback individual. La constatación de su realización les permitirá participar en la evaluación continua y alcanzarán también una calificación global. Al final del bloque, además, deberán hacer un ejercicio global (Prueba 1) en que se haga repaso de todo lo visto hasta el momento.

En cualquier caso, los estudiantes podrán dar cuenta de los conocimientos de esta parte en el examen global de la convocatoria extraordinaria.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana* [ISBN: 978-87-997016-5-0].

H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Exercitia Latina I* [ISBN: 978-87-90696-02-3]

g.2 Bibliografía complementaria

H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Latine disco. Guía del alumno* [ISBN: 978-84-935798-1-4]

H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Colloquia personarum* [ISBN: 978-87-997016-6-7]

H.H. Orberg et al., *Morfología Latina y vocabulario latín-español*, Granada-Cultura Clásica, 2008 [ISBN: 978-84-935798-4-5]

H.H. Orberg, ed., *C. Iulii Caesaris Commentarii de bello Gallico*, Montella- edizioni Accademia Vivarium Novum, 2008 [ISBN: 978-87-90696-06-1]

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Como el curso sigue el manual de Orberg, será necesario el manejo por parte del alumno (hay varios ejemplares en la biblioteca). Para otros ejercicios, el profesor indicará a los alumnos la forma de adquirirlos vía telemática, a menudo a través de la plataforma Moodle (campus Virtual) que de forma paralela al desarrollo de las clases el profesor irá implementando para los estudiantes.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	El primer tercio del semestre

**Bloque 2: Morfología, sintaxis y léxico aplicados (2): capítulos 13-15**Carga de trabajo en créditos ECTS:

2

a. Contextualización y justificación

Se trata de familiarizarse de modo natural e intuitivo con la naturaleza de la lengua latina, a base de leer una historia continuada e ilustrada que permita la asimilación automática de elementos morfológicos, sintácticos y léxicos.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento y comprensión (para su aplicación en la conversación, escritura, lectura y comentario de textos) de elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.

c. Contenidos

El contenido de este bloque corresponde a los capítulos 13-15 de H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia romana*. En ellos, entre otras cosas, se asimilan elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad, siempre al hilo de diferentes lecturas enteramente en latín de principio a fin. Para su afianzamiento, la lectura se verá acompañada de ejercicios en latín, diálogos, redacciones y prácticas de retroversión lingüística.

d. Métodos docentes

Las clases, con apoyo de archivos en DOCX, PDF o PowerPoint u otros materiales si se considera necesario, serán siempre prácticas y seguirán el siguiente esquema: lectura de textos; diálogo en latín sobre dichos textos; ejercicios; repaso gramatical y léxico. A las clases se les añadirán tutorías grupales para tratar por extenso alguna parte más compleja o que aclaren dudas en común. El trabajo individual del estudiante convenientemente dirigido apoyará la práctica docente.

e. Plan de trabajo

Este bloque (lectura de textos y ejercicios varios) se completará en las horas de clase, con dos más reservadas a tutoría grupal (a lo largo de las 5 semanas). Se propondrá con un ritmo semanal la realización de ejercicios para que el alumnado pueda fijar los contenidos desarrollados. La entrega de los ejercicios formará parte de la evaluación de la asignatura.

f. Evaluación

Continua: los estudiantes leerán los textos, harán los ejercicios y actividades, intervendrán oralmente y por escrito y se corregirán las tareas. Como parte de la evaluación continua los estudiantes tendrán tareas (creadas como tareas o cuestionarios Moodle- Campus Virtual; o enviadas mediante otros sistemas telemáticos) semanales obligatorias. Estas tareas no serán calificables individualmente pero, como serán corregidos semanalmente por el profesor, si serán necesarias para completar el proceso enseñanza-aprendizaje gracias al feedback individual. La constatación de su realización les permitirá participar en la evaluación continua y alcanzarán también una calificación global. Al final del bloque, además, deberán hacer un ejercicio global (Prueba 2) en que se haga repaso de todo lo visto hasta el momento.

En cualquier caso los estudiantes podrán dar cuenta de los conocimientos de esta parte en el examen global de la convocatoria extraordinaria.

g. Bibliografía básica

H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana* [ISBN: 978-87-997016-5-0].
H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Exercitia Latina I* [ISBN: 978-87-90696-02-3]

h. Bibliografía complementaria

H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Latine disco. Guía del alumno* [ISBN: 978-84-935798-1-4]
H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Colloquia personarum* [ISBN: 978-87-997016-6-7]
H.H. Orberg et al., *Morfología Latina y vocabulario latín-español*, Granada-Cultura Clásica, 2008 [ISBN: 978-84-935798-4-5]
H.H. Orberg, ed., *C. Iulii Caesaris Commentarii de bello Gallico*, Montella- edizioni Accademia Vivarium Novum, 2008 [ISBN: 978-87-90696-06-1]

i. Recursos necesarios

Como el curso sigue el manual de Orberg, será necesario el manejo por parte del alumno (hay varios ejemplares en la biblioteca). Para otros ejercicios, el profesor indicará a los alumnos la forma de adquirirlos vía telemática, a menudo a través de la plataforma Moodle (campus Virtual) que de forma paralela al desarrollo de las clases el profesor irá implementando para los estudiantes.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	El segundo tercio del semestre

Bloque 3: Morfología, sintaxis y léxico aplicados (3): capítulos 16-18

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se trata de familiarizarse de modo natural e intuitivo con la naturaleza de la lengua latina, a base de leer una historia continuada e ilustrada que permita la asimilación automática de elementos morfológicos, sintácticos y léxicos.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocimiento y comprensión (para su aplicación en la conversación, escritura, lectura y comentario de textos) de elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.

c. Contenidos

El contenido de este bloque corresponde a los capítulos 16-18 de H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia romana*. En ellos, entre otras cosas, se asimilan elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad, siempre al hilo de diferentes lecturas enteramente en latín de principio a fin. Para su afianzamiento, la lectura se verá siempre acompañada de ejercicios en latín, diálogos, redacciones y prácticas de retroversión lingüística. En este bloque, además, se podrán leer y comentar pasajes procedentes del *De bello Gallico* de César, convenientemente seleccionados.

d. Métodos docentes

Las clases, con apoyo de archivos en DOCX, PDF o PowerPoint u otros materiales si se considera necesario, serán siempre prácticas y seguirán el siguiente esquema: lectura de textos;



diálogo en latín sobre dichos textos; ejercicios; repaso gramatical y léxico. A las clases se les añadirán tutorías grupales para tratar por extenso alguna parte más compleja o que aclaren dudas en común. El trabajo individual del estudiante convenientemente dirigido apoyará la práctica docente.

e. Plan de trabajo

Este bloque (lectura de textos y ejercicios varios) se completará en las horas de clase, con dos más reservadas a tutoría grupal (a lo largo de las 5 semanas). Se propondrá con un ritmo semanal la realización de ejercicios para que el alumnado pueda fijar los contenidos desarrollados. La entrega de los ejercicios formará parte de la evaluación de la asignatura.

f. Evaluación

Continua: los estudiantes leerán los textos, harán los ejercicios y actividades, intervendrán oralmente y por escrito y se corregirán las propias tareas. Como parte de la evaluación continua los estudiantes tendrán tareas (creadas como tareas o cuestionarios Moodle- Campus Virtual; o enviadas mediante otros sistemas telemáticos) semanales obligatorias. Estas tareas no serán calificables individualmente pero, como serán corregidos semanalmente por el profesor, si serán necesarias para completar el proceso enseñanza-aprendizaje gracias al feedback individual. La constatación de su realización les permitirá participar en la evaluación continua y alcanzarán también una calificación global. Al final del bloque, además, deberán hacer un ejercicio global (Prueba 3) en que se haga repaso de todo lo visto hasta el momento.

En cualquier caso, los estudiantes podrán dar cuenta de los conocimientos de esta parte en el examen global de la convocatoria extraordinaria.

g. Bibliografía básica

H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana* [ISBN: 978-87-997016-5-0].
H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Exercitia Latina I* [ISBN: 978-87-90696-02-3]

h. Bibliografía complementaria

H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Latine disco. Guía del alumno* [ISBN: 978-84-935798-1-4]
H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Colloquia personarum* [ISBN: 978-87-997016-6-7]
H.H. Orberg et al., *Morfología Latina y vocabulario latín-español*, Granada-Cultura Clásica, 2008 [ISBN: 978-84-935798-4-5]
H.H. Orberg, ed., *C. Iulii Caesaris Commentarii de bello Gallico*, Montella- edizioni Accademia Vivarium Novum, 2008 [ISBN: 978-87-90696-06-1]

i. Recursos necesarios

Como el curso sigue el manual de Orberg, será necesario el manejo por parte del alumno (hay varios ejemplares en la biblioteca). Para otros ejercicios, el profesor indicará a los alumnos la forma de adquirirlos vía telemática, a menudo a través de la plataforma Moodle (campus Virtual) que de forma paralela al desarrollo de las clases el profesor irá implementando para los estudiantes.

j. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	el último tercio del semestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las clases serán siempre prácticas y seguirán la pauta de: lectura de textos; diálogo en latín sobre dichos textos; ejercicios; repaso gramatical y léxico. A las clases se les añadirán tutorías grupales para tratar por extenso alguna parte más compleja o que aclaren dudas en común.

En sistema bimodal esta actividad se llevaría a cabo en videoconferencia o retransmisión en streaming con apoyo de archivos en DOCX, PDF o PowerPoint, en los horarios habilitados para la clase presencial.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	66
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Tutorías grupales (TG)	3		
Evaluación	6		
Total presencial	54	Total no presencial	96

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo personal y participación en clase (ejercicios, intervenciones orales, prácticas semanales escritas)	20%	Para poder optar a este porcentaje de la nota final el alumno deberá acreditar un 70% tanto de la participación en la clase (donde se desarrollan los ejercicios) como de realización de las prácticas propuestas.
Ejercicio(s) correspondiente(s) a cada bloque temático	80 %	Durante el período docente se realizarán 3 pruebas de valoración escritas, una por cada uno de los bloques temáticos, con el siguiente valor: <ul style="list-style-type: none">• Prueba 1: ejercicios correspondientes al Bloque temático 1 (15 %)• Prueba 2: ejercicios correspondientes al Bloque temático 2 (25 %)• Prueba 3: ejercicios correspondientes al Bloque temático 3 (40 %) En caso de no realizar las pruebas de cada bloque no podrá participar en la evaluación continua y habrá de concurrir a la convocatoria extraordinaria

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: Evaluación continua suma de los *items*:**
 - TRABAJO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN EN CLASE se realizará con la valoración por parte del profesor del trabajo realizado durante el período docente y la participación en las clases.
 - EJERCICIOS CORRESPONDIENTES A LOS BLOQUES TEMÁTICOS que los estudiantes han ido realizando a lo largo del curso, al finalizar cada bloque temático (con el valor asignado en la tabla anterior), en las fechas que con ellos se determine.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - El alumnado mantendrá, si la tiene, la nota obtenida en la calificación del TRABAJO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN EN CLASE realizados en el período docente.
 - Para la calificación de la parte EJERCICIOS CORRESPONDIENTES A LOS BLOQUES TEMÁTICOS el alumnado realizará un ejercicio el día de la convocatoria oficial de examen con un valor del 80%
 - En caso de no haber participado en la evaluación continua y no poder aportar a la convocatoria extraordinaria la calificación del TRABAJO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN EN CLASE, el estudiante realizará un ejercicio escrito por valor del 100% de la calificación.

8. Consideraciones finales

En el transcurso del curso, dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje, se podrán adoptar estrategias diferentes a las previstas en función del nivel de competencia adquirido por el grupo de alumnos al que va dirigida esta guía.

Es posible, por lo tanto, que se puedan completar algunos aspectos contenidos en ella.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos**Bloques 1,2 y 3: Morfología, sintaxis y léxico aplicados (1, 2 y 3): capítulos 10-18****Carga de trabajo en créditos ECTS:**

6

c. Contenidos Adaptados a formación online

Esencialmente los mismos, serán pautados por el profesor que irá marcando un ritmo similar al que se seguiría en una clase presencial, con el apoyo de los archivos DOCX, PDF o PowerPoint

d. Métodos docentes online

El estudiante leerá individualmente los textos, siguiendo una pauta de trabajo diario marcada por el profesor para mantener un ritmo similar al del aula. Esta lectura va acompañada de dos tipos de materiales preparados (docx, .pptx o pdf): en uno se incluyen cuestiones morfosintácticas más complejas –las novedades de cada uno de los capítulos-, en otro se explican cuestiones de modo similar a como sería el desarrollo de la clase conjunta. Los ejercicios de repaso gramatical y léxico se realizan individualmente por los estudiantes que disponen de la posibilidad de auto-corrección. En sesiones sincrónicas (clase invertida) se revisaran los contenidos estudiados aplicados a casos concretos (resolución de problemas)

Foros de dudas y chats en Moodle. Videoconferencias para tutorías grupales o individuales (que se establecerán previa cita en un plazo máximo de tres días)

e. Plan de trabajo online

Cada bloque temático (lectura de textos y ejercicios varios) se completará en las horas equivalentes a la clase, con dos más reservadas a tutoría grupal (para cada uno de los bloques a lo largo de las semanas correspondientes).

f. Evaluación online

Continua: los estudiantes leerán los textos, harán los ejercicios y actividades que se les proponga, y se corregirán las tareas. Además realizarán semanalmente la tarea propuesta (feedback individual). En fecha que se acordará con los estudiantes se realizará para cada bloque temático una prueba online.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	un tercio del semestre para cada bloque de 2 créditos ECTS

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

La organización de la asignatura (cf. supra) busca mantener en lo posible, un ritmo y una forma de trabajo similar a la presencial con la lectura de los textos, acompañada de las explicaciones (docx, .pptx /.pdf) del profesor –siempre disponibles-; ejercicios; repaso gramatical y léxico.

Las tutorías grupales se desarrollan a través de foros y chats y videoconferencias. Aunque el material preparado permita el trabajo autónomo las sesiones virtuales (Webex, BBCollaborate, etc.) permitirán la corrección de ejercicios (docencia inversa), solución de dudas en tutorías grupales e individuales.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	66
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Tutorías grupales (TG)	3		
Evaluación	6		
Total presencial	54	Total no presencial	96
Total presencial a distancia + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo personal y participación en clase (ejercicios, intervenciones orales, prácticas semanales escritas)	25%	Para poder optar a este porcentaje de la nota final el alumno deberá acreditar un 70% tanto de la participación en la clase (donde se desarrollan los ejercicios) como de realización de las prácticas propuestas.
Ejercicio(s) correspondiente(s) a cada bloque temático	75 %	Durante el período docente se realizarán 3 pruebas de valoración escritas, una por cada uno de los bloques temáticos, con el siguiente valor: <ul style="list-style-type: none">• Prueba 1: ejercicios correspondientes al Bloque temático 1 (15 %)• Prueba 2: ejercicios correspondientes al Bloque temático 2 (20 %)• Prueba 3: ejercicios correspondientes al Bloque temático 3 (40 %) En caso de no realizar las pruebas de cada



		bloque no podrá participar en la evaluación continua y habrá de concurrir a la convocatoria extraordinaria
--	--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: Evaluación continua suma de los *ítems*:**
 - TRABAJO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN EN CLASE se realizará con la valoración por parte del profesor del trabajo realizado durante el período docente y la participación en las clases.
 - EJERCICIOS CORRESPONDIENTES A LOS BLOQUES TEMÁTICOS que los estudiantes han ido realizando a lo largo del curso, al finalizar cada bloque temático (con el valor asignado en la tabla anterior), en las fechas que con ellos se determine.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - El alumnado mantendrá, si la tiene, la nota obtenida en la calificación del TRABAJO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN EN CLASE realizados en el período docente.
 - Para la calificación de la parte EJERCICIOS CORRESPONDIENTES A LOS BLOQUES TEMÁTICOS el alumnado realizará un ejercicio el día de la convocatoria oficial de examen con un valor mínimo del 75%
 - En caso de no haber participado en la evaluación continua y no poder aportar a la convocatoria extraordinaria la calificación del TRABAJO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN EN CLASE, el estudiante realizará un ejercicio escrito por valor del 100% de la calificación.