

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

GUÍA DOCENTE

1. Denominación de la asignatura

COOPERACIÓN SUR-SUR

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura

Departamento de Economía (Universidad de Cantabria)

3. Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un profesor incluir todos)

Nombre: Rafael Domínguez Martín

e-mail: domingur@unican.es

4. Cuatrimestre en el que se imparte la asignatura

Segundo

5. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos (ECTS) de la asignatura

2

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11

Competencias Generales: G2, G5

Competencias Específicas de las materias comunes:

Competencias Específicas de las materias optativas: EO9, EO11

8. Programa de contenidos

8.1. Objetivos docentes

Comparar los dos entendimientos de la CSS (autónomo y subalterno) a partir del marco teórico de la geoconomía política internacional (en sus vertientes estructural-institucionalista, dependientista y del sistema-mundo)

Analizar la CSS de China y su régimen de cooperación alternativo al del CAD, de acuerdo a las teorías chinas del realismo moral y la nueva economía estructural

Trazar una panorámica de los estilos de CSS de los principales proveedores de CSS realmente

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

existentes: China, India y Cuba
8.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dos entendimientos de la CSS 2. Contramovimiento y transición hegemónica 3. China y el régimen internacional de CSS 4. Estilos de CSS (casos de India y Cuba)
8.3. Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.
<ul style="list-style-type: none"> • Domínguez, R. (2018a). "China y la construcción de un régimen internacional de Cooperación Sur-Sur", <i>Revista Carta Internacional</i>, 13 (1), 38-72. • Domínguez, R. (2018b). "China y el renacimiento de África", en J. Vadell (org.), <i>A expansão econômica e geopolítica da China no século XXI</i>. Editora PUC Minas, Belo Horizonte, 139-183. • Domínguez, R. (2019). "La constelación del Sur: la Cooperación Sur-Sur en el cuarenta aniversario del Plan de Acción de Buenos Aires", en R. Domínguez, G. Lo Brutto y J. Surasky (eds.), <i>La constelación del Sur: lecturas histórico-críticas de la Cooperación Sur-Sur</i>. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Puebla, págs. 13-131. • Domínguez, R. (2020a). "Fundamentos para una teoría crítica de la cooperación internacional: el aporte de Samir Amin", en S. Caria e I. Giunta (coords.), <i>Pasado y presente de la cooperación internacional: una perspectiva crítica desde las teorías del sistema mundo</i>. Instituto de Altos Estudios Nacionales, Quito, págs. 139-173. • Domínguez, R. (2020a). "Ensayo introductorio: isomorfismos de la cooperación internacional en tiempos de transición hegemónica y desglobalización", en G. Lo Brutto y R. Domínguez (coords.), <i>Desglobalización y análisis del sistema de cooperación internacional desde una perspectiva crítica</i>. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Editorial Universidad de Cantabria, Puebla, 2020, págs. 13-74. • Morvaridi, B. y Hugues, C. (2018). "South-South Cooperation and Neoliberal Hegemony in a Post-aid World", <i>Development and Change</i>, 49 (3), 867-892. • Gosovic, Branislav (2018). "On the eve of BAPA+40. South-South Cooperation in today's geopolitical context", <i>Vestnik RUDN. Interational Relations</i>, 18 (3), 459-478. • UNOSSC (2018). <i>Acción Sur-Sur: de Cuba para el mundo</i>. La Habana: Naciones Unidas en Cuba.



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA



Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- G77 (1976a). "Tercera Reunión de Ministros del Grupo de los 77", *Comercio Exterior*, 26 (3), 350-361.
- G77 (1976b). "Tercera Reunión de Ministros del Grupo de los 77 (segunda parte)", *Comercio Exterior*, 26 (4), 464-473.
- G77 (1977). "Principales Decisiones Aprobadas en la Conferencias sobre Cooperación Económica entre Países en Desarrollo, celebrada en Ciudad de México del 13 al 22 de septiembre de 1976", *Nueva Sociedad*, 27, 154-171.
- Prashad, V. (2012). *The Poorer Nations. A Possible History of the Global South*. Londres y Nueva York: Verso.
- Toye, J. (2014). "Assesing the G77: 50 years after UNCTAD and 40 years after NIEO", *Third World Quarterly*, 35 (10), 1759-1774.



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León

UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Metodología	Horas presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	8		8
Participación en foros a partir de los materiales propuestos			
Estudio y análisis de casos prácticos		4	4
Resolución de ejercicios y problemas		10	10
Presentación de trabajos	2		2
Tutorías individuales y de grupo		6	6
Estudio autónomo individual o de grupo		6	6
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos		4	4
Otros			
Total	10	40	50

10. Criterios de evaluación

Procedimientos	Puntos
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10%
Análisis de documentos	30%
Trabajo individual	60%
Total	10



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Los alumnos dispondrán de dos artículos para un cuestionado guiado. En las dos sesiones presenciales se expondrán los contenidos de la asignatura de forma provocativa interpelando a las/los estudiantes para fomentar la discusión y el pensamiento crítico. En las tutorías on line se atenderán las dudas sobre la elaboración del trabajo que será diferenciado, de manera que cada estudiante pueda realizarlo a partir de un breve listado de temas que se adelantará en clase