



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO Y PAISAJE (A28)		
Materia	PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO Y PAISAJE (M19)		
Módulo	ESPECÍFICO DE EXPLOTACIONES FORESTALES		
Titulación	PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL E INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL (I-AGRIFOREST)		
Plan	614	Código	42179
Periodo de impartición	1 ^{er} CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	TERCERO
Créditos ECTS	6 (3 Teoría + 3 Práctica)		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	JAVIER ÁLVAREZ MARTÍNEZ (Coordinador de la asignatura) SALVADOR HERNÁNDEZ NAVARRO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Javier Álvarez Martínez gestion@iaf.uva.es , 979 10 83 49 (E-305) Salvador Hernández Navarro salvador.hernandez@uva.es , 979 10 83 50 (E-304)		
Horario de tutorías	https://www.uva.es/resources/docencia/_ficheros/2021/614/tutorias.pdf https://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaofmativagrados/detalle/Programa-de-Estudios-Conjunto-de-Grado-en-Ingenieria-Agricola-y-del-Medio-Rural-e-Ingenieria-Forestal-y-del-Medio-Natural-I-AGRIFOREST// y seleccionar Tutorías o también: www.uva.es >Grados o Másteres>Título correspondiente>Tutorías		
Departamento	INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura forma parte del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural, que habilita para ejercer la profesión regulada de Ingeniero de Montes, según la la Orden Ministerial CIN/324/2009. Dicha orden establece las características que deben cumplir los planes de estudio para poder otorgar esas atribuciones profesionales.

Asignatura obligatoria de tercer curso que tiene como objetivo formar al alumno en el conocimiento del medio natural y su valoración para poder realizar la planificación y ordenación del territorio.

La parte de planificación pretende iniciar al alumno en la valoración del territorio y en la determinación de la capacidad de acogida de las unidades de integración.

Esta asignatura presenta, a su vez, una visión del Paisaje y la Arquitectura de Paisaje, conociendo los elementos que integran y componen la estructura del paisaje, así como su dinámica. Una vez conocido las bases que conforman el paisaje muestra los elementos básicos de diseño y restauración de los paisajes.

1.2 Relación con otras materias





Relación con: expresión gráfica (A7), ecología (A11), hidrología forestal y recuperación de espacios degradados (A23), gestión de fauna silvestre y de los espacios naturales protegidos (A25), ordenación de montes (A27), legislación medioambiental (A55)

La parte de paisaje tiene una clara relación con las asignaturas del Módulo Común y Módulo Específico.

1.3 Prerrequisitos

No se requieren conocimientos previos específicos aunque si se necesitarán conocimientos generales de gran cantidad de asignaturas de grado en ingeniería forestal y del medio natural.

2. Competencias

2.1 Generales

Se abordarán, de forma global, las competencias generales (G1 a G27) y particularmente se procurará el cumplimiento de:

Competencias generales de la Escuela:

- G3: Ser capaz de analizar y sintetizar + G15: Demostrar un razonamiento crítico. A nivel 3
- G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializado como para personas no expertas. A nivel 3.
- G12: Trabajar en equipo + G20: Ser capaz de liderar. A nivel 3.

2.2 Específicas

EEF6: Ordenación y Planificación del Territorio. Paisajismo

Las competencias específicas de la titulación a desarrollar en la asignatura:

- E5 Conocimiento y capacidad para diseñar planes de desarrollo integral sostenible de comarcas forestales y el desarrollo de indicadores de gestión
- E6 Capacidad para diseñar y calcular planes de declaración y/o ordenación de espacios naturales
- E7 Planes de Ordenación del Territorio, áreas de Montaña y Zonas

3. Objetivos

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

- a) Entender lo que un plan de ordenación del territorio, su significado, los documentos que lo forman, su tramitación y las figuras legales existentes que pueden ser utilizadas en el territorio.
- b) Detectar la problemática general o sectorial de un territorio concreto y, en función de ella, establecer el enfoque con que debe afrontarse, el tipo y estilo de plan conveniente, la finalidad perseguida, el nivel o niveles administrativos a que deben ser tratados los problemas y aspiraciones de la población y la figura legal de planificación más adecuada.
- c) Identificar el área de extensión de los problemas y, en función de ella, definir el ámbito o los ámbitos a los que deben ajustarse el diagnóstico, las determinaciones del plan y las instituciones responsables de gestión.
- d) Definir el contenido documental del plan a realizar.
- e) Diseñar una metodología de trabajo.
- f) Diseñar el equipo capaz para desarrollarla, en términos de perfil, organización y funcionamiento.
- g) Analizar y diagnosticar el estado del territorio en términos de problemas y oportunidades y, en función de ellos, las estrategias, líneas de acción y objetivos concretos a alcanzar.
- h) Trabajar en equipo.

PAISAJE

- a) Globales:



- a.1) Adquirir los conocimientos básicos los elementos que definen el paisaje, así como su diseño.
- b) Objetivos específicos:
 - b.1) Conocer diversos aspectos del paisaje y su historia.
 - b.2) Conocer las diferentes definiciones asociadas al término de paisaje.
 - b.3) Conocer las bases de la cartografía paisajística.
 - b.4) Conocer las bases de datos que sustentan la cartografía paisajística.
 - b.5) Conocer los elementos y variables que definen el paisaje.
 - b.6) Conocer el análisis de los patrones del paisaje.
 - b.7) Conocer las bases del diseño y de la Arquitectura del Paisaje.
 - b.8) Conocer aplicaciones prácticas en la Arquitectura del Paisaje.

4. Bloques temáticos

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

Bloque 0: Introducción. Instrumentos de gestión ambiental. Marco legal. Definiciones

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,80

a. Contextualización y justificación

Este bloque temático tiene por objeto que los alumnos conozcan:

- La metodología a seguir en la asignatura.
- Dónde se inscribe la ordenación del territorio dentro de los instrumentos de gestión ambiental.
- El marco legal de la ordenación territorial.

b. Objetivos de aprendizaje

- Identificar las partes de la asignatura y las tareas a realizar
- Distinguir los distintos instrumentos de gestión ambiental.
- Conocer el marco normativo de la ordenación territorial.

c. Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO

Tema 0. Introducción a la asignatura

Tema 1. Marco general de la planificación y de la gestión ambiental

Tema 2. La ordenación del territorio en la actualidad. Definiciones y fines

Tema 3. Marco legal de la ordenación territorial. Las figuras legales de la ordenación territorial

PROGRAMA PRÁCTICO

Durante el transcurso de las clases de teoría se darán ejemplos que servirán para la realización de las tres prácticas a realizar. Cada práctica tendrá su guión detallado correspondiente.

Práctica 0 (preliminar). Establecer las bases para la realización del trabajo práctico

d. Métodos docentes, e. Plan de trabajo y f. Evaluación

Estos apartados están detallados en el Bloque 1-2.

g. Bibliografía básica

Aguillo Alonso, M. *et al.* (1995): Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Vivienda. Madrid.

Gómez Orea, D. (1999): *Evaluación de impacto ambiental*. Ed. Agrícola Española S. A., Madrid.

Gómez Orea, D. (2002): *Ordenación territorial*. Ed: Mundi-Prensa y Ed. Agrícola Española S.A., Madrid.



h. Bibliografía complementaria

- Benabent Fernandez, M. (2006). *La ordenación del territorio en España*. Universidad de Sevilla. Servicio de Publicaciones.
- Galiana, L. Y Vinuesa Angulo, J. (2010). *Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio*. Síntesis.
- Gómez Orea, D. (2008). *Ordenación territorial*. 2ª Edición revisada y ampliada. Mundi-Prensa. Madrid. España.
- Jurado Almonte, J.M. (2012). *Ordenación del territorio y urbanismo conflictos y oportunidades*. Universidad Internacional de Andalucía. Sevilla. España.

i. Recursos necesarios y j. Temporalización

Estos apartados están detallados en el Bloque 1-2.

Bloques 1-2: Preliminar y diagnóstico territorial

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2,20

a. Contextualización y justificación

Una vez que el alumno conozca la ordenación territorial como instrumento preventivo de gestión ambiental así como todo lo referente al marco general y normativo que la regula se le instruirá en la metodología a seguir para la realización de un plan de ordenación. Este bloque se centra principalmente en la parte del análisis del medio físico, como componente del diagnóstico territorial, y en el marco legal e institucional.

b. Objetivos de aprendizaje

- Establecer la metodología a emplear en un plan de ordenación.
- Fijar el tipo de plan a realizar según objetivos perseguidos.
- Especificar el ámbito geográfico del plan a realizar. Utilizar la cartografía pertinente.
- Determinar los principales problemas, oportunidades y condicionantes que presenta la zona que se quiere proteger.
- Establecer diferentes unidades de integración (unidades de vegetación, unidades de fauna, unidades de paisaje, etc.)
- Identificar técnicas de valoración de dichas unidades de integración.
- Aplicar una de las técnicas de valoración a cada una de las unidades de integración establecidas.
- Determinar las unidades de agregación y su valoración total.
- Aplicar una de las técnicas de determinación de la capacidad de acogida en las unidades de agregación.
- Establecer problemas con sus respectivos objetivos según el análisis y diagnóstico territorial.

c. Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO

Tema 4. Contenido y metodología de un plan de ordenación territorial

Tema 5. Análisis y diagnóstico del sistema territorial 1. Medio físico y recursos naturales

Tema 6. Análisis y diagnóstico del sistema territorial 2. Determinación de la capacidad de acogida. Marco legal e institucional

PROGRAMA PRÁCTICO

Durante el transcurso de las clases de teoría se darán ejemplos que servirán para la realización de las tres prácticas a realizar. Cada práctica tendrá su guión detallado correspondiente.

Práctica 1. Tres primeros apartados de la metodología (Gómez Orea, 2002)

Práctica 2. Unidades territoriales y su valoración

Práctica 3. Capacidad de acogida

d. Métodos docentes

Clases teórico-prácticas presenciales o virtuales compartiendo pantalla.



Prácticas de aula presenciales o virtuales compartiendo pantalla.

Tutorías para resolución de cuestiones, supuestos prácticos y dudas que podrán ser presenciales o virtuales según las circunstancias.

e. Plan de trabajo

Se alternarán clases teórico-prácticas con prácticas presenciales o virtuales. El alumno dispondrá para la realización de las prácticas de los guiones detallados correspondientes.

Las clases tendrán lugar durante 14 semanas del primer cuatrimestre, 2 h a la semana en el aula designada por el centro o de forma virtual si fuera necesario. También se podrían dar esas dos horas en seminario E-312 del edificio de Departamentos de la ETSIIAA o de forma virtual si diera lugar a ello.

f. Evaluación

La prueba teórica-práctica se realizará al finalizar la asignatura. Se realizarán prácticas, en grupo, de lo explicado en clase que se entregarán según vaya especificando el profesor. Los trabajos de prácticas serán corregidos y evaluados y serán devueltos al grupo de trabajo. Si no se superara esta parte práctica se puede volver a recuperar, en una única entrega, teniendo en cuenta las aportaciones realizadas en las correcciones pertinentes realizadas por el profesor. Cada vez que se presente una práctica para corregir se entregarán todas las correcciones anteriores realizadas de esa práctica para poder ver y seguir la evolución que se obtiene. Para más detalle sobre la evaluación de la asignatura ver apartado 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen.

g. Bibliografía básica

- Bielza de Ory, V. (2008): *Introducción a la ordenación del territorio: un enfoque geográfico*. Pressas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza.
- Calderón Balanzategui, E. (1998): *Lecciones de ordenación del territorio*. Tomo I y Tomo. Universidad Politécnica de Madrid. E. T. S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Madrid.
- Gómez Orea, D. (1992): *Planificación rural*. Ed. Agrícola Española S. A. Madrid.
- Gómez Orea, D. (1994): *Ordenación del territorio. Una aproximación desde el medio físico*. Instituto Geominero de España y Ed. Agrícola Española. S. A. Madrid
- Gómez Orea, D. (2002): *Ordenación territorial*. Ed: Mundi-Prensa y Ed. Agrícola Española S.A. Madrid.
- Martínez de Anguita, P. (Coord.): *Planificación física y ordenación del territorio*. Dykinson, S. L. Madrid.
- Millaruelo, J. y Orduña E. (Coord.). (2004): *Ordenación del territorio y desarrollo sostenible*. Ed. Ciencia y cultura. Buenos Aires-Madrid.
- Pujadas, R. y Font, J. (1998): *Ordenación y planificación territorial*. Ed. Síntesis. Madrid.

h. Bibliografía complementaria

- Otero, P. (1993): *Planificación territorial. Estudio de Casos*. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.
- Rodríguez Gutiérrez, F. (1999): *Manual de desarrollo local*. Ed. Trea. S.L. Gijón.

i. Recursos necesarios

Aula de teoría y de prácticas propuestas por el centro o seminario E-312 para la docencia presencial.
Medios audiovisuales. Cartografía.

j. Temporalización

La temporalización que se presenta es para el conjunto de los Bloques 0-1-2.

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,00	2 h semanales durante 14 semanas



PAISAJE

Bloque 3: Reflexiones

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,016

a. Contextualización y justificación

En este bloque intenta presentar unas reflexiones iniciales sobre diversos aspectos del paisaje, junto con su evolución histórica.

b. Objetivos de aprendizaje

b.1) Conocer diversos aspectos del paisaje y su historia.

c. Contenidos

Teoría 1.- Reflexiones

d. Métodos docentes

Clase Magistral, Presentación en Clase y Moodle.

e. Plan de trabajo

Clase Teórica en Aula.

f. Evaluación

No tiene

g. Bibliografía básica

de Bolós, M. (1992) Manual de ciencia del paisaje : teoría, métodos y aplicaciones. Masson. Barcelona.

h. Bibliografía complementaria

No tiene

i. Recursos necesarios

Medios audiovisuales y Moodle

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,016	Semana 1

Bloque 4: Definición de Paisaje

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,52

a. Contextualización y justificación

La definición de paisaje no es única, y depende en gran medida de la ciencia dentro de la que se encuadre. En este bloque intenta basándose en las tres acepciones de la Real Academia de la Lengua, los diversos campos de estudio de esta disciplina.

b. Objetivos de aprendizaje

- b.2) Conocer las diferentes definiciones asociadas al término de paisaje.
- b.3) Conocer las bases de la cartografía paisajística.
- b.4) Conocer las bases de datos que sustentan la cartografía paisajística.



c. Contenidos

Teoría 2.- Definición de Paisaje
Práctica 1.- Introducción a la Cartografía Paisajística.

d. Métodos docentes

Clase Magistral, Trabajo en Aula de Ordenadores y Moodle.

e. Plan de trabajo

Clase Teórica en Aula.
Seminario
Clase Práctica en Aula de Ordenadores.
Trabajo Individual.

f. Evaluación

En evaluación continua:
- Trabajos en clase. 10 %
- Prácticas. 30 %

g. Bibliografía básica

Anstey, C.; Thompson, S. & Nichols, K. (1982) *Creative Forestry : a guideline for forest managers*. New Zealand Forest Service. Wellington.

de Bolós, M. (1992) *Manual de ciencia del paisaje : teoría, métodos y aplicaciones*. Masson. Barcelona.

h. Bibliografía complementaria

AESIG, A. E. (2011). *Glosario de Términos Cartográficos*. Recuperado el 10 de 09 de 2011, de http://www.aesig.es/infosig/diccionario/diccionari_e.htm

Agriculture and AgriFood Canada. (2012-a). *National Ecological Framework for Canada*. Recuperado el 2012 de 08 de 2012-a, de <http://sis.agr.gc.ca/cansis/nsdb/ecostrat/1999report/intro.html>

Agriculture and Agri-Food Canada. (2012-b). *National Ecological Framework for Canada - Webs Maps*. Recuperado el 20 de 09 de 2012-b, de http://atlas.agr.gc.ca/agmaf/index_eng.html#context=necen_en.xml&extent=-6841059.6077689,-1110334.7668001,7368821.6077689,4280106.7668001&layers=place37M,place25M,place15M,place5M,place1M,place500K,place250K;ecoprovince;ecoregion;ecodistrict;rivers25M,r

Alonso Fernández-Coppel, I. (2001-a). *El Datum*. Valladolid: Universidad de Valladolid.

Alonso Fernández-Coppel, I. (2001-b). *Las Coordenadas cartográficas y la proyección UTM*. Valladolid: Universidad de Valladolid.

Bailey, R. G. (2009). *Ecosystem Geography. From Ecoregions to Site (2ª Ed.)*. New - York: Springer-Verlag.

Chuvieco, E. (1990). *Fundamentos de teledetección espacial*. Madrid: Rialp.

European Environmental Agency. (2012-a). *Digital map of european ecological regions*. Recuperado el 20 de 08 de 2012-a, de <http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/data/digital-map-of-european-ecological-regions>

European Environment Agency. (2012-b). *ZIP compressed shape file, vector data, polygon*. Recuperado el 20 de 08 de 2012, de <http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/data/ecoregions-for-rivers-and-lakes/zip-compressed-shape-file-vector-data-polygon/zip-compressed-shape-file-vector-data-polygon>

Grant, W., Marin, S. L., & Pedersen, E. K. (2001). *Ecología y manejo de recursos naturales: análisis de sistemas y simulación*. San José - Costa Rica: Instituto Iberoamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

Instituto Geográfico Nacional, I. (2011). *Sistemas Geográficos de Referencia*. Recuperado el 10 de 09 de 2011, de <http://www.01.ign.es/ign/layoutIn/actividadesGeodesiaStmagd.do>

López-Cuervo y Estevez, S. (1996). *Topografía*. Madrid: Mundi-Prensa.

Marshal, I. B., Scott Smith, C. A., & Selby, C. J. (1996). A National Framework for Monitoring and Reporting on Environmental Sustainability in Canada. *Environmental Monitoring and Assessment* 39:, 25-38.

Ministerio de Fomento, I. (2011). *ETRS89*. Recuperado el 10 de 09 de 2011, de http://www.fomento.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/INSTITUTO_GEOGRAFICO/Geodesia/red_geodesicas/etrs89.htm



O'Neill, R. V., & Smith, M. A. (2002). Scale and Hierarchy Theory. En S. E. Gergel, & M. G. Turner, *Learning Landscape Ecology. A Practical Guide To Concepts And Techniques* (págs. 3-8). New York: Springer-Verlag Inc.

Open Geospatial Consortium, O. (2011). *OpenGIS Web Map Service (WMS) Implementation Specification*. Recuperado el 10 de 09 de 2011, de <http://www.opengeospatial.org/standards/wms>

Schneider, D. (1994). *Quantitative ecology. Spatial and Temporal Scaling*. London: Academic Press.

Spatial Reference. (2012). *EPSG:23030*. Recuperado el 2012 de agosto de 2012, de <http://spatialreference.org/>

Star, J., & Estes, J. (1990). *Geographical information system: An introduction*. New Jersey: Prentice Hall.

Turner, M. G., Gardner, R. H., & O'Neill, R. V. (2001). *Ecology in Theory And Practice. Pattern and Process*. New York: Springer-Verlag Inc.

Wiens, J. A. (1989). Spatial scaling in ecology. *Funtional Ecology*, 385-397.

Wiens, J. A., Addicot, J. F., Case, T. J., & Diamond, J. (1986). Overview: the importance of spatial and temporal scale in ecological investigation. En J. Diamond, & T. J. Case, *Community ecology* (págs. 45-53). New York: Harper and Row.

i. Recursos necesarios

Medios audiovisuales, Aula de Ordenadores y Moodle.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,52	Semana 1/2

Bloque 5: Elementos y Variables del Paisaje

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se explican los elementos y variables que definen el paisaje y su arquitectura.

b. Objetivos de aprendizaje

- b.5) Conocer los elementos y variables que definen el paisaje.
- b.6) Conocer el análisis de los patrones del paisaje.

c. Contenidos

Teoría 3.- Elementos y variables del Paisaje.
 Práctica 2.- Cambio de Coordenadas.
 Practica 3.- Informe Paisajístico - Trabajo

d. Métodos docentes

Clase Magistral, Trabajo en Aula de Ordenadores y Moodle.

e. Plan de trabajo

Clase Teórica en Aula.
 Seminario
 Clase Práctica en Aula de Ordenadores.
 Trabajo Individual

f. Evaluación

En evaluación continua:
 - Trabajos en clase. 10 %



- Prácticas. 30 %
- Trabajo Informe Paisajístico. 40 %

g. Bibliografía básica

Bell, S. (2001) Elements of visual design in the landscape. Simon Press. London.
 Diaz, Nancy; Apostol, Dean. Forest landscape analysis and design: a process for developing and implementing land management objectives for landscape patterns. USDA Forest Service, Pacific Northwest Region, R6-ECO-TP-043-92.

h. Bibliografía complementaria

Delcourt, H.R. (2002) Creating landscape pattern. En: Learning Landscape Ecology. A practical guide to concepts and techniques, Gergel S.E. & Turner M.G.. New York. Springer. Pp.147-165.
 Hernández, S.H. (1998) Introducción a la estadística aplicada a la inventariación. 2ª ed. Palencia. Escuela Técnico Superior de Ingenierías Agrarias-UVA.
 Sokal, R.R. & Rohlf, F.J. (1995) Biometry. 3ª ed. New York. W.H. Freeman and Company.
 Zar, J.H. (1996) Biostatistical Analysis. 3ª ed. New Jersey. Prentice-Hall, Inc.

i. Recursos necesarios

Medios audiovisuales, Aula de Ordenadores y Moodle.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,744	Semana 3/6

Bloque 6: Diseño y Arquitectura del Paisaje I: Objetivos del Diseño, Principios Espaciales, Principios Estructurales y Principios de Ordenación

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se expone las bases del diseño y de la Arquitectura del Paisaje: objetivos del diseño, principios espaciales, principios estructurales y principios de ordenación.

b. Objetivos de aprendizaje

b.7) Conocer las bases del diseño y de la Arquitectura del Paisaje.

c. Contenidos

Teoría 4.- Diseño y Arquitectura del Paisaje I: Objetivos del Diseño, Principios Espaciales, Principios Estructurales y Principios de Ordenación
 Practica 4.- Creación de MDE, Mapas de pendientes - Simulación de Paisajes a Gran Escala

d. Métodos docentes

Clase Magistral, Trabajo en Aula de Ordenadores y Moodle.

e. Plan de trabajo

Clase Teórica en Aula.
 Seminario
 Clase Práctica en Aula de Ordenadores.
 Trabajo Individual



f. Evaluación

En evaluación continua:

- Trabajos en clase. 10 %
- Prácticas. 30%

g. Bibliografía básica

Bell, S. (2001) Elements of visual design in the landscape. Simon Press. London.

h. Bibliografía complementaria

No tiene.

i. Recursos necesarios

Medios audiovisuales, Aula de Ordenadores y Moodle.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,52	Semana 7/8

Bloque 7: Inventariación, Análisis y Gestión del Paisaje

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se muestra diversos las diferentes metodologías de Inventariación, Análisis y Gestión del Paisaje.

b. Objetivos de aprendizaje

b.8) Conocer las diferentes metodologías de Inventariación, Análisis y Gestión del Paisaje.

c. Contenidos

Teoría 5.- Inventariación, Análisis y Gestión del Paisaje
Practica 5.- Obtención Automática de Cuencas Visuales
Practica 6.- Inventariación, Análisis y Gestión

d. Métodos docentes

Clase Magistral, Trabajo en Aula de Ordenadores y Moodle.

e. Plan de trabajo

Clase Teórica en Aula.
Clase Práctica en Aula de Ordenadores.
Trabajo Individual

f. Evaluación

En evaluación continua:

- Trabajos en clase. 10 %
- Prácticas. 30%



g. Bibliografía básica

Bell, S. (2001) Elements of visual design in the landscape. Simon Press. London.

h. Bibliografía complementaria

No tiene

i. Recursos necesarios

Clase Magistral, Trabajo en Aula de Ordenadores y Moodle.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,36	Semana 9/10

Bloque 8: Diseño y Arquitectura del Paisaje II: Ejemplos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se muestra diversos ejemplos de Diseño y Arquitectura del Paisaje donde se exponen, los conocimientos expuestos.

b. Objetivos de aprendizaje

b.8) Conocer aplicaciones prácticas en la arquitectura del paisaje

c. Contenidos

Teoría 6.- Diseño y Arquitectura del Paisaje II: Ejemplos

Practica 7.- Simulación de Paisajes a Pequeña Escala

d. Métodos docentes

Clase Magistral, Trabajo en Aula de Ordenadores y Moodle.

e. Plan de trabajo

Clase Teórica en Aula.

Clase Práctica en Aula de Ordenadores.

Trabajo Individual

f. Evaluación

En evaluación continua:

- Trabajos en clase. 10 %
- Prácticas. 30%

g. Bibliografía básica

Bell, S. (2001) Elements of visual design in the landscape. Simon Press. London.

h. Bibliografía complementaria

No tiene

**i. Recursos necesarios**

Clase Magistral, Trabajo en Aula de Ordenadores y Moodle.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,24	Semana 10/12

5. Métodos docentes y principios metodológicos**PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO**

Clases teórico-prácticas presenciales o virtuales compartiendo pantalla.

Prácticas de aula presenciales o virtuales compartiendo pantalla.

Tutorías para resolución de cuestiones, supuestos prácticos y dudas que podrán ser presenciales o virtuales según las circunstancias.

Salida al campo: Visita a un espacio natural protegido.

PAISAJE

Clases teórico-práctica presencial o virtual compartiendo pantalla.

Prácticas de aula presenciales o virtuales compartiendo pantalla.

Tutorías para resolución de cuestiones, supuestos prácticos y dudas que podrán ser presenciales o virtuales según las circunstancias.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	21	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas	18	Estudio y trabajo autónomo grupal	22
Salida al campo	5		
Seminarios	2		
Otras actividades (Examen)	2		
Total presencial	48	Total no presencial	102
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Bloques 0-1-2. Planificación del territorio	50%	De la nota final
Prueba (examen) teórico-práctico que consistirá en responder un máximo de 12 preguntas cortas, referentes a los contenidos teóricos-prácticos explicados en clase.	100 %	Se valorará sobre 10 puntos y habrá de tenerse una calificación igual o superior a 4 puntos para poder llegar a aprobar en la evaluación final. Además no se podrá tener la puntuación de cero puntos en más del 25% de las preguntas del examen.
<p>Prueba práctica, en grupo, que consistirá en realizar prácticas que servirán para elaborar un plan nuevo, escogido por el grupo, o la realización de esas prácticas sobre un plan ya existente en los que habrá que aplicar las fases, explicadas en clase, que intervienen en la realización de un plan de ordenación territorial.</p> <p>Para poder realizar el trabajo en equipo se ha de asistir, como mínimo, al 75% de las clases prácticas. En caso contrario el trabajo se deberá realizar de forma individual.</p> <p>La nota del trabajo práctico se guardará durante un año.</p>	25 %	<p>Se realizarán prácticas, en grupo, de lo explicado en clase que se entregarán según vaya especificando el profesor.</p> <p>Las prácticas serán corregidas y evaluadas y serán devueltas al grupo de trabajo. Si no se superara esta parte práctica se puede volver a recuperar teniendo otra única oportunidad. Para su recuperación se tendrá en cuenta las aportaciones realizadas en las correcciones pertinentes realizadas por el profesor. Cada vez que se presente una práctica para corregir se entregarán todas las correcciones anteriores realizadas de esa práctica para poder ver y seguir la evolución que se obtiene.</p> <p>Se podrá sumar como máximo 2,5 puntos con las prácticas en equipo. Únicamente sumará la nota de aquellas prácticas que estén aprobadas. Si se detecta que se ha copiado parte o partes de una práctica se va directamente al examen teórico-práctico.</p> <p>Hay que aprovechar las prácticas en clase.</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL: Para poder superar esta parte de la asignatura se ha de tener una nota igual o superior a 5 puntos al sumar la nota del examen (nota igual o superior a 4 puntos) más la nota de prácticas (máximo 2,5 puntos, si diera lugar a ello). Además se ha de tener una asistencia a prácticas superior al 75%.</p>		
Bloques 3-4-5-6-7-8. Paisajismo	50%	De la nota final
TRABAJO INFORME PAISAJÍSTICO	40 %	Es obligatorio aprobarlo
PRÁCTICAS	30 %	Es obligatorio aprobarlas
TRABAJOS CLASE	10 %	-
EXAMEN FINAL	20 %	Es obligatorio aprobarlo

EVALUACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO Y PAISAJE:

Para poder superar esta asignatura se han de aprobar (nota igual o superior a cinco) tanto la parte de Planificación del Territorio (ver apartado 7 de la parte de Planificación del Territorio) como la de Paisaje (ver apartado 7 de la parte de Paisaje). La nota final será la nota media de las dos partes.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para el cálculo de la nota final de la asignatura se han de aprobar independientemente (nota igual o superior a cinco) tanto la parte de Planificación del Territorio (ver apartado 7 de la parte de Planificación del Territorio) como la de Paisaje (ver apartado 7 de la parte de Paisaje). La nota final será la nota media de las dos partes.
 - Los parciales aprobados de Planificación del Territorio y Paisaje se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria de enero o febrero, no para el curso siguiente.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Se aplican los mismos criterios de la Convocatoria ordinaria, garantizando que quien no haya participado en la evaluación continua puede superar la asignatura. Tendrá lugar la evaluación de aquellos bloques y/o prácticas no superados.

8. Consideraciones finales

El sistema de calificaciones a emplear, será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre. Aplicación a lo largo de todo el curso.