



Proyecto/Guía docente de la asignatura 2021-22

Asignatura	CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS		
Materia	PRODUCCIÓN VEGETAL		
Módulo	MÓDULO ESPECÍFICO DE LA RAMA AGRÍCOLA		
Titulación	GRADO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL		
Plan	446	Código	42106
Periodo de impartición	Cutrimestral	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Ángel Fombellida Villafruela		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	afv@pvs.uva.es, 979108328		
Departamento	Producción Vegetal y Recursos Forestales		
	PRODUCCIÓN VEGETAL Y RECURSOS FORESTALES		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura trata de formar a los alumnos en las técnicas de producción de las especies herbáceas que se cultivan en grandes superficies. Incluye, además, el conocimiento de la fisiología y ecología de estas especies. Pretende enseñar al alumno a elaborar estrategias que optimicen el aprovechamiento de los recursos utilizados en la producción de cultivos.

1.2 Relación con otras materias

Principalmente con las de Producción Vegetal: Fitotecnia, Fitopatología y Entomología, Genética y Biotecnología Vegetal, además de otras disciplinas: Hidráulica, Maquinaria Agrícola

1.3 Prerrequisitos

No tiene requisitos previos obligatorios, pero se recomienda que el alumno haya superado la asignatura de Fitotecnia y que tenga conocimientos de Fisiología Vegetal.



2. Competencias

2.1 Generales

G3: Ser capaz de analizar y sintetizar + G15: Demostrar un razonamiento crítico.

1. Pensar y aprender de forma crítica.
2. Interpretar datos y resultados.
3. Evaluar modelos y soluciones.
4. Valorar consecuencias e impactos.

G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas

3. Utilizar un adecuado apoyo gráfico y visual para comunicar datos e ideas

G12: Trabajar en equipo + G20: Ser capaz de liderar.

1. Establecer reglas y evaluar el funcionamiento.
2. Colaborar y participar activamente.
5. Resolver conflictos.
6. Organizar y dirigir reuniones eficientes

2.2 Específicas

Capacidad para conocer, comprender y utilizar las técnicas de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación.



3. Objetivos

Que el alumno sea capaz de:

- Conocer y analizar los sistemas de producción vegetal
- Conocer y analizar las técnicas de cultivo de la agricultura extensiva
- Planificar el sistema de producción para optimizar los resultados de una explotación agrícola





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,6

a. Contextualización y justificación

Conocer y analizar los sistemas de producción vegetal

b. Objetivos de aprendizaje

Planificar el sistema de producción para optimizar los resultados de la explotación agrícola

c. Contenidos

Tema 1.- Agricultura extensiva e intensiva

Tema 2.- Sistemas agrarios y medio físico

Tema 3.- Rotaciones y alternativas de cultivo

Tema 4.- El cultivo en secano

Tema 5.- El cultivo en regadío

Bloque 2: CULTIVO EXTENSIVO DE ESPECIES HERBÁCEAS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,4

a. Contextualización y justificación

El conocimiento de fisiología y ecología de las especies vegetales es fundamental para diseñar sistemas de producción que optimicen el aprovechamiento del medio.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer, comprender y analizar las técnicas de cultivo de diferentes especies
- Planificar el sistema de producción para conseguir un uso racional de los recursos naturales y de los medios de producción

c. Contenidos

Tema 6.- Morfología y fisiología de cereales

Tema 7 y 8.- Cultivo de cereales de invierno

Tema 9.- Cultivo de cereales de verano

Tema 10.- Cultivo de leguminosas grano

Tema 11.- El cultivo de oleaginosas

Tema 12. El cultivo de remolacha azucarera

Tema 13. El cultivo de patata



Tema 14. El cultivo forrajero

d. Métodos docentes

Lección magistral, resolución de casos prácticos, aprendizaje en grupo y aprendizaje basado en resolución de casos prácticos.

e. Plan de trabajo

En las clases magistrales se explicará la fisiología, exigencias y técnicas de cultivo de cada especie, y en las prácticas y seminarios se resolverán diferentes ejercicios utilizando distintos métodos docentes. Se trabajará tanto a nivel individual como en equipo y se valorará de manera importante el esfuerzo personal en el sistema de aprendizaje adaptado al EEES.

f. Evaluación

Examen escrito sobre contenidos teóricos y prácticos: 80 %. Para superarlo es necesario obtener, al menos, 5 puntos sobre 10. Entrega de ejercicios prácticos: 20 %. Es necesario obtener, al menos, 5 puntos sobre 10.

La calificación final corresponde a la suma de las valoraciones obtenidas en los dos bloques. La puntuación máxima del bloque 1 será de 3 puntos y la puntuación máxima del bloque 2 será de 7 puntos.

g. Material docente

g. Bibliografía básica

-
- CONDE GARCÍA, JR (2002). Ecología de cultivos. Ed. Mundi-Prensa
 - DE JUAN VALERO, JA (2003). Sistemas de cultivo. De. Mundi-Prensa
 - JIMENEZ DIAZ, RM (1998). Agricultura sostenible. Ed. Mundi-Prensa
 - URBANO TERRÓN, P. (1992). Sistemas agrícolas con rotaciones y alternativas de cultivo. Ed. Mundi-Prensa.
 - VILLALOBOS, FJ (2002). Fitotecnia. Bases y tecnología de la producción vegetal. Ed. Mundi-Prensa
 - VILLALOBOS, FJ (2017). Principios de agronomía para una agricultura sostenible. Ed. Mundi-Prensa



- FRANCO JUBETE, F. (Coord) (1996). El cultivo de las leguminosas grano en Castilla-León. Ed. Consejería de Agricultura y Ganadería. Junta de Castilla-León
- GIRARDIN, PH. (2004). Ecophysiologie du maïs. AGPM
- LÓPEZ BELLIDO, L. (1991) Cultivos Herbáceos. Cereales. Ed. Mundi-Prensa
- LÓPEZ BELLIDO, L. (2003) Cultivos Industriales. Ed. Mundi-Prensa
- MATEO BOX, JM. (1999) La patata. Ed. Mundi-Prensa
- MUSLERA PARDO, E.- (1991). Praderas y forrajes. Ed. Mundi-Prensa
- VILLARÍAS MORADILLO, JL. (2000). La remolacha azucarera. Ed. Consejería de Agricultura y Ganadería. Junta de Castilla-León

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- fao.org
- www.magrama.gob.es/es/
- inforiego.org

h. Recursos necesarios

Aula con pizarra y medios audiovisuales (cañón de proyección, pantalla, pizarra electrónica)

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1. 1,6 ECTS	Semana 1 a 4
Bloque 2. 4,4 ECTS	Semana 4 - 15

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	33	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	13	Estudio y trabajo autónomo en grupo	15
Laboratorios (L)	2		
Prácticas externas, clínicas o de campo	2		



Seminarios (S)	9		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	1		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

El Bloque 1 supone 3 puntos de la nota final. De ellos, 0,6 puntos corresponden a la valoración de trabajos prácticos y 2,4 puntos al examen escrito

El Bloque supone 7 puntos de la nota final. De ellos, 1,4 puntos corresponden a la valoración de trabajos prácticos y 5,6 puntos al examen escrito

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito Temas 1 a 5	24 %	
Examen escrito Temas 6 a 14	56 %	
Trabajos prácticos Bloque 1	6 %	
Trabajos prácticos Bloque 2	14 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
 - o ...
- Convocatoria extraordinaria:
 - o ...

8. Consideraciones finales