



### Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	Dinámica de la Atmósfera		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	Física de la Atmósfera y Clima		
<b>Titulación</b>	Máster en Física		
<b>Plan</b>	617	<b>Código</b>	54418
<b>Periodo de impartición</b>	1er cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Isidro A. Pérez, M <sup>a</sup> Ángeles García		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Física Aplicada		
<b>Departamento</b>	iaperez@fa1.uva.es; magperez@fa1.uva.es		



## 1. Situación/ Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Se trata de una asignatura optativa para que el alumno profundice el estudio del movimiento del aire en distintas escalas, así como en el estudio de las masas del aire y los frentes.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Está relacionada con Termodinámica de la atmósfera y con Instrumentación y medida de parámetros atmosféricos

### 1.3 Prerrequisitos

---

Sería recomendable haber cursado una asignatura introductoria de Física de Atmósfera.





## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

El alumno adquirirá:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Habilidad y método para la resolución de problemas.
- Capacidad de organización y planificación.
- Razonamiento crítico.
- Creatividad
- Iniciativa y espíritu emprendedor.

### 2.2 Específicas

---

El alumno será capaz de:

- Calcular el viento a partir de mapas meteorológicos
- Comprender el origen y evolución de las masas de aire
- Determinar la actividad de un frente
- Calcular magnitudes micrometeorológicas





### 3. Objetivos

El alumno comprenderá:

- La circulación general de la atmósfera.
- La dinámica de la atmósfera: tipos de viento, circulación y vorticidad, micrometeorología.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

Leyes del movimiento atmosférico.  
La circulación general de la atmósfera a nivel planetario.  
Vorticidad y circulación.  
Meteorología sinóptica.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases de teoría y clases prácticas en el aula de informática.





## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Teoría	12	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Aula de informática	12		
Total presencial	<b>24</b>	Total no presencial	<b>20</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>44</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	50%	
Trabajo	50%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - ... Según la tabla anterior
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - ... Igual que la ordinaria

## 8. Consideraciones finales

