

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Gestión del Riesgo		
<b>Materia</b>	Fundamentos, metodologías y herramientas para la dirección de proyectos		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Máster en Dirección de Proyectos		
<b>Plan</b>	618	<b>Código</b>	54454
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>er</sup> Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Fernando Acebes Senovilla		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	fernando.acebes@uva.es		
<b>Departamento</b>	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

En esta asignatura el alumno se familiarizará con las metodologías de gestión del riesgo, análisis cualitativo y cuantitativo de riesgos, estimación de impactos y estrategias de gestión del riesgo. Se estudian las herramientas estadísticas y de simulación que permiten la adecuada gestión de riesgos en los proyectos. Los objetivos de la gestión de los riesgos del proyecto son aumentar la probabilidad y/o el impacto de los riesgos positivos y disminuir la probabilidad y/o el impacto de los riesgos negativos, a fin de optimizar las posibilidades de éxito del proyecto.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia “Fundamentos, metodologías y herramientas para la dirección de proyectos”, es decir: “Metodologías y herramientas para la dirección de proyectos”, “Elaboración y seguimiento de planes de proyecto”, “Herramientas informáticas para la dirección de proyectos” y “Programación y monitorización de proyectos”.

### 1.3 Prerrequisitos

No procede.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- G3. Capacidad de resolución de problemas.
- G7. Capacidad para la creatividad y la innovación.

### 2.2 Específicas

- E1. Capacidad para dirigir y gestionar proyectos.
- E2. Gestionar el alcance de los proyectos.
- E3. Gestionar los tiempos y plazos del proyecto.
- E4. Gestionar costes de proyectos.
- E6. Gestionar los riesgos del proyecto.
- E7. Gestionar la calidad del proyecto.
- E8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- E9. Gestionar las adquisiciones del proyecto.
- E10. Gestionar la integración del proyecto y cambios.



### 3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Adquirir conocimientos para poder identificar los riesgos del proyecto, realizar el análisis cualitativo y cuantitativo del riesgo, planificar la respuesta a los riesgos identificados y realizar el seguimiento y control de los riesgos del proyecto.
- Conocer y aplicar las principales técnicas y herramientas a utilizar en cada uno de los apartados anteriores.
- Conocer y aplicar herramientas informáticas para realizar análisis cualitativo de riesgos mediante simulación de Monte Carlo a utilizar en la gestión de riesgos.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: "Gestión del Riesgo"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Ver punto 1.1

##### b. Objetivos de aprendizaje

Ver punto 3

##### c. Contenidos

- Introducción a la Gestión del Riesgo
- Estándares para la Gestión del Riesgo
- Análisis cualitativo de riesgos. Simulación de Monte Carlo. Indicadores para la Gestión del Riesgo

##### d. Métodos docentes

Ver punto 5

##### e. Plan de trabajo

Ver punto 6

##### f. Evaluación

Ver punto 7



## **g. Material docente**

---

### **g.1 Bibliografía básica**

---

- Project Management Institute (2017) La guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK). Project Management Institute
- Project Management Institute (2009). Practice Standard for Project Risk Management (Newtown Square, Pennsylvania 19073-3299 USA: Project Management Institute, Inc.).
- Association for Project Management (2004). Project Risk Analysis and Management (PRAM) Guide (High Wycombe, Bucks UK: APM).
- Individual Competence Baseline (ICB4) (2015) - IPMA

### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

- Open PM<sup>2</sup> / Open Project Management Methodology (2008) - European Commission
- ISO 31000:2018 Gestion de Riesgos
- Norma UNE-ISO 21500:2013 Directrices para la dirección y gestión de proyectos.
- Office of Government Commerce (2009). Managing successful projects with PRINCE2 (5th edición). The Stationery Office
- Chapman, C.B., and Ward, S. (2003). Project Risk Management: Processes, Techniques and Insights (Chichester).
- Hillson, D., and Simon, P. (2012). Practical Project Risk Management: The ATOM Methodology (Tysons Corner, Virginia: Management Concepts Inc).
- IPMA (2015). Individual Competence Baseline for Project, Programme & Portfolio Management. Version 4.0.

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

- <https://risk-doctor.com/briefings/>

## **h. Recursos necesarios**

---

- Transparencias clase
- Bibliografía de referencia
- Trabajos de laboratorio y ejercicios de clase utilizando herramientas informáticas: Excel, Matlab, Crystal Ball o aplicación similar
- Material proporcionado a través del campus virtual de la asignatura: presentaciones, colección de ejercicios, vínculos a noticias y guiones de prácticas: <http://campusvirtual.uva.es/>

### i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	1 <sup>er</sup> Cuatrimestre

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral + sesiones de presentación y exposición oral de trabajos
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio
- Evaluación y tutorías
- Actividades no presenciales individuales y grupales

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teoría (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas de aula y Laboratorio (A/L)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Total presencial	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
E1: Exámenes o pruebas escritas - Examen	50%	Se exigirá un mínimo de 3 (sobre 10) en el examen para realizar la media con el resto de la asignatura
E2: Ejercicios y prácticas - Evaluación continua - Prácticas de laboratorio	50%	Las prácticas de laboratorio deben estar realizadas correctamente para poder aprobar la asignatura. Se exigirá un mínimo de 3 (sobre 10) en Laboratorio para realizar la media con el resto de la asignatura



### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  1. Examen final. Contribución a la nota final de la asignatura del 50%.
  2. Laboratorio e informes realizados. Contribución a la nota final de la asignatura del 50%
- **Convocatoria extraordinaria:**

Examen final extraordinario. Contribución a la nota final de la asignatura del 100%.

**\*Plagio:**

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.

## 8. Consideraciones finales

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, según el calendario, horarios y exámenes para el curso 2021 - 22, aprobados por Junta de Escuela del 28 de mayo de 2021

- Calendario UVa:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.06.calendarioacademico/documentos/Calendario-21-22.pdf>

- Horarios: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/horarios/618.pdf>

- Calendario exámenes: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/examenes/618examenes.pdf>

- Tutorías: Consultar la web de la Uva (<http://www.uva.es/resources/docencia/ficheros/2018/618/tutorias.pdf>)