

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Ética, sostenibilidad y responsabilidad social		
Materia	Habilidades directivas y personales		
Módulo			
Titulación	Máster en Dirección de Proyectos		
Plan	618	Código	54456
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Fernando Acebes Senovilla		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	fernando.acebes@uva.es		
Departamento	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Los proyectos tienen siempre un impacto en la sociedad y en su contexto (geográfico, medioambiente, etc.). Los proyectos, desde su dirección y ejecución, deben tener presente la dimensión de sostenibilidad, la implicación en el medioambiente, así como la contribución, en la medida de lo posible a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de las Naciones Unidas.

En esta asignatura se abordan los conceptos de sostenibilidad, economía circular, ética, etc. aplicados a la gestión de proyectos, temas de gran y creciente relevancia, según explican las principales asociaciones profesionales en dirección de proyectos

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia "Habilidades directivas y personales", es decir: "Competencias transversales para la dirección de proyectos" y "Ética, sostenibilidad y responsabilidad social".

1.3 Prerrequisitos

No procede.

2. Competencias

2.1 Generales

- G4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- G5. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- G6. Capacidad de desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales.
- G7. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- G8. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.

2.2 Específicas

- E8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- E13 Liderar equipos de proyecto.
- E14. Capacidad de negociación.

3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Desarrollo de competencias que permitan una dirección ética de los proyectos.
- Adquirir sensibilidad hacia los elementos que permiten la sostenibilidad en los proyectos.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Ética, sostenibilidad y responsabilidad social”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Coinciden con el contexto general de la asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

Coinciden con los objetivos generales de la asignatura

c. Contenidos

Tema 1. Ética en dirección de proyectos. Análisis de los códigos éticos de las asociaciones profesionales PMI e IPMA

Tema 2. Sostenibilidad en Dirección de Proyectos

Tema 3. Objetivos ODS (Desarrollo Sostenible) 2030 de las Naciones Unidas.

Tema 4. Economía circular en gestión de proyectos.

Tema 5. Responsabilidad Social Corporativa,

d. Métodos docentes

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Realización de trabajos en equipo.
- Actividades no presenciales individuales y grupales.

e. Plan de trabajo

La asignatura se desarrolla durante todo el segundo cuatrimestre

f. Evaluación

Ver punto 7



g. Bibliografía básica

g.1 Bibliografía básica

- IPMA. International Project Management Association. IPMA Code of Ethics and Professional Conduct. <https://www.ipma.world/assets/IPMA-Code-of-Ethics-and-Professional-Conduct.pdf>
- PMI. Project Management Institute. Código de Ética y Conducta Profesional. https://www.pmi.org/-/media/pmi/documents/public/pdf/ethics/pmi-code-of-ethics.pdf?sc_lang_temp=es-ES
- Silvius, G., SchIPPER, R. O. N., & Planko, J. (2012). Sustainability in project management. Gower Publishing, Ltd.

g.2 Bibliografía complementaria

- Florencio, B. P., del Junco, J. G., & Bustelo, F. E. (2014). Manual práctico de responsabilidad social corporativa. Ediciones Pirámide.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Ver Campus Virtual

h. Recursos necesarios

- Aula
- Laboratorio informático.
- Material proporcionado a través del campus virtual de la asignatura: <http://campusvirtual.uva.es/>

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	2º Cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Actividades no presenciales individuales.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico - Prácticas (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases Prácticas de Aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)	3		
Seminarios (S)	3		
Total presencial	30	Total no presencial	45

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua basada en problemas, trabajos, informes de laboratorios	40 - 60 %	
Evaluación basada en exámenes	40 – 60 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Evaluación continua 40-60 %.
Evaluación final 40 – 60 %.
- **Convocatoria extraordinaria:**
Se mantendrá la nota de Evaluación Continua.
Evaluación Final extraordinaria: 40 – 60%

*Plagio:

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.



8. Consideraciones finales

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, según el calendario, horarios y exámenes para el curso 2021 - 22, aprobados por Junta de Escuela del 28 de mayo de 2021

- Calendario UVa:

https://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.06.calendarioacademico/_documentos/Calendario-21-22.pdf

- Horarios: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/horarios/618.pdf>

- Calendario exámenes: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/examenes/618examenes.pdf>

- Tutorías: Consultar la web de la Uva (<http://www.uva.es/resources/docencia/ficheros/2018/618/tutorias.pdf>)

