



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	DIRECCIÓN POR PROYECTOS		
Materia	DIRECCIÓN GENERAL		
Módulo			
Titulación	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
Plan	620	Código	54529
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	MÁSTER	Curso	1
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	VÍCTOR HERMANO REBOLLEDO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y C.I.M.		
Departamento	victor.hermano@uva.es / 983184560		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura se imparte como optativa en el segundo cuatrimestre y se encuadra dentro de la materia “Dirección general de la empresa”. En la presente asignatura se aborda el estudio de la dirección por proyectos a través del análisis de varios modelos de referencia internacionales así como la implicación de gestionar proyectos dentro de una estructura permanente representada por la organización

1.2 Relación con otras materias

- Con la asignatura “Recursos humanos” ya que en ella se abordan las variables del individuo y por tanto se presentan diversas alternativas a la hora de seleccionar, formar y desarrollar a los empleados además de explicar cuándo y cómo deben emplearse los distintos estilos de liderazgo. En la presente asignatura se determinará la mejor manera de construir y liderar el equipo de proyecto.
- Con las asignaturas “Dirección estratégica I” y “Dirección estratégica II” ya que en ellas se estudian diversas formas organizativas y se desarrolla una visión global de la empresa a través del estudio de la misma y de la implantación de objetivos a largo plazo. En la presente asignatura se estudiará cómo los proyectos han de permitir el cumplimiento de la estrategia global de la empresa más allá de los objetivos particulares y operativos de cada uno de ellos.
- Con la asignatura “Dirección de operaciones” ya que en ella se estudian las herramientas básicas para gestionar el tiempo de un proyecto (PERT, CPM, diagramas de Gantt, etc.). En la presente asignatura se complementa el estudio de estas técnicas y se analiza su aplicación real en los proyectos.

1.3 Prerrequisitos

Los de acceso al Máster en Administración de Empresas.



2. Competencias

2.1 Generales

G1 - Proporcionar capacidad de liderazgo. Ser capaz de comprender y aplicar el liderazgo estratégico para transformar organizaciones. Poseer creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.

G2 - Ser capaz de llevar a cabo procesos de aprendizaje continuo, integrando nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.

G3 - Poseer habilidades de apreciación del entorno, comprendiendo las organizaciones y el contexto en el que operan. Disponer de herramientas de decisión para aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

G4 - Disponer de capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas.

G5 - Inculcar métodos de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas.

G6 - Desarrollar habilidades interpersonales que permitan relacionarse y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles. Ser capaces de organizar, planificar y gestionar los recursos y el trabajo en equipo.

G7 - Mejorar la capacidad de comunicación ante todo tipo de audiencias y utilizando diferentes soportes

2.2 Específicas

E1 - Dominar los conceptos, procesos e instituciones de las funciones comercial y financiera de la empresa.

E2 - Manejar con soltura conceptos y aplicaciones de contabilidad, métodos cuantitativos y gestión de sistemas de información.

E3 - Conocer la teoría de la organización, comportamiento organizativo, gestión de personas y comunicación interpersonal.

E4 - Saber abordar procesos y problemas de gestión, tanto a nivel operativo como estratégico.

E6 - Valorar el impacto del entorno en las organizaciones. En particular, del sistema jurídico, así como los cambios éticos, económicos, tecnológicos, sociales y político-legales.

E7 - Poseer capacidad para responder y gestionar los cambios dentro de la empresa.

E8 - Conocer los principales principios de estrategia de la empresa.

E9 - Fomentar el liderazgo en el seno del equipo directivo de la empresa y espíritu emprendedor.



3. Objetivos

- Conocer los conceptos básicos de la disciplina de dirección por proyectos y su implementación dentro de una estructura permanente.
- Desarrollar algunas de las competencias (prácticas, de personas, y de perspectiva) necesarias para la gestión y dirección de proyectos.
- Conocer los principales procesos necesarios para la gestión y dirección de proyectos.
- Familiarizarse con las distintas perspectivas y modelos internacionales de la disciplina de dirección de proyectos.
- Familiarizarse con los diversos documentos que se utilizan en la práctica para la gestión y dirección de proyectos
- Comprender la necesidad de integrar la dirección de proyectos dentro de la estrategia y objetivos globales de la organización permanente que los implementa.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Introducción y Conceptos Básicos”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En la presente asignatura se aborda el estudio de la dirección por proyectos a través del análisis de varios modelos de referencia internacionales, así como la implicación de gestionar proyectos dentro de una estructura permanente representada por la organización. Contribuye al perfil de egresado en administración de empresas aportando los criterios orientadores referentes a un tipo de organización, la organización basada en proyectos, y a un campo de la dirección, la dirección por proyectos, que está cobrando cada vez más importancia en un mundo cada vez más *proyectizado*.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los conceptos básicos de la disciplina de dirección por proyectos y su implementación dentro de una estructura permanente.
- Familiarizarse con las distintas perspectivas y modelos internacionales de la disciplina de dirección de proyectos.

c. Contenidos

- Conceptos básicos de la disciplina de dirección por proyectos
- Modelos internacionales en la profesión de dirección de proyectos
- Perspectivas teóricas de la dirección de proyectos

d. Métodos docentes



- Clase Magistral para la exposición de los contenidos básicos de cada tema.
- Dinámica de grupos con objeto de que el alumno trabaje en equipo los contenidos del bloque temático.
- Trabajo de documentación que enriquecerá el desarrollo de las clases magistrales y, sobre todo, el de las clases prácticas.
- Audiovisuales que proporcionarán al alumno ejemplos acerca de alguna de las cuestiones abordadas en el bloque temático.

e. Plan de trabajo

Se empezará con Clases Magistrales de contenido teórico, de manera que se le puedan proporcionar al alumno los contenidos básicos de cada tema y las indicaciones necesarias para que pueda abordar su estudio. Se le proporcionarán también las pautas suficientes para que pueda llevar a cabo el trabajo de documentación necesario, con el que se podrán enriquecer tanto las clases magistrales como las clases prácticas. Se trabajará con audiovisuales en aquellas cuestiones en las que se considere de relevancia para una mejor comprensión de la cuestión teórica abordada.

En las clases prácticas se recurrirá a dinámicas de grupo, con objeto de que el alumno trabaje en equipo los contenidos previamente abordados y que habrá tenido que estudiar, los análisis de casos, de manera que el alumno desarrolle la aplicación de dichos contenidos en diferente situaciones de empresas reales o hipotéticas y aprenda a analizarlos, resolverlos y presentarlos (tanto oralmente como por escrito), y audiovisuales, que permitan ver aplicaciones prácticas de alguno de los contenidos abordados.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura vendrá dada por los resultados de:

- Examen final de conocimientos desarrollado mediante un test de 20 a 30 preguntas que abordará fundamentalmente los contenidos teóricos y que supondrá la mitad de la calificación total.
- Correcciones de los supuestos prácticos, casos de estudio y análisis de lecturas recomendadas en las que se valorará tanto los documentos escritos entregados como la presentación de los mismos, y la participación en los debates y discusiones en el aula. Esta parte supondrá la otra mitad de la calificación total.

g. Bibliografía básica

Turner JR, et al. (2010) Perspectives on projects, Routledge, Milton Park (NY).



Bloque 2: “Competencias en la Dirección de Proyectos”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En la presente asignatura se aborda el estudio de la dirección por proyectos a través del análisis de varios modelos de referencia internacionales, así como la implicación de gestionar proyectos dentro de una estructura permanente representada por la organización. Contribuye al perfil de egresado en administración de empresas aportando los criterios orientadores referentes a un tipo de organización, la organización basada en proyectos, y a un campo de la dirección, la dirección por proyectos, que está cobrando cada vez más importancia en un mundo cada vez más *proyectizado*.

b. Objetivos de aprendizaje

- Familiarizarse con las distintas perspectivas y modelos internacionales de la disciplina de dirección de proyectos.
- Desarrollar algunas de las competencias (prácticas, de personas, y de perspectiva) necesarias para la gestión y dirección de proyectos.

c. Contenidos

- Conceptos básicos del modelo IPMA de competencias
- Competencias Prácticas
- Competencias de personas
- Competencias de perspectiva

d. Métodos docentes

- Clase Magistral para la exposición de los contenidos básicos de cada tema.
- Dinámica de grupos con objeto de que el alumno trabaje en equipo los contenidos del bloque temático.
- Trabajo de documentación que enriquecerá el desarrollo de las clases magistrales y, sobre todo, el de las clases prácticas.
- Audiovisuales que proporcionarán al alumno ejemplos acerca de alguna de las cuestiones abordadas en el bloque temático.

e. Plan de trabajo

Se empezará con Clases Magistrales de contenido teórico, de manera que se le puedan proporcionar al alumno los contenidos básicos de cada tema y las indicaciones necesarias para que pueda abordar su estudio. Se le proporcionarán también las pautas suficientes para que pueda llevar a cabo el trabajo de documentación necesario, con el que se podrán enriquecer tanto las clases magistrales como las clases prácticas. Se trabajará con audiovisuales en aquellas cuestiones en las que se considere de relevancia para una mejor comprensión de la cuestión teórica abordada.