

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Trabajo fin de máster		
Materia	Trabajo fin de máster		
Módulo	Trabajo fin de máster		
Titulación	Máster de Subespecialidades Oftalmológicas		
Plan	627	Código	53397
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	2021-2022
Créditos ECTS	12		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Miguel J. Maldonado López		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	maldonado@ioba.med.uva.es (ext. 3274)		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Tras un contacto inicial de presentación y elección de trabajos al alumno se le asignará un tutor. El contacto inicial con el tutor servirá para describir el trabajo a realizar y planificar las actividades. Se planificará un contacto mensual obligatorio con el objeto de valorar la marcha del trabajo. El estudiante presentará la propuesta final y esta será revisada por el tutor/a que propondrá mejoras. Así mismo, realizará un informe final, que en el caso de ser favorable dará opción a su evaluación por el tribunal

1.2 Relación con otras materias

Tiene relación directa con el resto de las asignaturas, especialmente con “Elementos básicos de la investigación”.

1.3 Prerrequisitos

No requiere.





2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.
- G2. Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.
- G3. Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea este médico o quirúrgico.
- G4. Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.
- G5. Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.
- ET1. Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.
- ET2. Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.
- ET3. Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.
- ET4. Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.
- ET5. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.
- ET6. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.
- ET7. Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.
- ET8. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- ET15. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

2.2 Específicas



3. Objetivos

El trabajo fin de Máster estará ligado al diagnóstico y práctica clínica y quirúrgica sobre cada una de sus especialidades, ya sea con una vertiente clínica o investigadora. En este último caso, preferentemente se realizará sobre algún aspecto parcial de algunas de las líneas de investigación vigentes en los grupos de investigación relacionados con cada una de las especialidades que desarrollan su trabajo en el IOBA.

El estudiante tendrá que demostrar a través del trabajo que ha comprendido y ha desarrollado las competencias del título.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Trabajo Fin de Máster”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 12

a. Contextualización y justificación

Tras un contacto inicial de presentación y elección de trabajos al alumno se le asignará un tutor. El contacto inicial con el tutor servirá para describir el trabajo a realizar y planificar las actividades. Se planificará un contacto mensual obligatorio con el objeto de valorar la marcha del trabajo. El estudiante presentará la propuesta final y esta será revisada por el tutor/a que propondrá mejoras. Así mismo, realizará un informe final, que en el caso de ser favorable dará opción a su evaluación por el tribunal

b. Objetivos de aprendizaje

- Describir el concepto de método científico
- Realizar una búsqueda bibliográfica adecuada
- Formular hipótesis profesionales y de investigación
- Enumerar objetivos primarios y secundarios de una investigación
- Justificar un trabajo de investigación
- Plantear y desarrollar un material y métodos adecuados a los objetivos
- Recoger y tabular adecuadamente los datos
- Discutir comparativamente los materiales y métodos empleados
- Discutir la plausibilidad científica de los resultados obtenidos
- Formular unas conclusiones acordes con los objetivos marcados
- Presentar adecuadamente la bibliografía utilizada
- Escribir un trabajo de investigación para su evaluación en una revista científica.

c. Contenidos

d. Métodos docentes

Durante el desarrollo del TFM se ha de garantizar las condiciones de seguridad (distanciamiento social y/o equipos de protección) que estén recomendadas por las autoridades sanitarias en cada momento con el objetivo de preservar la salud.

De igual modo, la defensa pública se llevará a cabo en el cumplimiento de las condiciones de distanciamiento social vigentes por las autoridades sanitarias en esa fecha.

- Prácticas: Aplicación autónoma o semiautónoma., pero controlada del desarrollo de la actividad.
- Tutoría: Atención al estudiante/a.
- Trabajo Autónomo: Trabajo personal del estudiante.

e. Plan de trabajo

Presentación de la asignatura, elección del tipo de TFM (de investigación o de revisión) y de su temática, solicitud de los formalismos requeridos (Comisión de Investigación del IOBA con o sin aprobación del Comité Ético de evaluación de medicamentos, dependiendo de la temática), y desarrollo del TFM hasta su presentación y defensa bajo la dirección del tutor/es.

f. Evaluación

Según se especifica abajo.

g. Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

Se proporciona a través del Campus Virtual.

g.2 Bibliografía complementaria

Se proporciona a través del Campus Virtual.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se proporciona a través del Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

Ordenador y acceso a internet.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
12	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Desarrollo y presentación de trabajos y casos: presentación de trabajos, base, contenido, presentación.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Tutorías y otras actividades	22	Estudio y trabajo autónomo individual	275
Evaluación	3		
Total presencial	25	Total no presencial	275
TOTAL presencial + no presencial			300

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Presentación de la memoria del TFM	50%	
Defensa del TFM en exposición pública	50%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La presentación del manuscrito del TFM supone el 50% de la evaluación. A su vez, en él se valoran aspectos tanto formales como de contenido (calidad del material y método, resultados, conclusiones, etc.), a partes iguales.
 - La defensa del TFM supone el otro 50% y en él se valoran competencias transversales como son las de capacidad de comunicación, síntesis, expresión, etc.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Igual que en la ordinaria.

8. Consideraciones finales