

**Guía docente de la asignatura
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL**

Asignatura	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL		
Materia	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL (1989-2020). La globalización y los problemas del mundo actual.		
Módulo	FORMACION ESPECÍFICA		
Titulación	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL		
Plan	650	Código	47680
Periodo de impartición	13-09-2021/22-12-2021	Tipo/Carácter	BÁSICA/OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	PRIMERO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	PABLO GARCÍA COLMENARES		
Departamento(s)	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, AMERICA, PERIODISMO...		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	pablo.gcolmenares@uva.es / 979108142		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

En un mundo cada vez más globalizado y con graves problemas sanitarios en la actual pandemia del Covid19, se agravan las diferencias y conflictos a nivel mundial, por lo que es necesario entender y comprender las claves de la complejidad del mundo actual y sus principales problemas y desigualdades a nivel social y territorial. Desigualdades de género, cambios climáticos, conflictos armados y comerciales, etc... Así como conocer la situación de las diversas partes y países del mundo. El conocimiento nos debe ayudar a comprender y proponer soluciones.

1.2 Relación con otras materias

Psicología Social, Economía, Sociología, Antropología Social y Cultural



1.3 Prerrequisitos

No hay establecidos.

2. Competencias

2.1 Generales

Instrumentales

- CG.1.Capacidad de análisis y síntesis
- CG.2.Capacidad de organización y planificación
- CG.3.Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG.9.Trabajo en equipo y/o individual
- CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG.14.Razonamiento crítico
- CG.16.Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.21. Motivación por la calidad

2.2 Específicas

Disciplinares

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas
- E14. Conocer las principales aplicaciones de los estudios de evolución, población y hábitat al conocimiento de la conducta y la historia humanas.
- E15. Conocer los diversos sistemas de adaptación cultural al entorno.
- E16. Ser capaz de relacionar e integrar procesos demográficos y socioculturales.
- E17. Ser capaz de analizar las instituciones culturales dentro de configuraciones sociales e históricas amplias e integradas.
- E18. Conocer los principales hallazgos, concepciones y teorías de la historia en relación a las diferencias y semejanzas socioculturales y al cambio social moderno y contemporáneo.
- E19. Ser capaz de relacionar e integrar los conocimientos de otras disciplinas afines.
- E20. Disponer de un conocimiento básico sobre la evolución histórica del mundo actual y la diversidad de países.
- E21. Conocer las características más importantes de los distintos países

3. Objetivos

La asignatura tiene como objetivo general definir los principales rasgos y transformaciones estructurales que se producen en el mundo desde 1989 hasta nuestros días, así como los problemas generados por el desigual desarrollo económico y sus efectos en la pobreza, la marginación y el cambio climático. Durante el curso se analizarán los cambios políticos, sociales y económicos producidos en estos años y los nuevos equilibrios y desajustes que se perfilan en el siglo XXI en las diversas zonas del mundo, con objeto de que el alumnado pueda adquirir una visión general de las transformaciones estructurales y de los acontecimientos más relevantes del período. Facilitar el análisis de las tendencias actuales de la realidad global desde la perspectiva del conocimiento histórico.



4. Contenidos

BLOQUE I. Los grandes temas y claves del Mundo Actual

- 1.- El desigual desarrollo económico y bienestar humano, ante la crisis actual.
 - a. - El desarrollo económico desigual. La pobreza.
 - b. - Salud y bienestar humano ante el Covid19
- 2.- Transición demográfica y cambio social en el mundo
 - a. - Tendencias demográficas actuales. Desigualdad de población y recursos
 - b. - Migraciones y multiculturalismo
 - c. - Las desigualdad y marginación de las mujeres en el mundo
- 3.- Otro desarrollo económico es posible? El cambio climático.
 - a.- La globalización financiera y sus efectos
 - b.- Los efectos del modelo económico sobre el cambio climático
- 4.- La ciencia, tecnología y comunicaciones.
 - a.- El desarrollo de internet y las redes sociales
 - b.- La ciberseguridad
- 5.- El debate político entre populismo y democracia
 - a.- La democracia en el mundo. La tercera ola de democratización
 - b.- Debate sobre la democracia y su eficacia
- 6.- Las guerras y conflictos armados en el mundo
 - . - Del fin de la Guerra Fría a los conflictos de baja intensidad
- 7.- El terrorismo internacional en el siglo XXI: el yihadismo

BLOQUE II. Los países y territorios en el mundo actual

- 8.- Rusia y la herencia soviética. Los gobiernos de Putin
- 9.- Asia Oriental. Economía y desarrollo
- 10.- La India y Pakistán.
- 11.- Oriente Medio y Norte de África
 - . - Economía y población. La "primavera árabe"
- 12.- África subsahariana
- 13.- América Latina.
- 14.- Los Estados Unidos de Obama a Biden, pasando por Trump
- 15.- La Europa de las dos velocidades
- 16.- La España actual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La asignatura consta de una parte teórica en la que expondrá el profesor del programa de la materia. Esta parte teórica se sustenta con otra parte práctica con material estadístico, documental y audiovisual que se intercala en las sesiones presenciales.

Se complementará con la realización, por parte de los/as estudiantes, de comentarios que serán debatidos en el aula y de los que se pedirá texto escrito. Del mismo modo se realizará un trabajo obligatorio de grupo que será expuesto y defendido en el aula.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Preparación de temas para comentarios de temas de clase	40



Clases teórico-prácticas	25	Lecturas para preparación trabajo obligatorio	50
Clases prácticas	15		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico práctico	60%	
Realización de un trabajo de grupo y su defensa en el aula	30%	
Participación en clases prácticas	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<input type="checkbox"/> Convocatoria ordinaria:
<input type="checkbox"/> Enero/2022
<input type="checkbox"/> Convocatoria extraordinaria:
<input type="checkbox"/> Febrero/2022
<input type="checkbox"/>

8. Consideraciones finales

La realización del trabajo de grupo y su defensa en el aula será de carácter obligatorio.