



Guía docente de la asignatura: **Técnicas cualitativas para la Antropología**

Asignatura	Técnicas cualitativas para la Antropología		
Materia	Metodología y técnicas de análisis en Antropología		
Módulo	Formación Obligatoria		
Titulación	Grado en Antropología Social y Cultural		
Plan	650	Código	47698
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Segundo
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s			
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Facultad de Educación. Dirección: Av. de Madrid, 44, 34004 – Palencia Teléfono: 979 10 82 07		
Departamento	Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Técnicas cualitativas para la Antropología es una asignatura obligatoria que introduce al alumno en estas técnicas de investigación social, de gran importancia para la labor profesional del antropólogo. En esta asignatura se destacarán las características definitorias de la metodología cualitativa y se abordarán las técnicas principales (observación participante, entrevistas, grupos de discusión, etc.), de forma que el alumno disponga, para cada una de ellas, de información sobre la definición de la técnica, su tipología, potencialidades y limitaciones y los aspectos básicos de su aplicación en diseños cualitativos de investigación, todo ello con una orientación fundamentalmente práctica, para proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para el desarrollo de investigaciones cualitativas en contexto real.

1.2 Relación con otras materias

Técnicas cualitativas para la Antropología está estrechamente relacionada con todas las asignaturas del grado, pero especialmente con las demás materias metodológicas, y aquellas asignaturas en las que estas técnicas tendrán que emplearse, como Etnología, Trabajo de Fin de grado o las prácticas externas.

1.3 Prerrequisitos

Al tratarse de una asignatura introductoria no precisa conocimientos previos, si bien se espera que el alumno tenga asimilados los conocimientos teóricos y metodológicos básicos de las asignaturas Antropología Social y Cultural y Métodos de investigación en Ciencias Sociales de Primer Curso.



2. Competencias

2.1 Generales

- G01 - Poseer y comprender conocimientos del área de estudio, apoyados en la bibliografía avanzada de este campo de estudio.
- G04 - Adquirir habilidades de aprendizaje con las que emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- G08 - Generar, organizar y recuperar información.
- G09 - Trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- G10 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizable.

2.2 Específicas

- E23 - Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural, en especial, investigaciones etnográficas.
- E24 - Dominar las técnicas de recogida y organización de datos relacionales: genealogías, redes personales y redes sociales.
- E30 - Saber registrar, analizar e interpretar las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo etnográfico estableciendo relaciones de confianza con los sujetos que estimulen la producción y fiabilidad de los datos.
- E31 - Ser capaz de evaluar la pertinencia cultural de los cuestionarios de encuesta utilizados en investigaciones a pequeña y gran escala.
- E32 - Distinguir y evaluar la información obtenida con distintas técnicas de entrevista: entrevistas abiertas, semi-estructuradas, estructuradas, grupos focales, conversaciones informales.
- E39 - Realizar etnografías institucionales previas al diseño de políticas de intervención social (localidades, escuelas, hospitales, desarrollo comunitario, asistencia social, etc.)

3. Objetivos

- * Aprender a registrar, analizar e interpretar las informaciones obtenidas con distintas técnicas de investigación cualitativa (observación participante, entrevistas, grupos de debate, etc.), en el desarrollo de proyectos de investigación.
- * Aprender a adecuar los recursos metodológicos escogidos y el objeto de estudio abordado.
- * Aplicar los conocimientos teóricos a la definición y resolución de problemas en la práctica profesional en contextos de diversidad cultural.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque: Teórico / Práctico

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Esta asignatura supone la primera aproximación del estudiante a las técnicas de investigación cualitativa, que serán aplicadas en otras asignaturas a lo largo del plan de estudios del grado. Esta primera aproximación está estructurada en dos bloques introductorios: a) el estudio de las características básicas de la metodología cualitativa y de los diseños de investigación que la emplean y b) el estudio de las principales técnicas cualitativas de investigación. De este modo Técnicas cualitativas para la Antropología pretende proporcionar al estudiante la metodología y los conocimientos técnicos suficientes para iniciarse en el diseño de investigaciones sobre las culturas y el comportamiento humano en cualquier contexto.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el proceso de producción de conocimiento acerca de la sociedad y la cultura (qué investigar, cómo investigar y para qué hacerlo), mediante el empleo de técnicas cualitativas.
- Conocer las distintas técnicas de investigación cualitativa, sus grados y niveles, su aplicabilidad y uso, así como las limitaciones y dificultades de su aplicación.
- Conocer los principios de calidad (validez, fiabilidad, replicabilidad, etc.) de los datos y las cuestiones relacionadas con la ética (respeto a la intimidad personal, consentimiento informado, etc.) en investigación cualitativa.

c. Contenidos

c-1.- Introducción a la metodología cualitativa en investigación.

c-2.- La observación participante.

c-3.- La entrevista.

c-4.- La historia de vida.

c-5.- El grupo focal o de discusión.

c-6.- La investigación documental y otras técnicas cualitativas de investigación.

d. Métodos docentes

Se trata de una asignatura teórico / práctica, por tanto su metodología docente incluye clases magistrales así como clases prácticas guiadas por el profesor. En las clases se utilizará por tanto, una metodología expositiva, activa y participativa.

e. Plan de trabajo

Clases teóricas magistrales: Exposición teórica de los contenidos del programa de la asignatura. Durante las clases se expondrá la materia con el apoyo de medios audiovisuales. Se podrá proporcionar a los alumnos material didáctico elaborado por el profesor, junto con la bibliografía complementaria. Serán clases participativas, en las que se valorará la atención y la intervención del alumno.

Clases de prácticas guiadas: Realización de ejercicios prácticos asociados a los contenidos teóricos de la asignatura.

f. Evaluación

Dada la orientación eminentemente práctica de la asignatura, ésta no tendrá examen presencial escrito, sino que su evaluación se basará en la realización individual por parte de los alumnos de un supuesto práctico en torno al diseño de una investigación social cualitativa, sobre un tema propuesto por el profesor. El ejercicio constará de cuatro pruebas de evaluación a resolver durante el cuatrimestre, cuyas respuestas se entregarán y calificarán (del 1 al 10) por separado en fechas límite sucesivas determinadas por el profesor, respuestas que irán conformando progresivamente el diseño de un proyecto completo de investigación cualitativa. Para superar la asignatura ha de alcanzarse una media 5 en el conjunto de los cuatro controles.

g. Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

- Hammersley M. y Atkinson, P. 1994. *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Fábregues, S. y Ballestín, B. 2018. *La práctica de la investigación cualitativa en ciencias sociales y de la educación*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

g.2 Bibliografía complementaria

Se proporcionará, en su caso, a lo largo del curso

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se indicarán, en su caso, a lo largo del curso.

h. Recursos necesarios

Ordenador con puerto USB, pizarra electrónica, posibilidades de video conferencias

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases teóricas: 3 ECTS	
Prácticas: 3 ECTS	

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Como ya se ha expuesto anteriormente, en cuanto a la teoría, el método docente se basará en las clases magistrales del profesor. Al tratarse de una asignatura que introduce al alumno en materias nuevas para él, consideramos que el método expositivo resulta el más adecuado, siempre que permita que el alumnado adopte un papel activo/participativo/constructor de conocimiento. Pero en esta asignatura tiene una gran importancia la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos por parte de los alumnos, por lo que se procurará su participación activa en la resolución de las prácticas propuestas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	30	Realización individual de supuestos prácticos	30
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
1.- Controles de evaluación continuada	80%	Se realizarán cuatro pruebas o controles de evaluación a lo largo del curso
2.- Participación en las clases y debates	20%	Se valorará la asistencia y la actitud en las clases.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** 1.- Controles de evaluación continua. 2.- Participación y actitud en las clases.
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** 1- Se remitirán corregidas convenientemente las pruebas de evaluación suspendidas y se conservará la calificación obtenida durante el curso en el apartado 2.
 - ...

8. Consideraciones finales

En caso de que algún alumno no pueda cursar la asignatura en la modalidad presencial por causas excepcionales y justificadas (motivos laborales, familiares, etc.), se le proporcionarán los materiales didácticos necesarios para la realización de las pruebas de evaluación, quedando eliminada la evaluación de la participación en clase. El o la alumna debe ponerse en contacto con el profesor antes del 1 de octubre para acordar su plan de trabajo.

**Adenda a la Guía Docente de la asignatura****A4. Contenidos y/o bloques temáticos****Bloque: TEÓRICO / PRÁCTICO**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos Adaptados a formación online**

Los materiales didácticos para el alumno (instrucciones y textos de lectura obligatoria con los contenidos fundamentales de la asignatura) elaborados en distintos formatos por el profesor (apuntes en PDF, presentaciones en Power Point, etc.) serán suficientes para, en su caso, poder seguir la parte teórica de la asignatura de forma no presencial. Dichos textos y presentaciones serán accesibles, y podrán descargarse, por todos los alumnos en el espacio correspondiente de la web de la universidad. Los distintos materiales se irán facilitando de manera progresiva. También serán accesibles online los enunciados de los controles de evaluación continua.

d. Métodos docentes online

En caso de que no resultara posible la enseñanza presencial, tal y como se recoge en el apartado anterior, todos los materiales elaborados por el profesor, incluidos los enunciados de las pruebas de evaluación, serán accesibles a través de la Red. Además se establecerá la posibilidad de contacto mediante un espacio o plataforma online (aula virtual o foro de la asignatura) en el que los alumnos puedan plantear dudas y preguntas que serán respondidas por el profesor en un plazo máximo de tiempo; preguntas y respuestas a las que todos los alumnos tendrán acceso.

e. Plan de trabajo online

Parte teórica: El trabajo online requerirá mayor esfuerzo por parte del alumno, debiendo dedicar tiempo suficiente al estudio y al trabajo autónomo individual con los materiales de la asignatura para alcanzar los resultados de aprendizaje necesarios, así como disponer de ordenador, un punto de conexión a la red y unos mínimos conocimientos informáticos.

Contenidos teóricos: Se recogen en los materiales didácticos elaborados por el profesor que son autosuficientes para el aprendizaje de los contenidos de la asignatura. Podrán presentarse en distintos formatos (Word, PDF, Power Point, etc.). Serán textos de lectura obligatoria junto con referencias a la bibliografía recomendada. Se irán publicando progresivamente de acuerdo con el calendario previsto.

Controles de evaluación: serán publicados en dicho espacio web

f. Evaluación online

Los enunciados de los controles de evaluación continuada serán publicados en el espacio web de la asignatura, y deberán entregarse resueltos en ese mismo espacio antes del límite de tiempo máximo fijado para cada uno. Por ese mismo medio le serán devueltos dichos ejercicios al alumno una vez corregidos y calificados.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque teórico / práctico = 6 ECTS	1 cuatrimestre

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

El método docente se basará en primer lugar en la elaboración de materiales didácticos por parte del profesor cuya lectura autónoma por parte del alumno sustituirá las clases magistrales. Como queda dicho, por vía telemática se publicarán los enunciados de los cuatro controles de evaluación continua, que una vez resueltos se



deberán remitir antes de un plazo máximo fijado. Los ejercicios una vez corregidos y calificados serán remitidos a los alumnos. La metodología didáctica aplicable tendrá en cuenta tres vertientes pedagógicas: la vertiente informativa, la vertiente práctica o aplicativa y la vertiente comunicativa. La vertiente informativa se refiere al conjunto de materiales de distinta naturaleza (textual, gráfico, multimedia, etc.) empleado para ayudar a los estudiantes a acceder y asimilar autónomamente los conocimientos objeto de estudio. La vertiente práctica o aplicativa alude a la resolución de las pruebas de evaluación propuestas. Por último, la vertiente comunicativa se refiere al conjunto de acciones de interacción entre los propios alumnos y entre alumnos y profesor, producida a través de las herramientas telemáticas.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Lectura y comprensión de los materiales didácticos y bibliografía recomendada	35
		Participación y consultas en los foros de la asignatura	15
		Resolución de prácticas obligatorias de evaluación continua.	30
		Estudio y trabajo autónomo personal	70
Total presencial a distancia		Total no presencial	150
Total presencial a distancia + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
1.- Controles de evaluación continuada	80%	Se realizarán cuatro pruebas o controles de evaluación a lo largo del curso
2.- Participación en los foros de la asignatura	20%	Se valorará la participación y la actitud en los foros



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** 1.- Pruebas de evaluación continua. 2.- participación activa en los foros.
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** 1- Se remitirán corregidas convenientemente las pruebas de evaluación suspendidas y se conservará la calificación obtenida durante el curso en el apartado 2 anterior.

