



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Análisis de datos en Geografía		
Materia	Formación básica en Geografía		
Módulo	Formación básica		
Titulación	Grado en Geografía y Planificación Territorial		
Plan	709	Código	
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s			
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Departamento de Geografía		





1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura “Análisis de datos en Geografía” se sitúa en el segundo cuatrimestre del primer curso del grado en Geografía y Planificación Territorial, dentro del módulo de Formación Básica y la materia de Formación Básica en Geografía. Esta situación pretende facilitar que el estudiante, después de un primer contacto con los estudios de geografía, adquiera los conocimientos y las competencias básicas para comprender el sentido y utilidad del tratamiento de datos dentro de las ciencias sociales.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura presenta relaciones con todas aquellas que necesiten el uso de un mínimo aparato estadístico para su desarrollo. No obstante, los vínculos más evidentes se establecen con análisis demográfico, “técnicas de trabajo de campo, teledetección y fotogrametría y con aquellas que se adentran en el campo de los sistemas de información geográfica

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

1.- Transversales(CT)

Instrumentales (CTI)

CTI1.-Tener capacidad de análisis y síntesis

CTI3.- Tener buen nivel de comunicación oral y escrita

CTI4.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CTI8.- Tener capacidad de cálculo numérico

Personales (CTP)

CTP1.- Tener capacidad para el trabajo en equipo

CTP2.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar

CTP5.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad

CTP6.- Tener capacidad de razonamiento crítico

Sistémicas (CTS)

CTS1.- Ser capaz de aprender de forma autónoma

CTS5.- Conocer otras culturas y costumbres

CTS8.- Tener sensibilidad hacia temas medioambientales

Otras competencias transversales (CTO)

CTO3.- Ser capaz de comunicarse de manera efectiva

CTO4.- Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.

2.- Específicas(CE)

Académicas (CEA)

CEA1.- Conocer, comprender e interpretar el territorio

CEA2.- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana

CEA3.- Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

CEA4.- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales

CEA5.- Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones

CEA6.- Comprender las relaciones espaciales

Disciplinares (saber, CED)

CED1.- Saber historia y pensamiento de la disciplina geográfica

CED2.- Conocer los espacios geográficos regionales

CED3.- Saber geografía humana, económica y social

CED4.- Saber geografía física y medio ambiente

CED8.- Tener una perspectiva teórica e instrumental de la Historia.

CED9.- Conocer las bases metodológicas para el desarrollo de la actividad profesional e investigadora de la

CED10.- Conocer y analizar la estructura diacrónica de la Historia.

Otras competencias específicas (CEO)

CEO2.- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos

CEO3.- Entender los problemas de forma multidimensional



3. Objetivos

Facilitar la identificación de fuentes estadísticas y el comprender los mecanismos del tratamiento estadístico de la información.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Contenidos teórico / Prácticos”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

La asignatura se construye a través de la exposición simultánea de contenidos teórico-prácticos en el aula de informática del Departamento de Geografía. El objetivo es exponer a través de casos prácticos vinculados con ejemplos tomados de los objetos de estudio de la geografía los contenidos de la asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

Trabajo con paquetes estadísticos; búsqueda y descarga de información estadística en la web; trabajo con bases de datos de organismos nacionales e internacionales

c. Contenidos

TEMA 1. Introducción al análisis de datos

- Conceptos generales: población, muestra, variable estadística
- Tipos de variables estadísticas
- La información estadística en los estudios geográficos
- Tasas, indicadores e índices

Bloque: análisis descriptivo para una sola variable

TEMA 2. Tabulación y gráficas

- Caso de una variable nominal
- Caso de una variable ordinal
- Caso de una variable cuantitativa discreta
- Caso de una variable cuantitativa continua

TEMA 3. Medidas descriptivas

- Medias de posición
- Medidas de centralización
- Medidas de dispersión y de forma
- Introducción a los intervalos de confianza para la media

Bloque: análisis descriptivo para dos variables

TEMA 1. Tabulación y gráficas

- Distribución de frecuencias conjuntas
- Distribuciones de frecuencias marginales y condicionadas
- Gráficas de tablas de doble entrada

TEMA 2. Correlación y Regresión

- Relación entre una pareja de variables nominales o atributos
- Correlación entre una pareja de variables ordinales
- Correlación entre una pareja de variables cuantitativas
- Regresión lineal. Bondad del ajuste

TEMA 3. Introducción a los métodos de muestreo

- Concepto de muestreo en poblaciones finitas
- Muestreo aleatorio simple
- Muestreo estratificado
- Muestreo por conglomerados

d. Métodos docentes

Trabajo en clase en el que se simultanea la exposición de contenidos teóricos y procedimentales con la resolución de casos prácticos.

e. Plan de trabajo

- Las clases se desarrollarán desde el inicio del segundo cuatrimestre hasta la finalización del periodo de clases. El examen se realizará en la fecha oficial asignada por el Decanato.
- El ritmo de impartición de las clases será, de cuatro horas a la semana.
- Para la adecuada asimilación de los contenidos teóricos se estima necesaria la siguiente inversión de trabajo autónomo:
 - Consultar-organizar el material y estudio para preparar el examen teórico.
 - Lectura del material y preparación de las argumentaciones para los seminarios que se desarrollen en el aula
 - La duración prevista del examen será de unas dos horas y media.

f. Evaluación

Principios generales de evaluación: válidos para todos los bloques

Toda acción del proceso enseñanza-aprendizaje que requiera un esfuerzo por parte del alumno debe ser tomada en cuenta en la evaluación.

- El alumno debe participar en todas las actividades con un mínimo de intensidad, por lo que para aprobar la asignatura se exige una calificación mínima en todos y cada uno de los bloques temáticos, según criterios que se expondrán en el aula.
- El peso asignado a cada elemento debe guardar cierta relación con el tiempo-esfuerzo que le corresponde, aunque se tenderá a incrementar el peso de aquellas actividades que exijan mayor dedicación personal.
- Se tendrá en cuenta, la participación y la intervención en clase asignándose a este capítulo una ponderación del 5% en la nota final.
- Segunda convocatoria: Para superar la segunda convocatoria se utilizarán los mismos criterios que se exigen en la primera. Aquellos aspectos evaluables que se hayan superado en la primera, reservarán su calificación en la segunda..



g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Se facilitará al comienzo del desarrollo de la asignatura

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Los recursos necesarios son proporcionados por la Facultad y la Universidad, Aulas con ordenador y cañón de proyección, plataforma del Campus Virtual, etc.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	El contemplado para el conjunto de la asignatura



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

TABLA DE DEDICACIÓN CON PRÁCTICAS DE AULA			
ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico / prácticas	55	Estudio y trabajo personal	57
		Trabajo autónomo ejercicios	12
		Realización del trabajo	23
Examen	3		
Total presencial	58	Total no presencial	92
TOTAL presencial + no presencial			150

7. Sistema y características de la evaluación

Se definirán al comienzo de la asignatura