



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Asignatura	Estadística II		
Materia	Estadística y Econometría		
Módulo	Básico		
Titulación	Grado en ADE		
Plan	445	Código	41962
Periodo de impartición	3 semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	segundo
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Andrés Riaguas Guedán		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	andres.riaguas@uva.es		
Departamento	Matemática Aplicada		
Fecha de revisión por el Comité de Título	11/07/2022		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En el Plan de estudios, es especialmente relevante el manejo e interpretación de los datos relativos a la economía y sobre todo, a la empresa desde una perspectiva analítica y con el manejo de los oportunos métodos cuantitativos. Las asignaturas pertenecientes a las materias de Estadística y Econometría y de Matemáticas son elementos instrumentales que permiten procesar, filtrar, interpretar y explotar o aprovechar las fuentes de información. La necesidad de que el estudiante adquiera desde un principio las competencias necesarias para el estudio, la interpretación y el manejo de los datos e informes empresariales conduce a situar buena parte de los créditos ECTS de estas materias en los primeros cursos del Grado.

La asignatura Estadística II forma parte de la materia Estadística y Econometría, se imparte durante el tercer semestre en el segundo curso del Plan de Estudios conjunto de ADE y RRLL.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura es continuación de la asignatura de la misma materia Estadística I

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.

Sin embargo, se recomienda haber adquirido todas las competencias específicas de la asignatura previa de la misma materia 41956 Estadística I. También es de gran ayuda la destreza mínima necesaria con los ordenadores de cara al manejo de programas de tipo hoja de cálculo. No son necesarios conocimientos sobre programas específicos para el tratamiento estadístico de datos como SPSS ó R pero pueden resultar igualmente útiles.



2. Competencias

2.1 Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4 Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.



- E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).
- E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.
- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.
- T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.
- T6. Gestionar de forma eficiente el tiempo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.



3. Objetivos

- Comprender la naturaleza aleatoria de los datos económicos y percibir la importancia de la Estadística como instrumento útil para la toma de decisiones a partir de esos datos.
- Asignar modelos estadísticos a ciertos problemas económicos que se plantean en ambiente de incertidumbre y localizar los elementos más notables de un modelo estadístico.
- Comprender el proceso que lleva de la adquisición de información al análisis de un problema de estimación, mediante el conocimiento de las propiedades de los estimadores más importantes.
- Utilizar distintos métodos de estimación y disponer de las herramientas necesarias para poder juzgar su adecuación a un problema dado
- Valorar la importancia de la función de verosimilitud y tener habilidades para el cálculo de estimaciones máximo verosímiles.
- Realizar estimaciones por intervalos de confianza e interpretar los resultados en términos de coste, precisión y riesgo.
- Formular hipótesis estadísticas sobre problemas de naturaleza económica en ambiente de incertidumbre, y contrastar dichas hipótesis mediante la obtención de información y su confrontación con las mismas.
- Interpretar críticamente los resultados de un contraste de hipótesis, señalar sus consecuencias y tomar las decisiones que de ellos se deriven.
- Organizar la información estadística y resolver problemas de estimación y contrastes con la ayuda del software adecuado, especialmente para los modelos probabilísticos más usuales.
- Elaborar y discutir con otros el proceso que va desde el problema económico hasta el modelo estadístico y desde éste hasta su estimación y contrastación, para finalizar con su evaluación y, en su caso, revisión o reformulación.
- Tener una preparación, teórica y práctica, sólida que le permita seguir adecuadamente las asignaturas de Econometría que cursará en cursos posteriores del grado.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Introducción. Muestreo y estimación"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

Este bloque sirve como inicio de la asignatura retomando los conceptos y técnicas aprendidas en la asignatura precedente de estadística y planteando el objetivo general de la inferencia estadística

b. Objetivos de aprendizaje

- Revisar los conceptos de variable aleatoria y los modelos probabilísticos que se emplearán en el curso.
- Asentar el uso de diferentes formas de cálculo de probabilidades para variables aleatorias
- Entender la diferencia entre población y muestra.
- Conocer las diferentes técnicas de muestreo y su relación con el muestreo simple.
- Comprender el uso del muestreo y la inferencia estadística para responder a preguntas relacionadas con variables aleatorias de poblaciones.
- Aprender el concepto de estadístico, de estimador y las propiedades deseadas en ellos.
- Conocer las propiedades de los estimadores y aprovecharlas para resolver problemas de inferencia sobre poblaciones.
- Aprender las técnicas de estimación puntual y por intervalos.
- Aplicar las estimaciones puntuales y por intervalos para aproximar valores de parámetros de poblaciones.

c. Contenidos

Población y Muestra aleatoria simple.

Concepto de estadístico y estimador. Propiedades de los estimadores.

Técnicas de estimación puntual y por intervalos.

d. Métodos docentes

- En las clases teóricas, en las que el profesor explicará de forma minuciosa los conceptos teóricos y métodos de resolución de problemas;

- En las clases prácticas, en las que los alumnos deberán resolverán problemas y ejercicios;

-En las prácticas con ordenador, en las que se enseñará y practicará el uso básico de Excel y otras herramientas en su aplicación a la Estadística.

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

- Pruebas de desarrollo escrito y solución de problemas para la valoración de los contenidos de la asignatura (70%) que se realizarán en las fechas previstas para las convocatorias.
- Solución de problemas y pruebas de ejecución utilizando herramientas informáticas. (20%) que se plantearán durante el desarrollo de este bloque.
- Registros de observación sistemática de actividad (10%) que se harán mediante la realización de ejercicios prácticos y su puesta en común durante las sesiones de práctica en aula.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tienes que actualizar tu bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que impartes ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podrías añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puedes consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puedes consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

Introducción a las Estadística, S.M. Ross. Editorial Reverté (2005),

[Bibliografía básica](#)

g.2 Bibliografía complementaria

Estadística para administración y economía. Richard I. Levin, David S. "Pearson Education" (2004)

Fundamentos de Estadística, Peña Sánchez de Rivera, D. Alianza (2001).

[Bibliografía complementaria](#)

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Ver bibliografía complementaria y ayudas publicadas en el campus virtual

h. Recursos necesarios

Ordenador en el aula con proyector. Calculadora para las clases prácticas. Software Estadístico: hoja de cálculo presentes en las suites Microsoft Office, Open Office o Libre Office.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Semanas 1 a 4

Bloque 2: “Contrastes de hipótesis paramétricas”**Carga de trabajo en créditos ECTS: 2****a. Contextualización y justificación**

En este bloque se describen, analizan y emplean contrastes de hipótesis paramétricas para la toma de decisiones en base a criterios estadísticos.

b. Objetivos de aprendizaje

- Aprender la técnica de los contrastes de hipótesis y sus elementos principales.
- Conocer los principales contrastes de hipótesis, sus elementos, su uso y limitaciones
- Aprender a utilizar de forma correcta los contrastes de hipótesis paramétricos.
- Interpretar de forma adecuada los resultados obtenidos de los contrastes de hipótesis paramétricos.
- Aplicar los contrastes de hipótesis paramétricos a situaciones reales para la toma de decisiones.

c. Contenidos

Contrastes de hipótesis paramétricos.

d. Métodos docentes

- En las clases teóricas, en las que el profesor explicará de forma minuciosa los conceptos teóricos y métodos de resolución de problemas;

- En las clases prácticas, en las que los alumnos deberán resolverán problemas y ejercicios;

-En las prácticas con ordenador, en las que se enseñará y practicará el uso básico de Excel y otras herramientas en su aplicación a la Estadística.

e. Plan de trabajo**f. Evaluación**

- Pruebas de desarrollo escrito y solución de problemas para la valoración de los contenidos de la asignatura (70%) que se realizarán en las fechas previstas para las convocatorias.
- Solución de problemas y pruebas de ejecución utilizando herramientas informáticas. (20%) que se plantearán durante el desarrollo de este bloque.



- Registros de observación sistemática de actividad (10%) que se harán mediante la realización de ejercicios prácticos y su puesta en común durante las sesiones de práctica en aula.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tienes que actualizar tu bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVa). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVa, el cual te dirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que impartes ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podrías añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puedes consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puedes consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

Introducción a las Estadística, S.M. Ross. Editorial Reverté (2005),

[Bibliografía básica](#)

g.2 Bibliografía complementaria

Estadística para administración y economía. Richard I. Levin, David S. "Pearson Education" (2004)

Fundamentos de Estadística, Peña Sánchez de Rivera, D. Alianza (2001).

[Bibliografía complementaria](#)

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Ver bibliografía complementaria y ayudas publicadas en el campus virtual

h. Recursos necesarios

Ordenador en el aula con proyector. Calculadora para las clases prácticas. Software Estadístico: hoja de cálculo presentes en las suites Microsoft Office, Open Office o Libre Office.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Semanas 5 a 12



Bloque 3: “Contrastes de hipótesis no paramétricas”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

En este bloque se describen, analizan y emplean contrastes de hipótesis no paramétricas para la toma de decisiones en base a criterios estadísticos.

b. Objetivos de aprendizaje

- Aprender la técnica de los contrastes de hipótesis no paramétricos y sus elementos principales.
- Conocer los principales contrastes de hipótesis no paramétricos, sus elementos, su uso y limitaciones
- Aprender a utilizar de forma correcta los contrastes de hipótesis no paramétricos y diferenciarlos de los paramétricos.
- Aplicar los contrastes de hipótesis no paramétricos a situaciones reales para la toma de decisiones.

c. Contenidos

Contrastes de hipótesis no paramétricos.

d. Métodos docentes

- En las clases teóricas, en las que el profesor explicará de forma minuciosa los conceptos teóricos y métodos de resolución de problemas;
- En las clases prácticas, en las que los alumnos deberán resolverán problemas y ejercicios;
- En las prácticas con ordenador, en las que se enseñará y practicará el uso básico de Excel y otras herramientas en su aplicación a la Estadística.

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

- Pruebas de desarrollo escrito y solución de problemas para la valoración de los contenidos de la asignatura (70%) que se realizarán en las fechas previstas para las convocatorias.
- Solución de problemas y pruebas de ejecución utilizando herramientas informáticas. (20%) que se plantearán durante el desarrollo de este bloque.
- Registros de observación sistemática de actividad (10%) que se harán mediante la realización de ejercicios prácticos y su puesta en común durante las sesiones de práctica en aula.

g Material docente

*Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada (“Listas de Lecturas”). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.*

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.



Si tienes que actualizar tu bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVa). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVa, el cual te dirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que impartes ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podrías añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puedes consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puedes consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

Introducción a las Estadística, S.M. Ross. Editorial Reverté (2005),

[Bibliografía básica](#)

g.2 Bibliografía complementaria

Estadística para administración y economía. Richard I. Levin, David S. "Pearson Education" (2004)

Fundamentos de Estadística, Peña Sánchez de Rivera, D. Alianza (2001).

[Bibliografía complementaria](#)

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Ver bibliografía complementaria y ayudas publicadas en el campus virtual

h. Recursos necesarios

Ordenador en el aula con proyector. Calculadora para las clases prácticas. Software Estadístico: hoja de cálculo presentes en las suites Microsoft Office, Open Office o Libre Office.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Semanas 5 a 12

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán principalmente

- En las clases teóricas, en las que el profesor explicará de forma minuciosa los conceptos teóricos y métodos de resolución de problemas;
- En las clases prácticas, en las que los alumnos deberán resolverán problemas y ejercicios;
- En las prácticas con ordenador, en las que se enseñará y practicará el uso básico de Excel y otras herramientas en su aplicación a la Estadística.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	10		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas de desarrollo escrito y solución de problemas para la valoración de los contenidos de la asignatura	70%	
Solución de problemas y pruebas de ejecución utilizando herramientas informáticas	20%	
Registros de observación sistemática de actividad	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las pruebas de evaluación de la **convocatoria ordinaria** constarán de tres partes con su calificación correspondiente:

- 1.- Un examen escrito sobre los contenidos de los temas desarrollados en las clases presenciales y que representará el 70% de la calificación de la convocatoria.
- 2.- Realización de un trabajo individual con Excel propuesto a lo largo del curso. Constituyen el 20% de la calificación de la convocatoria.
- 3.- Realización y entrega de tareas propuestas a lo largo del curso y su exposición en clase que constituyen el 10% de la calificación de la convocatoria

Las pruebas de evaluación de la **convocatoria extraordinaria** constarán de tres partes con su calificación correspondiente:

- 1.- Un examen escrito sobre los contenidos de los temas desarrollados en las clases presenciales y que representará el 70% de la calificación de la convocatoria.
- 2.- Realización de un trabajo individual con Excel propuesto a lo largo del curso. Constituyen el 20% de la calificación de la convocatoria. En esta convocatoria, opcionalmente, podrá sustituirse esta parte por la realización de un cuestionario extra propuesto durante el examen escrito.
- 3.- Realización y entrega de tareas propuestas a lo largo del curso y su exposición en clase que constituyen el 10% de la calificación de la convocatoria. En esta convocatoria, opcionalmente, podrá, sustituirse esta



parte por la realización de un cuestionario extra propuesto durante el examen escrito.

Además, para todas las pruebas empleadas en la calificación se exigirá el buen uso del lenguaje empleado tanto en ortografía como en gramática, así como del lenguaje matemático y sus fórmulas. Un número de faltas de entre cinco y nueve supondrá una penalización de un 10% del valor de la prueba, un número superior de ellas conllevará una penalización de un 20% del valor de la prueba.

En todos los casos, las respuestas a las preguntas deberán ser debidamente razonadas contabilizando un 80% del valor de la pregunta el razonamiento y proceso y un 20% la ejecución correcta de los cálculos oportunos.

No se permitirá en ningún tipo de prueba presencial escrita el uso de aparatos electrónicos fuera de los indicados antes de su realización con excepción de calculadoras no programables. Tampoco se permitirá entregar las pruebas escritas a lápiz o corregidas con corrector, se deberá utilizar bolígrafo de tinta azul o negra únicamente.

Se calificará como "no presentado" aquel alumno que no se presente a la parte escrita que pondera un 70% de la calificación final.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

