



Proyecto/Guía docente de la asignatura.

Asignatura	Enfermería Comunitaria		
Materia	Enfermería En Salud Pública		
Módulo	Materia propia de la Titulación		
Titulación	Grado de Enfermería		
Plan	475	Código	46180
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Dr. Juan Pablo Torres Andrés Dña. Lucía Pérez Pérez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jptorres@ava.es lucia.perez@uva.es		
Departamento	Enfermería		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Enfermería Comunitaria pretende contribuir a que los futuros profesionales de enfermería adquieran los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para desarrollar las competencias correspondientes al perfil profesional en el ámbito extra hospitalario; principalmente en el nivel de Atención Primaria, de manera que puedan ayudar al individuo, la familia, y la comunidad a satisfacer las necesidades básicas a lo largo del ciclo vital, y en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten, prestando los cuidados y educación sanitaria adecuados, para contribuir a aumentar y mantener el grado de salud más óptimo de la población. Los profesionales de enfermería, especialmente en la Atención Primaria deben saber moverse dentro de un equipo interdisciplinar y con un propósito: proteger, comprender y enseñar el autocuidado de la persona y su entorno, detectar enfermedades y favorecer la mayor autonomía, seguridad y calidad de vida de las personas, familias y comunidades, teniendo en cuenta las interacciones entre ellos. Así como atender tanto a las personas sanas o con problemas de salud crónicos centrando sus esfuerzos en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad y sus secuelas. También, dentro de los contenidos de esta asignatura se abordarán las políticas de salud, planes y programas de salud.

1.2 Relación con otras materias

Desde esta asignatura se complementará la formación de los futuros profesionales de Enfermería en aspectos prácticos para su vida profesional a través fundamentalmente del Practicum II y Practicum III. Así mismo se apoyará la adquisición de competencias desde otras materias como Educación para la Salud, Salud Pública y Fundamentos Metodológicos de la Enfermería, ya que utiliza la aplicación del proceso enfermero adaptado al campo de la Enfermería Comunitaria.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda que los estudiantes hayan superado previamente las siguientes asignaturas:
Salud Pública y la materia de Fundamentos de Enfermería.

2. Competencias

2.1 Generales

Se promoverá el desarrollo especialmente de las siguientes competencias:

- C.T.1: Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2: Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3: Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5: Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C. T.6: Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T.7: Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8: Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.10: Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T.11: Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T.12: Capacidad para el liderazgo.
- C. T.13: Capacidad de aprender
- C. T.14: Capacidad para planificar y evaluar.
- C. T.15: Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C.T.18: Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- C. T.19: Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

- La asignatura contribuye a alcanzar específicamente las siguientes competencias de la materia:
- C.E.21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E.22. Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- C.E.24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.



- C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E.26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3. Objetivos

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:

1. Adquirir conocimientos referentes al desarrollo profesional de la enfermería en el marco de la Atención Primaria de Salud, incorporando los instrumentos operativos y metodológicos específicos.
2. Identificar los conceptos de salud, salud comunitaria y sus determinantes.
3. Definir Salud comunitaria y el perfil del profesional de enfermería que se desarrolla en este campo.
4. Conocer y analizar la gestión de los cuidados en Atención Primaria y la coordinación de los recursos comunitarios.
5. Adquirir habilidades y conocimientos en las diversas modalidades de atención directa en la enfermería comunitaria: consulta, domicilio, comunidad y trabajo con grupos.
6. Desarrollar habilidades en la aplicación de la metodología enfermera al campo de los cuidados comunitarios.
7. Describir las enfermedades crónicas no transmisibles que constituyen un problema de salud en nuestro medio, sus características epidemiológicas y niveles de prevención.
8. Identificar necesidades y problemas de salud de la comunidad y aplicar cuidados de enfermería que contribuyan a potenciar la salud y el bienestar del individuo, familia, grupos y el conjunto de la comunidad.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque I: El contexto: Atención primaria de salud y Enfermería Comunitaria

- Salud Pública y Atención Primaria de Salud. Antecedentes. Conceptos.
- El Sistema Nacional de Salud: Antecedentes Conceptos. Estructuras básicas.
- Atención Primaria de Salud: evolución.
- Enfermería Comunitaria: evolución, principios, objetivos y funciones. Ámbitos de actuación.

Bloque II: Enfermería en Atención Primaria de Salud

- La familia como unidad de atención.
- La atención a la comunidad: concepto, tipos. Participación de la comunidad.
- Trabajo en equipo.
- Modalidades de atención: consulta de enfermería, visita domiciliaria, trabajo con la comunidad, actividades comunes.
- La consulta de enfermería: evolución, modalidades, actividades.
- La visita domiciliaria: objetivos, metodología.
- Gestión compartida de la demanda en Atención Primaria.
- Programas y guías asistenciales en Atención Primaria

Bloque III: Cuidados de Enfermería en la comunidad

- Cartera de servicios en Atención Primaria.
- Atención al adolescente. Atención y educación al adolescente de situación de riesgo.
- Atención a la mujer. Detección de la violencia de género, detección y primer abordaje.
- Atención al adulto. Vacunación en el adulto. Actividades de prevención y promoción de hábitos y estilos de vida saludables.
- Atención a la persona con hipertensión arterial.
- Atención a la persona con obesidad.

- Atención a la persona con dislipemia.
- Atención a la persona fumadora.
- Atención a la persona bebedora de riesgo.
- Atención a la persona con tratamiento anticoagulante.
- Atención a la persona mayor frágil.
- Atención a la persona con pluripatología crónica compleja.
- Atención a la persona cuidadora.
- Enfermería Escolar

Bloque IV: Problemas de salud cronicados

- Epidemiología. Estrategias de prevención y control.
- Enfermedades no transmisibles. Generalidades. Causalidad y prevención.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.
- Epidemiología y prevención del cáncer.
- Epidemiología y prevención de los accidentes.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades del aparato respiratorio.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades metabólicas.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades mentales.
- Epidemiología y prevención de las drogodependencias

Bloque V: Salud Laboral

- Análisis de los conceptos relacionados con la salud Laboral.
- Prevención de riesgos en el entorno laboral

Bloque VI: Planificación y Programación en salud

- La planificación en salud. Diagnóstico de salud.
- Plan de Salud de Castilla y León.
- Programación en salud

4.2 Contenidos prácticos

Prácticas de Aula:

- Valoración familiar en la visita domiciliaria
- Herramientas clinimétricas, cuestionarios, test y escalas.
- Valoración e intervención para la mejora de la adherencia terapéutica.

4.3 Temporalización

PRESENCIALES: 2,4 ECTS 40%

- Clase teórica
- Prácticas de Aula
- Actividades académicamente dirigidas.
- Evaluación.

Permite desarrollar las competencias:

C.T.1. - C.T. 2. - C.T.3. - C.T.6. - C.T.13. - C.T.15.

C.E.21. – C.E.22. – C.E.24. – C.E.25. – C.E. 26.

NO PRESENCIALES: 3,6 ECTS 60%

- Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos.
- Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos.
- Realización de trabajos.
- Preparación orientada a la evaluación.
- Enseñanza virtual.

Permite desarrollar las competencias:

C.E.34.

C.T.1. - C.T. 2. - C.T.3. - C.T.5. - C.T. 7.- C.T.8. – C.T.10. - C.T.11. -C.T.12. - C.T.13. -

C.T.14. - C.T.15. - C.T.18- C.T.19.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Docencia semipresencial bimodal

- Lecciones magistrales, métodos expositores y participativos con apoyo de material audiovisual.

Actividades presenciales

- Prácticas de aula, dedicadas al trabajo colaborativo, que servirán de apoyo y refuerzo a los conceptos explicados en las clases teóricas.

Actividades no presenciales

- Artículos y texto para trabajo de grupo. Búsqueda reflexiva.
- Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	48	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Prácticas de aula	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

7. Sistema y características de la evaluación

Sistema de Evaluación:

En la evaluación global del estudiante se tendrá en cuenta tanto el proceso como los resultados obtenidos en la adquisición de conocimientos teóricos, así como el aprendizaje a través de las actividades realizadas en las prácticas de aula y el desarrollo de competencias.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN DE RESULTADOS Consistirá en una prueba tipo test (50 preguntas tipo test de respuesta múltiple, se descontará una pregunta por cada 3 preguntas mal contestadas).	70%	Para superar el examen un 35% del 70%
EVALUACIÓN CONTINUA • Valoración familiar en la visita	30%	Hay que obtener el 50% de la nota de cada una de las actividades propuestas para poder



domiciliaria • Herramientas clinimétricas, cuestionarios, test y escalas. • Valoración e intervención para la mejora de la adherencia terapéutica.		considerar el 30% de la evaluación continuada.
--	--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria y extraordinaria: Para superar la asignatura será necesario superar el 50% en la evaluación continuada y en la de resultados.• Convocatoria extraordinaria: Se conservan las calificaciones de la evaluación continua, siempre que esta esté aprobada, durante el curso académico (para la 2ª convocatoria) y para el curso académico siguiente.

Las calificaciones se harán de acuerdo con el RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Bibliografía

1. Martín Zurro, A. *Atención familiar y Salud Comunitaria*, 2ª edición. Elsevier España, S.L.; 2018
2. Sanchón Macías, M.V. *Salud pública y atención primaria de salud*. Factores determinantes de la salud. 2017.
3. Cabeza E., March S., Cabezas C., y Segura A. *Promoción de la salud en atención primaria: Si Hipócrates levantara la cabeza*. Elsevier España, S.L.; 2016.
4. Carbonetti Me, Brunazzo F, Suchowski E, Conte E, Retamar A, Juárez AM, et al. *Salud Comunitaria I*. Programa 2016.
5. Didoni, M., Jure, H., Ciuffolini, B. *La familia como unidad de atención*. OMS.PAMI. INSSJP. Departamento de Medicina Familiar y General. 2017.
6. Cerrillo Patiño, JR. Murado Angulo, P. *Salud: Enfermería y medicina basada en la evidencia*. 2ª Edición. Formación Alcalá. 2017.
7. Martín Zurro A. *Atención Primaria Vol II*. Harcourt 2000. V: 559-579
8. Balderas I. *Diabetes, obesidad y síndrome metabólico*. Manual Moderno 2015.
9. Cueto Espinar A., Iglesias García C., Álvarez Riesgo A. *Epidemiología y prevención de las enfermedades mentales*. En: Piédrola Gil. *Medicina Preventiva y Salud Pública*. 10ª edición. Editorial Masson. Barcelona 2001.



10. Programa de Salud Mental de OPS/OMS. Políticas y servicios de Salud Mental Y promoción de Salud Mental.
11. Crespo, M., Rivas, M.T. La evaluación de la carga del cuidador: una revisión más allá de la escala Zarit. 2015.
12. Ruiz Osuna; MC. Actualización en drogodependencias. Análisis histórico, social y sanitario. Formación Alcalá. 4º Ed. 2016.
13. Ruiz, R. Comunicación clínica. Principios y habilidades para la práctica. Panamericana 2014.
14. López Langa N, González Prieto NI, López Gutiérrez I. Competencias profesionales de la Enfermería escolar. Madrid: Asociación Madrileña de Enfermería en Centros Educativos; 2015.
15. Cartera de servicios de Atención Primaria. Ministerio de Sanidad y Política social. Madrid; 2010.

Webs de consulta:

- Asociación de Enfermería Comunitaria: <http://enfermeriacomunitaria.org/web/>
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria: <http://www.faecap.com/>
- Enfermería Comunitaria. Revista digital. <http://www.index-f.com/comunitaria/revista.php>
- Promoción Integral de la Salud: <https://promocionintegraldelasalud.wordpress.com/promocion-de-la-salud/>
- Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud (RAPPS): <http://redaragonesaproyectospromocionsalud.blogspot.com/>
- Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria: <https://www.asanec.es/>
- Portal de Salud Castilla y León: <https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es>
- Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. <https://www.mscbs.gob.es/>
- Programa de Actividades Preventivas y Promoción de Salud. Sociedad española de Medicina Familiar y Comunitaria. www.atencionprimaria.com
- Ministerio de Sanidad. Recomendaciones de alimentación cardiosaludable. www.msc.es