

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO I		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Módulo	Básico		
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	476	Código	46245
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	BRCS
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	7,5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	FAHD BEDDAR CHAIB CONRADO JORGE FINNIGAN		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	FAHD BEDDAR CHAIB fahd.beddar@uva.es CONRADO JORGE FINNIGAN cjfinnigan@uva.es		
Departamento	Anatomía y Radiología		
	Aprobado por comité de Título 13 de julio del 2022		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Dentro de las Materias de Formación Básica, la Anatomía Humana constituye uno de los pilares en los que asienta el conocimiento de la estructura del cuerpo humano. No puede entenderse el estudio de las materias clínicas, de los fundamentos de Enfermería y de determinadas técnicas propias de enfermeras sin un estudio previo de la estructura anatómica.

Estructura y Función del Cuerpo Humano-I se ocupa en concreto de las necesidades que el ser vivo tiene de relación con el medio y con otros individuos a través del estudio de la movilidad-sistema locomotor-, de la piel, órganos de los sentidos, así como de los sistemas nervioso, cardiocirculatorio y respiratorio.

1.2 Relación con otras materias

El estudio de la Anatomía Humana es inseparable de la Fisiología. Esta asignatura reúne estas dos materias relacionando estructura y función. Es también importante la relación con la Biología, y con la Bioquímica que aportan aspectos (moléculas, metabolismo, células, tejidos...) que es necesario conocer para comprender el trabajo de los órganos, aparatos y sistemas.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos

2. Competencias

2.1 Generales

- C.T.1. 1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. 3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.7. 7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.9. 9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C.T.13. 3. Capacidad de aprender.. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.17. 7. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- C.T.18. 8. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.

2.2 Específicas

- La asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias de la materia:
 - C.E.1 Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.
 - C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
 - C.E.30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Más concretamente, la asignatura pretende capacitar para:
- Reconocer y valorar signos de normalidad/anormalidad funcional de huesos, músculos y articulaciones



del cuerpo humano.

- Comprender la estructura de órganos y sistemas del cuerpo humano.
- Aplicar adecuadamente la terminología anatómica en el ámbito profesional.

3. Objetivos

1. Conocimiento y comprensión de la estructura del cuerpo humano de órganos y sistemas.
2. Saber y entender la Anatomía Humana del aparato locomotor, del sistema nervioso, de los órganos de los sentidos y de los órganos internos.
3. Relacionar continuamente la morfología y estructura de cada elemento anatómico con la función que desempeña en el cuerpo humano sano y enfermo.
4. Ser capaz de identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional.
5. Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación de los conocimientos de Anatomía al campo disciplinar de la Enfermería.
6. Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas desarrolladas en el conocimiento del funcionamiento del cuerpo humano y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Enfermería.
7. Obtener y dominar la mayor parte de la terminología en que ha de basar su expresión oral y escrita en su vida profesional.
8. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.
9. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y constructivo.
10. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora constante en la conducta profesional.
11. Ajustarse a los límites de su competencia profesional, colaborar y trabajar responsablemente con otros profesionales.
12. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.
13. Exponer y defender en público un trabajo personal o de equipo.
14. Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición de constante aprendizaje y mejora



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque "APARATO LOCOMOTOR"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,3

a. Contextualización y justificación

Estructura y Función del Cuerpo Humano-I se ocupa de las necesidades que el ser vivo tiene de relación con el medio y con otros individuos a través del estudio de la movilidad y uno de los pilares básicos es el Aparato Locomotor.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Conocimiento y comprensión de las estructuras del aparato locomotor
2. Relacionar continuamente la morfología y estructura de cada elemento anatómico con la función que desempeña
3. Ser capaz de identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional.

c. Contenidos

MATERIA TEÓRICA

TEMA 1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO HUMANO: Concepto e importancia de la Anatomía. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia. Relaciones de los órganos y regiones corporales.

TEMA 2. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. Osteología: concepto y clasificación de los huesos. Artrología: concepto y clasificación de las articulaciones. Miología: Generalidades y clasificación de los músculos.

TEMA 3. OSTEOLOGÍA DEL TRONCO: Columna vertebral como eje esquelético del organismo. Características morfofuncionales de las vértebras. Generalidades de la pared costal.

TEMA 4: ARTROLOGÍA DEL TRONCO. Articulaciones de la columna vertebral: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular. Articulaciones del tórax: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 5: MIOLOGÍA DEL TRONCO I. Músculos que actúan sobre columna vertebral: músculos del dorso. Musculatura de las regiones antero-laterales de cabeza y cuello. Inervación

TEMA 6: MIOLOGÍA DEL TRONCO II. Musculatura de la pared torácica. Músculos del abdomen: sistematización, clasificación y descripción; techo - Diafragma-, paredes antero-laterales - músculos anchos del abdomen-.

TEMA 7: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA CABEZA: Huesos y articulaciones de la cabeza - cráneo y cara-. MIOLOGÍA DE LA CABEZA: Músculos de la masticación. Músculos de la mímica.

TEMA 8: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR I. Generalidades de la pelvis: hueso coxal. Esqueleto del muslo y de la pierna: fémur, tibia y peroné. Articulaciones de la pelvis. Articulación coxofemoral: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 9: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR II. Articulación de la rodilla: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular. Articulaciones tibio-peronea proximal



Adaptación del Proyecto/Guía 2022-2023 docente de la asignatura en Nueva Normalidad

y distal. Articulación tibio-peronea-astragalina: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular. Articulaciones del pie: clasificación y sistematización general

TEMA 10: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR I. Músculos de la pelvis. Músculos del muslo. Inervación.

TEMA 11: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR II. Músculos de la pierna. Músculos del pie. Inervación.

TEMA 12: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR I. Esqueleto de la cintura escapular: clavícula y escápula. Esqueleto del brazo: húmero. Articulaciones de la cintura escapular: articulación esterno-costoclavicular, acromioclavicular y escapulo-torácica. Articulación escapulo-humeral: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 13: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR II. Esqueleto del antebrazo y codo. Complejo articular del codo: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular. Articulación radio-cubital distales, de la muñeca: superficies articulares, tipo, elementos de unión, movilidad articular. Articulaciones del pie: clasificación y sistematización general

TEMA 14: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR I. Músculos de la cintura escapular y del hombro. Inervación. Músculos del brazo. Inervación.

TEMA 15: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR II. Músculos del antebrazo y de la mano. Inervación.

MATERIA CLASES PRÁCTICAS:

- Práctica 01. Osteología y artrología de columna vertebral y del tórax (pared costal).
- Práctica 02. Miología del tronco I: músculos de la región dorsal. Músculos de la pared torácica relacionados con la respiración.
- Práctica 03. Miología del tronco II: músculos de la pared abdominal. Músculos de la pelvis y del periné.
- Práctica 04. Osteología y artrología de la extremidad inferior I: esqueleto de la pelvis, muslo y rodilla. Articulación coxo-femoral. Articulación de la rodilla.
- Práctica 05. Osteología y artrología de la extremidad inferior II: esqueleto de la pierna, tobillo y pie. Articulación del tobillo. Articulaciones del pie.
- Práctica 06. Miología de la extremidad inferior.
- Práctica 07. Osteología y artrología de la extremidad superior I: esqueleto de la cintura escapular, del brazo y del codo. Articulación escápulo-humeral. Articulación del codo.
- Práctica 08. Miología de la extremidad superior.
- Práctica 09. Osteología de la cabeza.



d. Métodos docentes

CLASE TEÓRICA: presencial

Horario y aula asignados por la FCCS

No se permiten móviles.

No se permite su grabación en dispositivos electrónicos

Competencias adquiridas: de conocimiento

CLASE PRÁCTICAS: Docencia bimodal (presencial en clase de prácticas y presencial a distancia a través de videoconferencia síncrona)

Debido a la capacidad del aula de prácticas (12 puestos de alumnos) y para respetar y cumplir la normativa sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, a fecha de cumplimentación de esta Guía Docente, se plantean impartirse en modalidad bimodal. Los grupos de alumnos se dividirán en dos subgrupos que irán alternando semanalmente la presencialidad en las clases prácticas, con el seguimiento de la clase por videoconferencia síncrona.

Se controlará asistencia a efectos de la evaluación continua de los contenidos prácticos y del cuaderno /portafolio de prácticas.

No se permiten móviles, ni dispositivos electrónicos, ni mochilas u objetos personales.

Competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales, trabajo en grupo, capacidad de gestionar la información, gestión del tiempo, relaciones interpersonales.

e. Plan de trabajo

Clase teórica: Metodología de la enseñanza: Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos teóricos, relevantes de la materia, con ayuda de presentaciones Power Point.

Las presentaciones se subirán a la plataforma Moodle de la asignatura.

Clase práctica: Metodología de la enseñanza:

- La primera hora de cada clase práctica será orientada y coordinada por el profesor. Se desarrollará utilizando material especializado (esqueletos, piezas óseas, maquetas, láminas), analizando y relacionado los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio y/o planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver.
- Segunda hora: los alumnos trabajan en grupo en tareas programadas/supuestos prácticos y reciben asistencia, aclaración de dudas, información complementaria, por parte del profesor, que supervisará esta actividad formativa.
- Durante las prácticas los alumnos cumplimentarán el cuaderno/portafolio de prácticas.
- Los guiones/cuadernos de prácticas se pondrán a disposición de los alumnos con antelación suficiente para que cada alumno lo imprima y lo lleve a las prácticas (obligatorio).
- Durante las prácticas se llevará a cabo la “evaluación continua” – EVALUACIÓN POR PARES- de las actividades formativas desarrolladas por los alumnos



f. Evaluación

Convocatoria ordinaria y Convocatoria extraordinaria

Examen teórico, examen práctico y evaluación continua de la materia impartida en las clases prácticas

En el punto 7 se describen de forma detallada el sistema de evaluación y los criterios de calificación, **todo ello en el marco de lo recogido en la memoria verifica del Grado en Enfermería (páginas 73 y 74)**

g. Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Feneis H. Masson, 4ª y 5ª edición.
- Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Mason, 3ª a 7ª edición.
- Prometheus: texto y atlas de Anatomía. 1ª a 5ª edición.
- Atlas de Anatomía Humana. Sobotta J. Elsevier, 21ª a 24ª edición.

g.2 Bibliografía complementaria

- Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos). Rouvière H. Masson, 2005
- Fundamentos de Anatomía con Orientación clínica/Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; en colaboración y con material proporcionado por Arthur F. Dalley; con la colaboración de Valerie Oxorn y Marion E. Moore. Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
- Netter Anatomía Clínica/John T. Hansen, David R. Lambert; ilustraciones de Frank H. Netter. Masson, 2006.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

- Esqueletos, piezas óseas
- Modelos anatómicos
- Guión prácticas (obligatorio)
- Atlas
- Lápices de colores
- Bata Blanca (obligatorio)

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Materia teórica 1,5 ECTS	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad, publicado en la Web de la FCCS
Materia práctica 1,8 ECTS	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad, publicado en la Web de la FCCS

**Bloque 2: “Nombre del Bloque” SENTIDOS Y SISTEMA NERVIOSO**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2

a. Contextualización y justificación

Dentro de la materia “Estructura y Función del Cuerpo Humano-I”, el estudio de los órganos de los sentidos y el sistema nervioso constituyen unos de los pilares básicos en lo que se asienta el conocimiento de la estructura del cuerpo humano. No puede entenderse el estudio de las materias específicas del Grado en Enfermería sin un estudio previo de sentidos y sistema nervioso, con especial referencia al sistema nervioso central

b. Objetivos de aprendizaje

1. Conocimiento y comprensión de las estructuras que constituyen los órganos de los sentidos y el sistema nervioso central.
2. Relacionar a morfología y estructura de cada elemento anatómico con la función que desempeña
3. Ser capaz de identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional.

c. Contenidos**MATERÍA TEÓRICA:**ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

TEMA 16. Generalidades. Sensibilidad táctil, gustativa y olfativa. Receptores. Vías Gustativa y Olfativa

TEMA 17. Globo ocular. Organización estructural y funcional. Vía óptica

TEMA 18. Oído. Órganos de la audición y del equilibrio. Vías acústica y vestibular o estática.

SISTEMA NERVIOSO

TEMA 19. Generalidades. Sistema nervioso periférico I: nervios raquídeos. Concepto anatómico y sistematización del plexo cervical profundo y del plexo braquial. Inervación sensitiva de la extremidad superior.

TEMA 20. Sistema nervioso periférico II: Concepto anatómico y sistematización de los plexos lumbar, lumbosacro y sacro-coccígeo. Inervación sensitiva de la extremidad inferior

TEMA 21. Sistema nervioso periférico II: Inervación sensitiva de cabeza: Nervio trigémino. Inervación sensitiva de cuello: plexo cervical superficial.

TEMA 22. Sistema nervioso periférico IV: Sistematización de los Pares Craneales.

TEMA 23. Sistema nervioso central I: Médula espinal y Tronco del Encéfalo

TEMA 24. Sistema nervioso central II: Vas ascendentes de sensibilidad en Médula y en el Tronco del Encéfalo.

TEMA 25. Sistema nervioso central III: Cerebelo.

TEMA 26. Sistema nervioso central IV: Diencefalo: Sistema hipotálamo-hipófisis. Tálamo.

TEMA 27. Sistema nervioso central V: Morfología externa y estructura Interna del Telencéfalo - Áreas de Broman.

TEMA 28. Sistema nervioso central VI: Vías motoras de origen cortical- vía Piramidal. Vía motor de origen nuclear. Control vía piramidal.

TEMA 29. Vascularización del sistema nervioso central. Sistema de líquido cefalorraquídeo. Meninges.

MATERÍA PRÁCTICA

- Práctica 10. Órganos de los sentidos.
- Práctica 11. Sistema nervioso central I.

- Práctica 12. Sistema nervioso central II.

d. Métodos docentes

CLASE TEÓRICA: Presencial

Horario y aula asignados por la FCCS

No se permiten móviles.

No se permite su grabación en dispositivos electrónicos

Competencias adquiridas: de conocimiento

CLASE PRÁCTICAS: docencia bimodal (presencial en clase de prácticas y presencial a distancia a través de videoconferencia síncrona)

Debido a la capacidad del aula de prácticas (12 puestos de alumnos) y para respetar y cumplir la normativa sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, a fecha de cumplimentación de esta Guía Docente, se plantean impartirse en modalidad bimodal. Los grupos de alumnos se dividirán en dos subgrupos que irán alternando semanalmente la presencialidad en las clases prácticas, con el seguimiento de la clase por videoconferencia síncrona.

Se controlará asistencia a efectos de la evaluación continua de los contenidos prácticos y del cuaderno //portafolio de prácticas.

No se permiten móviles, ni dispositivos electrónicos, ni mochilas u objetos personales.

Competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales, trabajo en grupo, capacidad de gestionar la información, gestión del tiempo, relaciones interpersonales.

e. Plan de trabajo

Clase teórica: Metodología de la enseñanza: Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos teóricos, relevantes de la materia, con ayuda de presentaciones Power Point.

Las presentaciones se subirán a la plataforma Moodle de la asignatura.

Clase práctica: Metodología de la enseñanza:

- La primera hora de cada clase práctica será orientada y coordinada por el profesor. Se desarrollará utilizando material especializado (esqueletos, piezas óseas, maquetas, láminas), analizando y relacionando los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio y/o planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver.
- Segunda hora: los alumnos trabajan en grupo en tareas programadas/supuestos prácticos y reciben asistencia, aclaración de dudas, información complementaria, por parte del profesor, que supervisará esta actividad formativa.
- Durante las prácticas los alumnos cumplimentarán el cuaderno/portafolio de prácticas.
- Los guiones/cuadernos de prácticas se pondrán a disposición de los alumnos con antelación suficiente para que cada alumno lo imprima y lo lleve a las prácticas (obligatorio).
- Durante las prácticas se llevará a cabo la “evaluación continua” – EVALUACIÓN POR PARES- de las actividades formativas desarrolladas por los alumnos.



f. Evaluación

Convocatoria ordinaria y Convocatoria extraordinaria

Examen teórico- práctico y evaluación continua de la materia impartida en las clases prácticas

En el punto 7 se describen de forma detallada el sistema de evaluación y los criterios de calificación, **todo ello en el marco de lo recogido en la memoria verifica del Grado en Enfermería (páginas 73 y 74)**

g. Bibliografía básica

- Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Feneis H. Masson, 4ª y 5ª edición.
- Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Mason, 3ª a 7ª edición.
- Prometheus: texto y atlas de Anatomía. 1ª a 5ª edición.
- Atlas de Anatomía Humana. Sobotta J. Elsevier, 21ª a 24ª edición.

h. Bibliografía complementaria

- Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica/Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; en colaboración y con material proporcionado por Arthur F. Dalley; con la colaboración de Valerie Oxorn y Marion E. Moore. Wolters Kluwer/ Lippincott Williams &Wilkins, 2009.
- Netter Anatomía Clínica/John T. Hansen, David R. Lambert; ilustraciones de Frank H. Netter. Masson, 2006.

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
i. Recursos necesarios	
• Materia teórica 1.4	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad y publicado en la Web de la FCCS
• Modelos anatómicos	
• Cuaderno/Portafolio de clases prácticas (obligatorio)	
• Materia práctica 0.6	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad y publicado en la Web de la FCCS
• Lápidos de colores	
• Bata Blanca	

Bloque 3: “Nombre del Bloque” SISTEMAS CARDIOCIRCULATORIO, RESPIRATORIO, DIGESTIVO Y GENITOURINARIO

2,2

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario, endocrino y linfático.

Dentro de la materia “Estructura y Función del Cuerpo Humano-I”, el conocimiento de los órganos internos es fundamental. No puede entenderse el estudio de las materias clínicas y las específicas del Grado en Enfermería sin un estudio previo de las estructuras anatómicas que configuran los aparatos y sistemas



b. Objetivos de aprendizaje

1. Relacionar la morfología y estructura de cada elemento anatómico con la función que desempeña
2. Ser capaz de identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional.

c. Contenidos

SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

TEMA 30. Corazón. Cavidades y válvulas cardíacas. Grandes vasos del corazón.

TEMA 31. Miocardio. Pericardio. Riego e inervación del corazón.

TEMA 32. Principales arterias somáticas I: Aorta y sus ramas. Riego de cabeza y cuello: arteria carótida y sus ramas.

TEMA 33. Principales arterias somáticas II. Riego de extremidad superior: arteria axilar y sus ramas. Riego de extremidad inferior: arterias ilíacas y sus ramas.

TEMA 34. Retorno venoso de cabeza y cuello. Retorno venoso de extremidad superior e inferior. Formación de las venas cavas superior e inferior.

SISTEMA RESPIRATORIO

TEMA 35. Generalidades. Vías aéreas superiores: Fosas nasales. Senos paranasales. Laringe. Tráquea.

TEMA 36. Vías aéreas inferiores: Pulmones, pedículo pulmonar y pleura. Árbol Bronquial.

SISTEMA DIGESTIVO

TEMA 37. Generalidades. Cavidad bucal. Dientes. Lengua. Glándulas salivales.

TEMA 38. Faringe. Esófago. Cavidad abdominal: división topográfica.

TEMA 39. Peritoneo y cavidad peritoneal. Estómago. Duodeno. Páncreas. Riego e inervación.

TEMA 40. Hígado y vías biliares. Pedículo Hepático: sistema portal hepático.

SISTEMA GENITOURINARIO

TEMA 41. Sistema urinario I: Generalidades. Riñón. Celda renal. Vías urinarias: Cálices, pelvis renal y uréter. Riego e inervación. Suprarrenales

TEMA 42. Sistema urinario II. Vejiga urinaria. Uretra masculina y femenina. Riego e inervación.

TEMA 43. Aparato genital masculino: Testículo. Bolsas escrotales. Cordón espermático. Próstata. Glándulas bulbo uretrales. Órgano copulador.

TEMA 44. Aparato genital femenino: Ovario. Útero. Trompa. Vagina. Vulva. Glándula mamaria.

SISTEMA LINFÁTICO

TEMA 45. Timo. Bazo. Drenaje linfático de las vísceras torácicas, abdominales y pélvicas. Grandes colectores linfáticos.

MATERIA PRÁCTICA

- Práctica 13. Sistema cardiovascular y sistema respiratorio.

- Práctica 14. Sistema digestivo.

- Práctica 15. Sistema genitourinario.



d. Métodos docentes

CLASE TEÓRICA: Docencia presencial

Horario y aula asignados por la FCCS

No se permiten móviles.

No se permite su grabación en dispositivos electrónicos

Competencias adquiridas: de conocimiento

CLASE PRÁCTICAS: Docencia bimodal (presencial en clase de prácticas y presencial a distancia a través de videoconferencia síncrona)

Debido a la capacidad del aula de prácticas (12 puestos de alumnos) y para respetar y cumplir la normativa sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, a fecha de cumplimentación de esta Guía Docente, se plantean impartirse en modalidad bimodal. Los grupos de alumnos se dividirán en dos subgrupos que irán alternando semanalmente la presencialidad en las clases prácticas, con el seguimiento de la clase por videoconferencia síncrona.

Se controlará asistencia a efectos de la evaluación continua de los contenidos prácticos y del cuaderno/portafolio de prácticas.

No se permiten móviles, ni dispositivos electrónicos, ni mochilas u objetos personales.

Competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales, trabajo en grupo, capacidad de gestionar la información, gestión del tiempo, relaciones interpersonales.

e. Plan de trabajo

Clase teórica: Metodología de la enseñanza: Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos teóricos, relevantes de la materia, con ayuda de presentaciones Power Point.

Las presentaciones se subirán a la plataforma Moodle de la asignatura.

Clase práctica: Metodología de la enseñanza:

- La primera hora de cada clase práctica será orientada y coordinada por el profesor. Se desarrollará utilizando material especializado (esqueletos, piezas óseas, maquetas, láminas), analizando y relacionado los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio y/o planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver.
- Segunda hora: los alumnos trabajan en grupo en tareas programadas/supuestos prácticos y reciben asistencia, aclaración de dudas, información complementaria, por parte del profesor, que supervisará esta actividad formativa.
- Durante las prácticas los alumnos cumplimentarán el cuaderno/portafolio de prácticas.
- Los guiones/cuadernos de prácticas se pondrán a disposición de los alumnos con antelación suficiente para que cada alumno lo imprima y lo lleve a las prácticas (obligatorio).
- Durante las prácticas se llevará a cabo la “evaluación continua” – EVALUACIÓN POR PARES- de las actividades formativas desarrolladas por los alumnos.

f. Evaluación

Convocatoria ordinaria y Convocatoria extraordinaria

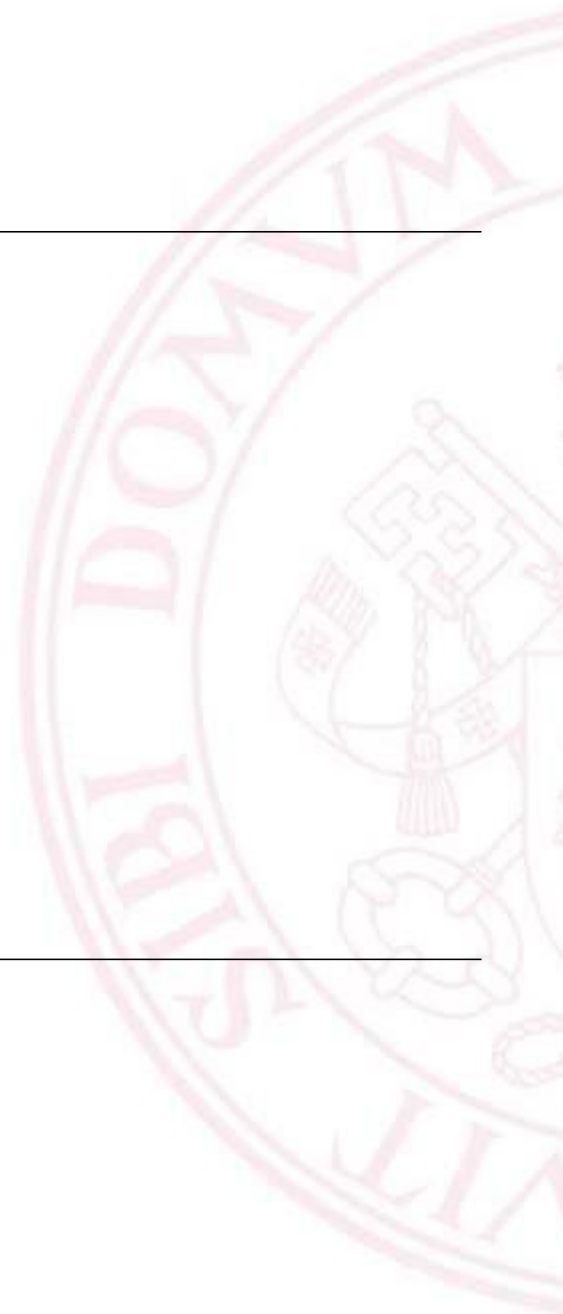
Examen teórico, examen práctico y evaluación continua de la materia impartida en las clases prácticas

En el punto 7 se describen de forma detallada el sistema de evaluación y los criterios de calificación, **todo ello en el marco de lo recogido en la memoria verifica del Grado en Enfermería (páginas 73 y 74)**



g. Bibliografía básica

- Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Feneis H. Masson, 4ª y 5ª edición.
 - Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Mason, 3ª a 7ª edición.
 - Prometheus: texto y atlas de Anatomía. 1ª a 5ª edición.
 - Atlas de Anatomía Humana. Sobotta J. Elsevier, 21ª a 24ª edición.
-
-





h. Bibliografía complementaria

- Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica/Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; en colaboración y con material proporcionado por Arthur F. Dalley; con la colaboración de Valerie Oxorn y Marion E. Moore. Wolters Kluwer/ Lippincott Williams &Wilkins, 2009.
- Netter Anatomía Clínica/John T. Hansen, David R. Lambert; ilustraciones de Frank H. Netter. Masson, 2006.
- Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos). Rouvière H. Masson, 2005

i. Recursos necesarios

- Modelos anatómicos
- Guión prácticas (obligatorio)
- Atlas
- Lápices de colores
- Bata Blanca (obligatorio)

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Materia teórica 1.6	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad y publicado en la Web de la FCCS
Materia práctica 0.6	El reflejado en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad y publicado en la Web de la FCCS

5. Métodos docentes y principios metodológicos

5.1 ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL: CLASES TEÓRICAS

- Metodología de la enseñanza: Exposición en el aula por parte del profesor /a de los contenidos teóricos, relevantes de la materia, con ayuda de presentaciones Power Point.
- Las presentaciones se subirán a la plataforma Moodle de la asignatura.
- No se permite grabar las clases
- Objetos personales (móviles, ni dispositivos electrónicos, mochilas etc) los guardaran en bolsas cerradas)
- Competencias adquiridas: de conocimiento

5.2 DOCENCIA PRESENCIAL Y PRESENCIAL A DISTANCIA (BIMODAL: CLASES PRÁCTICAS/ SEMINARIOS DE LABORATORIO)

- Actividad presencial a distancia: un grupo de alumnos sigue por videoconferencia de forma síncrona la clase impartida por el profesor a otro grupo de alumnos.
- Se controlará asistencia, tanto a los alumnos en clase como los que están convocados a seguirla por videoconferencia. El control es a efectos de la evaluación continua de los contenidos prácticos y del cuaderno/portafolio de prácticas.



- Metodología de la enseñanza:
 - La primera hora de cada clase práctica será orientada y coordinada por el profesor. Se desarrollara utilizando material especializado (esqueletos, piezas óseas, maquetas, láminas), analizando y relacionado los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio y/o planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver.
 - Segunda hora: los alumnos trabajan en grupo, en tareas programadas/supuestos prácticos y reciben asistencia, aclaración de dudas, información complementaria, por parte del profesor, que supervisará esta actividad formativa.
 - Durante las prácticas los alumnos cumplimentarán el cuaderno/portafolio de prácticas.
 - Los guiones/cuadernos de prácticas se pondrán a disposición de los alumnos con antelación suficiente para que cada alumno lo imprima y lo lleve a las prácticas (obligatorio).
 - Durante las prácticas se llevará a cabo la “evaluación continua” – EVALUACIÓN POR PARES- de las actividades formativas desarrolladas por los alumnos.
 - Objetos personales (móviles, ni dispositivos electrónicos, mochilas etc) los guardaran en bolsas cerradas)
 - Competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales, trabajo en grupo, capacidad de gestionar la información, gestión del tiempo, relaciones interpersonales.

5.3 ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio teórico (individualizado)
- Preparación materia práctica: trabajo individualizado y/o en grupo de tareas programadas y/o supuestos prácticos.
- Actividades complementarias. Cumplimentar el cuaderno de prácticas.
- Búsqueda bibliográfica. Lecturas adicionales propuestas por el profesor y/o seleccionadas por el alumno.
- Visita a páginas web propuestas por el profesor, relacionadas con la materia de estudio.

5.4 MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES PRÁCTICAS

- Esqueletos, piezas óseas
- Modelos anatómicos
- Cuaderno/Portafolio de clases prácticas (obligatorio)
- Atlas/Láminas
- Lápices de colores
- Bata Blanca

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES O PRESENCIALES ADISTANCIA (1)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas/Magistral. Competencias CT3, CT7, CE1, CE25, CE30	45	Estudio y trabajo autónomo individual	70.5h
Prácticas/Seminarios de laboratorio. Competencias CT1, CT2, CT3, CT5, CT8,CE1, CE25	30 h	Estudio y trabajo autónomo o grupal en clases prácticas/seminarios de laboratorio	30.0h
Prácticas de aula	0h	Búsqueda bibliográfica	4.0h



Prácticas de campo	0h	Lectura de textos	4.0h
Seminarios en el aula	0h	Otras actividades (visitas a páginas web relacionadas con la materia de estudio)	4.0h
Total presencial	75	Total no presencial	112.5

(1) Actividad presencial a distancia: un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

7.1 PRESENCIAL

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente.

De acuerdo con la normativa vigente de la Universidad de Valladolid, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria.

Los exámenes correspondientes a la convocatoria ordinaria-1ª convocatoria y extraordinaria-2ª convocatoria se realizarán de acuerdo al calendario de exámenes aprobado en Junta de la Facultad en el año 2022.

CONVOCATORIA ORDINARIA

En un **mismo examen teórico-práctico**, se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos, de la siguiente forma:

Examen teórico (máximo: 70 puntos)

- Incluirá toda la materia del programa teórico especificado en esta Guía Docente y lo expuesto en clase teórica/magistral correspondiente al curso académico 2022/2023
- **70 PREGUNTAS DE RESPUESTA MÚLTIPLE**, más 7 preguntas de reserva. Todas las preguntas tendrán el mismo valor y tendrán 4 respuestas, de la que sola una es correcta, cada pregunta acertada sumará 1 punto, restando 0,25 puntos aquella incorrectamente contestada, y no restando ni sumando puntuación aquella pregunta no contestada. Se corresponderá al 70% de la nota (1 punto por pregunta, máximo: 70 puntos).
- Las respuestas se plasmarán en una **HOJA DE RESPUESTAS** que se entregará, junto con el cuadernillo de examen, **obligatoriamente** al finalizar el examen.
- El alumno contará para su realización con un tiempo máximo de 80 minutos, improrrogables, salvo por motivo justificado según el Reglamento Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid.

Examen práctico (máximo: 20 puntos):

- Incluirá toda la materia del programa práctico especificado en esta Guía Docente y lo expuesto en las prácticas correspondientes al curso académico 2022/2023.
- **20 PREGUNTAS DE RESPUESTA MÚLTIPLE**, más 3 preguntas de reserva (23 preguntas en total). Todas las preguntas tendrán el mismo valor y tendrán 4 respuestas, de la que sola una es correcta, cada pregunta acertada sumará 1 punto, restando 0,25 puntos aquella incorrectamente contestada, y no restando ni sumando puntuación aquella pregunta no contestada. Se corresponderá al 20% de la nota (1 punto por pregunta, máximo: 20 puntos).
- Cada una de estas 23 preguntas de respuesta múltiple estará ligada a una imagen relacionada con la materia analizada en las clases/seminarios prácticos (láminas anatómicas e imágenes de modelos/maquetas). El alumno tendrá que observar la imagen proyectada durante el examen (1 minuto por imagen) y contestar a la pregunta de opción múltiple en función de la estructura anatómica señalada en la imagen proyectada.
- Las respuestas se plasmarán en una **HOJA DE RESPUESTAS** que se entregará, junto con el cuadernillo de examen,



obligatoriamente al finalizar el examen.

- El alumno contará para su realización con un tiempo máximo de 25 minutos, improrrogables, salvo por motivo justificado según el Reglamento Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid.

Por tanto, el alumno dispondrá de un **ÚNICO CUADERNILLO DE EXAMEN CON 100 PREGUNTAS**, de las que 10 serán de reserva. El **TIEMPO TOTAL DE LA PRUEBA SERÁ DE 120 MINUTOS**, improrrogables, salvo por motivo justificado según el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid, que incluirán los 80 minutos correspondientes la parte teórica, los 25 minutos de la parte práctica y 15 minutos adicionales.

La **calificación máxima** de la prueba (examen teórico-práctico) será de **90 PUNTOS**.

Evaluación continua (EC) (máximo: 10 puntos):

Se evaluará, de forma aleatoria y sin necesidad de previo aviso, durante las clases teóricas y/o las prácticas, la expresión escrita así como la exposición ordenada y razonada de los conocimientos teóricos y prácticos. Se corresponderá como máximo con el 10% de la nota (máximo: 1 sobre 10). Se realizarán 3 pruebas de EC por alumno en diferentes días, siempre y cuando el alumno acuda a clase/prácticas: 1 pregunta de desarrollo (5 puntos sobre 10 como máximo; 0,5 puntos sobre 1 como máximo), 2 preguntas cortas (2,5 puntos sobre 10; 0,25 puntos sobre 1, a razón de 2,5/10 por pregunta como máximo).

Aquellos alumnos que no acudan a las clases teóricas o prácticas y que por tanto NO puedan ser evaluados, carecerán de nota en la parte de evaluación continua, aunque ello no implicará necesariamente la calificación de suspenso en la asignatura. Por la propia naturaleza de esta forma de evaluación, NO se podrá recuperar posteriormente. **La mera asistencia a las clases teóricas y/o prácticas no supondrá puntuación alguna** en el apartado de evaluación continua.

La **CALIFICACION FINAL DE ESTA ASIGNATURA** será la nota ponderada del examen teórico-práctico y la evaluación continua, en los términos siguientes: el 90% de la calificación final se corresponderá a la del examen teórico-práctico y el 10% de la calificación final se corresponderá a la de la evaluación continua. **PARA SER CONSIDERADO APTO EN LA CALIFICACIÓN FINAL, EL ALUMNO HABRÁ DE OBTENER UN MÍNIMO DEL 50% DE LOS PUNTOS** (50 puntos de un total de 100, es decir un 5 sobre 10). **TODO ALUMNO CON UNA NOTA INFERIOR A 5 PUNTOS SOBRE 10 TENDRÁ UNA CALIFICACIÓN DE SUSPENSO EN LA ASIGNATURA.**

No se realizarán exámenes parciales, **no se guardarán notas o calificaciones de la convocatoria ordinaria para la extraordinaria ni entre distintos cursos académicos**. Dada la imposibilidad de poder evaluar de nuevo la evaluación continua, se conservará esa calificación entre la convocatoria ordinaria y la extraordinaria, pero **NUNCA** de un curso académico para el siguiente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se realizará de la misma manera que la convocatoria ordinaria. Al igual que ya se ha especificado anteriormente, en caso de no superarse la convocatoria extraordinaria NO se guardará la nota de la evaluación continua de un curso para otro.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: se realizará de acuerdo al Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)



9,0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

En relación a otros aspectos de la evaluación:

- Por regla general se atenderá a lo especificado en el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid a este respecto.
- Para acceder al aula de examen los alumnos presentarán un documento de identidad válido, preferiblemente su carné de estudiante UVA.
- No se permitirá el acceso al aula de examen, entre otros objetos, de: mochilas, carpetas, libros, cinta o lápiz correctores de tinta, móviles, relojes digitales, ni de ningún otro dispositivo con capacidad de almacenamiento de información o posibilidad de comunicación mediante voz o datos.
- En cuanto a las revisiones de exámenes, estas serán de carácter **presencial y voluntario**, salvo indicación expresa en otro sentido por parte de los docentes de la asignatura y/o las autoridades universitarias competentes. No se permitirá el acceso al aula, sala o despacho donde tenga lugar la revisión de, entre otros objetos: mochilas, carpetas, libros, cinta correctora de tinta, lápiz corrector de tinta, móviles, relojes digitales, ni de ningún otro dispositivo con capacidad de almacenamiento de información o posibilidad de comunicación mediante voz o datos. Durante la revisión queda prohibido que el alumnado reproduzca por cualquier medio el material o la información del examen. Asimismo, tampoco se permite la grabación de las explicaciones dadas por el profesor mediante sistemas de audio, de imagen o de audio-imagen. También queda prohibido realizar cualquier tipo de anotación adicional en el cuadernillo de examen o en la hoja de repuestas, es decir, cualquier manipulación del examen.

7.2 NO PRESENCIAL

Ver Adenda a la Guía Docente de la asignatura