

**Proyecto/Guía docente de la asignatura** **2022-2023**

Asignatura	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL		
Materia	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	476	Código	46232
Periodo de impartición	1 ^{er} CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OB (Obligatoria)
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	TERCERO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	JULIA GÓMEZ CASTRO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	juliamaria.gomez@uva.es A través de la plataforma Moodle		
Horario de tutorías	www.uva.es		
Departamento	ENFERMERÍA		
	Aprobado en Comité de Título el 13 de julio del 2022		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Enfermería en salud mental se ubica dentro del bloque de materias de cuidados de enfermería en alteraciones de la salud. A través de esta asignatura se pretende dar al estudiante el conocimiento necesario para que entienda la salud mental y el proceso de enfermar. Se hace un análisis de las bases conceptuales de la salud mental en el ámbito de la enfermería y se instruye al estudiante para que desarrolle habilidades para intervenir dentro de un equipo multidisciplinar, en la prevención, atención, cuidado, tratamiento y rehabilitación de trastornos psiquiátricos en los diferentes niveles de atención.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura de Enfermería en Salud Mental se relaciona fundamentalmente con las asignaturas de Ciencias Psicosociales y Fundamentos Históricos y Teóricos y Fundamentos metodológicos de Enfermería. Además, con todas las asignaturas de enfermería en las que se trate el abordaje psiquiátrico y psicopatológico de los cuidados de enfermería.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Generales

- CT 1. Capacidad para trabajar en equipo.
- CT 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- CT 3. Capacidad de análisis y síntesis
- CT 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- CT 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT 19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

- CE 54. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la enfermería.
- CE 18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CE 30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- CE 31. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- CE 33. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

3. Objetivos

El estudiante, al terminar la asignatura deberá:

- Describir y comparar la evolución de los conceptos e ideas respecto a la enfermedad mental, su tratamiento y etiología.
- Analizar los programas y líneas de actuación en salud mental existentes en nuestro contexto sanitario aplicándolo a los dispositivos de salud mental.
- Describir los sistemas de clasificación actual en salud mental y adicciones, que se utilizan en los servicios de salud mental.
- Distinguir las manifestaciones clínicas de las diferentes entidades psicopatológicas
- Identificar las necesidades alteradas más frecuentes que presentan las personas con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos, utilizando instrumentos y marcos conceptuales propios de la disciplina.
- Identificar y priorizar diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración utilizando las taxonomías NANDA NOC NIC.
- Elaborar planes de cuidados a personas con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos.
- Reconocer las urgencias psiquiátricas y modos de intervención.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Fundamentos de enfermería psiquiátrica y salud mental

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque temático se trabaja la evolución del concepto de salud mental, los procesos psicopatológicos básicos, las clasificaciones de las enfermedades mentales y los dispositivos actuales con que cuenta la salud mental.

b. Objetivos de aprendizaje

El estudiante, al finalizar el bloque temático:

- Comparará la evolución de los conceptos e ideas respecto a la enfermedad mental, su tratamiento y etiología.
- Reconocerá la red de dispositivos asistenciales de salud mental y sus funciones.
- Describirá los sistemas de clasificación actual en salud mental y adicciones, que se utilizan en los servicios de salud mental.
- Identificará las teorías y modelos psicológicos para la práctica enfermera en salud mental.
- Explicará los procesos psicológicos básicos y sus principales alteraciones (psicopatología).
- Describirá el ambiente terapéutico y la relación enfermera-paciente en salud mental.

c. Contenidos

Tema 1. Concepto y evolución histórica de la psiquiatría y salud mental.

Tema 2. El proceso de Atención de Enfermería en salud mental.

Tema 3. Ambiente terapéutico en salud mental.

Tema 4. Procesos psicopatológicos básicos.

Tema 5. Aspectos éticos y legales en salud mental.

Bloque 2: Trastornos y problemas relacionados con la salud mentalCarga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En este bloque temático se dota al estudiante de conocimientos para que actúe como profesional enfermero en distintos trastornos mentales y sepa reconocer e intervenir en una urgencia psiquiátrica.

b. Objetivos de aprendizaje

El estudiante, al finalizar el bloque temático:

- Identificar las manifestaciones psicopatológicas en los distintos trastornos mentales.
- Enumerar las principales modalidades terapéuticas de intervención en salud mental y sus indicaciones con el fin de planificar intervenciones específicas de enfermería.
- Reconocer las situaciones que constituyen una urgencia psiquiátrica o situación de crisis, así como las actuaciones y actitudes adecuadas ante la misma.

c. Contenidos

Tema 6. Trastornos de la ansiedad. Cuidados enfermeros.

Tema 7. Trastornos del humor, afectivos o del ánimo. Cuidados enfermeros

Tema 8. Trastornos de la conducta alimentaria. Cuidados enfermeros

Tema 9. Trastornos del control de impulsos. Cuidados enfermeros.

Tema 10. Trastornos generalizados del desarrollo. Cuidados enfermeros.

Tema 11. Trastornos psicósomáticos y disociativos. Cuidados enfermeros.

Tema 12. Trastornos del sueño. Cuidados enfermeros.

Tema 13. Trastornos de la personalidad. Cuidados enfermeros.

Tema 14. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Cuidados de enfermería.

Tema 15. Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas. Cuidados enfermeros.

Tema 16. Protocolos de actuación en enfermería de salud mental

Tema 17. Urgencias psiquiátricas.

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	DISTRIBUCIÓN	
	Teoría	Prácticas
BLOQUE I: Fundamentos de enfermería psiquiátrica y salud mental	6h	4h
BLOQUE II: Trastornos y problemas relacionados con la salud mental	24h	26h

f. Evaluación

La evaluación se centra en las competencias que el alumno ha de adquirir en esta asignatura. Para superar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes $\geq 5,0$

- Prueba objetiva de evaluación de los conocimientos teórico- prácticos: 80% de la nota final.
- Trabajo individual: 10% de la nota final.
- Trabajo grupal: 10% de la nota final.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

Videbeck, S. L., Miller, C. J., & Martín Arias, J. M. (2016). Enfermería psiquiátrica / Sheila L. Videbeck; ilustraciones de Cathy J. Miller; traducción Juan Manuel Martín Arias. (5a. edición.). Barcelona: Wolters Kluwer Health.

https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/12tq2h1/alm-a991008171239905774



Galiana Roch, J. L. (2015). Enfermería psiquiátrica / José Galiana Rosch. Barcelona: Elsevier.

https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/12tq2h1/alm-a991007745589705774



Rebar, C. R., Gersch, C., & Heimgartner, N. M. (2021). Enfermería psiquiátrica/ Editores clínicos Cherie R. Rebar, Carolyn Gersch, Nicole M. Heimgartner (3a ed.). Barcelona: Wolters Kluwer.

https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/12tq2h1/alm-a991008206757905774



Fornés Vives, J., & Sánchez Ortuño, M. M. (2022). Enfermería de salud mental y psiquiatría : valoración y cuidados / coordinadoras Joana Fornés Vives, María Montserrat Sánchez Ortuño (3a edición). Madrid [etc: Editorial Médica Panamericana.

https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/12tq2h1/alm-a991008303858305774

Varcarolis. Manual de planes de cuidado en enfermería psiquiátrica. (2019).

https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/12tq2h1/alm-a991008324971105774

g.2 Bibliografía complementaria

Souza y Machorro, M. (2018). Alcohol y personalidad. Ciudad de México: Editorial Alfil, S. A. de C. V.

https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/12tq2h1/alm-a991008174756005774

Roncero, C., & Casas, M. (2016). Patología dual : fundamentos clínicos y terapéuticos / Carlos Roncero, Miguel Casas. Barcelona: Marge Medica Books.

https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/12tq2h1/alm-a991008174756005774

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Enlaces recomendados:

- www.pnsd.msssi.gob.es Plan nacional sobre drogas.
- Fundación de ayuda contra la drogadicción.
- www.psiquiatria.com Revista electrónica de psiquiatría.
- <http://www.index-f.com/presencia/revista.php> Revista enfermería de salud mental.
- **AENESMA**: Asociación de Enfermeras especialistas en salud mental de Aragón.
- www.esquizofrenia24X7.com

h. Recursos necesarios

- Cañón de proyección.
- Ordenadores portátiles.
- Aplicación NANDA-NOC-NIC http://www.educa.es/acceso_intranet
- Plataforma MOODLE
- Fondo bibliográfico de la Universidad.

i. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
I. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL	1	PRIMER CUATRIMESTRE (De septiembre a diciembre)
II. TRASTORNOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SALUD MENTAL	5	

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los métodos docentes seleccionados se utilizan en cada bloque y contribuyen a facilitar al alumno un aprendizaje participativo que le permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico mediante una enseñanza presencial, que incluye:

- Clase expositiva y participativa, que fomente el debate y la reflexión.
- Seminarios
- Proyección de documentales / películas
- Estudio de casos en el que los alumnos deberán analizar y buscar soluciones a determinados problemas, mediante el trabajo en equipo.
- Dinámicas grupales, a través de role-playing simulando situaciones reales de trabajo en salud mental.
- Visita a ASOVICA
- Exposición de trabajos

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30		90



Clases prácticas	22	Estudio, búsquedas y preparación de seminarios. Trabajo individual y grupal.	
Seminarios	8		
Otras actividades			
Total presencial	60	Total no presencial	90
Total presencial + no presencial			150

- (1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba objetiva conocimientos teórico-prácticos: - Prueba escrita tipo test. - Prueba escrita preguntas cortas y de aplicación práctica.	80%	Debe estar aprobado para sumar los seminarios $\geq 5,0$
Trabajo individual	10%	Debe estar aprobados $\geq 5,0$
Trabajo grupal	10%	Debe estar aprobados $\geq 5,0$

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para superar la asignatura es necesario promediar entre la evaluación de resultados y las prácticas o evaluación continua.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Se conserva la calificación de la evaluación continua de las prácticas, siempre que estén superadas, para el curso académico siguiente.

8. Consideraciones finales

El sistema de calificaciones a emplear será el establecido por el **Real Decreto 1125/2003** de 5 de septiembre

EVALUACIÓN TRABAJOS:

- Se recuerda que el plagio (copia literal y sin referencias) en cualquier actividad o trabajo de prácticas supondrá un suspenso en la calificación del ejercicio en el que se haya detectado.
- Es obligatoria la asistencia a prácticas. Aquel alumno que no pueda asistir por una causa justificada y documentada, se le indicará cómo tendrá que recuperarlas para poder superarlas en la evaluación de las mismas.

TUTORÍAS:

- Se acordará con el profesor día y hora.
- En los días previos a la entrega de los trabajos, no se concederán tutorías para revisión de los mismos.