



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Asignatura	INGENIERÍA DE BIOPROCESOS (COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN)		
Materia			
Módulo	(vacío)		
Titulación	MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA		
Plan	442	Código	53933
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	4,5 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	MARÍA TERESA GARCÍA CUBERO ¹ MARÍA DEL MAR PEÑA MIRANDA ¹ ANA MARÍA TESTERA GORGOJO ²		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 423000 ext. 3237 / ext. 3176 / ext 5952 E-MAIL: mtgarcia@uva.es mar.penamiranda@uva.es atester@eii.uva.es		
Departamento	¹ INGENIERÍA QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE ² QUÍMICA ORGÁNICA		
Fecha de revisión por el Comité de Título	11/07/2022		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre de cuarto curso del Grado en Ingeniería Química, y en ella se desarrollan tanto los aspectos fundamentales de la ingeniería bioquímica, como los Contenidos específicos relativos al cálculo de biorreactores y de las operaciones de bioseparación.

1.2 Relación con otras materias

Química Aplicada a la Ingeniería
Introducción a la Ingeniería Química
Cálculo y Diseño de reactores Químicos
Cálculo y Diseño de Operaciones de Separación

1.3 Prerrequisitos

Conocimientos de balances de materia y energía,
Conocimientos de química orgánica



Conocimientos de cinéticas de reacción

Conocimientos de procesos de transporte de materia, energía y cantidad de movimiento

2. Competencias

2.1 Generales

Código	Descripción
CG1	Capacidad de análisis y síntesis
CG2	Capacidad de organización y planificación del tiempo
CG3	Capacidad de expresión oral
CG4	Capacidad de expresión escrita
CG5	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma
CG6	Capacidad de resolución de problemas
CG7	Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico
CG8	Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
CG9	Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz
CG11	Capacidad para la creatividad y la innovación
CG12	Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua
CG13	Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social
CG14	Capacidad de evaluar

2.2 Específicas

Código	Descripción
CE20	Conocimientos sobre biotecnología
CE27	Conocimientos sobre química orgánica
CE37	Capacidad para el cálculo, diseño y gestión de procesos biotecnológicos
CE38	Capacidad para el diseño y gestión de procedimientos de experimentación aplicada
CE44	Seguridad en el ámbito de la Ingeniería Química

3. Objetivos

OBJETIVO GLOBAL

Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionados con la Biotecnología

OBJETIVOS PARCIALES

- Capacidad de entender las bases de los mecanismos moleculares implicados en procesos de microbiología industrial y ambiental
- Capacidad de entender y describir los principales procesos genéticos y metabólicos de los microorganismos empleados en los procesos biotecnológicos
- Capacidad para plantear y resolver problemas en Biotecnología, así como interpretar los resultados obtenidos
- Capacidad para reconocer y valorar los procesos biotecnológicos existentes en diversas industrias
- Capacidad para relacionar la Biotecnología con otras disciplinas
- Capacidad para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información científica



4. Contenidos/Bloques temáticos

Bloque 1: Conceptos fundamentales

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,24

a. Contextualización y justificación

En este bloque se establecen los conceptos básicos de la Ingeniería de Bioprocesos: bases moleculares y celulares de la biotecnología, microbiología industrial e ingeniería metabólica. Comprende los temas 1 y 2. Se establece un seminario que complemente los contenidos del bloque temático.

b. Objetivos de aprendizaje

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer las bases moleculares y celulares en bioprocesos
- Aplicar las técnicas de biología molecular
- Conocer los microorganismos de interés industrial.
- Conocer los procesos del metabolismo microbiano relativos a la producción de bioproductos

c. Contenidos

TEMA 1: Procesos Biotecnológicos

Biología e Ingeniería de bioprocesos. Transformaciones enzimáticas y fermentaciones. Microorganismos de interés industrial. Técnicas de biología molecular. Manipulación genética de microorganismos

TEMA 2: Ingeniería Metabólica

Fundamentos bioquímicos: Carbohidratos, grasas, proteínas y nucleótidos. Metabolismo microbiano. Rutas catabólicas. Rutas anabólicas. Producción de metabolitos primarios y secundarios

d. Métodos docentes

Se recogen en el apartado 5 de la guía docente

e. Plan de trabajo

Semana 1: Tema 1

Semana 2: Tema1/Tema 2

Semana 3: Tema 2

f. Evaluación

Se especifica en el apartado 7 de la guía docente

g Material docente

*Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía*



recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tienes que actualizar tu bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVa). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVa, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que impartes ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podrías añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puedes consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puedes consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

- James E. Bailey, David F. Ollis. Biochemical engineering fundamentals. Ed. McGraw Hill (1992)
- Wulf Crueger, Annelise Crueger. Biotecnología: manual de microbiología industrial. Ed Acribia (1993)
- Peter Gacesa, John Hubble. Tecnología de las enzimas. Ed Acribia (1990)
- Francesc Godia Casablanca y Josep López Santín (eds.); Carles Casas Alvero...[et al.]. Ingeniería bioquímica. Ed. Síntesis (2005)
- Alan Scragg, Leonor Huerta. Biotecnología para ingenieros: sistemas biológicos en procesos tecnológicos. Ed, Limusa (1996)
- Biotecnología: curso de prácticas de laboratorio / J. M. Becker, G.A. Caldwell, E.A. Zachgo ; Ed. Acribia (1999)
- Pauline M. Doran. Principios de ingeniería de los bioprocesos. Ed. Acribia (1998)

g.2 Bibliografía complementaria

- Owen P Ward; Miguel Calvo Rebollar; Emilia Sevillano Calvo. Biotecnología de la fermentación: principios, procesos y productos. Ed. Acribia (1989)
- José Mario Díaz Fernández. Ingeniería de bioprocesos. Ed Paraninfo (2012)
- Ghasem D. Najafpour, Biochemical Engineering and Biotechnology, Elsevier B.V., 2015
- S. Liu, Bioprocess Engineering, Elsevier B.V., 2017

Enlace a la aplicación Leganto:

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists?courseCode=41854&auth=SAML

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Pizarra

Ordenador/cañón de proyección

Acceso Internet (campus virtual Uva)



j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,24 ECTS	Semanas 1 y 2

Bloque 2: Ingeniería Básica de Bioprocesos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque se desarrolla la tecnología de los procesos de fermentación y de biotransformaciones. Se plantean las ecuaciones de cinética enzimática y de cinética microbiana, para abordar posteriormente el dimensionado de los biorreactores, así como las operaciones relacionadas con los procesos de transporte implicados. Finalmente se inicia el cálculo de los procesos de bioseparación, junto con un análisis de estrategias de diseño. Se establece un seminario que complemente los contenidos del bloque temático.

b. Objetivos de aprendizaje

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer la tecnología enzimática
- Dimensionar y analizar los reactores bioquímicos
- Establecer las necesidades de transferencia de calor, materia y cantidad de movimiento en los procesos de fermentación.
- Proponer estrategias de separación de los bioproductos, y calcular las operaciones de separación necesarias

c. Contenidos

TEMA 3: Tecnología de proteínas y enzimas

Clasificación de enzimas. Reacciones enzimáticas: modelos cinéticos. Modificación de la actividad enzimática. Producción de "fine" y "bulk" proteínas. Aislamiento y purificación de enzimas y proteínas.

TEMA 4: Tecnología de Fermentación I

Cultivos celulares. Modelos cinéticos de crecimiento microbiano. Factores estequiométricos de rendimiento. Modelos cinéticos de formación de producto: Muerte térmica de células y esporas

TEMA 5: Diseño Básico de Biorreactores

Configuraciones de reactores bioquímicos. Reactores enzimáticos. Reactores microbianos. Instrumentación.

TEMA 6: Tecnología de Fermentación II

Nivel térmico y transferencia de oxígeno en cultivos celulares. Esterilización. Cálculo de la potencia de agitación.

TEMA 7: Tecnología de Fermentación III

Estrategias de separación de bioproductos. Cálculo de las unidades de separación.

d. Métodos docentes

Se recogen en el apartado 5 de la guía docente.



e. Plan de trabajo

Semanas 3 a 6: Tema 3

Semana 7: Tema 4

Semanas 7 a 8: Tema 5

Semana 9: Tema 6

Semanas 10 a 13: Tema 7

Se plantearán las tareas evaluables dentro de este Bloque de la asignatura, que se configurarán a partir de un bioproceso real, en el marco de la economía circular, introduciendo el concepto de waste to wealth. Para ello, los alumnos deberán abordar el dimensionando el equipo y analizar las condiciones de operación que conduzcan al mayor rendimiento del proceso, teniendo en cuenta los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales. Se incluye información adicional en el apartado 8 de esta guía docente.

f. Evaluación

Se especifica en el apartado 7 de la guía docente

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tienes que actualizar tu bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVa). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVa, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que impartes ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podrías añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada. Puedes consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puedes consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

- James E. Bailey, David F. Ollis. Biochemical engineering fundamentals. Ed. McGraw Hill (1992)
- Wulf Crueger, Annelise Crueger. Biotecnología: manual de microbiología industrial. Ed Acribia (1993)
- Peter Gacesa, John Hubble. Tecnología de las enzimas. Ed Acribia (1990)
- Francesc Godia Casablancas y Josep López Santín (eds.); Carles Casas Alvero...[et al.]. Ingeniería bioquímica. Ed. Síntesis (2005)
- Alan Scragg, Leonor Huerta. Biotecnología para ingenieros: sistemas biológicos en procesos tecnológicos. Ed, Limusa (1996)
- Owen P Ward; Miguel Calvo Rebollar; Emilia Sevillano Calvo. Biotecnología de la fermentación: principios, procesos y productos. Ed. Acribia (1989)



- José Mario Díaz Fernández. Ingeniería de bioprocesos. Ed Paraninfo (2012)
- J. M. Becker, G.A. Caldwell, E.A. Zachgo. Biotecnología: curso de prácticas de laboratorio; Ed. Acribia (1999)
- Pauline M. Doran. Principios de ingeniería de los bioprocesos. Ed. Acribia (1998)

g.2 Bibliografía complementaria

- Michael R. Ladisch. Bioseparations Engineering: principles, practice, and Economics. Wiley Interscience, (2001)
- Michael C. Flickinger, Stephen W. Drew. Encyclopedia of bioprocess technology: fermentation, biocatalysis and bioseparation. John Wiley & Sons (1999).
- Henry Vogel; Celeste Todaro. Fermentation and biochemical engineering handbook: principles, process design and equipment. Westwood Ed. Noyes Publications (2010)
- Shigeo Katoh, Fumitake Yoshida. Biochemical engineering: a textbook for engineers, chemists and biologists. Wiley-VCH. (2009)
- Ghasem D. Najafpour, Biochemical Engineering and Biotechnology, Elsevier B.V., 2015
- S. Liu, Bioprocess Engineering, Elsevier B.V., 2017

Enlace a la aplicación Leganto:

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists?courseCode=41854&auth=SAML

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Pizarra
Ordenador/cañón de proyección
Acceso Internet (campus virtual Uva)

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1 ECTS	Semanas 3 a 13

Bloque 3: Aplicaciones

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque se presentan aplicaciones de la biotecnología en procesos industriales: fabricación de productos orgánicos, industria alimentaria, farmacéutica, productos transgénicos o biotecnología ambiental.

b. Objetivos de aprendizaje

El alumno debe ser capaz de:



- Conocer las aplicaciones de la biotecnología, en cuanto a la obtención de bioproductos en diferentes sectores industriales
- Conocer las aplicaciones medioambientales en el tratamiento de efluentes y residuos
- Conocer las aplicaciones energéticas y de biocombustibles.

c. Contenidos

TEMA 8: Aplicaciones industriales y bioenergéticas

Obtención de bioproductos: productos orgánicos, biomateriales, biofármacos y alimentarios. Productos transgénicos. Legislación

Biocombustibles. Biotecnología ambiental: tratamiento de efluentes y residuos. Legislación

d. Métodos docentes

Se recogen en el apartado 5 de la guía docente.

e. Plan de trabajo

Semanas 13 a 14: Tema 8

f. Evaluación

Se especifica en el apartado 7 de la guía docente

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tienes que actualizar tu bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que impartes ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podrías añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puedes consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puedes consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

- James E. Bailey, David F. Ollis. Biochemical engineering fundamentals. Ed. McGraw Hill (1992)
- James E. Bailey, David F. Ollis. Biochemical engineering fundamentals. Ed. McGraw Hill (1992)
- Wulf Crueger, Annelise Crueger. Biotecnología: manual de microbiología industrial. Ed Acribia (1993)
- Peter Gacesa, John Hubble. Tecnología de las enzimas. Ed Acribia (1990)
- Francesc Godia Casablanco y Josep López Santín (eds.); Carles Casas Alvero...[et al.]. Ingeniería bioquímica. Ed. Síntesis (2005)



- Alan Scragg, Leonor Huerta. Biotecnología para ingenieros: sistemas biológicos en procesos tecnológicos. Ed, Limusa (1996)
- Owen P Ward; Miguel Calvo Rebollar; Emilia Sevillano Calvo. Biotecnología de la fermentación: principios, procesos y productos. Ed. Acribia (1989)
- José Mario Díaz Fernández. Ingeniería de bioprocesos. Ed Paraninfo (2012)
- J. M. Becker, G.A. Caldwell, E.A. Zachgo. Biotecnología: curso de prácticas del laboratorio; Ed. Acribia (1999)
- Pauline M. Doran. Principios de ingeniería de los bioprocesos. Ed. Acribia (1998)

g.2 Bibliografía complementaria

Enlace a la aplicación Leganto:

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists?courseCode=41854&auth=SAML

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Pizarra
Ordenador/cañón de proyección
Acceso Internet (campus Virtual Uva)

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,16 ECTS	Semanas 13 y 14

Bloque 4: Experimentación/Modelizado

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque se llevan a cabo prácticas en el laboratorio para que los alumnos puedan aplicar algunos de los conocimientos vistos en los bloques anteriores.

b. Objetivos de aprendizaje

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer la metodología de trabajo en un laboratorio de ingeniería de bioprocesos
- Conocer aspectos básicos de seguridad en el manejo de microorganismos y realizar procesos de fermentación controlando la influencia de diversos parámetros en el desarrollo de los mismos.
- Identificar las partes que componen un biorreactor, así como las operaciones downstream asociadas a un bioproceso.



c. Métodos docentes

Se recogen en el apartado 5 de la guía docente.

d. Plan de trabajo

Semanas 4, 5 y 6 (5h), se desarrollan prácticas relacionadas con el Bloque 1 de la asignatura

Semanas 9 y 10 (6h), se desarrollan prácticas relacionadas con el Bloque 2 de la asignatura

e. Evaluación

Se especifica en el apartado 7 de la guía docente

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tienes que actualizar tu bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que impartes ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podrías añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada. Puedes consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puedes consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

- JJ. M. Becker, G.A. Caldwell, E.A. Zachgo. Biotecnología: curso de prácticas de laboratorio; Ed. Acribia (1999)

g.2 Bibliografía complementaria

Enlace a la aplicación Leganto:

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists?courseCode=41854&auth=SAML

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Equipos de biofermentación y bioseparación a escala laboratorio

Equipamiento básico de un laboratorio de ingeniería de bioprocesos

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
------------	--------------------------------



0,30 ECTS	Semanas 4, 5 y 6 Semanas 9 y 10
-----------	------------------------------------

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Actividad	Metodología
Clases de aula teóricas	Se desarrollan los contenidos, teniendo en cuenta los objetivos establecidos previamente y las competencias que los estudiantes deben adquirir. Todos los contenidos se acompañan de ejemplos reales.
Clases de aula de problemas	Tienen como objetivo el análisis y la aplicación de los contenidos teóricos. El alumno dispone de una colección de problemas, desarrollándose al finalizar cada tema y planteándolos en orden creciente de complejidad.
Prácticas de Laboratorio/Visita técnica	Realización de prácticas de laboratorio y visita a instalación industrial (análisis de cambio de escala)
Clases de seminario	Se plantea la realización de dos seminarios a lo largo del cuatrimestre: Semana 4 – Se desarrollarán aspectos relacionados con el Bloque I que permitan utilizar conocimientos de vanguardia en el ámbito de la ingeniería de bioprocesos. Semana 13 – El seminario se plantea para llevar a cabo el seguimiento de las tareas planteadas en el Bloque 2 de la asignatura: para el bioproceso real a estudiar, se analizarán los sustratos seleccionados por cada grupo de alumnos analizando ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos y el/los microorganismo/s utilizados para obtener el bioproducto deseado. Así mismo se discutirá el tipo y modo de operación del biorreactor seleccionado en el rendimiento del bioproceso y se establecerán criterios que permitan la selección de las operaciones downstream necesarias.
Web/Aula virtual	Todo el contenido del curso se encuentra disponible en el campus virtual Uva (http://campusvirtual.uva.es)

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES O PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	52,5
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L) / Visita Técnica	7,5		
Seminarios (S)	5		
Realización de Exámenes	2,5		
Total presencial	45	Total no presencial	67,5
Total presencial + no presencial			112,5

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

**7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL (100 puntos)	OBSERVACIONES
Tareas	40 puntos	Desarrollo de un bioproceso para obtener un producto de interés, empleando conceptos de economía circular, incluyendo aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales. Nota mínima requerida: 16 puntos
Laboratorio/Visita técnica	10 puntos	Asistencia obligatoria. Realización de prueba específica Nota mínima requerida: 4 puntos
Examen final escrito	50 puntos	Parte 1 (temas 1 a 3 y 8): 30 pts Problemas y Cuestiones cortas (nota mínima 12 pts). Ningún material permitido Parte 2 (temas 4 a 7): 20 pts Problemas y cuestiones teórico prácticas (nota mínima 8 pts). En la parte de ejercicios se permite empleo de apuntes, libros, etc. En la parte de teoría no se permite el empleo de material.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Nota de tareas = y
 - Nota de laboratorio/visita técnica = z
 - Nota del examen final = t**Nota = $0,4 y + 0,1 z + 0,5 t$** (Si se superan las notas mínimas especificadas en el examen final)
Nota = t (Si no se superan las notas mínimas especificadas en el examen final)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Nota de tareas = y
 - Nota de laboratorio/visita técnica = z
 - Nota del examen final = t**Nota = $0,4 y + 0,1 z + 0,5 t$** (Si se superan las notas mínimas especificadas en el examen final)
Nota = t (Si no se superan las notas mínimas especificadas en el examen final)

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>



8. Consideraciones finales

Se incluye en este apartado la descripción de las tareas a desarrollar por los alumnos, para alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos en los sub-resultados 3-1 (Capacidad para proyectar, diseñar y desarrollar componentes y procesos de su especialidad, que cumplan con los requisitos establecidos, incluyendo tener conciencia de los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales) y 3.2 (Capacidad de proyecto utilizando algún conocimiento de vanguardia de su especialidad de ingeniería) del sello EURACE. Además, se desarrollarán competencias relacionadas con el sub-resultado 7.2 del sello EUR-ACE (comunicación y trabajo en equipo).

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA: La actividad, que se configura como evaluable, se plantea de forma que los alumnos deberán abordar el dimensionando del equipo y analizar las condiciones de operación que conduzcan al mayor rendimiento del proceso en el bioproducto de interés. En el enunciado del trabajo se tendrá en cuenta el marco de economía circular y se introducirá el concepto de “waste to wealth”. A partir de un bioproceso industrial real los alumnos, trabajando en equipo, analizan diferentes alternativas y proponen un diagrama de bloques de este, que presentan y discuten en el aula, teniendo en cuenta aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales. El dimensionado del proceso tendrá en cuenta aspectos básicos del diseño del biorreactor, incluyendo las necesidades de agitación, de aporte de oxígeno y/o nutrientes y de intercambio de calor para mantener el nivel térmico de operación. Además, deberán seleccionar las operaciones de separación downstream que permitan la recuperación eficiente del bioproducto de interés.

EVALUACIÓN: Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a) El diseño global del proceso, y la interrelación entre los componentes, considerando los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales.
- b) El conocimiento del tema propuesto incluyendo la selección de materias primas a utilizar en el marco de la economía circular y el concepto *waste to wealth*
- c) El dimensionado y diseño básico del biorreactor seleccionado.
- d) La selección de operaciones downstream necesarias para dar cumplimiento a los requerimientos del bioproducto en cuanto a rendimiento, pureza, etc.
- e) La capacidad de comunicación oral y escrita y las presentaciones empleadas, considerando aspectos técnicos y formales.
- f) La capacidad de trabajo en equipo partiendo de los siguientes descriptores: 1) la responsabilidad, tanto en requerimientos propios de la tarea como de las normas fijadas por el equipo, 2) la planificación del trabajo, 3) la implicación e integración en el grupo, 4) la solidaridad con los compañeros del grupo, y 5) la evolución en el desarrollo de la tarea.