

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Sistemas de Producción Animal		
<b>Módulo</b>	M1: Módulo tecnología de la producción vegetal y animal		
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica		
<b>Plan</b>	427	<b>Código</b>	52018
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio (OB)
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	<b>Dra. Beatriz Gallardo García (Coordinadora)</b> Profesor Contratado Doctor Área de Producción Animal. Dpto. Ciencias Agroforestales Investigación en Producción y Alimentación de Rumiantes <a href="http://www.researcherid.com/rid/D-8473-2016">http://www.researcherid.com/rid/D-8473-2016</a>		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	e-mail: <a href="mailto:beatriz.gallardo.garcia@uva.es">beatriz.gallardo.garcia@uva.es</a> Teléfono: 979108327		
<b>Departamento</b>	Ciencias Agroforestales / Área de Producción Animal		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	20 Julio 2022		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Esta asignatura pretende contemplar la formación disciplinar en materia agro-ganadera de alumnos titulados de diversas carreras, que deseen ampliar conocimientos en lo que es el manejo y producción de diferentes sistemas ganaderos. Se centrará la docencia del alumnado en los aspectos que actualmente se consideran fundamentales, tanto en la aplicación de nuevas tecnologías, como en la gestión racional y sostenible de los recursos susceptibles de ser aplicados a la producción animal.

### 1.2 Relación con otras materias

Los Sistemas de Producción Animal mantienen una estrecha relación con asignaturas como Producción de Rumiantes, Producción de Monogástricos, Nutrición y Alimentación, Zootecnia General, Producción Vegetal, Construcciones e Infraestructuras Rurales, que aportan una serie de conocimientos básicos, muy útiles para abordar con éxito el aprendizaje de esta materia.

### 1.3 Prerrequisitos



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G1 a G27 de la memoria verifica.

Las competencias que especialmente se deben desarrollar en esta asignatura son:

G.3. Ser capaz de analizar y sintetizar

G.5. Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.

G.12. Trabajar en equipo.

### 2.2 Específicas

E4: Sistemas vinculados a la tecnología de la producción animal. Nutrición, higiene en la producción animal.

## 3. Objetivos

El desarrollo completo de esta asignatura pretende que el alumno sea capaz de:

\*Conocer los diferentes sistemas de producción animal

\*Conocer los recursos utilizados y factores condicionantes de los sistemas de producción animal

\*Establecer sistemas de producción extensivos, intensivos o ecológicos, buscando la función de producción óptima

\*Planificar la producción respetando los parámetros de bienestar animal y sostenibilidad del medio



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Sistemas de Producción Animal

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

###### a. Contextualización y justificación

En nuestro entorno regional coexisten distintos sistemas de producción animal, por un lado, la producción de vacuno de carne en extensivo tanto en el modelo de dehesa como de montaña así como la producción de porcino ibérico en extensivo, con la importancia que tiene la ocupación y aprovechamiento que hacen de terrenos marginales, estimulando y justificando su conocimiento y la optimización del manejo tanto de suelos como de animales. Por otro lado, hay numerosas explotaciones intensivas altamente tecnificadas de ganado vacuno y ovino lechero, porcino blanco y explotaciones avícolas para la producción de huevos y la producción de broilers, cuyo conocimiento será importante para la optimización de los productos obtenidos, la aplicación de técnicas adecuadas de manejo y el tratamiento y manejo de los residuos generados.

###### b. Objetivos de aprendizaje

Conocer y aplicar el enfoque de sistemas para hacer la integración entre factores técnicos, socioeconómicos y ambientales de los sistemas de producción animal, tanto extensivos como intensivos como ecológicos.

Conocer los criterios más apropiados para hacer la clasificación de los sistemas de producción animal.

Conocer y aplicar las normas de bienestar animal y trazabilidad a los distintos sistemas de producción animal.

Aplicación de medidas de ahorro energético a las instalaciones ganaderas

###### c. Contenidos

Tema 1. Sistemas de producción animal y bienestar animal.

Tema 2. Identificación y trazabilidad ganadera.

Tema 3. Ganadería ecológica.

Tema 4. Modelos productivos en explotaciones de rumiantes (extensivo e intensivo).

Tema 5. Modelos productivos en explotaciones porcinas (extensivo e intensivo).

###### d. Métodos docentes

- Clase teórica: exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesor y abierta a la participación de los alumnos.
- Clase práctica en aula sobre el diseño de explotaciones de ganado vacuno lechero en intensivo, vacuno de carne en extensivo y explotaciones porcinas intensivas.
- Clase invertida: basada en el estudio previo de los alumnos de temas relacionados con la normativa sobre bienestar animal en las granjas y la ganadería ecológica, y posterior debate y análisis en clase.
- Seminarios: períodos de instrucción basados en contribuciones orales o escritas de los estudiantes y orientadas por el profesor.
- Viaje de campo



## e. Plan de trabajo

---

Se van a desarrollar, de forma armónica y coordinada las siguientes actividades o modalidades organizativas en cada uno de los temas:

- Clases teóricas expositivas, abiertas a la participación de los alumnos (también en foros a través de Moodle) y presentación de otros recursos
- Clases prácticas
- Entrega de tareas evaluables a través de Moodle
- Estudio y trabajo autónomo individual
- Cuestionario formativo al finalizar cada tema a través de Moodle

Se realizará un examen parcial hacia la mitad de la asignatura.

Al finalizar la asignatura se realizará una presentación oral por grupos en seminarios de un trabajo asignado al inicio del curso.

El alumno debe asistir a las clases presenciales teóricas y prácticas programadas. Se les proporcionará la bibliografía e información correspondiente a los temas explicados para su lectura y comprensión durante las horas no presenciales.

## f. Evaluación

---

Los criterios de evaluación son los que aparecen en el apartado 7

## g. Material docente

---

### g.1. Bibliografía básica

---

Arana, M.J., Ocaña, E. y Terradillos, A. (2005). Manual de instalaciones para explotaciones lecheras. Ed. Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura y Pesca.

Buxadé, C. (1997). Vacuno de Carne: aspectos clave. Ed. Mundi Prensa. Madrid.

Buxadé, C. (1999). Producción Porcina: Aspectos clave. Ed. Mundi Prensa. Madrid.

Buxadé, C. (2003). Gestión de la explotación ganadera. Ed. Mundi Prensa. Madrid.

Caravaca, F.P. y González Redondo, P. (2006). Sistemas Ganaderos del siglo XXI. Universidad de Sevilla. Sevilla.

Gaspar, P., Mesías, F.J., Escribano, M. y Pulido, F. (2009). Assessing the technical efficiency of extensive livestock farming systems in Extremadura, Spain. *Livestock Science* 129, 7-14.

[https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC\\_UVA/lists/6218630280005774?auth=SAML](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/6218630280005774?auth=SAML)

### g.2. Bibliografía complementaria

---

Se proporcionará bibliografía específica con cada tema de la asignatura



### g.3. Otros recursos telemáticos

---

[www.mapa.gob.es](http://www.mapa.gob.es)

[www.agriculturaganaderia.jcyl.es/web/es/agricultura-ganaderia.html](http://www.agriculturaganaderia.jcyl.es/web/es/agricultura-ganaderia.html)

[www.juntadeandalucia.es/organismos/agriculturaganaderiapescaydesarrollosostenible.html](http://www.juntadeandalucia.es/organismos/agriculturaganaderiapescaydesarrollosostenible.html)

[www.revistafrisona.com](http://www.revistafrisona.com)

[www.cunicultura.info](http://www.cunicultura.info)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.lely.com](http://www.lely.com) [www.delaval.es](http://www.delaval.es) [www.dairymaster.com](http://www.dairymaster.com)

### h. Recursos necesarios

---

Aula con medios audiovisuales, libros de consulta, bibliografía, apoyo tutorial

### i. Temporalización

---

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I. Sistemas de Producción Animal	3	De la semana 7 a la 15

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

---

- Clase teórica: exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesor y abierta a la participación de los alumnos.
- Clase práctica en aula sobre el diseño de explotaciones de ganado vacuno lechero en intensivo, vacuno de carne en extensivo y explotaciones porcinas intensivas.
- Clase invertida: basada en el estudio previo de los alumnos de temas relacionados con la normativa sobre bienestar animal en las granjas y la ganadería ecológica, y posterior debate y análisis en clase.
- Seminarios: períodos de instrucción basados en contribuciones orales o escritas de los estudiantes y orientadas por el profesor.
- Viaje de campo



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	14	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo	4		
Seminarios (S)	2		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>
<b>TOTAL presencial + no presencial</b>			<b>75</b>



## 7. Sistema y características de evaluación

### 7.1. Convocatoria ordinaria

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Para optar a este sistema de evaluación la calificación media de las tareas evaluables deberá ser aprobado (5/10).

La asignatura se evaluará como se detalla a continuación.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Tareas evaluables	35%	Todos los alumnos de forma individual deberán <b>presentar</b> (Moodle) y <b>aprobar</b> (5/10) los informes de las actividades y ejercicios realizados. Si se detectan plagios las tareas no se evaluarán.
Presentación oral y defensa de los trabajos realizados	20%	Todos los alumnos por grupos en seminarios deberán <b>presentar oralmente</b> y <b>aprobar</b> (5/10) un trabajo asignado al inicio de curso
Participación e interés en la asignatura	10%	Se valorará la realización de los cuestionarios formativos de cada uno de los temas (Moodle), así como la participación en clase y en los foros de Moodle.
Examen final de la asignatura	35%	Se realizará 1 <b>examen parcial</b> liberatorio hacia la mitad de la asignatura con una calificación de 5/10. Es imprescindible aprobar el examen final (5/10) para aprobar la asignatura.

En el caso de obtener una nota inferior a 5 en el examen parcial que se realizará a la mitad del curso, se podrá volver a repetir el examen en la convocatoria oficial, junto con el examen del resto del contenido de la asignatura.

En el caso de tener suspensas las tareas evaluables la evaluación de la asignatura se realizará mediante la opción de "Evaluación mediante examen final" que se detalla a continuación.

#### EVALUACIÓN MEDIANTE EXAMEN FINAL

Aquellos alumnos que no hayan presentando y aprobado las tareas evaluables optarán por este sistema de evaluación.

La asignatura se evaluará como se detalla a continuación.





INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Presentación oral y defensa de los trabajos realizados	20%	El día del examen final los alumnos individualmente deberán <b>presentar oralmente y aprobar (5/10)</b> un trabajo asignado al inicio de curso
Examen final	80%	Se realizará un examen final de la asignatura que incluirá contenidos teóricos, problemas y supuestos prácticos equivalentes a las tareas evaluables. Es imprescindible <b>aprobar</b> el examen final (5/10) para aprobar la asignatura.

Si la presentación del trabajo (20%) se ha realizado y aprobado mediante evaluación continua se mantendrá la nota obtenida.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

La asignatura en convocatoria extraordinaria se evaluará mediante el sistema de "Evaluación mediante examen final" descrito anteriormente, guardándose la nota del trabajo oral presentado en evaluación continua.

## 8. Consideraciones finales

Se evaluará específicamente la competencia G3 a través de la lectura y posterior análisis-resumen de diversos artículos científico-técnicos y normativas relacionados con los distintos sistemas de producción animal.

Se evaluará específicamente las competencias G5 y G12 a través de la realización de un trabajo final de la asignatura relacionado con las normativas de bienestar animal, explotaciones cunícolas, sistemas ecológicos de producción, ganadería de precisión, sistemas de alojamiento alternativos, bioseguridad en las explotaciones o la eficiencia energética en las explotaciones ganaderas entre otros temas y su posterior presentación en el aula.