

GUÍA DOCENTE **INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS DE FINANCIACIÓN Y ECONOMÍA SOLIDARIA**

1. Denominación de la asignatura:

INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS DE FINANCIACIÓN
Y ECONOMÍA SOLIDARIA

2. Departamento responsable de la asignatura:

Departamento de Economía Financiera y Contabilidad (UVa)

3.a. Profesor/a que imparte la docencia:

José Miguel Rodríguez Fernández

3.b. Coordinador/a de la Asignatura:

José Miguel Rodríguez Fernández

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso. Segundo Cuatrimestre.

5. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa):

Optativa.

6. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:

2 ECTS

7. Fecha de revisión por el Comité de Título:

02/06/2022

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales: G2, G5.

Específicas de las materias optativas: EO10, EO11.

Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

9. Programa de contenidos

9.1. Objetivos docentes
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la relevancia de los instrumentos alternativos de financiación y economía solidaria dentro del marco general de las acciones y prioridades de la cooperación internacional al desarrollo. • Ser capaz de desarrollar una visión completa de las modalidades de acciones de cooperación posibles en el ámbito de las finanzas solidarias y el comercio justo, así como de las herramientas necesarias para su realización, yendo más allá del enfoque financiero y comercial tradicional, para tener también en cuenta valores sociales vinculados a compromisos con la ética, la justicia social, la paz y la protección del medio ambiente. • Adquirir conocimientos técnicos básicos y capacidades metodológicas suficientes para contribuir al diseño y realización de un proyecto de cooperación en el que se contemplen acciones específicas en el campo de la asignatura. • Saber analizar, evaluar y valorar adecuadamente un conjunto de acciones concretas de cooperación en la esfera de la financiación y comercialización alternativas, con el fin de proponer mejoras en las mismas y/o en su coordinación. • Desarrollar una visión crítica acerca de las limitaciones de los instrumentos alternativos de financiación y comercialización, siendo también capaz de identificar sus interrelaciones con otras áreas de actuación o factores condicionantes.
9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)
<p>1. Finanzas solidarias: marco general e instrumentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inversiones socialmente responsables: criterios de selección y limitaciones. La banca ética: objetivos, modelos, organización y productos financieros. <p>2. Análisis de medios especiales de financiación y comercialización alternativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Microfinanzas: instituciones, instrumentos y desarrollo de programas. ▪ Comercio justo: concepto, organización, transparencia y productos.
9.3. Bibliografía



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Coscione, M. (2008): El comercio justo. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Fernández Izquierdo, M. A. (coord.) (2010): Finanzas sostenibles. La Coruña: Net-biblio.
- Fernández Izquierdo, M.A y Muñoz Torres, M.J. (2009): Inversión socialmente responsable: estrategias, instrumentos, medición y factores de impulso. Madrid: AECA. Disponible en libre acceso en:
https://www.researchgate.net/publication/309397329_Inversion_socialmente_responsable_Estrategias_Instrumentos_medicion_y_factores_de_Impulso
- Gómez Gil, C. (2016): El colapso de los microcréditos en la cooperación al desarrollo. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Hill, J. (2020): Environmental, Social, and Governance (ESG) Investing. Londres: Academic Press.
- Lacalle Calderón, M. (coord.) (2010): Glosario básico sobre microfinanzas. Madrid: Fundación Nantik Lum. Disponible en libre acceso en:
<http://www.nantiklum.org/cuadernos/CM12.pdf>
- Laville, J.L. y García Jané (2009): Crisis capitalista y economía solidaria: una economía que emerge como alternativa real. Barcelona: Icaria.
- Mia, M.A. (2022): Social Purpose, Commercialization, and Innovations in Micro-finance. Singapur: Springer.
- Sanchis Palacio, J.R. (2015): ¿Es posible un mundo sin bancos? La revolución de las finanzas éticas y solidarias. Barcelona: El Viejo Topo.
- Sasia Santos, P.M. y Cruz Ayuso, C. (2008): Banca ética y ciudadanía. Madrid: Trotta.
- Spainsif (s.f.): Manual de la inversión socialmente responsable. Disponible en libre acceso en:
https://www.spainsif.es/wp-content/uploads/dlm_uploads/2017/01/manual-de-la-isr.pdf

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

- Baker, H.K.; Holzhauser, H.M. y Nofsinger, J.R. (eds.) (2022): *Sustainable Investing*. Nueva York: Oxford University Press.
- Bateman, M. y Maclean, K. (eds.) (2017): *Seduced and Betrayed: Exposing the Contemporary Microfinance Phenomenon*. Santa Fe: School for Advanced Research Press.
- Biggeri, U. (2014): *El valor del dinero: banca, finanzas y ética más allá del mito del crecimiento*. Maliaño: Sal Terrae.
- Coordinadora Estatal de Comercio Justo (2021): *El comercio justo en España 20*. Disponible en libre acceso en: <https://comerciojusto.org/wp-content/uploads/2021/10/NFORME-CJ-2020-final.pdf>
- Cuesta, M.; Fernández, B. y Vázquez, O. (2006): *Razón de ser de la banca ética*. Madrid: Fundación de las Cajas de Ahorros.
- Eurosif (2021): *Eurosif Report 2021*. Disponible en libre acceso en:
- <https://www.eurosif.org/wp-content/uploads/2021/11/2021-Eurosif-Report-Fostering-investor-impact.pdf>
- Fridell, G.; Gross, Z. y McHugh, S. (ed.) (2021): *The Fair Trade Handbook*. Winnipeg: Fernwood Publishing.
- Grandjean, A. y Lefournier, J. (2021): *L'illusion de la finance verte*. Ivry-sur-Seine: Éditions de l'Atelier.
- Lacalle, M. y Rico, S. (2007): *Evaluación del impacto de los programas de microcréditos*. Madrid: Fundación Nantik Lum. Disponible en: <http://nantiklum.org/doc/monograficos/CM9.pdf>
- Sierra, J., Muriel-Patino, V. y Rodríguez-López F. (2020): *The quest for the evaluation of microfinance social performance*. *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*, vol.2 (2), pp. 54-108. Disponible en libre acceso en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7627803.pdf>



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León

UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Metodología	Competencias relacionadas	Horas Presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	8		8
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12	2		2
Estudio y análisis de casos prácticos	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12	5		5
Tutorías individuales y de grupo	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	5		5
Estudio autónomo individual o de grupo	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		14	14
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		6	6
Total		20	30	50

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10 %
Elaboración de un trabajo de grupo tipo ensayo o informe sobre Inversiones socialmente responsables (25%)	90 %
Elaboración de un trabajo individual con respuestas a preguntas planteadas sobre Banca ética (25%)	
Elaboración de un trabajo de grupo tipo ensayo o informe sobre Microfinanzas (25%)	
Elaboración de un trabajo individual con respuestas a preguntas planteadas sobre Comercio justo (15%)	
Total	100%

Para evaluar la participación activa en las clases y la entrega de los trabajos será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

Entrega de los trabajos: los trabajos se entregarán a través del campus virtual de la UVA dentro de las dos semanas siguientes a la fecha en que comenzó la exposición en clase del tema correspondiente al respectivo trabajo.

Para aprobar la asignatura, la nota final total ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10. Para la convocatoria extraordinaria sólo son recuperables los dos trabajos de grupo. No obstante, comunicándolo de forma fehaciente y con una semana de antelación, en esta convocatoria cabe optar por una evaluación global mediante una prueba final escrita especial, de carácter integral y con un peso del 100% en la calificación final total.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se utilizarán recursos audiovisuales y la plataforma de enseñanza *on line* Moodle, para dinamizar la acción docente, promover la participación del alumnado en actividades efectuadas en colaboración y facilitar el seguimiento de las tareas propuestas por parte del profesorado. Se incentivará la búsqueda y consulta de información en páginas *webs* sobre finanzas solidarias y comercio justo. La acción tutorial se realizará de forma presencial, en el despacho del profesor en la UVA, y de forma virtual, con la plataforma Moodle.

13. Calendarios y horarios:

<http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.02.mastersoficiales/2.02.01.ofertaeducativa/2.02.01.01.alfabetica/Cooperacion-Internacional-para-el-Desarrollo/>

14. Idioma en el que se imparte:

Castellano



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

15. Líneas de Trabajo Fin de Máster:

Fondos de inversión socialmente responsables: políticas y resultados.
Banca ética e instituciones de microfinanzas: organización y actuaciones.

16. Consideraciones finales:

La modalidad de docencia –presencial o bimodal– dependerá de la situación sanitaria vigente.