



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVA. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Asignatura	Trabajo de Campo y Análisis		
Materia	Metodología y Técnicas de análisis en Antropología		
Módulo	Formación Obligatoria		
Titulación	Grado en Antropología Social y Cultural		
Plan	650	Código	47700
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Antonio Augusto Bonatto Barcellos		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	antonio_tkd@hotmail.com - 625633692		
Departamento	Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas		
Fecha de revisión por el Comité de Título	2-11-2022		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura entra en el contexto de la preparación del futuro antropólogo para la realización de un trabajo de campo antropológico. Tiene como objetivo ampliar el conocimiento sobre la realización de un trabajo de campo y sus planteamientos. El alumno debe aprender a planear un trabajo de campo ejecutable bien como saber las cautelas mínimas necesarias, las variables de influencia y cómo construir categorías de análisis para la organización y separación de los datos. La asignatura está enmarcada entre aquellas de metodología y es fundamental al trabajo de un futuro antropólogo.

1.2 Relación con otras materias

Etnología
Etnografía
Técnicas cualitativas para la Antropología
Métodos de Investigación en Ciencias Sociales

1.3 Prerrequisitos

Los prerrequisitos son los específicos del curso académico en que está colocada la asignatura que presupone un conocimiento básico de las asignaturas anteriores y un suficiente bagaje teórico.

2. Competencias

2.1 Generales

- G01. Poseer y comprender conocimientos del área de estudio, apoyados en la bibliografía avanzada de este campo de estudio.
- G02. Aplicar los conocimientos a su trabajo, mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- G05. Recoger e interpretar datos relevantes para emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G07. Aptitud para dialogar con otros, apreciando las diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- G08. Generar, organizar y recuperar información.
- G09. Trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas
- G10. Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- G11. Desarrollar habilidades de trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

2.2 Específicas

E11 - Conocer y usar el corpus etnográfico.



E23 - Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural, en especial, investigaciones etnográficas.

E24 - Dominar las técnicas de recogida y organización de datos relacionales: genealogías, redes personales y redes sociales.

E25 - Conocer los instrumentos específicos para producir, sistematizar y analizar relatos y tradiciones orales de diversas culturas.

E32 - Distinguir y evaluar la información obtenida con distintas técnicas de entrevista: entrevistas abiertas, semi-estructuradas, estructuradas, grupos focales, conversaciones informales.

E30 - Saber registrar, analizar e interpretar las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo etnográfico estableciendo relaciones de confianza con los sujetos que estimulen la producción y fiabilidad de los datos.

E33 - Conocer las técnicas específicas que permiten la inmersión y la relación etnológica para el estudio de poblaciones marginales y ocultas.

E39 - Realizar etnografías institucionales previas al diseño de políticas de intervención social (localidades, escuelas, hospitales, desarrollo comunitario, asistencia social, etc.).

3. Objetivos

Reconocer los métodos y técnicas en Antropología, aludiendo tanto a la disposición y amplitud metodológica como a los métodos específicos que ha perfeccionado, particularmente el etnográfico.

Saber utilizar el método etnográfico de campo en un estudio preliminar concreto.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “El método de estudio de la Antropología Cultural”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

Como bloque introductorio sirve para marcar la diferencia entre los distintos métodos de investigación en antropología, haciendo especial referencia al trabajo de campo.

b. Objetivos de aprendizaje

- Distinguir Etnografía, etnología y demás estudios culturales.
- Reconocer las especificidades del método antropológico ante las demás ciencias sociales.

c. Contenidos

El método de estudio de la Antropología socio-cultural: comparación (etnología) y trabajo de campo (etnografía).

Etnografía (Trabajo de Campo)

Etnología (Método Comparativo)

Antropología social (Estudios sistemáticos)

Relativismo cultural-Etnocentrismo. Enfoques: *Etic* y *Emic*

Diferencias de los métodos antropológicos con respecto a los otros métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas de las demás Ciencias Sociales o Humanas.



Bloque 2: “El trabajo de campo”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

Trata sobre aspectos generales del trabajo de campo y los cuidados necesarios para dar inicio a un trabajo de campo concreto.

b. Objetivos de aprendizaje

- Saber encajar el trabajo de campo en una investigación en ciencias sociales;
- Aprender sobre las cautelas necesarios al iniciar un trabajo de campo;
- Distinguir un trabajo de campo etnográfico de otros tipos de trabajo de campo;
- Entender el proceso de elección de informantes;

c. Contenidos

El trabajo de campo: inicios, informantes y observación participante.
El método científico y los diseños de investigación en Ciencias Sociales y Humanas
El trabajo de campo etnográfico. Especificidades.
Cautelas al inicio de un trabajo de campo etnográfico. "Shock" cultural.
Elección y tipos de informantes
Observación participante
Observación no participante

Bloque 3: “Desarrollo y técnicas del trabajo de campo”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

El bloque trata sobre el desarrollo del trabajo de campo y las formas de interactuar con el objeto de estudio.

b. Objetivos de aprendizaje

- Reconocer los distintos métodos de recogida de datos durante un trabajo de campo;
- Diferenciar entre los tipos entrevistas y entre éstas y los cuestionarios;
- Aprender a redactar un diario de campo;

c. Contenidos

El trabajo de campo: desarrollo, entrevistas cualitativas y cuestionarios indirectos.
Cautelas en el desarrollo del trabajo de campo
Cuestionarios Indirectos: para culturas y subculturas



Entrevistas dirigidas indirectas (individuales)

Entrevistas grupales

Empleo de técnicas e instrumentos psicológicos y sociológicos (encuestas cerradas o abiertas, test, sociogramas, métodos clínicos, psicodramáticos, etc.)

Diario de campo

Bloque 4: “Análisis e Interpretación de los datos recogidos”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

Este último bloque tiene por objetivo proporcionar conocimientos básicos y claves para analizar e interpretar los datos recogidos en un trabajo de campo.

b. Objetivos de aprendizaje

- a. Aprender a separar y ordenar los datos recogidos;
- b. Saber crear y separar los hechos en categorías de análisis;
- c. Conocer cómo interpretar los datos;
- d. Aprender a comunicar el trabajo y su interpretación de acuerdo con el método científico;

c. Contenidos

El trabajo de campo: finalización, materiales audio-visuales, ordenamiento, interpretación y redacción.

Cautelas en la finalización de un trabajo de campo etnográfico.

Ordenamiento y estructuración de las anotaciones sobre las variables culturales observadas y de los materiales audiovisuales obtenidos.

Interpretación de los resultados. Utilización de diversos enfoques (endógenos, funcionales, estructurales, psicoanalíticos, ecológico-económicos, secuenciales y hermenéuticos en general)

Redacción de la monografía (géneros literarios).

Confección de audiovisuales para la difusión (distintos tipos).

d. Métodos docentes

Lecciones magistrales, lecturas dirigidas, lecturas, debates, comentarios de textos y prácticas.

e. Plan de trabajo

Clases teóricas: exposición de los contenidos de acuerdo a los contenidos del programa de la asignatura. Para la exposición de los contenidos se utilizarán medios audiovisuales. Junto a la bibliografía recomendada, al alumnado se le proporcionarán materiales didácticos. Las clases serán participativas y se establecerán debates. Se valorará la asistencia a clase y la intervención con opiniones bien fundamentadas.

Clases prácticas: Se realizarán prácticas individuales o grupales de acuerdo a los contenidos de la asignatura. Entre ellos se incluirán conferencias, visionado de películas y documentales y actividades que pueden ir surgiendo.



Trabajo de campo: Los alumnos realizarán trabajos de campo de manera individual demostrando los resultados obtenidos y su análisis de los datos obtenidos.

f. Evaluación

La evaluación será ponderada de la siguiente forma: Planteamiento de un trabajo de campo viable (10%); Realización, en su caso, y exposición del trabajo de campo realizado o planteado (20%); Asistencia y participación a las sesiones teórico-prácticas (20%); y Examen de los contenidos del programa (50%). El examen tiene que aprobarse para poder sumar las otras puntuaciones.

g Material docente

A lo largo del curso serán proporcionadas a los alumnos las presentaciones y textos en formatos prezi, powerpoint y PDF.

g.1 Bibliografía básica

HAMMERSLEY, M., y ATKINSON, P. (1994), *Etnografía. Métodos de investigación*, Barcelona, Paidós.

MALINOWSKI, B. (1986), *Los Argonautas del Pacífico occidental, I*, Barcelona, Planeta-A.

RABINOW, P. (1992), *Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos*, Madrid, Júcar.

g.2 Bibliografía complementaria

AGUIRRE, A. (ed.) (1995), *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación socio-cultural*, Barcelona, Ed. Boixareu Universitaria-Marcombo.

AGUIRRE, A. (1993), "El discurso etnográfico. El antropólogo como 'autor' y 'actor'", *Anuario de Historia de la Antropología española*, nº 2, 43-48.

- (2004), *La cultura de las organizaciones*, Barcelona, Ariel.

- (2015), *Metodología cualitativa etnográfica*, Ayacucho, UDAFF.

AGUIRRE, A.; CLERTON MARTINS, J. (2014), *A pesquisa qualitativa de enfoque etnográfico*, Coimbra, Grácio Editor.

AGUIRRE, A.; CORRÊA, L.N. (2015), *A pesquisa etnográfica*, São Paulo, Câmara Brasileira do Livro.

ALVAR, J. (1981), *Etnología (método y práctica)*, Zaragoza, Guara.

ALVIRA, F. (1986), *Análisis de la realidad social*, Madrid, Alianza.

ANGUERA, M.T. (1979), *Metodología de la observación en Ciencias Humanas*, Madrid, Cátedra.

BALCELLS I JUNYENT, J. (1994), *La investigación social. Introducción a los métodos y técnicas*, Barcelona, ESRP-PPU.

BARLEY, N. (1989), *El antropólogo inocente*, Barcelona, Anagrama.

BENJAMIN, P. (1971), "Técnica de la entrevista y de las relaciones de campo", *Cuadernos de Antropología Social y Etnológica*, 2, 48 y ss.

BERTAUX, D., *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*, Eds. Bellaterra (Barcelona, 2005).

BONATTO BARCELLOS, A.A. (2018) *Introdução à teoria antropológica*. Salamanca: IIACyL

BUJEDA, J. (1974), *Manual de Técnicas de Investigación Social*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos.



- CABRAL, J.P. (1986), "A metodologia do trabalho de campo em antropologia social: um esboço bibliográfico", *Análise Social*, 22, 1, 167-178.
- CARRIL, A., y BLANCO, J.F. (1998), *Guía básica para la recuperación etnográfica*, Salamanca, Eds. Diputación de Salamanca.
- CASTELLS, M., y IPOLA, E. (1981), *Metodología y epistemología de las Ciencias Sociales*, Madrid, Ayuso.
- CONE, C.A. y PELTO, P.J. (1977), *Guía para el estudio de la antropología cultural*, Madrid, FCE.
- CRESSWELL, R., Y GODELIER, M. (eds.) (1981), *Útiles de encuesta y de análisis antropológico*, Madrid, Fundamentos.
- DUVERGER, M., *Méthodes des Sciences Sociales*, P.U.F. (París, 1964). [(1996), *Métodos de las Ciencias Sociales*, Barcelona, Ariel]
- ESPINA, A.B. (1997), *Manual de Antropología cultural*, Salamanca, Amarú.
- FERRÁNDIZ, F. (2011) *Etnografías contemporáneas*, Barcelona, Anthropos.
- GARCIA PRADA, J.M. (1983), *Las ciencias y sus métodos*, Salamanca, Ed. San Esteban.
- GOETZ, J.P.; LECOMPTE, M.D. (1988), *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*, Madrid, Morata.
- GONZALEZ ECHEVARRIA, A. (1990), *Etnografía y comparación. La investigación intercultural en Antropología*, Bellaterra, U. A. Barcelona.
- GONZÁLEZ REBOREDO, X.M (1996), *La construcción del texto etnográfico a través de dos autores. Aportación a una Historia de la etnografía en Galicia*, Santiago de Compostela, CSIC.
- GRAWITZ, M. (1984), *Métodos y técnicas de las Ciencias Sociales, I y II*, Barcelona, Editorial Hispano-Europea.
- GUASCH, O. (2002), *Observación participante*, Madrid, CIS.
- HAMMERSLEY, M., y ATKINSON, P. (1994), *Etnografía. Métodos de investigación*, Barcelona, Paidós.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (y otros) (1977), *Metodología de la investigación*, México, Mc Graw Hill.
- HORD, S.M. (1980), "Under the eye of the ethnographer: reactions and perceptions of the observed", *Education and Urban Society*, 12, 3, 323-348.
- JOCILES RUBIO, M.I., y RIVAS RIVAS, A.M. (2000), "La práctica de la investigación etnográfica", *Revista de Antropología social*, Madrid, U. Complutense, Nº 9, 9-16.
- JUNQUER, B.H. (1982), *Introducción a las Ciencias Sociales. Cap. El trabajo de campo*, Barcelona, Marymar.
- LAGUNAS, D. (2018), *El quehacer del antropólogo. Métodos antropológicos para el estudio de la sociedad y la cultura*, Barcelona, Ediciones Bellaterra.
- LISON TOLOSANA, C. (ed.) (2000), *Antropología: horizontes interpretativos*, Granada, Universidad de Granada-Diputación de Granada
- (2001), *Antropología: horizontes comparativos*, Granada, Universidad de Granada-Dip. De Granada.
- LOSADA, J.L.; LÓPEZ-FEAL, R. (2003), *Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales*, Madrid, Thomson.
- LLOBERA, J.R. (ed.) (1975), *La Antropología como ciencia*, Barcelona, Anagrama.
- MAESTRE ALFONSO, J (1990), *La investigación en Antropología social*, Barcelona, Ariel.
- MALINOWSKI, B. (1989), *Diario de campo en Melanesia*, Madrid, Júcar.
- MANNERS, R.A., y KAPLAN D. (1979), *Introducción crítica a la teoría antropológica*, México, Nueva Imagen.
- MARCO, J.A., y VICENTE, G. (1981), "Apunte sobre Antropología social. Metodología", *I Congreso de Aragón de Etnología y Antropología*, 261-266.
- MAYKUT, P.; MOREHOUSE, R. (1999), *Investigación cualitativa. Una guía práctica y filosófica*, Barcelona, Hurtado Ediciones.



- MENDOZA DIAZ-MAROTO, F. (1984), *Metodología y cuestionario para la recogida de cuentos folklóricos por los alumnos*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.
- MURDOCK, G.P., (1967) *Ethnographic Atlas*, Pittsburgh, U. of Pittsburgh Press.
- MURDOCK, G.P. (dir.) (1963), *Guía para la clasificación de datos culturales*, Washington, Unión Panamericana.
- PADUA, J. (1979), *Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales*, México, FCE.
- PALERM, A. (ed.) (1971), *Manual de campo del antropólogo*, México, Ed. Comunidad.
- PAUL, B.A. (1970), "Técnicas de la entrevista y de las relaciones de campo", *Cuadernos de Antropología Social y Etnológica*, 61-62.
- PEACOCK, J.L. (1989), *El enfoque de la Antropología*, Barcelona, Herder.
- PRIOR OLMOS, A. (2002), *Nuevos métodos en Ciencias Humanas*, Barcelona, Anthropos.
- PUJADAS MUÑOZ, J.J. (coord.) (2004), *Etnografía*, Barcelona, Editorial UOC.
- RADCLIFFE-BROWN, A.R. (1975), *El método en antropología social*, Barcelona, Anagrama.
- RHYS WILLIAMS, T. (1973), *Métodos de campo en el estudio de la cultura*, Madrid, Taller de ed. J.B.
- RINCON IGEA, D.; y otros (1995), *Técnicas de investigación en Ciencias Sociales*, Madrid, Dykinson.
- ROSSI, I., O'HIGGINS, E. (1981), *Teorías de la cultura y métodos antropológicos*, Barcelona, Anagrama.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (1996), *Metodología de la investigación cualitativa*, Bilbao, U. de Deusto.
- SABIRÓN SIERRA, F. (2006), *Métodos de investigación etnográfica en Ciencias Sociales*, Zaragoza, Mira Editores.
- SANMARTIN ARCE, R. (2003), *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*, Barcelona, Ariel.
- TARRES, M.L. (coord.) (2004), *Observar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México, FLACSO-Colegio de México.
- VALLÉS, M.S. (1997), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid, Editorial Síntesis.
- , (2009), *Entrevistas cualitativas*, Madrid, CIS.
- VELASCO, H.; DÍAZ DE RADA, A. (2009), *La lógica de la investigación etnográfica*, Madrid, Trotta.
- WOODS, P. (1987), *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*, Barcelona, Paidós-MEC.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Estarán accesibles desde el curso virtual.

h. Recursos necesarios

Los alumnos apenas necesitan acceder a la bibliografía recomendada en medio digital o físico bien como disponer de material para apuntes. Para las prácticas sería importante disponer de dispositivos electrónicos capaces de grabar entrevistas en audio y/o video bien como sacar fotos.

i. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases teóricas: 4 ECTS	A lo largo del cuatrimestre
Clases prácticas: 2 ECTS	A partir del segundo tercio del plan de estudios

5. Métodos docentes y principios metodológicos

El método docente principal es a partir de clases magistrales que buscarán, además de transmitir conocimientos, instigar a los alumnos a que realicen lecturas y reflexiones propias. En cuanto a la parte práctica el método es discutir los resultados y consecuencias de la práctica como forma de obtener conocimientos y aprendizaje sobre las actividades.





6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	35	Estudio y trabajo individual	60
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo grupal	30
Evaluación y examen final	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continuada	20%	Las diversas actividades propuestas a lo largo del curso, seguimiento de las clases, lecturas serán evaluadas de manera continuada
Participación en las clases y debates	10%	La participación efectiva en las clases y en los debates con intervenciones razonadas que demuestren conocimiento de la temática en estudio
Trabajo de Campo propuesto y realizado	20%	El trabajo de campo que cada alumno ha propuesto y ha realizado, asimismo su comunicación y análisis de los resultados.
Examen Final	50%	Es necesario aprobar el examen (5/10) para que se sumen las demás calificaciones y se haga la media final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria: Para superar la asignatura, cada alumna/o debe obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen y solamente así se sumarán las demás calificaciones para obtener la media final.

Convocatoria extraordinaria(*): Para la convocatoria extraordinaria, se guardarán las calificaciones de todas las actividades sumando-se la nueva calificación del examen de la convocatoria extraordinaria para obtener la nueva media.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>



8. Consideraciones finales

MODALIDAD NO-PRESENCIAL. En caso de hallarse cursando la asignatura en dicha modalidad, el examen final pesará un 75% de la nota total; el 25% restante corresponderá a un trabajo individual. El o la estudiante debe ponerse en contacto con el profesor para concretar el plan de trabajo y los plazos de entrega.



