

**UN CURSO DE INMERSIÓN UNIVERSITARIA Y JURÍDICA PARA
LOS NUEVOS ESTUDIANTES DE DERECHO Y DE RELACIONES
LABORALES DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID EN EL
CAMPUS DE SEGOVIA**

Por

FRANCISCO JAVIER MATIA PORTILLA
Universidad de Valladolid

Revistas@iustel.com

Revista General de Derecho Constitucional 9 (2010)

En este documento de trabajo ¹ se describe, de forma esquemática, la experiencia docente impulsada por el Grupo de Innovación Docente, que tuve el honor de coordinar en el año 2008-2009 ².

DENOMINACIÓN Y DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD.- La denominación de la actividad es *Cuatrimestre 0*, y está dirigida a los alumnos de primer curso de Derecho y de Relaciones Laborales de la Universidad de Valladolid en el campus de Segovia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.- Se alteran profundamente las dos primeras semanas de clase, integrándose en un mismo Aula los alumnos de Derecho y de Relaciones Laborales. El programa de actividades es muy amplio y cuenta con la desinteresada colaboración de cargos académicos y miembros del personal de Administración y Servicios. De los veinte segmentos de dos

¹ Un análisis exhaustivo de esta actividad en el trabajo "*Cuatrimestre 0: una intrahistoria crítica desde la perspectiva de la metodología docente en estudios jurídicos*".

² Ref. GID-2008/21. El Grupo estaba compuesto por Francisco Javier Matia Portilla (coordinador), María Luisa Escalada López, Ignacio García Vitoria, Laura González Pachón, Carmen Herrero Suárez, Antonio Javato Martín, María Lirio Martín García, Antonio Martín Tapias, Celia Martínez Escribano, Francisco de Borja Olalquiaga Aranguren, Istvan Svászdi León-Borja y Sara Ortiz-Arce Vizcarro.

horas con los que contaba el *Cuatrimestre 0*, se dedicaron a las siguientes actividades: recepción por parte del Decano; plataforma moodle (2); la ordenación de estudios, la Biblioteca (2 y un taller con su Directora), servicios universitarios (informática, deportes, gestión administrativa y relaciones Internacionales), recursos jurídicos en internet, el alumno en la UVa y los Reglamentos de la Facultad y de Ordenación académica, páginas de la Universidad (portal del alumno, página sigma de asignaturas y del Centro), bases de datos jurídicos (2 y 2 prácticas), Taller de cómo estudiar (2), presentación de la titulación de Derecho, presentación de la titulación de Relaciones Laborales, encuestas finales y Mesa Redonda de clausura con los responsables de los Centros de la UVa en Segovia y que fue moderada por el Vicerrector del Campus. La presencia de los alumnos se vio potenciada por el reconocimiento de dos créditos de libre configuración.

OBJETIVOS PERSEGUIDOS POR LA ACTIVIDAD.- La experiencia docente descrita pretende antes que nada facilitar la integración de los alumnos de primer curso de las titulaciones referidas en la realidad universitaria, creando además conciencia de grupo. Pretende así ser un soporte así para que su actividad universitaria sea más provechosa. También potencia una mayor interrelación entre los profesores y, entre estos y miembros del PAS. No sería exagerado afirmar que sin la amable colaboración de algunas autoridades, otros profesores y los responsables de la biblioteca de la Facultad, el servicio de deportes universitario o la máxima responsable del servicio de gestión administrativa hubiera sido muy difícil lograr los objetivos propuestos³.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.- La misma se desarrolló entre el lunes 29 de septiembre y el viernes 10 de octubre de 2008. La presencia por parte de los alumnos fue muy alta, y toda la información se canalizó a través del uso de la plataforma moodle, haciéndose a diario a los alumnos cuestionarios

³ Para darse cuenta de la importancia, cuantitativa y cualitativa, de las colaboraciones con las que hemos contado bastaría con recordar que, en la convocatoria 2009-2010, trabajamos nueve profesores y siete colaboradores. Son Pilar Blanco Calvo (Vicedecana), Juan José Garcillán García (Decano), Isabel Lecanda Meschede (Directora de la Biblioteca de la UVa en el Campus de Segovia), Jesús Nieto Díez (Vicerrector), Cointa Payo de Anta (Jefatura Unidad Administrativa Territorial UVa en Segovia), Darío Pérez Brunicardi (Coordinador del Servicio de Deportes de la UVa en el Campus de Segovia) y Luis Torrego Egido (Profesor de Pedagogía).

y ejercicios prácticos relacionados con las materias que se estaban explicando.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.- Si atendemos al criterio de los alumnos debemos concluir que la actividad ha sido bastante útil (3,70 s/ 5) y exhaustiva (3,29 s/ 5), siendo satisfactoria a su decir (3,52 s/ 5). Su opinión es más variable en relación con qué módulos consideran más o menos importantes (por ejemplo, el de técnicas de estudio se suele situar en los lados extremos, como muy útil para algunos alumnos y como muy poco útil para otros). La valoración general que el profesorado recibe es alta (3,43 s/ 5), aunque se duelen los alumnos de la excesiva duración conferida a algunos módulos (como es el relacionado con las bases de datos jurídicas).

Mi valoración de la actividad es igualmente positiva, aunque con matices. Se ha alcanzado un grado de integración muy superior al propiciado en años anteriores por parte de los alumnos. No ha ocurrido lo mismo, sin embargo, en lo que atañe al profesorado, que, por lo general, se ha limitado a cumplir con las tareas encomendadas.

El *Cuatrimestre 0* en el curso escolar 2009/2010. Partiendo de estos datos, nos decidimos a impulsar una nueva edición del *Cuatrimestre 0* en el actual curso docente, aunque redimensionada en su duración y estructura. La duración fijada ahora ha sido de una semana, y los diez módulos previstos se han relacionado con la bienvenida del Decano, taller de biblioteca, presentación de las titulaciones de Derecho y Relaciones Laborales, conformación del diseño curricular e introducción al diseño al ECTS, servicios universitarios (informática, deportes, gestión administrativa y relaciones Internacionales), bases de datos jurídicas, el alumno en la UVa, recursos jurídicos en internet, técnicas de estudio e iniciación al moodle. Estos contenidos fueron determinados por los profesores que estaban decididos a continuar con la actividad ⁴, al margen de su reconocimiento por parte de las autoridades universitarias.

Dichas transformaciones han servido, a nuestro modesto juicio, para mejorar el *Cuatrimestre 0*. Han aportado mayor dinamismo a la actividad y

⁴ En este caso el equipo estaba compuesto por Antonio Martín Tapias y Francisco Javier Matia Portilla (coordinadores), Ignacio Álvarez Rodríguez, Laura González Pachón, Carmen Herrero Suárez, Antonio Javato Martín, María del Lirio Martín García, Celia Martínez Escribano y Francisco de Borja Olalquiaga Aranguren.

toman prestadas menos clases ordinarias a las titulaciones de Derecho y de Relaciones Laborales de la Universidad de Valladolid en el campus de Segovia.

Si el beneficio de la actividad propuesta se produce para los alumnos, adquiere especial realce para los profesores que, como es mi caso, imparten su labor docente en el primer curso de la licenciatura. Y ello por varias razones. De un lado, porque, vehiculando las asignaturas ordinarias a través de la plataforma moodle, se logra que todos los alumnos tengan un conocimiento (básico) de la plataforma desde el primer día de clase, lo que propicia un mejor desarrollo de las clases. De otro, porque contribuye a que exista un mejor ambiente en las clases y una mayor cercanía entre profesor y alumnos y entre estos entre sí.