

Código estudio:	334
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos
Rama:	Ingeniería y Arquitectura
Créditos ECTS:	60
CURSO_IMPLANTACIÓN:	2009

INDICADOR	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<b>OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>						
Oferta de plazas de nuevo ingreso	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Matrícula de nuevo ingreso (total)	25,0	25,0	24,0	23,0	16,0	15,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE VALLADOLID	36,0	32,0	41,7	26,1	50,0	53,3
% de estudiantes de nuevo ingreso DE PALENCIA	28,0	16,0	33,3	43,5	25,0	6,7
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SEGOVIA				4,3		
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SORIA	4,0			4,3		
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS PROVINCIAS DE CASTILLA Y LEÓN	12,0	28,0	12,5	8,7	12,5	20,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	4,0	12,0	8,3	4,3	12,5	20,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTROS PAÍSES	16,0	12,0	4,2	8,7		
% de estudiantes de nuevo ingreso NO INFORMADO						
Total matriculados	25,0	26,0	28,0	26,0	18,0	15,0
Porcentaje de mujeres sobre el total de matriculados (%)	76,0	69,2	67,9	80,8	72,2	80,0
<b>PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>						
PDI total	26,0	24,0	23,0	25,0	26,0	28,0
PDI doctor	22,0	21,0	20,0	22,0	21,0	19,0
PDI con vinculación permanente	18,0	15,0	15,0	17,0	16,0	16,0
% de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente	69,7	64,2	71,9	72,8	69,7	59,9
Media de sexenios	1,8	2,1	2,5	2,3	2,9	2,9
Media de quinquenios	4,7	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7

Código estudio:	<b>334</b>
Campus:	<b>PALENCIA</b>
Título:	<b>Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos</b>
Rama:	<b>Ingeniería y Arquitectura</b>
Créditos ECTS:	<b>60</b>
CURSO_IMPLANTACIÓN:	<b>2009</b>

INDICADOR		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<b>PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>							
% de profesores con evaluación de su actividad docente	(DOCENTIA)	<b>69,2</b>	<b>62,5</b>	<b>65,2</b>	<b>68,0</b>	<b>61,5</b>	<b>57,1</b>
% de profesores de excelencia en el título / en la Universidad	(DOCENTIA)	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>
<b>RESULTADOS</b>							
Tasa de evaluación (%)	Relación porcentual entre el número de créditos presentados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.	<b>100,0</b>	<b>98,6</b>	<b>96,9</b>	<b>98,7</b>	<b>100,0</b>	<b>98,4</b>
Tasa de rendimiento (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico	<b>100,0</b>	<b>98,2</b>	<b>96,6</b>	<b>98,4</b>	<b>100,0</b>	<b>98,4</b>
Tasa de éxito (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.	<b>100,0</b>	<b>99,5</b>	<b>99,7</b>	<b>99,7</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Total graduados		<b>24,0</b>	<b>22,0</b>	<b>24,0</b>	<b>23,0</b>	<b>18,0</b>	<b>13,0</b>
Tasa de eficiencia (%)	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Tasa de abandono INICIAL (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso.	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,2</b>	<b>0,0</b>		

Código estudio:	334
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos
Rama:	Ingeniería y Arquitectura
Créditos ECTS:	60
CURSO_IMPLANTACIÓN:	2009

INDICADOR		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<b>RESULTADOS</b>							
Tasa de graduación (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada	96,0	100,0	91,7	100,0	100,0	
Total cohorte		25,0	25,0	24,0	23,0	16,0	
Estudiantes enviados en programas de movilidad							
Satisfacción general de los estudiantes	Valoración media del proceso formativo del Máster (escala 1 a 10)	7,6	7,9	7,0	6,4	7,5	6,4
Satisfacción general de los egresados	Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10)	7,6	8,0	8,1			
Satisfacción general del profesorado	Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)	8,1	8,3		8,4		8,5
Empleabilidad de los egresados: Tasa de empleo (%)	Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados	94,7	75,0	86,7			
Empleabilidad de los egresados: % de ocupados cuyo requisito es su titulación específica	Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación	42,1	38,5	28,6			