

Código estudio:	347
Campus:	PALENCIA
Título:	Grado en Educación Primaria
Créditos ECTS:	240

INDICADOR	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>						
Oferta de plazas de nuevo ingreso por preinscripción	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
Alumnos de nuevo ingreso por preinscripción al grado	119,0	120,0	93,0	71,0	80,0	80,0
Matrícula de nuevo ingreso	138,0	125,0	103,0	73,0	90,0	85,0
	Total de estudiantes matriculados por primera vez en el grado. Comprende todas las vías de acceso posible incluidos traslados de expedientes y plazas asignadas a estudiantado extranjero.					
Matrícula de nuevo ingreso en primera opción	53,0	40,0	43,0	27,0	21,0	29,0
	Solicitudes matriculadas en primer orden de preferencia					
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (total)	107,0	110,0	77,0	67,0	79,0	80,0
Por vía de acceso: PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	77,0	78,0	53,0	59,0	65,0	61,0
Por vía de acceso: FORMACIÓN PROFESIONAL	15,0	14,0	15,0	7,0	11,0	18,0
Por vía de acceso: MAYORES DE 25 AÑOS			1,0		1,0	
Por vía de acceso: OTRAS	1,0		1,0		1,0	
Por vía de acceso: "no informado"	14,0	18,0	7,0	1,0	1,0	1,0
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de admisión	6,2	6,3	6,3	6,4	7,5	7,4
% de estudiantes de nuevo ingreso DE VALLADOLID	25,4	29,6	34,0	38,4	23,3	41,2
% de estudiantes de nuevo ingreso DE PALENCIA	51,4	49,6	52,4	38,4	52,2	40,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SEGOVIA	0,7			2,7		1,2
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SORIA	1,4	1,6			1,1	1,2
%de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS PROVINCIAS DE CASTILLA Y LEÓN	14,5	8,0	4,9	8,2	13,3	3,5
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	6,5	11,2	8,7	12,3	10,0	10,6
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTROS PAÍSES						
	Procedencia geográfica según residencia familiar					

Código estudio:	347
Campus:	PALENCIA
Título:	Grado en Educación Primaria
Créditos ECTS:	240

INDICADOR	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
<b>OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>							
Total matriculados	410,0	430,0	448,0	422,0	370,0	315,0	
Porcentaje de mujeres sobre el total de matriculados (%)	60,7	61,9	61,6	61,1	57,8	55,2	
<b>PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>							
PDI total	49,0	60,0	62,0	64,0	71,0	69,0	
PDI doctor	29,0	40,0	44,0	43,0	37,0	46,0	
PDI con vinculación permanente	25,0	28,0	26,0	29,0	25,0	27,0	
% de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente	58,4	54,7	49,9	50,5	44,4	43,2	
Media de sexenios	0,2	0,4	0,4	0,5	0,6	0,5	
Media de quinquenios	5,3	5,3	5,1	4,7	4,5	4,3	
% de profesores con evaluación de su actividad docente (DOCENTIA)	51,0	46,7	41,9	40,6	28,2	30,4	
% de profesores de excelencia en el título / en la Universidad (DOCENTIA)	2,2	1,9	1,7	1,8	1,1	1,1	
<b>RESULTADOS</b>							
Tasa de evaluación (%)	Relación porcentual entre el número de créditos presentados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.	94,5	94,3	96,9	95,2	95,4	94,8
Tasa de rendimiento (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.	83,4	84,5	91,9	88,8	88,6	86,1
Tasa de éxito (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.	88,3	89,6	94,8	93,3	92,9	90,8
Total graduados		59,0	34,0	53,0	60,0	68,0	53,0

Código estudio:	<b>347</b>
Campus:	<b>PALENCIA</b>
Título:	<b>Grado en Educación Primaria</b>
Créditos ECTS:	<b>240</b>

INDICADOR	RESULTADOS	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Tasa de eficiencia (%)	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>94,4</b>	<b>98,0</b>	<b>93,9</b>	<b>94,2</b>	<b>94,4</b>	<b>95,0</b>
Tasa de abandono INICIAL (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso	<b>7,2</b>	<b>7,1</b>	<b>7,0</b>	<b>12,7</b>		
Tasa de graduación (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada	<b>71,1</b>	<b>72,9</b>				
Total cohorte		<b>97,0</b>	<b>85,0</b>	<b>86,0</b>	<b>71,0</b>		
Estudiantes enviados en programas de movilidad		<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>
Satisfacción general de los estudiantes	Grado de satisfacción medio con el grado en su conjunto (escala 1 a 10)	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,8</b>	<b>7,7</b>
Satisfacción general de los egresados	Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10)	<b>7,0</b>	<b>6,8</b>				
Satisfacción general del profesorado	Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)		<b>8,1</b>		<b>7,7</b>		<b>8,3</b>
Empleabilidad de los egresados: Tasa de empleo (%)	Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados	<b>61,2</b>	<b>50,0</b>				
Empleabilidad de los egresados: % de ocupados cuyo requisito es su titulación específica	Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación	<b>52,6</b>	<b>60,0</b>				