

Código estudio:	366
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster Ingeniería de Montes
Rama:	Ingeniería y Arquitectura
Créditos ECTS:	90
CURSO_IMPLANTACIÓN:	2010

INDICADOR	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS						
Oferta de plazas de nuevo ingreso	40,0	40,0	40,0	55,0	55,0	55,0
Matrícula de nuevo ingreso (total)	13,0	7,0	13,0	3,0	2,0	6,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE VALLADOLID	23,1	28,6	15,4	33,3		33,3
% de estudiantes de nuevo ingreso DE PALENCIA	38,5	28,6	15,4	33,3	50,0	33,3
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SEGOVIA		14,3	7,7			16,7
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SORIA					50,0	
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS PROVINCIAS DE CASTILLA Y LEÓN	15,4	14,3	38,5	33,3		
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	23,1	14,3	23,1			16,7
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTROS PAÍSES						
% de estudiantes de nuevo ingreso NO INFORMADO						
Total matriculados	36,0	24,0	25,0	18,0	9,0	12,0
Porcentaje de mujeres sobre el total de matriculados (%)	33,3	25,0	24,0	27,8	22,2	25,0
PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR						
PDI total	25,0	25,0	22,0	25,0	26,0	16,0
PDI doctor	21,0	22,0	19,0	19,0	20,0	12,0
PDI con vinculación permanente	21,0	21,0	19,0	19,0	19,0	15,0
% de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente	84,8	85,0	84,3	79,7	84,9	87,0
Media de sexenios	1,0	1,0	1,3	1,1	1,5	1,5
Media de quinquenios	5,2	5,0	4,9	5,1	4,9	5,3

Código estudio:	366
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster Ingeniería de Montes
Rama:	Ingeniería y Arquitectura
Créditos ECTS:	90
CURSO_IMPLANTACIÓN:	2010

INDICADOR		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR							
% de profesores con evaluación de su actividad docente	(DOCENTIA)	84,0	84,0	86,4	76,0	73,1	93,8
% de profesores de excelencia en el título / en la Universidad	(DOCENTIA)	2,6	3,2	3,3	2,6	2,5	3,8
RESULTADOS							
Tasa de evaluación (%)	Relación porcentual entre el número de créditos presentados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.	94,2	95,7	96,5	94,9	95,4	92,9
Tasa de rendimiento (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico	91,1	95,1	94,7	94,9	93,4	85,8
Tasa de éxito (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.	96,7	99,4	98,2	100,0	98,0	92,4
Total graduados		15,0	11,0	8,0	12,0	5,0	3,0
Tasa de eficiencia (%)	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	99,1	99,4	100,0	98,4	100,0	97,3
Tasa de abandono INICIAL (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso.	0,0	0,0	14,3	40,0		

Código estudio:	366
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster Ingeniería de Montes
Rama:	Ingeniería y Arquitectura
Créditos ECTS:	90
CURSO_IMPLANTACIÓN:	2010

INDICADOR		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
RESULTADOS							
Tasa de graduación (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada	84,6	100,0	78,6	40,0		
Total cohorte		13,0	7,0	14,0	5,0		
Estudiantes enviados en programas de movilidad		6,0	1,0	2,0	1,0		
Satisfacción general de los estudiantes	Valoración media del proceso formativo del Máster (escala 1 a 10)	6,1	5,8	5,0	6,3	7,5	7,6
Satisfacción general de los egresados	Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10)	6,8	6,9	5,6			
Satisfacción general del profesorado	Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)	8,4	7,6		7,4		7,4
Empleabilidad de los egresados: Tasa de empleo (%)	Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados	91,7	66,7	100,0			
Empleabilidad de los egresados: % de ocupados cuyo requisito es su titulación específica	Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación	16,7	16,7	40,0			