IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Valladolid	Facultad de Filosofía y Letras	47005681

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Historia

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Valladolid

NIVEL MECES
2|2

RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades	No

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN
No	

SOLICITANTE

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Mª TERESA PARRA SANTOS	Vicerrectora de Ordenación Académica

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Mª TERESA PARRA SANTOS	Vicerrectora de Ordenación Académica

RESPONSABLE DEL TÍTULO

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
IRENE RUIZ ALBI	Coordinadora del Comité del Título de Grado en Historia

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Palacio de Santa Cruz. Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	983184284
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vicerrectora.ordenacion@uva.es	Valladolid		983186461

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Valladolid, AM 3 de diciembre de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Valladolid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Artes y Humanidades	Historia y arqueología	Seleccione un valor

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA
AGENCIA EVALUADORA
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León
UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Valladolid
LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
019	Universidad de Valladolid

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
54	114	12

LISTADO DE MENCIONES	
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Valladolid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
47005681	Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
90	90	90
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
90	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PRIMER AÑO	60.0	90.0
RESTO DE AÑOS	36.0	90.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	30.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://bocyl.jcyl.es/boletines/2013/10/01/pdf/BOCYL-D-01102013-5.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG.1 - Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
CG.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.
CG.2 - Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.
CG.3 - Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.
CG.5 - Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.
CG.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para gestionar la información
CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
CT.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para organizar y planificar el trabajo.
CT.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio.
CT.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la resolución de problemas y toma de decisiones.
CT.6 - Desarrollo de actitudes de compromiso ético.
CT.7 - Adquisición de los conocimientos que permitan una comprensión crítica de la diversidad y multiculturalidad.
CT.8 - Sensibilización hacia temas medioambientales.
CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
CT.10 - Desarrollo de una actitud de apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.
CT.11 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
CT.12 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comunicarse y trabajar con profesionales de otras disciplinas.
CT.13 - Desarrollo de las habilidades necesarias para las relaciones interpersonales.
CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.
CT.15 - Desarrollo de las actitudes tendentes a la calidad y mejora.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT.16 - Desarrollo de las habilidades necesarias para adaptarse a nuevas situaciones.
CT.17 - Desarrollo de las habilidades necesarias para fomentar la creatividad.
CT.18 - Desarrollo de las habilidades necesarias para favorecer la iniciativa y el espíritu emprendedor.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE.15.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Medieval.
CE.15.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Moderna.
CE.15.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
CE.15.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia de América.
CE.15.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Paleografía, Diplomática y Archivística.
CE.15.8 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Arqueología.
CE.16 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
CE.16.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Prehistoria en castellano y en otros idiomas.
CE.16.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Antigua en castellano y en otros idiomas.
CE.16.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Media en castellano y en otros idiomas.
CE.16.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Moderna en castellano y en otros idiomas.
CE.16.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea en castellano y en otros idiomas.
CE.16.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia de América en castellano y en otros idiomas.
CE.16.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Paleografía, Diplomática y Archivística en castellano y en otros idiomas.
CE.16.8 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la disciplina arqueológica en castellano y en otros idiomas.
CE.16.9 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia social de las mujeres en castellano y en otros idiomas.
CE.16.10 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia de las Religiones en castellano y en otros idiomas.
CE.17 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.
CE.17.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia de América.
CE.17.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Antigua.
CE.17.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno referentes a la Edad Media.
CE.17.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Moderna.
CE.17.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Contemporánea.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE.17.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia de las religiones.
CE.17.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia social de las mujeres.
CE.18 - Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos.
CE.18.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Paleografía y Diplomática.
CE.18.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Epigrafía y Numismática.
CE.18.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Latín.
CE.19 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.
CE.19.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico de la Prehistoria.
CE.20 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.
CE.20.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Prehistoria.
CE.20.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Antigua.
CE.20.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Media.
CE.20.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Moderna.
CE.20.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Contemporánea.
CE.20.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Historia de América.
CE.20.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender mediante la cultura escrita que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.
CE.20.8 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender a través de la Arqueología que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.
CE.21 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los archivos y sus documentos y habilidad para utilizarlos.
CE.22 - Desarrollo de las habilidades necesarias para reflexionar sobre diferentes acontecimientos históricos y sus diversas interpretaciones.
CE.23 - Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio histórico.
CE.23.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio artístico.
CE.23.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio documental.
CE.23.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio arqueológico.
CE.24 - Adquisición de los conocimientos básicos de los estudios geográficos y sus técnicas.
CE.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar las principales periodizaciones de la Historia, sus divisiones y subdivisiones.
CE.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos.
CE.2.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Prehistoria.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE.2.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Antigua.
CE.2.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Media.
CE.2.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Moderna.
CE.2.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea.
CE.2.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos en el continente americano.
CE.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea desde una perspectiva comparada.
CE.3.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Prehistoria.
CE.3.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Antigua.
CE.3.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Media.
CE.3.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Moderna.
CE.3.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Contemporánea.
CE.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en sus diversos periodos históricos.
CE.4.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Prehistoria.
CE.4.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Antigua.
CE.4.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Media.
CE.4.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Moderna.
CE.4.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea.
CE.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de los procesos de formación de identidades e integración de Europa.
CE.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de uno o más periodos del pasado de la Humanidad.
CE.6.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Prehistoria.
CE.6.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Antigua.
CE.6.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Media.
CE.6.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Moderna.
CE.6.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea.
CE.7 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en sus diferentes periodos históricos.
CE.7.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Prehistoria.
CE.7.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Antigua.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE.7.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Media.
CE.7.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Moderna.
CE.7.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Contemporánea.
CE.7.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en los diferentes periodos de la Historia de América.
CE.8 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamentos, género¿) en sus diferentes periodos históricos.
CE.8.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Prehistoria.
CE.8.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Antigua.
CE.8.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Media.
CE.8.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Moderna.
CE.8.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea.
CE.8.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades americanas.
CE.9 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional a lo largo de los diferentes periodos históricos y en los diferentes espacios.
CE.9.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Historia de América.
CE.9.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Antigua.
CE.9.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Media.
CE.9.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Moderna.
CE.9.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Contemporánea.
CE.10 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.
CE.10.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Prehistoria.
CE.10.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Antigua.
CE.10.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Media.
CE.10.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Moderna.
CE.10.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea.
CE.10.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, así como de su trascendencia social en la Historia de América.
CE.11 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE.11.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura en la Prehistoria, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
CE.11.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Antigua, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
CE.11.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Media, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
CE.11.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Moderna, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
CE.11.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Contemporánea, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
CE.11.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Historia de América, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
CE.12 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas¿).
CE.13 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.
CE.13.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Literatura.
CE.13.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filosofía.
CE.13.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filología Latina
CE.13.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Historia del Arte.
CE.13.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Geografía.
CE.13.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Antropología y Sociología.
CE.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
CE.14.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Prehistoria.
CE.14.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Antigua.
CE.14.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Medieval.
CE.14.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Moderna.
CE.14.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
CE.14.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia de América.
CE.14.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Paleografía, Diplomática y Archivística.
CE.14.8 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Arqueología.
CE.15 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.
CE.15.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Prehistoria.
CE.15.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Antigua.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

La Universidad de Valladolid no dispone actualmente de una normativa propia relativa al acceso y admisión a los títulos oficiales de Grado. El acceso y admisión está regulado por la normativa estatal y autonómica vigente.

De acuerdo con el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

CAPÍTULO II

Acceso a los estudios universitarios oficiales de Grado

Artículo 3. Acceso a los estudios universitarios oficiales de Grado.

1. Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.

b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.

c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.

d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.

g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.

i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.

k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

2. En el ámbito de sus competencias, las Administraciones educativas podrán coordinar los procedimientos de acceso a las Universidades de su territorio.

Artículo 4. Solicitudes de homologación del título, diploma o estudio obtenido o realizado en sistemas educativos extranjeros en tramitación.

En todos aquellos supuestos en los que se exija la homologación de cualquier título, diploma o estudio obtenido o realizado en sistemas educativos extranjeros para el acceso a la universidad, las Universidades podrán admitir con carácter condicional a los estudiantes que acrediten haber presentado la correspondiente solicitud de la homologación mientras se resuelve el procedimiento para dicha homologación.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La Universidad da difusión de las vías de acceso a través de la web. Por otra parte la Universidad de Valladolid distribuye folletos con esta información entre los posibles candidatos.

A su vez, tal y como explicamos a lo largo de este punto, las acciones de información a los futuros alumnos están especializadas dependiendo de las áreas formativas y el interés de los mismos.

4.2	**Condiciones o pruebas de acceso especiales.**				
	¿La titulación tiene alguna tipo de prueba de acceso especial?	Sí		**No**	X

No están previstas condiciones o pruebas de acceso especiales para el acceso a la titulación.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad de Valladolid tiene definido un procedimiento de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados. Este procedimiento se establece en dos momentos diferenciados en función del estudiante al que va dirigido:

1. El procedimiento de apoyo y orientación a los alumnos de primera matrícula.
2. El procedimiento de apoyo y orientación al resto de alumnos.

Esta diferencia se establece por la naturaleza de la problemática específica que afecta al momento de acceso al mundo de la educación superior, estableciendo así mecanismos de información, apoyo y orientación de carácter especial a los alumnos de primera matrícula con los siguientes objetivos:

- Facilitar el ingreso de los estudiantes recién matriculados a la universidad, así como apoyar el desarrollo del primer año de formación universitaria.
- Mejorar el conocimiento que sobre nuestra universidad tiene dichos estudiantes y su entorno.
- Proporcionar al propio personal docente información sobre los conocimientos y la adecuación a la formación universitaria con la que acceden tales estudiantes.
- Iniciar el proceso de tutoría y seguimiento de los estudiantes de la Universidad de Valladolid en su primer y, sin duda, más complejo curso universitario.

De esta forma se establecen dos tipos de acciones genéricas:

- Aquellas que son establecidas por la Universidad con carácter general y cuya responsabilidad de realización recae en los servicios centrales de la propia institución.
- Aquellas que son descritas con carácter general, dentro del catálogo de acciones de apoyo y orientación a estudiantes de nuevo ingreso, pero que cada centro es responsable de aplicar o no según las necesidades y características de la formación impartida y del perfil del alumno de nuevo ingreso.

Por otra parte, con independencia de estas acciones, el centro puede diseñar y desarrollar las que consideren oportunas siempre y cuando se realicen de manera coordinada con los servicios centrales de la universidad y se facilite también a través de tales acciones la oportuna información de carácter institucional. Así, la Universidad de Valladolid se dota de un mecanismo estándar de apoyo a nuevos estudiantes, pero al mismo tiempo permite la flexibilidad de las acciones facilitando la adaptación a la formación impartida, a las características del centro y al perfil del alumno de nuevo ingreso.

Las acciones a las que se acaba de hacer referencia son diversas, destacando las siguientes:

1. **Creación y distribución de materiales de información y divulgación**: dentro del apartado de información y difusión, hemos descrito documentación, distribuida en varios formatos, que tiene como objeto permitir un mejor conocimiento de nuestra Universidad. De esta forma, a través de productos como la *Guía de la Oferta Formativa de la UVa*, la *Guía de Matrícula*, la *Guía del Alumno*, *Un Vistazo a la UVa*, *La UVa en Cifras*, *El ¿Centro¿ en Cifras*, la propia página Web de la Universidad de Valladolid, y otros productos más específicos como los que hacen referencia a servicios concretos como el Servicio de Deportes -entre otros-, a prácticas en empresas, a estudios en el extranjero, o la propia *tarjeta UVa*, configuran un sistema de información muy útil para el alumno.
2. Realización de acciones de **divulgación y orientación** de carácter grupal, generales o de centro por medio del programa **¿Conoce la UVa¿**. En este sentido, la Universidad de Valladolid organiza acciones de información que facilitan a los nuevos alumnos un conocimiento inicial de quién es quién en la Institución, dónde se encuentran los centros y servicios de utilidad para el estudiante, cuál es el funcionamiento de los mismos y cómo acceder a ellos. Al mismo tiempo se programan cursos de introducción general al funcionamiento de la universidad donde se presentan por parte de los responsables académicos y los responsables administrativos de los distintos servicios el funcionamiento de éstos. Así por ejemplo, los estudiantes reciben información detallada sobre aspectos académicos y organizativos de la universidad, sobre la estructura y los órganos de decisión, las posibilidades de participación estudiantil, los programas de intercambio y movilidad, las becas y ayudas, las prácticas, deportes,...
3. Acciones de diagnóstico de conocimientos básicos necesarios o recomendables para cursar la titulación elegida. En este sentido, existe la posibilidad, según la titulación, de realizar unos test de nivel que permita conocer a los responsables académicos el estado de los nuevos alumnos respecto a las materias que van a impartir y la situación respecto a las competencias que se van desarrollar. El test no tiene un carácter sumativo, sino únicamente de puesta en situación, tanto para los nuevos alumnos, como para los responsables académicos, información que es de mucho interés para facilitar el desarrollo de los programas formativos a través de un mejor conocimiento de quiénes lo van a recibir.
4. Acciones de fortalecimiento de conocimientos básicos a través de formación específica o **¿Cursos Cero¿**. En esta línea, si se cree conveniente y de forma sistemática, o bien de forma esporádica una vez analizado el nivel cognitivo de los estudiantes de primer año, se establecen cursos cero de apoyo, refuerzo o nivelación en contenidos disciplinares o nucleares inherentes a la titulación que comienzan a desarrollar los estudiantes. Esto es, se sientan las bases propias de algunas de las materias y competencias que empezarán a ser desarrolladas en la propia titulación y que permiten cubrir posibles ¿gap¿ de conocimientos, así como mejorar la orientación hacía dicha titulación.
5. Sistemas de mentoría por alumnos de cursos superiores a través del programa de **¿Apoyo Voluntario entre Alumnos UVa¿ AVaUVa**: Existe la posibilidad de desarrollar la figura del estudiante mentor, programa que permite, a un estudiante de cursos superiores, con ciertas características académicas, de resultados pro-

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

bados o de participación en la vida universitaria, desarrollar tareas de orientación, apoyo e información a un alumno o a un grupo de alumnos de nuevo ingreso. Dicha actividad estará supervisada por un responsable académico que diseñará las acciones de interés más adecuadas a la vista de la situación de los estudiantes de nuevo ingreso. Este programa de apoyo no sólo genera beneficios a los alumnos de nuevo ingreso, como puede ser un mejor y más rápido ingreso en la vida universitaria, sino que también facilita un mayor conocimiento de estos alumnos a los responsables académicos de la titulación correspondiente. Por otra parte, el alumno mentor desarrolla habilidades y competencias de carácter transversal relacionadas con sus habilidades sociales.

6. **Sistemas de orientación y tutoría individual de carácter inicial:** La Universidad de Valladolid tiene establecido un sistema de orientación y tutoría de carácter general desarrollado a través de tres acciones y que permiten que el alumno se sienta acompañado a lo largo del programa formativo ayudándole a desarrollar las competencias específicas o transversales previstas. Este sistema se estructura en tres figuras: la tutoría vinculada a materias, la vinculada a programas de prácticas y la relacionada con la titulación en su faceta más global. Este sistema, que describimos más adelante, comienza con la asignación a cada estudiante de un tutor general de titulación quien, independientemente de las pruebas de nivel, cursos cero o acciones de información en las que participe, será responsable de apoyar al estudiante de forma directa, o bien a través de los programas mentor, de los servicios de orientación y apoyo generales de la propia universidad y de los programas de orientación y apoyo propios del centro, cuando existan. Para ello realizará una evaluación de intereses y objetivos del alumno, elaborará planes de acciones formativas complementarias, ayudará a fijar programa de ítems a conseguir, establecerá reuniones de orientación y seguimiento, y cuantas otras acciones considere oportunas con el fin de orientar y evaluar los progresos del alumno a lo largo de su presencia en la titulación.

El procedimiento de apoyo, orientación y tutoría para el resto de alumnos tiene como objetivos:

- Acompañar y apoyar al estudiante en el proceso de aprendizaje y desarrollo de las competencias propias de su titulación.
- Permitir al estudiante participar activamente no sólo en la vida universitaria, sino también en el acercamiento al mundo laboral hacia el que se orienta la titulación elegida.
- Dar a conocer al estudiante el horizonte profesional relacionado con su titulación y facilitarle el acceso a su desarrollo profesional una vez finalizada la titulación.
- Evaluar la evolución equilibrada en el programa formativo apoyando en la toma de decisiones.

El procedimiento de apoyo, orientación y tutoría se lleva a cabo a través de las siguientes acciones:

1. Conocimiento e información sobre el funcionamiento de la Universidad de Valladolid, **¿Conoce la UVa¿.** Si bien esta es una acción dirigida a los alumnos de nuevo ingreso, se facilita información sobre la misma con carácter general permitiendo que cualquier alumno, independientemente del año que curse, pueda conocer en profundidad el entorno universitario y las oportunidades que se ofrecen.
2. Servicios de información sobre las actividades de la Universidad de Valladolid: **¿La UVa al día¿**. Dentro de este epígrafe se encuentra todos los medios de información institucionales, de centro, o de aquellos servicios o organismos relacionados, que facilitan información sobre todo tipo de actividades de interés que pueden ser consultados por los estudiantes a través de distintos canales como:
    - Medios de comunicación de la Universidad.
    - Web de la UVa.
    - Sistemas de información físico de los centros.
3. **Sistema de orientación y tutoría académica y competencial**. Este sistema desarrollado a través de dos modelos coordinados y complementarios de tutoría, facilita la evolución del estudiante a través del programa formativo elegido y el desarrollo de las competencias relacionadas, ya sean específicas o transversales, con el fin de facilitar la consecución de los conocimientos y competencias que le capaciten profesionalmente al finalizar el programa formativo. Para ello, se han diseñado dos tipos de tutorías, una de acompañamiento a lo largo de la titulación y otra específica de materia:
    - Sistema de orientación de titulación: esta orientación se ofrece a través de los/las tutores/as académicos/as de la titulación. Se trata de una figura transversal que acompaña y asesora al estudiante a lo largo de su trayectoria académica, detecta cuándo existe algún obstáculo o dificultad y trabaja conjuntamente con el resto de tutores en soluciones concretas. La finalidad de este modelo de orientación es facilitar a los estudiantes herramientas y ayuda necesaria para que puedan conseguir con éxito tanto las metas académicas como las profesionales marcadas, ayudándole en su integración universitaria, en su aprovechamiento del itinerario curricular elegido y en la toma de decisiones académicas, en particular las orientadas a la realización de prácticas y de actividades complementarias.
    - Sistemas de orientación de materia: esta orientación la lleva a término el profesor propio de cada asignatura con los estudiantes matriculados en la misma. La finalidad de esta orientación es planificar, guiar, dinamizar, observa y evaluar el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta su perfil, sus intereses, sus necesidades, sus conocimientos previos, etc.

El plan de acción tutoría, dentro del marco general descrito por la Universidad, será desarrollado por el centro, que es el responsable del programa formativo, y de la consecución de los resultados por parte de sus alumnos.

La tutoría, ya sea de uno u otro tipo, independientemente de que la formación sea de carácter presencial o virtual, podrá llevarse a cabo de forma presencial o apoyarse en las tecnologías que permitan la comunicación virtual.

1. Sistema de **tutoría académica complementaria**.
    - Sistemas de mentoría por parte de alumnos de cursos superiores a través del programa de ¿Apoyo Voluntario entre Alumnos UVa¿ AVaUVa. Este sistema, descrito ya entre aquellos dirigidos a los alumnos de primer año, puede ser utilizado para apoyar a estudiantes con determinadas dificultades que necesiten un apoyo especial, convirtiéndose así en una herramienta de utilidad que el tutor general de la titulación puede elegir para potenciar determinadas soluciones para uno o un grupo de alumnos concretos.
2. **Orientación profesional específica** dentro del programa formativo. El programa formativo lleva consigo el desarrollo práctico del mismo así como un enfoque dirigido al desarrollo profesional por medio de las competencias establecidas. Por ello, el enfoque práctico y profesional tiene que tener cabida a través de prácticas de acercamiento y conocimiento de los ámbitos profesionales en los que el futuro titulado habrá de trabajar.
    - Sistema de tutoría de las prácticas externas para estudiantes, ya sean académicas o no, de carácter nacional o internacional. La formación práctica dirigida a desarrollar las competencias correspondientes establecidas en el programa formativo se realiza a través de sistemas de prácticas externas y académicas. Así, los estudiantes desarrollan un programa descrito, planificado y tutelado por personal académico y agentes externos que comprueban que dicho programa se está llevando a cabo de la forma adecuada y que los resultados son los pretendidos. Del mismo modo, a través de la relación continua con el estudiante en prácticas y entre ambos tutores, o bien por medio de los distintos sistemas de evaluación fijados, pueden detectarse problemas formativos y buscar soluciones concretas.
    - Cursos de orientación profesional específicos que presenten distintos escenarios profesionales y distintas posibilidades que nuestros estudiantes han de contemplar a la hora de planificar su futuro laboral. Para ellos se cuenta con la presencia de profesionales y expertos de múltiples sectores.
3. **Orientación profesional genérica**. Si el fin de nuestros programas formativos es desarrollar unas competencias que puedan capacitar académicamente y profesionalmente a nuestros estudiantes, es lógico contemplar dentro del sistema de orientación y apoyo una serie de acciones que faciliten el ingreso al mercado laboral. Para ello, hemos diseñado una serie de acciones de capacitación y servicios, que pueden ser utilizados por nuestros estudiantes como:
    - Cursos de orientación profesional: Cursos de duración corta que ponen en contacto al estudiante con herramientas necesarias en el mercado laboral tales como cómo diseñar un currículo, cómo afrontar una entrevista,...
    - Cursos de creación de empresas: Se pretende potenciar el espíritu emprendedor a través de cursos cortos que facilitan las herramientas necesarias para a la práctica ideas emprendedoras.
    - Servicio de información y orientación profesional de la Universidad de Valladolid: A través de este servicio se facilita información relacionada con el mercado laboral y las salidas profesionales a la que el estudiante puede acceder, además de facilitar un trato directo y personal y proporcionar herramientas e información concreta a las demandas específicas del alumno.
    - Feria de empleo de la Universidad de Valladolid: UVa empleo y FiBest. La Universidad de Valladolid realiza una feria de empleo con carácter anual que permite poner en contacto a estudiantes con empresas e instrucciones así como desarrollar una serie de actividades con el objeto de mejora el conocimiento de éste por parte de nuestros alumnos y facilitar el acceso al primer empleo.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4. **Orientación profesional y apoyo a la inserción laboral.** La Universidad de Valladolid cuenta con un servicio de empleo que, más allá de la asistencia a los estudiantes, se ocupa de dar servicio a los titulados de nuestra universidad permitiendo cerrar el ciclo con el apoyo para la inserción laboral de calidad. De esta forma, se plantean servicios como:
   - Sistema de tutoría de las prácticas de inserción laboral para titulados, ya sean de carácter nacional o internacional que, al igual que las prácticas para estudiantes, permiten el desarrollo de prácticas profesionales con el objeto de facilitar la inserción laboral de los mismos y cuentan con el apoyo de tutores académicos y agentes externos que velan por el buen desarrollo del programa de prácticas descrito de acuerdo con las competencias propias de la titulación, promoviendo la inserción laboral de calidad.
   - Orientación profesional y apoyo en la búsqueda de empleo: Servicio de apoyo, información y orientación para aquellos titulados universitarios que están buscando empleo, ya sea por cuenta ajena o propia, a través de servicios personalizados y herramientas de información sobre ofertas, herramientas para la búsqueda de empleo, etc.

Además de los tradicionales medios de difusión de la información: tablones de anuncios, la Facultad lleva a cabo Jornadas Informativas con los alumnos de nuevo ingreso. La información relativa a horarios, calendario de exámenes, cuadro de Dirección del Centro, etc. es accesible vía web (**www.fyl.uva.es**)

Los estudiantes reciben atención personal cuando lo requieren del personal de Administración y Servicios de la Titulación y de los Departamentos de la misma.

Al inicio de cada curso los estudiantes de nuevo ingreso son recibidos por la Dirección del Centro en una jornada en la que se les muestran las instalaciones de la Facultad y reciben puntual información sobre cualquier cuestión que pueda ser de su interés.

La Biblioteca del Centro también organiza unas jornadas para familiarizar a los alumnos de nuevo ingreso con el catálogo colectivo de obras de la Universidad de Valladolid, de manera que desde el comienzo de sus estudios puedan aprovechar los recursos y medios existentes.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	144

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

(Aprobada en Consejo de Gobierno de 6 de marzo de 2009 y modificada en Comisión Permanente de 1 de junio de 2012 y, posteriormente, en Comisión Permanente de17 de junio de 2016)

PREÁMBULO

Uno de los objetivos fundamentales del conocido como Proceso de Bolonia es el de favorecer la movilidad de los estudiantes, movilidad que ha de ser entendida tanto entre universidades de diferentes países como entre universidades de un mismo país e incluso entre titulaciones de la misma universidad. Este objetivo queda perfectamente recogido en el Real Decreto 1393/2007 el cual exige a las universidades a través de su Artículo 6.1. el diseño de un instrumento que facilite dicha movilidad en términos de normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa que la Universidad de Valladolid aprobó en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 6 de marzo de 2009. La aprobación posterior del Real Decreto 861/2010 por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007 introduciendo, entre otras modificaciones, nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos, la reciente aprobación, por otra parte, de la Ley 2/2011, de 4 de marzo, de Economía Sostenible y de la Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, por la que se modifican las Leyes Orgánicas 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial, que marcan líneas directrices para el reconocimiento mutuo de competencias y créditos entre la Formación Profesional asociada a ciclos formativos de grado superior y las titulaciones de grado universitarias y, por otra parte, la reciente aprobación del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, hacen de las normativas de reconocimiento y transferencia de crédi-

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

tos un elemento clave para la modernización de las universidades en términos de organización de nuevos entornos integrados de educación superior más permeables y globalizados.

Por otra parte, la Ley Orgánica 4/2007 (LOMLOU) de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001 (LOU) de 21 de diciembre, introduce en su preámbulo la posibilidad de validar, a efectos académicos, la experiencia laboral o profesional, siguiendo los criterios y recomendaciones de las diferentes declaraciones europeas para *dar adecuada respuesta a las necesidades de formación a lo largo de toda la vida y abrirse a quienes, a cualquier edad, deseen acceder a su oferta cultural o educativa*.

Inspirado en estas premisas, y teniendo en cuenta que nuestra Universidad tiene entre sus objetivos formativos tanto fomentar la movilidad de nuestros estudiantes como permitir su enriquecimiento y desarrollo personal y académico, la UVa se dota del siguiente sistema de reconocimiento y transferencia de créditos aplicable a sus estudiantes que modifica y actualiza la normativa correspondiente aprobada en 2008 dando debida respuesta a la legislación vigente, a la experiencia acumulada en los últimos años y a la necesidad de seguir avanzando hacia mecanismos que faciliten la configuración de itinerarios formativos flexibles centrados en la formación permanente y en la adquisición de competencias.

TÍTULO PRELIMINAR

Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

La presente normativa tiene por objeto la regulación del sistema de reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales de grado y Máster contempladas en el RD 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Artículo 2. Los sistemas de reconocimiento y transferencia

El sistema de reconocimiento está basado en créditos y en la acreditación de competencias.

TÍTULO PRIMERO

Capítulo Primero.- El reconocimiento de créditos

Artículo 3. Concepto

Se entiende por reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Artículo 4. Condiciones generales

4.1. Salvo las excepciones contempladas en esta normativa, sólo son susceptibles de reconocimiento aquellos créditos cursados en estudios universitarios oficiales.

4.2. Los trabajos de fin de grado o máster no podrán ser objeto de reconocimiento al estar orientados ambos a la evaluación global del conjunto de competencias asociadas al título.

4.3. En el caso de títulos oficiales que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas, para los que el Gobierno haya establecido las condiciones a las que han de adecuarse los planes de estudios, se reconocerán automáticamente los créditos de los módulos definidos en la correspondiente norma reguladora. En caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo, el reconocimiento se llevará a cabo por materias o asignaturas en función de las competencias y conocimientos asociados a las mismas.

4.4. En virtud de lo dispuesto en el artículo 36 de la LOMLOU, y de acuerdo con los criterios y directrices que fije el Gobierno o, en su caso, la Comunidad Autónoma de Castilla y León, la Universidad de Valladolid podrá reconocer validez académica a la experiencia laboral o profesional. o a otras enseñanzas de educación superior.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.5. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia laboral o profesional o de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

4.6. El reconocimiento de los créditos mencionados en el apartado anterior no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

Artículo 5. Reconocimiento preceptivo de materias básicas entre títulos de grado de la misma rama de conocimiento.

5.1. Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama de acuerdo con el Anexo II del Real Decreto 1393/2007 sin que necesariamente deba establecerse una correspondencia entre créditos de formación básica de la titulación de origen y créditos de formación básica de la titulación de destino en la cual podrán contemplarse asignaturas o materias de carácter obligatorio u optativo.

5.2. Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.

5.3. El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

5.4. Si como consecuencia de estos supuestos de reconocimiento no se pudiese establecer una correspondencia entre las materias a ser reconocidas y las previstas en el plan de estudios del título de que se trate, se incluirán las materias de origen, con su calificación correspondiente, en el expediente del alumno.

5.5. En el caso de que el número de créditos superados en una materia o asignatura de formación básica sea inferior al establecido en la titulación a la que se pretende acceder, el centro determinará la necesidad o no de completar los créditos de la materia de destino y, en su caso, los complementos formativos necesarios para ello.

Artículo 6. Reconocimiento de créditos en estudios de grado por la realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

6.1. Los estudiantes podrán solicitar el reconocimiento de hasta 6 créditos del total del plan de estudios en el que se encuentren matriculados de acuerdo con el Reglamento de Reconocimiento de Otras Actividades Universitarias en los Estudios de Grado de la Universidad de Valladolid.

6.2. Las actividades que, a propuesta de centros, departamentos, institutos, servicios u otras entidades, de acuerdo con la normativa anterior, sean susceptibles de reconocimiento, deberán responder necesariamente a los tres criterios siguientes:

- **Carácter formativo** de la actividad (incluyendo mecanismos claros de control, seguimiento y evaluación)
- **Apertura de la oferta a la comunidad universitaria** (no dirigida explícitamente a un colectivo concreto vinculado a una titulación específica)
- **Transversalidad** (formación integral del estudiante o en competencias genéricas y, en ningún caso, formación ligada a una asignatura específica).

Artículo 7. El reconocimiento de prácticas externas

Podrán ser objeto de reconocimiento las prácticas externas que formen parte de títulos universitarios oficiales, según la adecuación de éstas a las competencias perseguidas en el título al que se accede, y en un número máximo de créditos igual al máximo previsto en ese título.

Artículo 8. El reconocimiento de la experiencia laboral o profesional

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

8.1. El reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional se realizará siempre analizando la correspondencia entre las competencias propias del título de grado o máster correspondiente y las adquiridas en el marco de las propia experiencia que habrán de ser, en todo caso, debidamente acreditadas.

8.2. El reconocimiento, en su caso, de la experiencia laboral o profesional se aplicará en primer lugar a créditos vinculados a prácticas externas, pasando a continuación a analizar el eventual reconocimiento por créditos de asignaturas optativas y, finalmente, obligatorias.

8.3. En el caso de solicitudes de reconocimiento de créditos de formación básica por experiencia laboral o profesional sólo se atenderán aquellas que se realicen en el marco de titulaciones vinculadas a profesiones reguladas y siempre y cuando esta posibilidad estuviese contemplada en la correspondiente memoria de verificación de la titulación.

8.4. En todos los casos contemplados en este artículo y en las condiciones asimismo establecidas el número de créditos que pueden ser objeto de reconocimiento será de un máximo de 6 ECTS por cada cuatro meses de experiencia laboral o profesional.

Artículo 9. El reconocimiento de créditos de títulos de técnico superior de formación profesional, técnico deportivo superior y graduado en enseñanzas artísticas.

9.1. El reconocimiento de créditos se realizará teniendo en cuenta la adecuación de las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje o capacidades entre las materias conducentes a la obtención de títulos de grado y los módulos o materias del correspondiente título de Técnico Superior.

9.2. Cuando entre los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y Técnico Deportivo Superior y aquellos a los que conducen las enseñanzas universitarias de grado que se pretenden cursar exista una relación directa, las Universidades de Castilla y León garantizarán el reconocimiento de un mínimo de 36, 30, 30 y 27 créditos ECTS, respectivamente. En ningún caso, los estudios reconocidos podrán superar el 60% de los créditos del plan de estudios del grado universitario que se pretende cursar.

9.3. Para determinar la relación directa entre los títulos universitarios de grado y los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y de Técnico Deportivo Superior, deberán cumplirse los criterios siguientes:

1. Los resultados de aprendizaje o capacidades terminales de los ciclos formativos deben corresponderse con competencias fundamentales del grado universitario.
2. En aquellos grados universitarios que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas, los resultados de aprendizaje o capacidades terminales de los ciclos formativos deberán corresponderse, al menos, con competencias fijadas en las órdenes ministeriales que establecen los requisitos para la verificación de dichos grados universitarios.
3. La coincidencia señalada en los apartados anteriores deberá ser, al menos, del 75% en términos de competencias desarrolladas o, en su caso, del grado de desarrollo de las correspondientes competencias.
4. La coincidencia o similitud de la carga lectiva de los módulos reconocidos, medida en créditos ECTS, no deberá ser inferior a los créditos de las materias o asignaturas correspondientes del grado universitario.

9.4. Cuando no se establezca relación directa entre los títulos universitarios de grado y los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, pero sí con la rama de conocimiento a la que pertenece el grado universitario, podrán reconocerse créditos de módulos relacionados con determinadas materias del grado universitario, sin sujeción a lo establecido en el apartado segundo de este artículo.

9.5. En los casos en los que sí se establezca relación directa serán objeto de reconocimiento los créditos superados en el ámbito de la formación práctica de los ciclos formativos siempre que ésta sea de similar naturaleza a la proporcionada en el grado universitario y dicha formación práctica se encuentre en alguno de los siguientes supuestos:

a) Las prácticas externas curriculares en enseñanzas artísticas superiores de grado.

b) El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo de las enseñanzas de formación profesional de grado superior.

c) Los créditos asignados a la fase de formación práctica en empresas, estudios y talleres de las enseñanzas profesionales de grado superior de artes plásticas y diseño.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

d) Los créditos asignados a la fase o módulo de Formación Práctica de las enseñanzas deportivas de grado superior.

En todo caso, si se establece relación directa entre los títulos universitarios de grado y los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, la formación práctica señalada en los cuatro supuestos anteriores podrá ser objeto de reconocimiento total o parcial, previo análisis de su naturaleza y de la correspondencia entre las competencias adquiridas en la formación recibida en el ciclo formativo y la requerida o pretendida en el grado universitario.

9.6. El reconocimiento de créditos por prácticas se vinculará a las prácticas externas del grado universitario si bien estos créditos podrán ser empleados como complemento de otros créditos del ciclo formativo de cara al reconocimiento de estos últimos por diferentes materias del grado universitario de destino, si se estima oportuno.

9.7. No podrá ser objeto de reconocimiento o convalidación los créditos correspondientes a:

a) Los trabajos de fin de grado de las enseñanzas artísticas superiores.

b) Los módulos de obra final o de proyecto integrado de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño.

c) Los módulos profesionales de proyecto de las enseñanzas de formación profesional.

d) Los módulos de proyecto final de las enseñanzas deportivas.

Artículo 10. El reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios.

10.1. Los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el Artículo 4.5 de esta normativa o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

10.2. A tal efecto, en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios propuesto y presentado a verificación se hará constar tal circunstancia y se deberá acompañar a la misma, además de los dispuesto en el Anexo I del Real Decreto 861/2010, el diseño curricular relativo al título propio, en el que conste: número de créditos, planificación de las enseñanzas, objetivos, competencias, criterios de evaluación, criterios de calificación y obtención de la nota media del expediente, proyecto final de grado o de máster, etc., a fin de que la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o el órgano de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, compruebe que el título que se presenta a verificación guarda la suficiente identidad con el título propio anterior y se pronuncie en relación con el reconocimiento de créditos propuesto por la universidad.

10.3. En todo caso, la Universidad de Valladolid incluirá y justificará en la memoria de los planes de estudios que presente a verificación los criterios de reconocimiento de créditos a que se refiere este artículo.

Artículo 11. El reconocimiento de créditos en enseñanzas de grado por estudios universitarios oficiales correspondientes a anteriores ordenaciones.

11.1. En caso de extinción de una titulación diseñada conforme a sistemas universitarios anteriores al Real Decreto 1393/2007 por implantación de un nuevo título de grado, la adaptación del estudiante al plan de estudios de este último implicará el reconocimiento de créditos superados en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas superadas por el estudiante y lo previsto en el plan de estudios de la titulación de grado.

11.2. Cuando las competencias y conocimientos a los que hace referencia el apartado anterior no estén explicitados o no puedan deducirse, se tomarán como referencia el número de créditos y los contenidos de las asignaturas superadas.

11.3. Igualmente se procederá al reconocimiento de las asignaturas superadas que tengan carácter transversal.

11.4. Las pautas anteriores se concretarán, para cada nuevo título de grado, en un cuadro de equivalencias en el que se relacionarán las materias o asignaturas del plan o planes de estudios que se extinguen con sus equivalentes en el plan de estudios de la titulación de grado, en función de los conocimientos y competencias que deben alcanzarse en este último.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

11.5. En el caso de estudios parciales previos realizados en la Universidad de Valladolid o en otra universidad española o extranjera, sin equivalencia en los nuevos títulos de grado, se podrán reconocer los créditos de las materias o asignaturas cursadas en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias superadas y las previstas en el plan de estudios de destino.

11.6. Quienes estando en posesión de un título oficial de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico, accedan a las enseñanzas conducentes a la obtención de un título de grado obtendrán el reconocimiento de créditos que proceda en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas superadas y los previstos en el plan de estudios de la titulación de grado, o por su carácter transversal.

Artículo 12. El reconocimiento de créditos en enseñanzas de máster

12.1. Como norma general, sólo podrán ser objeto de reconocimiento en titulaciones de máster los créditos superados en otros estudios oficiales de máster o de doctorado.

12.2. Excepcionalmente, podrán reconocerse en estudios de máster créditos superados en estudios de grado de la misma o de distinta rama de conocimiento siempre que dichos estudios de grado no hayan sido requisito propio de admisión al máster objeto de la solicitud de reconocimiento de créditos y hayan obtenido la adscripción al nivel 3 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior.

12.3. Los créditos superados en cualquiera de las condiciones recogidas en los dos apartados anteriores podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas o materias de que se trate y las previstas en el plan de estudios de destino, o bien teniendo en cuenta su carácter transversal.

12.4. Quienes estando en posesión de un título oficial de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero que tenga reconocido con carácter oficial la correspondencia con el nivel 3 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, accedan a las enseñanzas conducentes a la obtención de un título oficial de máster podrán obtener reconocimiento de créditos por materias previamente superadas, en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas o materias superadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de máster.

Artículo 13. Reconocimiento de créditos en programas de movilidad.

Los estudiantes de la Universidad de Valladolid que participen en programas de movilidad nacionales o internacionales mediante los cuales cursen un periodo de estudios en otras universidades o instituciones de Educación Superior, obtendrán el reconocimiento que se derive del acuerdo académico correspondiente, acorde con las previsiones contenidas en el RD 1393/2007 y en la presente normativa.

Capítulo Segundo.- La transferencia

Artículo 14. Concepto.

Se entiende por transferencia el proceso a través del cual la Universidad de Valladolid incluye en sus documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Artículo 15. Incorporación al expediente académico

Los créditos transferidos de acuerdo con el procedimiento anterior deberán incorporarse en el expediente académico del estudiante de forma que queden claramente diferenciados de los créditos utilizados para la obtención del título correspondiente.

TÍTULO SEGUNDO

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Capítulo Primero.- Las comisiones de reconocimiento y transferencia

Artículo 16. La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad de Valladolid.

16.1. La Universidad de Valladolid, a través de su Consejo de Gobierno, creó una Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos propia con el fin primordial de establecer los parámetros de coordinación, cooperación y reconocimiento mutuo entre centros y titulaciones de la Universidad de Valladolid, así como con respecto a otras universidades y centros de enseñanza superior para la participación conjunta en el procedimiento de reconocimiento y transferencia, velando por el respeto de tal procedimiento a los sistemas de garantía de calidad propios de la Universidad.

16.2. La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad de Valladolid está compuesta por:

- El vicerrector con competencias en materia de ordenación académica y el vicerrector con competencias en materia de estudiantes, que alternarán la presidencia en periodos de dos cursos académicos consecutivos.
- El jefe del Servicio de Alumnos y Gestión Académica que actuará como secretario.
- Un decano o director de centro que forme parte de la comisión delegada de Consejo de Gobierno con competencias en materia de ordenación académica.
- Un decano o director de centro que forme parte de la comisión delegada de Consejo de Gobierno con competencias en materia de estudiantes.
- Dos estudiantes, uno por cada una de las dos comisiones mencionadas previamente.

16.3. La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad de Valladolid ostenta las competencias siguientes:

- Velar por el correcto funcionamiento de las comisiones de centro o titulación responsables de los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos.
- Velar por el correcto desarrollo de la normativa de reconocimiento y transferencia de la Universidad de Valladolid, promoviendo cuantas acciones sean necesarias para alcanzar sus fines y evitando interpretaciones discrepantes o dispares de la misma.
- Impulsar procesos de reconocimiento y transferencia que fomenten la movilidad tanto nacional como internacional de los estudiantes de la Universidad de Valladolid.
- Crear, publicar y actualizar un catálogo de reconocimiento y transferencia de créditos que permita automatizar cuantas solicitudes encuentren precedente en dicho catálogo.
- Elaborar anualmente la propuesta final de actividades a reconocer de acuerdo con los dispuesto en el Artículo 5 del Reglamento de reconocimiento de otras actividades universitarias en los estudios de grado de la Universidad de Valladolid.
- Informar los recursos interpuestos ante el rector contra resoluciones de reconocimiento y transferencia de créditos.
- Cuantas competencias adicionales le sean delegadas.

Artículo 17. Las comisiones de reconocimiento y transferencia de los centros.

Los centros podrán crear una comisión de reconocimiento y transferencia de centro que colabore con la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Valladolid en la consecución de sus fines y que elabore las propuestas de resolución de las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos de los alumnos matriculados, en el mismo, que así lo soliciten. Alternativamente, en el caso de no crearse tal comisión, las competencias mencionadas previamente serán asumidas por los correspondientes Comités de Título o Comités Intercentros en su caso. En el caso de titulaciones de grado o máster interuniversitario se atenderá a lo contemplado en el correspondiente convenio de colaboración entre universidades y siempre de conformidad con las normativas que en este sentido establezcan las universidades participantes.

Capítulo Segundo.- Los procesos de reconocimiento y transferencia

Artículo 18. Las solicitudes de reconocimiento y transferencia

18.1. Las solicitudes de reconocimiento se presentarán en el centro en el que se encuentre matriculado el estudiante, en los plazos que se habiliten al efecto.

18.2. Los expedientes de reconocimiento de créditos se tramitarán a solicitud del interesado, se deberá aportar la documentación justificativa de los créditos obtenidos y su contenido académico, indicando los módulos, materias o asignaturas que somete a consideración.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

18.3. Las solicitudes de reconocimiento de créditos tendrán su origen en materias o asignaturas realmente cursadas y superadas; en ningún caso se referirán a materias o asignaturas previamente reconocidas, convalidadas o adaptadas.

18.4. En el caso de solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional la documentación a presentar junto con la solicitud será el contrato de trabajo, cuando proceda, la vida laboral u hoja de servicios y una memoria de la actividad profesional realizada con especial descripción de las tareas y competencias desarrolladas.

18.5. Los expedientes de transferencia de créditos se tramitarán a petición del interesado. A estos efectos, mediante escrito dirigido al decano o director del centro y en los plazos que se establezcan para la matrícula, indicarán si han cursado anteriormente otros estudios oficiales sin haberlos finalizado, aportando, en caso de no tratarse de estudios de la Universidad de Valladolid, la documentación justificativa que corresponda.

Artículo 19. La resolución de las solicitudes de reconocimiento y transferencia

19.1. La resolución de las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos corresponderá a los decanos y directores de centro.

19.2. El trámite de resolución de la solicitud de reconocimiento incluirá, de forma preceptiva, informe motivado de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia del centro o, en su caso, del comité correspondiente de acuerdo con lo previsto en el Sistema Interno de Garantía de Calidad y en el artículo 17 de esta normativa.

19.3. En el caso de solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional la comisión responsable de valorar la pertinente solicitud puede requerir mayor información a través de una entrevista personal a concertar con el solicitante.

19.4. La resolución deberá dictarse en un plazo máximo de tres meses.

19.5. En el proceso de reconocimiento quedarán reflejadas de forma explícita aquellas materias o asignaturas que no deberán ser cursadas por el estudiante por considerarse que las competencias correspondientes han sido ya adquiridas.

19.6. Los créditos cursados y superados por los estudiantes podrán utilizarse más de una vez para su reconocimiento en otras titulaciones; sin embargo, los que figuren en el expediente del estudiante como ¿reconocidos" ¿que, por tanto, no han sido cursados¿ no podrán ser utilizados para posteriores reconocimientos.

19.7. Los acuerdos adoptados en materia de reconocimiento de créditos serán recurribles en alzada ante el Rector, de acuerdo con lo previsto en los Estatutos de la Universidad de Valladolid.

Artículo 20. La publicación de tablas de reconocimiento

Las secretarías de los centros mantendrán actualizadas tablas de reconocimiento a partir de las actuaciones llevadas a cabo en esta materia, las cuales serán públicas y permitirán a los estudiantes, en su caso, conocer anticipadamente las asignaturas, materias o módulos que le serán reconocidos.

Capítulo Tercero.- Sobre el expediente

Artículo 21. Las calificaciones

21.1. La calificación de las materias o asignaturas reconocidas será la misma calificación de las materias o asignaturas que han dado origen al reconocimiento. En caso necesario, se realizará la media ponderada cuando varias materias o asignaturas conlleven el reconocimiento de una (o varias) en la titulación de destino.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

21.2. Si el certificado que aporta el estudiante únicamente contemplase calificación cualitativa en alguna materia o asignatura, se asignará a ésta la calificación numérica que corresponda, de acuerdo con el siguiente baremo:

Aprobado: 5.5

Notable: 7.5

Sobresaliente: 9

Matrícula de Honor: 10.

21.3. Cuando las materias o asignaturas de origen no tengan calificación, los créditos reconocidos figurarán como ¿reconocidos¿ y no se computarán a efectos del cálculo de la nota media del expediente.

Artículo 22. El Suplemento Europeo al Título

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título regulado en el Real Decreto 1044/2003 de 1 de agosto, previo abono de los precios públicos que, en su caso, establezca la Comunidad Autónoma de Castilla y León en la correspondiente norma reguladora.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Disposición Adicional Primera

Se faculta a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad de Valladolid para resolver cuantas cuestiones no previstas surjan de la aplicación de este Reglamento.

Disposición Adicional Segunda

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en este Reglamento hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación y de miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituidos por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Disposición Derogatoria

A la entrada en vigor del presente Reglamento quedará derogada cualquier disposición normativa de igual o inferior rango que contradiga o se oponga a lo dispuesto en el mismo.

Disposición Final

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación den el Boletín Oficial de Castilla y León sin perjuicio de su publicación en los Tablones de Anuncios de la Universidad de Valladolid.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases Presenciales
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)
Trabajo de campo
Tutorías (grupales o individuales)
Preparación orientada a la evaluación teórico-práctica
Evaluación
Preparación y realización de exámenes escritos
Trabajos personales
Viajes de estudio y visitas programadas
Tutoría y seguimiento
Realización de la Práctica Externa
Redacción de la memoria
Tutorías individuales o grupales
Estudio, lecturas y trabajo autónomo
Elaboración, redacción del Trabajo de Fin de Grado y defensa ante la comisión que lo juzgue.
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Asistencia y participación en las actividades programadas.
Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales.
Elaboración y presentación al grupo del trabajo individual.
Elaboración y participación en la exposición del trabajo en grupo.
Lectura de documentos y elaboración de informes para exponer en seminarios.
Participación del estudiante en las clases prácticas y seminarios, razonando sus intervenciones y mostrando su conocimiento de la bibliografía recomendada.
Realización y exposición de trabajos realizados individualmente o grupo.
Realización de una prueba escrita.
Participación en la discusión de los trabajos expuestos por sus compañeros.
5.5 SIN NIVEL 1
NIVEL 2: FORMACIÓN BÁSICA EN GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Artes y Humanidades	Geografía
Básica	Artes y Humanidades	Historia
Básica	Artes y Humanidades	Arte
ECTS NIVEL2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
18	18	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Historia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: El Arte a través de la Historia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de Geografía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Geopolítica Histórica de Europa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No
NIVEL 3: El patrimonio artístico: concepto y gestión	
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3	

CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Espacios y Sociedades		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica.

Formación básica en Geografía

- Adquirir un compromiso ético e intelectual con el desarrollo integral de las sociedades más atrasadas.
- Aprender los mecanismos del desarrollo, sus características y los caminos por los que han llegado las distintas sociedades mundiales.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Conocer las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural.
- Conocer razonadamente las características del espacio geográfico, desde las bases ecológicas sobre las que cada grupo humano construye su ¿territorio¿ a partir de una ocupación y explotación específicas según sus capacidades y necesidades.
- Conocer la dinámica de la población y las sociedades mundiales y su relación con los recursos disponibles en cada coyuntura histórica hasta la Revolución Industrial y su dinámica singular y específica posterior.
- Conocer la diversidad de situaciones socioeconómicas en los grandes conjuntos regionales del mundo, sus causas y dinámica desde la Revolución Industrial hasta la cristalización de la economía global.
- Conocer la transformación de los espacios y sociedades rurales y urbanos.
- Discernir las analogías y diferencias entre los grandes conjuntos regionales del mundo.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Capacitar al alumno para el manejo de bases de datos e información estadística y su tratamiento cartográfico.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.
- Elaborar e interpretar información estadística.

Formación básica en Historia

- Comprender la naturaleza del hombre en cuanto ser histórico.
- Adquirir de una perspectiva teórica e instrumental de la Historia.
- Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales de la Historia.
- Saber y valorar la contribución de otras ciencias a la reconstrucción de los procesos histórico-sociales.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica.
- Reconocer la diversidad de las fuentes históricas y los principios generales de su tratamiento.
- Identificar las estrategias metodológicas básicas del análisis histórico.
- Conocer las distintas vertientes de la proyección de la Historia en la sociedad actual, especialmente el patrimonio histórico.
- Conocer las distintas formas de organización sociopolítica de Europa y su evolución en el tiempo.
- Reconocer críticamente la diversidad histórica, cultural y religiosa de Europa.
- Reflexionar sobre el papel de Europa en el contexto mundial.
- Entender y valorar la trascendencia de los procesos de etnogénesis.
- Interrelacionar reino, estado y nación en el contexto europeo.
- Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política de Europa.
- Conocer y valorar los procesos de integración política en Europa a lo largo de la Historia.
- Plasmar cartográficamente los fenómenos estudiados.

Formación básica en Historia del Arte

- Comprender de conceptos relacionados con el Arte a través de la Historia.
- Desarrollar una actitud analítica respecto a las visiones monolíticas de la Historia del Arte.
- Aprender a decodificar la Historia a partir de la observación formal y estética del legado artístico.
- Reflexionar sobre lo que se entiende hoy por Arte y lo que se entendió en épocas pasadas.
- Desarrollar una actitud analítica respecto a la problemática y vías de desarrollo del patrimonio artístico.
- Realizar informes críticos sobre los bienes artísticos de cara a posibles declaraciones como BIC o a la realización de labores de de restauración y conservación.
- Comprender los conceptos relacionados con la investigación en patrimonio cultural.
- Planificar y utilizar técnicas de estudio e investigación del patrimonio.
- Realización de supuestos prácticos sobre informes técnicos de bienes muebles, inmuebles o conjuntos artísticos.
- Desarrollar iniciativas para la puesta en valor y conservación de los conjuntos artísticos.
- Conocer qué bienes constituyen el patrimonio artístico y qué implica de cara a la sociedad tal consideración.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Geopolítica Histórica de Europa

- Los albores de Europa: pueblos, ciudades, imperios.
- Reinos, monarquías, imperios
- Naciones, nacionalismos, estados.
- Proyección de Europa en el mundo: de los descubrimientos a la descolonización.
- Diversidad y afinidad religiosa, lingüística y cultural y su plasmación política.
- De la Guerra Fría a la Unión Europea.

Fundamentos de Geografía

- Las características del espacio geográfico: las bases ecológicas y la ocupación, explotación y organización del territorio por las sociedades históricas y actuales.
- La dinámica demográfica mundial y su relación con los recursos disponibles en cada coyuntura histórica.
- La transformación de los espacios y sociedades rurales y las actuales políticas de desarrollo rural.
- El proceso de urbanización mundial y la situación y problemas de las sociedades urbanas y de la ciudad contemporánea.
- Las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural. Desarrollo Sostenible e Impactos Ambientales.

Espacios y sociedades

- Geografía regional y criterios de regionalización
- Los grandes conjuntos regionales del mundo
- La desigualdad en el mundo: Países subdesarrollados, Países emergentes y Países desarrollados.
- La Industria como motor del desarrollo: la evolución y procesos industriales desde la Revolución Industrial hasta la reciente globalización y la relocalización de los actividades industriales.
- Los caracteres socio-espaciales de los países desarrollados.

Introducción a la Historia

- Concepto y límites de la Historia.
- La Historia como disciplina científica.
- En busca del pasado: las fuentes históricas.
- Construir la Historia: la cuestión del método.
- La Historia y su relación con otras ciencias.
- La proyección social de la Historia. El patrimonio histórico.

El Arte a través de la Historia

- El Arte a través de la Historia: objetos artísticos-obras de Arte.
- El Arte en la antigüedad y su valoración social.
- Arte y religión. La edad Media Cristiana.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- El Hombre y la creación artística s. XV/XVIII.
- La obra de Arte entra en el Museo.
- Del arte al espectáculo.

El patrimonio artístico: concepto y gestión

- Patrimonio Artístico. Concepto e Historia del mismo.
- Marco legal y administrativo para la gestión del Patrimonio Cultural.
- Historia de la Conservación y Restauración del Patrimonio.
- Metodología y técnicas para la investigación en Patrimonio Artístico.
- Estudio de Conjuntos Artísticos concretos: su historia y los problemas que ofrece su conservación, restauración y dinamización cultural.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas

1. **Clases Presenciales:** 11 créditos ECTS. Clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los conceptos y prácticas propias de los contenidos que se describen
2. **Prácticas en aula (individuales o en grupo):** 6,5 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial -la preparación- y presencial -la exposición-. Seminarios con comentarios de lecturas, textos, mapas, gráficos, etc., previamente analizados y trabajados, y en su caso redactados, por los grupos sobre un tema monográfico en relación con los contenidos teóricos. Lectura y exposición oral y pública de un libro o artículo monográfico, y en su caso redacción escrita de un resumen. Ensayo escrito y defendido ante el profesor sobre un texto dado. Estudio de conjuntos artísticos concretos: analizar su devenir a lo largo de la historia, los problemas relativos a su conservación y restauración, efectos de dichas labores de cara a su mantenimiento y al desarrollo de actividades óptimas para la dinamización cultural y económica de su entorno.
3. **Trabajo de campo:** 1,5 créditos ECTS. Realización de prácticas de investigación sobre conjuntos artísticos propuestos.
4. **Tutorías** (grupales o individuales): 2 créditos ECTS. Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo.
5. **Preparación orientada a la evaluación teórico-práctica**: 14 créditos ECTS. Estudio y lecturas complementarias.
6. **Evaluación**: 1 crédito ECTS. Realización de pruebas escritas.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS					
	1	2	3	4	5	6
E1	ü	ü		ü	ü	ü
E2	ü	ü		ü	ü	ü
E3	ü	ü		ü	ü	ü
E5	ü	ü		ü	ü	ü
E8	ü	ü		ü	ü	ü
E9	ü	ü		ü	ü	ü
E10	ü	ü		ü	ü	ü
E13.4	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E13.5	ü	ü		ü	ü	ü
E14		ü		ü		
E15		ü	ü	ü		ü
E16		ü	ü		ü	ü
E17		ü		ü		ü
E23	ü	ü		ü	ü	ü
E23.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E24	ü	ü		ü	ü	ü
T3		ü		ü	ü	ü
T8	ü	ü		ü		
T9		ü	ü	ü	ü	
T10		ü	ü	ü		
T11		ü	ü	ü		
T14	ü	ü		ü		

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas con el coordinador del curso antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el coordinador del curso podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

Sistemas de evaluación

En la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia y participación en las actividades programadas.
- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales.
- Elaboración y presentación al grupo del trabajo individual.
- Elaboración y participación en la exposición del trabajo en grupo.
- Lectura de documentos y elaboración de informes para exponer en seminarios.

El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas con el coordinador del curso antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.8 - Sensibilización hacia temas medioambientales.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT.10 - Desarrollo de una actitud de apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.
CT.11 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE.16 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
CE.17 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.
CE.23 - Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio histórico.
CE.23.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio artístico.
CE.24 - Adquisición de los conocimientos básicos de los estudios geográficos y sus técnicas.
CE.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar las principales periodizaciones de la Historia, sus divisiones y subdivisiones.
CE.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos.
CE.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea desde una perspectiva comparada.
CE.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de los procesos de formación de identidades e integración de Europa.
CE.8 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamentos, género¿) en sus diferentes periodos históricos.
CE.9 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional a lo largo de los diferentes periodos históricos y en los diferentes espacios.
CE.10 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.
CE.13.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Historia del Arte.
CE.13.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Geografía.
CE.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
CE.15 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Presenciales	275	100
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	162.5	100
Trabajo de campo	37.5	100
Tutorías (grupales o individuales)	50	100
Preparación orientada a la evaluación teórico-práctica	350	0
Evaluación	25	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 2: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN HUMANIDADES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Artes y Humanidades	Literatura
Básica	Artes y Humanidades	Filosofía
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6	6	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Literatura e Historia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia del pensamiento político		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Introducción al Latín I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Introducción al Latín II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Historia del pensamiento político

- Reflexionar sobre problemas fundamentales de filosofía política.
- Comprender los principales conceptos del pensamiento político.
- Saber valorar la importancia de lo político y su significado en la Historia.
- Conocer el origen y significado de los conceptos fundamentales del discurso político contemporáneo (democracia, liberalismo, marxismo, capitalismo, república, derechos, neoliberalismo...).
- Entender e interpretar la tradición del pensamiento político en sus textos fundamentales
- Entender e interpretar las líneas actuales de desarrollo de la filosofía política.
- Reconocer y someter a crítica los problemas actuales de la filosofía política.
- Comprender la corriente de ideas que origina la constitución del Estado Moderno y ser capaz de evaluar la magnitud de las transformaciones de la vida cívica y de la subjetividad que han tenido lugar a partir de este acontecimiento.

Literatura e Historia

- Comprender el papel de la literatura como fuente de conocimiento histórico.
- Analizar un texto literario como documento histórico
- Valorar la dimensión político social del texto literario y analizar su repercusión en la sucesivas etapas de la historia de España.
- Conocer las obras más significativas de la épica en relación con la historia política y militar de España.
- Entender el teatro clásico español como representación de la sociedad española de los Siglos de Oro.
- Analizar la novela picaresca como representación de una sociedad en crisis.
- Comprender los procedimientos de literaturización de la historia de España
- Valorar la novela realista como reflejo de la sociedad decimonónica española.
- Analizar el componente ideológico de la novela naturalista española
- Entender y valorar la novela social como expresión de los conflictos sociales e ideológicos en la España del siglo XX
- Conocer y valorar la bibliografía existente sobre ¿Literatura e Historia¿
- Saber ampliar los conocimientos en temas necesarios para el desarrollo profesional.

Introducción al Latín I y II

- Adquirir un conocimiento básico de la lengua latina, suficiente para acceder a textos escritos en Latín, sobre todo de carácter histórico, ya sean fuentes directas (obras de historiadores) ya auxiliares (epígrafes, textos diplomáticos, etc.).
- Traducir textos latinos de carácter histórico acordes con el nivel desarrollado.
- Motivar al estudiante en el acceso a las fuentes históricas en Latín.
- Conocer la literatura de índole histórica en Latín desde la Antigüedad hasta la Época Moderna.
- Leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en Latín, desde perspectivas tanto gramaticales, como retórico-literarias
- Fomentar la capacidad crítica frente a las fuentes históricas latinas antiguas y su retórica, encaminada a defender intereses nacionales, partidistas, de clase, personales, etc.
- Conocer, a partir de los textos estudiados, los contextos históricos y culturales de la civilización romana y occidental hasta, al menos, el siglo XVIII (pensamiento, instituciones, mitología, religión tanto pagana como cristiana, etc.).

5.5.1.3 CONTENIDOS

Literatura e Historia

- La literatura y la Historia.
- La Épica.
- La picaresca.
- El Teatro clásico español.
- Romanticismo: costumbrismo y novela histórica.
- La novela del realismo y el naturalismo.
- La novela social.
- La nueva novela histórica.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Pensamiento Político

- Introducción: la política y el espacio político.
- La polis griega.
- La ciudad y el mundo cristiano.
- El Estado Moderno y la idea del contrato.
- Crisis del Estado Moderno.

Introducción al Latín I y II

- Gramática latina fundamental.
- Introducción a la traducción de textos latinos.
- Traducción de textos históricos redactados en lengua latina.
- Los textos latinos: análisis y comentario crítico, conocimiento de su contexto histórico-cultural.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

1. **Clases presenciales**: (6 créditos ECTS). Clases magistrales y prácticas. Exposición de los contenidos del programa de la asignatura y realización de de las prácticas. Diálogo con los estudiantes apoyado en preguntas preparadas con antelación a la clase. Traducción y comentario de textos históricos previamente leídos por los estudiante; prácticas de traducción y comentario.
2. **Seminarios y prácticas** en grupo (5,5 créditos ECTS): Preparación y exposición de un trabajo bibliográfico. Lectura y presentación en aula de los contenidos de los textos mínimos de lectura sobre la base de un breve cuestionario entregado por el profesor, haciendo sus propias observaciones a las tesis en juego de un modo fundamentado. Profundización en textos latinos atendiendo a la orientación académica particular de cada alumno (historia antigua, medieval, moderna).
3. **Trabajos personales** realizados con la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (5 créditos ECTS).
4. **Tutoría** individuales y de grupo (1,5 créditos ECTS): Referidas tanto a los contenidos expuestos en las clases como a los trabajos elaborados o en fase de elaboración de los alumnos.
5. Preparación y realización de **exámenes** escritos (6 créditos): Estudio y lecturas complementarias; realización de la prueba escrita.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS				
	1	2	3	4	5
E10	ü	ü		ü	ü
E11	ü	ü	ü	ü	ü
E13.1	ü	ü		ü	ü
E13.2	ü	ü		ü	ü
E13.3	ü	ü	ü	ü	ü
E14	ü	ü		ü	ü
E15	ü	ü		ü	ü
E16	ü	ü		ü	ü
E17	ü	ü	ü	ü	ü
E18.3	ü	ü	ü	ü	ü
T3	ü	ü	ü	ü	ü
T10				ü	
T12		ü		ü	

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas con el coordinador del Grado antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el coordinador del Grado podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

En la Evaluación se tendrá en cuenta:

- Participación del estudiante en las clases prácticas y seminarios, razonando sus intervenciones y mostrando su conocimiento de la bibliografía recomendada.
- Realización y exposición de trabajos realizados individualmente o grupo.
- Examen teórico y práctico sobre los temas desarrollados en las clases presenciales. En las asignaturas de ¿Introducción al Latín¿ comprende la traducción y breve comentario de un texto latino.

El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas con el coordinador del Grado antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.10 - Desarrollo de una actitud de apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.

CT.12 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comunicarse y trabajar con profesionales de otras disciplinas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.16 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE.17 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.
CE.18.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Latín.
CE.10 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.
CE.11 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
CE.13.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Literatura.
CE.13.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filosofía.
CE.13.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filología Latina
CE.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
CE.15 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Presenciales	150	100
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	137.5	100
Tutorías (grupales o individuales)	37.5	100
Preparación y realización de exámenes escritos	150	0
Trabajos personales	125	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: HISTORIOGRAFÍA Y RECURSOS DE INFORMACIÓN

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Artes y Humanidades	Historia

ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	**ECTS OBLIGATORIAS**	**ECTS BÁSICAS**
	6	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Recursos de información para historiadores		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Corrientes Historiográficas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Buscar, ordenar y estructurar información para la realización de un trabajo.
- Aprovechar los recursos disponibles en su proceso de formación como historiadores
- Buscar, relacionar y estructurar información procedente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.
- Comunicar de forma efectiva, tanto por escrito como oralmente, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Conocer y operar con recursos en la red útiles para el historiador.
- Definir y organizar las búsquedas bibliográficas.
- Realizar búsquedas en recursos presentados en otras lenguas y lenguajes documentales.
- Ser capaz de obtener información, clasificarla y valorarla.
- Utilizar los nuevos métodos y entornos de búsqueda.
- Utilizar y valorar la información, tanto en fuentes primarias como secundarias y terciarias.
- Valorar el interés y utilidad de los diferentes recursos de información.
- Conocer y analizar los temas y problemáticas del debate historiográfico
- Conocer y comprender la terminología y los conceptos utilizados por las distintas Escuelas Historiográficas.
- Conocer la evolución seguida por la Historiografía desde el siglo XIX hasta el momento actual.
- Conocer y relacionar la evolución de la historiografía española con la de otros países.
- Identificar los rasgos esenciales que definen las diferentes corrientes historiográficas.
- Adscribir las monografías a su correspondiente corriente.
- Conocer y valorar los cambios internos producidos en cada una de las grandes corrientes historiográficas.
- Comprender y comentar los referentes ideológicos contenidos en los textos historiográficos.
- Fomentar la lectura critica de las monografías y publicaciones de Historia.
- Comprender y contextualizar las monografías en su ambiente social y circunstancias históricas.
- Desarrollar la capacidad crítica para comprender el sentido de la Historia en el momento presente.
- Interpretar la historia como una disciplina en construcción.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Recursos de Información para historiadores

- Recursos telemáticos.
- Recursos y fuentes institucionales.
- Recursos y fuentes personales.
- Recursos y fuentes bibliográficas.
- Recursos y fuentes temáticas.
- Recursos y fuentes históricas.
- Recursos y fuentes normativas.
- Recursos y fuentes legislativas.
- Recursos y fuentes geográficas.

Corrientes Historiográficas

- El siglo XIX. El nacimiento de la Historia como disciplina científica.
- Los movimientos renovadores en las primeras décadas del siglo XX. Annales y el materialismo histórico.
- Los años 50 y la consolidación de los grandes paradigmas historiográficos. Los segundos Annales, los materialismos históricos y el cuantitativismo.
- Los años 70-80. Cambios y mutaciones en el discurso historiográfico.
- Tiempos de ¿crisis¿: el ¿fin de la Historia¿ y las corrientes posmodernistas.
- El momento actual: la historiografía en el siglo XXI.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

1. **Clases presenciales:** 3 créditos ECTS de clases magistrales y prácticas.
2. **Prácticas y seminarios en grupos:** 5 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial ¿preparación de trabajos, recopilación de información utilizando los medios e instalaciones disponibles en la Facultad, Bibliotecas, recursos en la red, etc.# y presencial ¿participación y exposición en los seminarios y en actividades complementarias; análisis y discusión de los distintos recursos y de la información que proporcio-nan-.
3. **Tutorías**: Individuales o en grupo, 1 crédito ECTS. Reuniones específicas para orientar la realización de trabajos y resolver las dudas así como para preparar la presentación de los resultados tanto del trabajo indi-vidual como en grupo.
4. **Preparación y evaluación teórico-práctica**: 3 créditos ECTS. Lecturas complementarias, preparación y realización de las pruebas.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS			
	1	2	3	4
E12	ü	ü	ü	ü
E14	ü	ü	ü	
E15.7		ü	ü	ü
E16	ü	ü	ü	ü
E21	ü	ü	ü	ü
E22	ü	ü	ü	ü
T2		ü	ü	
T3		ü	ü	ü
T4		ü	ü	
T9		ü	ü	ü
T14	ü	ü	ü	ü

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas con el coordinador del Grado antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el coordinador del Grado podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

En la evaluación se considerará:

- Participación en las actividades programadas
- Examen teórico-práctico sobre materias desarrolladas en clases y seminarios
- Participación en la preparación y elaboración de los seminarios
- Elaboración y presentación de los trabajos realizados individualmente o en grupo.

El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas con el coordinador del Grado antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para gestionar la información

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.15.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Paleografía, Diplomática y Archivística.

CE.16 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.

CE.21 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los archivos y sus documentos y habilidad para utilizarlos.

CE.22 - Desarrollo de las habilidades necesarias para reflexionar sobre diferentes acontecimientos históricos y sus diversas interpretaciones.

CE.12 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas¿).

CE.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Presenciales	75	100
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	125	100
Tutorías (grupales o individuales)	25	100
Preparación y realización de exámenes escritos	75	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: PALEOGRAFÍA, DIPLOMÁTICA Y ARCHIVÍSTICA

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Según Asignaturas
ECTS NIVEL 2	24

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6	6	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Paleografía y Diplomática I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Paleografía y diplomática II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NIVEL 3: Archivística I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

NIVEL 3: Archivística II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Fijar prioridades y objetivos de los trabajos y actividades.
- Establecer criterios para valorar la información, seleccionarla, valorarla y utilizarla.
- Valorar la información como recurso y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como medio de recuperación y generación de información.
- Capacitar para comunicarse no sólo en la lengua propia sino también y además en otros idiomas, que permitirá una mejor comprensión de otras culturas y costumbres.
- Saber valorar el aprendizaje tanto autónomo y del trabajo colectivo en la propia disciplina y en las extrañas.
- Comprender la naturaleza de la escritura, sus límites cronológicos y espaciales.
- Conocer los diferentes ciclos de la escritura latina.
- Conocer de las distintas escrituras usadas en España.
- Saber leer y transcribir las escritura usadas en España.
- Conocer el proceso de elaboración de los documentos y las instituciones que los producen.
- Saber leer, resumir y catalogar documentos.
- Conocer la proyección de la Historia en el patrimonio documental y bibliográfico.
- Valorar la contribución de otras ciencias a la interpretación de la escritura y del documento escrito.
- Comprender la naturaleza de los archivos.
- Conocer los sistemas de gestión documental.
- Conocer la organización y descripción de los archivos.
- Conocer los diferentes sistemas de archivos en España.
- Conocer la difusión de los documentos.
- Describir documentos simples y agrupaciones documentales.
- Conocer de la proyección de la Historia en los archivos.
- Valorar la contribución de otras ciencias a la interpretación de los documentos de archivo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Paleografía y Diplomática

- Concepto e Historia de Paleografía.
- Historia de la escritura antigua y alto medieval.
- Historia de la escritura bajo medieval y moderna.
- Materias e instrumentos escriptorios.
- Elementos paleográficos.
- Concepto e historia de Diplomática.
- Diplomática General.
- Diplomática Especial.
- Cronología.
- Edición de documentos.

Archivística

- Concepto y funciones de los archivos.
- Historia de los archivos y de la Archivística.
- Las agrupaciones documentales.
- La gestión documental.
- La clasificación y ordenación de los archivos.
- La descripción en archivos.
- La administración de archivos en España.
- El archivo como centro de conservación: edificio e instalación.
- La difusión de los documentos de archivo.
- Los archivos y las nuevas tecnologías.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

1.Clases presenciales: 8 créditos ECTS de clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los conceptos y prácticas propias de los contenidos que se describen.

2.Prácticas en el aula: 8 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial -la preparación- y presencial -la exposición-. Lectura, transcripción y análisis de documentos. Se podrán realizar trabajos individuales o en grupo sobre un tema monográfico en relación con los contenidos teóricos y prácticos.

1. **Tutorías** (grupales o individuales): 1 crédito ECTS. Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo.
2. **Estudio,** lecturas complementarias para preparar el examen teórico-práctico, realización de prueba escrita: 7 créditos ECTS.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS			
	1	2	3	4
E11	ü	ü	ü	ü
E12	ü	ü	ü	ü

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

E14.7	ü	ü	ü	ü
E15.7	ü	ü	ü	ü
E16.7	ü	ü	ü	ü
E17	ü	ü	ü	ü
E18.1	ü	ü	ü	ü
E20.7	ü	ü	ü	ü
E21	ü	ü	ü	ü
E23.2	ü	ü	ü	ü
T2	ü	ü	ü	ü
T3	ü	ü	ü	ü
T9				ü
T14		ü	ü	ü

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Ciencias y Técnicas Historiográficas¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el citado coordinador podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes: Asistencia y participación en las actividades formativas (clases y prácticas) Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales Elaboración y presentación al grupo del trabajo individual o en grupo, en caso de que se haya realizado. El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Ciencias y Técnicas Historiográficas¿ dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para gestionar la información

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.15.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Paleografía, Diplomática y Archivística.

CE.16.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Paleografía, Diplomática y Archivística en castellano y en otros idiomas.

CE.17 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.

CE.18.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Paleografía y Diplomática.

CE.20.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender mediante la cultura escrita que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.

CE.21 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los archivos y sus documentos y habilidad para utilizarlos.

CE.23.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio documental.

CE.11 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.12 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas¿).

CE.14.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Paleografía, Diplomática y Archivística.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Presenciales	200	100

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	200	100
Tutorías (grupales o individuales)	25	100
Preparación y realización de exámenes escritos	175	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: ARQUEOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Según Asignaturas	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Arqueología I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Arqueología II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Arqueología de la Península Ibérica en la Antigüedad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
NIVEL 3: Inscripciones y monedas en la Antigüedad	
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3	

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la naturaleza del hombre en cuanto ser histórico
- Reconocer los restos arqueológicos como fuente de conocimiento histórico
- Reconocer la diversidad de las fuentes arqueológicas y los principios para obtenerlas y estudiarlas.
- Identificar las estrategias metodológicas básicas del análisis arqueológico.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación de la cultura material.
- Conocer la interacción de los grupos culturales con el medio ambiente
- Saber y valorar la contribución de otras ciencias en la reconstrucción del pasado.
- Conocer las distintas vertientes de la proyección social del patrimonio arqueológico.
- Comprender la bibliografía científica sobre la materia y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Conocer y manejar diversos sistemas de representación gráfica, topográfica y cartográfica.
- Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales del pasado de la Humanidad a través de la Arqueología.
- Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales de las civilizaciones peninsulares durante la Antigüedad a través de la Arqueología.
- Reconocer los elementos más significativos de la cultura material de las civilizaciones de la Antigüedad.
- Identificar los elementos más significativos de la cultura material peninsular durante la Antigüedad.
- Conocer y valorar la contribución de la Arqueología en la reconstrucción de los procesos históricos de la Antigüedad peninsular
- Reconocer críticamente la diversidad cultural en las civilizaciones antiguas
- Conocer las distintas formas de organización sociocultural en las civilizaciones antiguas a través de las evidencias materiales.
- Reflexionar sobre el papel jugado por las civilizaciones antiguas en el desarrollo de la cultura occidental.
- Reflexionar sobre el papel de la Península Ibérica en la Antigüedad en relación con el contexto europeo.
- Conocer la importancia de los restos arqueológicos en la sociedad española actual, especialmente en su vertiente patrimonial.
- Ser capaz de identificar, leer y transcribir un epígrafe básico.
- Saber identificar los tipos básicos de monedas antiguas.
- Comprender los métodos de investigación de las fuentes auxiliares de la Historia.
- Identificar las estrategias metodológicas básicas del análisis a partir de documentos materiales epigráficos y numismáticos.
- Comprender históricamente los documentos epigráficos.
- Adquirir conocimientos para diseñar estrategias de ordenación del territorio a partir de documentos epigráficos y numismáticos.
- Reconocer el lenguaje sociopolítico de los documentos epigráficos y numismáticos.
- Valorar críticamente el mensaje histórico presente en las figuraciones monetarias.
- Adquirir sentido crítico acerca de las diferentes fuentes de información histórica.
- Comprender los métodos de investigación de las fuentes auxiliares de la Historia.

5.5.1.3 CONTENIDOS

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Fuentes y métodos de la Arqueología

- La Arqueología: concepto, límites y marco legal.
- La Arqueología en el tiempo: evolución de la metodología científica.
- Fuentes de información de la Arqueología
- Técnicas de prospección y excavación.
- La datación y otras técnicas para el estudio de los yacimientos y la cultura material.
- La Arqueología aplicada al conocimiento histórico: la reconstrucción medioambiental y sociocultural del pasado.

Arqueología del mundo antiguo

- Arqueología del territorio y de los núcleos habitados.
- Arquitectura: ámbitos público y privado.
- Plástica y mundo figurativo.
- Cultura material.

Arqueología de la Península Ibérica en la Antigüedad

- La Península Ibérica a la llegada de Roma: áreas coloniales griega y púnica.
- Arqueología del territorio en época romana: núcleos urbanos y espacio rural.
- El ámbito urbano: edilicia pública y arquitectura privada.
- El mundo de las imágenes.
- Producciones artesanales en época romana.
- La transición de la Hispania romana a la Edad Media: los datos arqueológicos.

Inscripciones y monedas de la Antigüedad

- Epigrafía y Cultura epigráfica.
- Inscripciones de las principales culturas del mundo antiguo.
- Epigrafía de la Península Ibérica en la Antigüedad. Clases de inscripciones y textos principales .
- La moneda y su dimensión histórica. Elementos de estudio.
- La moneda en la Antigüedad. El mensaje ideológico y político.
- La moneda de la Península Ibérica en la Antigüedad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

1. **Clases presenciales**: 6,5 créditos ECTS de clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los conceptos y prácticas propias de los contenidos que se describen.
2. **Prácticas individuales y en grupo**: 8,5 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial #preparación# y presencial #exposición#. Lectura y exposición oral y pública de resúmenes de libros, artículos específicos o síntesis bibliográficas y, en su caso, redacción escrita de los mismos. Se podrán realizar también seminarios sobre un tema monográfico relacionado con los contenidos teóricos y comentarios de textos, mapas de distribución, gráficos, etc., así como prácticas que impliquen la manipulación y análisis de materiales arqueológicos o monedas. Se contempla también la participación en actividades complementarias. Se considera asimismo necesaria la realización de visitas arqueológicas (yacimientos, museos, exposiciones) y la preparación o elaboración de una memoria individual o en grupo sobre las mismas.
3. **Tutorías (grupales o individuales)**: 1 crédito ECTS. Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases presenciales como a los trabajos individuales y en grupo.
4. **Preparación y evaluación teórico-práctica**: 8 créditos ECTS. Estudio y lecturas complementarias, así como realización de pruebas escritas.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS			
	1	2	3	4
E2	ü	ü	ü	ü
E4	ü	ü	ü	ü
E7	ü	ü	ü	ü
E8	ü	ü	ü	ü
E10	ü	ü	ü	ü
E11	ü	ü	ü	ü
E14.8	ü	ü	ü	
E15.8		ü	ü	ü
E16.8	ü	ü	ü	ü
E18.2	ü	ü	ü	ü
E19	ü	ü	ü	ü
E20.8	ü	ü	ü	ü
E23.3	ü	ü	ü	ü
T2	ü	ü	ü	ü
T3	ü	ü	ü	ü
T9		ü	ü	ü
T11		ü	ü	
T14	ü	ü	ü	ü

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Arqueología¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el citado coordinador podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes:

- Asistencia y participación en las actividades programadas.
- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales.
- Elaboración y presentación de trabajos individuales y en grupo.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Arqueología¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para gestionar la información

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.15.8 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Arqueología.

CE.16.8 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la disciplina arqueológica en castellano y en otros idiomas.

CE.18.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Epigrafía y Numismática.

CE.19 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

CE.20.8 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender a través de la Arqueología que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.

CE.23.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio arqueológico.

CE.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos.

CE.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en sus diversos periodos históricos.

CE.7 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en sus diferentes periodos históricos.

CE.8 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamentos, género¿) en sus diferentes periodos históricos.

CE.10 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.

CE.11 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.8 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Arqueología.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Presenciales	162.5	100
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	212.5	100
Tutorías (grupales o individuales)	25	100
Preparación y realización de exámenes escritos	200	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: PREHISTORIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Según Asignaturas	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prehistoria I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prehistoria II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prehistoria de la Península Ibérica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Protohistoria de la Península Ibérica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar términos y conceptos teóricos necesarios para interpretar procesos históricos.
- Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales de la Prehistoria.
- Identificar explicaciones diversas sobre un mismo hecho histórico.
- Búsqueda de información y bibliografía vinculada a la Prehistoria.
- Adquisición de conocimientos profundos sobre aspectos clave del cambio social en Prehistoria: etnogénesis y aculturación.
- Saber y valorar la contribución de otras ciencias a la reconstrucción de los procesos histórico-sociales.
- Conocer las distintas vertientes de la proyección de la Arqueología Prehistórica en la sociedad actual, especialmente el patrimonio arqueológico.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la Prehistoria, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica de naturaleza prehistórica.
- Conocer y manejar diversos sistemas de representación gráfica y cartográfica sobre temas de arqueología prehistórica.
- Comprender el lugar que ocupan los humanos en el mundo.
- Comprender los mecanismos ecológicos y biológicos que han operado en la evolución de los humanos.
- Conocer los fundamentos cognitivos y adaptativos del cambio tecnológico en las sociedades cazadoras-recolectoras.
- Conocer las formas de vida y estructuras socio-culturales de los grupos cazadores-recolectores, neolíticos y de la Edad de los Metales.
- Conocer las causas que operaron en el origen del Neolítico y la Edad de los Metales.
- Consecuencias económicas y sociales del advenimiento de las sociedades productoras y de la Edad de los Metales.
- Conocer los medios instrumentales y técnicas de investigación propias de la Prehistoria.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Paleolítico y Neolítico en el Viejo Mundo

- Origen del Hombre. Primeros homínidos y evolución del género homo.
- Desarrollo y cambio tecnológico durante el Paleolítico.
- Formas de vida a lo largo del Paleolítico.
- El Epipaleolítico.
- La revolución neolítica.

La Edad de los Metales

- El contexto socio-económico de la primera metalurgia.
- Tecnología metalúrgica prehistórica: cobre, bronce y hierro.
- La Edad del Cobre y los orígenes de la civilización en el Viejo Mundo.
- Principales culturas de la Edad del Bronce en Europa.
- La Edad del Hierro en el Mediterráneo centro-occidental.
- La Europa continental en la Edad del Hierro: gestación y desarrollo del mundo céltico.

Prehistoria de la Península Ibérica Atapuerca y la primera colonización humana de Europa. El hombre y los orígenes del arte: la época de Altamira. Primeros agricultores y ganaderos: El Neolítico. Megalitismo y monumentalización del paisaje. Las más antiguas sociedades metalúrgicas: los Millares y el Vaso Campaniforme. El Argar, un posible ¿Estado¿ primitivo en los inicios de la Edad del Bronce. **Protohistoria de la Península Ibérica** La Península Ibérica encrucijada cultural durante el Bronce Final. Fenicios, Tartessos y el Periodo Orientalizante. Unidad y diversidad en las comunidades indígenas del área mediterránea. La Iberia céltica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

1. **Clases presenciales**: 6 créditos ECTS. Exposición teórica de los conceptos y prácticas propias de los contenidos que se describen.
2. **Prácticas individuales y en grupo**: 6 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial -la preparación- y presencial consistente en una exposición oral y pública de un libro o artículo monográfico. Se contempla asimismo, presentar una redacción escrita de un texto previamente señalado.
3. **Viajes de estudio y visitas programadas**: 4 créditos ECTS. Aprendizaje mediante el conocimiento directo de yacimientos arqueológicos y visitas a Museos de la Comunidad. Con anterioridad a su ejecución se realizará un seminario preparatorio de los contenidos, exigiéndose una memoria acerca de los resultados tras cada visita. Competencias generales: todas.
4. **Tutorías**: (grupales e individuales): 1 crédito ECTS. Se refieren tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo, como de la actitud general ante estos estudios de grado.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. **Preparación orientada a la evaluación teórico-práctica**: 6 créditos ECTS. Estudio de la bibliografía señalada específicamente, de las lecturas complementarias que se hayan indicado y de cuantos conocimientos se hayan planteado mediante otros procedimientos teóricos o prácticos.
6. **Evaluación**: 1 crédito ECTS. Repaso y realización de una prueba escrita de los conocimientos adquiridos.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS					
	1	2	3	4	5	6
E2.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E3.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E4.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E6.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E7.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E8.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E10.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E11.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E14.1	ü	ü		ü	ü	
E15.1	ü	ü	ü	ü	ü	
E16.1	ü	ü		ü	ü	
E19.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E20.1	ü	ü	ü	ü	ü	ü
E23.3	ü	ü	ü	ü	ü	ü
T3	ü	ü	ü	ü	ü	ü
T9		ü	ü	ü	ü	ü
T11		ü	ü	ü		
T14	ü	ü	ü	ü		ü

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Prehistoria¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el citado coordinador podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

En la evaluación se considerarán los siguientes aspectos:

- Asistencia y participación en las actividades programadas.
- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las actividades presenciales.
- Elaboración y presentación al grupo del trabajo individual.
- Elaboración y participación en la exposición del trabajo en grupo.

El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Prehistoria¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.16.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Prehistoria en castellano y en otros idiomas.

CE.19.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico de la Prehistoria.

CE.20.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Prehistoria.

CE.23.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio arqueológico.

CE.2.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Prehistoria.

CE.3.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Prehistoria.

CE.4.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Prehistoria.

CE.6.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Prehistoria.

CE.7.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Prehistoria.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE.8.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Prehistoria.		
CE.10.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Prehistoria.		
CE.11.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura en la Prehistoria, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.		
CE.14.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Prehistoria.		
CE.15.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Prehistoria.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clases Presenciales	150	100
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	150	100
Tutorías (grupales o individuales)	25	100
Preparación orientada a la evaluación teórico-práctica	150	0
Evaluación	25	100
Viajes de estudio y visitas programadas	100	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: HISTORIA ANTIGUA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Según Asignaturas	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Historia Antigua I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Historia Antigua II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Hispania Romana y Tardoantigua		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Civilización Antigua		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Comprender los límites cronológicos y espaciales de la Antigüedad, y situar a Europa y a la Península Ibérica en los mismos.
- Entender y valorar la trascendencia de los procesos de etnogénesis y de préstamo cultural en la construcción de las sociedades antiguas.
- Conocer la estructura diacrónica general de la Edad Antigua universal.
- Conocer la estructura diacrónica general de la Edad Antigua de la Península Ibérica.
- Conocer la estructura diacrónica y espacial general del las culturas del Antiguo Oriente y de la civilización grecorromana.
- Reconocer y comprender el distinto tiempo histórico interno de los diferentes niveles de actividad de las sociedades antiguas en su evolución cronológica.
- Distinguir y caracterizar las unidades básicas de organización sociopolítica en las sociedades antiguas: familia, pueblo-tribu, ciudad, reino, imperio.
- Saber reconocer los rasgos comunes y los elementos básicos de diversidad de las formas políticas, socioeconómicas y religiosas de las culturas del Antiguo Oriente
- Caracterizar e individualizar las formas básicas de la construcción política de la comunidad en la Antigüedad grecorromana, con especial atención a las experiencias paleodemocráticas.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Conocer las fuentes de la riqueza económica del mundo antiguo y su relación con la construcción de la estructura social.
- Conocer la estructura socioeconómica básica de la civilización grecorromana, sus fundamentos y su evolución en el tiempo.
- Saber reconocer el carácter elitista y cerrado de las sociedades antiguas e identificar a los sectores marginales, con especial atención a la diferencia de género.
- Reconocer y valorar críticamente la diversidad cultural y religiosa de las sociedades de la Antigüedad.
- Conocer y valorar la aportación excepcional de la civilización grecorromana, en su vertiente pagana y cristiana, a la conformación cultural de la Europa posterior.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la materia, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica.
- Saber analizar y comentar textos históricos, gráficos y mapas.
- Saber exponer oralmente los conocimientos adquiridos.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacía los diferentes grupos sociales y culturales.
- Ser capaz de preparar y realizar trabajos escritos derivados de las clases magistrales, seminarios, reseñas bibliográficas, y de reflexionar por escrito sobre los debates historiográficos de la materia, y de hacer ensayos sobre algún aspecto concreto de la Historia Antigua.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Historia Antigua I y II

- Concepto y fuentes de la Historia Antigua.
- Mesopotamia: el nacimiento de la Historia.
- Egipto y los grandes imperios de Oriente.
- El Mediterráneo arcaico: formación y proyección de la civilización griega.
- Grecia Clásica y Helenística.
- Los orígenes históricos de Roma.
- La República Romana. La conquista de la Península Ibérica.
- El Alto Imperio Romano.
- El Bajo Imperio Romano.
- Hispania, provincia del Imperio.

Hispania Romana y Tardoantigua # El concepto de Hispania: marco geo-humano, cronología y fuentes. # Hispania en el contexto de la República romana: conquista e integración. # Hispania en el Alto Imperio: estructuras administrativas y dinámicas económicas y socioculturales. # Las transformaciones de la Hispania bajoimperial. # La Antigüedad tardía: la disolución del poder romano en Hispania. **Civilización Antigua.** Introducción: marco geo-humano, cronología y fuentes.

- Organización socio-política de la comunidad.
- La economía.
- La sociedad.
- La religión.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

1. **Clases presenciales:** 6 créditos ECTS de clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los contenidos históricos del programa de la asignatura y realización de las prácticas propias asociadas a los mismos.
2. **Prácticas individuales y en grupo:** 8 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial -la preparación- y presencial -la exposición-. Lectura y exposición oral y pública de un libro o artículo monográfico, y en su caso redacción escrita de un resumen, o bien de un trabajo de síntesis bibliográfica sobre un tema monográfico en relación con los contenidos teóricos. Seminarios con comentarios de lecturas, textos, mapas, gráficos, etc¿ en relación con los contenidos teóricos, previamente analizados y trabajados, y en su caso redactados, por los grupos.
3. **Tutorías** (grupales o individuales): 1 crédito ECTS. Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo. Todas las competencias.
4. **Preparación** orientada a la evaluación teórico-práctica: 8 créditos ECTS. Estudio y lecturas complementarias.
5. **Evaluación:** 1 crédito ECTS. Repaso y realización de una prueba escrita.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS				
	1	2	3	4	5
E2.2	ü	ü	ü	ü	ü
E3.2	ü	ü	ü	ü	ü
E4.2	ü	ü	ü	ü	ü
E6.2	ü	ü	ü	ü	ü
E7.2	ü	ü	ü	ü	ü
E8.2	ü	ü	ü	ü	ü
E9.2	ü	ü	ü	ü	ü
E10.2	ü	ü	ü	ü	ü
E11.2	ü	ü	ü	ü	ü
E14.2	ü	ü	ü		
E15.2	ü	ü	ü	ü	ü
E16.2	ü	ü	ü	ü	
E17.2	ü	ü	ü	ü	ü
E20.2	ü	ü	ü	ü	ü
T3		ü	ü	ü	ü
T9		ü	ü	ü	ü
T14	ü	ü	ü	ü	ü

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Historia Antigua¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el citado coordinador podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes: Asistencia y participación en las actividades programadas Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales. Elaboración y presentación al grupo del trabajo individual. Elaboración y participación en la exposición del trabajo en grupo. El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Historia Antigua¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE.16.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Antigua en castellano y en otros idiomas.		
CE.17.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Antigua.		
CE.20.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Antigua.		
CE.2.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Antigua.		
CE.3.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Antigua.		
CE.4.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Antigua.		
CE.6.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Antigua.		
CE.7.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Antigua.		
CE.8.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Antigua.		
CE.9.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Antigua.		
CE.10.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Antigua.		
CE.11.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Antigua, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.		
CE.14.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Antigua.		
CE.15.2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Antigua.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clases Presenciales	150	100
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	200	100
Tutorías (grupales o individuales)	25	100
Preparación orientada a la evaluación teórico-práctica	200	0
Evaluación	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: HISTORIA MEDIEVAL		

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Según Asignaturas	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia Medieval I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia Medieval II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Sociedad Medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Civilización Medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.
- Adquirir la terminología correcta sobre las instituciones, fenómenos sociales, económicos, religiosos y culturales de Europa y España en la Edad Media.
- Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
- Conocer y comprender los principales acontecimientos y procesos políticos de la Edad Media.
- Conocer y comprender la organización institucional de la Edad Media.
- Conocer y comprender la dinámica demográfica de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales transformaciones económicas de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales relaciones sociales de la Edad Media.
- Conocer y comprender las bases religiosas de la Edad Media.
- Conocer y comprender la organización y dinámica de la Iglesia en la Edad Media, con especial atención a la Europa occidental.
- Conocer y comprender las mentalidades, religiosidad y cultura popular en la Europa medieval.
- Conocer y comprender las bases y manifestaciones culturales de la Edad Media.
- Conocer y comprender las relaciones entre las sociedades del Occidente europeo y su entorno.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en Europa en la Edad Media.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar trabajos breves de síntesis bibliográfica.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.
- Comprender y comentar textos históricos en castellano medieval.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El occidente medieval y las civilizaciones de su entorno

- La transición a la Edad Media. La Europa carolingia y postcarolingia (s. V-X).
- Expansión y crisis política en Europa. Las monarquías feudales (s. XI-XV).
- Bases y transformaciones económicas.
- La sociedad feudal.
- La Iglesia y la cultura en el Occidente latino.
- Bizancio y el Islam.

La Península Ibérica

- El Reino Visigodo.
- Al-Andalus.
- La génesis de los núcleos cristianos.
- La gran expansión de los reinos cristianos.
- Crisis y recuperación de los reinos cristianos.

Sociedad Medieval

- Los señores.
- El campesinado.
- El mundo urbano.
- Los conflictos sociales
- Parentesco y organizaciones familiares.

Civilización Medieval

- Iglesia y religiosidad.
- Las mentalidades.
- La cultura material.
- Cultura oral, cultura escrita.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. **Clases presenciales**: 6 créditos ECTS de clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los contenidos y realización de prácticas de la materia.
2. **Prácticas individuales y en grupo**: 9 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial -la preparación- y presencial -la exposición-. Lectura y exposición oral y pública de libros o artículos monográficos, y en su caso redacción escrita de un resumen. Se realizarán seminarios con comentarios de lecturas, textos, mapas, gráficos, etc., previamente analizados y trabajados, y en su caso redactados, por los grupos sobre un tema monográfico en relación con los contenidos teóricos. Si se considera oportuno se podrán realizar prácticas de campo para el análisis in situ de casos en relación con la actividad desarrollada en las clases presenciales y los trabajos individuales o en grupo.
3. **Tutorías (grupales e individuales):** 1 crédito ECTS. Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo.
4. **Preparación y evaluación teórico-práctica:** 8 créditos ECTS.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS			
	1	2	3	4
E2.3	ü	ü	ü	ü
E3.3	ü	ü	ü	ü
E4.3	ü	ü	ü	ü
E6.3	ü	ü	ü	ü
E7.3	ü	ü	ü	ü
E8.3	ü	ü	ü	ü
E9.3	ü	ü	ü	ü
E10.3	ü	ü	ü	ü
E11.3	ü	ü	ü	ü
E14.3		ü	ü	
E15.3		ü	ü	ü
E16.3	ü	ü	ü	
E17.3	ü	ü	ü	ü
E20.3	ü	ü	ü	ü
T3		ü	ü	ü
T9		ü	ü	ü
T11		ü	ü	
T14	ü	ü	ü	ü

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Historia Medieval¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el citado coordinador podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes:

- Asistencia y participación en las actividades programadas.
- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales.
- Elaboración y presentación de los trabajos realizados individualmente o en grupo.

El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Historia Medieval¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.15.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Medieval.

CE.16.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Media en castellano y en otros idiomas.

CE.17.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno referentes a la Edad Media.

CE.20.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Media.

CE.2.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Media.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE.3.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Media.
CE.4.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Media.
CE.6.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Media.
CE.7.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Media.
CE.8.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Media.
CE.9.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Media.
CE.10.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Media.
CE.11.3 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Media, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
CE.14.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Medieval.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Presenciales	150	100
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	225	100
Tutorías (grupales o individuales)	25	100
Preparación y realización de exámenes escritos	200	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: HISTORIA MODERNA

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Según Asignaturas
ECTS NIVEL 2	24

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	12
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia Moderna I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia Moderna II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Sociedad y Mentalidades en la España Moderna		

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: La Monarquía de España en la Edad Moderna		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y más concretamente de la Edad Moderna.
- Conocer el pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos, singularmente en la Edad Moderna.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Conocer la historia europea desde una perspectiva comparada, en particular en la Edad Moderna.
- Conocer la historia de la Península Ibérica en sus diversos periodos históricos, sobre todo en la Edad Moderna.
- Profundizar en el conocimiento de uno o más periodos del pasado de la Humanidad, señaladamente de la Edad Moderna, e interrelacionar los distintos planos de la realidad histórica.
- Conocer y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Moderna.
- Conocer y comprender las principales claves explicativas (clases, etnias, estamentos, género¿) de las sociedades de la Edad Moderna.
- Conocer y comprender la historia política y organización institucional a lo largo de la Edad Moderna en los diferentes espacios.
- Conocer y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades de las distintas civilizaciones en la Edad Moderna, así como su trascendencia social.
- Conocer los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Moderna y su papel en la formación del patrimonio histórico.
- Conocer y utilizar instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas¿).
- Conocer y utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y valorar su contribución a la reconstrucción de los procesos histórico-sociales.
- Saber expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
- Saber escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa.
- Saber leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
- Saber leer, analizar e interpretar fuentes primarias.
- Conocer y utilizar las técnicas específicas para estudiar los documentos del periodo moderno, señaladamente la Paleografía.
- Saber combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos históricos.
- Comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.
- Conocer los archivos y sus documentos.
- Saber reflexionar sobre los diferentes acontecimientos históricos y sus diversas interpretaciones, en particular los de la Edad Moderna.
- Reflexionar sobre el papel de España y Europa en el mundo en la Edad Moderna.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Historia Moderna I y II

- Europa y el mundo a comienzos de la Época Moderna.
- El número de los hombres. Familia, parentesco y herencia.
- Las actividades económicas. Agricultura e Industria. Tráficos y mercados.
- La sociedad. Cambios y continuidades.
- Las monarquías modernas y la política interna de los Estados.
- La política exterior de los Estados y las relaciones internacionales. Asia y África en los ¿tiempos modernos¿.
- Creencias y religiones.
- Cultura, civilización y ciencia.
- Los inicios del ciclo revolucionario y la crisis del Antiguo Régimen.

Sociedad y mentalidades en la España Moderna La estructura de la sociedad española de los siglos XVI, XVII y XVIII. Diversidad de criterios clasificatorios. Identidad y mentalidad social. Bases económicas y jurídicas de la sociedad en la España Moderna. Sociedad y coyuntura social en la España Moderna. Cultura de élites y culturas populares en la España Moderna. **La Monarquía de España en la Edad Moderna**

- El "Estado Moderno" en España: la Monarquía de los Reyes Católicos y de los Austrias.
- Imperio y Monarquía Católica: las tensiones centro-periferia.
- El sistema de gobierno y la administración española bajo los Borbones. La "Nueva Planta" en la Corona de Aragón.
- De Imperio a Nación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

1.Clases presenciales: 6 créditos ECTS de clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los conceptos y prácticas propias de los contenidos que se describen.

2.Prácticas individuales y en grupo: 9 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial -la preparación- y presencial -la exposición. Lectura y exposición oral y pública de libros o artículos monográficos, y en su caso redacción escrita de un resumen. Se realizarán seminarios con comentarios de lecturas, documentos, textos, mapas, gráficos, etc., previamente analizados y trabajados, y en su caso redactados, por los grupos sobre un tema monográfico en relación con los contenidos teóricos. Si se considera oportuno se podrán realizar prácticas de archivo y de campo para el análisis in situ de casos relacionados con la actividad desarrollada en las clases presenciales y los trabajos individuales o en grupo.

3.Tutorías (grupales o individuales): 1 crédito ECTS. Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo.

4.Preparación y evaluación teórico-práctica: 8 créditos ECTS. Estudio y lecturas complementarias. Repaso y realización de sendas pruebas escritas.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS			
	1	2	3	4
E2.4	ü	ü	ü	ü
E3.4	ü	ü	ü	ü
E4.4	ü	ü	ü	ü
E6.4	ü	ü	ü	ü
E7.4	ü	ü	ü	ü
E8.4	ü	ü	ü	ü
E9.4	ü	ü	ü	ü
E10.4	ü	ü	ü	ü
E11.4	ü	ü	ü	ü
E14.4		ü	ü	
E15.4		ü		ü
E16.4		ü		ü
E17.4		ü	ü	ü
E20.4	ü	ü	ü	ü
T3	ü	ü	ü	ü
T9				ü
T11		ü	ü	
T14	ü	ü	ü	ü

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Historia Moderna¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el citado coordinador podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes:

- Asistencia y participación en las actividades programadas.
- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales.
- Elaboración y presentación de los trabajos realizados individualmente o en grupo.

El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Historia Moderna¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.15.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Moderna.

CE.16.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Moderna en castellano y en otros idiomas.

CE.17.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Moderna.

CE.20.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Moderna.

CE.2.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Moderna.

CE.3.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Moderna.

CE.4.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Moderna.

CE.6.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Moderna.

CE.7.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Moderna.

CE.8.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Moderna.

CE.9.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Moderna.

CE.10.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Moderna.

CE.11.4 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Moderna, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Moderna.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Presenciales	150	100

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	225	100
Tutorías (grupales o individuales)	25	100
Preparación y realización de exámenes escritos	200	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Según Asignaturas	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
12	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia Contemporánea I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia Contemporánea II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia del Mundo Actual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Historia Social de España Contemporánea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Política y opinión pública en la España Contemporánea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo después de las revoluciones atlánticas.
- Conocer las distintas formas de organización sociopolítica y su evolución en el mundo después de las revoluciones atlánticas.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo contemporáneo.
- Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo contemporáneo y los principios generales de su tratamiento.
- Conocer y valorar los procesos de integración política y económica a lo largo de la historia reciente.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.
- Conocer y valorar críticamente los cambios políticos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde los inicios de la contemporaneidad y hasta nuestros días.
- Conoce y comprender las estructuras y las relaciones sociales de la España Contemporánea.
- Conocer y comprender las mentalidades, la religiosidad y la cultura popular en la España Contemporánea.
- Conocer y comprender los regímenes políticos y la evolución económica de la España Contemporánea.
- Distinguir las categorías de análisis histórico relacionadas con la historia política y de la opinión pública.
- Conocer la influencia de la opinión pública en la conformación de la política contemporánea.
- Plasmar cartográficamente los fenómenos estudiados
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica.
- Realizar y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Historia Contemporánea I y II

- La revolución industrial: transformaciones socioeconómicas.
- Las revoluciones atlánticas: causas y consecuencias.
- La Europa napoleónica y el Congreso de Viena.
- Imperialismo y colonialismo.
- La Gran Guerra: causas y consecuencias.
- La época de entreguerras: el ascenso de los totalitarismos y la Segunda Guerra Mundial.
- España: de la crisis del Antiguo Régimen a la crisis de la Restauración.
- España en crisis: dictadura, república y guerra civil.

Historia del Mundo actual

- Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: la Guerra Fría.
- La irrupción del Tercer Mundo en la Historia reciente.
- El proceso de integración europea.
- El giro de los años ochenta y el final de la Guerra Fría.
- Hacia un nuevo orden internacional.
- El régimen de Franco: política, sociedad, economía.
- La transición a la democracia en España y el Estado de las autonomías.

Historia social de la España contemporánea

- La estructura de la sociedad española en los siglos XIX y XX: cambios demográficos.
- De la sociedad del Antiguo Régimen a la nueva sociedad de clases: las teorías del cambio social.
- La larga pervivencia de la sociedad rural en la España contemporánea.
- La ciudad y la fábrica: élites económicas y grupos populares. Conflicto e intervencionismo del Estado.
- Mentalidades colectivas: pervivencias y transformaciones en la época contemporánea.

Política y opinión pública en la España Contemporánea

- Política y opinión en la España Contemporánea.
- Fundamentos constitucionales, políticos y administrativos en el siglo XIX.
- Los grupos de opinión en el siglo XIX.
- Fundamentos constitucionales, políticos y administrativos en el siglo XX.
- Los grupos de opinión en el siglo XX.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

1. **Clases presenciales**: 7,5 créditos ECTS de clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los conceptos y prácticas propias de los contenidos que se describen.
2. **Prácticas individuales** en el aula: 5 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial #la presentación# y presencial #la exposición#. Lectura y exposición oral y pública de un artículo monográfico, y en su caso redacción escrita de un resumen.
3. **Prácticas en grupo**: 5 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial -la preparación- y presencial -la exposición-. Se realizarán seminarios con comentarios de lecturas, textos, mapas previamente analizados y trabajados, y en su caso redactados, por los grupos sobre un tema monográfico en relación con los contenidos teóricos.
4. **Tutorías** (grupales o individuales): 2,5 créditos ECTS. Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo.
5. **Preparación y evaluación** teórico-práctica. Estudio y lecturas complementarias. Repaso y realización de pruebas escritas: 10 créditos ECTS.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS				
	1	2	3	4	5
E2.5	ü	ü	ü	ü	ü
E3.5	ü	ü	ü	ü	ü
E4.5	ü	ü	ü	ü	ü
E5	ü	ü	ü	ü	ü
E6.5	ü	ü	ü	ü	ü
E7.5	ü	ü	ü	ü	ü
E8.5	ü	ü	ü	ü	ü
E9.5	ü	ü	ü	ü	ü
E10.5	ü	ü	ü	ü	ü
E11.5	ü	ü	ü	ü	ü

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

E14.5		ü	ü	ü	
E15.5		ü	ü	ü	ü
E16.5		ü	ü	ü	
E17.5	ü			ü	ü
E20.5	ü	ü	ü	ü	ü
T3		ü	ü	ü	ü
T9		ü		ü	ü
T11			ü	ü	
T14	ü	ü	ü	ü	ü

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Historia Contemporánea¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el citado coordinador podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes:

- Asistencia y participación en las actividades programadas.
- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales.
- Elaboración y presentación al grupo del trabajo individual.
- Elaboración y participación en la exposición del trabajo en grupo.
- Realización de una prueba escrita.

El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Historia Contemporánea¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.15.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.

CE.16.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea en castellano y en otros idiomas.

CE.17.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Contemporánea.

CE.20.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Contemporánea.

CE.2.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea.

CE.3.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Contemporánea.

CE.4.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea.

CE.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de los procesos de formación de identidades e integración de Europa.

CE.6.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea.

CE.7.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Contemporánea.

CE.8.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea.

CE.9.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Contemporánea.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE.10.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea.		
CE.11.5 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Contemporánea, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.		
CE.14.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clases Presenciales	187.5	100
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	250	100
Tutorías (grupales o individuales)	62.5	100
Preparación y realización de exámenes escritos	250	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: HISTORIA DE AMÉRICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Según Asignaturas	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	12	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia de América I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia de América II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Culturas de América Prehispánica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: América siglo XX		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer, contextualizar e identificar las diferentes etapas de la Historia de América.
- Conocer la Historia de América desde perspectivas comparadas.
- Saber situar en el tiempo y en el espacio los principales acontecimientos de la Historia de América.
- Saber contextualizar la evolución histórica de América en sus etapas Prehispánica, moderna y contemporánea en la Historia Universal.
- Conocer y comprender el proceso de incorporación de los territorios americanos como forma de ampliación del horizonte geográfico.
- Comprender y usar correctamente la terminología específica de la Historia de América.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.
- Conocer y analizar el proceso de organización de los territorios americanos en la Edad Moderna.
- Valorar y entender el desarrollo cultural en América en la Edad Moderna.
- Conocer y analizar el proceso de formación y consolidación de los países americanos en la Edad Contemporánea.
- Conocer los principales acontecimientos y procesos políticos en América en la Edad Moderna y Contemporánea.
- Saber comprender las grandes transformaciones del espacio americano en la Edad Moderna: sociedad, economía y política.
- Conocer las diferentes etapas del desarrollo económico americano en la Edad Contemporánea.
- Conocer y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, así como su trascendencia social en la Historia de América.
- Conocer las características peculiares de la cultura americana en la Edad Contemporánea.
- Reflexionar sobre el papel de España y Europa en América.
- Conocer y valorar las fuentes de información primaria sobre la Historia de América.
- Saber comentar textos y mapas relativos al mundo americano.
- Conocer y analizar el proceso de organización de los territorios americanos en la época Prehispánica
- Reconocer los rasgos comunes y los elementos diferenciadores de las diferentes culturas de la América prehispánica.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Ubicar en el espacio las culturas y civilizaciones de la América prehispánica.
- Conocer la estructura política, social y económica básica de los mayas, aztecas e Incas.
- Identificar y reconocer las principales realizaciones de los mayas, aztecas e Incas.
- Saber valorar el aporte de las grandes civilizaciones americanas.
- Conocer, contextualizar e identificar los principales acontecimientos de la Historia de América en el siglo XX.
- Valorar el papel de las relaciones interamericanas y el papel de los EEUU.
- Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.
- Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces en la búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de las TIC.
- Presentar los resultados con corrección, tanto por escrito como oralmente.
- Preparar y realizar trabajos escritos derivados de las clases magistrales, seminarios, reseñas bibliográficas o redactar ensayos sobre algún aspecto concreto de la Historia de América.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Historia de América I y II

- La expansión ultramarina del viejo mundo y el proceso de incorporación del espacio americano. Enfoques comparados.
- La organización político-administrativa: pervivencias y cambios.
- La construcción de un nuevo orden social y económico.
- La evangelización y el mundo de la cultura.
- El proceso de Independencia.
- La organización y consolidación de las nuevas naciones: monarquías y repúblicas.
- Las grandes transformaciones del espacio americano: sociedad, economía, política.
- América y sus identidades: mentalidades y vida cotidiana.

Culturas de América prehispánica.

- Introducción y cronología.
- Diversidad evolutiva del continente americano.
- El mundo americano Formativo.
- Patrones culturales prehispánicos.
- La cultura Maya.
- La cultura Azteca.
- La cultura Inca.

América Siglo XX

- EEUU y el intervencionismo.
- Las revoluciones americanas.
- Los radicalismos.
- Los movimientos populistas.
- Los nacionalismos.
- El camino hacia los regímenes democráticos.
- Las relaciones interamericanas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

1. **Clases presenciales:** 6 créditos ECTS de clases magistrales y prácticas en las que se presentarán los conocimientos básicos que los alumnos deben adquirir sobre la materia de Historia de América. Se facilitarán los textos de referencia que les permitan completar y profundizar en los contenidos presentados por el profesor.
2. **Prácticas individuales y en grupo, seminarios, grupos de discusión:** 9 créditos ECTS. En las primeras se utilizarán textos (crónicas, recopilaciones documentales, libros, revistas, prensa...), material cartográfico, gráfico (tablas, fotografías, cuadros) y audiovisual que permitan al alumno contextualizar y acercarse a los contenidos de la Historia de América. La exposición de los alumnos en los seminarios tiene la finalidad de favorecer el aprendizaje, suscitar el espíritu crítico y adquirir las competencias de dominio de la expresión oral mediante la presentación pública del trabajo realizado. En los grupos de discusión, a través de textos e imágenes previamente seleccionados, se fomentará la adquisición de las competencias específicas y algunas de las transversales. El debate entre grupos de alumnos/as y la puesta en común están orientadas a desarrollar gran parte de las competencias señaladas en la materia, entre ellas servirán para que los estudiantes pongan en evidencia su espíritu crítico, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, etc.
3. **Tutorías (grupales o individuales):** 1 crédito ECTS. Reuniones específicas para orientar la realización de trabajos y resolver las dudas así como para preparar la presentación de los resultados, tanto del trabajo individual como en grupo.
4. **Preparación de trabajos y evaluación:** 8 créditos ECTS. Dedicado a la búsqueda de información y su análisis para la preparación de los trabajos individuales o en grupo, utilizando los medios e instalaciones disponibles en la Facultad, Bibliotecas, recursos en la red, etc. Incluye las lecturas complementarias y la preparación y realización de las pruebas escritas y los trabajos señalados en cada asignatura en la programación docente correspondiente.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS			
	1	2	3	4
E2.6	ü	ü	ü	ü
E7.6	ü	ü	ü	ü
E8.6	ü	ü	ü	ü
E9.1	ü	ü	ü	ü
E10.6	ü	ü	ü	ü
E11.6	ü	ü	ü	ü
E14.6		ü	ü	
E15.6				ü
E16.6		ü		ü
E17.1		ü		ü
E201.6	ü	ü	ü	ü
T3		ü	ü	ü
T9		ü	ü	ü
T11		ü	ü	
T14	ü	ü	ü	ü

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Historia de América¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el citado coordinador podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

En la evaluación se considerarán los siguientes aspectos:

- Participación en las actividades programadas.
- Elaboración, redacción y presentación de los trabajos realizados individualmente o en grupo.
- Prueba escrita de contenido teórico-práctico sobre los contenidos desarrollados en las actividades presenciales.

El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de ¿Historia de América¿, dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.15.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia de América.

CE.16.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia de América en castellano y en otros idiomas.

CE.17.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia de América.

CE.20.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Historia de América.

CE.2.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos en el continente americano.

CE.7.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en los diferentes periodos de la Historia de América.

CE.8.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades americanas.

CE.9.1 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Historia de América.

CE.10.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, así como de su trascendencia social en la Historia de América.

CE.11.6 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Historia de América, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia de América.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Presenciales	150	100
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	225	100
Tutorías (grupales o individuales)	25	100
Preparación y realización de exámenes escritos	200	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: SOCIEDAD, DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	**ECTS OBLIGATORIAS**	**ECTS BÁSICAS**
6	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Antropología social y cultural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	
NIVEL 3: Historia de las religiones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia social de las mujeres		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Antropología social y cultural

- Adquirir una visión interdisciplinar a través de la Sociología y Antropología.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Conocer los conceptos básicos de la Antropología social y cultural y su aplicación para el análisis histórico.
- Conocer los mecanismos de nuestra cultura para elevar los documentos (arqueológicos, epigráficos, paleográficos, artístico, etc.) a la categoría de primarios o secundarios.
- Conocer los mecanismos que los historiadores han utilizado y utilizan para la creación de sus discursos, y su proyección social.
- Leer e interpretar documentos escritos, orales y materiales de carácter antropológico.
- Conocer la metodología de documentación, contextualización, interpretación y transmisión de la acción social y cultural.
- Elaborar proyectos de patrimonio histórico y cultural utilizando técnicas de la Antropología Aplicada.
- Conocer y aceptar la interculturalidad y la diversidad como parte importante de la formación de nuestra identidad.
- Conocer las características de las identidades personales y grupales de los grupos sociales investigados.
- Conocer la Cultura en sus aspectos de multilocalidad, culturas de fronteras y ciber-culturas.

Historia de las religiones

- Adquirir los conocimientos fundamentales de Historia de las religiones, en especial del Cristianismo y el Islam.
- Conocer las claves explicativas del hecho religioso en el pasado.
- Conocer el hecho religioso y sus implicaciones socio-históricas en una perspectiva comparada.
- Conocer la estructura diacrónica general del desarrollo de las grandes religiones a través de los distintos períodos históricos.
- Reconocer y comprender los conceptos constitutivos básicos distintivos de las grandes religiones de la Humanidad.
- Interrelacionar el hecho religioso con el desarrollo de los restantes niveles de actividad de las sociedades humanas: político, social, económico, cultural.
- Conocer y valorar críticamente la implicación del hecho religioso en la construcción histórica de la relación de género.
- Conocer y comprender la participación de la Iglesia cristiana en el devenir socio-histórico de la Europa occidental.
- Entender y valorar la importancia del hecho religioso en la construcción cultural de las sociedades del pasado.
- Conocer y respetar la diversidad religiosa de las sociedades humanas del pasado, que se proyecta hasta el presente.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la materia, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica.
- Saber analizar y comentar textos históricos, gráficos y mapas.

Historia social de las mujeres

- Adquirir los conocimientos fundamentales sobre la participación de las mujeres en la estructura social de las distintas etapas del pasado histórico.
- Relacionar el conocimiento de la historia de la mujer con los variados niveles de actividad social a los que afecta: la infancia, la formación cultural e intelectual, el trabajo, la vida privada, la práctica religiosa, la ciencia y el pensamiento.
- Conocer las claves explicativas de las distintas sociedades del pasado desde una perspectiva de género.
- Conocer la historia social de las mujeres en una perspectiva comparada.
- Conocimiento crítico y respeto de los derechos fundamentales e igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.
- Comprender que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.
- Entender que la Historia es una construcción de hombres y de mujeres.
- Conocer los elementos básicos de la contribución de las mujeres a la sociedad y su funcionamiento desde sus orígenes hasta la Edad Contemporánea.
- Conocer y valorar críticamente el proceso histórico de construcción del poder patriarcal y su expresión socioeconómica, política y cultural.
- Relacionar los contenidos de la historia de la mujer con los variados niveles de actividad social a los que afecta, como la vida privada, la infancia, la formación cultural e intelectual, el trabajo, la práctica religiosa, la ciencia y el pensamiento.
- Adquirir la terminología correcta sobre la aplicación de la perspectiva de género al desarrollo histórico-social.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la materia, y desarrollar una capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica.
- Saber analizar y comentar textos históricos, tablas estadísticas, gráficos y mapas.
- Saber explicar por escrito cuál fue el papel de las mujeres en la construcción social en las distintas etapas del pasado.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Antropología social y cultural

- Denominación de las ciencias antropológicas.
- La Antropología Aplicada y sus usos.
- Cultura, interculturalidad y globalidad.
- La identidad social a través de la definición socio/cultural.
- Patrimonio Cultural, Antropología e Historia.
- Interacción entre creencias, economía, cultura y sociedad.

Historia de las religiones

- La religión como hecho socio-histórico. Sus orígenes.
- Los sistemas religiosos del mundo antiguo.
- El cristianismo. Conceptos básicos y evolución histórica.
- El Islam. Conceptos básicos y desarrollo histórico.
- Las religiones en el mundo moderno y contemporáneo.

Historia social de las mujeres

- El mito de la vida privada.
- El trabajo femenino.
- Los ámbitos del poder.
- Mujeres y ciudadanía.
- Mujeres y religión.
- Las mujeres en el mundo de la educación, la cultura y la sociabilidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

1. **Clases presenciales**: 4,5 créditos ECTS de clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los contenidos históricos del programa de la asignatura y realización de las prácticas propias asociadas a los mismos.
2. **Prácticas** individuales y en grupo: 6 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial -la preparación- y presencial -la exposición-. Lectura y exposición oral y pública de un libro o artículo monográfico, y en su caso redacción escrita de un resumen, o bien de un trabajo de síntesis bibliográfica sobre un tema monográfico en relación con los contenidos teóricos. Seminarios con comentarios de lecturas, textos, mapas, gráficos, etc. en relación con los contenidos teóricos, previamente analizados y trabajados, y en su caso redactados, por los grupos.
3. **Tutorías** (grupales o individuales): 1,5 créditos ECTS. Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo.
4. Preparación orientada a la **evaluación teórico-práctica**: 4,5 créditos ECTS.
5. **Evaluación:** 1,5 créditos ECTS. Repaso y realización de una prueba escrita.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	1	2	3	4	5
E2	ü	ü	ü	ü	ü
E8	ü	ü	ü	ü	ü
E10	ü	ü	ü	ü	ü
E11	ü	ü	ü	ü	ü
E13.6	ü	ü	ü		
E14	ü	ü	ü		
E15	ü	ü	ü		ü
E16.9	ü	ü	ü	ü	
E16.10	ü	ü	ü	ü	
E17.6	ü	ü	ü		
E17.7	ü	ü	ü		
E20	ü	ü	ü	ü	ü
T3	ü	ü	ü	ü	ü
T7	ü	ü	ü	ü	ü
T9	ü	ü	ü	ü	ü
T12	ü	ü	ü		
T14	ü	ü	ü	ü	ü

Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas con el coordinador del Grado antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el coordinador del Grado podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.

Sistemas de evaluación: (Genéricos de la titulación, específicos de la materia o resumen de las asignaturas)

En la evaluación se considerará:

- Participación en las actividades programadas, razonando las intervenciones y mostrando el conocimiento de la bibliografía recomendada.
- Examen teórico y práctico sobre los temas desarrollados en las clases presenciales.

Elaboración y presentación al grupo del trabajo individual. Elaboración y participación en la exposición del trabajo en grupo. Participación en la discusión de los trabajos expuestos por sus compañeros. El sistema de calificaciones será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas con el coordinador del Grado antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.7 - Adquisición de los conocimientos que permitan una comprensión crítica de la diversidad y multiculturalidad.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.12 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comunicarse y trabajar con profesionales de otras disciplinas.

CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.16.9 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia social de las mujeres en castellano y en otros idiomas.

CE.16.10 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia de las Religiones en castellano y en otros idiomas.

CE.17.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia de las religiones.

CE.17.7 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia social de las mujeres.

CE.20 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.

CE.2 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos.

CE.8 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamentos, género¿) en sus diferentes periodos históricos.

CE.10 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.

CE.11 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE.13.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Antropología y Sociología.		
CE.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.		
CE.15 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clases Presenciales	112.5	100
Seminarios y Prácticas en aula (individuales o en grupo)	150	100
Tutorías (grupales o individuales)	37.5	100
Preparación orientada a la evaluación teórico-práctica	112.5	0
Evaluación	37.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas Externas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	OTRAS
No	No

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entrar en contacto con el mundo laboral.
- Integración en un entorno profesional diverso.
- Mostrar sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales.
- Capacitar al estudiante para la reflexión sobre la ética y la deontología profesional
- Conocer los posibles ámbitos de actividad profesional.
- Trabajar en equipo.
- Desarrollar la capacidad de relación y de comunicación, así como de equilibrio emocional en las variadas circunstancias de la actividad profesional.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la titulación en un entorno de trabajo real.
- Buscar soluciones a los problemas planteados.
- Aprender con autonomía nuevos conocimientos necesarios para una actividad profesional.
- Responsabilizarse de las tareas encomendadas.
- Reflexionar sobre su comportamiento.
- Desempeñar una actividad fomentando valores de respeto e igualdad.
- Redactar con corrección informes válidos, siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Realización de prácticas externas en empresas, instituciones o centros de enseñanza que permitan desarrollar las competencias adquiridas en el Grado.
- Las actividades formativas relacionadas con las Prácticas Externas son de naturaleza claramente diferenciada respecto de otras asignaturas del Grado. Se trata, en este caso, de una inmersión del alumno en actividades de carácter aplicado en el mundo real, similares a las que deba desarrollar como parte de su actividad profesional futura.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

MATERIA 13				
PRÁCTICAS EXTERNAS				
Curso	**Semestre**	**Asignatura**	**Carácter**	**Cred.**
4º	7º u 8º semestre	Prácticas Externas	OP	6

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

Las prácticas externas tienen una metodología académica distinta a la del resto de las asignaturas. Por ello se desarrollarán bajo la doble dirección de un tutor asignado entre los profesores que imparten docencia en el Grado y un tutor adscrito a la Empresa o Institución donde se desarrollen las prácticas.

1. Tutoría y seguimiento: 0,5 créditos ECTS.
2. Realización de la Práctica Externa. 5 créditos ECTS.
3. Redacción de la memoria: 0,5 créditos ECTS.

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	1	2	3
E12	ü	ü	
E13	ü	ü	
E14	ü	ü	ü
E15	ü	ü	ü
E16	ü	ü	
E19	ü	ü	
E20	ü		ü
E21	ü	ü	
E23	ü	ü	
T3	ü	ü	ü
T5	ü	ü	
T6	ü	ü	
T9	ü	ü	
T11	ü	ü	
T13	ü	ü	
T14	ü	ü	
T15	ü	ü	
T16	ü	ü	
T18	ü	ü	

La coordinación de las Prácticas Externas es responsabilidad del coordinador de Prácticas Externas de la titulación que celebrará reuniones con los tutores de las mismas antes de su inicio y de su calificación. Asimismo mantendrá contacto con las empresas e instituciones implicadas para el correcto desarrollo de las mismas.

Requisitos previos

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Los alumnos podrán inscribirse para la realización de las Prácticas Externas una vez superados 150 ECTS del Grado en Historia.
Sistemas de evaluación

La evaluación de las Prácticas Externas incluirá tanto las actividades realizadas por el estudiante durante la de las mismas como la valoración que de ellas haga el tutor en la empresa, institución o centro de enseñanza. Por ello el sistema de evaluación se basa en la doble apreciación que del trabajo del estudiante hace el tutor que se le asigne en la empresa, institución o centro de enseñanza y el tutor académico:

- El primero emitirá un informe acerca de la estancia del estudiante basada en criterios de puntualidad, regularidad en la asistencia, integración y participación en la empresa, institución o centro de enseñanza y aptitud demostrada, en especial en lo referente a la capacidad de organización, planificación y trabajo en equipo.
- El tutor académico evaluará el trabajo del alumno a partir de una memoria que éste debe entregar describiendo las características del centro en el que ha realizado la estancia, las actividades en las que ha participado y la valoración de la experiencia con comentarios y sugerencias.
- Los conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar un trabajo real en los diferentes ámbitos, así como la capacidad de análisis y síntesis, la capacidad de gestión de la información, la entrega en plazo de la memoria y los aspectos formales de presentación del documento serán factores a considerar en la evaluación.

El sistema de calificaciones será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya. Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las Prácticas Externas, el coordinador de Prácticas Externas de la titulación se reunirá con los tutores académicos y mantendrá contacto con los tutores designados en las empresas, instituciones o centros de enseñanza antes del inicio y calificación de las prácticas.

Comentarios adicionales

Las Prácticas Externas, en cualquier caso, se ajustarán a la normativa general que establezca la Universidad de Valladolid y lo que sobre su organización y planificación determine el centro en el que se imparte la titulación.
Competencias

Las competencias a desarrollar variarán dependiendo de qué tipo de Prácticas Externas se realicen y en qué contexto empresarial, docente o administrativo se desarrollen. Por tanto en esta materia las competencias han de entenderse en el sentido de las variadas posibilidades existentes, pues potencialmente podrían desarrollarse todas ellas en mayor o menor medida, aunque en la práctica concreta se deban adaptar a cada caso concreto, al igual que deberá hacerlo el graduado en su vida laboral.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la resolución de problemas y toma de decisiones.

CT.6 - Desarrollo de actitudes de compromiso ético.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.13 - Desarrollo de las habilidades necesarias para las relaciones interpersonales.

CT.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

CT.15 - Desarrollo de las actitudes tendentes a la calidad y mejora.

CT.16 - Desarrollo de las habilidades necesarias para adaptarse a nuevas situaciones.

CT.18 - Desarrollo de las habilidades necesarias para favorecer la iniciativa y el espíritu emprendedor.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE.16 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.

CE.19 - Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

CE.20 - Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.

CE.21 - Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los archivos y sus documentos y habilidad para utilizarlos.

CE.23 - Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio histórico.

CE.12 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas¿).

CE.13 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.

CE.14 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.

CE.15 - Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría y seguimiento	12.5	100
Realización de la Práctica Externa	125	100

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Redacción de la memoria	12.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: TRABAJO DE FIN DE GRADO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	12	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	12	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demostrar todas las competencias adquiridas en el Grado.
- Planificar la memoria del Trabajo de fin de Grado: objetivos, fases, desarrollo, conclusiones.
- Buscar soluciones a los problemas planteados.
- Conocer y utilizar las técnicas y métodos de la disciplina.
- Utilizar y aprovechar los recursos de información y conocer las posibilidades de las TIC.
- Capacitar al estudiante para la expresión de argumentos y conceptos del trabajo desarrollado, tanto oralmente como por escrito, con corrección léxica y formal.
- Capacitar al estudiante para comprender la diversidad multicultural fomentando los valores de respeto a la diversidad e igualdad.
- Ser capaz de leer textos historiográficos en otros idiomas.
- Saber utilizar las fuentes y ponerlas en relación con la producción bibliográfica.
- Realizar un trabajo personal que aplique e integre los conocimientos adquiridos en la titulación, tanto teóricos como técnicos.
- Ser capaz de exponer los resultados con corrección formal, tanto oralmente como por escrito.

El coordinador del Trabajo de Fin de Grado se reunirá con los miembros de las comisiones evaluadoras antes de la defensa del trabajo para unificar el procedimiento de exposición del trabajo y los criterios de evaluación y, si lo considera oportuno, con posterioridad a la misma para intercambiar impresiones y armonizar la actuación de las comisiones evaluadoras.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El trabajo de Fin de Grado consistirá en la realización, redacción y defensa pública de un trabajo original sobre un aspecto concreto de las materias cursadas en la titulación que será supervisado por un tutor, profesor del Grado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos

- Los alumnos podrán inscribirse para la realización del Trabajo de Fin de Grado una vez superados los créditos de los tres primeros cursos completos (180 ECTS).
- En la oferta de Trabajos de Fin de Grado, se podrá requerir haber cursado algunas asignaturas optativas concretas.
- Para proceder a su defensa pública será preciso haber superado todas las asignaturas del Grado.

Actividades formativas

El Trabajo de Fin de Grado es la culminación de los estudios del Grado. El estudiante deberá demostrar la adquisición de las competencias definidas en la titulación mediante la presentación de un trabajo original en el que se deberán, al menos, tener en cuenta los siguientes puntos:

- Definición de los objetivos del TFG.
- Elaboración del estado de la cuestión sobre el tema propuesto.
- Metodología y uso de las TIC.
- Articulación del Trabajo.
- Desarrollo del Trabajo.
- Conclusiones.
- Bibliografía.
- Índices y anexos.

Para el desarrollo del mismo se contemplan las siguientes actividades formativas:

- **Tutorías** individuales o grupales (presenciales): 1 crédito ECTS.
- **Estudio, lecturas y trabajo autónomo**: 5,5 créditos ECTS.
- **Elaboración, redacción del Trabajo de Fin de Grado y defensa** ante la comisión que lo juzgue. 5,5 créditos ECTS.

Dadas las características de esta materia, en todas las actividades formativas se pueden desarrollar todas las competencias descritas, en función del tema del trabajo. El coordinador del Trabajo de Fin de Grado se reunirá con los profesores implicados en la materia para la fijación de los temas ofertados, requisitos previos, pautas de ejecución, plazos de realización y criterios de calificación antes del inicio del curso.

Sistemas de evaluación

- La defensa del Trabajo de Fin de Grado consistirá en la exposición oral del mismo ante un tribunal, que será nombrado a tal efecto por el Comité Académico y de Calidad del Título, y atendiendo a la modalidad académica o profesional del trabajo presentado. Dicho Comité tendrá presente la Normativa de la Universidad de Valladolid que regule los aspectos administrativos y académicos de los Trabajos de Fin de Grado.
- La calificación corresponderá en su totalidad a la evaluación que realice la comisión, nombrada al efecto, de la memoria presentada en el acto de defensa del trabajo realizado por el alumno.
- La exposición oral del trabajo no superará el tiempo de 60 minutos, y el debate sobre el mismo los 120 minutos.
- En la evaluación se tendrá en cuenta el trabajo escrito realizado, la exposición y defensa oral que el alumno realice del mismo y el informe que el tutor académico del Trabajo haya hecho llegar al Tribunal con anterioridad al acto de defensa. La comisión tendrá en cuenta, entre otros factores, la complejidad del tema y fuentes elegidas, y su correcto análisis; el conocimiento de la bibliografía empleada, sobre la que debatirá con el alumno y el uso de bibliografía en otros idiomas modernos, además del castellano.
- En cualquier caso la formalización, la extensión, el procedimiento de defensa, nombramiento de la comisión y cualquier trámite relacionado con el Trabajo de Fin de Grado se adecuará a lo que establezca la Universidad de Valladolid o el Centro en el que se imparte el título.

Como procedimiento general, en la evaluación del Trabajo de Fin de Grado, se señalan los siguientes aspectos:

- La Comisión Evaluadora hará pública la relación de estudiantes, lugar, día y hora fijados para la defensa de su Trabajo, al menos con diez días naturales de antelación respecto de la fecha señalada.
- La defensa del Trabajo de Fin de Grado será realizada por el estudiante en sesión pública, mediante la exposición oral de la metodología, líneas principales y conclusiones del mismo.
- A continuación, el estudiante contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros de la Comisión Evaluadora.
- La Comisión Evaluadora deliberará sobre la calificación a puerta cerrada, dando audiencia al tutor antes de otorgar la calificación.
- La Comisión Evaluadora emitirá un informe razonado de la calificación otorgada en el que se considerará, al menos, los siguientes puntos: la metodología empleada, la complejidad del trabajo, el conocimiento de la bibliografía, la capacidad de expresarse oralmente y por escrito.

El **sistema de calificaciones** será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya.

Comentarios adicionales

- El listado de temas propuestos y los profesores responsables de la dirección de los trabajos, relacionados con alguna de las asignaturas cursadas en el Grado, se hará pública con la suficiente antelación, antes del periodo de matrícula.
- Los 12 créditos ECTS del Trabajo de Fin de Grado se corresponderán con las actividades definidas para cada trabajo y supervisadas por el tutor.
- En cualquier caso, el Trabajo de Fin de Grado no podrá coincidir con uno que haya sido sometido a evaluación en alguna de las actividades programadas en otras materias de la titulación.

Descripción de la ubicación dentro del plan de estudios así como sobre su duración:

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Materia semestral de 12 créditos, de carácter obligatorio, que se ubica en el Plan de Estudios en el 8º semestre. Consistirá en un trabajo personal de desarrollo en el ámbito de la Historia en el que se plasme la adquisición de las competencias de la Titulación, así como los conocimientos, técnicas y metodologías adquiridas durante el proceso formativo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG.1 - Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.

CG.4 - Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.

CG.2 - Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.

CG.3 - Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.

CG.5 - Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.

CG.6 - Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.3 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.1 - Desarrollo de las habilidades necesarias para organizar y planificar el trabajo.

CT.9 - Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 - Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.17 - Desarrollo de las habilidades necesarias para fomentar la creatividad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías individuales o grupales	25	100
Estudio, lecturas y trabajo autónomo	137.5	0
Elaboración, redacción del Trabajo de Fin de Grado y defensa ante la comisión que lo juzgue.	137.5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad de Valladolid	Catedrático de Universidad	23.9	100	0
Universidad de Valladolid	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	2.8	100	0
Universidad de Valladolid	Profesor Contratado Doctor	5.6	100	0
Universidad de Valladolid	Ayudante	1.4	100	0
Universidad de Valladolid	Profesor Titular de Universidad	66.2	100	0

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
50	25	85

CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

Evaluación del progreso y los resultados al nivel de cada asignatura:

La verificación de los conocimientos de los estudiantes se puede realizar mediante un examen final o bien siguiendo un proceso de evaluación continua. Tal y como establece el artículo 11 del Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad ¿Los profesores responsables de las asignaturas serán quienes determinen en el proyecto de cada asignatura, de acuerdo con los criterios enunciados en el proyecto docente de la misma, las características, tipo de examen que se va a realizar y criterios de evaluación.¿

El Proyecto Docente de la Asignatura es el instrumento por el cual se define el modelo de organización docente de la asignatura. El Proyecto Docente tiene alcance público y se puede consultar desde los espacios de difusión académica previstos por la Universidad.

Régimen de la evaluación continúa

Se entiende por evaluación continua el conjunto de procesos, instrumentos y estrategias didácticas definidas en el Proyecto Docente de la Asignatura aplicables de manera progresiva e integrada a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje de ésta. Las evidencias recogidas deben facilitar a los estudiantes y a los docentes indicadores relevantes y periódicos acerca de la evolución y el progreso en el logro de las competencias que se hayan expresado como objetivos de aprendizaje de la asignatura.

La evaluación continua comprende las asignaturas que así lo prevean en su Proyecto Docente.

Las asignaturas que integren sistemas de evaluación continua especificarán los elementos que aporten información al proceso. Estos elementos, así como los indicadores del progreso, del logro de los aprendizajes, los criterios para evaluar cada una de las actividades y su peso en el cómputo global

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

de la calificación de las asignaturas deberán ser especificados en la memoria le la titulación y deberán ser públicos para los alumnos y responsables académicos en cualquier momento.

La información relativa al peso ¿en la calificación final- de los mecanismos de evaluación continua que se utilicen, deberá explicarse con todo detalle en el Programa Docente de la Asignatura.

Las asignaturas con evaluación continua seguirán el sistema general de calificaciones fijado por la Universidad en su Reglamento de Ordenación Académica.

Régimen de los exámenes finales

Los exámenes, tanto orales como escritos, se deben realizar, al finalizar la docencia, dentro del periodo fijado para esta finalidad en el calendario académico.

La Universidad de Valladolid cuenta con una Normativa de Permanencia, aprobada por el Consejo Social el 5 de mayo de 2003, en que se regulan el número de convocatorias, ordinarias y extraordinarias de que disponen los alumnos para cada asignatura, por curso y plan de estudios (Ver Anexo). La titulación se regirá por dicha norma o la que la sustituya en su momento.

Asimismo el Reglamento de Ordenación Académica que regula las siguientes cuestiones:

- Plan de Ordenación Docente de Centro y Departamento

- Proyecto Docente de las Asignaturas y Tutorías.

- Exámenes y calificaciones.

- Revisión de exámenes y reclamaciones

- Tribunales de compensación

En el mismo se incluyen aspectos como el procedimiento de realización de exámenes orales, los plazos de exposición de calificaciones y de revisión de los mismos, de conservación de los ejercicios realizados, el procedimiento de reclamaciones, las garantías ofrecidas a los alumnos por la Universidad.

Calificaciones: Los resultados obtenidos por los estudiantes se expresaran de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional; o por la norma que lo sustituya. Por lo que respecta a la consideración de las asignaturas convalidadas y adaptadas, la valoración de los expedientes académicos y la certificación de las calificaciones en el expediente académico, es de aplicación lo previsto en la normativa de calificaciones aprobada por el Consejo de Gobierno.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/_documentos/verificauvagrado_xcg_18-12-08x.pdf

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La extinción de la actual Licenciatura en Historia se realizará de acuerdo a la legislación vigente, Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre.

La adaptación se realizará asignatura por asignatura

La adaptación de los estudios existentes al nuevo plan de estudios se propone por asignaturas, atendiendo a los contenidos y objetivos formativos de cada una de ellas de acuerdo con la siguiente tabla. En cualquier caso, la Comisión del Centro encargada de las convalidaciones entenderá en las situaciones particulares que puedan presentarse.

Licenciatura en Historia		GRADO EN HISTORIA		
PRIMER CURSO				
Código	Asignatura obligatorias	Créditos	Asignatura	Créditos ECTS
43050	PREHISTORIA I	9	PREHISTORIA I	6
43052	HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL	9	ANTIGUA I	6
43055	INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA	9	ARQUEOLOGÍA I	6

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

43053	HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA	6	ANTIGUA II	6
43054	TEORÍA DE LA HISTORIA	6	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA	6
43057	CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA DE AMÉRICA PREHISPÁNICA	6	CULTURAS DE AMÉRICA PREHISPÁNICA	6
43051	PREHISTORIA II	6	PREHISTORIA II	6
43056	CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA DE ESPAÑA ROMANA	6	ANTIGUA II	6
43058	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	6	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	6
SEGUNDO CURSO				
Código	Asignaturas obligatorias	Créditos	Asignatura	Créditos ECTS
43059	HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL	9	HISTORIA MEDIEVAL I	6
43060	HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA	9	HISTORIA MEDIEVAL II	6
43061	HISTORIA MODERNA UNIVERSAL	9	HISTORIA MODERNA II	6
43062	HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA	9	HISTORIA MODERNA I	6
43063	PREHISTORIA III	6	PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	6
43064	CURSO MONOGRÁFICO HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA EN EL SIGLO XVIII	6	HISTORIA MODERNA II	6
43065	HISTORIA DE LA ESCRITURA LATINA	6	PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA I	6
TERCER CURSO				
Código	Asignaturas obligatorias			6
43066	HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL	9	HISTORIA CONTEMPORÁNEA I	6
43067	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	9	HISTORIA CONTEMPORÁNEA II	6
43068	CURSO MONOGRÁFICO HISTORIA DE LA SEGUNDA REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL (1931-1939)	6	HISTORIA CONTEMPORÁNEA II	6
ASIGNATURAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO				
Itinerario A: Historia del Mundo Antiguo y Medieval				
Código	Asignatura	9		
43073	RELIGIONES DE LA ANTIGUEDAD	9	HISTORIA DE LAS RELIGIONES	6
43076	HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL	6	CIVILIZACIÓN MEDIEVAL	6
43069	PALEOLÍTICO: ARQUEOLOGÍA DEL PLEISTOCENO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA	6	PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	6
43070	ARQUEOLOGÍA DE ORIENTE	6	ARQUEOLOGÍA II	6
43071	ARQUEOLOGÍA DE GRECIA	6	ARQUEOLOGÍA II	6
43072	INSCRIPCIONES EN LA ÉPOCA CLÁSICA	6	INSCRIPCIONES Y MONEDAS DE LA ANTIGÜEDAD	6
43078	GRANDES CULTURAS AMERICANAS (MAYAS, AZTECAS, INCAS¢	6	CULTURAS DE AMÉRICA PREHISPÁNICA	6
43074	ESTRUCTURAS SOCIALES DEL MUNDO ANTIGUO	6	CIVILIZACIÓN ANTIGUA	6
43075	VIDA COTIDIANA EN LA ANTIGUEDAD	6	CIVILIZACIÓN ANTIGUA	6
43077	HISTORIA DEL ISLAM	6	HISTORIA DE LAS RELIGIONES	6
Itinerario B: Historia del Mundo Moderno y Contemporáneo				
43079	DEMOGRAFÍA Y SOCIEDADES MODERNAS	9	SOCIEDAD Y MENTALIDADES EN LA ESPAÑA MODERNA	6
43080	HISTORIA DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL CONTEMPORÁNEA	9	POLITICA Y OPINIÓN PÚBLICA EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	6
43082	SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN HISPANOAMÉRICA MODERNA	9	HISTORIA DE AMÉRICA I	6
43083	HISTORIA DE LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS AMERICANOS	6	----	6
43081	HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA	6	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6
43084	HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	6	AMÉRICA SIGLO XX	6
43085	DOCUMENTACIÓN	6	RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA HISTORIADORES	6
SEGUNDO CICLO				

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CUARTO CURSO				
Código	Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos ECTS
43087	ARQUEOLOGÍA	9	ARQUEOLOGÍA II	6
43088	HISTORIA DE AMÉRICA MODERNA	9	HISTORIA DE AMÉRICA I	6
43089	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	9		6
43086	PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA. EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA	6	PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA II	6
QUINTO CURSO				
Código	Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos ECTS
43091	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL (1945-90)	9	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6
43093	TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES	9	CORRIENTES HISTORIOGRÁFICAS	6
43090	HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA	6	HISTORIA DE AMÉRICA II	6
43092	HISTORIA DE ESPAÑA ACTUAL (1939-1990)	6	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6
ASIGNATURAS OPTATIVAS DE SEGUNDO CICLO				
Itinerario A: Historia del Mundo Antiguo y Medieval				
Código	Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos ECTS
43097	LA MONEDA DE ÉPOCA CLÁSICA	9	INSCRIPCIONES Y MONEDAS DE LA ANTIGÜEDAD	6
43094	NEOLÍTICO Y EL INICIO DE LA EDAD DE LOS METALES EN LA PENÍNSULA IBÉRICA	6	PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	6
43098	ARQUEOLOGÍA ROMANA	6	ARQUEOLOGÍA II	6
43099	ANTIGUO ORIENTE ASIÁTICO Y EGIPTO	6	CULTURAS DEL ANTIGUO ORIENTE	6
43100	HISTORIA DE GRECIA	6	CIVILIZACIÓN ANTIGUA	6
43101	ROMA PRIMITIVA Y REPUBLICANA	6	----	---
43103	HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES EN LA EDAD MEDIA	6	----	---
43104	HISTORIA RURAL DE LA EDAD MEDIA	6	SOCIEDAD MEDIEVAL	
43107	METODOLOGÍA DE LA HISTORIA MEDIEVAL	6	----	---
43095	PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	6	PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	6
43096	ARQUEOLOGÍA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	6	ARQUEOLOGÍA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA ANTIGÜEDAD	6
43102	ROMA IMPERIAL	6	---	---
43105	SOCIEDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN LA EDAD MEDIA	6	SOCIEDAD MEDIEVAL	6
43106	MENTALIDADES Y CULTURA POPULAR EN LA EDAD MEDIA	6	CIVILIZACIÓN MEDIEVAL	6
Itinerario B: Historia del Mundo Moderno y Contemporáneo				
43108	FUENTES Y MÉTODOS PARA LA HISTORIA MODERNA	9	----	---
43109	ECONOMÍA, HACIENDA Y FISCALIDAD EN EL ANTIGUO RÉGIMEN	9	----	---
43110	CULTURAS Y MENTALIDADES EN LA ESPAÑA MODERNA	9	SOCIEDAD Y MENTALIDADES EN LA ESPAÑA MODERNA	6
43111	PODER, ESTADO MODERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES	9	LA MONARQUÍA DE ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA	6
43112	ECONOMÍA, SOCIEDAD Y MENTALIDADES EN AMÉRICA CONTEMPORÁNEA	9	AMÉRICA SIGLO XX	6
43113	RELACIONES INTERNACIONALES EN AMÉRICA CONTEMPORÁNEA		AMÉRICA SIGLO XX	6
43119	HISTORIA SOCIAL DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	9	HISTORIA SOCIAL DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	6
43120	METODOLOGÍA DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA	9	----	---
43116	ARCHIVÍSTICA I	6	ARCHIVISTICA I	6
43121	HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA	6	----	---
43117	ARCHIVÍSTICA II	6	ARCHIVISTICA II	6

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

43118	PALEOGRAFÍA CASTELLANA BAJO-MEDIEVAL Y MODERNA	6	PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA II	6
43122	HISTORIA DE LAS RELACIONES NORTE-SUR EN EL MUNDO ACTUAL	6	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6
43123	ETNOLOGÍA Y PATRIMONIO DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	6	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTU-RAL	6

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3061000-47005681	Licenciado en Historia-Facultad de Filosofía y Letras

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Coordinadora del Comité del Título de Grado en Historia	IRENE	RUIZ	ALBI
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Plaza del Campus, s/n	47011	Valladolid	Valladolid
EMAIL	**FAX**		
irene.ruiz.albi@uva.es	983423007		

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Ordenación Académica	Mª TERESA	PARRA	SANTOS
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Palacio de Santa Cruz. Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	**FAX**		
vicerrectora.ordenacion@uva.es	983186461		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Ordenación Académica	Mª TERESA	PARRA	SANTOS
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Palacio de Santa Cruz. Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	**FAX**		
jefatura.gabinete.estudios@uva.es	983186461		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : JustificacionHistoria.pdf

HASH SHA1 : E0F91B1B8F43ED740A562D4511246BE121C7801C

Código CSV : 258617078566542756129901

Ver Fichero: JustificacionHistoria.pdf

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : sistemasinformacion.pdf

HASH SHA1 : BF0F76BF1CAE14E5458671FCE73438AC7CBDF297

Código CSV : 117833896559662476150866

Ver Fichero: sistemasinformacion.pdf

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5. PlanificacionEnseñanzas_GHistoria.pdf

HASH SHA1 : 6DAE7F94C7247F03783F68694658893B1DF541B3

Código CSV : 808421611005252047862754

Ver Fichero: 5. PlanificacionEnseñanzas_GHistoria.pdf

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : personal.pdf

HASH SHA1 : 89948CCBF12F22821A033C95A7E5281B8339BD40

Código CSV : 117834461636048728367364

Ver Fichero: personal.pdf

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : otropersonal.pdf

HASH SHA1 : 84F625888125DE882F31EF58EFC21F9FED394FD9

Código CSV : 117834484070295129540891

Ver Fichero: otropersonal.pdf

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : recursos.pdf

HASH SHA1 : 295D856E2C64A54C74854D5826730B03A66CF268

Código CSV : 117834494285649999566278

Ver Fichero: recursos.pdf

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1. ResultadosPrevistos_GHistoria.pdf

HASH SHA1 : CFA532E28139D96E12E024386FA5E55B57E4C842

Código CSV : 808422977723562354839846

Ver Fichero: 8.1. ResultadosPrevistos_GHistoria.pdf

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10. CalendarioImplantacion_GHistoria.pdf

HASH SHA1 : 73E2DCF6C4E7F93A92916886C97BE3B6AC169770

Código CSV : 812842905473279709928668

Ver Fichero: 10. CalendarioImplantacion_GHistoria.pdf

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (5).pdf

HASH SHA1 : C7A5F4B46CDA1375D59BE99F66E590DEC12BB5B7

Código CSV : 808428314245777964979789

Ver Fichero: II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (5).pdf

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : UVA_Grado en Historia INF_MODIF_NO Sustancial 2024.pdf

HASH SHA1 : 733EE9F4C01A43013A68D7BA2103BDA87EA98D90

Código CSV : 808423327854178850983104

Ver Fichero: UVA_Grado en Historia INF_MODIF_NO Sustancial 2024.pdf

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 835061977689920793659111 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es