

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | CENTRO | CÓDIGO CENTRO |
|--|---------------|--|---------------|
| Universidad de Valladolid | | Facultad de Ciencias | 47005668 |
| NIVEL | | DENOMINACIÓN CORTA | |
| Grado | | Química | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Graduado o Graduada en Química por la Universidad de Valladolid | | | |
| NIVEL MECES | | | |
| 2 | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | ÁMBITO DE CONOCIMIENTO | CONJUNTO |
| Ciencias | | Química | No |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| M ^a TERESA PARRA SANTOS | | Vicerrectora de Ordenación Académica | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| M ^a TERESA PARRA SANTOS | | Vicerrectora de Ordenación Académica | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| Jesús María Martínez de Ilarduya Martínez de Ilarduya | | Coordinador Grado | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO | TELÉFONO |
| Palacio de Santa Cruz. Plaza de Santa Cruz, 8 | 47002 | Valladolid | 676142889 |
| E-MAIL | PROVINCIA | FAX | |
| vicerrectora.ordenacion@uva.es | Valladolid | 983184277 | |
| 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES | | | |
| De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre. | | | |
| El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. | | | |
| | | En: Valladolid, AM 27 de septiembre de 2024 | |
| | | Firma: Representante legal de la Universidad | |



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|--|---|----------|----------|--------------------------|
| Grado | Graduado o Graduada en Química por la Universidad de Valladolid | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| RAMA | | | | |
| Ciencias | | | | |
| ÁMBITO | | | | |
| Química | | | | |
| AGENCIA EVALUADORA | | | | |
| Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León | | | | |
| LISTADO DE MENCIONES | | | | |
| No existen datos | | | | |
| MENCIÓN DUAL | | | | |
| No | | | | |

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | |
|---|------------------------------|------------------------------------|
| Universidad de Valladolid | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | |
| 019 | Universidad de Valladolid | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | |
| No existen datos | | |
| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
| 240 | 60 | 0 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 36 | 132 | 12 |

1.4-1.9 Universidad de Valladolid

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | | | |
|---------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO | CENTRO RESPONSABLE | CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE |
| 47005668 | Facultad de Ciencias | Si | No |

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

| MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO | | |
|---|---|---------------------|
| PRESENCIAL | SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA | A DISTANCIA/VIRTUAL |
| Sí | No | No |
| PLAZAS POR MODALIDAD | | |
| 88 | | |
| NÚMERO TOTAL DE PLAZAS | NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO | |
| 352 | 88 | |
| IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| | | |



| | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El Grado en Química está estructurado para formar titulados con una formación básica en Química que les permita acceder al ejercicio profesional en los múltiples campos de actividad relacionados con la Química o a un nivel superior de formación en el campo (máster y doctorado). Esta formación básica incluye aspectos conceptuales y de conocimiento de la materia, así como habilidades prácticas, fundamentales en una ciencia experimental como la Química.

Los objetivos generales se pueden resumir en los siguientes puntos:

Proporcionar a los alumnos un entendimiento amplio y equilibrado de los conceptos químicos fundamentales.

Proporcionar a los alumnos un conjunto de habilidades prácticas que les permitan trabajar con seguridad y eficacia en un laboratorio.

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de aplicar la metodología necesaria para la solución de problemas químicos.

Proporcionar a los alumnos un conjunto de conocimientos y habilidades que les permitan acceder a un empleo relacionado con la química o acceder a estudios de posgrado en Química.

Como no podría ser de otro modo, por su propia definición estos objetivos no discriminan entre hombres y mujeres y respetan los derechos humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Químico/a

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

EC1 - Conocer y manejar los aspectos principales de terminología química TIPO: Competencias

EC2 - Conocer la Tabla Periódica, su utilidad y las tendencias periódicas en las propiedades de los elementos TIPO: Competencias

EC3 - Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos TIPO: Competencias

EC4 - Comprender los principios fisicoquímicos que rigen las reacciones químicas y conocer los tipos fundamentales de reacciones químicas TIPO: Competencias

EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias

EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias

EC7 - Conocer los métodos fundamentales de análisis y caracterización estructural de compuestos químicos TIPO: Competencias

EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinarios o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias



| |
|---|
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH10 - Manejar la instrumentación básica de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH3 - Ser capaz de reconocer y analizar un problema y plantear estrategias para su resolución TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH6 - Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH7 - Manipular con seguridad materiales químicos atendiendo a sus propiedades físicas y químicas y evaluar los riesgos que conlleva su uso TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH8 - Ser capaz de llevar a cabo en el laboratorio un procedimiento previamente descrito tanto de carácter sintético como analítico TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH9 - Aplicar con rigor los métodos de observación, medida y documentación de los procedimientos de trabajo en el laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias |
| G5 - Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores TIPO: Competencias |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias |
| G7 - Alcanzar un manejo del idioma inglés suficiente para leer y comunicarse, en aspectos generales y también específicos de su campo científico TIPO: Competencias |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias |

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.a). Requisitos de acceso

La Universidad de Valladolid no dispone actualmente de una normativa propia relativa al acceso y admisión a los títulos oficiales de Grado. El acceso y admisión está regulado por la normativa estatal y autonómica vigente.

El acceso y admisión se realiza conforme a lo descrito en el Artículo 15. Acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

En el apartado de "Admisión a los estudios de Grado" del Portal del estudiante (enlazado en la página web de la universidad), se incluye información relevante sobre este particular: <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.01.admisiona los estudios/2.01.01.admisiongrado/>

Asimismo, en el apartado de "Admisión de estudiantes extranjeros" se puede encontrar información clara sobre el acceso a los estudios de Grado para estudiantes procedentes de otros países: <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.01.admisiona los estudios/2.01.04.admisionestudiantesextranjeros/>



A partir del curso 2024/2025 el acceso y admisión estará regulado por el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión. Asimismo, cada curso académico se establecen Acuerdos de la Comisión Coordinadora del Distrito Único de Castilla y León relativos a la admisión en las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades públicas de Castilla y León.

La Universidad da difusión de las vías de acceso a través de la web. Por otra parte la Universidad de Valladolid distribuye folletos con esta información entre los posibles candidatos.

A su vez, tal y como explicamos a lo largo de este punto, las acciones de información a los futuros alumnos están especializadas dependiendo de las áreas formativas y el interés de los mismos.

3.1.b). Procedimiento y criterios de admisión:

Perfil de ingreso:

Los alumnos que accedan al Grado en Química, deben tener una orientación científica o científico-técnica, tanto en sus intereses como en el currículum adquirido durante sus estudios anteriores.

Esta orientación científico-técnica implica que el alumno ha de tener curiosidad por conocer y explicar los fenómenos de la naturaleza que le rodean. Ha de tener espíritu crítico y una disposición que le lleve a buscar hechos o datos constatables como paso previo a la aceptación como válidos de postulados o teorías. Ha de tener una inclinación favorable hacia las actividades de tipo experimental.

Es conveniente que haya adquirido durante su formación en ESO y Bachillerato los conocimientos básicos de Química, Física y Matemáticas.

| | | |
|--|----|----|
| ¿La titulación tiene alguna tipo de prueba de acceso especial? | Sí | No |
|--|----|----|

No están previstas condiciones o pruebas de acceso especiales para el Acceso a esta titulación.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 60 |

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 36 |

DESCRIPCIÓN

El reconocimiento y transferencia de créditos se realiza conforme a lo descrito en el Artículo 10. Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

La normativa propia, correspondiente a la Universidad de Valladolid, que desarrolla lo anterior puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.10.normativa/detalle/Normativa-de-reconocimiento-y-transferencia-de-creditos-00001/>



Asimismo, de acuerdo con el Artículo 10. Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales. Para la convalidación de créditos de grado superior de formación profesional se adjunta el Convenio entre la Administración General de la Comunidad de Castilla y León y la Universidad de Valladolid para el desarrollo de actuaciones conjuntas dirigidas al análisis de correspondencias entre estudios de formación profesional de grado superior y estudios universitarios de grado firmado en 2021 y con vigencia de 4 años.

En el marco de dicho convenio se procede a realizar los correspondientes análisis de las correspondencias entre los ciclos formativos de grado superior de formación profesional que se imparten en Castilla y León y los estudios universitarios de grado que se imparten en la Universidad de Valladolid para su valoración y aprobación por la Comisión Mixta y de Seguimiento. Fruto de dicho análisis se publican las tablas de reconocimiento de todos los títulos en el siguiente enlace:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.06.oficinavirtual/2.06.01.tramitesacademicos/2.06.01.07.reconocimientoentrefpygrado/index.html>

En este título, actualmente, no se contempla ningún reconocimiento.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

| a | Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida |
|---|---|
| | <p>La Universidad de Valladolid, y específicamente en esta titulación, tiene establecida como acción prioritaria la movilidad de sus estudiantes y profesores. Para ello la UVA tiene firmados convenios ERASMUS y convenios con instituciones de otros países del mundo.</p> <p>Existen dos modalidades de movilidad de estudiantes: Movilidad para realizar estudios reconocidos por un periodo generalmente de 9 meses (depende de cada titulación) y movilidad para realizar prácticas en empresas en el extranjero.</p> <p>La UVA dispone de una Normativa de Reconocimiento Académico para Estudiantes de Intercambio en el Marco de ERASMUS, Otros Programas Internacionales (UE/EEUU, UE/Canadá, etc) y de Convenios Bilaterales, que regulan esta actividad y establecen el uso del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos: Contrato de Estudios, Expediente y Guía ECTS, etc., con el fin de asegurar el reconocimiento académico de los estudios realizados en las universidades de acogida. El Centro o la Titulación dispone de un Coordinador para estos intercambios y todos los convenios tienen un responsable académico encargado de establecer las equivalencias de asignaturas y cursos, ofrecer información actualizada de la oferta académica a los estudiantes participantes e informar al responsable académico de la universidad de acogida de la llegada de nuestros estudiantes. El Centro dispone igualmente de un becario de apoyo para todas las actividades relacionadas con esta actividad.</p> <p>Se realiza una sesión informativa en el Centro donde se explican las condiciones y requisitos para acceder a estos intercambios, las ayudas financieras disponibles, cómo solicitar las becas, cursos de lenguas extranjeras, otras ayudas complementarias, reconocimiento académico y toda la oferta disponible en esta titulación.</p> <p>El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, desde su Servicio de Relaciones Internacionales, realiza la convocatoria de todas las becas ofertadas para esta titulación, junto con todas las de las demás titulaciones de todos los centros y campus de la UVA. Los estudiantes solicitan la beca on-line y los responsables académicos de la titulación realizan una preselección atendiendo a los méritos académicos, siendo requisito necesario el conocimiento del idioma correspondiente.</p> <p>Los estudios realizados en la universidad de acogida en el marco de estos programas son plenamente reconocidos en la UVA, según lo establecido en la Normativa, e incorporados en el expediente del estudiante indicando que se han realizado en el extranjero en el marco de estos programas.</p> <p>Existe igualmente la posibilidad de disfrutar de una beca ERASMUS para realizar prácticas reconocidas en una empresa en otro país de Europa. Para ello, esta titulación dispone de un tutor de prácticas encargado de la supervisión de la misma.</p> <p>Durante el curso académico 2007/2008 se enviaron y recibieron el número de estudiantes descrito procedentes de universidades de los países descritos en la lista de convenios.</p> <p>La titulación dispone igualmente de becas ERASMUS para el profesorado tanto para impartir docencia como formación.</p> <p>Esta titulación tiene firmado un convenio con las universidades descritas por el cual nuestros estudiantes pueden obtener la titulación de referencia por esta universidad siempre que cumpla los requisitos establecidos en dicho convenio, es decir realizar una serie de asignaturas durante un curso académico o dos en estas universidades. Dicha estancia se realiza en el marco de los programas de intercambio ya existentes, es decir, ERASMUS y programas internacionales.</p> <p>a.1) Acciones de acogida y orientación</p> <p>PROGRAMA MENTOR</p> |



La Universidad de Valladolid estableció el Programa Mentor en septiembre de 2007. Los estudiantes extranjeros que vengan a Valladolid tendrán ayuda y orientación antes de su llegada y durante los primeros meses de estancia en la ciudad. Nuestros estudiantes mentores contactarán con aquellos estudiantes extranjeros que estén interesados y les ayudarán en la búsqueda de alojamiento, les recibirán a su llegada a Valladolid, les darán informaciones básicas sobre temas académicos (planes de estudios, contenido de las asignaturas, matrícula, exámenes, tutorías, etc.) y sobre los distintos servicios universitarios (Relaciones Internacionales, bibliotecas, salas de ordenadores, Centro de Idiomas, instalaciones deportivas, comedores universitarios, etc.)

SEMANA DE BIENVENIDA

El Servicio de Relaciones Internacionales ofrece a los estudiantes la posibilidad de iniciar su estancia en nuestra Universidad con una **Semana de Bienvenida del 13 al 20 de septiembre** lo cual les permitirá tomar contacto con nuestra cultura, con la ciudad de Valladolid y con nuestra Universidad. Durante una semana se alojarán en una residencia universitaria donde podrán convivir con otros estudiantes extranjeros, participarán en distintas actividades culturales, deportivas y lúdicas (visitas a museos, excursiones, visitas guiadas por Valladolid, etc.) y les pondremos en contacto con estudiantes de nuestra Universidad, lo que les facilitará la integración en el ambiente estudiantil de la ciudad. Así mismo estos estudiantes les acompañarán y orientarán en la búsqueda de sus alojamientos definitivos.

Se realiza una sesión informativa en el Centro donde se explican las condiciones y requisitos para acceder a estos intercambios, las ayudas financieras disponibles, cómo solicitar las becas, cursos de lenguas extranjeras, otras ayudas complementarias, reconocimiento académico y toda la oferta disponible en esta titulación.

El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, desde su Servicio de Relaciones Internacionales, realiza la convocatoria de todas las becas ofertadas para esta titulación, junto con todas las de las demás titulaciones de todos los centros y campus de la UVA. Los estudiantes solicitan la beca on-line y los responsables académicos de la titulación realizan una preselección atendiendo a los méritos académicos, siendo requisito necesario el conocimiento del idioma correspondiente.

El Servicio de Relaciones Internacionales gestiona la movilidad, asegurando en todo momento el respeto a los principios de no discriminación y garantizando la coordinación con el resto de servicios de la UVA involucrados, al tiempo que es el interlocutor ante las agencias de gestión de los programas externos y efectúa la gestión económica de becas y ayudas.

La UVA impulsa de manera decidida la movilidad como fórmula para materializar su voluntad de internacionalización, permitiendo que los estudiantes extiendan su formación más allá de su universidad. En este sentido, la estancia de un estudiante en otra universidad tiene valor en sí misma por el hecho de conocer otras formas de hacer y de vivir, tanto desde el punto de vista académico como desde el punto de vista personal; pero también proporciona un valor añadido al estudiante para estar mejor posicionado en el mercado laboral.

| | |
|---|--|
| b | Sistema de reconocimiento y acumulación de créditos ECTS |
|---|--|

La movilidad de estudiantes está regulada por convenios que se fundamentan en el reconocimiento recíproco de las asignaturas cursadas en otras universidades o centros de enseñanza superior en el extranjero. La UVA dispone de una Normativa de Reconocimiento Académico para Estudiantes de Intercambio en el Marco de ERASMUS, Otros Programas Internacionales (UE/EEUU, UE/Canadá, etc) y de Convenios Bilaterales, que regulan esta actividad y establece el uso del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos: Contrato de Estudios, Expediente y Guía ECTS, etc con el fin de asegurar el reconocimiento académico de los estudios realizados en las universidades de acogida. El Centro o la Titulación dispone de un Coordinador para estos intercambios y todos los convenios tienen un responsable académico encargado de establecer las equivalencias de asignaturas y cursos, ofrecer información actualizada de la oferta académica a los estudiantes participantes e informar al responsable académico de la universidad de acogida de la llegada de nuestros estudiantes. El Centro dispone igualmente de un becario de apoyo para todas las actividades relacionadas con esta actividad.

Para seleccionar las asignaturas que cursarán durante el periodo de movilidad, los estudiantes de intercambio, tanto internacionales como los de la UVA, son informados de la normativa y asesorados por el profesor coordinador de movilidad de cada uno de los estudios. Son luego las secretarías de las respectivas facultades, a partir de un #acuerdo académico# (learning agreement) definido conforme a la normativa, las que finalmente incorporan en el expediente del estudiante los créditos cursados en las universidades de destino. En particular, esta normativa permite el reconocimiento y establece las equivalencias entre asignaturas. Se considera oportuno establecer un cierto paralelismo entre los procesos de convalidación y de adaptación de asignaturas de los estudios actuales y el reconocimiento de créditos en los estudios de grado, siempre y cuando estos créditos tengan correspondencia con materias o asignaturas de contenido similar cursadas en un programa de intercambio. Este paralelismo se extiende también al órgano competente en resolver las solicitudes: el decano o el director del centro o estudio.

Las resoluciones adoptadas por los decanos o directores se trasladarán a la Comisión de Convalidaciones a efectos informativos. Corresponde al profesor responsable o al coordinador del programa de intercambio o Erasmus adaptar la calificación lograda en las asignaturas del plan de estudios cursadas por los estudiantes según el sistema establecido en la Universidad de Valladolid, y de acuerdo con la documentación y los informes que haya obtenido de la universidad o del centro de enseñanza superior de destino.

Si la asignatura o materia que se cursa en el marco de un programa de intercambio o de un Erasmus no tiene una homóloga en los planes de estudios que se imparten en la Universidad de Valladolid, se sigue el procedimiento siguiente: El profesor, el responsable o el coordinador del programa dirigirá una propuesta al decano o director del centro para que los créditos realizados en el marco del programa sean reconocidos. Los ejes de actuación reflejados en la normativa actual serán la base de la normativa y procedimientos por los que se regirán los nuevos planes de estudio de grado con la voluntad de facilitar la movilidad de los estudiantes propios y ajenos.

| | |
|---|---|
| c | Convenios de colaboración y experiencia del centro en movilidad de estudiantes propios y de acogida |
|---|---|

Los datos sobre movilidad de la Universidad de Valladolid en el área de referencia en los últimos años han sido:



Los destinos de nuestros estudiantes en el curso 2007/08 fueron los siguientes:

A su vez, nuestra Universidad recibió un número de estudiantes extranjeros ligeramente inferior al de estudiantes de Valladolid que salieron a otros países:

El número de estudiantes recibidos en el curso 2007/08 según el país de origen han sido:

La Universidad de Valladolid desarrolla una intensa actividad de intercambio de estudiantes tanto en el marco de los programas comunitarios y nacionales por medio de programas propios que amplían las perspectivas geográficas de la movilidad estudiantil y coordina una extensa oferta tanto para estudiantes propios como para los de acogida.

El centro cuenta con un responsable de relaciones internacionales que coordina el elevado número de intercambios y atiende las situaciones derivadas de la movilidad de estudiantes con el marco de referencia de la Normativa de Relaciones Internacionales, teniendo como coordinador Sócrates y responsable de Relaciones Internacionales cuyas tareas son las asignadas por la normativa de la Universidad de Valladolid (Junta de Gobierno de 19 de junio de 2000).

Previo a la movilidad de estudiantes se realizan los correspondientes acuerdos con las Universidades implicadas, dentro de los diferentes Programas de Movilidad de Estudiantes. El procedimiento en el centro, en el caso de Intercambio de estudiantes de la Titulación que van a otras universidades extranjeras, es el siguiente:

Reunión informativa sobre los diferentes programas de movilidad

Convocatoria, con el número de plazas ofertadas, plazos de presentación, requisitos y normativa general.

Realización de las pruebas de idiomas requeridos a los estudiantes según su universidad de destino.

Seguimiento de la movilidad de los estudiantes. En este sentido el Centro en el que se imparte la titulación cuenta con un reglamento marco para dicho seguimiento y que contempla:

Entrega de toda la documentación necesaria para su movilidad (Guía de Trámites): acreditación, certificado de inicio de la estancia (Arrival Certificate) y final de estancia (Departure Certificate), Preacuerdo académico (Learning Agreement).

Información y asesoramiento general.

Seguimiento y asesoramiento sobre las incidencias que puedan surgir durante la estancia.

Finalización de la estancia y propuesta, a la entrega del Certificado de final de estancia (Departure Certificate) del reconocimiento de estudio, acta de calificaciones (Transcript Records). Reconocimiento de estudios e inclusión en el expediente académico del estudiante.

Por lo que respecta a los estudiantes de otras universidades que cursan algún curso o semestre en nuestra Titulación, estos reciben puntual atención por parte del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Valladolid.

c.1. Los convenios específicos de la titulación son:

Los responsables de la titulación, a través del trabajo de los responsables de relaciones internacionales, tanto del centro como de la propia Universidad, así como la coordinación existente con las universidades que detallamos con las que ya se tiene convenios, establecen el marco y los criterios de selección de aquellas Universidades que imparten estudios de interés para el desarrollo formativo, profesional y de investigación adecuado a los intereses de la titulación.

Lista de convenios ERASMUS para los alumnos de la Titulación de Química y alumnos que se han acogido durante el curso 2008-2009:

HAUTE ECOLE PROVINCIALE DU HAINAUT OCCIDENTAL-HEPHO

TOURNAI (Bélgica)

Código de Convenio: 1837



Número de estudiantes: 3

UNIVERSITEIT GENT

GENT (Bélgica)

Código de Convenio: 1836

Número de estudiantes: 4

UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

BESANÇON (Francia)

Código de Convenio: 1678

Número de estudiantes: 2

UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

BESANÇON (Francia)

Código de Convenio: 2173

Número de estudiantes: 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

GENOVA (Italia)

Código de Convenio: 1761

Número de estudiantes: 2

POLITECHNIKA WARSZAWSKA

WARSZAWA (Polonia)

Código de Convenio: 914

Número de estudiantes: 1

UNIVERSIDADE DE AVEIRO

AVEIRO (Portugal)

Código de Convenio: 2047

Número de estudiantes: 1

UNIVERSIDADE DO PORTO

PORTO (Portugal)

Código de Convenio: 1741

Número de estudiantes: 1

UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA [INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO-GIRE]

LISBOA (Portugal)

Código de Convenio: 1695

Número de estudiantes: 1



El número de alumnos que han participado hasta ahora en estos intercambios no es muy elevado. En algunas ocasiones las diferencias importantes entre los programas de química de la UVa y el resto de las instituciones participantes ha desanimado a algunos de los alumnos. El nuevo diseño del grado que plantea esta memoria, con un cuarto curso muy flexible, permitirá eliminar estas dificultades, tanto para los alumnos de la UVa, como para aquellos que quieran completar sus estudios en nuestra universidad.

Lista de convenios SICUE para los alumnos de la Titulación de Química:

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

ALCALÁ DE HENARES

Número de estudiantes: 1

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO-EHU

VIZCAYA

Número de estudiantes: 2

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO

SANTIAGO DE COMPOSTELA

Número de estudiantes: 3

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

ZARAGOZA

Número de estudiantes: 2

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver Apartado 4: Anexo 1. | | |
| 4.1 SIN NIVEL 1 | | |
| NIVEL 2: QUÍMICA | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Básica | 29 Química | |
| ECTS NIVEL2 | 36 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 18 | 18 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |



| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Química II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Química III | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Química IV | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Operaciones Básicas de Laboratorio I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |



| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Operaciones Básicas de Laboratorio II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EC1 - Conocer y manejar los aspectos principales de terminología química TIPO: Competencias | | |
| EC2 - Conocer la Tabla Periódica, su utilidad y las tendencias periódicas en las propiedades de los elementos TIPO: Competencias | | |
| EC3 - Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos TIPO: Competencias | | |
| EC4 - Comprender los principios fisicoquímicos que rigen las reacciones químicas y conocer los tipos fundamentales de reacciones químicas TIPO: Competencias | | |
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |
| EC7 - Conocer los métodos fundamentales de análisis y caracterización estructural de compuestos químicos TIPO: Competencias | | |
| EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinarios o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias | | |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH10 - Manejar la instrumentación básica de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH3 - Ser capaz de reconocer y analizar un problema y plantear estrategias para su resolución TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH6 - Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH7 - Manipular con seguridad materiales químicos atendiendo a sus propiedades físicas y químicas y evaluar los riesgos que conlleva su uso TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH8 - Ser capaz de llevar a cabo en el laboratorio un procedimiento previamente descrito tanto de carácter sintético como analítico TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH9 - Aplicar con rigor los métodos de observación, medida y documentación de los procedimientos de trabajo en el laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| G5 - Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: FÍSICA | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Básica | 17 Física y astronomía | |
| ECTS NIVEL2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 6 | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Física I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Física II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: MATEMÁTICAS | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Básica | 26]Matemáticas y estadística | |
| ECTS NIVEL2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 6 | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Matemáticas I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Matemáticas II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |



| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: QUÍMICA ANALÍTICA | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 24 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | 6 | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Analítica I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Analítica II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Analítica III | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |



| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Analítica IV | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EC3 - Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos TIPO: Competencias | | |
| EC4 - Comprender los principios fisicoquímicos que rigen las reacciones químicas y conocer los tipos fundamentales de reacciones químicas TIPO: Competencias | | |
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |
| EC7 - Conocer los métodos fundamentales de análisis y caracterización estructural de compuestos químicos TIPO: Competencias | | |
| EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinares o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias | | |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH3 - Ser capaz de reconocer y analizar un problema y plantear estrategias para su resolución TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH6 - Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G5 - Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G7 - Alcanzar un manejo del idioma inglés suficiente para leer y comunicarse, en aspectos generales y también específicos de su campo científico TIPO: Competencias | | |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: QUÍMICA FÍSICA | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 24 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | 6 | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Física I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Física II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Física III | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |



| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| NIVEL 3: Química Física IV | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EC1 - Conocer y manejar los aspectos principales de terminología química TIPO: Competencias | | |
| EC2 - Conocer la Tabla Periódica, su utilidad y las tendencias periódicas en las propiedades de los elementos TIPO: Competencias | | |
| EC3 - Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos TIPO: Competencias | | |
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinares o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias | | |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G5 - Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G7 - Alcanzar un manejo del idioma inglés suficiente para leer y comunicarse, en aspectos generales y también específicos de su campo científico TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: QUÍMICA INORGANICA | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 18 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 6 |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Inorgánica I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Inorgánica II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Inorgánica III | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |
| EC7 - Conocer los métodos fundamentales de análisis y caracterización estructural de compuestos químicos TIPO: Competencias | | |
| EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinarios o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias | | |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH3 - Ser capaz de reconocer y analizar un problema y plantear estrategias para su resolución TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G5 - Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G7 - Alcanzar un manejo del idioma inglés suficiente para leer y comunicarse, en aspectos generales y también específicos de su campo científico TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: QUÍMICA ORGÁNICA | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 24 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | 6 | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Orgánica I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Orgánica II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |



| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Orgánica III | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Orgánica IV | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EC3 - Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos TIPO: Competencias | | |
| EC4 - Comprender los principios fisicoquímicos que rigen las reacciones químicas y conocer los tipos fundamentales de reacciones químicas TIPO: Competencias | | |
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH3 - Ser capaz de reconocer y analizar un problema y plantear estrategias para su resolución TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH6 - Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G5 - Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G7 - Alcanzar un manejo del idioma inglés suficiente para leer y comunicarse, en aspectos generales y también específicos de su campo científico TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: QUÍMICA EXPERIMENTAL | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 24 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Experimental I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Experimental II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |



| NIVEL 3: Química Experimental III | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química Experimental IV | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EC1 - Conocer y manejar los aspectos principales de terminología química TIPO: Competencias | | |
| EC2 - Conocer la Tabla Periódica, su utilidad y las tendencias periódicas en las propiedades de los elementos TIPO: Competencias | | |
| EC3 - Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos TIPO: Competencias | | |
| EC4 - Comprender los principios fisicoquímicos que rigen las reacciones químicas y conocer los tipos fundamentales de reacciones químicas TIPO: Competencias | | |
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |
| EC7 - Conocer los métodos fundamentales de análisis y caracterización estructural de compuestos químicos TIPO: Competencias | | |
| EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinarios o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias | | |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH10 - Manejar la instrumentación básica de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH3 - Ser capaz de reconocer y analizar un problema y plantear estrategias para su resolución TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH6 - Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH7 - Manipular con seguridad materiales químicos atendiendo a sus propiedades físicas y químicas y evaluar los riesgos que conlleva su uso TIPO: Habilidades o destrezas | | |



| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| EH8 - Ser capaz de llevar a cabo en el laboratorio un procedimiento previamente descrito tanto de carácter sintético como analítico TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH9 - Aplicar con rigor los métodos de observación, medida y documentación de los procedimientos de trabajo en el laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G5 - Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: BIOQUÍMICA | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Bioquímica | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EC1 - Conocer y manejar los aspectos principales de terminología química TIPO: Competencias | | |
| EC3 - Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos TIPO: Competencias | | |
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |
| EC7 - Conocer los métodos fundamentales de análisis y caracterización estructural de compuestos químicos TIPO: Competencias | | |
| EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinarios o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias | | |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH10 - Manejar la instrumentación básica de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH6 - Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH7 - Manipular con seguridad materiales químicos atendiendo a sus propiedades físicas y químicas y evaluar los riesgos que conlleva su uso TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH8 - Ser capaz de llevar a cabo en el laboratorio un procedimiento previamente descrito tanto de carácter sintético como analítico TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH9 - Aplicar con rigor los métodos de observación, medida y documentación de los procedimientos de trabajo en el laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: QUÍMICA INDUSTRIAL | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Principios de Química Industrial | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |



| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| EC4 - Comprender los principios fisicoquímicos que rigen las reacciones químicas y conocer los tipos fundamentales de reacciones químicas TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH3 - Ser capaz de reconocer y analizar un problema y plantear estrategias para su resolución TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH6 - Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: QUÍMICA DE MATERIALES | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Química de Materiales | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |
| EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinares o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias | | |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH3 - Ser capaz de reconocer y analizar un problema y plantear estrategias para su resolución TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G7 - Alcanzar un manejo del idioma inglés suficiente para leer y comunicarse, en aspectos generales y también específicos de su campo científico TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: QUÍMICA AVANZADA Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 96 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 60 | 36 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Biotecnología Orgánica | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Biología Molecular | | |



| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Óptica | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 12 | Anual |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| | | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| 12 | | |
| NIVEL 3: Física Estadística | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Mecánica Teórica | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Técnicas Experimentales en Física II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |



| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Técnicas Experimentales en Física III | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Catálisis Homogénea y Química Organometálica | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Control y Gestión de Calidad | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Técnicas Avanzadas en Espectroscopía Molecular | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |



| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Métodos de Determinación Estructural | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Proyectos en Química | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Química Analítica Aplicada | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Química Orgánica de Productos de Interés Farmacológico | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |



| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Simulaciones Computacionales en Química | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EC3 - Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos TIPO: Competencias | | |
| EC4 - Comprender los principios fisicoquímicos que rigen las reacciones químicas y conocer los tipos fundamentales de reacciones químicas TIPO: Competencias | | |
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |
| EC7 - Conocer los métodos fundamentales de análisis y caracterización estructural de compuestos químicos TIPO: Competencias | | |
| EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinares o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias | | |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH10 - Manejar la instrumentación básica de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH6 - Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH9 - Aplicar con rigor los métodos de observación, medida y documentación de los procedimientos de trabajo en el laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G5 - Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G7 - Alcanzar un manejo del idioma inglés suficiente para leer y comunicarse, en aspectos generales y también específicos de su campo científico TIPO: Competencias | | |



| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO /END OF DEGREE PROJECT | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| 12 | | |
| NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado / End of degree project | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Trabajo Fin de Grado / Máster | 12 | Anual |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| 12 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EC1 - Conocer y manejar los aspectos principales de terminología química TIPO: Competencias | | |
| EC2 - Conocer la Tabla Periódica, su utilidad y las tendencias periódicas en las propiedades de los elementos TIPO: Competencias | | |
| EC3 - Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos TIPO: Competencias | | |
| EC4 - Comprender los principios fisicoquímicos que rigen las reacciones químicas y conocer los tipos fundamentales de reacciones químicas TIPO: Competencias | | |
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |
| EC7 - Conocer los métodos fundamentales de análisis y caracterización estructural de compuestos químicos TIPO: Competencias | | |
| EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinarios o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias | | |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH10 - Manejar la instrumentación básica de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH3 - Ser capaz de reconocer y analizar un problema y plantear estrategias para su resolución TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH6 - Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH7 - Manipular con seguridad materiales químicos atendiendo a sus propiedades físicas y químicas y evaluar los riesgos que conlleva su uso TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| EH8 - Ser capaz de llevar a cabo en el laboratorio un procedimiento previamente descrito tanto de carácter sintético como analítico TIPO: Habilidades o destrezas | | |



| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| EH9 - Aplicar con rigor los métodos de observación, medida y documentación de los procedimientos de trabajo en el laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias | | |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias | | |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias | | |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias | | |
| G5 - Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores TIPO: Competencias | | |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias | | |
| G7 - Alcanzar un manejo del idioma inglés suficiente para leer y comunicarse, en aspectos generales y también específicos de su campo científico TIPO: Competencias | | |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias | | |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: PRACTICAS EN EMPRESAS/INSTITUCIONES | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NIVEL 3: Prácticas en empresas/instituciones | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Cuatrimestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| EC1 - Conocer y manejar los aspectos principales de terminología química TIPO: Competencias | | |
| EC2 - Conocer la Tabla Periódica, su utilidad y las tendencias periódicas en las propiedades de los elementos TIPO: Competencias | | |
| EC3 - Conocer los modelos y principios fundamentales de enlace entre los átomos, los principales tipos de compuestos a que esto da lugar y las consecuencias en la estructura y propiedades de los mismos TIPO: Competencias | | |
| EC4 - Comprender los principios fisicoquímicos que rigen las reacciones químicas y conocer los tipos fundamentales de reacciones químicas TIPO: Competencias | | |
| EC5 - Conocer los principales tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos TIPO: Competencias | | |
| EC6 - Conocer los procesos generales de síntesis, aislamiento y purificación de sustancias químicas TIPO: Competencias | | |



| |
|---|
| EC7 - Conocer los métodos fundamentales de análisis y caracterización estructural de compuestos químicos TIPO: Competencias |
| EC8 - Reconocer aquellos aspectos dentro de la química que son interdisciplinares o que suponen una frontera en el conocimiento TIPO: Competencias |
| EH1 - Ser capaz de demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías esenciales en relación con la química TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH10 - Manejar la instrumentación básica de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH3 - Ser capaz de reconocer y analizar un problema y plantear estrategias para su resolución TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH4 - Ser capaz de analizar, interpretar y evaluar información química y datos químicos TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH5 - Ser capaz de comunicar información química y argumentar sobre ella TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH6 - Manejar las herramientas computacionales y de tecnología de la información básicas para el procesamiento de datos e información química TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH7 - Manipular con seguridad materiales químicos atendiendo a sus propiedades físicas y químicas y evaluar los riesgos que conlleva su uso TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH8 - Ser capaz de llevar a cabo en el laboratorio un procedimiento previamente descrito tanto de carácter sintético como analítico TIPO: Habilidades o destrezas |
| EH9 - Aplicar con rigor los métodos de observación, medida y documentación de los procedimientos de trabajo en el laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas |
| G1 - Ser capaz de comunicarse con corrección tanto de forma oral como escrita TIPO: Competencias |
| G2 - Ser capaz de resolver problemas tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa y de tomar decisiones TIPO: Competencias |
| G3 - Ser capaz de encontrar y manejar información, tanto de fuentes primarias como secundarias TIPO: Competencias |
| G4 - Ser capaz de trabajar de forma eficaz y autónoma mediante la planificación y la organización de su trabajo y de su tiempo TIPO: Competencias |
| G5 - Ser capaz de trabajar en equipo, apreciando el valor de las ideas de otras personas para enriquecer un proyecto, sabiendo escuchar las opiniones de otros colaboradores TIPO: Competencias |
| G6 - Conseguir usar con destreza las tecnologías de la información, en lo que se refiere al software más habitual, recursos audiovisuales e Internet TIPO: Competencias |
| G7 - Alcanzar un manejo del idioma inglés suficiente para leer y comunicarse, en aspectos generales y también específicos de su campo científico TIPO: Competencias |
| G8 - Poseer los hábitos, capacidad de aprendizaje y autonomía necesarios para proseguir su formación posterior TIPO: Competencias |
| G9 - Conocer y apreciar las responsabilidades éticas y profesionales TIPO: Competencias |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En general, las actividades formativas presenciales corresponden a los siguientes tipos:

a) *Clases teóricas.*

Corresponden a lecciones magistrales participativas en las que el alumno interviene mediante la formulación de preguntas al profesor o contestando las que el profesor plantea a lo largo de la impartición de los contenidos.

b) *Clases de problemas y seminarios.*

Consisten en la resolución de ejercicios y casos prácticos previamente preparados por el alumno o planteados durante la clase. Algunos de estos seminarios pueden emplearse para profundizar en conceptos de especial dificultad, haciendo hincapié en sus aspectos más prácticos. Estas clases y el trabajo autónomo de los alumnos para prepararlas son fundamentales para desarrollar las competencias específicas referidas a destrezas y habilidades (EH).

c) *Sesiones de tutorías.*

Se llevan a cabo con el o los profesores responsables de las asignaturas. En ellas se trabaja sobre las dificultades concretas que plantea cada alumno.



d) *Sesiones prácticas de laboratorio.*

En ellas que el alumno realiza experimentos que implican la síntesis, purificación, caracterización o medida de propiedades de compuestos químicos. Estas sesiones se imparten en grupos muy pequeños (alrededor de 10 alumnos), donde el profesor está en estrecho contacto con el alumno y observa su progreso. En este tipo de actividad se adquieren muchas competencias específicas referidas a destrezas y habilidades (EH).

e) *Sesiones prácticas en aula de informática.*

En ellas el alumno realiza actividades de búsqueda de información, tratamiento de datos, simulación y cálculos relacionados con la estructura y enlace en los compuestos químicos, representación de compuestos etc. Como en el caso anterior, estas sesiones se imparten en grupos muy pequeños y son importantes en la adquisición de competencias específicas referidas a destrezas y habilidades (EH).

f) *Otras actividades presenciales.*

En ellas se puede incluir la realización de exámenes finales o controles periódicos, la exposición oral de trabajos o, en el bloque avanzado, sesiones de trabajo con el tutor para la discusión de la marcha del Trabajo fin de grado o la labor práctica realizada en empresas.

En cuanto a las actividades formativas no presenciales que el alumno realiza, éstas corresponden a los siguientes tipos:

El estudio de los contenidos teóricos de las materias correspondientes, tanto día a día, como en la preparación de los exámenes correspondientes;

La resolución de problemas o casos prácticos planteados durante las clases de seminario.

La búsqueda de información necesaria, adicional a la recibida en las clases teóricas, para preparar las materias o para elaborar trabajos.

El análisis e interpretación de los datos recogidos y de las experiencias realizadas en el laboratorio con el fin de elaborar el informe o memoria preceptivos.

La preparación de exposiciones orales.

METODOLOGÍAS DOCENTES

El trabajo autónomo, no presencial, de los alumnos viene a constituir un 60% de la carga de trabajo global en las materias (asignaturas) de contenidos de carácter más teórico. Esta proporción está calculada de acuerdo con las recomendaciones del Libro Blanco del Grado en Química y con los estudios que se han realizado por parte de algunos profesores de la titulación en Química de la Facultad de Ciencias de la UVa en el marco de las experiencias de innovación docente financiadas para la adaptación al EEES (cursos 2004-05 y 2005-06). En estos estudios se ha medido, mediante encuestas a los alumnos, el tiempo de estudio personal y su relación con las horas correspondientes a clases presenciales. Como conclusión de estos resultados se ha determinado que una relación media horas presenciales: horas de trabajo personal = 1 : 1,5 es adecuada.

En las materias (asignaturas) prácticas de laboratorio esta relación es diferente, pues la carga de trabajo presencial para la realización de experimentos es más importante. En estos casos, el trabajo autónomo, no presencial constituye alrededor de un 40% de la carga de trabajo total.

A. C. Albéniz, C. Bartolomé, J. A. Casares, P. Castroño, P. Espinet, F. Villafaña, #Adaptación de dos asignaturas de la Licenciatura en Química del área de Química Inorgánica al sistema ECTS#, II Jornadas de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente en Torno a la Convergencia Europea, Valladolid, 2 de junio de 2006.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de las materias de carácter teórico y aquellas de carácter práctico se realizará de forma ligeramente diferente. Se recogen aquí de forma general los procedimientos que se emplearán para evaluar si el alumno ha adquirido las competencias, tanto generales como específicas, esperadas. Los procedimientos se detallan también en cada materia.

La evaluación de los alumnos en materias de tipo teórico se realizará mediante:

a) Seguimiento continuo a través de controles periódicos o evaluación de problemas, prácticas, trabajos u otras actividades;

b) Examen final. En el caso de que los alumnos de una asignatura estén divididos en varios grupos, el examen, cuando sea de carácter escrito, será el mismo para todos los alumnos.

En la calificación final tendrá mayor peso la nota obtenida en el examen final, como recomienda nuestra experiencia docente y las directrices del el modelo #The Chemistry Eurobachelor# (www.chemistry-eurolabels.eu) elaborado dentro del Proyecto Tuning por la *European Chemistry Thematic Network Association* (ECTN) (<http://ectn-assoc.cpe.fr/>). La evaluación de cada asignatura se realizará de forma similar en los distintos grupos en que se dividan los alumnos del curso, procurando que el examen final sea el mismo para todos ellos.

La evaluación de los alumnos en materias de tipo práctico se realizará mediante:

a) Seguimiento continuo del trabajo del alumno en el laboratorio y en el taller de informática. Se valorará el cumplimiento de las obligaciones (asistencia, puntualidad...), el trabajo experimental (resultados obtenidos, uso correcto del material, limpieza, cumplimiento de las normas de seguridad...), cuaderno de laboratorio (claridad y exactitud de las anotaciones y observaciones, corrección en la interpretación de resultados...), las respuestas a las cuestiones planteadas y las memorias realizadas.

b) Examen final, que tendrá una parte teórica y una práctica.

En la calificación final tendrá un peso equivalente la nota obtenida en el examen final y la nota de la evaluación continua.



La evaluación de los alumnos en el Trabajo fin de grado se llevará a cabo de forma continua por parte del tutor durante la realización del trabajo (desarrollo del mismo, autonomía del alumno, capacidad de resolución de problemas, habilidades prácticas, etc.). Asimismo existirá una evaluación por parte de un tribunal ante el que el alumno expondrá su memoria de resultados y defenderá su trabajo en un turno de preguntas. En el caso de que el alumno elija realizar el trabajo fin de grado en Inglés, tanto la memoria como la evaluación y defensa ante el tribunal se realizarán en Inglés.

De modo similar, la evaluación de la actividad práctica en empresas/instituciones se llevará a cabo de forma continua por parte del tutor académico y del tutor externo, junto con la evaluación de una memoria final.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

| |
|-------------------------------|
| PERSONAL ACADÉMICO |
| Ver Apartado 5: Anexo 1. |
| OTROS RECURSOS HUMANOS |
| Ver Apartado 5: Anexo 2. |

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| | |
|---------------------------------------|------|
| 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
| CURSO DE INICIO | 2010 |
| Ver Apartado 7: Anexo 1. | |

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Se establecen a continuación los procedimientos de adaptación de la actual Licenciatura en Química al nuevo Título de Grado en Química por la Universidad de Valladolid. Estos procedimientos se han elaborado de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1393/2007 y las *¿Normas básicas sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Valladolid¿*.

El procedimiento de adaptación tiene como objetivo conseguir que los alumnos de los primeros cursos de la Licenciatura se incorporen ventajosamente a la nueva titulación.

Para ello se propone una tabla de adaptación de asignaturas, que se incluye más abajo.

Además de la adaptación materia a materia, para la equivalencia entre primer ciclo y Grado, se propone un reconocimiento en bloque para aquellos alumnos que tengan cursado un mínimo número de créditos en el plan de estudios actual.

El planteamiento y contenido del actual Plan de estudios de Licenciatura no es equiparable a los estudios que se pretenden implantar, por ello se considera que el Grado que se propone deberá complementarse con un Master a la hora de equiparlo al actual plan de estudios, en el que hay numerosas asignaturas de segundo ciclo que no serían intercambiables con las de Grado. Tampoco parece probable que alumnos de los actuales 4º y 5º cursos de Licenciatura opten por pasar al plan de estudios de Grado, por lo que los procedimientos de adaptación están fundamentalmente centrados en el primer ciclo de la Licenciatura.

Teniendo en cuenta estas premisas, los criterios que se proponen son los siguientes:

1. ADAPTACIÓN POR BLOQUES

a) Aquellos alumnos que tengan superado, al menos, 60 créditos del plan actual, que incluyan todas las materias troncales y obligatorias del primer curso completo, se les reconocerá el primer curso completo del nuevo plan, además de las asignaturas que les correspondan, si es el caso, en los otros cursos al aplicar la tabla de adaptación.

b) Aquellos alumnos que tengan superado todos los créditos troncales y obligatorios de la actual *¿Licenciatura en Química¿* sólo tendrán que superar la asignatura de *¿Proyecto Fin de Grado¿* para obtener el *¿Grado en Química¿*.

c) Además, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico de un máximo de 6 créditos optativos, por acreditación de competencias relacionadas con el título, adquiridas en materias de la Licenciatura actual sin equivalencia directa en el nuevo grado.

Todos los reconocimientos deberán contar con el informe favorable del Comisión de Seguimiento de la Titulación.

2. ADAPTACIÓN POR ASIGNATURAS

GRADO EN QUÍMICA- UVa

TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA A SU EQUIVALENTE EN EL GRADO

| Licenciatura | | | | Grado | | | |
|--|----------|-------|----------|----------------|----------|-------|------|
| Asignatura | Carácter | Curso | Créditos | Asignatura | Carácter | Curso | ETCS |
| Fundamentos de Matemáticas | TR | 1 | 6 | Matemáticas I | Básica | 1 | 6 |
| Introducción a las ecuaciones diferenciales y a la estadística | TR | 1 | 6 | Matemáticas II | Básica | 1 | 6 |
| Física I | TR | 1 | 7,5 | Física I | Básica | 1 | 6 |
| Física II | TR | 1 | 6 | Física II | Básica | 1 | 6 |



| | | | | | | | |
|---|----|---|-----|----------------------------|--------|---|-----|
| Enlace Químico y Estructura de la Materia | TR | 1 | 3,5 | Química I | Básica | 1 | 6 |
| Experimentación en síntesis Química I | TR | 1 | 6 | Operaciones básicas I y II | Básica | 1 | 6+6 |
| Química Analítica I | TR | 1 | 6 | Química III | Básica | 1 | 6 |
| Bioquímica | TR | 1 | 7,5 | Bioquímica | OB | 2 | 6 |
| Química Inorgánica: Conceptos y Modelos | OB | 1 | 7,5 | Química I | Básica | 1 | 6 |
| Química Orgánica: Conceptos y modelos | OB | 1 | 6 | Química IV | Básica | 1 | 6 |

| Asignatura | Carácter | Curso | Créditos | Asignatura | Carácter | Curso | ETCS |
|--|----------|-------|----------|--|----------|-------|------|
| Introducción a la experimentación química y a las técnicas instrumentales | TR | 2 | 9 | Química Experimental I (o II) | OB | 2 | 6 |
| Química Orgánica | TR | 2 | 10,5 | Química Orgánica I y II | OB | 2 | 12 |
| Química Inorgánica | TR | 2 | 9 | Química Inorgánica I y Química Inorgánica II | OB OB | 2 3 | 6 6 |
| Química Analítica II | TR | 2 | 6 | Química Analítica I | OB | 2 | 6 |
| Química Física I | TR | 2 | 6 | Química II | OB | 1 | 6 |
| Química Física II | TR | 2 | 6 | Química Física III | OB | 3 | 6 |
| Ingeniería Química | TR | 2 | 7,5 | Principios de Química Industrial | OB | 2 | 6 |
| Experimentación en síntesis química II | TR | 3 | 9 | Química Experimental II (o I) | OB | 3 | 6 |
| Química Física III | TR | 3 | 6 | Química Física I | OB | 2 | 6 |
| Introducción a la experimentación Química y a las téc.instrumentales | TR | 3 | 6 | Química Experimental IV | OB | 3 | 6 |
| Síntesis orgánica avanzada Determinación Estructural de Compuestos Orgánicos | OB TR | 3 4 | 9 7,5 | Química Orgánica III | OB | 3 | 6 |
| Técnicas Analíticas de Separación | OB | 3 | 6 | Química Analítica II | OB | 3 | 6 |
| Simetría y estructura molecular Espectroscopia Molecular | OB OB | 3 4 | 6 7,5 | Química Física II | OB | 3 | 6 |
| Métodos estructurales en Química | OB | 3 | 7,5 | Química Inorgánica III | OB | 3 | 6 |
| Análisis Instrumental | OB | 3 | 6 | Química Analítica III | OB | 3 | 6 |

Todos los reconocimientos deberán contar con el informe favorable del Comisión de Seguimiento de la Titulación, que decidirá asimismo sobre la pertinencia del reconocimiento de cualquier otra asignatura no incluida en esta tabla.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
|------------------|--|
| 3074000-47005668 | Licenciado en Química-Facultad de Ciencias |

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

| ENLACE | |
|--------|---|
| | http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/_documentos/verificauvagrado_xcg_18-12-08x.pdf |

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

La Universidad de Valladolid se ocupa de los potenciales estudiantes que pueden acceder a sus aulas por los medios establecidos, ya sean estudiantes de secundaria, de formación profesional de tercer ciclo, mayores de 25 años, etc. Para ello lleva a cabo acciones de difusión e información de la oferta formativa previa a la matrícula en dos vertientes estratégicas:

Difusión e información institucional de carácter general.

Difusión e información propia de los distintos centros que forman parte de la Universidad de Valladolid.

La difusión e información previa a la matrícula, con carácter institucional, tiene como objetivo acercar la Universidad al futuro estudiante. Se le facilita información básica de la institución y de su oferta formativa. Se le informa, además, de las condiciones específicas de acceso a cada titulación y de los



procedimientos de matriculación. Por otra parte, a través de diversas acciones, se diseñan materiales, mecanismos y métodos de información que faciliten esta tarea a los miembros de la comunidad universitaria que asuman responsabilidades en este aspecto.

Entre estas acciones hay que destacar:

I. Presentación de la Universidad de Valladolid y de su oferta formativa a través de:

Sesiones informativas en las provincias y localidades próximas sobre los estudios existentes, los perfiles académicos y profesionales vinculados, las competencias más significativas, los programas de movilidad y de prácticas y las salidas profesionales. Estas sesiones las realiza personal técnico especializado de la Universidad junto con profesorado de sus centros.

Jornadas de presentación en la propia Universidad de Valladolid a directores y responsables de servicios de orientación de centros de educación secundaria y formación profesional.

Jornadas de puertas abiertas para fomentar la participación de futuros alumnos, padres, formadores y gestores de centros de formación.

II. Edición y difusión de material informativo en distintos formatos (papel, Web, digital,...) de la oferta formativa y de los servicios de la Universidad como, por ejemplo:

Guías de la oferta formativa UVa

La Universidad edita guías de los distintos centros para informar sobre las vías y notas de acceso, planes de estudios, asignaturas obligatorias y optativas, programas de prácticas y de movilidad, perfiles académicos y profesionales, las competencias más destacadas, salidas profesiones de las titulaciones contempladas y posibles estudios complementarios que pueden realizarse.

La guía de matrícula

Esta guía recoge información sobre cada titulación en términos de organización curricular, requisitos y protocolos de matriculación, exigencias y compatibilidades, etc.

La guía del alumno

Recoge información específica sobre quién es quién y qué es qué en la Universidad de Valladolid. Se indican expresamente los servicios que se prestan, cómo acceder a ellos y toda información que se considere de interés para el alumnado.

Un vistazo a la UVa

Es un folleto informativo sobre los datos más representativos de la Universidad: titulaciones y número de estudiantes, titulados, prácticas, etc. Incluye una descripción de los centros, de los servicios, de la logística más representativa y de los grupos e institutos de investigación, de sus resultados, de los departamentos, etc.

La UVa en cifras

Es una publicación anual que ofrece un riguroso tratamiento estadístico general de los aspectos más relevantes en el ámbito de la Universidad.

El #centro# en cifras

Proporciona información específica de cada centro en términos estadísticos. Facilita el conocimiento detallado de sus características.

Información institucional en formato digital

Proporciona la información descrita en los apartados anteriores a través de los diferentes canales (páginas Web, DVD, USB).

III. Presencia con stand propio en las ferias de formación más representativas, como **Aula**, de nivel nacional, **Labora**, de ámbito autonómico, y otras ferias internacionales donde nuestra Universidad desempeña un papel relevante por sus acciones de difusión del español como lengua extranjera.

IV. Información presencial a través del **Centro de Orientación e Información al Estudiante**, el **Servicio de Alumnos** y las **Secretarías de los Centros**, donde se atienden las dudas de los futuros alumnos y se distribuyen los productos de información descritos anteriormente.



V. Información directa y **online**, a través de los teléfonos de información de la Universidad, los correos electrónicos de consulta y los mecanismos Web de petición de información. Estas consultas son atendidas por los servicios descritos en el punto anterior y facilitan la atención directa.

Por otra parte, la UVA apoya que **cada centro**, ya sea con los medios institucionales antes mencionados o a través de su propia iniciativa, realice acciones de difusión e información previas a la matrícula con el objetivo de aprovechar sus conocimientos, contactos y medios propios para facilitar un acercamiento más profundo a su propia oferta formativa y sus servicios.

En cualquier caso, se establecen mecanismos de coordinación de dichas acciones entre los servicios y agentes centrales de la Universidad y los propios de los centros con el objetivo de conocer, coordinar y potenciar los esfuerzos de información y difusión. Para ello se utiliza un sistema Web en el que los centros incluyen las acciones que tienen planificadas, así como los medios y productos de difusión de desarrollo propio.

La tipología de acciones que el centro puede desarrollar con el objeto de mejorar la difusión e información previa a la matriculación se apoya en aquellas diseñadas institucionalmente, sin repetirlas. En cualquier caso, los centros pueden diseñar aquellas que consideren oportunas, apostando por un grado de innovación más adecuado. Aquellas acciones que sean consideradas de interés institucional podrán ser extrapoladas a toda la Universidad y pasar a formar parte de la mecánica de difusión e información institucionales.

Estos mecanismos de difusión e información previa a la matrícula se estructuran a través de los vicerrectorados responsables en materia de alumnos, ordenación académica, relaciones institucionales, planificación y calidad, y se desarrollan a través de los siguientes servicios:

Servicio de alumnos.

Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE).

Gabinete de Estudios y Evaluación.

Responsables de imagen corporativa, comunicación y prensa.

Los recursos propios de los centros.

No hay que olvidar en este punto a los potenciales alumnos de la Universidad de Valladolid que acceden bien por el sistema de acceso para **mayores de 25 años**, bien desde **centros de formación profesional**, ni tampoco a los que participan en las actividades dirigidas a «mayores», como son la **Universidad Permanente Millán Santos** y el **Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León**. Para atender esta demanda, se establece una serie de medidas dirigidas específicamente a estos futuros alumnos con los medios antes mencionados adaptados a la especificidad de los destinatarios.

Por otra parte, también se hace especial hincapié en organizaciones, empresas, administraciones y asociaciones que forman parte de los agentes de interés de la UVA y que, por tanto, deben ser objeto de la difusión e información sobre la oferta formativa, servicios y actividad investigadora. Se facilita de esta forma un mayor conocimiento de la institución desde las propias bases del entorno social en el que se encuentra enmarcada.

Se incluye en este apartado un proceso que la Universidad de Valladolid realiza con el objeto de anticiparse a la demanda de nuestra oferta formativa, evaluar su validez y apoyar la orientación que se realiza para una mejor elección de un programa o titulación en concreto. De este modo, realizamos de forma periódica dos procesos paralelos:

La antena de grado de la UVA, mecanismo encargado de cubrir dos aspectos fundamentales:

a) Detección de la demanda de la oferta formativa por parte de estudiantes de secundaria. Para ello, en colaboración con los centros de educación secundaria y formación profesional de tercer ciclo, se realiza un sondeo sobre su interés formativo y profesional, conocimiento de la oferta formativa universitaria y prioridad de elección tanto de nuestra universidad como de los programas y áreas existentes.

b) Evaluación, a través de mesas de trabajo sectoriales compuestas por expertos, de las competencias y perfiles profesionales de cada una de las titulaciones.

El programa de apoyo UVA a la elección de titulación, desarrollado principalmente en centros de educación secundaria. Se proporciona información de los estudios existentes, perfiles académicos y profesionales vinculados, competencias más significativas, programas de movilidad y de prácticas y salidas profesionales.

Todas las acciones previstas están enmarcadas en la estrategia general de la Universidad de Valladolid en materia de información, apoyo y orientación.

Esta estrategia plantea, entre otras, las acciones descritas en este punto a través del siguiente calendario de desarrollo. Para aquellas acciones concretas de información y orientación a la matrícula, se sigue el calendario habitual.



| | | | Formación previa | Formación Universitaria | | | | Mercado Laboral | |
|-----------|--|----------------|------------------------|-------------------------|-------|----|--------|-----------------|----------|
| | | | | Grado | | | Master | | Doctora. |
| | | | | 1º | 2º 3º | 4º | | | |
| | | ¿Quién? | | | | | | | |
| 1) | Información y comunicación | | | | | | | | |
| | Guía oferta UVa | Ser. Alumnos | Mayo, previo matricula | | | | | | |
| | Guía de matrícula | Ser. Alumnos | Mayo. | | | | | | |
| | Guía del alumno | Ser. Alumnos | Mayo. | | | | | | |
| | La UVa en cifras | Gab. Est. Eva. | Febrero | | | | | | |
| | Un vistazo a la UVa | Gab. Est. Eva. | Febrero | | | | | | |
| | #Titt#Centro# en cifras | Gab. Est. Eva. | Febrero | | | | | | |
| | La UVa al día | Comunicación | Periódico. | | | | | | |
| 2) | Captación, acogida y adecuación. | | | | | | | | |
| | Antena de grado | Gab. Est. Eva. | Febrero | | | | | | |
| | Jorna. presentación UVa | Vic. Alumnos | Octubre | | | | | | |
| | Jorna. puertas abiertas | Vic. Alumnos | Enero - Abril | | | | | | |
| | Programa apoyo elección | V.Alu. Centros | Enero - Abril | | | | | | |
| | Conoce la UVa | Vic. Alumnos | Enero - Abril | | | | | | |
| | Comprobación de nivel | Centros | | | | | | | |
| | Cursos O | Centros | | | | | | | |
| 3) | Tutoría, orientación y apoyo | | | | | | | | |
| | Tutores Coordinadores | V.Alu. Centros | | | | | | | |
| | AVaUVa | V.Alu. Centros | | | | | | | |
| | Tutores académicos | V.Alu. Centros | | | | | | | |
| | Tutores laborales | V.Alu. Centros | | | | | | | |
| | Servicios de apoyo | Servicios | | | | | | | |
| | Foros de empleo | Coie / Funge. | | | | | | | |
| | Orientación profesional | Coie / Funge. | | | | | | | |
| | Servicios apoyo inserción | Coie / Funge. | | | | | | | |
| 4) | Evaluación, seguimiento y análisis. | | | | | | | | |
| | Evaluación académica | Centros | | | | | | | |
| | Observatorio de empleo | Gab. Est. Eva. | | | | | | | |
| | Seguimiento abandonos | Gab. Est. Eva. | | | | | | | |
| | Evaluación de acciones | Gab. Est. Eva. | | | | | | | |

La Facultad de Ciencias de la UVa, celebra jornadas de puertas abiertas a las que suelen acudir un gran número de alumnos de secundaria, fundamentalmente bachillerato. Esas jornadas sirven a estos alumnos, muchos a punto de comenzar los estudios universitarios, para conocer la estructura, desarrollo y proyección de la Titulación de Química. Asimismo se les muestran las instalaciones del centro y, en el caso de Química, los laboratorios de la Titulación, dándoles algunos apuntes de la actividad que allí se realiza acompañados de breves demostraciones prácticas.

Desde el año 2007, la colaboración entre la Sección de Química de la Universidad de Valladolid y la Sección Local de la Real Sociedad Española de Química ha permitido llevar a cabo actividades de difusión de la química entre los alumnos de ESO y bachillerato de los Colegios e Institutos de enseñanza media de Valladolid y Palencia. Aunque no se trata de actividades específicas de promoción de la Titulación sino de nuestra disciplina científica en sus aspectos más generales, atractivos e interesantes, creemos que estas iniciativas redundarán sin duda en un mayor número de alumnos que se interesen por los estudios de Química. Se describen a continuación un par de ejemplos:

Mediante el proyecto denominado #ACÉRCATE A LA QUÍMICA EN LA UNIVERSIDAD#, financiado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la UVa y la Sección local de la RSEQ, los alumnos asisten a jornadas de laboratorio especialmente diseñadas para ellos en la Facultad de Ciencias de la Uva. Así por ejemplo en el último curso (2008-2009) se han impartido 12 turnos de 4 horas a los que han asistido 288 alumnos de 12 centros de enseñanza media. Bajo la tutela de profesores de Química de la Facultad de Ciencias han participado en demostraciones o experimentos individuales.



Con motivo de la Semana de la Ciencia 2008, la Sección participó en las jornadas de divulgación #La Química y los Sentidos# que, patrocinadas por la Fundación de Universidades de Castilla y León, llevó al Museo de la Ciencia de Valladolid a cerca de 500 alumnos de toda la región.

En el ánimo de la Sección de Química de la Facultad de Ciencias de la Uva está mantener este sistema de difusión de la Química de cara a divulgar nuestra disciplina científica y a atraer a los potenciales alumnos de la futura Titulación de Grado en Química.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

| CARGO | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| Coordinador Grado | Jesús María | Martínez de Ilarduya | Martínez de Ilarduya |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Paseo de Belén, 7 | 47011 | Valladolid | Valladolid |
| EMAIL | FAX | | |
| jesusmaria.martinez-ilarduya@uva.es | 983185808 | | |

REPRESENTANTE LEGAL

| CARGO | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|---|-----------------------|-----------------|------------------|
| Vicerrectora de Ordenación Académica | M ^a TERESA | PARRA | SANTOS |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Palacio de Santa Cruz. Plaza de Santa Cruz, 8 | 47002 | Valladolid | Valladolid |
| EMAIL | FAX | | |
| vicerrectora.ordenacion@uva.es | 983184277 | | |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

| CARGO | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|---|-----------------------|-----------------|------------------|
| Vicerrectora de Ordenación Académica | M ^a TERESA | PARRA | SANTOS |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Palacio de Santa Cruz. Plaza de Santa Cruz, 8 | 47002 | Valladolid | Valladolid |
| EMAIL | FAX | | |
| jefatura.gabinete.estudios@uva.es | 983184277 | | |

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10.Justificacion_GQuimica_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :6BBACE9CE8E509AF6266110B7BBE349D519FBB22

Código CSV :838864001822904350185487

Ver Fichero: 1.10.Justificacion_GQuimica_alegaciones.pdf



Apartado 1: Anexo 7

Nombre :1.12.EstructurasCurriculares_GQuimic.pdf

HASH SHA1 :FBFE6036751CB2FDD4B69180F0DC53E4758A817A

Código CSV :796570549686562521952526

Ver Fichero: 1.12.EstructurasCurriculares_GQuimic.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :3.2. Reconocimiento_GQuimica.pdf

HASH SHA1 :FB1BE6B5D3CD5763D86358EC96338B7181177A2D

Código CSV :796574921368362971247659

Ver Fichero: 3.2. Reconocimiento_GQuimica.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1.PlanificacionEnseñanzas_GQuimica_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :339A26C61B41377BAC7B4DC6AE69504BDA16C301

Código CSV :838864115501661374742370

Ver Fichero: 4.1.PlanificacionEnseñanzas_GQuimica_alegaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 2

Nombre :4.4.EstructurasCurriculares_GQuímica_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :8C4F0983CD7E731318BFB0E3309EDBAE52E7B9D8

Código CSV :838864186246715554077364

Ver Fichero: 4.4.EstructurasCurriculares_GQuímica_alegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1.PersonalAcademico_GQuímica.pdf

HASH SHA1 :B88EF16C677B068985EE93FEC7EDBBC647EA0E67

Código CSV :796581892061479039243407

Ver Fichero: 5.1.PersonalAcademico_GQuímica.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2.OtrosRRHH_GQuímica.pdf

HASH SHA1 :C938A75ABAF3E4AD12AA9D66E546697896E85592

Código CSV :796582473756610467475515

Ver Fichero: 5.2.OtrosRRHH_GQuímica.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.RRMM_GQuímica.pdf

HASH SHA1 :D9E340A14A4F4A7A490C6D07AB11850C3A6BBA07

Código CSV :796583737787369622328794

Ver Fichero: 6.RRMM_GQuímica.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1.Cronograma_GQuímica.pdf

HASH SHA1 :D92960336B1618B3EBF3061A8E7D3E37F036B817

Código CSV :796584746078846274589756

Ver Fichero: 7.1.Cronograma_GQuímica.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (4).pdf

HASH SHA1 :EB486C975A77314B9E005EE6089756C4F67089F2

Código CSV :796586344679970151567757

Ver Fichero: II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (4).pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : 0. InformeSGIC_DobleFisicaQuimica.pdf

HASH SHA1 : A8FDF06E97B60CD2D9E4A29917576D39657F2BDE

Código CSV : 801148606160240396293560

Ver Fichero: 0. InformeSGIC_DobleFisicaQuimica.pdf



