IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Valladolid	Facultad de Medicina	47005693
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Grado	Medicina	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid		
NIVEL MECES		
3|3		
RAMA DE CONOCIMIENTO	**CONJUNTO**	
Ciencias de la Salud	No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	**NORMA HABILITACIÓN**	
Sí	Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008	
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Mª TERESA PARRA SANTOS	Vicerrectora de Ordenación Académica	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Mª TERESA PARRA SANTOS	Vicerrectora de Ordenación Académica	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
JOSÉ MARÍA FIDEL FERNÁNDEZ GÓMEZ	Decano de la Facultad de Medicina	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Palacio de Santa Cruz. Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	983184284
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vicerrectora.ordenacion@uva.es	Valladolid		983186461

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Valladolid, AM 12 de diciembre de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias de la Salud	Medicina	
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:	Médico	

RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007
NORMA	Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008

AGENCIA EVALUADORA
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Valladolid

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
019	Universidad de Valladolid

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
360	61	54
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
6	233	6

LISTADO DE MENCIONES	
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Valladolid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
47005693	Facultad de Medicina

1.3.2. Facultad de Medicina

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

190	190	190
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	**TIEMPO COMPLETO**	
190	**ECTS MATRÍCULA MÍNIMA**	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	60.0	90.0
RESTO DE AÑOS	36.0	90.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	30.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://bocyl.jcyl.es/boletines/2013/10/01/pdf/BOCYL-D-01102013-5.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
C25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
C26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
C27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
C28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
C29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
C30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y legislación sanitaria.
C31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
C32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
C33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
C34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
C35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
C36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
C37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
C01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
C02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
C03 - Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
C04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
C05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
C07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánica y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
C08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
C09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
C10 - Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
C11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
C12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
C13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
C14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
C15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
C16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
C17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
C18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
C19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
C20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
C21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
C22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
C23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
C24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
PSC9 - Comprender los fundamentos del aprendizaje y el condicionamiento.
PSC10 - Comprender los aspectos psicobiológicos y socioculturales de los comportamientos de sueño, alimentación, sexualidad, agresividad y sus alteraciones.
PSC11 - Comprender las características psicosociales de las primeras etapas del desarrollo y el comportamiento del niño en su primer año de vida.
PSC12 - Identificar las características del comportamiento, cognitivo, afectivo y psicosocial, de la primera y segunda infancia; pubertad y adolescencia.
PSC13 - Conocer las aportaciones de las diferentes escuelas psicológicas y médicas a la formación del concepto y características de la madurez psicológica.
PSC14 - Conocer las características del comportamiento psicosocial en la edad adulta y en la vejez.
PSC15 - Conocer las técnicas psicoterapéuticas, dinámicas, conductuales y cognitivas.
PSC16 - Conocer la aplicación de las técnicas psicoterapéuticas grupales.
PSQ1 - Conocer los criterios generales del comportamiento normal.
PSQ2 - Conocer los conceptos generales de la exploración psicopatológica.
PSQ3 - Conocer y aplicar pruebas de screening relativas a averiguar el valor psicógeno de ciertas manifestaciones biomédicas.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PSQ4 - Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas
PSQ5 - Conocer la propedéutica clínica psiquiátrica.
PSQ6 - Comprender los sistemas neurobiológicos que dan apoyo a las funciones neuropsicológicas y emotivas.
PSQ7 - Comprender los síndromes psicosomáticos más representativos.
PSQ8 - Conocer las patologías psiquiátricas emergentes.
PSQ9 - Diferenciar al paciente hipocondriaco, psicosomático, somatopsíquico y psiquiátrico.
PSQ10 - Formular estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.
FM1 - Conocer los fundamentos físicos de la Radiología y Medicina Física.
FM2 - Enumerar y ser capaz de cuantificar los agentes físicos usados en Radiología y Medicina Física.
FM3 - Conocer el fundamento físico de las técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
FM4 - Conocer las bases físicas del empleo terapéutico de los agentes físicos, especialmente de las radiaciones ionizantes.
FM5 - Valorar los factores que influyen en la dosis que suministran los agentes físicos usados en Radiología y Medicina Física a las personas y ser capaz de explicar el riesgo posible.
RG1 - Conocer las ciencias básicas de la Radiología y Medicina Física y las técnicas generales de diagnóstico y tratamiento por agentes físicos, especialmente los radiológicos.
RG2 - Conocer las técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
CV1 - Conocer el impacto social de las enfermedades cardiovasculares como la patología de mayor morbilidad y mortalidad en los países desarrollados
CV2 - Conocer los factores de riesgo cardiovascular y su impacto sobre el desarrollo de las enfermedades cardiovasculares.
CV3 - Conocer la terminología científica en las enfermedades cardiocirculatorias.
EI1 - Reconocer las principales patologías infecciosas por la naturaleza del agente infeccioso.
EI2 - Desarrollar las habilidades necesarias para el diagnóstico diferencial entre las patologías infecciosas.
EI3 - Reconocer los principales procederes de prevención y tratamiento frente a las enfermedades infecciosas.
R1 - Comprender y valorar los efectos de la enfermedad sobre la estructura y función del aparato respiratorio en las distintas etapas de la vida, así como los agentes causales y los factores de riesgo que intervienen en su desarrollo.
R2 - Comprender y valorar los fundamentos biológicos y técnicos de las intervenciones quirúrgicas torácicas, sus indicaciones y efectividad, así como las consecuencias fisiopatológicas que de ellas se derivan.
R3 - Conocer la terminología científica referida al aparato respiratorio.
T1 - Conocer el concepto de tóxico e intoxicación aguda.
T2 - Saber la incidencia, prevalencia y patrones clínicos de presentación de las intoxicaciones.
T3 - Saber las principales manifestaciones clínicas de las intoxicaciones.
T4 - Establecer el diagnóstico diferencial de las intoxicaciones agudas.
T5 - Saber los resultados normales y patológicos de las principales exploraciones complementarias en toxicología clínica.
T6 - Desarrollar la estrategia general del tratamiento de las intoxicaciones agudas.
T7 - Conocer las medidas para prevenir una mayor absorción de un tóxico, así como las técnicas para incrementar la eliminación del mismo.
T8 - Saber el tratamiento antidotico de las intoxicaciones.
T9 - Conocer los criterios de derivación de intoxicados por gases a una cámara hiperbárica.
T10 - Conocer la actuación médica ante el transporte intestinal de drogas de abuso.
T11 - Saber identificar patologías tóxicas emergentes.
AII9 - Analizar secciones anatómicos de tronco y extremidades y analizar en ellas los componentes del aparato locomotor así como los principales vasos y nervios.
AII10 - Reconocer las estructuras anatómicas de los diferentes elementos del aparato locomotor mediante las técnicas radiológicas de uso clínico.
AIII1 - Obtener un conocimiento, adecuado para la práctica médica, de la morfología macroscópica de los órganos de los sentidos.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AIII2 - Analizar el crecimiento, maduración y envejecimiento de los órganos de los sentidos.
RG3 - Describir los procedimientos de exploración por imagen de los diferentes aparatos y sistemas.
CMI1 - Anatomía general y aparato locomotor.
CMI2 - Conocer la estructura celular. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular.
CMI3 - Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica.
CMI4 - Conocer la función celular. Comunicación celular. Membranas excitables.
CMI5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana.
CMI6 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, el sistema circulatorio y aparato respiratorio.
CMI7 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo, excretor, reproductor y sistema endocrino.
CMI8 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
CMI9 - Organogénesis
H16 - Describir las características histológicas de los órganos del gusto y del olfato.
H17 - Indicar las características histológicas de los corpúsculos sensoriales.
H18 - Describir la estructura histológica de los aparatos genitales masculino y femenino.
H19 - Describir la estructura histológica de la glándula mamaria.
H20 - Describir la estructura histológica de la piel y anejos cutáneos.
F1 - Conocer los distintos mecanismos de transporte a través de las membranas celulares y de los epitelios.
F2 - Fisiología general de la absorción y la secreción.
F3 - Análisis e interpretación de casos prácticos referentes a la función de los distintos aparatos y sistemas.
F4 - Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para la realización de las exploraciones funcionales y técnicas de laboratorio pertinentes para la monitorización de la función normal y patológica.
F1.1 - Proporcionar las bases funcionales necesarias para la comprensión racional de la génesis los procesos patológicos y de los fundamentos de la acción terapéutica y para el cuidado de la salud.
F1.2 - Proporcionar las bases para la recogida de datos funcionales y de su interpretación, como fundamento para las técnicas de exploración médica.
F1.3 - Introducir los conceptos de fisiología general, medio interno, homeostasis, integración y regulación y definir la aportación de los distintos aparatos y sistemas a las funciones generales del organismo.
F1.4 - Describir las funciones generales comunes a todas las células, incluyendo la fisiología de las células excitables, motilidad y secreción.
F1.5 - Introducir los conceptos de epitelio, absorción y secreción, y definir su participación en distintas funciones fisiológicas.
AIII3 - Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción del SNC y de los órganos de los sentidos.
AIII4 - Estudiar las diferentes partes del SNC, explicar sus elementos, su morfología y establecer sus interrelaciones para entender su función y facilitar la comprensión de las técnicas de exploración clínica.
AIII5 - Conocer las relaciones del SNC con el resto del organismo para comprender su función integradora y la repercusión clínica en caso de alteración.
AIII6 - Conocer la vascularización e inervación del SNC y de los órganos de los sentidos y comprender su repercusión en caso de lesión.
AIII7 - Analizar cortes anatómicos del SNC en diferentes planos.
AIII8 - Adquirir las bases anatómicas que permiten realizar y entender la exploración neurológica en la práctica clínica.
AIII9 - Reconocer la morfología macroscópica normal del SNC y de los órganos de los sentidos mediante las técnicas radiológicas de uso clínico.
E1 - Obtener un conocimiento, adecuado para la práctica médica, del desarrollo embrionario y fetal de los sistemas y órganos del cuerpo humano.
E2 - Conocer la terminología internacionalmente empleada en embriología para descripción del desarrollo prenatal de los sistemas y órganos humanos.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

E3 - Establecer las relaciones existentes entre los diversos procesos patológicos congénitos y las alteraciones del desarrollo embrionario que subyacen a los mismos.
E4 - Comprender los mecanismos moleculares fundamentales que dirigen el desarrollo prenatal.
E5 - Concebir el desarrollo embrionario y fetal como un proceso continuo y dinámico desde la fecundación hasta el nacimiento.
BG1 - Conocer la historia de la Citología, sus grandes logros actuales y perspectivas futuras.
BG2 - Conocer las teorías sobre el origen de la vida, su evolución y los niveles de organización de los seres vivos.
BG3 - Conocer la metodología general para el estudio de las células y manejar el microscopio de luz.
BG4 - Describir la organización estructural de las células procariotas y eucariotas.
BG5 - Definir prión, virus, viroide y bacteria.
BG6 - Conocer la estructura y función de los distintos orgánulos celulares.
BG7 - Saber explicar el ciclo celular, su control y el de la proliferación celular.
BG8 - Describir las formas de división celular mitosis y meiosis.
T12 - Reconocer los errores más frecuentes en el tratamiento de las intoxicaciones.
L1 - Reconocer las características generales de las patologías osteo-articulares, traumáticas, degenerativas, displásicas, inflamatorias, infecciosas y tumorales.
L2 - Conocer los procedimientos diagnósticos y orientaciones terapéuticas en la patología osteo-articular, tanto desde enfoques reumatológicos como ortopédicos y quirúrgicos.
GC1 - Genómica y Proteómica aplicadas a la Medicina.
F1.6 - Definir los distintos compartimentos del organismo. Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones de la sangre y su regulación. Todo ello como base para la posterior comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud.
F1.7 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional de la sangre y para interpretar los resultados obtenidos.
F1.8 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones del aparato circulatorio y su regulación.
RG4 - Reconocer la semiología radiológica básica de los procedimientos de exploración de los diferentes aparatos y sistemas.
RG5 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica y reconocer la normalidad.
RG6 - Conocer los procedimientos físicos y su modo de aplicación a la Rehabilitación y Medicina Física.
RE1 - Conocer la Radiología Clínica, diagnóstica y terapéutica.
RE2 - Conocer las técnicas especiales y avanzadas de obtención de imagen diagnóstica.
RE3 - Conocer la semiología radiológica patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
RE4 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica y reconocer lo patológico.
RE5 - Conocer las indicaciones clínicas de las pruebas de imagen y valorar las limitaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
RE6 - Conocer las indicaciones de la radioterapia y valorar sus resultados en el contexto oncológico.
FR1 - Conocer los principales mecanismos de acción de los fármacos.
FRC1 - Valorar la relación beneficio riesgo de las intervenciones terapéuticas con medicamentos.
FRC2 - Conocer las modificaciones que introducen los distintos estados de los pacientes en los efectos de los fármacos.
FRC3 - Conocer los procedimientos para la notificación de reacciones adversas a medicamentos.
FRC4 - Conocer las bases de la prescripción razonada y ser capaz de prescribir en consonancia con este criterio.
FRC5 - Conocer las bases de la llamada ¿medicina basada en la evidencia¿ en relación con los medicamentos.
MIC1 - Conocer la estructura, fisiología y genética bacterianas.
MIC2 - Conocer los aspectos generales de la relación huésped microorganismo.
MIC3 - Conocer los mecanismos de respuesta innata y adaptativa a la infección.
MIC4 - Conocer las bases del diagnóstico microbiológico.
MIC5 - Conocer los mecanismos de acción de los antibióticos sobre las bacterias.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

MIC6 - Conocer los mecanismos de resistencia a los antibióticos.
MIC7 - Conocer los mecanismos de acción de los agentes físicos y químicos sobre las bacterias.
GC2 - Medicina Regenerativa: terapia celular y terapia génica.
GC3 - Nuevas tecnologías en Medicina Molecular.
U1 - Conocer las funciones y organización de la asistencia médica urgente. Sistema integral de urgencias. Triage.
U2 - Conocer las bases de actuación ante los síntomas urgentes más prevalentes, así como ser capaz de reconocer criterios generales de gravedad.
U3 - Conocer las medidas y tratamientos iníciales de las situaciones que precisan atención urgente.
U4 - Iniciarse en habilidades prácticas en la atención del paciente grave: anamnesis y exploración básica; valoración de constantes vitales y signos de gravedad; reanimación cardiopulmonar básica y avanzada; limpieza y sutura de heridas¿
OMP1 - Explicar la naturaleza del cáncer clínico, su epidemiología y trascendencia social y económica.
OMP2 - Exponer la organización de la asistencia oncológica, identificando los niveles asistenciales de referencia.
OMP3 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en la prevención del cáncer.
OMP4 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el diagnóstico precoz del cáncer.
OMP5 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el diagnóstico positivo y de extensión, así como en la clasificación del cáncer clínico.
OMP6 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en los tratamientos curativos, de soporte y paliativos del cáncer clínico.
OMP7 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el seguimiento del cáncer clínico.
OMP8 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en la información y comunicación con el enfermo oncológico y su familia, siendo capaz de aplicar el necesario apoyo psicológico.
IP1 - Conocer las indicaciones de las pruebas inmunológicas, previo conocimiento de los métodos de evaluación de la función inmune.
IP2 - Analizar las consecuencias clínicas y funcionales derivadas de las alteraciones del sistema inmune.
IP3 - Conocer las influencias ambientales sobre la función inmune.
IP4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las Inmunodeficiencias.
IP5 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las enfermedades Autoinmunes.
BG9 - Conocer el envejecimiento y muerte celulares.
BG10 - Conocer la historia de la Embriología, sus grandes logros actuales y perspectivas futuras.
BG11 - Enumerar las etapas del desarrollo embrionario humano.
BG12 - Describir la gametogénesis y fecundación.
BG13 - Describir la segmentación, implantación y gastrulación.
MIC8 - Conocer los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad en el hombre.
MIC9 - Conocer los mecanismos lesionales de los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad humana y su sensibilidad a los antibióticos.
MIC10 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad en el hombre.
MIC11 - Conocer la estructura y composición de los agentes biológicos subcelulares: virus, viroides, priones.
CMI10 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
CMI11 - Homeostasis. Adaptación al entorno.
CMI12 - Información, expresión y regulación génica. Herencia.
CMI13 - Desarrollo embrionario.
CMI14 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CMI15 - Interpretar una analítica normal.
CMI16 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
CMI17 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
CMI18 - Exploración física básica.
CMII1 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CMII2 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
CMII3 - Epidemiología
CMII4 - Demografía
CMII5 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
CMII6 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
CMII7 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
CMII8 - Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética.
CMII9 - Resolver conflictos éticos.
CMII10 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad en el ejercicio de la profesión.
CMII11 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
CMII12 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
CMII13 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social.
CMII14 - Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias.
BG14 - Indicar los derivados de las hojas blastodérmicas.
BG15 - Describir la placentación y conocer la estructura y función de la placenta.
BG16 - Definir diferenciación celular, potencialidad, determinación e histogénesis.
BG17 - Enumerar aplicaciones clínicas del conocimiento embriológico.
BG18 - Conocer la historia de la Histología, sus grandes logros actuales y perspectivas futuras.
BG19 - Conocer la estructura y función de los tejidos orgánicos y reconocerlos al microscopio de luz.
BG20 - Conocer la composición de la sangre e identificar sus elementos formes.
BG21 - Conocer la estructura de la médula ósea y las líneas de diferenciación hematopoyéticas.
H1 - Conocer la estructura histológica de los órganos humanos.
H2 - Reconocer los órganos humanos al microscopio de luz.
H3 - Relacionar la base histológica de los órganos con enfermedades destacadas
H4 - Explicar la organización arquitectural de los diferentes elementos del sistema circulatorio.
H5 - Enumerar las características histológicas del sistema linfoide.
H6 - Explicar la activación linfocitaria.
H7 - Indicar las características histológicas generales del tubo digestivo.
H8 - Explicar la organización arquitectural de los lobulillos y acinos hepáticos.
H9 - Describir las características histológicas del sistema respiratorio.
H10 - Indicar las características histológicas del sistema urinario.
H11 - Describir las características histológicas de las glándulas endocrinas.
H12 - Enumerar los componentes del sistema nervioso.
H13 - Describir la estructura histológica de los órganos nerviosos.
H14 - Explicar la estructura histológica del ojo.
H15 - Explicar la estructura histológica del oído.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

IP6 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las Alergias e Hipersensibilidades.
IP7 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del Rechazo de Trasplantes.
IP8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo inmunológico de los tumores.
OF1 - Colaboración en la prevención de la ceguera.
OF2 - Conocimiento de la repercusión ocular de las enfermedades sistémicas.
CMII15 - Ser capaz de dar malas noticias.
CMII16 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
CMII17 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
CMII18 - Consentimiento informado.
CMII19 - Confidencialidad
F1.9 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del aparato circulatorio y para interpretar los resultados obtenidos.
F1.10 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones del aparato respiratorio y su regulación.
F1.11 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del aparato para interpretar los resultados obtenidos.
F1.12 - Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para la realización de las exploraciones funcionales y técnicas de laboratorio pertinentes para la monitorización de la función normal y patológica de la sangre, el aparato circulatorio y el aparato respiratorio.
F2.1 - Proporcionar las bases funcionales necesarias para la comprensión racional de la génesis los procesos patológicos y de los fundamentos de la acción terapéutica, para el cuidado de la salud.
F2.2 - Proporcionar las bases para la recogida de datos funcionales y de su interpretación, como fundamento para las técnicas de exploración médica.
F2.3 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones excretora y reguladora del riñón. Todo ello como base para la posterior comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud.
F2.4 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración de la funcional renal y para interpretar los resultados obtenidos.
F2.5 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir el control del equilibrio acido-base, interpretar sus alteraciones y los procedimientos diagnósticos de las mismas.
F2.6 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones del aparato digestivo y su regulación.
F2.7 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del aparato digestivo y para interpretar los resultados obtenidos.
F2.8 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones de las distintas glándulas de secreción interna y los mecanismos de regulación de su secreción.
F2.9 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del sistema endocrino y para interpretar los resultados obtenidos.
F2.10 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir la regulación hormonal del metabolismo y los elementos de la nutrición normal y la dietética.
F2.11 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones de la barrera hematoencefálica, el control de la presión del líquido céfalo-raquídeo y la circulación cerebral.
F2.12 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones sensoriales y motoras del sistema nervioso, su integración y su regulación
OF3 - Conocimiento de las terapias avanzadas aplicadas a la Oftalmología.
OF4 - Conocimiento de la farmacología ocular y la iatrogenia.
OF5 - Colaboración en la atención visual primaria.
OF6 - Colaboración en el mantenimiento de la salud ocular.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ORL1 - Reconocer los criterios generales clínicos de las enfermedades de los aparatos auditivo y vestibular, de la pirámide y fosas nasales, los senos paranasales y las regiones con ellos relacionadas, y de los órganos y estructuras cráneo-cervicales.
ORL2 - Conocer las sistemáticas de diagnóstico y las orientaciones terapéuticas del aparato auditivo y vestibular, de la pirámide y fosas nasales, los senos paranasales y las regiones con ellos relacionadas, y de los órganos y estructuras cráneo-cervicales.
D1 - Reconocer las lesiones elementales clínicas dermatológicas y su correlación histológica.
D2 - Conocer las bases generales de la terapéutica dermatológica y técnicas propias de la especialidad.
D3 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cutáneas infecciosas y parasitarias.
D4 - Reconocer, diagnosticar y orientar las enfermedades propiciadas por agentes físicos, químicos y en especial la patología cutánea relacionada con la radiación lumínica y toxicodermias.
D5 - Reconocer, diagnosticar y orientar las enfermedades hereditarias o genodermatosis, especialmente las epidermólisis ampollosas y los trastornos de la queratinización.
D6 - Reconocer, diagnosticar y orientar las urticarias, eczemas, psoriasis, síndrome eritrodérmico, parapsoriasis, pitiriasis liquenoide, liquen ruber plano, acné, conectivopatías, enfermedades ampollosas, vasculitis, paniculitis, vitíligo y otras.
D7 - Reconocer, diagnosticar y orientar ciertas dermatosis relacionadas con otros órganos y sistemas, especialmente las manifestaciones cutáneas de las porfirias, amiloidosis, pelagra, mucinosis, dermatosis relacionadas con la diabetes, colitis ulcerosa, enfermedad de Crohn, manifestaciones cutáneas secundarias a las enfermedades vasculares periféricas y dermatosis paraneoplásicas.
D8 - Reconocer, diagnosticar y orientar los aspectos cutáneos más sobresalientes de las histiocitosis, mastocitosis y sarcoidosis. También los linfomas cutáneos con especial atención al síndrome de Sézary, micosis fungoide y linfoma B. Leucemias cutáneas y pseudolinfomas.
D9 - Reconocer, diagnosticar y orientar los principales tumores cutáneos benignos centrándonos especialmente en el diagnóstico, prevención y tratamiento.
D10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el precáncer de piel y mucosa. Los tumores epiteliales malignos: epitelioma espinocelular y basocelular. También los adenocarcinomas cutáneomucosos, sarcomas y metástasis cutáneas.
D11 - Reconocer, diagnosticar y orientar las malformaciones y tumores de origen melánico, especialmente el melanoma.
F2.13 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones superiores, el lenguaje y las bases del ritmo sueño-vigilia.
F2.14 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del sistema nervioso y para interpretar los resultados obtenidos.
G1 - Sintetizar los principios básicos que rigen la transmisión de caracteres y enfermedades de generación en generación en función de la naturaleza y comportamiento del material hereditario.
MIC12 - Conocer las técnicas de cultivo, identificación, y diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los virus.
MIC13 - Conocer los principales grupos de virus productores de enfermedad en el hombre.
MIC14 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de virus productores de enfermedad en el hombre.
MIC15 - Conocer la estructura, fisiología y genética de los hongos.
MIC16 - Conocer los principales grupos de hongos productores de enfermedad en el hombre.
MIC17 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de hongos productores de enfermedad en el hombre.
MIC18 - Conocer la estructura, fisiología y genética de los protozoos y helmintos parásitos del hombre.
MIC19 - Conocer los principales grupos de protozoos y helmintos parásitos del hombre.
MIC20 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infestaciones causadas por los principales grupos de protozoos y helmintos parásitos del hombre.
E1. - Conocer la patología quirúrgica del sistema endocrinológico (hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas).
E2. - Tomar conciencia del impacto psicológico, social y económico que determinan las enfermedades endocrinas más frecuentes.
CMII20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental.
CMII21 - Saber las implicaciones sociales y legales de la muerte.
CMII22 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
CMII23 - Diagnóstico postmortem.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CMII24 - Conocer los fundamentos de criminología médica.
CMII25 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales.
CMII26 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
CMII27 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.
CMII28 - Reconocer el papel de los determinantes de salud de la población.
CMII29 - Utilizar los Indicadores sanitarios más relevantes. Conocer los principios de la planificación, programación y evaluación de programas de salud.
CMII30 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes a nivel individual y colectivo.
CMII31 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.
CMII32 - Determinar los criterios de utilización de las vacunas y el calendario vacunal.
CMII33 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
CMII34 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
CMII35 - Reconocer la relaciones entre salud humana y factores medioambientales.
CMII36 - Seguridad alimentaria.
CMII37 - Conocer las particularidades del riesgo y las actuaciones de salud pública en el ámbito laboral.
CMII38 - Manejar con autonomía un ordenador personal.
CMII39 - Usar sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CMII40 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
CMII41 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
CMII42 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CMII43 - Conocer los principios de la telemedicina.
CMII44 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
CMII45 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
CMII46 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
G2 - Explicar los mecanismos que determinan la aparición de los diversos tipos de enfermedades con base genética y que constituyen la base de la comprensión de su fisiopatología.
G3 - Describir las características básicas comunes a las enfermedades genéticas.
G4 - Tener en cuenta la importancia de la historia familiar en la evaluación de la predisposición a enfermedades de base genética.
G5 - Describir las técnicas citogenéticas básicas y resumir cuándo deben aplicarse y qué información proporcionan.
G6 - Interpretar un cariotipo ordenado normal, identificar alteraciones relevantes e inferir su posible repercusión en el fenotipo.
G7 - Sintetizar los criterios diferenciales que permite distinguir el patrón de transmisión que caracteriza cada de grupo de caracteres/enfermedades genéticas.
G8 - Aplicar los principios que rigen la transmisión de caracteres a la segregación de genes ligados.
G9 - Aplicar el conocimiento de los factores que afectan a la expresión fenotípica de las enfermedades genéticas, incluyendo la expresividad variable, penetrancia incompleta, impresión genómica, anticipación, disomía uniparental y mosaicismo.
G10 - Interpretar árboles genealógicos e identificar el tipo de herencia con el que se transmite una enfermedad a partir de los mismos, así como saber predecir el riesgo de un individuo de llegar a padecerla o transmitirla.
G11 - Identificar aquéllas circunstancias básicas que alertan acerca de la naturaleza genética de una enfermedad.
G12 - Describir a grandes rasgos las principales estrategias utilizadas en el diagnóstico de enfermedades genéticas (incluyendo el diagnóstico prenatal), así como sus aplicaciones, ventajas, y limitaciones más importantes.
G13 - Explicar de forma sucinta los métodos de detección y medida de ligamiento y diferenciar claramente ligamiento de asociación y de susceptibilidad.
G14 - Describir de forma breve y sencilla los principales logros del Proyecto Genoma Humano y su importancia en la localización de QTLs, mapeo de genes implicados en enfermedades genéticas y estudio de sus funciones.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

G15 - Exponer de forma clara y sencilla los grandes avances experimentados y cómo el nivel de conocimientos alcanzado puede ayudar a mejorar el diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades con base genética y a mejorar la comprensión de ciertos aspectos etiopatológicos de otras enfermedades.
G16 - Enumerar y saber utilizar algunas de las principales bases de datos generadas y otras fuentes de información fidedigna que permiten profundizar en cualquier aspecto concreto de la Genética.
G17 - Justificar la existencia de diferentes estrategias de tratamiento de las enfermedades genéticas en función del grupo al que pertenezcan.
G18 - Comprender artículos científicos sencillos relacionados con la asignatura.
G19 - Evaluar la limitación de sus conocimientos en genética y tener en cuenta la necesidad de pedir ayuda a profesionales especializados.
IM1 - Introducir el papel biológico del sistema inmune.
IM2 - Identificar la estructura e introducir la función de sus órganos, células y moléculas de relevancia inmunológica.
IM3 - Enumerar los órganos linfoides primarios y secundarios, y las peculiaridades funcionales de cada uno de ellos.
IM4 - Distinguir entre respuesta inmune innata y adaptativa.
CMII47 - ¿Utilizar de forma fluida y demostrar el conocimiento de inglés científico¿
CMIII1 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CMIII2 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas.
CMIII3 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
CMIII4 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CMIII5 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del Aparato Digestivo.
CMIII6 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del Aparato Cardiovascular.
CMIII7 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
CMIII8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
CMIII9 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas.
CMIII10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
CMIII11 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
CMIII12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
CMIII13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
CMIII14 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
CMIII15 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejoría de la calidad de vida.
CMIII16 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
CMIII17 - Realizar pruebas funcionales e interpretarlas.
CMIII18 - Establecer las pautas para el diagnóstico y consejo genético.
CMIII19 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CMIII20 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CMIII21 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
CMIII22 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina Paliativa.
CMIII23 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las indicaciones de las pruebas inmunológicas.
CMIII24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
CMIII25 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
CMIII26 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
CMIII27 - Conocer los fundamentos de la exploración y seguimiento del embarazo.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CMIII28 - Conocer y diferenciar el curso del embarazo normal y el patológico.
CMIII29 - Puerperio
CMIII30 - Conocer las enfermedades de transmisión sexual
CMIII31 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.
CMIII32 - Saber los fundamentos científicos y la orientación de la contracepción y la fertilización.
CMIII33 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.
CMIII34 - Hacer una valoración del crecimiento en diversos tramos de la edad pediátrica.
CMIII35 - Conocer las características morfofuncionales y riesgos del recién nacido prematuro.
CMIII36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
CMIII37 - Conocer los aspectos específicos de la nutrición infantil.
CMIII38 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
CMIII39 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
CMIII40 - Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
CMIII41 - Psicoterapia
CMIII42 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
CMIII43 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
CMIV1 - Valorar la relación riesgo-beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
CMIV2 - Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen.
CMIV3 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
CMIV4 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
CMIV5 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
CMIV6 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
CMIV7 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
CMIV8 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
IM5 - Diferenciar entre elementos celulares y humorales de la respuesta inmune.
IM6 - Identificar las moléculas implicadas en el proceso de presentación antigénica: receptores específicos del sistema inmune y moléculas presentadoras
IM7 - Enumerar e identificar las moléculas accesorias de la sinapsis inmunológica
IM8 - Identificar los mecanismos genéticos que permiten la variabilidad de inmunoglobulinas y receptor de la célula T.
IM9 - Enumerar las moléculas que permiten la señalización entre células inmunocompetentes: citocinas y moléculas de adhesión
IM10 - Analizar el funcionamiento del sistema inmune, las estrategias que emplea para sus respuestas frente a diferentes tipos de parásitos
IM11 - Introducir a la regulación de la respuesta inmunológica, y el regreso a la homeostasis tras la infección.
IM12 - Analizar las consecuencias clínicas y funcionales derivadas de las alteraciones del sistema inmune.
IM13 - Adquirir conceptos generales de la inmunosenescencia.
OG1 - Conocer cómo se realiza la asistencia al parto normal y patológico.
OG2 - Reconocer, diagnosticar y orientar la patología mamaria.
P1 - Conocer el concepto y límites de la Pediatría y las implicaciones clínico-sanitarias de cada periodo infantil.
P2 - Conocer la diferencia entre pretérmino, bajo peso al nacimiento y retraso de crecimiento intrauterino.
IM14 - Conocer los métodos de evaluación de la función inmune.
IM15 - Diseñar, ejecutar e interpretar las técnicas inmunológicas aplicadas a la investigación, la sanidad o la industria.
HM1 - Diseño de trabajo de investigación histórica y de campo.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HM2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la búsqueda y recuperación de materiales de investigación.
HM3 - Conocimiento de archivos, bibliotecas y museos específicos (se establecerán visitas a los existentes en Valladolid como sistema de aproximación al patrimonio histórico científico).
HM4 - Capacidad de identificación de los problemas antiguos y modernos de la medicina.
HM5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para entender las bases de la medicina actual y para descubrir lo que en la medicina oficial y en las alternativas, queda de las medicinas antiguas.
HM6 - Conocer los diferentes modelos de medicina y enfermedad y de cómo los unos y los otros dependen de la forma de pensar de la sociedad en que se desarrollan.
CMIV9 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
CMIV10 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
CMIV11 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, Interacciones y efectos adversos.
CMIV12 - Conocer las tareas de prescripción y farmacovigilancia.
CMIV13 - Saber la farmacología aplicada a los diferentes aparatos y sistemas.
CMIV14 - Conocer los fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
CMIV15 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
CMIV16 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.
CMIV17 - Nutrición y dietoterapia.
CMIV18 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.
CMIV19 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización.
CMIV20 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
CMIV21 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
CMIV22 - Transfusiones y trasplantes.
CMIV23 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
CMIV24 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
CMIV25 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
CMIV26 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
CMIV27 - Conocer las indicaciones de las pruebas anatomopatológicas.
CMIV28 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión adaptación y muerte celular.
CMIV29 - Conocer las características de la inflamación.
CMIV30 - Conocer las alteraciones del crecimiento celular.
CMIV31 - Saber la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
CMIV32 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
CMIV33 - Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas.
CMIV34 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología.
CMIV35 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.
HM7 - Sensibilización y discusión en torno a los grandes retos de la medicina actual y los problemas íntimamente ligados a ella: hambre, potabilización de aguas, derecho a la salud, etc., como muestra de la íntima relación entre la medicina y la sociedad.
EBD1 - Comprender la trascendencia de los modelos causales en epidemiología.
EBD2 - Conocer los conceptos básicos de la epidemiología y bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
EBD3 - Estar familiarizado con las opciones de diseño existentes para conseguir objetivos de investigación epidemiológica.
EBD4 - Conocer y aplicar los principios básicos para la elaboración de cuestionarios de recogida de información.
EBD5 - Conocer los errores más frecuentes en el diseño y análisis de estudios epidemiológicos así como los procedimientos para corregirlos en el diseño o mediante técnicas estadísticas.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

EBD6 - Comprender la importancia de la investigación cualitativa en la investigación actual.
EBD7 - Conocer las características demográficas de la población española, su evolución y perspectivas futuras.
EBD8 - Conocer las fuentes demográficas y sanitarias de información a nivel nacional e internacional.
EBD9 - Ser capaz de realizar un análisis de la situación demográfica a partir de las fuentes de información existentes.
BE1 - Saber desarrollar métodos de análisis de valores éticos en conflicto.
BE2 - Reconocer desde el principio ético de justicia las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando los criterios de eficiencia y utilidad.
BE3 - Aplicación de la limitación del principio de autonomía del paciente en el consentimiento informado.
BE4 - Limitaciones éticas en torno a la muerte: limitación de esfuerzo terapéutico, futilidad, eutanasia, suicidio asistido. Donación de órganos.
PCCA1 - Interpretar los hallazgos del encuentro clínico en términos de correlaciones fisiopatológicas y semiológicas.
PCCA2 - Prevenir la medicina defensiva.
PCCA3 - Introducir la importancia psicológica de la comunicación en la relación médico-enfermo.
PCCA4 - Identificar el comportamiento humano en al proceso de salud y enfermedad.
PCCA5 - Reconocer el papel de las emociones en los profesionales y pacientes.
PCCA6 - Identificar al paciente que no quiere dejar de serlo y encauzar la actitud a seguir con el mismo.
PCCA7 - Conocer los aspectos contextuales en la relación entre profesional y paciente y detectar el tipo de relaciones indeseables entre médico y enfermo.
PCCA8 - Identificar la adherencia al tratamiento.
MP1 - Conocer la historia natural de la salud y la enfermedad.
MP2 - Utilizar con soltura las herramientas básicas de la epidemiología aplicada a la salud pública.
CMV1 - Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud mas prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.
CMV2 - Trabajo de fin de grado: Materia transversal, cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
AI1 - Desarrollar conocimientos básicos del sistema nervioso, para poder comprender la inervación visceral.
AI2 - Conocer las partes y principales accidentes de los huesos del cráneo y de las fosas craneales.
AI3 - Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción de los sistemas y órganos humanos (con excepción del aparato locomotor, SNC y órganos de los sentidos).
AI4 - Analizar las principales relaciones anatómicas de los órganos por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.
AI5 - Comprender la vascularización e inervación de los diferentes sistemas orgánicos y conocer su repercusión en caso de lesión.
AI6 - Analizar el contenido visceral, vascular y nervioso en secciones anatómicas en diferentes planos.
AI7 - Reconocer las estructuras anatómicas de los diferentes sistemas viscerales mediante las técnicas radiológicas de uso clínico.
AI8 - Conocer los accidentes anatómicos de los órganos y cavidades corporales accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica clínico-quirúrgica.
AI9 - Saber la proyección en superficie de los diferentes órganos y de sus partes y entender su importancia como base para la exploración física en la práctica clínica.
AI10 - Asumir la figura del cadáver como centro del estudio anatómico y elemento fundamental de verificación de los conocimientos adquiridos de forma teórica.
AI11 - Desarrollar actitudes de responsabilidad y respeto en el uso y cuidado del material cadavérico, como paso previo en la relación médico-paciente.
AII1 - Obtener un conocimiento, adecuado para la práctica médica, de la morfología macroscópica y función de los diferentes elementos que constituyen el aparato locomotor.
P3 - Conocer el seguimiento evolutivo, atención precoz, rehabilitación de las secuelas y las consecuencias socio sanitarias de la prematuridad.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

P4 - Conocer las bases de las recomendaciones nutricionales en la infancia.
P5 - Saber identificar los riesgos de los hábitos dietéticos de nuestra sociedad actual.
P6 - Conocer las principales estrategias de prevención, a nivel individual y colectivo, de las enfermedades derivadas de los desequilibrios dietéticos en relación al gasto.
P7 - Definir adecuadamente los conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración.
P8 - Valorar la repercusión de los factores genéticos, nutricionales y digestivo-malabsortivos y ambientales sobre el crecimiento infantil.
P9 - Valorar las etapas clínicas y hormonales de la pubertad masculina y femenina.
P10 - Resumir la importancia cuantitativa, repercusiones sanitarias, principales situaciones de riesgo, las bases para la prevención y las acciones de atención inmediata en los accidentes e intoxicaciones en la práctica pediátrica.
P11 - Describir los distintos tipos de maltrato infantil y los factores implicados en su etiopatogenia identificando los síntomas y signos más específicos del proceso.
P12 - Conocer el concepto de muerte súbita, las características epidemiológicas y teorías etiopatogénicas, y enumerar los grupos de riesgo y las medidas preventivas aceptadas.
P13 - Conocer el concepto, las bases embriológicas, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de las malformaciones digestivas más frecuentes.
P14 - Conocer las causas principales, factores de riesgo y transmisión de las infecciones respiratorias en el niño.
P15 - Enumerar las adaptaciones hemodinámicas y biológicas que experimenta el sistema cardiovascular del recién nacido y sus potenciales aplicaciones en la clínica y la terapéutica.
P16 - Comparar los parámetros cardiovasculares de normalidad del adulto con los del niño, en diferentes tramos etarios.
P17 - Conocer los mecanismos patogénicos de la patología glomerular en el niño, los factores implicados y las diferencias clínicas con el adulto.
P18 - Conocer la sistemática del despistaje neonatal del hipotiroidismo congénito.
P19 - Conocer los mecanismos de determinación sexual distinguiendo entre diferenciación gonadal y diferenciación genital interna y externa para poder definir los estados intersexuales.
P20 - Conocer las peculiaridades de la diabetes tipo I en la infancia y la adolescencia.
P21 - Conocer las peculiaridades que las enfermedades hematológicas tienen en la vida infantil.
P22 - Conocer las principales enfermedades neuromusculares en la infancia.
P23 - Saber definir la parálisis cerebral.
P24 - Comparar y diferenciar la expresión clínica y analítica de las enfermedades alérgicas en el niño con lo manifestado en el adulto.
PSC1 - Conocer las características generales de la Psicología y la Psicopatología.
PSC2 - Conocer el concepto de personalidad, temperamento, carácter.
PSC3 - Identificar las aportaciones de las diversas escuelas psicológicas sobre la personalidad.
PSC4 - Identificar los modelos actuales de personalidad y sus características.
PSC5 - Adquirir el concepto de función psíquica, sus tipos y características.
PSC6 - Conocer las funciones cognitivas: consciencia, percepción y representación, memoria, inteligencia, pensamiento y lenguaje y sus alteraciones.
PSC7 - Conocer las funciones afectivas, sus tipos y sus alteraciones.
PSC8 - Conocer el concepto y los tipos de motivación y de voluntad y, la clasificación de sus impulsos y sus características.
AII2 - Describir el crecimiento, maduración y envejecimiento del aparato locomotor.
AII3 - Tener conocimientos generales sobre la estructura macroscópica y función de los huesos, articulaciones y músculos.
AII4 - Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción del aparato locomotor.
AII5 - Conocer las principales relaciones anatómicas de los elementos del aparato locomotor por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.
AII6 - Conocer la vascularización e inervación de las extremidades superior e inferior y el tronco y comprender su repercusión en caso de lesión.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AII7 - Saber la proyección en superficie de las diferentes estructuras y partes del aparto locomotor y entender su importancia como base para la exploración física en la práctica clínica.
AII8 - Identificar los accidentes anatómicos de aquellas partes del aparato locomotor accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica médico-quirúrgica.
MF1 - Reconocer los elementos esenciales de la Medicina de Familia y sus valores profesionales, incluyendo los compromisos con las personas, la sociedad, la calidad, la profesión, la ética y la formación.
MF2 - Conocer el perfil profesional del médico de familia.
MF3 - Conocer la Atención Primaria de Salud y la Medicina de Familia y Comunitaria y su relación con los problemas y necesidades de salud más prevalentes, así como su papel en la atención a las etapas de la vida (niño, adolescente, mujer, adulto, anciano) y a los grupos de riesgo (pacientes inmovilizados, terminales, con riesgo social o familiar, conductas de riesgo¿).
MF4 - Conocer los métodos para identificar y priorizar las necesidades y problemas de salud de la familia y de la comunidad.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

	Procedimiento de acceso.

De acuerdo con el Real Decreto 1892/2008, por el que se regulan las condiciones de acceso las enseñanzas universitarias y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, los procedimientos para acceder a los estudios de grado de la Universidad de Valladolid:

1. El procedimiento de acceso a la universidad mediante la superación de una prueba, por parte de quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
2. El procedimiento de acceso a la universidad para estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto, previsto por el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.
3. El procedimiento de acceso a la universidad para estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de Bachiller.
4. El procedimiento de acceso a la universidad para quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las Enseñanzas Deportivas a los que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.
5. El procedimiento de acceso a la universidad de las personas mayores de veinticinco años previsto en la disposición adicional vigésima quinta de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
6. El procedimiento de acceso a la universidad mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional, previsto en el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la anterior.
7. El procedimiento de acceso a la universidad de las personas mayores de cuarenta y cinco años, de acuerdo con lo previsto en el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la anterior.

En referencia al perfil de acceso recomendado, la adjudicación de plazas en aquellas titulaciones con límite de admisión, se realiza en función de la nota de admisión a las enseñanzas universitarias de grado obtenida por los estudiantes. En todo caso, cuando se produzca empate en dicha nota, para la adjudicación de plazas, tendrán opción preferente los estudiantes cuyo cuarto ejercicio de la fase general corresponda a una materia vinculada a la rama de conocimiento de la enseñanza a la que solicita acceder, o aquellos cuyos títulos de Formación Profesional de Grado Superior estén adscritos a las ramas de conocimiento de la enseñanza de Grado que deseen cursar.

La Universidad da difusión de las vías de acceso a través de la web. Por otra parte la Universidad de Valladolid distribuye folletos con esta información entre los posibles candidatos.

A su vez, tal y como explicamos a lo largo de este punto, las acciones de información a los futuros alumnos están especializadas dependiendo de las áreas formativas y el interés de los mismos.

	Condiciones o pruebas de acceso especiales.				
	¿La titulación tiene alguna tipo de prueba de acceso especial?	Sí		**No**	X

No están previstas en el momento presente, condiciones o pruebas de acceso especiales para el Acceso a la titulación de Grado en Medicina, aunque en un futuro y si las circunstancias lo aconsejaran, podrá efectuarse una prueba de acceso específica.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad de Valladolid tiene definido un procedimiento de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados. Este procedimiento se establece en dos momentos diferenciados en función del estudiante al que va dirigido:

1. Procedimiento de apoyo y orientación a los alumnos de primera matrícula.
2. Procedimiento de apoyo y orientación al resto de alumnos.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Esta diferencia se establece por la naturaleza de los problemas específicos del acceso a la educación superior. Se establecen, por tanto, mecanismos de información, apoyo y orientación especiales para los alumnos de primera matrícula con los siguientes objetivos:

- Facilitar el ingreso en la Universidad de los estudiantes recién matriculados, así como apoyar el desarrollo del primer año de formación universitaria.
- Mejorar el conocimiento que sobre la Universidad tienen dichos estudiantes y su entorno.
- Proporcionar al propio personal docente información sobre los conocimientos y la adecuación a la formación universitaria con la que acceden tales estudiantes.
- Iniciar el proceso de tutoría y seguimiento de los estudiantes de la Universidad de Valladolid en su primer y, sin duda, más complejo curso universitario.

Para conseguir estos resultados se proponen dos tipos de acciones genéricas:

- Las establecidas por la Universidad con carácter general y cuya responsabilidad recae en los servicios centrales de la propia Institución.
- Las descritas con carácter general, dentro del catálogo de acciones de apoyo y orientación a estudiantes de nuevo ingreso. Es responsabilidad de cada centro aplicarlas o no según las necesidades y características de la formación impartida y del perfil del alumnado de nuevo ingreso.

Por otra parte, con independencia de estas acciones, el centro puede diseñar y desarrollar las que considere oportunas siempre y cuando se realicen de manera coordinada con los servicios centrales de la Universidad y se facilite la oportuna información de carácter institucional. Así, la UVa se dota de un mecanismo estándar de apoyo a nuevos estudiantes, pero al mismo tiempo permite la flexibilidad de las acciones facilitando la adaptación a la formación impartida a las características del centro y al perfil del alumnado de nuevo ingreso.

Entre las acciones a las que nos acabamos de referir destacan las siguientes:

1. **Creación y distribución de materiales de información y divulgación**: Dentro del apartado de información y difusión, hemos descrito documentación, distribuida en varios formatos, que tiene como objeto permitir un mejor conocimiento de nuestra Universidad. De esta forma, a través de productos como la *Guía de la Oferta Formativa de la UVa*, la *Guía de Matrícula*, la *Guía del Alumno*, *Un Vistazo a la UVa*, *La UVa en Cifras*, *El ¿Centro¿ en Cifras*, la propia página Web de la Universidad de Valladolid, y otros productos más específicos, como los que hacen referencia a servicios concretos (el Servicio de Deportes, entre otros), a prácticas en empresas, a estudios en el extranjero, o la propia *tarjeta UVa*, configuran un sistema de información muy útil para el alumno.

1. Realización de acciones de **divulgación y orientación** de carácter grupal, generales o de centro por medio del programa **¿Conoce la UVa¿**. En este sentido, la Universidad de Valladolid organiza acciones de información que facilitan a los nuevos alumnos un conocimiento inicial de quién es quién en la Institución, dónde se encuentran los centros y servicios de utilidad para el estudiante, cuál es su funcionamiento y cómo acceder a ellos. Al mismo tiempo se programan cursos de introducción general al funcionamiento de la Universidad donde se presentan por parte de los responsables académicos y los responsables administrativos de los distintos servicios su funcionamiento. Así por ejemplo, los estudiantes reciben información detallada sobre aspectos académicos y organizativos de la Universidad, sobre la estructura y los órganos de decisión, las posibilidades de participación estudiantil, los programas de intercambio y movilidad, las becas y ayudas, las prácticas, deportes, etc.

1. **Acciones de diagnóstico de conocimientos básicos necesarios o recomendables para cursar la titulación elegida**. En este sentido, existe la posibilidad, según la titulación, de realizar test de nivel cuyo resultado permitirá a los responsables académicos conocer el estado de los nuevos alumnos respecto a las materias que van a impartir y la situación respecto a las competencias que se van desarrollar. El test no tiene un carácter sumativo, sino únicamente de puesta en situación, tanto para los nuevos alumnos, como para los responsables académicos, información que es de mucho interés para facilitar el desarrollo de los programas formativos a través de un mejor conocimiento de quiénes lo van a recibir.

1. Acciones de fortalecimiento de conocimientos básicos a través de formación específica o **¿Cursos Cero¿**. En esta línea, si se cree conveniente y de forma sistemática, o bien de forma esporádica una vez analizado el nivel cognitivo de los estudiantes de primer año, se establecen cursos cero de apoyo, refuerzo o nivelación en contenidos disciplinares o nucleares inherentes a la titulación que comienzan a desarrollar los estudiantes. Esto es, se sientan las bases propias de algunas de las materias y competencias que empezarán a ser desarrolladas en la propia titulación y que permiten cubrir posibles ¿gap¿ de conocimientos, así como mejorar la orientación hacia dicha titulación.

1. Sistemas de mentoría por alumnos de cursos superiores a través del programa de **¿Apoyo Voluntario entre Alumnos UVa¿ AVaUVa**: Existe la posibilidad de desarrollar la figura del estudiante mentor, programa que permite, a un estudiante de cursos superiores, con ciertas características académicas, de resultados probados o de participación en la vida universitaria, desarrollar tareas de orientación, apoyo e información a un alumno o a un grupo de alumnos de nuevo ingreso. Dicha actividad estará supervisada por un responsable académico que diseñará las acciones de interés más adecuadas a la vista de la situación de los estudiantes de nuevo ingreso. Este programa de apoyo no solo produce beneficios a los alumnos de nuevo ingreso, como puede ser un mejor y más rápido ingreso en la vida universitaria, sino que también facilita un mayor conocimiento de estos alumnos a los responsables académicos de la titulación correspondiente. Por otra parte, el alumno mentor desarrolla habilidades y competencias de carácter transversal relacionadas con sus habilidades sociales.

1. **Sistemas de orientación y tutoría individual de carácter inicial:** La Universidad de Valladolid tiene establecido un sistema de orientación y tutoría de carácter general, desarrollado a través de tres acciones, que permiten que el alumno se sienta acompañado a lo largo del programa formativo ayudándole a desarrollar las competencias específicas o transversales previstas. Este sistema se estructura en tres figuras: la tutoría vinculada a materias, la vinculada a programas de prácticas y la relacionada con la titulación en su faceta más global. Este sistema, que describimos más adelante, comienza con la asignación a cada estudiante de un tutor general de titulación quien, independientemente de las pruebas de nivel, cursos cero o acciones de información en las que participe, será responsable de apoyar al estudiante de forma directa, o bien a través de los programas mentor, de los servicios de orientación y apoyo generales de la propia Universidad y de los programas de orientación y apoyo propios del centro, cuando existan. Para ello realizará una evaluación de intereses y objetivos del alumno, elaborará planes de acciones formativas complementarias, ayudará a fijar programa de ítems que han de conseguirse, establecerá reuniones de orientación y seguimiento y cuantas otras acciones considere oportunas con el fin de orientar y evaluar los progresos del alumno a lo largo de su presencia en la titulación.

El procedimiento de apoyo, orientación y tutoría para el resto de alumnos tiene como objetivos:

- Acompañar y apoyar al estudiante en el proceso de aprendizaje y desarrollo de las competencias propias de su titulación.
- Permitir al estudiante participar activamente no solo en la vida universitaria, sino también en el acercamiento al mundo laboral hacia el que se orienta la titulación elegida.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Dar a conocer al estudiante el horizonte profesional relacionado con su titulación y facilitarle el acceso a su desarrollo profesional una vez finalizada la titulación.
- Evaluar la evolución equilibrada en el programa formativo apoyando en la toma de decisiones.

El procedimiento de apoyo, orientación y tutoría se lleva a cabo a través de las siguientes acciones:

- Conocimiento e información sobre el funcionamiento de la Universidad de Valladolid, **¿Conoce la UVa¿**. Aunque esta es una acción dirigida a los alumnos de nuevo ingreso, se facilita información con carácter general, lo que permite que cualquier alumno, independientemente del año que curse, pueda conocer en profundidad el entorno universitario y las oportunidades que se ofrecen.

- Servicios de información sobre las actividades de la Universidad de Valladolid: **¿La UVa al día¿**. Dentro de este epígrafe se encuentran todos los medios de información institucionales, del centro, o de los servicios u organismos relacionados que facilitan información sobre las actividades de interés. Los estudiantes pueden consultar esta información a través de los siguientes canales:

- Medios de comunicación de la Universidad.
- Pagina web de la UVa.
- Sistemas de información de los centros.

- **Sistema de orientación y tutoría académica y competencial**. Este sistema, desarrollado a través de dos modelos coordinados y complementarios de tutoría, facilita la evolución del estudiante a través del programa formativo elegido y el desarrollo de las competencias relacionadas, ya sean específicas o transversales, con el fin de facilitar la consecución de los conocimientos y competencias que le capaciten profesionalmente al finalizar el programa formativo. Para conseguirlo se han diseñado dos tipos de tutorías, una de acompañamiento a lo largo de la titulación y otra específica de materia:

- Sistema de orientación de titulación: Esta orientación se ofrece a través de la tutorización académica de la titulación. Se trata de una figura transversal que acompaña y asesora al estudiante a lo largo de su trayectoria académica, detecta cuándo existe algún obstáculo o dificultad y trabaja conjuntamente con el resto de tutores en soluciones concretas. La finalidad de este modelo de orientación es facilitar a los estudiantes herramientas y ayuda necesaria para que puedan conseguir con éxito tanto las metas académicas como las profesionales marcadas, ayudándole en su integración universitaria, en su aprovechamiento del itinerario curricular elegido y en la toma de decisiones académicas, en particular las orientadas a la realización de prácticas y de actividades complementarias.

- Sistemas de orientación de materia: Esta orientación la lleva a término el profesor propio de cada asignatura con los estudiantes matriculados. La finalidad de esta orientación es planificar, guiar, dinamizar, observar y evaluar el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta su perfil, sus intereses, sus necesidades, sus conocimientos previos, etc.

- El plan de acción tutorial, dentro del marco general descrito por la Universidad, será desarrollado por el centro, que es el responsable del programa formativo y de la consecución de los resultados por parte de sus alumnos.

- La tutoría, ya sea de uno u otro tipo, independientemente de que la formación sea de carácter presencial o virtual, podrá llevarse a cabo de forma presencial o apoyarse en las tecnologías que permitan la comunicación virtual.

- Sistema de **tutoría académica complementaria**.

- Sistemas de mentoría por parte de alumnos de cursos superiores a través del programa de ¿Apoyo Voluntario entre Alumnos UVa¿ AVaUVa. Este sistema, descrito ya entre aquellos dirigidos a los alumnos de primer año, puede ser utilizado para apoyar a estudiantes con determinadas dificultades que necesiten un apoyo especial, convirtiéndose así en una herramienta de utilidad que el tutor general de la titulación puede elegir para potenciar determinadas soluciones para uno o un grupo de alumnos concretos.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	216

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	54

NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

(Aprobada en Consejo de Gobierno de 6 de marzo de 2009 y modificada en Comisión Permanente de 1 de junio de 2012)

PREÁMBULO

Uno de los objetivos fundamentales del conocido como Proceso de Bolonia es el de favorecer la movilidad de los estudiantes, movilidad que ha de ser entendida tanto entre universidades de diferentes países como entre universidades de un mismo país e incluso entre titulaciones de la misma universidad. Este objetivo queda perfectamente recogido en el Real Decreto 1393/2007 el cual exige a las universidades a través de su Artículo 6.1. el diseño de un instrumento que facilite dicha movilidad en términos de normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa que la Universidad de Valladolid aprobó en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 6 de marzo de 2009. La aprobación posterior del Real Decreto 861/2010 por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007 introduciendo, entre otras modificaciones, nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos, la reciente aprobación, por otra parte, de la Ley 2/2011, de 4 de marzo, de Economía Sostenible y de la Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, por la que se modifican las Leyes Orgánicas 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial, que marcan líneas directrices para el reconocimiento mutuo de competencias y créditos entre la Formación Profesional asociada a ciclos formativos de grado superior y las titulaciones de grado universitarias y, por otra parte, la reciente aprobación del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, hacen de las normativas de reconocimiento y transferencia de créditos un elemento clave para la modernización de las universidades en términos de organización de nuevos entornos integrados de educación superior más permeables y globalizados.

Por otra parte, la Ley Orgánica 4/2007 (LOMLOU) de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001 (LOU) de 21 de diciembre, introduce en su preámbulo la posibilidad de validar, a efectos académicos, la experiencia laboral o profesional, siguiendo los criterios y recomendaciones de las diferentes declaraciones europeas para *dar adecuada respuesta a las necesidades de formación a lo largo de toda la vida y abrirse a quienes, a cualquier edad, deseen acceder a su oferta cultural o educativa*.

Inspirado en estas premisas, y teniendo en cuenta que nuestra Universidad tiene entre sus objetivos formativos tanto fomentar la movilidad de nuestros estudiantes como permitir su enriquecimiento y desarrollo personal y académico, la UVa se dota del siguiente sistema de reconocimiento y transferencia de créditos aplicable a sus estudiantes que modifica y actualiza la normativa correspondiente aprobada en 2008 dando debida respuesta a la legislación vigente, a la experiencia acumulada en los últimos años y a la necesidad de seguir avanzando hacia mecanismos que faciliten la configuración de itinerarios formativos flexibles centrados en la formación permanente y en la adquisición de competencias.

TÍTULO PRELIMINAR

Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

La presente normativa tiene por objeto la regulación del sistema de reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales de grado y Máster contempladas en el RD 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Artículo 2. Los sistemas de reconocimiento y transferencia

El sistema de reconocimiento está basado en créditos y en la acreditación de competencias.

TÍTULO PRIMERO

Capítulo Primero.- El reconocimiento de créditos

Artículo 3. Concepto

Se entiende por reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Artículo 4. Condiciones generales

4.1. Salvo las excepciones contempladas en esta normativa, sólo son susceptibles de reconocimiento aquellos créditos cursados en estudios universitarios oficiales.

4.2. Los trabajos de fin de grado o máster no podrán ser objeto de reconocimiento al estar orientados ambos a la evaluación global del conjunto de competencias asociadas al título.

4.3. En el caso de títulos oficiales que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas, para los que el Gobierno haya establecido las condiciones a las que han de adecuarse los planes de estudios, se reconocerán automáticamente los créditos de los módulos definidos en la correspondiente norma reguladora. En caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo, el reconocimiento se llevará a cabo por materias o asignaturas en función de las competencias y conocimientos asociados a las mismas.

4.4. En virtud de lo dispuesto en el artículo 36 de la LOMLOU, y de acuerdo con los criterios y directrices que fije el Gobierno o, en su caso, la Comunidad Autónoma de Castilla y León, la Universidad de Valladolid podrá reconocer validez académica a la experiencia laboral o profesional. o a otras enseñanzas de educación superior.

4.5. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia laboral o profesional o de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

4.6. El reconocimiento de los créditos mencionados en el apartado anterior no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

Artículo 5. Reconocimiento preceptivo de materias básicas entre títulos de grado de la misma rama de conocimiento.

5.1. Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama de acuerdo con el Anexo II del Real Decreto 1393/2007 sin que necesariamente deba establecerse una correspondencia entre créditos de formación básica de la titulación de origen y créditos de formación básica de la titulación de destino en la cual podrán contemplarse asignaturas o materias de carácter obligatorio u optativo.

5.2. Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.

5.3. El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

5.4. Si como consecuencia de estos supuestos de reconocimiento no se pudiese establecer una correspondencia entre las materias a ser reconocidas y las previstas en el plan de estudios del título de que se trate, se incluirán las materias de origen, con su calificación correspondiente, en el expediente del alumno.

5.5. En el caso de que el número de créditos superados en una materia o asignatura de formación básica sea inferior al establecido en la titulación a la que se pretende acceder, el centro determinará la necesidad o no de completar los créditos de la materia de destino y, en su caso, los complementos formativos necesarios para ello.

Artículo 6. Reconocimiento de créditos en estudios de grado por la realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

6.1. Los estudiantes podrán solicitar el reconocimiento de hasta 6 créditos del total del plan de estudios en el que se encuentren matriculados de acuerdo con el Reglamento de Reconocimiento de Otras Actividades Universitarias en los Estudios de Grado de la Universidad de Valladolid.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6.2. Las actividades que, a propuesta de centros, departamentos, institutos, servicios u otras entidades, de acuerdo con la normativa anterior, sean susceptibles de reconocimiento, deberán responder necesariamente a los tres criterios siguientes:

- **Carácter formativo** de la actividad (incluyendo mecanismos claros de control, seguimiento y evaluación)
- **Apertura de la oferta a la comunidad universitaria** (no dirigida explícitamente a un colectivo concreto vinculado a una titulación específica)
- **Transversalidad** (formación integral del estudiante o en competencias genéricas y, en ningún caso, formación ligada a una asignatura específica).

Artículo 7. El reconocimiento de prácticas externas

Podrán ser objeto de reconocimiento las prácticas externas que formen parte de títulos universitarios oficiales, según la adecuación de éstas a las competencias perseguidas en el título al que se accede, y en un número máximo de créditos igual al máximo previsto en ese título.

Artículo 8. El reconocimiento de la experiencia laboral o profesional

8.1. El reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional se realizará siempre analizando la correspondencia entre las competencias propias del título de grado o máster correspondiente y las adquiridas en el marco de las propia experiencia que habrán de ser, en todo caso, debidamente acreditadas.

8.2. El reconocimiento, en su caso, de la experiencia laboral o profesional se aplicará en primer lugar a créditos vinculados a prácticas externas, pasando a continuación a analizar el eventual reconocimiento por créditos de asignaturas optativas y, finalmente, obligatorias.

8.3. En el caso de solicitudes de reconocimiento de créditos de formación básica por experiencia laboral o profesional sólo se atenderán aquellas que se realicen en el marco de titulaciones vinculadas a profesiones reguladas y siempre y cuando esta posibilidad estuviese contemplada en la correspondiente memoria de verificación de la titulación.

8.4. En todos los casos contemplados en este artículo y en las condiciones asimismo establecidas el número de créditos que pueden ser objeto de reconocimiento será de un máximo de 6 ECTS por cada cuatro meses de experiencia laboral o profesional.

Artículo 9. El reconocimiento de créditos de títulos de técnico superior de formación profesional, técnico deportivo superior y graduado en enseñanzas artísticas.

9.1. El reconocimiento de créditos se realizará teniendo en cuenta la adecuación de las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje o capacidades entre las materias conducentes a la obtención de títulos de grado y los módulos o materias del correspondiente título de Técnico Superior.

9.2. Cuando entre los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y Técnico Deportivo Superior y aquellos a los que conducen las enseñanzas universitarias de grado que se pretenden cursar exista una relación directa, las Universidades de Castilla y León garantizarán el reconocimiento de un mínimo de 36, 30, 30 y 27 créditos ECTS, respectivamente. En ningún caso, los estudios reconocidos podrán superar el 60% de los créditos del plan de estudios del grado universitario que se pretende cursar.

9.3. Para determinar la relación directa entre los títulos universitarios de grado y los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y de Técnico Deportivo Superior, deberán cumplirse los criterios siguientes:

1. Los resultados de aprendizaje o capacidades terminales de los ciclos formativos deben corresponderse con competencias fundamentales del grado universitario.
2. En aquellos grados universitarios que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas, los resultados de aprendizaje o capacidades terminales de los ciclos formativos deberán corresponderse, al menos, con competencias fijadas en las órdenes ministeriales que establecen los requisitos para la verificación de dichos grados universitarios.
3. La coincidencia señalada en los apartados anteriores deberá ser, al menos, del 75% en términos de competencias desarrolladas o, en su caso, del grado de desarrollo de las correspondientes competencias.
4. La coincidencia o similitud de la carga lectiva de los módulos reconocidos, medida en créditos ECTS, no deberá ser inferior a los créditos de las materias o asignaturas correspondientes del grado universitario.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

9.4. Cuando no se establezca relación directa entre los títulos universitarios de grado y los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, pero sí con la rama de conocimiento a la que pertenece el grado universitario, podrán reconocerse créditos de módulos relacionados con determinadas materias del grado universitario, sin sujeción a lo establecido en el apartado segundo de este artículo.

9.5. En los casos en los que sí se establezca relación directa serán objeto de reconocimiento los créditos superados en el ámbito de la formación práctica de los ciclos formativos siempre que ésta sea de similar naturaleza a la proporcionada en el grado universitario y dicha formación práctica se encuentre en alguno de los siguientes supuestos:

a) Las prácticas externas curriculares en enseñanzas artísticas superiores de grado.

b) El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo de las enseñanzas de formación profesional de grado superior.

c) Los créditos asignados a la fase de formación práctica en empresas, estudios y talleres de las enseñanzas profesionales de grado superior de artes plásticas y diseño.

d) Los créditos asignados a la fase o módulo de Formación Práctica de las enseñanzas deportivas de grado superior.

En todo caso, si se establece relación directa entre los títulos universitarios de grado y los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, la formación práctica señalada en los cuatro supuestos anteriores podrá ser objeto de reconocimiento total o parcial, previo análisis de su naturaleza y de la correspondencia entre las competencias adquiridas en la formación recibida en el ciclo formativo y la requerida o pretendida en el grado universitario.

9.6. El reconocimiento de créditos por prácticas se vinculará a las prácticas externas del grado universitario si bien estos créditos podrán ser empleados como complemento de otros créditos del ciclo formativo de cara al reconocimiento de estos últimos por diferentes materias del grado universitario de destino, si se estima oportuno.

9.7. No podrá ser objeto de reconocimiento o convalidación los créditos correspondientes a:

a) Los trabajos de fin de grado de las enseñanzas artísticas superiores.

b) Los módulos de obra final o de proyecto integrado de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño.

c) Los módulos profesionales de proyecto de las enseñanzas de formación profesional.

d) Los módulos de proyecto final de las enseñanzas deportivas.

Artículo 10. El reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios.

10.1. Los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el Artículo 4.5 de esta normativa o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

10.2. A tal efecto, en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios propuesto y presentado a verificación se hará constar tal circunstancia y se deberá acompañar a la misma, además de los dispuesto en el Anexo I del Real Decreto 861/2010, el diseño curricular relativo al título propio, en el que conste: número de créditos, planificación de las enseñanzas, objetivos, competencias, criterios de evaluación, criterios de calificación y obtención de la nota media del expediente, proyecto final de grado o de máster, etc., a fin de que la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o el órgano de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, compruebe que el título que se presenta a verificación guarda la suficiente identidad con el título propio anterior y se pronuncie en relación con el reconocimiento de créditos propuesto por la universidad.

10.3. En todo caso, la Universidad de Valladolid incluirá y justificará en la memoria de los planes de estudios que presente a verificación los criterios de reconocimiento de créditos a que se refiere este artículo.

Artículo 11. El reconocimiento de créditos en enseñanzas de grado por estudios universitarios oficiales correspondientes a anteriores ordenaciones.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

11.1. En caso de extinción de una titulación diseñada conforme a sistemas universitarios anteriores al Real Decreto 1393/2007 por implantación de un nuevo título de grado, la adaptación del estudiante al plan de estudios de este último implicará el reconocimiento de créditos superados en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas superadas por el estudiante y lo previsto en el plan de estudios de la titulación de grado.

11.2. Cuando las competencias y conocimientos a los que hace referencia el apartado anterior no estén explicitados o no puedan deducirse, se tomarán como referencia el número de créditos y los contenidos de las asignaturas superadas.

11.3. Igualmente se procederá al reconocimiento de las asignaturas superadas que tengan carácter transversal.

11.4. Las pautas anteriores se concretarán, para cada nuevo título de grado, en un cuadro de equivalencias en el que se relacionarán las materias o asignaturas del plan o planes de estudios que se extinguen con sus equivalentes en el plan de estudios de la titulación de grado, en función de los conocimientos y competencias que deben alcanzarse en este último.

11.5. En el caso de estudios parciales previos realizados en la Universidad de Valladolid o en otra universidad española o extranjera, sin equivalencia en los nuevos títulos de grado, se podrán reconocer los créditos de las materias o asignaturas cursadas en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias superadas y las previstas en el plan de estudios de destino.

11.6. Quienes estando en posesión de un título oficial de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico, accedan a las enseñanzas conducentes a la obtención de un título de grado obtendrán el reconocimiento de créditos que proceda en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas superadas y los previstos en el plan de estudios de la titulación de grado, o por su carácter transversal.

Artículo 12. El reconocimiento de créditos en enseñanzas de máster

12.1. Como norma general, sólo podrán ser objeto de reconocimiento en titulaciones de máster los créditos superados en otros estudios oficiales de máster o de doctorado.

12.2. Excepcionalmente, podrán reconocerse en estudios de máster créditos superados en estudios de grado de la misma o de distinta rama de conocimiento siempre que dichos estudios de grado no hayan sido requisito propio de admisión al máster objeto de la solicitud de reconocimiento de créditos.

12.3. Los créditos superados en cualquiera de las condiciones recogidas en los dos apartados anteriores podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas o materias de que se trate y las previstas en el plan de estudios de destino, o bien teniendo en cuenta su carácter transversal.

12.4. Quienes estando en posesión de un título oficial de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero, accedan a las enseñanzas conducentes a la obtención de un título oficial de máster podrán obtener reconocimiento de créditos por materias previamente superadas, en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas o materias superadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de máster.

Artículo 13. Reconocimiento de créditos en programas de movilidad.

Los estudiantes de la Universidad de Valladolid que participen en programas de movilidad nacionales o internacionales mediante los cuales cursen un periodo de estudios en otras universidades o instituciones de Educación Superior, obtendrán el reconocimiento que se derive del acuerdo académico correspondiente, acorde con las previsiones contenidas en el RD 1393/2007 y en la presente normativa.

Capítulo Segundo.- La transferencia

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Artículo 14. Concepto.

Se entiende por transferencia el proceso a través del cual la Universidad de Valladolid incluye en sus documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Artículo 15. Incorporación al expediente académico

Los créditos transferidos de acuerdo con el procedimiento anterior deberán incorporarse en el expediente académico del estudiante de forma que queden claramente diferenciados de los créditos utilizados para la obtención del título correspondiente.

TÍTULO SEGUNDO

Capítulo Primero.- Las comisiones de reconocimiento y transferencia

Artículo 16. La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad de Valladolid.

16.1. La Universidad de Valladolid, a través de su Consejo de Gobierno, creó una Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos propia con el fin primordial de establecer los parámetros de coordinación, cooperación y reconocimiento mutuo entre centros y titulaciones de la Universidad de Valladolid, así como con respecto a otras universidades y centros de enseñanza superior para la participación conjunta en el procedimiento de reconocimiento y transferencia, velando por el respeto de tal procedimiento a los sistemas de garantía de calidad propios de la Universidad.

16.2. La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad de Valladolid está compuesta por:

- El vicerrector con competencias en materia de ordenación académica y el vicerrector con competencias en materia de estudiantes, que alternarán la presidencia en periodos de dos cursos académicos consecutivos.
- El jefe del Servicio de Alumnos y Gestión Académica que actuará como secretario.
- Un decano o director de centro que forme parte de la comisión delegada de Consejo de Gobierno con competencias en materia de ordenación académica.
- Un decano o director de centro que forme parte de la comisión delegada de Consejo de Gobierno con competencias en materia de estudiantes.
- Dos estudiantes, uno por cada una de las dos comisiones mencionadas previamente.

16.3. La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad de Valladolid ostenta las competencias siguientes:

- Velar por el correcto funcionamiento de las comisiones de centro o titulación responsables de los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos.
- Velar por el correcto desarrollo de la normativa de reconocimiento y transferencia de la Universidad de Valladolid, promoviendo cuantas acciones sean necesarias para alcanzar sus fines y evitando interpretaciones discrepantes o dispares de la misma.
- Impulsar procesos de reconocimiento y transferencia que fomenten la movilidad tanto nacional como internacional de los estudiantes de la Universidad de Valladolid.
- Crear, publicar y actualizar un catálogo de reconocimiento y transferencia de créditos que permita automatizar cuantas solicitudes encuentren precedente en dicho catálogo.
- Elaborar anualmente la propuesta final de actividades a reconocer de acuerdo con los dispuesto en el Artículo 5 del Reglamento de reconocimiento de otras actividades universitarias en los estudios de grado de la Universidad de Valladolid.
- Informar los recursos interpuestos ante el rector contra resoluciones de reconocimiento y transferencia de créditos.
- Cuantas competencias adicionales le sean delegadas.

Artículo 17. Las comisiones de reconocimiento y transferencia de los centros.

Los centros podrán crear una comisión de reconocimiento y transferencia de centro que colabore con la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Valladolid en la consecución de sus fines y que elabore las propuestas de resolución de las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos de los alumnos

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

matriculados, en el mismo, que así lo soliciten. Alternativamente, en el caso de no crearse tal comisión, las competencias mencionadas previamente serán asumidas por los correspondientes Comités de Título o Comités Intercentros en su caso. En el caso de titulaciones de grado o máster interuniversitario se atenderá a lo contemplado en el correspondiente convenio de colaboración entre universidades y siempre de conformidad con las normativas que en este sentido establezcan las universidades participantes.

Capítulo Segundo.- Los procesos de reconocimiento y transferencia

Artículo 18. Las solicitudes de reconocimiento y transferencia

18.1. Las solicitudes de reconocimiento se presentarán en el centro en el que se encuentre matriculado el estudiante, en los plazos que se habiliten al efecto.

18.2. Los expedientes de reconocimiento de créditos se tramitarán a solicitud del interesado, se deberá aportar la documentación justificativa de los créditos obtenidos y su contenido académico, indicando los módulos, materias o asignaturas que somete a consideración.

18.3. Las solicitudes de reconocimiento de créditos tendrán su origen en materias o asignaturas realmente cursadas y superadas; en ningún caso se referirán a materias o asignaturas previamente reconocidas, convalidadas o adaptadas.

18.4. En el caso de solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional la documentación a presentar junto con la solicitud será el contrato de trabajo, cuando proceda, la vida laboral u hoja de servicios y una memoria de la actividad profesional realizada con especial descripción de las tareas y competencias desarrolladas.

18.5. Los expedientes de transferencia de créditos se tramitarán a petición del interesado. A estos efectos, mediante escrito dirigido al decano o director del centro y en los plazos que se establezcan para la matrícula, indicarán si han cursado anteriormente otros estudios oficiales sin haberlos finalizado, aportando, en caso de no tratarse de estudios de la Universidad de Valladolid, la documentación justificativa que corresponda.

Artículo 19. La resolución de las solicitudes de reconocimiento y transferencia

19.1. La resolución de las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos corresponderá a los decanos y directores de centro.

19.2. El trámite de resolución de la solicitud de reconocimiento incluirá, de forma preceptiva, informe motivado de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia del centro o, en su caso, del comité correspondiente de acuerdo con lo previsto en el Sistema Interno de Garantía de Calidad y en el artículo 17 de esta normativa.

19.3. En el caso de solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional la comisión responsable de valorar la pertinente solicitud puede requerir mayor información a través de una entrevista personal a concertar con el solicitante.

19.4. La resolución deberá dictarse en un plazo máximo de tres meses.

19.5. En el proceso de reconocimiento quedarán reflejadas de forma explícita aquellas materias o asignaturas que no deberán ser cursadas por el estudiante por considerarse que las competencias correspondientes han sido ya adquiridas.

19.6. Los créditos cursados y superados por los estudiantes podrán utilizarse más de una vez para su reconocimiento en otras titulaciones; sin embargo, los que figuren en el expediente del estudiante como ¿reconocidos" ¿que, por tanto, no han sido cursados¿ no podrán ser utilizados para posteriores reconocimientos.

19.7. Los acuerdos adoptados en materia de reconocimiento de créditos serán recurribles en alzada ante el Rector, de acuerdo con lo previsto en los Estatutos de la Universidad de Valladolid.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Artículo 20. La publicación de tablas de reconocimiento

Las secretarías de los centros mantendrán actualizadas tablas de reconocimiento a partir de las actuaciones llevadas a cabo en esta materia, las cuales serán públicas y permitirán a los estudiantes, en su caso, conocer anticipadamente las asignaturas, materias o módulos que le serán reconocidos.

Capítulo Tercero.- Sobre el expediente

Artículo 21. Las calificaciones

21.1. La calificación de las materias o asignaturas reconocidas será la misma calificación de las materias o asignaturas que han dado origen al reconocimiento. En caso necesario, se realizará la media ponderada cuando varias materias o asignaturas conlleven el reconocimiento de una (o varias) en la titulación de destino.

21.2. Si el certificado que aporta el estudiante únicamente contemplase calificación cualitativa en alguna materia o asignatura, se asignará a ésta la calificación numérica que corresponda, de acuerdo con el siguiente baremo:

Aprobado: 5.5

Notable: 7.5

Sobresaliente: 9

Matrícula de Honor: 10.

21.3. Cuando las materias o asignaturas de origen no tengan calificación, los créditos reconocidos figurarán como "reconocidos" y no se computarán a efectos del cálculo de la nota media del expediente.

Artículo 22. El Suplemento Europeo al Título

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título regulado en el Real Decreto 1044/2003 de 1 de agosto, previo abono de los precios públicos que, en su caso, establezca la Comunidad Autónoma de Castilla y León en la correspondiente norma reguladora.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Disposición Adicional Primera

Se faculta a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad de Valladolid para resolver cuantas cuestiones no previstas surjan de la aplicación de este Reglamento.

Disposición Adicional Segunda

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en este Reglamento hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación y de miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituidos por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Disposición Derogatoria

A la entrada en vigor del presente Reglamento quedará derogada cualquier disposición normativa de igual o inferior rango que contradiga o se oponga a lo dispuesto en el mismo.

Disposición Final

CSV: 742754492176850206307 82 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación del Boletín Oficial de Castilla y León sin perjuicio de su publicación en los Tablones de Anuncios de la Universidad de Valladolid.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases Teóricas Presenciales
Clases Teóricas No Presenciales
Prácticas Presenciales
Prácticas No Presenciales
Seminarios Presenciales
Seminarios No Presenciales
Trabajo Tutelado Presencial
Trabajo Tutelado No Presencial
Trabajo Virtual
Evaluación Presencial
Evaluación No Presencial
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Exámenes escritos con preguntas de Temas
Exámenes escritos con preguntas tipo test de respuestas múltiples
Exámenes escritos con problemas
Exámenes escritos de preguntas cortas
Exámenes orales teóricos
Exámenes prácticos
Supuestos prácticos a desarrollar
Trabajos dirigidos
Evaluación continua
5.5 SIN NIVEL 1
NIVEL 2: Modulo I. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
Mixta	Ciencias de la Salud	Biología
Mixta	Ciencias de la Salud	Bioquímica
Mixta	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	**ECTS OBLIGATORIAS**	**ECTS BÁSICAS**
	30	54
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
27	27	16,5
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
13,5		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía Humana I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
9		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía Humana II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	7,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	7,5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía Humana III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
4,5		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Embriología Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Biología Médica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
9		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Histología Médica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Bioquímica y Biología Molecular I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
9		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Bioquímica y Biología Molecular II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	9	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología Humana I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		9
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología Humana II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
9		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Genética Médica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	4,5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Inmunología Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		4,5
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Resultados del aprendizaje Saber:

- Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la morfología macroscópica normal de los diferentes sistemas viscerales, para poder entender su función y la forma de enfermar de los mismos.
- Ser capaz de describir los componentes óseos, las fosas, accidentes y comunicaciones del cráneo.
- Conocer los principales cambios morfológicos y estructurales que se producen en los sistemas viscerales de forma normal a lo largo de la vida.
- Ser capaz de describir la inervación y vascularización visceral y entender cómo las lesiones vasculares y nerviosas pueden repercutir en la patología de los diferentes sistemas viscerales.
- Utilizar la nómina anatómica internacional aplicada a la esplacnología como base de la comunicación interprofesional en ciencias de la salud.
- Exponer las relaciones entre los órganos por regiones topográficas y comprender cómo puede repercutir la patología de un órgano sobre otro.
- Describir la anatomía de superficie visceral.
- Conocer las bases anatómicas de la exploración clínica básica de los sistemas viscerales.
- Adquirir nociones teóricas sobre las principales técnicas médico-quirúrgicas empleadas para la visualización de órganos huecos y cavidades corporales accesibles en el sujeto vivo.
- Conocer las bases teóricas de las principales técnicas de imagen de uso clínico empleadas para la visualización de vísceras y vasos.
- Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la morfología macroscópica normal de los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano, para poder entender su función y la forma de enfermar de los mismos.
- Conocer los principales cambios morfológicos y estructurales que se producen en los distintos sistemas y órganos de forma normal a lo largo de la vida.
- Ser capaz de describir la innervación y vascularización de los sistemas corporales y entender como las lesiones vasculares y nerviosas pueden repercutir en ellos.
- Utilizar la nomenclatura internacionalmente aceptada en Anatomía y Embriología como base de la comunicación interprofesional en ciencias de la salud.
- Exponer las relaciones anatómicas por regiones topográficas y comprender como puede repercutir la patología de un órgano sobre otro.
- Describir la proyección en superficie de estructuras anatómicas profundas.
- Conocer las bases anatómicas de la exploración clínica básica.
- Adquirir nociones teóricas sobre las principales técnicas médico-quirúrgicas empleadas para la visualización de órganos huecos y cavidades corporales accesibles en el sujeto vivo.
- Adquirir la base anatómica suficiente para comprender las principales técnicas de imagen de uso clínico.
- Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre el desarrollo normal de los diferentes sistemas o aparatos, para poder entender la génesis de las malformaciones congénitas.
- Conocer los principales agentes ambientales que puedan inducir patologías congénitas.
- Conocer las bases teóricas de las principales técnicas de imagen empleadas para el diagnóstico prenatal.
- Enunciar los hitos históricos de la Citología, Embriología e Histología, sus grandes logros y perspectivas futuras.
- Explicar los conceptos básicos de dichas disciplinas.
- Identificar los instrumentos y técnicas empleados en las mismas.
- Describir la estructura y función de los distintos orgánulos celulares, integrando estos conocimientos con los obtenidos en Bioquímica y Biología Molecular.
- Describir la estructura celular en conjunto y los procesos celulares que desarrolla, entendiéndola como la unidad básica del cuerpo humano.
- Explicar el ciclo vital de las células, el control del mismo y de la proliferación y cómo noxas pueden alterarlas conduciendo a su lesión y muerte.
- Describir los procesos de diferenciación celular, gametogénesis y fecundación.
- Describir el desarrollo del embrión hasta la octava semana y la placentación.
- Explicar los procesos morfogenéticos y su control en el desarrollo del embrión humano.
- Enumerar aplicaciones clínicas del conocimiento embriológico.
- Explicar la estructura y función de los tejidos humanos, constatando su capacidad de respuesta a las lesiones y potencial de regeneración.
- Explicar los elementos formes de la sangre y la estructura de la médula ósea.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Describir la organografía microscópica de cada sistema corporal en el hombre sano, integrando los conocimientos con los obtenidos en Fisiología y como base para la Anatomía Patológica.
- Explicar cómo se integran los tejidos en los sistemas corporales.
- Describir las variedades celulares de los distintos órganos, relacionándolas con su especialidad funcional.
- Integrar el conocimiento histológico de los sistemas en el cuerpo humano en su conjunto.
- Conocer las características básicas de las biomoléculas y del agua y el concepto e importancia del pH.
- Conocer la estructura y función de aminoácidos y proteínas.
- Conocer la estructura y función de los ácidos nucleicos, los mecanismos moleculares básicos que gobiernan el flujo de la información genética y sus mecanismos de control.
- Conocer la organización genómica en el ser humano a nivel molecular y las bases de las aplicaciones de las técnicas de Biología Molecular en Medicina: tecnología del DNA recombinante, diagnóstico molecular y terapia génica.
- Conocer los mecanismos de transducción de señales extracelulares e intracelulares y las bases moleculares del cáncer.
- Conocer los fundamentos y regulación de la catálisis enzimática y los mecanismos de transporte de membrana como caso particular de reacción enzimática.
- Conocer los mecanismos de obtención de energía celular y las rutas centrales del metabolismo.
- Conocer las rutas metabólicas de los glúcidos, lípidos, aminoácidos y nucleótidos que participan en el metabolismo del organismo humano y su regulación e integración.
- Conocer las bases bioquímicas de la nutrición humana.
- Entender el lenguaje de la Bioquímica y Biología Molecular asociado a los conceptos teóricos, esencial para poder adaptarse a los futuros avances de estas Ciencias aplicados a la Medicina.
- Adquirir la base científica a nivel molecular necesaria para ser capaz de incorporarse en el futuro a una actividad investigadora básica o clínica.
- Conocer las bases fisiológicas de las funciones comunes a todas las células y de los mecanismos de la regulación homeostática del medio interno.
- Conocer los conceptos de medio interno y de homeostasis
- Adquirir los conocimientos fundamentales sobre la función normal de los distintos aparatos y sistemas del organismo con objeto de entender la fisiopatología de la enfermedad y las bases de la acción terapéutica.
- Conocer los mecanismos de regulación de las funciones de los distintos aparatos y sistemas.
- Conocer la jerarquización funcional de los distintos aparatos y sistemas.
- Explicar cómo se integran las funciones de los distintos aparatos y sistemas y deducir como repercuten los cambios funcionales de un sistema en la función de otro y los mecanismos de compensación que se pondrán en marcha.
- Conocer los mecanismos de adaptación de las funciones de los distintos aparatos y sistemas a los cambios funcionales o medioambientales más comunes (ejercicio físico, altura, buceo, etc.).
- Explicar la contribución de los distintos aparatos y sistemas al mantenimiento del estado de salud del organismo.
- Conocer las bases fundamentales de los procedimientos de exploración funcional de los distintos aparatos y sistemas, los valores normales y las variaciones fisiológicas de los distintos parámetros.
- Interpretar los registros gráficos obtenidos en las distintas pruebas funcionales.
- Trazar la procedencia de mal funciones hasta los distintos sistemas, órganos o procesos funcionales y proponer una explicación fisiológica razonable a las desviaciones de las distintas funciones.
- Describir los principios que rigen la transmisión de caracteres hereditarios.
- Enumerar los mecanismos básicos que determinan la aparición de enfermedades genéticas.
- Reconocer las características propias de las enfermedades genéticas.
- Clasificar los/las caracteres/enfermedades genéticas en función de su forma de transmisión.
- Describir las técnicas citogenéticas básicas y sus principales aplicaciones.
- Describir las características del cariotipo humano normal.
- Clasificar las alteraciones cromosómicas y dar ejemplos de las más frecuentes.
- Interpretar la simbología usada en los árboles genealógicos y la importancia que los mismos tienen en la evaluación de la predisposición o del riesgo de aparición o de transmisión de enfermedades genéticas.
- Justificar los patrones de transmisión de los distintos grupos de caracteres/enfermedades genéticas.
- Enunciar el concepto de ligamiento y explicar sus aplicaciones más importantes.
- Describir los factores que afectan a la expresión fenotípica de las enfermedades genéticas, incluyendo la expresividad variable, penetrancia incompleta, impresión genómica, anticipación, disomía uniparental y mosaicismo.
- Describir a grandes rasgos las principales estrategias utilizadas en el diagnóstico de enfermedades genéticas (incluyendo el diagnóstico prenatal), sus principales aplicaciones, ventajas y limitaciones.
- Explicar de forma sucinta los métodos de detección y medida de ligamiento, así como las diferencias entre ligamiento, asociación y susceptibilidad.
- Sintetizar los principales logros y aplicaciones del Proyecto Genoma Humano y enumerar algunas de las principales bases de datos y otras fuentes de información generadas.
- Exponer de forma sencilla las nuevas posibilidades que se abren en el campo de la predicción y prevención de enfermedades.
- Tener en cuenta la naturaleza genética de muchas malformaciones congénitas, neoplasias y enfermedades comunes del adulto.
- Sintetizar los principales objetivos del consejo genético y comprender la necesidad de la naturaleza multidisciplinar de los equipos encargados del mismo.
- Describir sucintamente las principales estrategias terapéuticas disponibles para cada grupo de enfermedades genéticas.
- Demostrar conocimientos teóricos sobre los genes, moléculas, células, tejidos y órganos que integran el sistema inmunitario.
- Demostrar el conocimiento integrado de los diferentes elementos en ausencia y/o presencia de infección.
- Demostrar conocimientos en la manipulación de la respuesta inmune en condiciones fisiológicas y patológicas.

Saber hacer:

- Reconocer las estructuras anatómicas de los sistemas y órganos del cuerpo humano, incluidos los elementos vasculares y nerviosos, en láminas, modelos y piezas de disección, así como mediante las técnicas de imagen de uso clínico.
- Ser capaz de describir las diferentes estructuras anatómicas y sus relaciones sobre láminas modelos y piezas de disección.
- Analizar las variaciones anatómicas que puedan presentarse en la práctica, saber diferenciarlas de procesos patológicos y conocer que variaciones pueden causar trastornos en el individuo.
- Identificar los accidentes anatómicos de los órganos y cavidades corporales accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica médico-quirúrgica.
- Reconocer en superficie la proyección de los diferentes órganos y de sus partes como base para la exploración física en la práctica clínica.
- Analizar cortes anatómicos en diferentes planos como base para la interpretación de las imágenes radiológicas clínicas.
- Ser capaz de realizar una exploración física básica entendiendo su base anatómica.
- Reconocer las estructuras embrionarias y fetales en láminas, modelos y secciones histológicas.
- Ser capaz de describir el desarrollo de los diferentes sistemas orgánicos utilizando láminas, modelos y secciones de embriones.
- Identificar los accidentes presentes en la superficie embrionaria y determinar la edad de desarrollo en función de parámetros morfológicos y métricos.
- Resolver preguntas de contenido anatómico y embriológico sobre casos clínicos de lesiones de los sistemas y órganos corporales y de malformaciones congénitas.
- Saber extraer, analizar y contrastar datos a partir de fuentes bibliográficas de contenido anatómico y embriológico y exponerlos de forma clara, ordenada y eficaz.
- Utilizar las Tics para ampliar y mejorar los conocimientos de la materia.
- Manejar la terminología propia de la Citología, Embriología e Histología.
- Manejar correctamente el microscopio de luz.
- Interpretar las micrografías electrónicas, identificando los orgánulos celulares.
- Reconocer los tejidos humanos en preparaciones histológicas de rutina, identificando sus componentes.
- Correlacionar las imágenes de microscopía de luz y electrónica.
- Reconocer los elementos formes de la sangre al microscopio de luz.
- Diagnosticar la normalidad en un análisis hematológico de rutina.
- Establecer las líneas de diferenciación hematopoyéticas, reconociendo las distintas series.
- Manejar la bibliografía propia de la asignatura y encontrar artículos sobre ella en revistas.
- Exponer algún tema propio de estas disciplinas.
- Diagnosticar el estado de salud de los órganos humanos al microscopio de luz.
- Interpretar micrografías electrónicas y esquemas de los órganos humanos.
- Manejar la bibliografía propia de la asignatura y encontrar artículos sobre ella en revistas.
- Exponer algún tema propio de la disciplina.
- Saber aplicar los conceptos bioquímicos aprendidos resolviendo problemas y cuestiones sobre ellos.
- Saber manejar técnicas básicas de laboratorio de bioquímica y biología molecular

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Saber integrar conceptos y buscar fuentes de información para realizar un trabajo sobre un tema de interés bioquímico y médico.
- Análisis e interpretación de casos prácticos referentes a la función de los distintos aparatos y sistemas.
- Realizar un análisis cuantitativo de los cambios de potenciales y las corrientes iónicas en las células excitables.
- Interpretar un análisis sistemático de sangre y citometría de las células sanguíneas.
- Medir la presión arterial e interpretar sus cambios fisiológicos.
- Realizar un electrocardiograma. Medir los parámetros espaciales y temporales y ser capaz de llevar a cabo la interpretación vectorial del mismo.
- Valorar la función cardiaca normal a partir de los datos obtenidos por cateterismo cardiaco y por técnicas de imagen (ventriculografía, ecocardiografía, resonancia magnética)
- Realizar un análisis cuantitativo de la función cardiocirculatoria durante el ejercicio y la hemorragia.
- Realizar e interpretar una espirometría y las pruebas funcionales respiratorias básicas.
- Analizar cuantitativamente la función respiratoria durante el ejercicio y durante la hipoxia a partir de los datos funcionales.
- Realizar un análisis cuantitativo de la función renal a partir de los datos de las pruebas de aclaramiento.
- Interpretar un análisis de orina (volumen, densidad, composición iónica, pH).
- Determinar los cambios de flujo, osmolaridad, composición iónica y pH de la orina.
- Analizar cuantitativa y comparativamente de los cambios en la función renal ocasionados por sobrecargas de volumen, osmolaridad y bicarbonato.
- Interpretar cuantitativamente desequilibrios acido#base y sus mecanismos de regulación respiratoria y renal.
- Conocer las técnicas de determinación hormonal y sus principales limitaciones
- Interpretar las pruebas de sobrecarga con glucosa o con aminoácidos. Analizar cuantitativamente los cambios de la glucemia durante las pruebas de sobrecarga.
- Medir el consumo de oxígeno. Hacer cálculos calorimétricos de las dietas y del gasto energético.
- Estimar la percepción visual, auditiva y táctil.
- Realizar un análisis cuantitativo de la transmisión de la información en sinapsis y redes neuronales a partir de los datos electrofisiológicos.
- Analizar y valorar los resultados elementales obtenidos en la exploración funcional del sistema nervioso (Electroencefalografía, potenciales evocados, tomografía de emisión de positrones, imagen por resonancia magnética).
- Usar la terminología genética básica en español y conocer en inglés los términos de uso más frecuente.
- Manejar la terminología mínima que permita un nivel de comunicación básico con los profesionales del Servicio de Genética y otros especialistas, así como con pacientes y familiares.
- Identificar las características diferenciales con las que se manifiestan las enfermedades genéticas.
- Interpretar un cariotipo ordenado normal e identificar alteraciones numéricas y estructurales.
- Utilizar adecuadamente la simbología de los árboles genealógicos.
- Aplicar el conocimiento de los factores que afectan a la expresión fenotípica (incluyendo la expresividad variable, penetrancia incompleta¿).
- Identificar el patrón con el que se está transmitiendo una enfermedad genética a partir de la información contenida en árboles genealógicos y predecir el riesgo de un individuo de llegar a transmitirla o padecerla.
- Incorporar la comprensión de los mecanismos causantes de enfermedades genéticas a la práctica profesional.
- Defender las ventajas de los programas de prevención de enfermedades genéticas.
- Consultar las principales fuentes de información y bases de datos que permiten profundizar en aspectos concretos de la asignatura.
- Demostrar conocimientos prácticos sobre las determinaciones inmunológicas para la evaluación básica del funcionamiento del sistema inmune.
- Demostrar que se saben integrar conceptos y buscar fuentes de información, aunque esta sea mayoritariamente en inglés.
- Demostrar que saben ¿construir conocimientos¿ de modo cooperativo sobre temas de interés inmunológico y médico.
- Demostrar que se sabe trabajar en equipo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos Materia 1: Anatomía y Embriología Humanas Asignatura 1: Anatomía Humana I. Asignatura 2: Anatomía Humana II. Asignatura 3: Anatomía Humana III. Asignatura 4: Embriología Humana Nomenclatura anatómica general. Conceptos generales sobre el sistema nervioso. Esplacnología de cabeza y cuello. Vascularización e inervación cérvico-cefálica. Regiones topográficas de cabeza y cuello. Esplacnología del tórax. Vascularización e inervación de las vísceras torácicas. Regiones topográficas viscerales del tórax. Esplacnología de Abdomen y pelvis: sistema digestivo y bazo. Vascularización e inervación del sistema digestivo. Esplacnología de Abdomen y pelvis: sistema genitourinario. Vascularización e inervación del sistema del genitourinario. Regiones topográficas viscerales del abdomen. Regiones topográficas viscerales de la pelvis. Conceptos generales del aparato locomotor. Aparato locomotor del tronco. Vascularización e inervación de las paredes del tronco. Estudio topográfico de las regiones parietales de tórax, abdomen y pelvis. Aparato locomotor de la extremidad superior. Vascularización e inervación de la extremidad superior. Regiones topográficas de la extremidad superior. Aparato locomotor de la extremidad inferior. Vascularización e inervación de la extremidad inferior. Regiones topográficas de la extremidad superior. Nociones generales sobre el sistema nervioso central. Anatomía macroscópica y funcional de la médula espinal, tronco del encéfalo, cerebelo, diencéfalo y telencéfalo. Meninges y ventrículos cerebrales. Vascularización del sistema nervioso central y meninges. Vías sensitivas: el sistema somatoestésico. Sentidos del gusto y del olfato. Vías motoras: corticoespinal y corticonuclear. Control de la motricidad y del tono muscular. Órganos de la audición y del equilibrio. El sistema de información acústico. El sistema de información vestibular. Órgano de la visión. Vía óptica. Funciones cerebrales superiores: Memoria y aprendizaje. Hemisferio dominante. Centros del lenguaje hablado y escrito. Cerebro masculino y femenino. Organogénesis cuarta semana del desarrollo humano. Diferenciación de las hojas germinativas. Neurulación. Derivados somíticos. Plegamientos del embrión y cavidades embrionarias. Desarrollo del aparato branquial. Embriogénesis cefálica. Malformaciones congénitas. Desarrollo prenatal de los aparatos locomotor, digestivo, respiratorio, cardiocirculatorio, urogenital y sistema nervioso central. Desarrollo prenatal del ojo y oído. Principales malformaciones congénitas. Regulación molecular del desarrollo embrionario. Materia 2: Biología Celular, Embriología General e Histología Asignatura 5: Biología Médica. Asignatura 6: Histología Médica Conceptos generales de Citología. Metodología propia de la disciplina. Organización estructural de los seres vivos. Descripción general de las células procariotas y eucariotas. Estudio sistemático de la estructura y función del citosol, citoesqueleto, ribosomas, orgánulos celulares y núcleo. División celular. Envejecimiento y muerte celulares. Conceptos generales de Embriología. Gametogénesis. Fecundación. Desarrollo del embrión hasta el inicio de la organogénesis. Conceptos generales de Histología. Células Madre. Estructura y función de los tejidos fundamentales. Sangre y hematopoyesis. Integración de los tejidos para constituir órganos y sistemas. Sistema Circulatorio. Sistema Linfoide. Sistema Digestivo. Sistema Respiratorio, Sistema Urinario, Sistema Endocrino. Sistema Nervioso y órganos de los sentidos. Sistema Genital. Sistema Tegumentario. Variedades celulares de los distintos órganos. Materia 3: Bioquímica y Biología Molecular Asignatura 7: Bioquímica y Biología Molecular I. Asignatura 8: Bioquímica y Biología Molecular II Bioelementos y biomoléculas. Propiedades del agua y equilibrio ácido-base. Estructura y función de aminoácidos y proteínas. Mioglobina, hemoglobina y colágeno. Genética molecular. Estructura de los ácidos nucleicos. Replicación y transcripción. El código genético. Biosíntesis de proteínas y modificaciones postraduccionales. Control de la expresión genética en procariotes y eucariotes. Aplicaciones de las técnicas de Biología Molecular en Medicina: tecnología del DNA recombinante, diagnóstico molecular y terapia génica. Transducción de señales y Activación celular. Señales mediadas por receptores de la membrana celular o por receptores intracelulares. Bases moleculares del cáncer. Oncogenes y genes supresores de tumores. Catálisis enzimática. Cinética enzimática y su medida. Inhibición y regulación enzimática. Mecanismos de transporte de membrana. Bioenergética y Metabolismo Oxidativo. Rutas metabólicas y papel del ATP como intermediario energético. Ciclo del ácido cítrico y fosforilación oxidativa. Familia del citocromo P450. Toxicidad del oxígeno y mecanismos de protección. Metabolismo de glúcidos y su regulación. Glucolisis. Gluconeogénesis. Metabolismo del glucógeno. Vía de las pentosas fosfato. Defectos congénitos en estas rutas. Metabolismo de lípidos y su regulación. Síntesis y degradación de ácidos grasos. Cuerpos cetónicos. Metabolismo de triacilgliceroles. Metabolismo de fosfoglicéridos y esfingolípidos. Prostaglandinas, tromboxanos y leucotrienos. Metabolismo del colesterol. Acidos biliares. Metabolismo de las lipoproteínas plasmáticas. Defectos congénitos en estas rutas. Vitaminas liposolubles. Metabolismo de aminoácidos, hemo y nucleótidos y su regulación. Metabolismo del Nitrógeno amínico. Síntesis de urea. Catabolismo de las cadenas carbonadas de los aminoácidos y síntesis de aminoácidos no esenciales. Síntesis y degradación de las porfirinas y del hemo. Síntesis y degradación de nucleótidos. Defectos congénitos en estas rutas. Integración del metabolismo. Perfiles metabólicos de distintos órganos y tejidos. Control hormonal y nervioso de respuestas metabólicas integradas. Ajustes metabólicos y mecanismos de regulación en los ciclos alimentación-ayuno, en el ejercicio físico, en el embarazo y en la diabetes. Bases bioquímicas de la nutrición humana. Demanda energética y control del peso corporal. Aspectos nutricionales de los principios inmediatos, vitaminas y minerales. Materia 4: Fisiología Humana Asignatura 9: Fisiología Humana I. Asignatura 10: Fisiología Humana II Fisiología general. Canales iónicos y potenciales bioeléctricos. Fisiología de las células excitables. Sinapsis. Contracción muscular. Fisiología general de las células secretoras. Fisiología general de los epitelios. Transporte transepitelial. Absorción y secreción. Fisiología de la sangre y los líquidos corporales. Compartimentos corporales. Intercambios de agua entre los distintos compartimentos. Plasma. Fisiología de la serie roja. . Metabolismo del hierro. Grupos sanguíneos. Fisiología de la serie blanca. Hematopoyesis y su regulación. Hemostasia y Coagulación. Análisis de sangre. Fisiología del aparato circulatorio. Fisiología del corazón. Electrocardiograma. Hemodinámica. Circulación arterial, capilar y venosa. Regulación del volumen/minuto cardiaco y del retorno venoso. Control de la circulación. Respuestas cardio#circulatorias integradas en al ejercicio y la hemorragia. Circulación coronaria y metabolismo del corazón. Exploración de la función cardio#circulatoria. Fisiología del aparato respiratorio. Mecánica respiratoria. Volúmenes y capacidades. Propiedades estáticas y dinámicas. Ventilación alveolar. Circulación pulmonar. Intercambio gaseoso. Transporte de gases. Control químico y nervioso de la respiración. Respuestas respiratorias integradas al ejercicio y a la hipoxia. Exploración de la función respiratoria. Fisiología renal. Organización funcional del riñón. Aclaramiento. Filtración glomerular. Reabsorción y secreción tubular. Concentración y dilución de la orina. Regulación de la excreción de sodio y de potasio. Control del volumen y la osmolaridad del organismo. Control del equilibrio acido#base. Acidosis y alcalosis. Exploración de la función renal y del equilibrio acido#base. Fisiología del aparato digestivo. Motilidad y su regulación en los distintos tramos. Secreción salivar, gástrica, pancreática y biliar. Digestión y absorción de carbohidratos, grasas y proteínas. Absorción de agua, electrolitos y vitaminas. Exploración de la función digestiva. Endocrinología y metabolismo. Páncreas endocrino. Vitamina D, paratiroides y calcitonina. Eje hipotálamo hipofisario. Adenohipófisis. Neurohipófisis. Tiroides. Corteza suprarrenal. Médula suprarrenal. Función reproductora y hormonas sexuales. Función testicular. Función ovárica. Metabolismo energético. Control hormonal del metabolismo. Exploración de la función endocrina. Fisiología del sistema nervioso. Organización general. Neurotransmisores. Reflejos. Fisiología del líquido cefalorraquídeo y de la barrera hemato#encefálica. Circulación cerebral. Organización de los sistemas sensoriales. Sensibilidad somática y visceral. Termorrecepción. Dolor. Quimiorrecepción. Gusto y olfato. Audición. Sistema vestibular. Visión. Organización de los sistemas motores. Nivel espinal, troncoencefálico y cerebral. Papel de los ganglios basales y el cerebelo. Lenguaje. Aprendizaje y memoria. Sistema nervioso vegetativo. Actividad global del cerebro y potenciales evocados. Ritmo sueño#vigilia. Exploración de la función nerviosa. Materia 5: Genética Asignatura 11: Genética Médica Concepto y evolución histórica. Clasificación de enfermedades genéticas. El cariotipo humano. Anomalías cromosómicas numéricas y estructurales. Genética mendeliana. Concepto de ligamiento y segregación de genes ligados. Herencia autosómica dominante, recesiva, ligada al sexo y mitocondrial. Variación de la expresión fenotípica: expresividad variable, penetrancia incompleta, impresión genómica, anticipación, disomía uniparental y mosaicismo. Genética de poblaciones. Caracteres polimórficos. Concepto de asociación. Introducción al diagnóstico directo e indirecto de enfermedades genéticas. Construcción de mapas genéticos. Detección y medida de ligamiento. Construcción de mapas genéticos. Proyecto Genoma Humano: logros y expectativas. Caracteres poligénicos. Teoría del efecto umbral. Herencia compleja. Diferencias entre ligamiento, asociación y susceptibilidad. Concepto de heredabilidad. Mapeo e identificación de genes implicados en enfermedades complejas. Patrones de transmisión de cánceres familiares. Diagnóstico prenatal. Consejo genético. Posibles estrategias de tratamiento en los diferentes grupos de enfermedades genéticas. Materia 6: Inmunología Asignatura 12: Inmunología Humana Conceptos básicos. Células del sistema inmune. Tejidos del sistema inmune: órganos linfoides 1º y 2º. Antígenos de diferenciación leucocitaria. Células y mecanismos de la inmunidad innata: linfo-

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

citos NK, macrófagos, etc...El receptor de antígeno del linfocito B. Síntesis de inmunoglobulinas. El receptor de antígeno del linfocito T. Generación del repertorio de linfocitos T. El complejo principal de histocompatibilidad (i): genética y nomenclatura, polimorfismo y aplicaciones clínicas. Procesamiento y presentación de antígeno. El sistema del complemento y sus receptores (i): vía clásica y vía alternativa. El sistema del complemento y sus receptores: vía de las lectinas, vía lítica y regulación. Moléculas implicadas en la comunicación intercelular: citocinas y sus receptores; moléculas de adhesión y sus ligandos. Generación de linfocitos T efectores. Generación de linfocitos B efectores. Sistema Inmune asociado a mucosas. La respuesta inmune: inmunidad innata e inflamación aguda; mecanismos de la inmunidad específica; respuesta frente a virus, bacterias y hongos, protozoos y helmintos. Regulación de la respuesta inmune: regulación por moléculas; regulación por células y sistemas. Inmunosenescencia. Introducción a la inmunopatología e inmunoterapia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos Los necesarios para cursar Medicina para todas las asignaturas del primer curso y segundo curso Para Fisiología Humana I y II, haber cursado Biología, así como Bioquímica y Biología Molecular I y II. Para Embriología, haber cursado Anatomía I y II. Para Inmunología, haber cursado Bioquímica y Biología Molecular I y II.

Ubicación dentro del plan de estudios y duración Duración variable dependiendo de las materias. Ubicación en los dos primeros años de los estudios.

Procedimientos de evaluación y sistema de calificaciones: Variables, dependiendo de las asignaturas. Los procedimientos de evaluación y la repercusión de cada uno de ellos en la calificación final, serán fijados por cada asignatura y publicados antes de comenzar el curso/semestre. En síntesis se corresponden con un tipo o mezcla de las siguientes opciones: Exámenes escritos con preguntas de Temas Exámenes escritos con preguntas tipo test de respuestas múltiples Exámenes escritos con problemas Exámenes escritos de preguntas cortas Exámenes orales teóricos Exámenes prácticos Supuestos prácticos a desarrollar Trabajos dirigidos Evaluación continua El sistema de calificaciones implica que los resultados finales obtenidos por el alumno se calificaran en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa atendiendo al baremo: 0,0-4,9: Suspenso 5,0-6,9: Aprobado 7,0-8,9: Notable 9,0-10: Sobresaliente

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

C05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánica y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

C09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C10 - Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

C12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

AII9 - Analizar secciones anatómicos de tronco y extremidades y analizar en ellas los componentes del aparato locomotor así como los principales vasos y nervios.

AII10 - Reconocer las estructuras anatómicas de los diferentes elementos del aparato locomotor mediante las técnicas radiológicas de uso clínico.

AIII1 - Obtener un conocimiento, adecuado para la práctica médica, de la morfología macroscópica de los órganos de los sentidos.

AIII2 - Analizar el crecimiento, maduración y envejecimiento de los órganos de los sentidos.

CMI1 - Anatomía general y aparato locomotor.

CMI2 - Conocer la estructura celular. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CMI3 - Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica.
CMI4 - Conocer la función celular. Comunicación celular. Membranas excitables.
CMI5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana.
CMI6 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, el sistema circulatorio y aparato respiratorio.
CMI7 - Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo, excretor, reproductor y sistema endocrino.
CMI8 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
CMI9 - Organogénesis
H16 - Describir las características histológicas de los órganos del gusto y del olfato.
H17 - Indicar las características histológicas de los corpúsculos sensoriales.
H18 - Describir la estructura histológica de los aparatos genitales masculino y femenino.
H19 - Describir la estructura histológica de la glándula mamaria.
H20 - Describir la estructura histológica de la piel y anejos cutáneos.
F1 - Conocer los distintos mecanismos de transporte a través de las membranas celulares y de los epitelios.
F2 - Fisiología general de la absorción y la secreción.
F3 - Análisis e interpretación de casos prácticos referentes a la función de los distintos aparatos y sistemas.
F4 - Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para la realización de las exploraciones funcionales y técnicas de laboratorio pertinentes para la monitorización de la función normal y patológica.
F1.1 - Proporcionar las bases funcionales necesarias para la comprensión racional de la génesis los procesos patológicos y de los fundamentos de la acción terapéutica y para el cuidado de la salud.
F1.2 - Proporcionar las bases para la recogida de datos funcionales y de su interpretación, como fundamento para las técnicas de exploración médica.
F1.3 - Introducir los conceptos de fisiología general, medio interno, homeostasis, integración y regulación y definir la aportación de los distintos aparatos y sistemas a las funciones generales del organismo.
F1.4 - Describir las funciones generales comunes a todas las células, incluyendo la fisiología de las células excitables, motilidad y secreción.
F1.5 - Introducir los conceptos de epitelio, absorción y secreción, y definir su participación en distintas funciones fisiológicas.
AIII3 - Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción del SNC y de los órganos de los sentidos.
AIII4 - Estudiar las diferentes partes del SNC, explicar sus elementos, su morfología y establecer sus interrelaciones para entender su función y facilitar la comprensión de las técnicas de exploración clínica.
AIII5 - Conocer las relaciones del SNC con el resto del organismo para comprender su función integradora y la repercusión clínica en caso de alteración.
AIII6 - Conocer la vascularización e inervación del SNC y de los órganos de los sentidos y comprender su repercusión en caso de lesión.
AIII7 - Analizar cortes anatómicos del SNC en diferentes planos.
AIII8 - Adquirir las bases anatómicas que permiten realizar y entender la exploración neurológica en la práctica clínica.
AIII9 - Reconocer la morfología macroscópica normal del SNC y de los órganos de los sentidos mediante las técnicas radiológicas de uso clínico.
E1 - Obtener un conocimiento, adecuado para la práctica médica, del desarrollo embrionario y fetal de los sistemas y órganos del cuerpo humano.
E2 - Conocer la terminología internacionalmente empleada en embriología para descripción del desarrollo prenatal de los sistemas y órganos humanos.
E3 - Establecer las relaciones existentes entre los diversos procesos patológicos congénitos y las alteraciones del desarrollo embrionario que subyacen a los mismos.
E4 - Comprender los mecanismos moleculares fundamentales que dirigen el desarrollo prenatal.
E5 - Concebir el desarrollo embrionario y fetal como un proceso continuo y dinámico desde la fecundación hasta el nacimiento.
BG1 - Conocer la historia de la Citología, sus grandes logros actuales y perspectivas futuras.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

BG2 - Conocer las teorías sobre el origen de la vida, su evolución y los niveles de organización de los seres vivos.
BG3 - Conocer la metodología general para el estudio de las células y manejar el microscopio de luz.
BG4 - Describir la organización estructural de las células procariotas y eucariotas.
BG5 - Definir prión, virus, viroide y bacteria.
BG6 - Conocer la estructura y función de los distintos orgánulos celulares.
BG7 - Saber explicar el ciclo celular, su control y el de la proliferación celular.
BG8 - Describir las formas de división celular mitosis y meiosis.
F1.6 - Definir los distintos compartimentos del organismo. Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones de la sangre y su regulación. Todo ello como base para la posterior comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud.
F1.7 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional de la sangre y para interpretar los resultados obtenidos.
F1.8 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones del aparato circulatorio y su regulación.
BG9 - Conocer el envejecimiento y muerte celulares.
BG10 - Conocer la historia de la Embriología, sus grandes logros actuales y perspectivas futuras.
BG11 - Enumerar las etapas del desarrollo embrionario humano.
BG12 - Describir la gametogénesis y fecundación.
BG13 - Describir la segmentación, implantación y gastrulación.
CMI10 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
CMI11 - Homeostasis. Adaptación al entorno.
CMI12 - Información, expresión y regulación génica. Herencia.
CMI13 - Desarrollo embrionario.
CMI14 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
CMI15 - Interpretar una analítica normal.
CMI16 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
CMI17 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
CMI18 - Exploración física básica.
BG14 - Indicar los derivados de las hojas blastodérmicas.
BG15 - Describir la placentación y conocer la estructura y función de la placenta.
BG16 - Definir diferenciación celular, potencialidad, determinación e histogénesis.
BG17 - Enumerar aplicaciones clínicas del conocimiento embriológico.
BG18 - Conocer la historia de la Histología, sus grandes logros actuales y perspectivas futuras.
BG19 - Conocer la estructura y función de los tejidos orgánicos y reconocerlos al microscopio de luz.
BG20 - Conocer la composición de la sangre e identificar sus elementos formes.
BG21 - Conocer la estructura de la médula ósea y las líneas de diferenciación hematopoyéticas.
H1 - Conocer la estructura histológica de los órganos humanos.
H2 - Reconocer los órganos humanos al microscopio de luz.
H3 - Relacionar la base histológica de los órganos con enfermedades destacadas
H4 - Explicar la organización arquitectural de los diferentes elementos del sistema circulatorio.
H5 - Enumerar las características histológicas del sistema linfoide.
H6 - Explicar la activación linfocitaria.
H7 - Indicar las características histológicas generales del tubo digestivo.
H8 - Explicar la organización arquitectural de los lobulillos y acinos hepáticos.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

H9 - Describir las características histológicas del sistema respiratorio.
H10 - Indicar las características histológicas del sistema urinario.
H11 - Describir las características histológicas de las glándulas endocrinas.
H12 - Enumerar los componentes del sistema nervioso.
H13 - Describir la estructura histológica de los órganos nerviosos.
H14 - Explicar la estructura histológica del ojo.
H15 - Explicar la estructura histológica del oído.
F1.9 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del aparato circulatorio y para interpretar los resultados obtenidos.
F1.10 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones del aparato respiratorio y su regulación.
F1.11 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del aparato para interpretar los resultados obtenidos.
F1.12 - Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para la realización de las exploraciones funcionales y técnicas de laboratorio pertinentes para la monitorización de la función normal y patológica de la sangre, el aparato circulatorio y el aparato respiratorio.
F2.1 - Proporcionar las bases funcionales necesarias para la comprensión racional de la génesis los procesos patológicos y de los fundamentos de la acción terapéutica, para el cuidado de la salud.
F2.2 - Proporcionar las bases para la recogida de datos funcionales y de su interpretación, como fundamento para las técnicas de exploración médica.
F2.3 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones excretora y reguladora del riñón. Todo ello como base para la posterior comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud.
F2.4 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración de la funcional renal y para interpretar los resultados obtenidos.
F2.5 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir el control del equilibrio acido-base, interpretar sus alteraciones y los procedimientos diagnósticos de las mismas.
F2.6 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones del aparato digestivo y su regulación.
F2.7 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del aparato digestivo y para interpretar los resultados obtenidos.
F2.8 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones de las distintas glándulas de secreción interna y los mecanismos de regulación de su secreción.
F2.9 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del sistema endocrino y para interpretar los resultados obtenidos.
F2.10 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir la regulación hormonal del metabolismo y los elementos de la nutrición normal y la dietética.
F2.11 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones de la barrera hematoencefálica, el control de la presión del líquido céfalo-raquídeo y la circulación cerebral.
F2.12 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones sensoriales y motoras del sistema nervioso, su integración y su regulación
F2.13 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones superiores, el lenguaje y las bases del ritmo sueño-vigilia.
F2.14 - Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del sistema nervioso y para interpretar los resultados obtenidos.
G1 - Sintetizar los principios básicos que rigen la transmisión de caracteres y enfermedades de generación en generación en función de la naturaleza y comportamiento del material hereditario.
G2 - Explicar los mecanismos que determinan la aparición de los diversos tipos de enfermedades con base genética y que constituyen la base de la comprensión de su fisiopatología.
G3 - Describir las características básicas comunes a las enfermedades genéticas.
G4 - Tener en cuenta la importancia de la historia familiar en la evaluación de la predisposición a enfermedades de base genética.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

G5 - Describir las técnicas citogenéticas básicas y resumir cuándo deben aplicarse y qué información proporcionan.
G6 - Interpretar un cariotipo ordenado normal, identificar alteraciones relevantes e inferir su posible repercusión en el fenotipo.
G7 - Sintetizar los criterios diferenciales que permite distinguir el patrón de transmisión que caracteriza cada de grupo de caracteres/enfermedades genéticas.
G8 - Aplicar los principios que rigen la transmisión de caracteres a la segregación de genes ligados.
G9 - Aplicar el conocimiento de los factores que afectan a la expresión fenotípica de las enfermedades genéticas, incluyendo la expresividad variable, penetrancia incompleta, impresión genómica, anticipación, disomía uniparental y mosaicismo.
G10 - Interpretar árboles genealógicos e identificar el tipo de herencia con el que se transmite una enfermedad a partir de los mismos, así como saber predecir el riesgo de un individuo de llegar a padecerla o transmitirla.
G11 - Identificar aquéllas circunstancias básicas que alertan acerca de la naturaleza genética de una enfermedad.
G12 - Describir a grandes rasgos las principales estrategias utilizadas en el diagnóstico de enfermedades genéticas (incluyendo el diagnóstico prenatal), así como sus aplicaciones, ventajas, y limitaciones más importantes.
G13 - Explicar de forma sucinta los métodos de detección y medida de ligamiento y diferenciar claramente ligamiento de asociación y de susceptibilidad.
G14 - Describir de forma breve y sencilla los principales logros del Proyecto Genoma Humano y su importancia en la localización de QTLs, mapeo de genes implicados en enfermedades genéticas y estudio de sus funciones.
G15 - Exponer de forma clara y sencilla los grandes avances experimentados y cómo el nivel de conocimientos alcanzado puede ayudar a mejorar el diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades con base genética y a mejorar la comprensión de ciertos aspectos etiopatológicos de otras enfermedades.
G16 - Enumerar y saber utilizar algunas de las principales bases de datos generadas y otras fuentes de información fidedigna que permiten profundizar en cualquier aspecto concreto de la Genética.
G17 - Justificar la existencia de diferentes estrategias de tratamiento de las enfermedades genéticas en función del grupo al que pertenezcan.
G18 - Comprender artículos científicos sencillos relacionados con la asignatura.
G19 - Evaluar la limitación de sus conocimientos en genética y tener en cuenta la necesidad de pedir ayuda a profesionales especializados.
IM1 - Introducir el papel biológico del sistema inmune.
IM2 - Identificar la estructura e introducir la función de sus órganos, células y moléculas de relevancia inmunológica.
IM3 - Enumerar los órganos linfoides primarios y secundarios, y las peculiaridades funcionales de cada uno de ellos.
IM4 - Distinguir entre respuesta inmune innata y adaptativa.
IM5 - Diferenciar entre elementos celulares y humorales de la respuesta inmune.
IM6 - Identificar las moléculas implicadas en el proceso de presentación antigénica: receptores específicos del sistema inmune y moléculas presentadoras
IM7 - Enumerar e identificar las moléculas accesorias de la sinapsis inmunológica
IM8 - Identificar los mecanismos genéticos que permiten la variabilidad de inmunoglobulinas y receptor de la célula T.
IM9 - Enumerar las moléculas que permiten la señalización entre células inmunocompetentes: citocinas y moléculas de adhesión
IM10 - Analizar el funcionamiento del sistema inmune, las estrategias que emplea para sus respuestas frente a diferentes tipos de parásitos
IM11 - Introducir a la regulación de la respuesta inmunológica, y el regreso a la homeostasis tras la infección.
IM12 - Analizar las consecuencias clínicas y funcionales derivadas de las alteraciones del sistema inmune.
IM13 - Adquirir conceptos generales de la inmunosenescencia.
IM14 - Conocer los métodos de evaluación de la función inmune.
IM15 - Diseñar, ejecutar e interpretar las técnicas inmunológicas aplicadas a la investigación, la sanidad o la industria.
AI1 - Desarrollar conocimientos básicos del sistema nervioso, para poder comprender la inervación visceral.
AI2 - Conocer las partes y principales accidentes de los huesos del cráneo y de las fosas craneales.
AI3 - Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción de los sistemas y órganos humanos (con excepción del aparato locomotor, SNC y órganos de los sentidos).

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AI4 - Analizar las principales relaciones anatómicas de los órganos por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.
AI5 - Comprender la vascularización e inervación de los diferentes sistemas orgánicos y conocer su repercusión en caso de lesión.
AI6 - Analizar el contenido visceral, vascular y nervioso en secciones anatómicas en diferentes planos.
AI7 - Reconocer las estructuras anatómicas de los diferentes sistemas viscerales mediante las técnicas radiológicas de uso clínico.
AI8 - Conocer los accidentes anatómicos de los órganos y cavidades corporales accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica clínico-quirúrgica.
AI9 - Saber la proyección en superficie de los diferentes órganos y de sus partes y entender su importancia como base para la exploración física en la práctica clínica.
AI10 - Asumir la figura del cadáver como centro del estudio anatómico y elemento fundamental de verificación de los conocimientos adquiridos de forma teórica.
AI11 - Desarrollar actitudes de responsabilidad y respeto en el uso y cuidado del material cadavérico, como paso previo en la relación médico-paciente.
AII1 - Obtener un conocimiento, adecuado para la práctica médica, de la morfología macroscópica y función de los diferentes elementos que constituyen el aparato locomotor.
AII2 - Describir el crecimiento, maduración y envejecimiento del aparato locomotor.
AII3 - Tener conocimientos generales sobre la estructura macroscópica y función de los huesos, articulaciones y músculos.
AII4 - Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción del aparato locomotor.
AII5 - Conocer las principales relaciones anatómicas de los elementos del aparato locomotor por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.
AII6 - Conocer la vascularización e inervación de las extremidades superior e inferior y el tronco y comprender su repercusión en caso de lesión.
AII7 - Saber la proyección en superficie de las diferentes estructuras y partes del aparto locomotor y entender su importancia como base para la exploración física en la práctica clínica.
AII8 - Identificar los accidentes anatómicos de aquellas partes del aparato locomotor accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica médico-quirúrgica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas Presenciales	414	100
Clases Teóricas No Presenciales	621	0
Prácticas Presenciales	267	100
Prácticas No Presenciales	267	0
Seminarios Presenciales	153	100
Seminarios No Presenciales	76	0
Trabajo Tutelado Presencial	34.5	100
Trabajo Tutelado No Presencial	103	0
Trabajo Virtual	77.8	0
Evaluación Presencial	57.5	100
Evaluación No Presencial	28.7	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Modulo II. Medicina Social. Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS NIVEL 2	32	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	7,5
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
5	3	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	4,5	6
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Historia de la Medicina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Epidemiología y Demografía Sanitaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		3,5
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Bioética		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
2		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	3	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Medicina Legal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	4,5	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Medicina Preventiva y Salud Pública		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		6
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Medicina Familiar y Comunitaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Investigación Biomédica y Nuevas Tecnologías		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
3		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Bioestadística Sanitaria		

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		4
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje Saber:

- Conocer los elementos culturales y científicos que definen en cada momento histórico, lo normal y lo patológico.
- Conocer los fundamentos de las medicinas oficiales y no oficiales.
- Interpretar los elementos histórico-médico-culturales de las diferentes manifestaciones sociales de la salud y de la enfermedad.
- Conocer las diferentes maneras mediante las cuales el hombre ha buscado y busca curar la enfermedad.
- Conocerlas bases sobre las que se asientan y se han desarrollado la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
- Conocer el significado de nuevos/antiguos conceptos como holismo, stress, enfermedad, sentimiento de enfermedad, rehabilitación.
- Comprender la importancia del conocimiento epidemiológico y estadístico en la constante evaluación y mejora de todas las actividades clínicas y de salud pública.
- Proporcionar los conocimientos necesarios para que resulten asequibles los métodos estadísticos más utilizados y consolidados actualmente en la investigación epidemiológica.
- Conocer los métodos de evaluación de la exposición a factores de riesgo.
- Conocer las medidas de frecuencia de la enfermedad utilizados en epidemiología.
- Conocer las medidas de asociación e impacto en epidemiología.
- Comprender el concepto de probabilidad y variable aleatoria.
- Conocer las distribuciones de probabilidad básicas.
- Conocer las condiciones a valorar previa a la elección de la metodología de estimación ó contraste de hipótesis.
- Interpretar los Intervalos de Confianza y los resultados de los Contrastes de Hipótesis.
- Conocer las limitaciones del análisis bivariante y de la importancia de los modelos multivariantes.
- Conocer la forma de discernir entre la asociación estadística y la relevancia clínica.
- Advertir los principales riesgos de cometer errores aleatorios y sistemáticos en la conducción de un estudio y de criticar las conclusiones del mismo en función del diseño y la información epidemiológica y estadística disponible.
- Estar familiarizado con las técnicas básicas de la investigación cualitativa.
- Conocer las estrategias para evitar la presencia de sesgos en los estudios epidemiológicos.
- Conocer los principios fundamentales de la demografía y su importancia en salud pública.
- Adquirir los conocimientos que permitan analizar crítica y sistemáticamente los aspectos éticos en la práctica de la medicina real.
- *Recogida de la historia clínica (anamnesis).* Conocer y ser capaz de explicar:

La utilidad e importancia de la historia clínica. Partes de que consta. Secuencias en la recogida de anamnesis y técnicas de recogida de información en cada uno de los apartados: preguntas abiertas, cerradas, aclaración, conducción. Como correlacionar los datos de la anamnesis con los conocimientos de fisiopatología y semiogénesis adquiridos en otras asignaturas. Como evitar los errores más comunes en la recogida de la anamnesis. *La exploración física (semiotecnia básica).* Conocer y ser capaz de explicar: Las condiciones generales de la exploración física, fundamentos de las maniobras exploratorias básicas y su técnica de realización. Las limitaciones y condicionantes de las maniobras exploratorias más comunes y el significado de los hallazgos.

- *Comunicación clínica. La entrevista clínica*. Conocer y ser capaz de explicar:
- Fases de la entrevista clínica centrada en el paciente. Dificultades más comunes y como evitarlas. Estrategias de alto y bajo control de la entrevista. Factores que influencian la confianza y la adherencia. Fundamentos de la comunicación clínica: Su influencia en la satisfacción de pacientes y profesionales. Atributos de la comunicación clínica efectiva. Facilitadores, interferencias. Comunicación con otros componentes del equipo sanitario. Importancia. Errores más comunes. El informe clínico. La remisión a otro profesional. Como informar a los medios de comunicación. Fundamentos y características de las técnicas y ¿herramientas¿ de comunicación clínica más comunes. Como dar información. Como facilitar cambios de conducta y motivar. La comunicación persuasiva versus entrevista motivacional. Etapas en el cambio de conductas o hábitos.Creando y reconociendo disonancias cognitivas. Conceptos básicos de lenguaje no verbal útiles en el encuentro clínico.
- *Fundamentos del razonamiento clínico.* Conocer y ser capaz de explicar:
- La metodología básica de razonamiento clínico general adaptada a los conocimientos de alumnos de este nivel (correlaciones semiogénicas y fisiopatológicas con los datos de la anamnesis y exploración).
- Conocer los fundamentos básicos del Derecho Médico.
- Las disposiciones legales para el ejercicio de la profesión médica.
- Los límites de la confidencialidad y secreto profesional.
- Conocer los requisitos legales del derecho a la información y el consentimiento.
- Conocer la repercusión jurídica de los documentos médico-legales.
- Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para la resolución de problemas médicos que plantea el Derecho, tanto en el sujeto vivo como en el cadáver.
- Capacitación para la realización de todos los quehaceres que nuestro ordenamiento jurídico exige al médico en su ejercicio profesional.
- Diagnostico de muerte y evolución de los fenómenos cadavéricos.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Enumerar los elementos precisos para la datación de la muerte.
- Conocer la actitud ante la muerte violenta, sospechosa de criminalidad, muerte natural y muerte súbita.
- Conocer los fundamentos de la autopsia judicial.
- Conocer la repercusión jurídica de las lesiones.
- Conocer los fundamentos de la valoración del daño corporal y los principales baremos de indemnización.
- Conocer el cuadro lesional en los diferentes tipos de asfixias.
- Conocer los elementos de sospecha diagnóstica ante una víctima de violencia familiar.
- La legislación contra los delitos de libertad sexual y la intervención médica en caso de sujeto vivo y fallecido.
- Elementos médico legales en la peritación psiquiátrica.
- Fundamentos de la criminalística. Examen del lugar de los hechos, principales indicios, su revelado, recogida y transporte.
- Interpretación y valoración de la genética forense.
- Conocer los problemas jurídicos y médico-legales de las toxicomanías y de la intoxicación etílica.
- Utilizar la terminología propia de la medicina preventiva y la salud pública.
- Conocer las principales acciones de prevención protección y promoción de la salud.
- Comprender la importancia de la participación comunitaria en la atención a la salud.
- Conocer las ventajas e inconvenientes de las medidas preventivas a nivel individual y colectivo referidas al control de las enfermedades transmisible, crónicas y accidentes.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información más relevantes en el campo de la salud pública.
- Describir los componentes de los sistemas sanitarios.
- Conocer la estructura del sistema sanitario a nivel autonómico, nacional e internacional.
- Conocer los recursos sanitarios disponibles, a fin de priorizar intervenciones generales en la elaboración de intervenciones familiares y programas comunitarios.
- Conocer los principios del razonamiento clínico y toma de decisiones en los problemas presentados en la consulta del Médico de Familia.
- Conocer las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual, familiar como comunitario.
- Conocer las fuentes de información clínica y biomédica empleada en Atención Primaria en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Conocer los fundamentos del razonamiento científico. Popper y la falsación.
- Conocer los aspectos más relevantes del paradigma médico.
- Conocer los fundamentos de la ¿medicina basada en la evidencia¿. Experiencia individual frente a ensayo clínico.
- Conocer la estructuración de un trabajo científico.
- Conocer el proceso de ¿desarrollo de medicamentos¿.
- Conocer los aspectos más relevantes de las investigaciones experimental y clínica.
- Conocer los aspectos más relevantes del uso de animales.
- Conocer la existencia y el funcionamiento de los Comités de Ética.
- Conocer cuando existe el conflicto de intereses y su declaración.
- Conocer el llamado fraude científico.
- Conocer la organización de la investigación como tarea unida a la asistencia. El hospital como dispositivo de investigación. Investigación translacional.
- Conocer la importancia del grupo control y la contraprueba.
- Conocer la investigación en red y sus posibilidades.
- Conocer cómo se financia la investigación en biomedicina.
- Conocer la existencia de grandes bases de datos.
- Conocer la minería de datos y sus aplicaciones.

Saber hacer:

- Saber buscar y localizar información histórica o de campo, procesarla, evaluar la pertinencia y calidad de la misma, incorporarla eficazmente a su propia investigación, comunicar los resultados obtenidos y todo ello, trabajando individualmente y en equipo.
- Diseñar estudios epidemiológicos básicos.
- Transformar hipótesis conceptuales de investigación en hipótesis operativas y trasladarlas al campo estadístico.
- Realizar estudios epidemiológicos descriptivos con su correspondiente análisis estadístico de un conjunto de datos mediante gráficos y medidas numéricas en función del tipo de variables.
- Aplicar críticamente los criterios de causalidad a las asociaciones observadas entre variables.
- Construir Intervalos de Confianza para parámetros de modelos estadísticos sencillos.
- Diseñar y analizar estudios epidemiológicos analíticos: cohortes, casos y controles y estudios experimentales.
- Calcular en interpretar correctamente las medidas de asociación, impacto y eficacia terapéutica.
- Realizar los contrastes de hipótesis contenidos en los estudios epidemiológicos analíticos: comparación de medias, proporciones y de asociación en modelos simples.
- Aprender a seleccionar el método estadístico más adecuado para resolver problemas de comparación de poblaciones que se plantean en la investigación clínica, epidemiológica y experimental.
- Realizar análisis estadísticos sencillos utilizando el paquete SPSS.
- Realizar un análisis demográfico de una zona y situarla en su entorno socioeconómico.
- Reconocer los aspectos éticos de la práctica profesional futura, identificando los conflictos éticos y los valores en juego presentes.
- Ser capaz de elaborar los procesos de toma de decisiones, con argumentación racional y desde la integración de las auténticas dimensiones éticas.
- El alumno será capaz de recoger una anamnesis general, en el contexto del modelo centrado en el paciente. Incluirá: filiación, antecedentes socio laborales, familiares, personales, proceso actual, anamnesis por aparatos, información dada al paciente, plan de acción y evolución.
- El alumno será capaz de llevar a cabo la exploración física general, básica, sistemática. (Se detallarán los componentes en la Guía de la Asignatura). Reconocer por inspección, palpación percusión y auscultación los hallazgos normales y diferenciarlos de los patológicos, interpretar razonadamente su significado en términos semiogénicos, fisiopatológicos y sindrómicos (Situaciones presenciales y/o virtuales).
- En una situación virtual (grabación) o presencial (real o simulada) ser capaz de:

A propósito de la entrevista clínica básica: Identificar las técnicas y recursos mencionados empleados en una entrevista. Jerarquizar los motivos de consulta según el paciente. Adaptarse al modelo relacional del paciente y familia, reconducirlo si fuera beneficioso para el paciente. Explorar los recursos y resistencias del paciente/familia y reformular las metas del encuentro si procede. Reconocer y reducir incertidumbres innecesarias que bloquean la relación. Demostrar que se sabe utilizar la empatía y la asertividad. Gestionar interferencias en la entrevista. Informar correctamente evitando los errores más comunes e importantes. Proporcionar información adecuada sobre procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Fomentar la adherencia terapéutica, evitando los factores más comunes que la deterioran. Mostrar adecuado comportamiento no verbal y mejorar su interpretación en otras personas. Reconocer la discordancia entre señales verbales y no verbales y su significado. A propósito de encuentros clínicos problemáticos más frecuentes: Reconocer y verbalizar los propios ¿puntos sensibles¿ en lo referente a definir lo que para cada uno es una ¿entrevista o paciente difícil¿. Utilizar correctamente las estrategias y técnicas de comunicación más adecuadas para la gestión de encuentros clínicos problemáticos.

- Ser capaz en situaciones presenciales o virtuales, reales o simuladas de realizar una breve presentación organizada y concisa de los resultados de un encuentro clínico explicitando el razonamiento etiopatogénico, semiológico y fisiopatológico. Generar hipótesis de diagnósticos sindrómicos, topográficos y fisiopatológicos y plasmarlos en un mapa conceptual que correlacione causas y efectos.
- Leer textos legales e interpretarlos
- Reconocer los tipos de responsabilidad en la práctica médica.
- Cuando debe guardar o revelar el secreto médico.
- Redactar un consentimiento informado.
- Cumplimentar los documentos médico legales.
- Datar la muerte reciente y no reciente.
- Cuando debe realizar el certificado de defunción y cuando debe abstenerse.
- Interpretar un informe de autopsia.
- Identificar una víctima de violencia de género.
- Elaborar un informe de valoración del daño corporal.
- Diagnosticar las lesiones ante los diferentes tipos de asfixias.
- Redactar partes de incapacidad temporal e informes de incapacidad permanente.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Explorar una agresión sexual y realizar toma de muestras.
- Interpretar las principales causas de inimputabilidad e incapacidad civil.
- Realizar una inspección ocular y recoger muestras para el laboratorio de criminalistica.
- Actuar ante una sospecha de envenenamiento o intoxicación.
- Reconocer la sintomatología de la intoxicación por alcohol y su repercusión jurídica.
- Analizar el fenómeno salud-enfermedad y sus determinantes.
- Calcular e interpretar los indicadores sanitarios de uso más habitual.
- Adoptar una actitud preventiva en el ejercicio profesional.
- Colaborar en las actividades de promoción la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos e indicadores de salud.
- Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos.
- Aplicar el método epidemiológico a la prevención y control de las enfermedades transmisibles.
- Aplicar el método epidemiológico a la prevención y control de las enfermedades crónicas.
- Aplicar el método epidemiológico a la prevención y control de los riesgos derivados de las exposiciones ambientales y profesionales.
- Plantear el análisis de un problema de salud pública.
- Utilizar la metodología de la programación y la protocolización como metodología de trabajo.
- Trabajar en equipo con otros profesionales del campo de la salud.
- Reconocer la importancia de prestar una atención individual en la consulta considerando el contexto familiar, social y comunitario de los pacientes, tanto en los condicionantes de los problemas como en las posibles intervenciones, así como la efectividad y eficiencia de las actuaciones en Atención primaria sobre el nivel de salud de la comunidad.
- Saber realizar una ECOE.
- Diseñar bajo supervisión un proyecto científico elemental.
- Presentar una comunicación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos Materia 7: Medicina Social y Habilidades de Comunicación La Materia reúne 7 Asignaturas de carácter obligatorio, con diferente número de créditos: **Asignatura 13: Historia de la Medicina Asignatura 14a: Epidemiología y Demografía Sanitaria Asignatura 14b: Bioestadística Sanitaria Asignatura 15: Bioética Asignatura 16: Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial Asignatura 17: Medicina Legal Asignatura 18: Medicina Preventiva y Salud Pública Asignatura 19:Medicina de Familia** Partiendo de contenidos diversos, comparten la característica de pertenecer a la Medicina Social y precisar, prácticamente en todos los casos, el desarrollo de las habilidades de comunicación, inherentes a la profesión médica. Los contenidos teóricos y prácticos respectivos se encuentran desarrollados en las fichas de Materia y Asignatura correspondientes. **Materia 8: Iniciación a la investigación** Consta de una única asignatura **Asignatura 20: Investigación Biomédica y aplicación de nuevas tecnologías (3 ECTS)**, Aborda en resumen: el estudio del método científico, los ensayos clínicos, la organización de la investigación biomédica, considerando el hospital como dispositivo de investigación, así como la telemedicina o la aplicación de las nuevas tecnologías a las búsquedas bibliográficas o a la creación de bases de datos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos Para Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial haber cursado Bioética y Psicología. Para Medicina Legal, haber aprobado el 75% de los créditos correspondientes a los tres primeros cursos. Haber cursado Bioética. Para Medicina Preventiva y Salud Pública, haber aprobado el 80% de los créditos de las asignaturas correspondientes a los cuatro primeros cursos. Para Medicina de Familia, haber aprobado el 80 % de los créditos de las asignaturas correspondientes as los cuatro primeros cursos. No existen requisitos para las restantes asignaturas del Módulo.

Procedimientos de evaluación y sistema de calificaciones: Variables, dependiendo de las asignaturas. Los procedimientos de evaluación y la repercusión de cada uno de ellos en la calificación final, serán fijados por cada asignatura y publicados antes de comenzar el curso/semestre. En síntesis se corresponden con un tipo o mezcla de las siguientes opciones: Exámenes escritos con preguntas de Temas Exámenes escritos con preguntas tipo test de respuestas múltiples Exámenes escritos con problemas Exámenes escritos de preguntas cortas Exámenes orales teóricos Exámenes prácticos Supuestos prácticos a desarrollar Trabajos dirigidos Evaluación continua El sistema de calificaciones implica que los resultados finales obtenidos por el alumno se calificaran en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa atendiendo al baremo: 0,0-4,9: Suspenso 5,0-6,9: Aprobado 7,0-8,9: Notable 9,0-10: Sobresaliente

Comentarios adicionales: Dadas las características del programa de Medicina Familiar y Comunitaria, se asume en este Módulo la competencia CMIII43 y por lo tanto la Asignatura que genera. Las competencias CMIII1, CMIII2, CMIII3 y CMIII4 se encuentran asimismo incluidas en este Módulo, formando parte de la asignatura **Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial**.

Ubicación dentro del plan de estudios y duración Primero, Segundo, Tercero y Quinto Cursos. Duración semestral de todas las asignaturas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

C28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

C29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

C30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y legislación sanitaria.

C31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

C34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
C37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
C01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
C02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
C03 - Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
C04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
C05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
C06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
C10 - Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
C12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
C13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
C14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
C19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
C20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
C21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
C22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
C23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
C24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CMII1 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CMII2 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
CMII3 - Epidemiología
CMII4 - Demografía
CMII5 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
CMII6 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
CMII7 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
CMII8 - Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética.
CMII9 - Resolver conflictos éticos.
CMII10 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad en el ejercicio de la profesión.
CMII11 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
CMII12 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CMII13 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social.
CMII14 - Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias.
CMII15 - Ser capaz de dar malas noticias.
CMII16 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
CMII17 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
CMII18 - Consentimiento informado.
CMII19 - Confidencialidad
CMII20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental.
CMII21 - Saber las implicaciones sociales y legales de la muerte.
CMII22 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
CMII23 - Diagnóstico postmortem.
CMII24 - Conocer los fundamentos de criminología médica.
CMII25 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales.
CMII26 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
CMII27 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.
CMII28 - Reconocer el papel de los determinantes de salud de la población.
CMII29 - Utilizar los Indicadores sanitarios más relevantes. Conocer los principios de la planificación, programación y evaluación de programas de salud.
CMII30 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes a nivel individual y colectivo.
CMII31 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.
CMII32 - Determinar los criterios de utilización de las vacunas y el calendario vacunal.
CMII33 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
CMII34 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
CMII35 - Reconocer la relaciones entre salud humana y factores medioambientales.
CMII36 - Seguridad alimentaria.
CMII37 - Conocer las particularidades del riesgo y las actuaciones de salud pública en el ámbito laboral.
CMII38 - Manejar con autonomía un ordenador personal.
CMII39 - Usar sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CMII40 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
CMII41 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
CMII42 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CMII43 - Conocer los principios de la telemedicina.
CMII44 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
CMII45 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
CMII46 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
CMII47 - ¿Utilizar de forma fluida y demostrar el conocimiento de inglés científico¿
CMIII1 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CMIII2 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas.
CMIII3 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
CMIII4 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CMIII43 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
HM1 - Diseño de trabajo de investigación histórica y de campo.
HM2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la búsqueda y recuperación de materiales de investigación.
HM3 - Conocimiento de archivos, bibliotecas y museos específicos (se establecerán visitas a los existentes en Valladolid como sistema de aproximación al patrimonio histórico científico).
HM4 - Capacidad de identificación de los problemas antiguos y modernos de la medicina.
HM5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para entender las bases de la medicina actual y para descubrir lo que en la medicina oficial y en las alternativas, queda de las medicinas antiguas.
HM6 - Conocer los diferentes modelos de medicina y enfermedad y de cómo los unos y los otros dependen de la forma de pensar de la sociedad en que se desarrollan.
HM7 - Sensibilización y discusión en torno a los grandes retos de la medicina actual y los problemas íntimamente ligados a ella: hambre, potabilización de aguas, derecho a la salud, etc., como muestra de la íntima relación entre la medicina y la sociedad.
EBD1 - Comprender la trascendencia de los modelos causales en epidemiología.
EBD2 - Conocer los conceptos básicos de la epidemiología y bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
EBD3 - Estar familiarizado con las opciones de diseño existentes para conseguir objetivos de investigación epidemiológica.
EBD4 - Conocer y aplicar los principios básicos para la elaboración de cuestionarios de recogida de información.
EBD5 - Conocer los errores más frecuentes en el diseño y análisis de estudios epidemiológicos así como los procedimientos para corregirlos en el diseño o mediante técnicas estadísticas.
EBD6 - Comprender la importancia de la investigación cualitativa en la investigación actual.
EBD7 - Conocer las características demográficas de la población española, su evolución y perspectivas futuras.
EBD8 - Conocer las fuentes demográficas y sanitarias de información a nivel nacional e internacional.
EBD9 - Ser capaz de realizar un análisis de la situación demográfica a partir de las fuentes de información existentes.
BE1 - Saber desarrollar métodos de análisis de valores éticos en conflicto.
BE2 - Reconocer desde el principio ético de justicia las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando los criterios de eficiencia y utilidad.
BE3 - Aplicación de la limitación del principio de autonomía del paciente en el consentimiento informado.
BE4 - Limitaciones éticas en torno a la muerte: limitación de esfuerzo terapéutico, futilidad, eutanasia, suicidio asistido. Donación de órganos.
PCCA1 - Interpretar los hallazgos del encuentro clínico en términos de correlaciones fisiopatológicas y semiológicas.
PCCA2 - Prevenir la medicina defensiva.
PCCA3 - Introducir la importancia psicológica de la comunicación en la relación médico-enfermo.
PCCA4 - Identificar el comportamiento humano en al proceso de salud y enfermedad.
PCCA5 - Reconocer el papel de las emociones en los profesionales y pacientes.
PCCA6 - Identificar al paciente que no quiere dejar de serlo y encauzar la actitud a seguir con el mismo.
PCCA7 - Conocer los aspectos contextuales en la relación entre profesional y paciente y detectar el tipo de relaciones indeseables entre médico y enfermo.
PCCA8 - Identificar la adherencia al tratamiento.
MP1 - Conocer la historia natural de la salud y la enfermedad.
MP2 - Utilizar con soltura las herramientas básicas de la epidemiología aplicada a la salud pública.
MF1 - Reconocer los elementos esenciales de la Medicina de Familia y sus valores profesionales, incluyendo los compromisos con las personas, la sociedad, la calidad, la profesión, la ética y la formación.
MF2 - Conocer el perfil profesional del médico de familia.
MF3 - Conocer la Atención Primaria de Salud y la Medicina de Familia y Comunitaria y su relación con los problemas y necesidades de salud más prevalentes, así como su papel en la atención a las etapas de la vida (niño, adolescente, mujer, adulto, anciano) y a los grupos de riesgo (pacientes inmovilizados, terminales, con riesgo social o familiar, conductas de riesgo¿).
MF4 - Conocer los métodos para identificar y priorizar las necesidades y problemas de salud de la familia y de la comunidad.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clases Teóricas Presenciales	172	100
Clases Teóricas No Presenciales	258	0
Prácticas Presenciales	46	100
Prácticas No Presenciales	46	0
Seminarios Presenciales	120	100
Seminarios No Presenciales	60	0
Trabajo Tutelado Presencial	11	100
Trabajo Tutelado No Presencial	33	0
Trabajo Virtual	33	0
Evaluación Presencial	14	100
Evaluación No Presencial	7	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Modulo III. Formación Clínica Humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Mixta	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	**ECTS OBLIGATORIAS**	**ECTS BÁSICAS**
	131	4
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
4	8	30
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
27	25,5	19,5
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
21		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psicología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
4		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Fisiopatología General y Semiología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Hematología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		3
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Enfermedades Infecciosas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		4
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Urinario		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		5
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	7	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		7
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	7	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		7
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Médico-Quirúrgicas I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
		6
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Obstetricia y Ginecología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
9		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psiquiatría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Nervioso		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
5		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Dermatología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
5		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Endocrino y Metabolismo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
4		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	5	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	
NIVEL 3: Oftalmología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	5	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Otorrinolaringología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	5	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Toxicología Clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	2,5	Semestral

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	2,5	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Médico-Quirúrgicas II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Pediatría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	11	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
	11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Locomotor		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		6
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Genética Clínica y Medicina Molecular y Regenerativa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		4,5
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Patología Crítica y Emergencias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
5		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Geriatría y Gerontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
2		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Oncología y Medicina Paliativa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Inmunopatología y Alergia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Médico-Quirúrgicas III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje Saber: Fisiopatología General y Semiología

- Conocer el concepto de la asignatura ¿Fisiopatología General y Semiología¿.
- Conocer los mecanismos de acción de agentes etiológicos generales sobre el organismo.
- Conocer el significado de los términos científicos utilizados en patología humana.
- Conocer los mecanismos de producción de síntomas y signos comunes a varias enfermedades.
- Conocer los síntomas guía de los distintos aparatos y sistemas.
- Conocer las características clínicas de los síndromes de cada aparato y sistema.
- Conocer procederes de exploración básicos.
- Conocer los signos exploratorios correspondientes.

Aparato Digestivo

- Conocer las enfermedades más importantes de la mucosa oral y su posible relación con algunas enfermedades digestivas o sistémicas.
- Reconocer el significado de los síntomas esofágicos aplicados a distintas entidades (esofagitis, síndrome de Plumier-Vinson, etc.).
- Conocer la etiología y métodos diagnósticos de las esofagitis, especialmente las infecciosas.
- Conocer la diferencia entre reflujo gastroesofágico y enfermedad por reflujo (ERGE), valorando las indicaciones diagnósticas (tratamiento empírico, endoscopia, pH-metría, manometría, etc.) y las consecuencias y/o complicaciones del ERGE.
- Establecer el concepto de dispepsia, especialmente del tipo funcional, según los criterios actuales y clasificarlas en tipos clínicos, y especialmente en funcionales y orgánicas.
- Clasificar las gastritis agudas por su etiología y establecer la importancia que puede tener el H. pylori, conociendo las pautas de tratamiento empírico (medidas higiénico-dietéticas y farmacológicas) e incluyendo la posibilidad de tratamiento erradicador de H. pylori.
- Establecer el concepto de lesiones agudas de la mucosa gástrica y su etiopatogenia, con especial relevancia a las indicaciones de gastroprotección ante la administración de antiinflamatorios no esteroideos (AINEs).
- Clasificar las gastritis crónicas, y conocer su carácter asintomático y que su diagnóstico es histológico. Establecer la etiopatogenia, principalmente H. pylori en las gastritis antrales y autoinmune en las fúndicas, y su diagnóstico.
- Definir el concepto y la etiopatogenia (factores agresivos y defensivos), así como las manifestaciones clínicas del ulcus. Establecer el papel fundamental del H. pylori, y también de los AINEs.
- Establecer las diferencias entre ulcus gástrico y duodenal (etiológicas, de diagnóstico y de seguimiento), aplicando las medidas terapéuticas, tanto en los casos H. pylori positivos como negativos.

Reconocer o sospechar clínicamente las complicaciones del ulcus gastroduodenal (hemorragia, perforación y penetración) y los procederes diagnósticos a emplear.

- Establecer el concepto de diarrea y de su carácter agudo o crónico, clasificándola según criterios clínicos de localización (intestino delgado o colon) y de sospecha de carácter funcional u orgánico.
- Reconocer los criterios de severidad de una diarrea, cuándo debe investigarse y con qué procederes diagnósticos y establecer las pautas terapéuticas adecuadas.
- Describir el concepto y tipos de estreñimiento, indicando los factores psicológicos y hábitos capaces de condicionarlo, valorando la posibilidad de patología orgánica digestiva o de enfermedad general como causante del mismo.
- Definir las patologías anorectales más frecuentes.
- Diferenciar entre malabsorción primaria y secundaria a maldigestión, describiendo los datos clínicos que pueden sugerir un síndrome de malabsorción, teniendo en cuenta que existen formas monosintomáticas.
- Describir de forma escalonada las pruebas de laboratorio y los medios radiológicos e histológicos para el diagnóstico del síndrome de malabsorción, con el fin de procurar establecer su etiología.
- Clasificar y enumerar las enfermedades más importantes capaces de ocasionar malabsorción, estableciendo el tratamiento general de los cuadros malabsortivos (dieta, antibióticos u otros fármacos).
- Describir la enfermedad celiaca, con sus aspectos patogénicos, genética, sospecha clínica, estudio familiar, diagnóstico serológico, genético, histológico y tratamiento dietético.
- Conocer la existencia y las características clínicas, diagnósticas (por ejemplo, test del aliento) y terapéuticas de los otros procesos malabsortivos, haciendo especial énfasis en la intolerancia a la lactosa y en el sobrecrecimiento bacteriano del intestino delgado.
- Conocer el concepto de enfermedad de Crohn, mecanismos etiopatogénicos, clasificación según localización y componente inflamatorio o estenótico, así como la sintomatología clínica más característica.
- Valorar el papel de la radiología y endoscopia en el diagnóstico de la enfermedad de Crohn, así como los criterios de actividad de la misma.
- Conocer el concepto y etiopatogenia de la colitis ulcerosa, sus formas clínicas y su evolución, reconociendo la existencia de manifestaciones extraintestinales en la colitis ulcerosa. Diagnóstico del megacolon tóxico.
- Valorar datos de actividad, tanto clínicos como de laboratorio en la colitis ulcerosa y reconocer la importancia de la endoscopia en el diagnóstico de extensión, severidad y seguimiento, planteando el diagnóstico diferencial de colitis ulcerosa con otras colitis.
- Establecer el tratamiento del brote y el de mantenimiento, tanto de la enfermedad de Crohn como de la colitis ulcerosa. Conocer el concepto de corticodependencia y corticoresistencia y conocer así mismo otros tratamientos inmunosupresores o biológicos.
- Sospechar clínicamente y establecer los criterios diagnósticos actuales ante un síndrome de intestino irritable, que puede ir asociado a otras patologías funcionales digestivas (dispepsia funcional y reflujo gastroesofágico), reconociendo asimismo las pautas terapéuticas apropiadas.
- Describir el concepto y la patogenia de la enfermedad diverticular del colon, así como sus complicaciones más frecuentes (diverticulitis y hemorragia), fundamentando la importancia de la dieta rica en fibra y de algunas medidas farmacológicas.
- Describir el concepto de hepatitis viral aguda en contraposición con otras hepatitis por virus no hepatotropos, con hepatitis no víricas o con hepatitis reactivas inespecíficas.
- Razonar la etiopatogenia de las hepatitis agudas, con especial énfasis a los aspectos inmunológicos, describiendo las formas clínicas de hepatitis virales agudas y los datos de laboratorio.
- Establecer criterios pronósticos o de gravedad en la hepatitis aguda, describiendo el tratamiento, y nociones de las medidas preventivas,
- Conocer el concepto de la insuficiencia hepática aguda grave, las diversas etiologías, sospecha diagnóstica, datos clínicos y de laboratorio característicos, complicaciones y esquema terapéutico.
- Establecer el concepto y la clasificación anatomopatológica de las hepatitis crónicas y el valor de la anatomía patológica, especialmente de la existencia de fibrosis, dado su carácter asintomático, conociendo la existencia del fibroscán o elastografía hepática, como método incruento de detección de fibrosis hepática.
- Conocer que ante todo paciente con aumento crónico de transaminasas debe practicarse un estudio causal, comenzando por las serologías y estudios virológicos por los virus B y C.
- Conocer la evolución de los marcadores serológicos y virológicos de estas hepatitis crónicas virales, así como la importancia de la mutante ¿e negativa¿ del virus B y de los genotipos y subtipos del virus C.
- Establecer con todos estos datos el diagnóstico de hepatitis crónica viral y el diagnóstico diferencial con otras hepatitis crónicas no virales y con otras causas de hipertransaminasemia crónica.
- Conocer el concepto y clasificación de las hepatitis crónicas autoinmunes.
- Conocer el tratamiento de las hepatitis crónicas virales y no virales, en especial de las autoinmunes.
- Recordar los datos más importantes del metabolismo de los agentes químicos en el hígado y los mecanismos de hepatotoxicidad de los mismos, especialmente de los fármacos.
- Definir el concepto de enfermedad hepática alcohólica y las dosis tóxicas de alcohol, clasificando las lesiones de forma escalonada, así como su patogenia. Definir sus características clínicas y señalar los datos de laboratorio más característicos.
- Conocer los criterios de gravedad de la esteatohepatitis alcohólica y establecer el diagnóstico diferencial con otras entidades (enfermedades bilio-pancreáticas sobretodo), estableciendo las pautas terapéuticas adecuadas.
- Definir el concepto de la esteatosis y esteatohepatitis no alcohólica, así como otras causas de elevación crónica de las transaminasas, repasando las posibles causas etiológicas, con énfasis especial en los trastornos metabólicos (obesidad, diabetes, dislipemia y síndrome metabólico en general) y efectuando un listado escalonado de causas de hipertransaminasemia crónica.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Definir el concepto de hemocromatosis genética y su diferenciación con otras situaciones de sobrecarga de hierro. Conocer los mecanismos patogénicos y señalar el índice de sospecha de la enfermedad, según la saturación de la transferrina, y el valor de la ferritina sérica, y los test genéticos.
- Describir las manifestaciones hepáticas y extrahepáticas de la hemocromatosis, establecer el diagnóstico de laboratorio y de imagen, y su histología y estudio familiar si procede.
- Definir el concepto de enfermedad de Wilson, su patogenia, genética y el índice de sospecha (sobretodo mediante los datos de laboratorio relacionados con el metabolismo del cobre), así como las diversas formas clínicas de presentación y sus manifestaciones extrahepáticas.
- Tener nociones de otras hepatopatías metabólicas, en especial del déficit de alfa-1-antitripsina.
- Definir el concepto de colestasis. Establecer el concepto y patogenia fundamentalmente autoinmune de las enfermedades colestáticas crónicas más representativas, reconociendo los datos clínicos, de laboratorio y en especial los estudios inmunológicos, y los criterios pronósticos y terapéuticos.
- Establecer el concepto de cirrosis, su diferenciación con la fibrosis hepática y conocer la clasificación histológica, etiológica y clínica (cirrosis compensada y descompensada), así como la posibilidad de evolución a hepatocarcinoma, sobretodo en algunas etiologías.
- Establecer las características clínicas y diagnósticas de la cirrosis compensada y la actitud ante el paciente, y señalar el control evolutivo, con el objeto de detectar criterios de descompensación y detección precoz de hepatocarcinoma.
- Definir hipertensión portal, clasificar sus tipos y señalar sus consecuencias, dependiendo de la localización del bloqueo en la circulación portal (presinusoidal o postsinusoidal).
- Señalar las causas de hemorragia digestiva en los pacientes con hipertensión portal, así como su diagnóstico y tratamiento.
- Señalar los parámetros de descompensación de la cirrosis para establecer la puntuación de Chile-Pugh y/o el MELD.
- Definir las características y los mecanismos patogénicos de la ascitis del cirrótico, así como su diagnóstico diferencial con otras ascitis no cirróticas o quistes, el tratamiento y complicaciones.
- Definir concepto de ascitis refractaria y su tratamiento.
- Describir las características de la insuficiencia renal funcional o síndrome hepato-renal, y su tratamiento.
- Describir las características de la peritonitis bacteriana espontánea, su diagnóstico y su tratamiento, señalando otras infecciones frecuentes en el paciente cirrótico descompensado.
- Definir la encefalopatía hepática del cirrótico y sus mecanismos patogénicos y relacionarla con la propia de la insuficiencia hepática aguda grave, siendo capaz de describir su graduación y estableciendo su diagnóstico y el diagnóstico diferencial con otras encefalopatías, así como las medidas terapéuticas y de seguimiento.
- Describir los distintos tipos de cálculos biliares, su patogenia y la clínica de la litiasis biliar, en especial del cólico biliar simple.
- Conocer las complicaciones de la litiasis biliar, en especial la obstrucción biliar, colecistitis, colangitis, pancreatitis aguda e ileo biliar.
- Conocer el tratamiento del cólico biliar y el tratamiento médico y endoscópico de las complicaciones.
- Definir el concepto de pancreatitis aguda y enumerar sus causas etiológicas, con énfasis en la biliar y alcohólica, sabiendo plantear el diagnóstico diferencial de pancreatitis aguda con otras situaciones de abdomen agudo o de patología cardiopulmonar.
- Definir el concepto de pancreatitis crónica y enumerar sus causas, reconociendo que la alcohólica es la más frecuente. Señalar los datos clínicos, especialmente el dolor pancreático y la desnutrición por malabsorción y esteatorrea.
- Describir las pruebas directas e indirectas de función pancreática para diagnosticar una insuficiencia exocrina pancreática en el seno de la pancreatitis crónica y conocer las técnicas de imagen para su diagnóstico.
- Conocer el tratamiento del dolor pancreático y de la insuficiencia exocrina pancreática.

Aparato Cardiovascular

- Conocer las funciones y características fundamentales del Aparato Cardiovascular.
- Conocer las bases de la función ventricular y la evaluación de los parámetros que nos orienten sobre el estado de la misma.
- Conocer el concepto de insuficiencia cardiaca, sus mecanismos de adaptación y sus factores precipitantes.
- Conocer los principios diagnósticos de las principales enfermedades valvulares, así como los procedimientos terapéuticos de las mismas.
- Conocer los procedimientos del tratamiento quirúrgico de las enfermedades valvulares.
- Conocer las bases etiopatogénicas de la enfermedad coronaria y las formas de presentación clínica de la misma.
- Reconocer las bases diagnosticas de la angina de pecho crónica estable y su tratamiento.
- Reconocer con prontitud el diagnóstico de los síndromes coronarios agudos y conocer las bases de su tratamiento en las diferentes fases de su evolución así como sus complicaciones.
- Conocer las bases del tratamiento quirúrgico de las enfermedades coronarias.
- Saber los diferentes tipos de enfermedades primarias del miocardio y conocer su diagnóstico y tratamiento.
- Diagnosticar las enfermedades del pericardio y su terapéutica.
- Reconocer los trastornos del ritmo más frecuentes así como su diagnostico electrocardiográfico y las posibilidades terapéuticas.
- Reconocer los trastornos de la conducción cardiaca, su diagnóstico y tratamiento.
- Diagnosticar la hipertensión arterial, su manejo, control y tratamiento.
- Conocer los principales métodos diagnósticos que se emplean en angiología y cirugía vascular.
- Conocer las bases teóricas que permiten diagnosticar correctamente un problema varicoso.
- Conocer los elementos clínicos y diagnósticos de un problema isquémico de las extremidades.
- Reconocer las características clínicas y los elementos diagnósticos de un aneurisma en diferentes localizaciones.
- Trazar un plan terapéutico en pacientes con patología estenótica de las arterias de las extremidades.
- Conocer la clínica y los procesos diagnósticos de una trombosis venosa profunda.
- Conocer las principales características diagnósticas de la isquemia mesentérica aguda y crónica.
- Conocer las indicaciones terapéuticas de las lesiones de la arteria renal.

Aparato Urinario

- Conocer las peculiaridades de una historia clínica nefrourológica.
- Conocer las singularidades de la exploración física en Urología.
- Relacionar los síntomas guía ¿nicturia, molestias y dificultades urinarias, diarreas, dolor lumbar y abdominal, edemas¿- con posibles cuadros clínicos nefrourológicos.
- Conocer la patogenia y clínica de los síndromes insuficiencia renal agua y crónica, glomerulonefritis, nefropatias intersticiales, tubulopatías, infecciones urinarias, litiasis renal y ureteral, patología de la próstata, uretra y pene, malformaciones renales, tumores del aparato urinario.
- Conocer la hipertensión arterial de origen vasculo-renal.
- Conocer la repercusión en el aparato renal de otras enfermedades sistémicas (Colagenosis, diabetes mellitus, Amiloidosis, etc.).
- Conocer las indicaciones, técnica y complicaciones de un trasplante renal.
- Conocer las indicaciones y técnicas básicas en endourologia.
- Conocer las técnicas de biopsia renal y de diálisis.

Sistema Nervioso

- Conocer el concepto de la Neurología y Neurocirugía actual y su futuro.
- Realizar un correcto diagnóstico diferencial de los siguientes síntomas y signos: cefalea, déficits motores y sensitivos, trastornos del movimiento, demencias y la alteración del nivel de conciencia y estado cognitivo.
- Demostrar la capacidad para hacer una correlación clínica-anatomopatológica que conduzca al diagnóstico topográfico neurológico.
- Demostrar el conocimiento y la capacidad de argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas de las diferentes enfermedades del sistema nervioso, de acuerdo a la situación clínica del paciente y de la situación familiar y social del mismo.
- Evaluar la evolución y el pronóstico de las enfermedades del sistema nervioso.
- Conocer las técnicas de realización de la punción lumbar. Sus indicaciones y contraindicaciones. Drenajes y derivaciones del LCR.
- Conocer la semiología de una lesión medular.
- Conocer la semiología de las neuropatías periféricas y craneales.
- Conocer la semiología de las miopatías y distrofias musculares.
- Reconocimiento de la afectación de los distintos síndromes topográficos cerebrales.
- Valorar los distintos grados de coma. Actitud diagnóstica y terapéutica ante un paciente en coma.
- Conocer las causas y la actitud ante un cuadro de pérdida de conciencia.
- Reconocimiento de un síndrome meníngeo. Causas etiológicas y actitud terapéutica general y específica.
- Reconocer los distintos síndromes de afectación de los diferentes territorios cerebrales.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas de la epilepsia.
- Capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas de los síndromes extrapiramidales.
- Capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas de las enfermedades desmielinizantes.
- Capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas de las poliradiculoneuritis.
- Capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas de las neuropatías periféricas y la afectación de los pares craneales.
- Capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas de los síndromes miasténicos y distrofias musculares.
- Capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas de las trombosis y hemorragias cerebrales.
- Capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas de las demencias y fundamentalmente del Alzheimer.
- Indicaciones y utilidad del TAC, RNM, EEG y EMG en enfermedades neurológicas.
- Conocer las causas y el manejo del paciente con accidente cerebral agudo.
- Conocer los principios básicos de la patología tumoral a nivel del sistema nervioso central.
- Ser capaz de llegar, tras el diagnóstico diferencial, al diagnóstico etiológico.
- Reconocer el impacto social, psicológico y económico que representan las enfermedades neurológicas.

Sistema Endocrino y Metabolismo

- Conocer las principales enfermedades de la adenohipófisis y neurohipófisis.
- Conocer las patologías por exceso o defecto de la glándula suprarrenal.
- Conocer las causas posibles de patología gonadal y su presentación clínica.
- Conocer la patología paratiroidea y su relación con el metabolismo fosfo-cálcico.
- Conocer las neoplasias endocrinas múltiples y los síndromes pluriglandulares autoinmunes.
- Analizar y diferenciar las patologías tiroideas más frecuentes (hipo/hipertiroidismo, tiroiditis y bocio) y su tratamiento específico.
- Conocer con detalle la etiología, el diagnóstico, la clínica, el tratamiento y las complicaciones de la diabetes mellitus.
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones más frecuentes de las pruebas funcionales en endocrinología.
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones más frecuentes de las pruebas de imagen en endocrinología.
- Valorar y conocer las técnicas quirúrgicas de la patología hipofisaria, tiroidea, paratiroidea, adrenal y pancreática.
- Conocer las indicaciones de los procederes radioterápicos en la patología endocrina.
- Conocer la terapéutica sustitutiva hormonal de elección en las diferentes patologías endocrinas hipofuncionantes.
- Conocer el tratamiento frenador adecuado en las diferentes patologías endocrinas hiperfuncionantes.
- Conocer los trastornos lipídicos y la terapéutica adecuada en cada caso.
- Conocer y valorar la obesidad y delgadez como situaciones patológicas.
- Conocer la patología del metabolismo purínico: hiperuricemia y gota, y adquirir capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas.
- Conocer las alteraciones del metabolismo hidrosalino (agua y sodio), y adquirir capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas.
- Conocer las alteraciones del metabolismo acido-base, y adquirir capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas.
- Conocer las alteraciones del metabolismo electrolítico (potasio y magnesio), y adquirir capacidad para argumentar medidas diagnósticas y terapéuticas.

Aparato Respiratorio

- Las bases de la anamnesis y la exploración física en la patología del aparato respiratorio, así como el significado de las alteraciones analíticas más importantes.
- Las principales manifestaciones de las enfermedades y procesos respiratorios (síntomas, signos y síndromes) y definirlas con precisión, teniendo en cuenta su significado.
- Los factores de riesgo respiratorio y, muy en particular, los efectos nocivos del consumo de tabaco; así como el carácter progresivo e invalidante de algunas de las enfermedades más comunes.
- Conocer la gravedad de muchos procesos del aparato respiratorio derivada de su naturaleza, localización, desarrollo, dificultad diagnóstica o limitación terapéutica.
- Conocer la insuficiencia respiratoria aguda y crónica, así como las pruebas de función respiratoria y el significado de sus alteraciones.
- Conocer el síndrome de apnea de sueño.
- Conocer los grandes síndromes respiratorios: neumónico, bronquiectásico, enfisematoso y asmático.
- Conocer la patología intersticial pulmonar.
- Conocer la patología pleural.
- Conocer la patología mediastínica.
- Conocer la tuberculosis pulmonar.
- Conocer las malformaciones de la pared torácica.
- Las características de los procesos tumorales que afectan al tórax (con énfasis en el carcinoma broncogénico), las bases de la estadificación y las posibilidades de tratamiento.
- Las bases, indicaciones, contraindicaciones y rendimiento de las técnicas complementarias de diagnóstico en patología respiratoria (técnicas de imagen, pruebas cutáneas, análisis de esputos, broncoscopia, etc.), así como el valor y las limitaciones de las exploraciones quirúrgicas.
- Las indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los principales fármacos broncodilatadores y antiinflamatorios, así como sus formas de utilización.
- Las indicaciones de la fisioterapia respiratoria, la oxigenoterapia y la ventilación mecánica.
- El significado y la indicación del trasplante pulmonar.
- Las bases de la cirugía torácica, en particular de la cirugía oncológica, y las peculiaridades del pulmón operado.
- Las bases de los cuidados postoperatorios generales y la profilaxis de las complicaciones en cirugía torácica.

Aparato Locomotor

- Conocer las características generales de las fracturas, sus variedades, complicaciones y secuelas. Los politraumatizados, desde el punto de vista traumatológico y ortopédico.
- Conocer el proceso biológico de consolidación de fracturas y sus alteraciones.
- Conocer los medios diagnósticos empleados en el estudio de las fracturas y los resultados de su aplicación, en la práctica diaria.
- Conocer las posibilidades terapéuticas en las fracturas, la evolución y actualidad de los procedimientos terapéuticos.
- Conocer los traumatismos articulares y las lesiones traumáticas del cartílago de crecimiento.
- Conocer la patología traumática de los nervios periféricos, su diagnóstico y opciones terapéuticas.
- Conocer la patología de las neuropatías periféricas por atrapamiento.
- Conocer las infecciones osteoarticulares, sus características, diagnóstico y orientaciones terapéuticas.
- Conocer las características generales de los tumores óseos, lesiones benignas y malignas, primarias o secundarias. Igualmente, de los diferentes quistes óseos.
- Conocer las deformidades estáticas de la columna vertebral en los planos frontal y sagital. Escoliosis y cifosis. Exploración física y diagnóstico por imagen de las deformidades. Tratamientos ortopédicos y quirúrgicos de las mismas.
- Conocer las características de los traumatismos vertebrales. Su etiología, clasificación patomecánica, medios diagnósticos y opciones terapéuticas. Espondilolisis y espondilolistesis.
- Conocer la patología discal degenerativa de la columna vertebral. Espondiloartrosis, artrosis facetaria y estenosis vertebrales, en localizaciones cervicales y lumbosacras, fundamentalmente.
- Conocer la patología tendinosa de las articulaciones del hombro.
- Conocer las lesiones traumáticas de los huesos y articulaciones de la extremidad superior.
- Conocer la patología no traumática de la extremidad superior, tendinitis de inserción del codo, muñeca y mano. Tendinitis estenosantes digitales. Osteonecrosis avascular del semilunar.
- Conocer las malformaciones congénitas más comunes de la extremidad superior, así como las técnicas ortopédicas o quirúrgicas aplicables en su resolución.
- Conocer los traumatismos osteo-articulares de la extremidad inferior; fracturas de pelvis, fémures, rodillas, tibias, tobillos y esqueleto de los pies, huesos del tarso, metatarso y falanges; luxaciones en caderas, rodillas, tobillos y articulaciones de los pies.
- Conocer la osteonecrosis avascular de la cadera del adulto.
- Conocer la patología degenerativa de la articulación de la cadera y sus enfoques diagnósticos y terapéuticos, desde el punto de vista de la Cirugía Ortopédica.
- Conocer, dentro de las patologías de la cadera infantil, las características de la displasia dinámica de desarrollo, osteocondritis primitiva o enfermedad de Legg-Calvé-Perthes y epifisiolisis femoral proximal o coxa vara del adolescente.
- Conocer la patología meniscal y ligamentosa de la rodilla.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Conocer las características de las alteraciones patológicas del aparato extensor. Inestabilidad rotuliana. Traumatismos del aparato extensor. Fracturas de la rótula. Fracturas de las espinas tibiales.
- Conocer la patología degenerativa de la articulación de la rodilla. Condromalacia rotuliana. Artrosis fémoro-patelar. Opciones terapéuticas de la Cirugía Ortopédica.
- Conocer las malformaciones congénitas más frecuentes en los pies. Pies equino-varos.
- Conocer las alteraciones estáticas más comunes en los pies. Pie cao. Pie plano. Metatarsalgias.
- Conocer el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades óseas.
- Conocer de manera global la patología articular inflamatoria y degenerativa.
- Conocer las enfermedades inflamatorias articulares aguda y crónicas ¿ artritis-.
- Conocer las enfermedades del colágeno: Lupus, dermatomiositis, esclerodermia, artritis reumatoidea, vasculitis, etc..

Urgencias y Emergencias

- Conocer las funciones, características asistenciales y coordinación entre los Servicios de Urgencias, el Sistema de Emergencias Médicas y las Unidades de Cuidados al paciente crítico.
- Conocer los signos y síntomas de gravedad. Priorización de la asistencia en las situaciones de riesgo vital.
- Conocer los principios éticos básicos y las consideraciones legales que con mayor frecuencia se aplican en la medicina de urgencia.
- Conocer los conceptos básicos para una atención cualificada a la Parada Cardio-Respiratoria (PCR): cadena de supervivencia.
- Conocer las maniobras a realizar en casos de disminución de conciencia y parada respiratoria.
- Conocer las maniobras indicadas en los casos de obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Conocer las recomendaciones actuales para el soporte vital básico. Masaje cardíaco y ventilación.
- Conocer el protocolo de desfibrilación semiautomática precoz.
- Las recomendaciones actuales para el soporte vital avanzado.
- Los criterios de intubación orotraqueal y ventilación mecánica.
- Conocer los aspectos particulares de la resucitación cardiopulmonar (RCP) básica y avanzada en pediatría.
- Conocer los criterios para finalizar una reanimación cardio-pulmonar.
- Conocer las pautas de diagnóstico, valoración y tratamiento de las lesiones agudas motivadas por agentes físicos: hipotermia accidental, golpe de calor, ahogamiento por inmersión y quemaduras.
- Conocer el protocolo de diagnóstico y manejo en urgencias del dolor torácico. Historia clínica dirigida, exploración física y pruebas complementarias.
- Conocer los criterios diagnósticos, monitorización y medidas terapéuticas en las crisis hipertensivas. Saber reconocer una emergencia hipertensiva, las lesiones de órgano diana y aplicar las medidas de soporte adecuadas.
- Conocer los criterios diagnósticos de shock, sus tipos, su valoración clínica, la monitorización básica en urgencias y los objetivos del tratamiento.
- Conocer la fluidoterapia intravenosa: cristaloides, coloides, derivados hemáticos¿, así como las vías (periféricas y centrales) usadas con mayor frecuencia.
- Conocer las bases clínicas que permitan orientar el diagnóstico del mareo. Reconocer los síntomas y signos de alarma en estas situaciones.
- Conocer el protocolo de diagnóstico y manejo clínico de los pacientes con disnea en urgencias. Medidas generales de asistencia respiratoria y oxigenoterapia.
- Conocer los criterios de gravedad en un paciente con fiebre. Conocer los criterios diagnósticos del shock séptico.
- Conocer las medidas básicas de actuación en las hemorragias no traumáticas.
- Conocer el manejo clínico del paciente con alteración del nivel de conciencia. Grado de coma. Conocer las pautas para el diagnóstico diferencial entre el coma estructural y metabólico. Lesiones supra e infratentoriales.
- Conocer las medidas de soporte y la secuencia de tratamiento farmacológico encaminado a la interrupción de la crisis epiléptica.
- Saber las pautas diagnósticas y las guías de actuación clínica en el accidente cerebrovascular agudo grave. Manejo inicial de la hemorragia cerebral y del *ictus* isquémico.
- Conocer el enfoque diagnóstico ante un paciente con cefalea en consulta de Urgencias: signos de alarma.
- Conocer el enfoque general de un paciente con dolor. Escalas de dolor. Escala analgésica.
- Conocer las bases clínicas de las patologías dermatológicas más frecuentes en urgencias. Conocer los signos y síntomas de alarma.
- Conocer las bases clínicas de las patologías oftalmológicas más frecuentes en urgencias. Conocer los signos y síntomas de alarma.
- Conocer las bases clínicas de las complicaciones más frecuentes en los pacientes oncológicos.
- Conocer las bases clínicas de la patología vascular aguda. Conocer los criterios de gravedad.
- Conocer las bases clínicas de la patología obstétrico-ginecológica aguda.
- Conocer las bases clínicas de la patología pediátrica aguda más frecuentes.
- Conocer las bases clínicas de la patología psiquiátrica aguda más frecuente.
- Conocer las técnicas de aproximación, rescate, movilización, asistencia inicial y transporte al centro útil en la asistencia prehospitalaria al traumatizado grave.
- Conocer la secuencia protocolizada en la sala de urgencias, para la asistencia inicial y tratamiento inmediato al politraumatizado grave.
- Conocer las recomendaciones para la valoración y tratamiento de las lesiones secundarias en el politraumatizado grave.
- Conocer el concepto de muerte cerebral y las medidas generales a realizar ante un posible donante.

Hematología

- Conocer el concepto de la hematología actual y su futuro.
- Conocer el concepto de anemia. Las características clínicas del síndrome anémico. La clasificación morfológica y etiopatogénica de las anemias. El método diagnóstico clínico y biológico de las anemias. Los parámetros fundamentales en el diagnóstico de las anemias. Índices eritrocitarios y el recuento y significado de los reticulocitos. Médula ósea.
- Conocer el diagnóstico y tratamiento de las anemias que tienen en común un defecto de hierro por perdida hemorrágica, defecto de aporte, absorción o disponibilidad del mismo.
- Reconocer las anemias causadas por un trastorno de maduración de los eritroblastos, como consecuencia de falta de vitamina B12 y ácido fólico.
- Diagnosticar y tratar los trastornos constitucionales de la membrana de los hematíes y de su metabolismo. (anemias hemolíticas).
- Conocer los trastornos de la hemoglobina en los síndromes talasémicos. Conocer los mecanismos inmunes que provocan estos procesos, su diagnóstico y su manejo.
- Estudio de las anemias hemolíticas adquiridas de origen no inmune.
- Conocer el enfoque diagnóstico de las reacciones leucemoides y neutropenias.
- Conocer las afecciones originadas por trastornos de monocitos y macrófagos.
- Conocer los trastornos ocasionados por defectos cuantitativos o de proliferación de los precursores hematopoyéticos, su clínica, su pronóstico y su tratamiento.
- Reconocer los trastornos clínicos debidos a un defecto de maduración de los precursores hematopoyéticos y que presentan características clínicas y citológicas similares.
- Estudiar las causas y fisiopatología responsable de las leucemias agudas y los métodos actuales de diagnóstico, su clasificación, su pronóstico y su manejo terapéutico.
- Factores pronósticos de las leucemias mieloides. Características de las leucemias secundarias. Leucemias bifenotípicas. Aspectos generales del tratamiento. Inducción, consolidación, intensificación y trasplante. Medidas de soporte.
- Conocer la leucemia aguda linfoblástica. Tratamiento. Inducción. Profilaxis del sistema nervioso central. Tratamiento de mantenimiento. Pronóstico. Esquema general de tratamiento.
- Conocer el planteamiento general del concepto y fisiopatología de los trastornos ocasionados por una proliferación excesiva de los precursores hematopoyéticos. Saber orientar el diagnóstico y tratamiento de la leucemia mieloide crónica.
- Conocer el diagnóstico diferencial de las poliglobulias, el diagnóstico y tratamiento de la policitemia vera.
- Conocer las demás entidades incluidas en los síndromes mieloproliferativos, para posibilitar su diagnóstico y tratamiento.
- Conocer el método diagnóstico y el manejo de neoplasias de origen linfoide con expresión leucémica y de evolución crónica.
- Conocer la aproximación al diagnóstico y tratamiento de neoplasias linfoides de afectación ganglionar y esplénica.
- Conocer las características de la enfermedad causada por proliferación neoplásica de células de Reed-Stemberg.
- Conocer los trastornos originados por proliferación de las células plasmáticas y demás entidades incluidas en las gammapatías monoclonales, para posibilitar su diagnóstico y tratamiento.
- Conocer las enfermedades que cursan con manifestaciones hemorrágicas por trastorno de la hemostasia primaria ya sea por trastornos ocasionados por patología vascular o por defectos cualitativos del funcionalismo plaquetario, su clínica, diagnóstico y tratamiento.
- Conocer las trombocitopenias congénitas y adquiridas, su diagnóstico y tratamiento.
- Conocer los trastornos de la coagulación, debidos a disminución de la síntesis de factores plasmáticos de coagulación, su diagnóstico y tratamiento de las coagulopatías de origen adquirido y de las hereditarias.
- Conocer los trastornos que predisponen a la trombosis y el tratamiento profiláctico y terapéutico de la trombosis.

Enfermedades Infecciosas

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Conocer e interpretar desde el punto de vista clínico los procederes de diagnóstico microbiológico por microorganismo, por lugar de la infección y por momento.
- Conocer e interpretar los procederes de diagnóstico no microbiológico en patología infecciosa: inmunológicos, radiomorfológicos e invasivos.
- Conocer y saber identificar las situaciones potencialmente inductoras de shock séptico. Identificar situaciones que mimetizan sépsis.
- Conocer e identificar los diferentes síndromes febriles y actitud a seguir ante una F.O.D.
- Conocer e identificar cuáles son las patologías infecciosas más probables en pacientes con inmunocompromiso humoral y celular.
- Conocer, identificar y prevenir las patologías infecciosas asociadas al viajero.
- Conocer e identificar patologías asociadas a dispositivos endovasculares y material protésico.
- Conocer y saber diferenciar los diferentes síndromes diarreicos de origen infeccioso (Salmonelosis, Shigelosis, cólera, yersinia, etc.)
- Conocer y saber identificar las diferentes situaciones conducentes a patología por microorganismos anaerobios.
- Conocer y saber identificar las patologías asociadas a la infección por el VIH en función del número de linfocitos CD4.
- Conocer, identificar y prevenir las patologías asociadas al tratamiento antirretroviral de alta eficacia.
- Conocer y saber identificar los síndromes infecciosos nosocomiales.
- Conocer y saber identificar las situaciones que facilitan las infecciones por hongos.
- Conocer la brucelosis y la tularemia.
- Conocer las enfermedades protozoarias más frecuentes (toxoplasmosis, paludismo, leshmaniosis, etc.).
- Conocer las infecciones viriásicas más frecuentes como gripe, mononucleosis infecciosa, etc.

Toxicología Clínica

- Prevenir las intoxicaciones.
- Las características específicas de la anamnesis e historia clínica del intoxicado.
- Los resultados normales y patológicos de las analíticas toxicológicas.
- Conocer el origen, clínica, terapéutica general y específica de las intoxicaciones agudas por benzodiacepinas, barbitúricos, antidepresivos, litio y neurolépticos.
- Conocer la etiología, manifestaciones clínicas y tratamiento de las intoxicaciones agudas por paracetamol, salicilatos, AINEs y colchicina.
- Conocer la etiología, manifestaciones clínicas y tratamiento de las intoxicaciones agudas por hierro, hipoglucemiantes, anticoagulantes orales, digitálicos, antagonistas del calcio y beta bloqueantes.
- Conocer el origen, clínica, terapéutica general y específica de las intoxicaciones agudas por heroína, cocaína, anfetaminas y drogas de diseño, LDS y otros alucinógenos, gamma hidroxibutirato (éxtasis líquido), cannabis y etanol.
- Conocer la etiología, manifestaciones clínicas y tratamiento de las intoxicaciones agudas por insecticidas organoclorados, organofosforados, carbamatos y piretrinas.
- Conocer la etiología, manifestaciones clínicas y tratamiento de las intoxicaciones agudas por herbicidas tipo paraquat o glifosato.
- Conocer los principios generales de manejo de emergencias químicas por productos industriales.
- Conocer las manifestaciones clínicas y tratamiento de las intoxicaciones agudas monóxido de carbono, gases irritantes y humo de incendios.
- Conocer los criterios de derivación de intoxicados por gases a una cámara hiperbárica.
- Conocer la etiología, manifestaciones clínicas y tratamiento de las intoxicaciones agudas por metanol, etilenglicol, derivados del petróleo y plomo.
- Conocer las manifestaciones clínicas y tratamiento de las intoxicaciones agudas por productos de uso doméstico. Saber identificar el síndrome de sensibilidad química múltiple.
- Conocer la etiología, manifestaciones clínicas y tratamiento de las intoxicaciones agudas por picaduras de víbora, peces venenosos, celentéreos, himenópteros, arañas y alacrán o escorpión.
- Conocer los síndromes clínicos, diagnóstico diferencial y tratamiento específico de las intoxicaciones agudas por setas y plantas tóxicas.

Genética Clínica

- Conocer el funcionamiento y la dinámica de un laboratorio clínico y sus funciones.
- Conocer las pruebas analíticas bioquímicas habituales y sus fundamentos.
- Conocer los fundamentos de las técnicas de diagnóstico basadas en perfiles de marcadores proteómicos y metabolómicos múltiples.
- Conocer las bases moleculares y citogenéticas de las enfermedades genéticas.
- Conocer los patrones de herencia, así como los factores que pueden modificarlos.
- Conocer las técnicas moleculares directas e indirectas de diagnóstico de las enfermedades genéticas.
- Conocer las técnicas citogenéticas, así como los nuevos abordajes de citogenética molecular.
- Conocer las nuevas tecnologías de la Genómica aplicadas a la Medicina. Genotipaje de SNPs y secuenciación del genoma completo. Interpretación clínica y nuevas estrategias de Medicina preventiva personalizada basadas en estas técnicas.
- Conocer las estrategias del consejo genético en general, consejo genético reproductivo y consejo genético en cáncer.
- Definir las características de las células madre, embrionarias, adultas e inducidas (IPS).
- Definir los conceptos de toti, multi y pluripotencia.
- Definir los conceptos de diferenciación, transdiferenciación, clonación y transgénesis.
- Conocer los métodos terapéuticos que implican trasplante celular y modificación genética en desarrollo en el momento actual.
- Conocer los modelos animales utilizados como donante y receptor en los modelos de estudio de estas terapias.
- Conocer las condiciones de Calidad Farmacéutica, Bioseguridad y Legislación en las terapias celulares y génicas.

Geriatría

- Conocer las bases biológicas del envejecimiento.
- Reconocer la patología más prevalente en la esfera neuropsíquica del anciano.
- Hacer especial hincapié en las patologías muy frecuentes en la edad avanzada y que tienen peculiaridades clínicas y terapéuticas.

Oncología y Medicina Paliativa

- Naturaleza del cáncer: describir la frecuencia, etiopatogenia, anatomía patológica, semiología, clasificación y pronóstico de los tumores malignos de las diferentes localizaciones.
- Prevención del cáncer: enumerar los principales datos epidemiológicos y los factores de riesgo ante la exposición a los agentes cancerígenos.
- Diagnóstico precoz: enumerar los tumores susceptibles de campañas previamente establecidas de screening, con sus ventajas e inconvenientes, y describir los diferentes signos y síntomas de alarma de los distintos cánceres que sean válidos para un diagnóstico precoz y poder así establecer una terapéutica temprana.
- Diagnóstico: describir los procedimientos de diagnóstico positivo y de extensión del cáncer, identificando el nivel asistencial dotado y competente para el proceso diagnóstico de cada caso.
- Terapéutica global: enunciar en cada caso las indicaciones, resultados y efectos secundarios de los posibles tratamientos de cirugía, radioterapia, quimioterapia, hormonoterapia u otros, en aplicación separada o conjunta.
- Rehabilitación y cuidados de soporte: describir las minusvalías y deficiencias derivadas de los tratamientos y de la propia enfermedad y las correspondientes medidas rehabilitadoras y de soporte.
- Urgencias oncológicas: describir con detalle las posibles urgencias que pueden presentarse en un paciente con cáncer y conocer las opciones terapéuticas.
- Dolor y síntomas de la enfermedad: describir los procedimientos de alivio sintomático del paciente oncológico, muy especialmente el dolor, discriminando las situaciones teóricas que requieren el desvío a una unidad especializada.
- Fase terminal: identificar la fase terminal de un enfermo oncológico, percibiendo que el objetivo es la paliación y formular los cuidados paliativos pertinentes al enfermo y su familia hasta la agonía.
- Seguimiento: formular las diferentes formas de recidiva tumoral en el paciente oncológico, identificando el nivel asistencial correspondiente para su tratamiento.
- Organización asistencial: describir los diferentes niveles asistenciales implicados en los enfermos con cáncer y correlacionar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de cada nivel, conociendo los costes de cada actuación.
- Información y Comunicación: enumerar las ventajas y obligatoriedad de la información y comunicación al paciente oncológico. Formular las posibles reacciones psicológicas ante las malas noticias.
- Síntesis: resumir la asistencia integrada en las principales entidades oncológicas.

Immunopatología y Alergia

- Demostrar conocimientos teóricos sobre los genes, moléculas, células, tejidos y órganos que integran el sistema inmunitario en condiciones de salud y que se alteran en diferentes patologías inmunológicas.
- Demostrar conocimientos en el reconocimiento y diagnóstico de las diferentes patologías de base inmunológica.
- Demostrar conocimientos en la orientación terapéutica de las diferentes patologías de base inmunológica.

CSV: 742754492176850206307 82 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Demostrar conocimientos en la manipulación de la respuesta inmune en condiciones patológicas.

Oftalmología

- Describir y reconocer en esquemas, fotos o microfotografías, las estructuras macro y microscópicas del globo, anejos oculares, vía óptica, vías del control de los movimientos oculares, vía simpática y parasimpática ocular.
- Enumerar y describir los apartados de una historia clínica oftalmológica que incluya las exploraciones oftalmológicas básicas.
- Describir los conceptos de emetropía y ametropía reconociendo las estructuras oculares que forman el dioptrio ocular.
- Enumerar los procedimientos de corrección de las ametropías, sus ventajas y principales inconvenientes.
- Describir el concepto de acomodación, enumerando los componentes implicados.
- Describir el concepto de presbicia sus síntomas y sus posibilidades de corrección.
- Describir el concepto de catarata, sus variedades más frecuentes, su sintomatología y las exploraciones necesarias para identificarlas.
- Describir las indicaciones de la cirugía de la catarata. Enumerar las técnicas quirúrgicas actuales y sus complicaciones más frecuentes.
- Enumerar y describir las degeneraciones maculares más frecuentes. Identificar los signos y síntomas más específicos del síndrome macular. Identificar en una imagen oftalmoscópica los signos más típicos de las degeneraciones maculares.
- Identificar en una serie angiográfica las imágenes más típicas de las degeneraciones maculares. Enumerar los tratamientos más actuales. Describir la actuación de un Médico de Atención Primaria (MAP) ante la sospecha de una degeneración macular.
- Describir la retinosis pigmentaria y su curso habitual. Identificar en una imagen oftalmoscópica los signos más típicos de esta enfermedad.
- Describir las complicaciones retinianas más frecuentes de la miopía patológica. Identificar en una imagen oftalmoscópica las lesiones retino-coroideas más frecuentes de la miopía patológica.
- Enumerar y describir las lesiones retinianas periféricas más frecuentes, identificando aquellas con riesgo potencial de desarrollar un desprendimiento de retina. Enumerar las medidas profilácticas.
- Describir el concepto de desprendimiento posterior de vítreo identificando los síntomas del agudo y su importancia. Describir la actuación del MAP ante un desprendimiento agudo de vítreo.
- Describir el concepto de desprendimiento de retina identificando sus signos y síntomas más frecuentes. Enumerar los tratamientos actuales y los protocolos de urgencia en función de sus características y afectación macular. Describir la actuación del MAP ante la sospecha de un desprendimiento de retina.
- Describir el concepto de hemorragia vítrea enumerando sus causas más frecuentes. Describir la actuación del MAP ante la sospecha de una hemorragia vítrea.
- Describir los conceptos de oclusión venosa y arterial retiniana identificando sus síntomas más frecuentes, enumerando las causas sistémicas relacionadas con estos procesos y conocer el protocolo de diagnostico y de seguimiento. Identificar en una imagen oftalmoscópica los signos típicos que caracterizan ambos cuadros. Enumerar los tipos angiográficos de oclusiones venosas y sus complicaciones. Identificar en un angiograma las formas isquémicas y edematosas. Identificar un edema en una imagen de OTC. Enumerar los tratamientos. Describir la actuación del MAP ante el diagnostico de oclusión vascular retiniana.
- Describir los conceptos, signos, síntomas y complicaciones más frecuentes de uveítis intermedia y posterior. Enumerar las asociaciones con enfermedades sistémicas más frecuentes en nuestro medio.
- Describir los conceptos de edema de papila, neuritis óptica, neuropatía óptica y neuritis óptica retrobulbar. Enumerar los signos y síntomas del síndrome de disfunción del nervio óptico así como las causas más frecuentes de cada cuadro. Describir el curso habitual de cada cuadro, su capacidad de afectación bilateral y los tratamientos más adecuados.
- Describir el concepto de conjuntivitis y enumerar sus etiologías más comunes, identificando una conjuntivitis en un paciente o en una imagen de la misma. Enumerar los síntomas más frecuentes y los signos más importantes para realizar el diagnóstico clínico. Enumerar los tratamientos más adecuados, los errores clínicos más frecuentes y los exámenes de laboratorio necesarios, identificando cuando deben emplearse.
- Describir las enfermedades más frecuentes de la córnea, identificando los signos más frecuentes en un paciente o una imagen. Enumerar los errores clínicos habituales. Describir la actuación correcta de un MAP ante una ulcera corneal traumática o no traumática.
- Describir el concepto del síndrome de ojo seco, enumerando los síntomas principales junto con las pruebas complementarias necesarias para confirmar el diagnóstico. Conocer sus causas oculares y sistémicas más frecuentes, relacionando los tratamientos generales más adecuados y los específicos de cada cuadro etiológico.
- Describir el concepto de dacrioadenitis y dacriocistitis. Identificar los signos y síntomas de una dacriocistitis crónica y una aguda. Enumerar las posibilidades de tratamiento en cada cuadro.
- Enumerar las complicaciones más frecuentes de los portadores de lentes de contacto. Describir la actuación correcta del MAP ante cada una de las complicaciones.
- Describir los conceptos de escleritis y episcleritis. Enumerar las enfermedades sistémicas relacionadas con las escleritis. Reconocer ante un paciente o una imagen de buena calidad, una escleritis anterior nodular, difusa y necrotizante.
- Describir el concepto de uveítis anterior. Identificar los signos y complicaciones más frecuentes en un paciente o imagen. Enumerar las causas sistémicas y las complicaciones más frecuentes de las uveítis, demostrando el conocimiento de los errores diagnósticos y terapéuticos más frecuentes.
- Describir los conceptos de entropión, ectropión, ptosis palpebral y lagoftalmía. Enumerar las causas y complicaciones más frecuentes de cada cuadro. Conocer las soluciones más adecuadas, siendo capaz de identificar cada uno de los cuadros en pacientes o imágenes.
- Describir los hallazgos más frecuentes tras un traumatismo orbitario. Enumerar los signos y síntomas de un paciente con una fractura orbitaria, un enfisema y un hematoma retrobulbar. Enumerar las consecuencias funcionales más graves. Describir el protocolo de actuación adecuado de un MAP ante un traumatismo orbitario.
- Describir el protocolo de actuación adecuado ante una causticación ocular.
- Describir los hallazgos oculares más frecuentes tras un traumatismo ocular. Describir los signos y síntomas más frecuentes de un traumatismo contuso, un traumatismo perforante o un cuerpo extraño intraocular. Enumerar las complicaciones oculares inmediatas y tardías más frecuentes tras un traumatismo ocular junto con el protocolo de actuación adecuado de un MAP ante un traumatismo ocular.
- Describir el concepto de glaucoma crónico y agudo, enumerando los signos y síntomas más típicos de cada tipo. Describir la evolución de un glaucoma no tratado. Enumerar los elementos de exploración habituales para confirmar el diagnóstico y los tratamientos médicos actuales del glaucoma, sus contraindicaciones y los afectos adversos más frecuentes. Conocer los factores de riesgo para desarrollar un glaucoma. Reconocer en una imagen oftalmoscópica los signos de afectación papilar del glaucoma.
- Describir los signos y síntomas de un glaucoma agudo y el protocolo correcto de actuación del MAP ante el mismo.
- Describir la evolución habitual de los pacientes intervenidos de cataratas, glaucoma, vitrectomía y estrabismo identificando los signos y síntomas de alarma de aparición de complicaciones graves. Enumerar las complicaciones más graves de post-operatorio de cada cirugía. Describir el protocolo adecuado de actuación del MAP ante cada una de esas complicaciones.
- Describir las lesiones oculares producidas por la diabetes. Describir el concepto de retinopatía diabética. Describir los conceptos de retinopatía diabética no proliferante, proliferante y edema de mácula diabético y sus implicaciones funcionales. Enumerar los factores de riego para la aparición y progresión de la retinopatía diabética, enumerando los signos y síntomas de cada forma y las formas de tratamiento disponibles para cada cuadro. Identificar en una imagen oftalmoscópica las lesiones típicas de la retinopatía diabética. Identificar en una serie angiográfica las lesiones típicas de la retinopatía diabética y el edema macular. Identificar en una imagen de OTC la existencia de edema de mácula.
- Describir el concepto de retinopatía hipertensiva. Describir el concepto de esclerosis vascular aplicable a la vascularización retiniana. Enumerar las manifestaciones oculares más frecuentes de los pacientes con SIDA. Enumerar las manifestaciones oculares más frecuentes de los pacientes con hemopatías. Identificar en imágenes oftalmoscópicas las lesiones típicas de la retinopatía hipertensiva y las lesiones típicas de las hemopatías.
- Enumerar los tumores palpebrales, conjuntivales e intraoculares más frecuentes. Identificar en un paciente o en una imagen las lesiones sugerentes de los tumores palpebrales conjuntivales más frecuentes. Describir el protocolo correcto de actuación del MAP ante la sospecha de un tumor palpebro-conjuntival.
- Enumerar las vías más frecuentes de administración de fármacos para los procesos oculares, identificando las que consiguen buenos niveles intraoculares. Enumerar los efectos oculares adversos más frecuentes causados por medicación sistémica. Enumerar los efectos sistémicos mas graves y más frecuentes causados por administración tópica de fármacos.
- Describir el concepto de oftalmía del recién nacido. Enumerar las causas más frecuentes en nuestro medio. Describir el concepto de dacriocistitis congénita y de glaucoma congénito. Enumerar los signos y síntomas más específicos que permiten sospechar su existencia. Describir el protocolo de actuación correcto del pediatra de Atención Primaria ante cada uno de estos cuadros.
- Describir el concepto de leucocoria. Enumerar las causas más frecuentes de leucocoria en nuestro medio. Describir el concepto de retinopatía de la prematuridad. Enumerar las causas más frecuentes de cataratas congénitas. Identificar una leucocoria en un niño o una imagen de buena calidad. Enumerar las consecuencias funcionales de las cataratas congénitas.
- Describir el concepto de estrabismo paralítico y no paralítico. Describir el concepto de foria. Enumerar los signos y síntomas de los estrabismos paralíticos. Describir el concepto de ambliopía. Enumerar los procedimientos diagnósticos para establecer o sospechar la existencia de una ambliopía. Enumerar los tratamientos de la ambliopía. Enumerar los tratamientos del estrabismo.
- Describir el concepto de parálisis supranuclear. Describir el concepto de parálisis infranuclear. Enumerar sus causas más frecuentes.
- Describir los cuadros de la patología pupilar más frecuentes identificando sus componentes. Enumerar las causas más frecuentes de cada cuadro pupilar.

Otorrinolaringología

- Conocer las generalidades en las enfermedades otológicas fundamentales.
- Conocer el tratamiento farmacológico de las afecciones otológicas.
- Conocer las urgencias en otología.
- Conocer los distintos tipos de hipoacusias.
- Interpretar las connotaciones de la hipoacusia en el niño.
- Conocer la exploración básica de las enfermedades otológicas del niño y del adulto.
- Interpretar los datos de la exploración vestibular.
- Conocer el diagnóstico diferencial y topográfico de la parálisis facial
- Conocer las generalidades de las enfermedades de la cavidad oral y la faringe.
- Conocer las urgencias en la patología de la cavidad oral y la faringe.
- Conocer el tratamiento farmacológico de las afecciones de la faringe y la laringe.
- Conocer los trastornos de la deglución.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Diferenciar los distintos tipos de amigdalitis agudas.
- Conocer las generalidades en las enfermedades de las vías aéreas superiores.
- Conocer el tratamiento farmacológico de las afecciones de las vías aéreas superiores.
- Identificar las urgencias de las vías aéreas superiores.
- Diferenciar disnea laríngea de otras afecciones disneizantes.
- Conocer la histología de pseudotumores, lesiones precancerosas y cáncer de laringe.
- Conocer las generalidades de los trastornos de la voz, la palabra y el lenguaje.
- Conocer las generalidades en las enfermedades naso paranasales.
- Identificar los síndromes que cursan con insuficiencia respiratoria nasal.
- Conocer el tratamiento farmacológico de las insuficiencias respiratorias nasales y de las infecciones relacionadas.
- Identificar las urgencias de nariz y senos.
- Realizar la orientación adecuada en las epistaxis.
- Conocer el diagnostico diferencial de las rinitis.
- Conocer el síndrome asfíctico.
- Conocer las hemorragias localizadas en cabeza y cuello.
- Conocer las generalidades sobre el tratamiento de los tumores de cabeza y cuello.
- Conocer y diferenciar los grandes síndromes de la ORL.
- Aplicar los criterios para el diagnóstico precoz de las enfermedades oncológicas de cabeza y cuello.
- Conocer las afecciones tiroideas y paratiroideas con tratamiento quirúrgico.
- Conocer las afecciones que implican al nervio facial extracraneal.

Dermatología

- Conocer el concepto de la Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología.
- Describir las lesiones clínicas e histológicas y relacionar entre sí las lesiones elementales macro y microscópicas.
- Conocer las técnicas de diagnóstico más utilizadas en Dermatología.
- Conocer los diversos excipientes y formas medicamentosas utilizadas en el tratamiento tópico y dermatológico y especificar las normas básicas de su utilización racional y correcta, teniendo conocimiento de los mecanismos de acción, indicaciones y efectos secundarios de los excipientes y de los principios activos utilizados en Dermatología.
- Conocer las técnicas utilizadas en la terapéutica física.
- Conocer las técnicas básicas de la cirugía dermatológica.
- Identificar y exponer la epidemiología, clínica, prevención y tratamiento de la escabiosis.
- Conocer la etiología, clínica y tratamiento del eritema crónico migratorio y la fiebre botonosa mediterránea.
- Conocer la etiología, clínica y tratamiento de las reacciones a picaduras de insectos.
- Diagnosticar y tratar los cuadros de pediculosis, adoptando las medidas sanitarias pertinentes.
- Conocer la clínica de las miasis cutáneas.
- Conocer la epidemiología, clínica y terapéutica de la leishmaniasis cutánea.
- Conocer la etiología y la clínica de la larva migrans cutánea.
- Conocer la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de la pitiriasis versicolor y dermatoficias.
- Conocer los aspectos etiopatogénicos, clínicos y terapéuticos de la candidiasis.
- Conocer la clínica y tratamiento de la esporotricosis.
- Conocer la etiología, clínica y tratamiento de las principales infecciones cutáneas bacterianas.
- Conocer las distintas formas clínicas de la tuberculosis cutánea y su tratamiento.
- Conocer las características fundamentales de la lepra, diagnóstico y epidemiología.
- Concepto de micobacteriosis atípica, etiología, clínica y tratamiento.
- Conocer las principales infecciones cutáneas víricas.
- Conocer el concepto actual de enfermedad de transmisión sexual y su epidemiología y conocer los principales procesos clínicos, etiología, diagnóstico, prevención y tratamiento.
- Conocer las manifestaciones mucocutáneas de la infección por VIH.
- Conocer algunas reacciones cutáneas producidas por efectos mecánicos.
- A propósito de las quemaduras, saber analizar gravedad, profundidad, extensión, pronóstico y tratamiento básico inicial.
- Conocer las lesiones producidas por el frío y primeras medidas terapéuticas.
- Conocer las lesiones dermatológicas agudas y crónicas de las radiaciones ionizantes.
- Conocer la composición del espectro electromagnético de la luz solar, sus efectos biológicos y los fototipos cutáneos.
- Describir las reacciones cutáneas a la exposición solar: quemadura solar, fotoenvejecimiento, fotocarcinogénesis.
- Definir el concepto de fototoxia y fotoalergia y saber clasificar las fotodermatosis y conocer su clínica y los fotoprotectores tópicos.
- Concepto de toxicodermias, etiopatogenia y principales formas clínicas.
- Concepto de genodermatosis, clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales.
- Conocimiento, diagnostico, etiopatogenia, pruebas complementarias y tratamiento de la urticaria y angioedema.
- Conocer el diagnóstico diferencial entre las distintas causas de prurito y las bases del tratamiento.
- Definir el eczema, clasificarlo y conocer la clínica, técnicas diagnósticas, etiopatogenia, así como laimportancia sociolaboral de la dermatitis de contacto.
- Conocer el concepto de atopia y dermatitis atópica, sus mecanismos etiopatogenicos, clínica y tratamiento.
- Conocer la clínica y el tratamiento de la dermatitis seborreica infantil y del adulto.
- Conocer la etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento de la psoriasis.
- Reconocer la clínica de una eritrodermia y sus variedades etiológicas.
- Concepto y clínica de parapsoriasis y pitiriasis liquenoide.
- Conocer la clínica, evolución y tratamiento de la pitiriasis rosada de Gibert el liquen ruber plano y erupciones liquenoides.
- Conocer las distintas formas clínicas del acné, su fisiopatología y tratamiento.
- Conocer las erupciones acneiformes y la rosácea.
- Conocer el ciclo folicular y los distintos tipos de alopecias, hirsutismo e hipertricosis.
- Conocer las alteraciones ungueales más frecuentes.
- Describir las enfermedades de las glándulas sudoríparas, en especial la hidrosadenitis supurativa, hiperhidrosis y miliaria.
- Conocer la clínica cutánea y las pruebas complementarias del lupus eritematoso, dermatomiositis y esclerodermia.
- Describir los cuadros clínicos, histopatológicos e inmunológicos del pénfigo vulgar, penfigoides, enfermedades ampollosas IgA y la epidermólisis ampollosa adquirida.
- Conocer la clínica del vitíligo y el melasma así como la clínica e histopatología de la púrpura y vasculitis.
- Concepto y clasificación de las paniculitis y conocer las formas principales: eritema nodoso y eritema indurado de Bazin.
- Conocer el concepto de porfirias, con la clínica, genética, alteraciones bioquímicas y tratamiento de las distintas formas.
- Conocer la clínica de las amiloidosis cutáneas y sistémicas.
- Conocer las distintas formas de xantomas, la pelagra, la acrodermatitis enteropática, manifestaciones cutáneas de la diabetes y mucinosis.
- Conocer las manifestaciones cutáneas de la colitis ulcerosa y de la enfermedad de Crohn.
- Citar las manifestaciones cutáneas de la enfermedad hepática, insuficiencia renal crónica y hemodiálisis.
- Conocer las manifestaciones cutáneas del síndrome varicoso.
- Conocer la clínica del linfedema, factores etiológicos, así como establecer el diagnóstico diferencial de una úlcera de las extremidades inferiores.
- Conocer las manifestaciones cutáneas paraneoplásicas más frecuentes.

CSV: 742754492176850206307 82 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Conocer la clasificación y clínica de las histiocitosis y mastocitosis.
- Conocer la clínica y diagnóstico de la sarcoidosis.
- Describir la clasificación, clínica y procedimientos diagnósticos de los linfomas cutáneos, especialmente la micosis fungoide y síndrome de Sézary, así como los aspectos clínico-patológicos de los linfomas cutáneos de células B, leucemias cutáneas, pseudolinfoma B y T.
- Conocer los tumores benignos más frecuentes en Dermatología: nevus epidérmico, tumores foliculares, sebáceos y de las glándulas apocrinas y ecrinas.
- Conocer la clínica, diagnóstico y tratamiento de los fibromas, queloides y fibromatosis.
- Diagnóstico clínico de los lipomas, hemangiomas capilares y cavernosos, nevus flammeus, angioqueratomas, tumor gnómico.
- Conocer la clínica de los leiomiomas, neurofibromas, quistes epidermoides y triquilémicos.
- Clínica, diagnóstico y tratamiento del precáncer cutáneo mucoso.
- Clínica, histopatología y tratamiento de los epiteliomas basocelular, espinocelular y concepto de queratoacantoma.
- Clínica de la enfermedad de Paget mamaria y extramamaria.
- Clínica, diagnóstico y tratamiento de los sarcomas cutáneos y dermatofibrosarcoma protuberans, fibroxantoma atípico, fibrohistiocitoma maligno y angiosarcoma de Kaposi.
- Concepto y clínica de las metástasis cutáneas.
- Clínica y tratamiento de las malformaciones y tumores benignos de origen melánico.
- Conocer la clínica, diagnóstico y tratamiento del melanoma cutáneo.

Obstetricia y Ginecología

- Conocer los cambios fisiológicos que acontecen durante la gestación
- Conocer los procederes diagnósticos para el embarazo en su primera mitad (diagnóstico presumible, probable y cierto).
- Conocer la pauta diagnóstica prenatal de las cromosomopatías desde el punto de vista obstétrico.
- Conocer la sistemática de control del embarazo normal.
- Conocer las maniobras y pruebas de exploración obstétrica y los criterios de normalidad de las mismas.
- Conocer la fisiología y clínica del parto normal, así como la asistencia al mismo.
- Evaluar el puerperio normal y destacar la importancia de la lactancia materna.
- Conocer las enfermedades que cursan con metrorragia en el primer trimestre de gestación y conocer su diagnóstico y conducta terapéutica.
- Conocer los fundamentos diagnósticos y conocer el tratamiento de la hiperemesis gravídica.
- Conocer los estados hipertensivos del embarazo, reconocer la conducta asistencial y las repercusiones materno-fetales.
- Reconocer los criterios diagnósticos de la diabetes gestacional y las repercusiones de la diabetes sobre el embarazo y del embarazo sobre la diabetes.
- Conocer las anemias asociadas al embarazo y su profilaxis.
- Conocer la alta prevalencia de las infecciones urinarias durante la gestación y saber su tratamiento.
- Conocer las infecciones maternas más importantes que cursan con afectación fetal.
- Conocer las repercusiones de las cardiopatías sobre el embarazo y del embarazo sobre las cardiopatías y conocer la sistemática asistencial.
- Conocerlas repercusiones de la incompatibilidad Rh y del sistema ABO durante la gestación y su profilaxis.
- Conocer las alteraciones del crecimiento intrauterino retardado y su repercusión fetal.
- Conocer la patología de la rotura prematura de membranas y las repercusiones feto-maternas.
- Conocer la patología del parto pretérmino y las repercusiones feto-maternas.
- Conocer las enfermedades que cursan con metrorragia en el tercer trimestre y conocer su diagnóstico y conducta terapéutica.
- Conocer las causas y sistemática de control del Embarazo de Alto Riesgo.
- Conocer las distocias dinámicas, el parto prologado y su repercusión feto-materna.
- Conocer el concepto de desproporción pélvico-cefálica y del parto de prueba.
- Conocer las características y sistemática asistencial del parto distócico (embarazo gemelar, presentación de nalgas y situación transversa).
- Conocer los principales accidentes obstétricos (rotura uterina y desgarros del canal).
- Conocer las hemorragias del alumbramiento.
- Conocer los principales instrumentos y operaciones obstétricas.
- Conocer la patología del puerperio y conocer su tratamiento.
- Conocer las principales exploraciones ginecológicas.
- Conocer la clínica, diagnóstico y tratamiento de las infecciones vaginales.
- Conocer las principales ETS y su repercusión en la reproducción.
- Conocer los principales síndromes dolorosos ginecológicos y su conducta terapéutica.
- Conocer el síndrome climatérico y las ventajas e inconvenientes de su tratamiento.
- Conocer la pauta diagnóstica y terapéutica general de las amenorreas patológicas.
- Conocer la pauta diagnóstica y terapéutica general de la endometriosis.
- Conocer la pauta diagnóstica y terapéutica general del síndrome del ovario poliquístico.
- Conocer la pauta diagnóstica y terapéutica general de la enfermedad inflamatoria pélvica. Repercusión en la fertilidad.
- Conocer la pauta diagnóstica y terapéutica general de los prolapso genito-urinarios y de la incontinencia de orina.
- Conocer la clínica, pauta diagnóstica y terapéutica de las distrofias, tumores benignos y malignos de la vulva.
- Conocer la clínica, pauta diagnóstica y terapéutica de los pólipos, lesiones preneoplásicas y malignas del cuello uterino
- Conocer la clínica, pauta diagnóstica y tratamiento de los miomas, pólipos, sarcomas y cáncer de endometrio.
- Conocer la clínica, pauta diagnóstica y tratamiento de los tumores benignos y malignos del ovario.
- Conocer la clínica, pauta diagnóstica y tratamiento de la patología benigna y maligna de la mama.
- Conocer los diferentes métodos contraceptivos, ventajas, inconvenientes y fiabilidad de los mismos.
- Conocer las técnicas de reproducción asistida humana.

Pediatría

- Diagnosticar y tratar los principales problemas de patología prenatal.
- Identificar las peculiaridades morfológicas de la piel, los órganos y las características funcionales del periodo de adaptación neonatal.
- Establecer la prevención diagnóstico y tratamiento de las ictericias neonatales.
- Conocer las manifestaciones clínicas de un recién nacido con traumatismo neonatal.
- Conocer los principales cuadros neurológicos en el recién nacido.
- Establecer las medidas diagnósticas y terapéuticas para las infecciones neonatales.
- Identificar los cuadros causantes de patología respiratoria neonatal y su tratamiento.
- Reconocer un síndrome hemorrágico neonatal, plantear su diagnóstico diferencial, tratar y prevenir una carencia de vitamina K.
- Conocer las causas de la prematuridad y bajo peso al nacimiento, la atención general y la alimentación de un prematuro.
- Conocer las particularidades y cronología del desarrollo de las funciones relacionadas con la alimentación en el niño y sus implicaciones dietéticas.
- Conocer las manifestaciones clínicas y la comorbilidad de la obesidad infantil, así como las bases de las estrategias de su prevención y tratamiento.
- Conocer las alteraciones fisiopatológicas, las manifestaciones clínicas y las complicaciones de la malnutrición, así como las bases su prevención y tratamiento.
- Conocer las particularidades de las distintas formas de soporte nutricional avanzado en las diferentes etapas del niño.
- Conocer las causas y tipos de hipocalcemia en los diversos tramos de la edad pediátrica, la repercusión del contenido cálcico del esqueleto del niño en el futuro adulto, las medidas dietéticas orientadas a la prevención de la osteoporosis y su manejo terapéutico.
- Conocer las necesidades en agua y electrolitos del organismo infantil, los mecanismos reguladores, la trascendencia epidemiológica y clínica de la deshidratación, los diferentes tipos, las complicaciones y las medidas preventivas y terapéuticas.
- Conocer la significación epidemiológica y clínica de las diversas alteraciones del equilibrio ácido-base y su tratamiento.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Conocer el concepto de hipoglucemia, su clasificación fisiopatológica, las formas y manifestaciones clínicas, la ruta diagnóstica y el manejo terapéutico en las diversas edades pediátricas.
- Establecer la clasificación de las alteraciones del metabolismo de los lípidos, los aspectos peculiares de la hipercolesterolemia familiar y la clínica y diagnóstico de las alteraciones lipídicas.
- Conocer las medidas diagnósticas de una tos ferina en el lactante, reconocer sus consecuencias y las medidas preventivas.
- Conocer las formas clínicas y las principales complicaciones de la infección estreptocócica en edad pediátrica.
- Identificar los síntomas, signos, el proceso diagnóstico, las medidas terapéuticas y la profilaxis primaria y secundaria de la fiebre reumática en el niño.
- Conocer la forma común de tuberculosis infantil, las peculiaridades del diagnóstico, las diferentes formas de profilaxis y las bases terapéuticas.
- Conocer las diferentes formas de hepatitis, las bases terapéuticas y profilácticas.
- Conocer las diferentes situaciones de infección por VIH, los síntomas en el lactante, niño y adolescente, los resultados analíticos. La profilaxis de transmisión vertical y las bases terapéuticas de la infección y de las infecciones concomitantes.
- Conocer las peculiaridades eruptivas de las enfermedades exantemáticas, su relación cronológica, complicaciones más relevantes y medidas asistenciales.
- Diferenciar los distintos tipos de trastornos de la continencia urinaria, y exponer la prevalencia, teorías patogénicas y medidas terapéuticas de la enuresis nocturna.
- Establecer las distintas formas de tratamiento del reflujo gastroesofágico y de la estenosis hipertrófica de píloro.
- Conocer el concepto, fisiopatología, clínica y tratamiento de las diarreas agudas en general y de la gastroenteritis del lactante en particular.
- Conocer el concepto, fisiopatología, clínica y tratamiento de las principales enfermedades que cursan con diarrea crónica o prolongada: malabsorción de carbohidratos, de la diarrea crónica inespecífica, de la diarrea grave rebelde enfermedad celiaca y fibrosis quística.
- Discutir el diagnóstico de un estridor laríngeo en un recién nacido.
- Identificar los signos y síntomas de las laringitis agudas y aplicar un oportuno tratamiento.
- Enumerar las causas de bronquitis de repetición con especial atención a la patología de los cilios respiratorios.
- Efectuar una clasificación con base clínico-radiológica, de los tipos de patología más comunes en cardiología pediátrica.
- Describir la fisiopatología común a las cardiopatías que producen cortocircuito arterio-venoso y veno-arterial y los signos radiológicos que las caracterizan.
- Describir los principales tipos de cardiopatía congénita que se manifiestan en el periodo neonatal, la diferencia entre distrés de origen cardiaco y origen respiratorio, las complicaciones más frecuentes y más graves y el método de diagnóstico de sospecha, para la detección precoz y prevención de la mortalidad.
- Establecer la diferencia entre problemas críticos y crónicos, los criterios esenciales para el diagnóstico y tratamiento de insuficiencia cardiaca en el primer año de vida, la pauta para asistir a un paciente con crisis hipoxémica y las situaciones que requieren consulta urgente frente a las susceptibles de consulta demorada.
- Conocer la definición y clasificación del síndrome nefrótico del niño, las características patogénicas, clínicas, evolución, complicaciones y las pautas de la terapia corticoidea clásica y otras alternativas terapéuticas.
- Conocer los diferentes tipos clínicos de hipopituitarismos en el niño.
- Conocer las medicaciones sustitutivas para cada déficit hormonal hipofisario. Especialmente el tratamiento con los productos hormonales actuales para la deficiencia en GH.
- Conocer las principales causas de las deficiencias tiroideas en el niño.
- Conocer las bases del tratamiento de la insuficiencia suprarrenal aguda en el niño.
- Conocer las hiperplasias suprarrenales congénitas y saber diferenciar las formas clínicas más frecuentes (deficiencia de la 21-hidroxilasa).
- Conocer la actuación diagnostica a seguir ante un individuo, recién nacido o no, afecto de un estado intersexual y considerar la elección de su sexo.
- Conocer las principales situaciones capaces de originar episodios paroxísticos en el niño.
- Estar capacitado para diagnosticar una infección neurológica en las distintas edades de la infancia.
- Diagnosticar y tratar a un recién nacido con infección prenatal.
- Enumerar los grupos de riesgo y las medidas preventivas del síndrome de muerte súbita.
- Describir las principales medidas terapéuticas de la enuresis nocturna, sus indicaciones y eficacia.
- Establecer los escalones diagnósticos en un niño con dolor abdominal recurrente.
- Enumerar las particularidades del metabolismo del hierro en el feto, recién nacido y lactante.
- Analizar las características en el niño de las anemias carenciales.
- Planificar el diagnóstico de las anemias hemolíticas.
- Diferenciar la púrpura de Schölein-Henoch de las hemorragias de causa plaquetaria.
- Reconocer la presentación en el niño de las hemofilias y otras coagulopatías.
- Describir las particularidades de las leucemias agudas infantiles.
- Disponer los estudios complementarios de utilidad para el diagnóstico de una atrofia espinal y de una enfermedad muscular.
- Identificar las principales manifestaciones clínicas en el paciente con parálisis cerebral.
- Conocer las diferencias de las manifestaciones clínicas de las infecciones neurológicas.
- Identificar precozmente los niños con alto riesgo de ser alérgicos.
- Interpretar la clínica y el diagnóstico de la alergia cutánea y digestiva.
- Comparar las peculiaridades clínicas del asma infantil con las del adulto.
- Reconocer la evolución probable de un proceso alérgico infantil y la influencia de acciones desensibilizantes **.**

Psicología

- Identificar los factores esenciales y específicos que configuran cada fenómeno psíquico normal patológico.
- Detectar los mecanismos de defensa del paciente y orientarlos hacia estrategias más saludables.
- Tener los conocimientos teóricos precisos para reconocer los rasgos de personalidad en un paciente.
- Conocer el diseño de las conductas de salud según los principios de condicionamiento clásico.
- Realizar un análisis funcional de las conductas no deseables del enfermo, diseñando un modelo de intervención para su modificación.
- Conocer las técnicas generales de intervención psicoterapéutica.

Psiquiatría

- Conocer los cambios psicopatológicos.
- Diferenciar los principales diagnósticos psiquiátricos.
- Conocer los criterios de valoración del pronóstico de un paciente psiquiátrico.
- Percibir las situaciones de actitudes propias de las patologías crónicas psiquiátricas.
- Identificar los principales síndromes psiquiátricos de la infancia y adolescencia.
- Distinguir los trastornos, síndromes y enfermedades psiquiátricas.

Saber hacer: Fisiopatología General y Semiología

- La anamnesis por aparatos en una historia clínica.
- La identificación de los síntomas guía en una historia clínica.
- La búsqueda e interpretación de signos característicos en los diferentes aparatos y sistemas.
- El razonamiento clínico general con síntomas y signos guía fundamentales.
- La identificación de un síndrome.
- El estudio correspondiente a cada síndrome.
- Un razonamiento clínico adecuado, a partir de un síntoma o signo y registrarlo de forma precisa en la historia clínica.

Aparato Digestivo

- Considerar al paciente de forma integral, y no sólo dentro de la especialidad de Aparato Digestivo, efectuando una historia clínica razonada, con todos sus apartados y una exploración física completa, especialmente centrada en abdomen.
- Realización correcta de la inspección (distensión abdominal, cicatrices abdominales, circulación colateral) y palpación, (zonas dolorosas, defensa abdominal, hernias, signo de Blumberg, prueba de Carnet, puntos específicos como el apendicular, cístico, etc.).

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Explorar el contacto lumbar para diferenciar masas retroperitoneales de intraperitoneales.
- Realización correcta de la percusión (timpanismo, matidez, etc.) y auscultación de los ruidos abdominales, diferenciando los normales de los patológicos.
- La interpretación de los datos de laboratorio, de informes radiológicos, ecográficos y endoscópicos en relación con las distintas enfermedades digestivas.
- Sospechar correctamente el diagnóstico de hepatitis aguda y establecer su etiología (basada en los estudios serológicos y virológicos), sabiendo plantear un diagnóstico diferencial.
- Saber explicar al paciente los consejos terapéuticos y el uso adecuado de laxantes y enemas.
- Saber cómo se realiza estudio preoperatorio de los pacientes digestivos.
- Saber efectuar la reseña de la evolución de los pacientes, antes y después de la intervención.
- Saber cómo se hace el control y la prescripción médica de un paciente con un proceso digestivo.
- Saber reconocer las complicaciones que pueden surgir en un paciente con un proceso digestivo.
- Reconocer los distintos tipos de hernia de la pared abdominal.
- Saber comportarse en el quirófano, asistiendo a intervenciones quirúrgicas y reconociendo in situ las estructuras abdominales y las técnicas que se realicen.

Aparato Cardiovascular

- Una historia clínica orientada a la patología cardiovascular y la identificación de los síntomas principales de cada enfermedad.
- Realizar un razonamiento clínico adecuado a partir de la sintomatología y saber registrarlo de forma precisa en la historia clínica.
- Saber realizar una exploración física general y completa con especial énfasis en la exploración cardiocirculatoria.
- Saber realizar una auscultación sistémica de los fenómenos acústicos del aparato cardiovascular.
- Saber determinar la presión arterial con cualquiera de los métodos más comúnmente utilizados.
- Interpretar los datos de un estudio analítico general con especial énfasis para aquellos que determinan el estado de los factores de riesgo cardiovascular.
- Conocer y valorar la disnea de origen cardiaco y saber establecer la diferenciación con disneas de otros orígenes en el diagnóstico de la insuficiencia cardiaca.
- Conocer y valorar el dolor torácico agudo y su diferenciación con otros dolores torácicos para efectuar el diagnóstico de la enfermedad coronaria.
- Saber valorar las palpitaciones como síntoma clave en el diagnóstico de los trastornos del ritmo cardiaco.
- Saber valorar los síncopes de origen cardiovascular.
- Interpretar los datos analíticos de los biomarcadores mas frecuentemente utilizados en la patología cardiovascular (marcadores de necrosis, péptidos natriuréticos¿).
- Interpretar correctamente la radiología simple de tórax en cuanto al reconocimiento de las estructuras cardiacas y grandes vasos.
- Valorar las pruebas más utilizadas para determinar la función ventricular.
- Ser capaz de diagnosticar correctamente una Insuficiencia Cardiaca y de establecer un tratamiento con medidas higiénico-dietéticas, farmacológicas y otro tipo de soluciones efectivas para cada situación.
- Conocer las maniobras básicas de atención en la parada cardio-respiratoria.
- Determinar las exploraciones más oportunas para llegar al diagnóstico de certeza en las Enfermedades Cardiovasculares.
- Saber explorar un paciente con patología oclusiva de arterias periféricas.
- Saber explorar los pulsos de las extremidades.
- Saber valorar un paciente con oclusión de las arterias periféricas en relación a las diferentes indicaciones terapéuticas.
- Saber realizar maniobras diagnósticas para la exploración de las varices.
- Saber realizar un índice tobillo-brazo.
- Saber realizar una exploración aplicando maniobras para el diagnóstico de los problemas de la apertura torácica superior.
- Saber instaurar un tratamiento médico en pacientes con isquemia en extremidades.
- Saber diagnosticar las enfermedades vasoactivas.
- Saber distinguir las características de las angiodisplasias.
- Saber diagnosticar el linfedema.

Aparato Urinario

- Hacer historias clínicas nefrourológicas.
- Auscultación abdominal, exploración testicular, maniobras de puñopercusión y palpación renal.
- Saber interpretar urografías, ecografías y TAC, arteriografías y resonancias magnéticas renales.
- Saber hacer un plan diagnóstico y terapéutico en enfermedades urológicas.
- Saber hacer un plan diagnóstico y terapéutico en enfermedades nefrológicas.
- Saber aplicar el protocolo de diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial nefrógena.
- Saber aplicar el protocolo de tratamiento de la litiasis renal.

Sistema Nervioso

- Una historia clínica y una exploración física general, incluyendo la exploración neurológica completa, con los instrumentos de exploración y demostrando su manejo adecuado.
- Correlacionar los síntomas y signos del paciente para llegar al diagnóstico de la enfermedad neurológica.
- Una valoración de las pruebas complementarias adecuadas para neurología.
- Evaluar el análisis del LCR y el resto de las pruebas analíticas que normalmente se solicitan.
- Saber utilizar racionalmente las pruebas complementarias y principalmente la punción lumbar, la RNM, TAC y pruebas electrofisiológicas.
- Conocimiento de los drenajes y derivaciones del LCR.
- Fundamentar razonadamente las intervenciones quirúrgicas sobre el Sistema Nervioso Central y Periférico.

Sistema Endocrino y Metabolismo

- Demostrar capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos en el tratamiento de la diabetes y la hipoglucemia.
- Diseñar una dieta por raciones.
- Demostrar el conocimiento de la actitud terapéutica ante los diversos componentes del síndrome metabólico y las dislipemias.
- Identificar y orientar el tratamiento de las situaciones de urgencia en patología endocrina, como la cetoacidosis diabética, la hipoglucemia o la crisis tirotóxica.
- Identificar los parámetros que permiten diagnosticar una intoxicación hídrica.

Aparato Respiratorio

- Una anamnesis completa orientada a la patología respiratoria (oncológica con frecuencia), registrar sus resultados e interpretar su significado.
- Una identificación correcta, dentro de la anamnesis, del síntoma guía o el síndrome que permita efectuar una primera aproximación diagnóstica en la patología respiratoria
- Una correcta exploración física, general y torácica (palpación, percusión, auscultación), interpretando el resultado de los datos obtenidos y su significado en la patología respiratoria.
- La recogida de muestras biológicas: esputo.
- Una interpretación adecuada de los resultados de los marcadores biológicos, la prueba de Mantoux, el análisis de esputo y los estudios citológicos básicos.
- Decidir el estudio más adecuado para llegar a un diagnóstico de certeza, una vez comprobada la existencia de patología del aparato respiratorio.
- Una interpretación correcta en patología respiratoria de las pruebas de imagen, en particular de la radiografía simple de tórax.
- La elección de los procedimientos adecuados para la detección precoz de las enfermedades tumorales.
- La oportuna evaluación de los riesgos del hábito tabáquico y el planteamiento con el paciente de la lucha contra el mismo.
- El manejo general de broncodilatadores, oxigenoterapia elemental, aerosoles e inhaladores.

Aparato Locomotor

- Saber realizar la Historia Clínica de los pacientes afectos de alteraciones osteo-articulares.
- Saber realizar la exploración física de la columna vertebral.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Saber realizar la exploración física de las articulaciones del miembro superior.
- Saber realizar la exploración física de la cadera.
- Saber realizar la exploración física de la rodilla.
- Saber realizar la exploración física del tobillo y pie. Saber interpretar estudios con podoscopio.
- Saber realizar la exploración física de los nervios periféricos después de sus traumatismos.
- Saber relacionar las exploraciones radiológicas simples, solicitadas en las patologías del Aparato Locomotor, con los posibles diagnósticos diferenciales.
- Saber relacionar la historia clínica, la exploración física y las pruebas diagnósticas para alcanzar una finalidad diagnóstica. Tanto en estudios diagnósticos por imagen (radiografías magnificadas, tomografías simples, angiografías, T.A.C., R.N.M., termografías cutáneas, gammagrafías óseas) y otros (test muscular, electro-miogramas, análisis biológicos, análisis anatomo-patológicos, estadios biológicos) en patología ósea tumoral.
- Ser capaces de proponer razonadamente opciones terapéuticas en la patología del Aparato Locomotor, integrando los conocimientos de la asignatura y las aptitudes conseguidas en seminarios, prácticas clínicas y trabajos tutelados, frente al caso concreto del paciente.
- Saber realizar, en colaboración con su tutor médico, la prescripción de ortesis o férulas correctoras.
- Aprender el funcionamiento habitual y las pautas de actuación en las consultas externas de las especialidades del Aparato Locomotor.
- Conocer la sistemática de las punciones articulares (artrocentesis) con finalidad diagnóstica o terapéutica.
- Comprender la frecuente solicitud de colaboración con el Servicio de Rehabilitación para optimizar los resultados de la cirugía ortopédica.
- Una Hª Clínica y exploración general correcta en relación con procesos reumatológicos.
- Una correcta búsqueda e interpretación de signos en relación con enfermedades articulares inflamatorias y/o degenerativas.
- Una correcta búsqueda e interpretación de signos en relación con enfermedades articulares.
- Una correcta interpretación de datos analíticos de sangre en enfermos con procesos de las
- diferentes patologías.
- Un correcto razonamiento en las pruebas a realizar y su valoración para llegar a un posible diagnóstico de las diferentes enfermedades reumatológicas.
- Un correcto planteamiento de las posibilidades terapéuticas en los mismos procesos.
- Una correcta evaluación pronóstica de cada proceso reumatológico.

Urgencias y Emergencias

- Saber hacer las maniobras de soporte vital básico y avanzado en el adulto y en pediatría.
- Saber hacer las maniobras de prevención de la parada cardiorespiratoria.
- Saber reconocer los criterios de gravedad y signos de alarma en las distintas patologías médico-quirúrgicas agudas.
- Saber realizar las medidas básicas de soporte respiratorio y hemodinámico en las situaciones de riesgo vital y fracaso de órganos.
- Saber hacer una anamnesis completa centrada en el paciente urgente, orientada a las diversas patologías e interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física dirigida a la valoración y diagnóstico de la patología urgente.
- Saber decidir en cada caso cuáles son los estudios complementarios indicados y necesarios para orientar el diagnóstico urgente.
- Saber llevar a cabo las guías de actuación clínica y protocolos terapéuticos recomendados en las diversas urgencias y emergencias médico-quirúrgicas.
- Saber realizar la valoración y asistencia inicial al politraumatizado grave adulto y pediátrico.
- Saber realizar la valoración secundaria de órganos y sistemas en el politraumatizado grave.

Hematología

- Hª Clínica y exploración general correcta con especial relación con procesos hematológicos.
- Correcta búsqueda e interpretación de signos en relación con enfermedades anémicas (palidez, rágades, fragilidad pelo y uñas, etc.).
- Correcta búsqueda e interpretación de signos en relación con enfermedades de la serie leucocitaria (adenopatías, esplenomegalia, etc.).
- Correcta búsqueda e interpretación de signos en relación con enfermedades hemorrágicas (petequias, hematomas, hemorragias, etc.).
- Interpretar los datos analíticos de sangre en enfermos con procesos de las diferentes patologías hematológicas (anemias, poliglobulias, hiero, ferritina, leucocopenias, leucocitosis, trombopenias, trombocitosis, gammaglobulinas, etc., etc.,).
- Interpretar los datos analíticos utilizados en los procesos hemorrágicos (Índice de trombina, de protrombina, pruebas de coagulación etc.
- Un razonamiento adecuado de las pruebas a realizar para llegar a un posible diagnóstico de las diferentes enfermedades hematológicas.
- Plantear correctamente las posibilidades terapéuticas en los mismos procesos.
- Una indicación correcta de aféresis y féresis de los distintos componentes sanguíneos.
- Una correcta evaluación de la evolución /pronóstico de cada proceso hematológico.

Enfermedades Infecciosas

- Obtener y elaborar una historia clínica infecciosa.
- Elaborar un juicio diagnóstico razonado y establecer un diagnóstico diferencial en patología infecciosa.
- Reconocer / tratar situaciones de riesgo infeccioso inmediato.
- Establecer un diagnóstico, pronóstico y tratamiento en base a la información captada para la patología infecciosa.

Toxicología Clínica

- Saber hacer una historia clínica a un intoxicado.
- Saber hacer la exploración física de un intoxicado.
- Saber pedir las exploraciones complementarias de intoxicado.
- Saber hacer un correcto razonamiento sindrómico en las intoxicaciones de etiología no aclarada.
- Saber elegir la opción terapéutica más razonable para cada intoxicado.
- Saber hacer una emesis forzada.
- Saber evaluar el riesgo real de una presunta intoxicación aguda.

Genética Clínica

- Saber hacer una historia familiar e interpretarla. Conocer los riesgos en la interpretación y los factores que dificultan el reconocimiento de un patrón hereditario.
- Saber decidir en cada caso cuáles son los estudios necesarios para el diagnóstico y el consejo genético
- Saber realizar un cálculo de riesgo y un asesoramiento familiar en cáncer hereditario.
- Saber evaluar las patologías susceptibles de tratamientos basados en terapias celulares y/o génicas.

Geriatría y Gerontología

- Una aproximación psicoafectiva adecuada frente al anciano enfermo.
- Una comunicación empática con el medio familiar que rodea al paciente gerontológico.

Oncología y Medicina Paliativa

- Explicar las medidas de prevención y diagnóstico precoz a la población de su influencia. Tomar las medidas adecuadas de prevención y diagnóstico precoz ante personas en situación de riesgo.
- Ser capaz de realizar la anamnesis en Oncología, así como la exploración física y valoración del estado general, anotando correctamente los hallazgos positivos o negativos.
- Establecer el diagnóstico de sospecha cuando la semiología lo fundamente y orientar al enfermo a partir de ese momento, remitiéndole al nivel asistencial de referencia.
- Interpretar un informe oncológico y explicarlo al enfermo y su familia, manteniendo la necesaria colaboración y respeto interfacultativo.
- Diagnosticar recidivas locales o metástasis ante semiología evidente, remitiendo al enfermo al nivel adecuado asistencial.
- Diagnosticar una urgencia oncológica y rápidamente tratarla por sí mismo o dirigir adecuadamente al paciente hacia las unidades oncológicas o de referencia.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Informar y aconsejar a los enfermos y familiares sobre las medidas de prevención, soporte y rehabilitación que se necesitan a lo largo del proceso asistencial oncológico. En su caso estableciendo medidas generales de ayuda que no interfieran con las oncológicas específicas.
- Informar las malas noticias al enfermo y familia de forma prudente y competente, atendiendo a las reacciones psicológicas.
- Explicar a enfermos y familiares el probable proceso asistencial ante el diagnóstico de los cánceres más prevalentes.

Inmunopatología y Alergia

- Demostrar conocimientos prácticos sobre las determinaciones inmunológicas para la evaluación de la funcionalidad del sistema inmune en sus diferentes patologías.
- Demostrar que saben integrar conocimientos y que reconocen, diagnostican y orientan terapéuticamente las diferentes enfermedades de base inmunológica.
- Demostrar que saben integrar conceptos y buscar fuentes de información, aunque ésta sea mayoritariamente en inglés.
- Demostrar que se saben divulgar (presentar) dichos conocimientos frente a un auditorio (los compañeros de clase)
- Demostrar que saben ¿construir conocimientos¿ de modo cooperativo sobre temas de interés inmunopatológico y médico.

Prácticas Médico-Quirúrgicas I, II y III

- Una historia clínica general, incluyendo todos los datos sociales, los antecedentes personales, el proceso actual y la anamnesis por aparatos, centrándose en el que es motivo de consulta si procede, pero considerando al paciente de forma integral.
- Tener sistematizada una actitud ponderada en la entrevista inicial, siendo capaz de adaptarse a las características sociales y culturales del paciente y el medio familiar.
- Saber detectar las dificultades en encuentros clínicos problemáticos de consulta externa o de hospitalización. Aplicar las estrategias y técnicas de comunicación más adecuadas para la gestión de tales situaciones.
- Efectuar la exploración física general, básica y sistemática, reconociendo por inspección, palpación, percusión y auscultación los hallazgos normales para diferenciarlos de los patológicos.
- Conocer y entender el funcionamiento de los Servicios o Unidades hospitalarias en que el alumno se integra sucesivamente durante sus prácticas clínicas médico-quirúrgicas.
- Saber realizar, en colaboración con su tutor médico, la petición de documentación clínica de los pacientes, tanto en su hospitalización como en consultas externas (revisiones sucesivas, radiografías, analíticas, antibiogramas, pruebas de diagnóstico por imagen, protocolos de ingreso, prescripción de recetas, redacción de informes clínicos sencillos ¿).
- Asistir a las entrevistas de información médica efectuadas al paciente y familia sobre los planes de acción a seguir con el tratamiento y el diagnóstico del enfermo, así como al comentario de su evolución.
- Aprender las pautas más sencillas, básicas, de la realización de intervenciones quirúrgicas en quirófanos, centrales o de cirugía ambulatoria. Aprender a lavarse como los cirujanos, la colocación del paciente en la mesa operatoria, aplicación de los campos quirúrgicos y diferentes medidas de asepsia y antisepsia.
- Conocer la planificación previa y desarrollo ulterior de una intervención quirúrgica. Saber discutir los objetivos que pretende alcanzar la intervención.
- Aprender la sistemática habitual del funcionamiento de un quirófano y cómo se produce la actuación coordinada y armónica del equipo quirúrgico: cirujanos, anestesistas, enfermeras instrumentistas y circulantes, celadores, etc.¿
- Aprender las pautas de seguimiento diario a los pacientes hospitalizados.
- Conocer la preparación preoperatoria.
- Comprobar el seguimiento de pacientes en el curso postoperatorio, en el área de reanimación quirúrgica y en la sala de hospitalización.
- Asistir curas diarias del paciente intervenido, con revisión y actualización de las hojas de evolución.
- Saber cómo se efectúa la prescripción de medicación en el medio hospitalario, a través del procedimiento arbitrado desde la farmacia hospitalaria.
- Entender la necesidad del trabajo en equipo, con los médicos de un mismo grupo y personal fijo de enfermería.
- Comprobar la necesidad de solicitud de interconsultas a diferentes servicios.
- Aprender la sistemática de los informes de alta, con las prescripciones posthospitalarias.

Asumir los todos los Objetivos del ¿Saber Hacer¿ de las Asignaturas de la Materia Formación Médico-Quirúrgica de Tercer curso, así como los de la Asignatura Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial del Módulo II y de la Asignatura Fundamentos de Cirugía y Anestesia del Módulo IV. **Oftalmología**

- En un paciente colaborador con patología ocular realizar una historia clínica adecuada que incluya una impresión diagnóstica y la actuación que se considere adecuada para un MAP. Saber hacer las siguientes determinaciones:
- Examen externo
- Examen de los reflejos pupilares a la luz y la convergencia
- Estimación del tamaño pupilar
- Examen de la motilidad ocular extrínseca incluyendo un cover-test
- Determinación de la agudeza visual monocular con y sin agujero estenopéico, tanto de lejos como de cerca
- Determinación de la presión intraocular con un tonómetro de aplanación
- Examen del segmento anterior con la lámpara de hendidura
- Examen del fondo de ojo (papila y mácula) mediante un oftalmoscopio de imagen recta en un paciente con midriasis farmacológica
- Realizar el diagnóstico de las enfermedades oculares que cursan con sintomatología inespecífica (sensación de arenillas, sensación de cuerpo extraño y quemazón) y que normalmente son las blefaritis, el síndrome de ojo seco, las conjuntivitis alérgicas y las anomalías de la estática palpebral (ectropion, entropion y triquiasis).
- Realizar una encuesta clínica diagnóstica según el modelo entregado (cuestionario de Mc. Monnies) e interpretarlo para efectuar el diagnóstico diferencial de ojo seco, blefaritis o conjuntivitis.
- Llevar a cabo una exploración con linterna y reconocer en un paciente o en una imagen las siguientes lesiones (blefaritis, ¿tapones¿ en las glándulas de Meibomio, ectropion, entropion, triquiasis).
- Realizar e interpretar un test de Schirmer.
- Realizar una tinción con fluoresceina y detectar en un paciente o en una imagen la existencia de una úlcera corneal.
- Realizar la eversión del párpado superior y descartar, en un paciente o una imagen, la existencia de un cuerpo extraño en el tarso superior o la existencia de formaciones nodulares (papilas o folículos) que sean visibles a simple vista. Explorar los fondos de saco conjuntivales.
- Explorar de forma no instrumental la sensibilidad corneal.
- Recomendar a un paciente real o simulado el empleo de lágrimas artificiales, instruyéndole en su empleo explicándole de modo comprensible la conveniencia de utilizar colirios sin indicación expresa del médico.
- Reconocer y diferenciar las situaciones en que existe epífora (rebosamiento de la secreción lacrimal) y lagrimeo (hipersecreción) realizando una inspección el punto lacrimal y un test de Jones para detectar una obstrucción del conducto lagrimal.
- Diferenciar las dos técnicas de exploración oftalmoscópica (de imagen directa y de imagen invertida), describir las características del oftalmoscopio de imagen directa y saber utilizarle.
- Describir las características (indicaciones, contraindicaciones, posología, efectos adversos y tiempo de acción) de los 2 colirios midriáticos más utilizados para el examen del fondo de ojo (tropicamida y fenilefrina), indicar el más adecuado en un paciente dado y saber aplicarle.
- Visualizar y reconocer en imágenes y pacientes las siguientes estructuras normales del fondo de ojo: papila, vasos, parénquima retiniano.
- Realizar una exploración del campo visual por confrontación monocular.
- Reconocer en diapositivas los siguientes patrones campimétricos: lesiones neurológicas y su topografía, lesiones glaucomatosas, degeneraciones y atrofia del nervio óptico.
- Reconocer un campímetro y explicar las bases de su funcionamiento.
- Utilizar la rejilla de Amsler y explorar la existencia de metamorfopsias y defectos (escotomas) en el campo visual central determinando su localización y extensión, controlando su evolución en el tiempo y describiendo las variaciones en un paciente o en una serie de imágenes.
- Estimar la presión intraocular por tonometría digital.
- Medir la agudeza visual en niños, identificando las disminuciones de agudeza visual.
- Realizar una inspección externa, el test de Hirschberg, el Cover test y el test de Brückner, distinguiendo los resultados normales de los patológicos.

Otorrinolaringología

- Historia clínica ORL. Iluminación y magnificación en ORL. Otoscopia.
- Exploración básica del laberinto posterior.
- Saber interpretar audiometría y admitanciometría.
- Interpretar Potenciales Evocados Auditivos del tronco cerebral en sus distintas modalidades.
- Rinoscopia anterior. Orofaringoscopia.
- Palpación cervical y facial. Exploración básica de los pares craneales.
- Acumetria (diapasones). Audiometria tonal liminar.
- Control de la epistaxis. Taponamiento básico de las fosas nasales.
- Curas básicas ORL. Manejo de las cánulas de traqueotomía.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Dermatología

- Debe saber realizar historias clínicas dermatológicas y sugerir analíticas complementarias bajo supervisión.
- Debe reconocer los grandes síndromes dermatológicos y los conocimientos para su diagnóstico.
- Debe saber valorar las indicaciones para las exploraciones especiales en dermatología.
- Debe saber comentar la evolución, el pronóstico y el tratamiento de las enfermedades dermatológicas más frecuentes.
- Debe saber practicar una exploración dermatológica con reconocimiento de las lesiones elementales que le servirán para el diagnóstico morfológico.
- Debe saber analizar los signos, síntomas, evolución y analítica del paciente dermatológico para alcanzar un diagnóstico final.

Obstetricia y Ginecología

- El alumno debe mostrar comprensión y sensibilidad ante la paciente obstétrica o ginecológica, sabiendo preservar su dignidad y guardando el secreto profesional.
- Debe saber realizar una anamnesis para conformar una historia clínica obstétrico-ginecológica y exploraciones básicas de la especialidad bajo supervisión.
- Debe conocer las diversas patologías obstétricas y ginecológicas y tener los conocimientos necesarios para aproximarse a un diagnóstico.
- Debe saber analizar los síntomas, signos, exploración clínica y exploraciones complementarias habituales de la patología obstétrica y ginecológica, para alcanzar un diagnóstico.
- Debe saber valorar la evolución, el pronóstico y el tratamiento de la patología obstétrico-ginecológica más frecuente.
- Saber interpretar un informe obstétrico-ginecológico.

Pediatría

- Completar los epígrafes principales de la historia clínica pediátrica y elaborar un árbol genealógico que contenga las circunstancias familiares del caso índice.
- Matizar cada uno de los síntomas o aspectos informativos de interés pediátrico.
- Realizar la exploración física con la metodológica específica para el niño y en los diferentes tramos de la edad pediátrica (recién nacido, lactante, preescolar, escolar, adolescente).
- Integrar la información anamnésica y exploratoria en una epicrisis sintética.
- Elaborar un proceso de razonamiento detectando los síntomas y signos guía en el conjunto de anamnesis y exploración física.
- Planificar el diagnóstico diferencial partiendo de los hechos referidos.
- Elaborar un proceso de calificación global del caso según la estructura de: congénito/adquirido; hereditario/esporádico; afectación de órgano/sistema; suposición del carácter de la lesión (inflamatoria, tumoral, degenerativo, etc).
- Establecer una gradación diagnóstica: de certeza, probable, menos probable, verosímil.
- Relacionar diagnóstico principal y diagnósticos posibles.
- Considerar el diagnóstico clínico y anatomopatológico.
- Establecer un pronóstico: vital, funcional y de posibles complicaciones.
- Utilizar el equipo necesario para efectuar una prueba de hiperoxia e identificar una situación de hipoxemia en el recién nacido.
- Saber aplicar las recomendaciones nutricionales en individuos y colectividades, tanto sanos como enfermos
- Saber valorar la dieta, el gasto y el equilibrio nutricional en el niño.
- Saber identificar y cuantificar el sobrepeso y la obesidad infantil.
- Saber identificar la subnutrición infantil y los factores de riesgo de malnutrición.
- Saber identificar las principales indicaciones del soporte nutricional, así como las ventajas e inconvenientes de cada una de las técnicas.
- Interpretar los hallazgos de imagen útiles para valorar los procesos respiratorios en el niño, lactante y recién nacido.
- Explicar la repercusión de los cuerpos extraños laringo-bronquiales y su posible prevención.
- Tratar las distintas formas de neumonías.
- Saber identificar los síntomas y signos más específicos del maltrato infantil.
- Saber establecer los escalones diagnósticos en un niño con dolor abdominal recurrente, y desarrollar el tratamiento del dolor abdominal funcional.
- Aplicar tablas de referencia de parámetros de normalidad para las variables frecuencia cardiaca y presión arterial en niños de distinta edad y género.
- Medir variables somatométricas, interpretar los resultados en relación con valores normalizados y evaluar el estado de desarrollo y maduración.
- Aprender a aplicar los criterios utilizados para catalogar a un niño hipocrecido o hipercrecido.
- Saber instaurar un tratamiento correcto, precoz y completo a un niño hipotiroideo.
- Saber aplicar las metodologías terapéuticas (dieta, insulinoterapia, ejercicio físico) y los nuevos dispositivos en el niño diabético.
- Interpretar según la edad del niño las pruebas analíticas útiles para la valoración hematológica.
- Planificar el diagnóstico sindrómico y celular de las leucemias.
- Establecer una pauta de actuación ante un niño que convulsiona.
- Asumir la responsabilidad del seguimiento de un paciente pediátrico con patología crónica.
- Saber aplicar los matices generales de la historia clínica, la exploración y las indicaciones de pruebas complementarias en las enfermedades neurológicas de los distintos tramos etarios pediátricos.
- Interpretar las pruebas alergológicas diagnósticas utilizadas en pediatría.

Psicología

- Saber hacer una exploración psicopatológica completa.
- Un informe médico-psicológico, con la indicación de posibles soluciones.
- Evaluar las posibles distorsiones cognitivas del paciente.
- Evaluar las reacciones anómalas ante acontecimientos vitales y situaciones estresantes.
- Una evaluación de la estructura y dinámica de un grupo y diseñar, si es necesario, las estrategias necesarias para mejorar su rendimiento.
- Una evaluación del riesgo de agresividad y comportamiento autolítico de un determinado paciente.
- Una adecuada exploración y asesoramiento psicológico sobre conductas básicas: sueño, estilo alimentario.
- Una evaluación de las áreas interpersonales del paciente, identificando las dificultades y buscando soluciones.
- Una exploración del funcionamiento familiar que nos permita orientar la interacción del enfermo con su familia.
- Una orientación terapéutica, individual o grupal, centrada en el conflicto **Psiquiatría**
- Una exploración psiquiátrica completa.
- Una evaluación psicopatológica para diseñar abordajes terapéuticos.
- Una identificación clínica de padecimiento psíquico.
- Una diferenciación de los principales diagnósticos psiquiátricos.
- Estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.
- Entrevistas clínicas que recojan la sintomatología y semiología básica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos Materia 9: Formación Médico Quirúrgica La Formación Médico-Quirúrgica está compuesta por 22 asignaturas que comienzan a partir de tercer curso y es la más extensa de las 3 Materias que componen el Módulo. La asignatura 21, como introducción al estudio de las enfermedades, aborda la identificación de los síntomas y signos, así como su interpretación fisiopatológica. Partiendo de la misma e integrando por aparatos la enseñanza médica y quirúrgica, se desglosa la patología del adulto atendiendo a las enfermedades más frecuentes, con su descripción y las vertientes diagnósticas, pronósticas y terapéuticas respectivas. Asignatura 21: Fisiopatología General y Semiología (6 ECTS) **Patologías Médico-Quirúrgicas** Asignatura 22: Patología Médico-Quirúrgica de Aparato Digestivo (7 ECTS) Asignatura 23: Patología Médico-Quirúrgica de Aparato Cardiovascular (7 ECTS) Asignatura 24: Patología Médico-Quirúrgica de Aparato Urinario (5 ECTS) Asignatura 25: Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Nervioso (5 ECTS) Asignatura 26: Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Endocrino y Metabolismo (4 ECTS) Asignatura 27: Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio (5 ECTS) Asignatura 28: Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Locomotor (6 ECTS) Asignatura 29: Patología Crítica y Emergencias (5 ECTS) **Patologías Médicas** Asignatura 30: Hematología (3 ECTS) Asignatura 31: Enfermedades Infecciosas (4 ECTS) Asignatura 32: Toxicología Clínica (2,5 ECTS) Asignatura 33: Genética Clínica y Medicina Molecular y Regenerativa (4,5 ECTS) Asignatura 34: Geriatría (2 ECTS), Asignatura 35: Oncología y Medicina Paliativa (3 ECTS) Asignatura 36: Inmunopatología y Alergia (3 ECTS) **Especialidades Médico-Quirúrgicas:** Asignatura 37: Oftalmología (5 ECTS) Asignatura 38: Otorrinolaringología (5 ECTS) Asignatura 39: Dermatología (5 ECTS) Las asignaturas mencionadas, ubicadas en 3º, 4º, y 5º curso tienen una duración semestral y desarrollan la enseñanza no sólo con Clases Teóricas sino con amplio número de Seminarios de discusión de casos clínicos. Las enseñanzas prácticas de Fisiopatología General y

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Semiología y los dos primeros bloques, Patologías Médico-Quirúrgicas y Patologías Médicas, se completan con otras tres asignaturas denominadas ***Prácticas Médico-Quirúrgicas I, II y III*** (Asignaturas 40, 41 y 42), situadas respectivamente en 3ª, 4º y 5º Curso, que a razón de 6 ECTS cada una, totalizan 18 créditos ECTS y tienen una distribución anual por grupos. Los objetivos de la enseñanza práctica en estos años son fundamentalmente generales y se encontrarán reflejados en un ¿Cuaderno de Prácticas¿ que el alumno debe ir completando a medida que progrese en sus estudios. Las horas de dedicación permiten efectuar una estancia anual de 4 semanas en especialidades médicas y de 2 semanas en especialidades quirúrgicas. Se pretende que el alumno pueda iniciar el Curso completo Rotatorio de Prácticas Tuteladas en Sexto, con el suficiente bagaje práctico inicial y habiendo incorporado ya suficientes conocimientos sobre: la ejecución de historias clínicas, la exploración física básica o la participación en sesiones clínicas y en el equipo de trabajo. Debe conseguir, al paso que incorpora conocimientos teóricos, un desarrollo evolutivo del pensamiento crítico sobre los conocimientos médicos y la aplicación en el diagnóstico de los mismos, desarrollando los Objetivos del ¿Saber hacer¿ planteados en las respectivas Asignaturas. Las enseñanzas prácticas de las Especialidades Médico-Quirúrgicas por sus especiales características, son controladas directamente por los profesores de las Áreas respectivas. **Materia 10: Formación Materno-Infantil** La Formación Materno-Infantil incluye dos asignaturas: Asignatura 43: Obstetricia y Ginecología (4º Curso: 9 ECTS) Asignatura 44: Pediatría (5º Curso: 11 ECTS) Ambas tienen distribución anual, con enseñanza práctica por grupos. La Obstetricia estudia la fisiología y la patología de la gestación, el parto y el puerperio, mientras que la Ginecología se ocupa de la patología propia de los órganos del tracto genital femenino, asumiendo la patología de la mama. Por su parte la Pediatría estudia las enfermedades del niño con una doble vertiente: diferenciándolas por edad y por sistemas afectos. **Materia 11: Psiquiatría/Psicología** Asignatura 45: Psicología (4 ECTS) se ubica en 2º Curso Asignatura 46: Psiquiatría (6 ECTS) se imparte en 4º Curso Ambas tienen enseñanza práctica propia asimismo y se dirigen en el primer caso fundamentalmente al estudio de los fenómenos psíquicos y de la conducta humana en situación de normalidad, recogiéndose en la Psiquiatría, las situaciones patológicas. La asignatura de Psicología es de Formación Básica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos Para las asignaturas Fisiopatología General y Semiología, Patología Médico-Quirúrgica de Aparato Digestivo, Aparato Cardiovascular y Aparato Urinario, haber aprobado el 70% de los créditos correspondientes a 1º y 2º curso y entre ellos, haber cursado las asignaturas Fisiología Humana I y II. Para la asignatura Hematología, haber aprobado el 70% de los créditos correspondientes a 1º y 2º cursos y entre ellos, haber cursado las asignaturas Fisiología Humana I y II e Inmunología. Para la asignatura Enfermedades Infecciosas, haber aprobado el 70% de los créditos correspondientes a 1º y 2º cursos y entre ellos, haber cursadola asignatura Microbiología y Parasitología Médica. Para las asignaturas Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Nervioso, del Sistema Endocrino y Metabolismo, del Aparato Respiratorio, Toxicología Clínica, Oftalmología, Otorrinolaringología, Dermatología, Obstetricia y Ginecología y Psiquiatría, haber aprobado el 75% de las asignaturas correspondientes a los tres primeros cursos y entre ellas, haber cursado Fisiopatología General y Semiología. Para las asignaturas Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Locomotor, Patología Crítica y Emergencias, Genética Clínica, Geriatría y Gerontología, Oncología Clínica y Medicina Paliativa, Inmunopatología y Alergia y Pediatría, haber aprobado el 80% de los créditos correspondientes a los cuatro cursos precedentes.. Para la asignatura Prácticas Médico-Quirúrgicas I, ser al menos alumno de Tercer Curso (matriculado en el 80% de la totalidad de las asignaturas) y haber aprobado el 70% de los créditos correspondientes a 1º y 2º cursos . Para la asignatura Prácticas Médico-Quirúrgicas II, ser al menos alumno de Cuarto Curso (matriculado del 80% de las asignaturas) y haber aprobado el 75% de las asignaturas de los tres cursos precedentes y entre ellas haber cursado Fisiopatología General y Semiología, Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial y Fundamentos de Cirugía y Anestesia. Asimismo, tener aprobada la asignatura Prácticas Médico-Quirúrgicas I. Para la asignatura Prácticas Médico-Quirúrgicas III, ser al menos alumno de Quinto Curso (matriculado en el 80% de las asignaturas) y haber aprobado el 80% de los créditos correspondientes a los cuatro primeros cursos. Asimismo, tener aprobadas las asignaturas Prácticas Médico-Quirúrgicas I y II. No existe requisito alguno para cursar Psicología.

Procedimientos de evaluación y sistema de calificaciones
Variables, dependiendo de las asignaturas del Módulo. Los procedimientos de evaluación y la repercusión de cada uno de ellos en la calificación final, serán fijados por cada asignatura y publicados antes de comenzar el curso/semestre. En síntesis se corresponden con un tipo o mezcla de las siguientes opciones: Exámenes escritos con preguntas de Temas Exámenes escritos con preguntas tipo test de respuestas múltiples Exámenes escritos con problemas Exámenes escritos de preguntas cortas Exámenes orales teóricos Exámenes prácticos Supuestos prácticos a desarrollar Trabajos dirigidos Evaluación continua El sistema de calificaciones implica que los resultados finales obtenidos por el alumno se calificaran en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa atendiendo al baremo: 0,0-4,9: Suspenso 5,0-6,9: Aprobado 7,0-8,9: Notable 9,0-10: Sobresaliente

Comentarios adicionales:

- La Competencia CMIII15 es asumida por la Materia **Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos** en la asignatura **Radiología General**, que se encuentra incluidas en al Módulo IV.
- La Competencia CMIII43 es asumida por la Materia **Medicina Social y Habilidades de Comunicación** en la asignatura **Medicina Familiar y** Comunitaria, que se encuentra incluidas en el Modulo II.
- Para las Asignaturas **Prácticas Médico-Quirúrgicas I, II y III** de este módulo y dadas las características de la incorporación completa al trabajo asistencial de los Centros, con pérdida de tiempo no computable como trabajo presencial, se ha determinado un factor de corrección de 1,5 para el cálculo de la presencialidad (en lugar de considerar que una hora de prácticas precisa de una hora no presencial de trabajo del alumno para incorporar los conocimientos recibidos, se ha ajustado con media hora no presencial),

Ubicación dentro del plan de estudios y duración Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto Curso: ubicación variable con relación a las materias y asignaturas. Duración semestral o anual dependiendo de las asignaturas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

C28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

C29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

C30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y legislación sanitaria.

C31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

C34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

C01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
C03 - Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
C04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
C05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
C06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
C07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánica y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
C08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
C09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
C10 - Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
C11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
C12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
C13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
C14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
C15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
C16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
C17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
C18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
C19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
C20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
C21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
C22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
C23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
C24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
PSC9 - Comprender los fundamentos del aprendizaje y el condicionamiento.
PSC10 - Comprender los aspectos psicobiológicos y socioculturales de los comportamientos de sueño, alimentación, sexualidad, agresividad y sus alteraciones.
PSC11 - Comprender las características psicosociales de las primeras etapas del desarrollo y el comportamiento del niño en su primer año de vida.
PSC12 - Identificar las características del comportamiento, cognitivo, afectivo y psicosocial, de la primera y segunda infancia; pubertad y adolescencia.
PSC13 - Conocer las aportaciones de las diferentes escuelas psicológicas y médicas a la formación del concepto y características de la madurez psicológica.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PSC14 - Conocer las características del comportamiento psicosocial en la edad adulta y en la vejez.
PSC15 - Conocer las técnicas psicoterapéuticas, dinámicas, conductuales y cognitivas.
PSC16 - Conocer la aplicación de las técnicas psicoterapéuticas grupales.
PSQ1 - Conocer los criterios generales del comportamiento normal.
PSQ2 - Conocer los conceptos generales de la exploración psicopatológica.
PSQ3 - Conocer y aplicar pruebas de screening relativas a averiguar el valor psicógeno de ciertas manifestaciones biomédicas.
PSQ4 - Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas
PSQ5 - Conocer la propedéutica clínica psiquiátrica.
PSQ6 - Comprender los sistemas neurobiológicos que dan apoyo a las funciones neuropsicológicas y emotivas.
PSQ7 - Comprender los síndromes psicosomáticos más representativos.
PSQ8 - Conocer las patologías psiquiátricas emergentes.
PSQ9 - Diferenciar al paciente hipocondriaco, psicosomático, somatopsíquico y psiquiátrico.
PSQ10 - Formular estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.
CV1 - Conocer el impacto social de las enfermedades cardiovasculares como la patología de mayor morbilidad y mortalidad en los países desarrollados
CV2 - Conocer los factores de riesgo cardiovascular y su impacto sobre el desarrollo de las enfermedades cardiovasculares.
CV3 - Conocer la terminología científica en las enfermedades cardiocirculatorias.
EI1 - Reconocer las principales patologías infecciosas por la naturaleza del agente infeccioso.
EI2 - Desarrollar las habilidades necesarias para el diagnóstico diferencial entre las patologías infecciosas.
EI3 - Reconocer los principales procederes de prevención y tratamiento frente a las enfermedades infecciosas.
R1 - Comprender y valorar los efectos de la enfermedad sobre la estructura y función del aparato respiratorio en las distintas etapas de la vida, así como los agentes causales y los factores de riesgo que intervienen en su desarrollo.
R2 - Comprender y valorar los fundamentos biológicos y técnicos de las intervenciones quirúrgicas torácicas, sus indicaciones y efectividad, así como las consecuencias fisiopatológicas que de ellas se derivan.
R3 - Conocer la terminología científica referida al aparato respiratorio.
T1 - Conocer el concepto de tóxico e intoxicación aguda.
T2 - Saber la incidencia, prevalencia y patrones clínicos de presentación de las intoxicaciones.
T3 - Saber las principales manifestaciones clínicas de las intoxicaciones.
T4 - Establecer el diagnóstico diferencial de las intoxicaciones agudas.
T5 - Saber los resultados normales y patológicos de las principales exploraciones complementarias en toxicología clínica.
T6 - Desarrollar la estrategia general del tratamiento de las intoxicaciones agudas.
T7 - Conocer las medidas para prevenir una mayor absorción de un tóxico, así como las técnicas para incrementar la eliminación del mismo.
T8 - Saber el tratamiento antidotico de las intoxicaciones.
T9 - Conocer los criterios de derivación de intoxicados por gases a una cámara hiperbárica.
T10 - Conocer la actuación médica ante el transporte intestinal de drogas de abuso.
T11 - Saber identificar patologías tóxicas emergentes.
T12 - Reconocer los errores más frecuentes en el tratamiento de las intoxicaciones.
L1 - Reconocer las características generales de las patologías osteo-articulares, traumáticas, degenerativas, displásicas, inflamatorias, infecciosas y tumorales.
L2 - Conocer los procedimientos diagnósticos y orientaciones terapéuticas en la patología osteo-articular, tanto desde enfoques reumatológicos como ortopédicos y quirúrgicos.
GC1 - Genómica y Proteómica aplicadas a la Medicina.
GC2 - Medicina Regenerativa: terapia celular y terapia génica.
GC3 - Nuevas tecnologías en Medicina Molecular.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

U1 - Conocer las funciones y organización de la asistencia médica urgente. Sistema integral de urgencias. Triage.
U2 - Conocer las bases de actuación ante los síntomas urgentes más prevalentes, así como ser capaz de reconocer criterios generales de gravedad.
U3 - Conocer las medidas y tratamientos iníciales de las situaciones que precisan atención urgente.
U4 - Iniciarse en habilidades prácticas en la atención del paciente grave: anamnesis y exploración básica; valoración de constantes vitales y signos de gravedad; reanimación cardiopulmonar básica y avanzada; limpieza y sutura de heridas¿
OMP1 - Explicar la naturaleza del cáncer clínico, su epidemiología y trascendencia social y económica.
OMP2 - Exponer la organización de la asistencia oncológica, identificando los niveles asistenciales de referencia.
OMP3 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en la prevención del cáncer.
OMP4 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el diagnóstico precoz del cáncer.
OMP5 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el diagnóstico positivo y de extensión, así como en la clasificación del cáncer clínico.
OMP6 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en los tratamientos curativos, de soporte y paliativos del cáncer clínico.
OMP7 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el seguimiento del cáncer clínico.
OMP8 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en la información y comunicación con el enfermo oncológico y su familia, siendo capaz de aplicar el necesario apoyo psicológico.
IP1 - Conocer las indicaciones de las pruebas inmunológicas, previo conocimiento de los métodos de evaluación de la función inmune.
IP2 - Analizar las consecuencias clínicas y funcionales derivadas de las alteraciones del sistema inmune.
IP3 - Conocer las influencias ambientales sobre la función inmune.
IP4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las Inmunodeficiencias.
IP5 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las enfermedades Autoinmunes.
IP6 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las Alergias e Hipersensibilidades.
IP7 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del Rechazo de Trasplantes.
IP8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo inmunológico de los tumores.
OF1 - Colaboración en la prevención de la ceguera.
OF2 - Conocimiento de la repercusión ocular de las enfermedades sistémicas.
OF3 - Conocimiento de las terapias avanzadas aplicadas a la Oftalmología.
OF4 - Conocimiento de la farmacología ocular y la iatrogenia.
OF5 - Colaboración en la atención visual primaria.
OF6 - Colaboración en el mantenimiento de la salud ocular.
ORL1 - Reconocer los criterios generales clínicos de las enfermedades de los aparatos auditivo y vestibular, de la pirámide y fosas nasales, los senos paranasales y las regiones con ellos relacionadas, y de los órganos y estructuras cráneo-cervicales.
ORL2 - Conocer las sistemáticas de diagnóstico y las orientaciones terapéuticas del aparato auditivo y vestibular, de la pirámide y fosas nasales, los senos paranasales y las regiones con ellos relacionadas, y de los órganos y estructuras cráneo-cervicales.
D1 - Reconocer las lesiones elementales clínicas dermatológicas y su correlación histológica.
D2 - Conocer las bases generales de la terapéutica dermatológica y técnicas propias de la especialidad.
D3 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cutáneas infecciosas y parasitarias.
D4 - Reconocer, diagnosticar y orientar las enfermedades propiciadas por agentes físicos, químicos y en especial la patología cutánea relacionada con la radiación lumínica y toxicodermias.
D5 - Reconocer, diagnosticar y orientar las enfermedades hereditarias o genodermatosis, especialmente las epidermólisis ampollosas y los trastornos de la queratinización.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

D6 - Reconocer, diagnosticar y orientar las urticarias, eczemas, psoriasis, síndrome eritrodérmico, parapsoriasis, pitiriasis liquenoide, liquen ruber plano, acné, conectivopatías, enfermedades ampollosas, vasculitis, paniculitis, vitíligo y otras.
D7 - Reconocer, diagnosticar y orientar ciertas dermatosis relacionadas con otros órganos y sistemas, especialmente las manifestaciones cutáneas de las porfirias, amiloidosis, pelagra, mucinosis, dermatosis relacionadas con la diabetes, colitis ulcerosa, enfermedad de Crohn, manifestaciones cutáneas secundarias a las enfermedades vasculares periféricas y dermatosis paraneoplásicas.
D8 - Reconocer, diagnosticar y orientar los aspectos cutáneos más sobresalientes de las histiocitosis, mastocitosis y sarcoidosis. También los linfomas cutáneos con especial atención al síndrome de Sézary, micosis fungoide y linfoma B. Leucemias cutáneas y pseudolinfomas.
D9 - Reconocer, diagnosticar y orientar los principales tumores cutáneos benignos centrándonos especialmente en el diagnóstico, prevención y tratamiento.
D10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el precáncer de piel y mucosa. Los tumores epiteliales malignos: epitelioma espinocelular y basocelular. También los adenocarcinomas cutáneomucosos, sarcomas y metástasis cutáneas.
D11 - Reconocer, diagnosticar y orientar las malformaciones y tumores de origen melánico, especialmente el melanoma.
E1. - Conocer la patología quirúrgica del sistema endocrinológico (hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas).
E2. - Tomar conciencia del impacto psicológico, social y económico que determinan las enfermedades endocrinas más frecuentes.
CMIII1 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CMIII2 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas.
CMIII3 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
CMIII4 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CMIII5 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del Aparato Digestivo.
CMIII6 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del Aparato Cardiovascular.
CMIII7 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
CMIII8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
CMIII9 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas.
CMIII10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
CMIII11 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
CMIII12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
CMIII13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
CMIII14 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
CMIII15 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejoría de la calidad de vida.
CMIII16 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
CMIII17 - Realizar pruebas funcionales e interpretarlas.
CMIII18 - Establecer las pautas para el diagnóstico y consejo genético.
CMIII19 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CMIII20 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CMIII21 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
CMIII22 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina Paliativa.
CMIII23 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las indicaciones de las pruebas inmunológicas.
CMIII24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
CMIII25 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
CMIII26 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
CMIII27 - Conocer los fundamentos de la exploración y seguimiento del embarazo.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CMIII28 - Conocer y diferenciar el curso del embarazo normal y el patológico.
CMIII29 - Puerperio
CMIII30 - Conocer las enfermedades de transmisión sexual
CMIII31 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.
CMIII32 - Saber los fundamentos científicos y la orientación de la contracepción y la fertilización.
CMIII33 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.
CMIII34 - Hacer una valoración del crecimiento en diversos tramos de la edad pediátrica.
CMIII35 - Conocer las características morfofuncionales y riesgos del recién nacido prematuro.
CMIII36 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
CMIII37 - Conocer los aspectos específicos de la nutrición infantil.
CMIII38 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
CMIII39 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
CMIII40 - Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
CMIII41 - Psicoterapia
CMIII42 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
CMIII43 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
OG1 - Conocer cómo se realiza la asistencia al parto normal y patológico.
OG2 - Reconocer, diagnosticar y orientar la patología mamaria.
P1 - Conocer el concepto y límites de la Pediatría y las implicaciones clínico-sanitarias de cada periodo infantil.
P2 - Conocer la diferencia entre pretérmino, bajo peso al nacimiento y retraso de crecimiento intrauterino.
P3 - Conocer el seguimiento evolutivo, atención precoz, rehabilitación de las secuelas y las consecuencias socio sanitarias de la prematuridad.
P4 - Conocer las bases de las recomendaciones nutricionales en la infancia.
P5 - Saber identificar los riesgos de los hábitos dietéticos de nuestra sociedad actual.
P6 - Conocer las principales estrategias de prevención, a nivel individual y colectivo, de las enfermedades derivadas de los desequilibrios dietéticos en relación al gasto.
P7 - Definir adecuadamente los conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración.
P8 - Valorar la repercusión de los factores genéticos, nutricionales y digestivo-malabsortivos y ambientales sobre el crecimiento infantil.
P9 - Valorar las etapas clínicas y hormonales de la pubertad masculina y femenina.
P10 - Resumir la importancia cuantitativa, repercusiones sanitarias, principales situaciones de riesgo, las bases para la prevención y las acciones de atención inmediata en los accidentes e intoxicaciones en la práctica pediátrica.
P11 - Describir los distintos tipos de maltrato infantil y los factores implicados en su etiopatogenia identificando los síntomas y signos más específicos del proceso.
P12 - Conocer el concepto de muerte súbita, las características epidemiológicas y teorías etiopatogénicas, y enumerar los grupos de riesgo y las medidas preventivas aceptadas.
P13 - Conocer el concepto, las bases embriológicas, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de las malformaciones digestivas más frecuentes.
P14 - Conocer las causas principales, factores de riesgo y transmisión de las infecciones respiratorias en el niño.
P15 - Enumerar las adaptaciones hemodinámicas y biológicas que experimenta el sistema cardiovascular del recién nacido y sus potenciales aplicaciones en la clínica y la terapéutica.
P16 - Comparar los parámetros cardiovasculares de normalidad del adulto con los del niño, en diferentes tramos etarios.
P17 - Conocer los mecanismos patogénicos de la patología glomerular en el niño, los factores implicados y las diferencias clínicas con el adulto.
P18 - Conocer la sistemática del despistaje neonatal del hipotiroidismo congénito.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

P19 - Conocer los mecanismos de determinación sexual distinguiendo entre diferenciación gonadal y diferenciación genital interna y externa para poder definir los estados intersexuales.		
P20 - Conocer las peculiaridades de la diabetes tipo I en la infancia y la adolescencia.		
P21 - Conocer las peculiaridades que las enfermedades hematológicas tienen en la vida infantil.		
P22 - Conocer las principales enfermedades neuromusculares en la infancia.		
P23 - Saber definir la parálisis cerebral.		
P24 - Comparar y diferenciar la expresión clínica y analítica de las enfermedades alérgicas en el niño con lo manifestado en el adulto.		
PSC1 - Conocer las características generales de la Psicología y la Psicopatología.		
PSC2 - Conocer el concepto de personalidad, temperamento, carácter.		
PSC3 - Identificar las aportaciones de las diversas escuelas psicológicas sobre la personalidad.		
PSC4 - Identificar los modelos actuales de personalidad y sus características.		
PSC5 - Adquirir el concepto de función psíquica, sus tipos y características.		
PSC6 - Conocer las funciones cognitivas: consciencia, percepción y representación, memoria, inteligencia, pensamiento y lenguaje y sus alteraciones.		
PSC7 - Conocer las funciones afectivas, sus tipos y sus alteraciones.		
PSC8 - Conocer el concepto y los tipos de motivación y de voluntad y, la clasificación de sus impulsos y sus características.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clases Teóricas Presenciales	746	100
Clases Teóricas No Presenciales	1119	0
Prácticas Presenciales	400	100
Prácticas No Presenciales	265	0
Seminarios Presenciales	298	100
Seminarios No Presenciales	149	0
Trabajo Tutelado Presencial	40	100
Trabajo Tutelado No Presencial	121	0
Trabajo Virtual	138	0
Evaluación Presencial	66	100
Evaluación No Presencial	33	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Módulo IV. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Mixta	Ciencias de la Salud	Física
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	**ECTS OBLIGATORIAS**	**ECTS BÁSICAS**
	40	3
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		6

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
4,5	19	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		4,5
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Física Médica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Microbiología y Parasitología Médica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Radiología General		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
4,5		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Farmacología Básica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	7	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	7	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía Patológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	7,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	7,5	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de Cirugía y Anestesia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	4,5	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Nutrición y Dietoterapia		

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Radiología Especial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		4,5
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Farmacología Clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje Saber:

- Conocer la evolución científica de la Medicina que ha hecho necesaria la aportación de la Física como ciencia auxiliar a través de la Física Médica.
- Conocer los diferentes agentes físicos útiles en la medicina, tanto en la aplicación diagnostica como terapéutica.
- Medir y cuantificar la interacción de los agentes físicos sobre nuestro cuerpo
- Explicar las bases físicas de las interacciones de los diferentes agentes físicos con las estructuras biológicas con especial proyección en el diagnóstico por imagen y en la radioterapia.
- Describir y conocer el fundamento físico de los sistemas y equipos empleados en radiología diagnóstica y terapéutica, así como en medicina física.
- Definir los tipos de tubos de RX y su composición.
- Definir los factores que afectan a la imagen.
- Conocer los parámetros geométricos de la formación de la imagen radiológica.
- Definir la radiación dispersa y enumerar los mecanismos para reducirla.
- Conocer el mecanismo de transformación de la imagen radiante en imagen visible.
- Describir los dispositivos físicos que permiten efectuar este proceso.
- Definir los factores que intervienen en la imagen radiográfica.
- Conocer los fundamentos de la Resonancia Magnética y su aplicación a la Medicina.
- Ser capaz de describir un equipo T.A.C y conocer el proceso de reconstrucción de la imagen en un T.A.C.
- Conocer las bases físicas de la ecografía y describir los modos ecográficos.
- Comprender la influencia del tiempo de exposición, de la distancia y del blindaje en la dosis recibida.
- Conocer los tipos de detectores de radiación.
- Definir la radiación de fuga y la radiación dispersa
- Conocer la importancia de la reducción del tamaño del campo como elemento básico de protección radiológica.
- Definir los conceptos básicos de la resolución espacial y resolución de contraste asociadas a la calidad de imagen radiográfica.
- Comprobar y analizar las dependencias que los elementos de calidad tienen respecto de los parámetros técnicos utilizados.
- Definir el velo, la sensibilidad y el contraste de las películas radiográficas
- Nombrar las exploraciones radiológicas normalmente empleadas en el estudio de cada órgano, aparato o sistema, así como razonar los fundamentos de la técnica de exploración.
- Reconocer y describir los órganos y estructuras que aparecen en una exploración o registro radiológico.
- Identificar una exploración como normal.
- Reconocer y describir los datos, registros e imágenes elementales con sus características.
- Definir los términos que forman el vocabulario elemental en radiología diagnóstica.
- Formular las modalidades y técnicas generales de irradiación de los diferentes órganos, aparatos o sistemas, sus ventajas e inconvenientes.
- Definir los términos que forman el vocabulario radioterápico fundamental.
- Describir los mecanismos de acción y efectos biológicos de las radiaciones ionizantes y los factores que modifican la respuesta del huésped.
- Definir la radiosensibilidad biológica y reconocer sus consecuencias.
- Citar en cada órgano, aparato o sistema, la respuesta biológica a su irradiación, teniendo en cuenta las variaciones en la administración de la misma.
- Reconocer los cuadros clínicos radioinducidos.
- Cuantificar la irradiación ionizante que recibe la humanidad, clasificar sus orígenes y expresar el riesgo radiológico en diferentes situaciones.
- Describir los procedimientos generales de radioprotección y los aplicados específicamente en las Ciencias de la Salud.
- Describir los procedimientos físicos usados en rehabilitación y medicina física.
- Reconocer y describir los datos, registros e imágenes en semiología radiológica y su asociación con el diagnóstico de enfermedades.
- Valorar de modo optimizado las exploraciones radiológicas, teniendo en cuenta las características de la técnica de exploración (sencillez, inocuidad, molestias para el enfermo,¿) y las socio-económicas (desplazamiento, costo, necesidad de ingreso, ¿)
- Valorar el grado de exactitud de cada una de las exploraciones radiológicas, así como reconocer sus limitaciones.
- Valorar si los resultados obtenidos tienen suficiente fiabilidad o si es preciso recurrir a otras exploraciones.
- Definir los términos que forman el vocabulario médico en radiología diagnóstica.
- Definir el nivel asistencial en que se ubican los equipos de radioterapia para ser capaz de remitir un enfermo subsidiario al nivel pertinente.
- Describir las técnicas especiales de radioterapia.
- Enumerar las posibilidades de combinación de radioterapia con otros tratamientos (quirúrgicos, farmacológicos u otros).
- Formular principales medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento.de las posibles reacciones y secuelas consecutivas a la radioterapia de cada órgano o sistema.
- Citar los niveles medios de dosis absorbida necesarios para el tratamiento de los principales procesos y las de tolerancia de los tejidos sanos.
- Definir los términos que forman el vocabulario radioterápico médico.
- Conocer las definiciones básicas de la farmacología.
- Resumir los mecanismos principales de la acción de los fármacos.
- Conocer las interacciones fármaco receptor y la forma de expresarlas a través de curvas dosis-respuesta.
- Conocer las curvas concentración-tiempo.
- Conocer los parámetros farmacocinéticos más importantes.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Describir los principios que rigen la absorción, la distribución, el metabolismo y la eliminación de los fármacos.
- Conocer los principales receptores y neurotransmisores del SNA.
- Conocer la serotonina y las posibilidades de acción en sus receptores.
- Conocer la histamina y las posibilidades de acción en sus receptores.
- Conocer los mecanismos, los efectos y la utilidad terapéutica de los fármacos colinérgicos, anticolinérgicos, adrenérgicos, bloqueantes adrenérgicos y fármacos que actúan a nivel del ganglio o de la placa motora.
- Conocer los grandes grupos de fármacos psicótropos.
- Conocer los principales neurotransmisores implicados en la acción de los fármacos psicótropos.
- Conocer los mecanismos, acciones y utilidades terapéuticas de los grandes grupos de psicótropos.
- Conocer las acciones de la morfina.
- Conocer los mecanismos básicos que explican la dependencia.
- Conocer los principales fármacos para el tratamiento del dolor.
- Conocer los mecanismos de acción de los fármacos antiálgicos.
- Conocer los mecanismos, las acciones y la utilidad terapéutica de los grandes grupos de fármacos cardiovasculares.
- Ser capaz de establecer una jerarquía en la medicación antihipertensiva.
- Conocer las limitaciones de ciertas medicaciones del aparato digestivo.
- Conocer los principales antiulcerosos, sus mecanismos, acciones y utilidades.
- Conocer las posibilidades de intervención farmacológica en el árbol bronquial.
- Conocer los grandes grupos de hormonas con potencial utilidad en terapéutica.
- Conocer las consecuencias del uso continuado de ciertas hormonas.
- Distinguir entre una terapia de reemplazo y otros tipos de terapias con hormonas.
- Conocer las acciones de los corticoides.
- Conocer los principales grupos y sus principales utilidades.
- Conocer los principales mecanismos de acción de los antibióticos.
- Conocer los mecanismos de aparición de las resistencias y las estrategias para evitarlas.
- Conocer el mecanismo de acción de la penicilina.
- Conocer los principales fármacos antipalúdicos.
- Conocer la farmacología sistemática del metronidazol.
- Conocer los principales grupos de fármacos antitumorales, antivíricos e inmunomoduladores.
- Conocer sus mecanismos de acción.
- Conocer sus efectos adversos.
- Conocer las grandes estrategias de tratamiento del cáncer.
- Conocer las limitaciones de estas medicaciones.
- Conocer los principios de la farmacología clínica que refuerzan el componente científico- racional de la terapéutica médica y que son la base para una farmacoterapia efectiva y eficiente.
- Adquirir la destreza y el hábito necesarios para el autoaprendizaje en materia de información, selección y utilización de medicamentos y su práctica a lo largo del ejercicio profesional.
- Ponderar los factores que favorecen o se oponen al uso racional de los medicamentos.
- Conocer los requerimientos nutricionales.
- Conocer las diferentes herramientas para realizar una correcta valoración nutricional.
- Conocer las necesidades específicas de macro y micronutrientes de diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
- Conocer las modificaciones dietéticas necesarias para alcanzar las recomendaciones nutricionales en diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
- Conocer las pautas de administración y monitorización del soporte nutricional avanzado en diferentes patologías.
- Conocer las técnicas de soporte nutricional: tipos, indicaciones y contraindicaciones, material utilizado, vías de acceso y complicaciones de su utilización en diferentes patologías.
- Conocer las alteraciones del medio interno producidas por la enfermedad quirúrgica y el acto operatorio, así como el tratamiento general de dichas alteraciones.
- Conocer la problemática del shock y las bases de su tratamiento según su fisiopatología.
- Conocer el tratamiento del dolor y los aspectos clínicos de la anestesia con su repercusión en el paciente quirúrgico.
- Identificar los problemas respiratorios del paciente quirúrgico y las medidas de ventilación mecánica necesarias que sirven para estos enfermos y otros no quirúrgicos.
- Conocer las distintas infecciones relacionadas con la cirugía, su forma de prevenirlas y su tratamiento.
- Conocer los aspectos clínicos de los traumatismos según las diversas etiologías y su tratamiento, así como la respuesta reparadora local del organismo.
- Conocer los aspectos clínicos y el tratamiento de los tumores según el punto de vista quirúrgico.
- Conocer los fundamentos, aspectos quirúrgicos e indicaciones de los diferentes trasplantes.
- Conocer las bases sobre las que asienta la investigación quirúrgica y los métodos para realizarla.
- Conocer el concepto de la cirugía mínimamente invasiva.
- Conocer el riesgo intraoperatorio.
- Conocer el valor riesgo / beneficio de la autopsia, biopsia y citología.
- Conocer el protocolo de una autopsia.
- Conocer los límites de las pruebas anatomopatológicas.
- Distinguir la morfología de lo normal de lo que es anormal y patológico.
- Conocer en qué consiste la inflamación y su expresión morfológica en los procesos infecciosos más frecuentes.
- Realizar una correlación clínica patológica.
- Conocer los principales procesos neoplásicos, así como su trascendencia.
- Conocer los procesos más importantes en relación a su expresión morfológica de los diferentes aparatos y sistemas.
- Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas.
- Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología.
- Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.

Saber hacer:

- Identificar las partes de los equipos utilizados en el diagnóstico por imagen y en la radioterapia, así como describir su misión.
- Será capaz de obtener alguna curva sensitométrica.
- Manejar un detector de radiación.
- Adoptar medidas físicas para autoprotegerse de las radiaciones ionizantes.
- Identificar a la vista una exploración normal, colocar correctamente la imagen para su examen, identificar las distintas proyecciones o fases de la misma y distinguir si la técnica empleada ha sido correcta o no.
- Actuar del modo más seguro posible para protegerse a sí mismo y a las personas expuestas frente a radiaciones ionizantes.
- Identificar a la vista una exploración radiológica especial, colocar correctamente la imagen para su examen. Reconocer las distintas proyecciones o fases de la misma y distinguir si la técnica empleada ha sido correcta o no.
- Explicar a los enfermos los procedimientos diagnósticos radiológicos que se solicitan en las diferentes patologías, con sus objetivos, ventajas e inconvenientes.
- Explicar a los enfermos en qué consiste cada técnica de radioterapia que puedan recibir.
- Identificar visualmente las instalaciones y equipos especiales de radiología diagnóstica y terapéutica.
- Ser capaz de manipular un ratón en el laboratorio.
- Ser capaz de poner una inyección intramuscular (simulación).
- Representar fenómenos farmacodinámicos.
- Calcular parámetros farmacocinéticos.
- Ser capaz de observar fenómenos experimentales. Expresarse sobre los medicamentos con los términos adecuados.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Manifestar una actitud científica frente a los fármacos.
- Realizar una búsqueda de información sobre un fármaco determinado.
- Interpretar valores farmacocinéticos y de la farmacodinamia de los medicamentos.
- Entender la ficha técnica de un medicamento.
- Entender un informe sobre medicamentos.
- Deducir de las acciones de los fármacos las reacciones adversas previsibles.
- Rellenar una ¿tarjeta amarilla¿ (impreso de notificación de reacciones adversas a medicamentos).
- Búsqueda avanzada del mejor conocimiento sobre algún aspecto de la aplicación de los medicamentos en humanos.
- Valorar el beneficio y el riesgo de una intervención terapéutica con medicamentos.
- Cumplimentar una receta con las órdenes y recomendaciones oportunas.
- Interpretar informes sobre monitorización de fármacos.
- Interpretar datos de ensayos clínicos sobre fármacos.
- Manejar herramientas de valoración nutricional.
- Manejar herramientas para el diseño de dietas terapéuticas en diferentes patologías.
- Manejar modelos para implantar y evaluar diferentes dietas terapéuticas en función de las características del paciente y de la enfermedad.
- Transmitir de forma clara y comprensible la dieta a cada paciente según su patología.
- Manejar herramientas para el diseño de dietas terapéuticas en diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
- Manejar modelos para implantar y evaluar diferentes dietas terapéuticas, en función de la evolución de la enfermedad.
- Identificar los pacientes que requieren soporte nutricional.
- Conocer las diferentes vías de acceso enteral y parenteral.
- Aprender a realizar la monitorización y seguimiento nutricional de un paciente con soporte nutricional.
- Reconocer las venas más frecuentemente utilizadas para la perfusión de líquidos.
- Distinguir los diferentes tipos de suero y su aplicación.
- Distinguir el instrumental utilizado en curas de heridas y realizar prácticas de uso.
- Distinguir el material de nuevas tecnologías aplicado a la cirugía.
- Diferencias los materiales de sutura más empleados.
- Efectuar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. Hacer nudos y retirar puntos.
- Conocer los antisépticos habituales y su aplicación correcta en al tratamiento de las heridas.
- Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
- Reproducir la actuación ante una parada cardiaca.
- Realizar historias clínicas de enfermos quirúrgicos.
- Interpretar las pruebas bioquímicas más comunes.
- Asistir a quirófano y conocer las medidas de asepsia y profilaxis quirúrgica.
- Iniciarse en la relación médico-paciente.
- Evaluar y analizar las pruebas de llenado intravascular.
- Conocer los fundamentos de la ventilación artificial y observar pacientes sometidos a estos procedimientos.
- Presenciar canulaciones venosas.
- Presenciar y practicar sondajes endodigestivos.
- Asistir a la obtención de material tisular con una punción aspiración con aguja fina.
- Asistir a la realización de una autopsia.
- Saber cómo se procesa una biopsia de rutina.
- Conocer cómo debe preservarse el material que se obtenga para un estudio histopatológico y las responsabilidades inherentes que conlleva.
- Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio microbiológico mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
- Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas microbiológicas de laboratorio.
- Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos **Materia 12: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos** Se engloban en esta Materia 3 asignaturas relacionadas con los PDT Físicos. Partiendo de la **Física Médica** (Asignatura 47: 3 ECTS) en donde se pasa revista a los fundamentos físicos de la Radiología y la Medicina Física, la **Radiología y Medicina Física General** (Asignatura 48: 4,5 ECTS) se aplica en el conocimiento de las técnicas de obtención de imágenes, describiendo los procederes básicos por aparatos y sistemas del organismo humano y sentando las medidas de radioprotección. Plantea fundamentalmente el reconocimiento de la normalidad y su ubicación en segundo curso, pretende servir de herramienta básica de conocimiento para poder incorporar de forma evolutiva el estudio de las patologías posteriores. La última asignatura, **Radiología y Medicina Física Especial** (Asignatura 49: 4,5 ECTS) está dirigida a establecer la semiología radiológica patológica, el conocimiento de las técnicas más especiales y las indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos posibles. Su alto contenido práctico y su ubicación, en 5º Curso, inmediatamente antes del año Rotatorio pretenden fijar en el estudiante las imágenes patológicas que de forma obligada deben formar parte del bagaje profesional. **Materia 13: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Farmacológicos y Dietéticos** La materia consta de 2 asignaturas relacionadas con los PDT farmacológicos y otra referida a los PDT nutricionales. La **Farmacología Básica** (Asignatura 50: 7 ECTS) parte de la base de que la prescripción razonada exige el conocimiento tanto de los fármacos, como de la patología que presentan los pacientes en los que van a ser utilizados. En la primera asignatura, se aborda el estudio de los principales grupos de fármacos, haciendo hincapié en el conocimiento de la farmacocinética y de los mecanismos de acción; se centra, por tanto, más en el conocimiento de los fármacos y menos en su utilización en humanos. La segunda asignatura, **Farmacología Clínica** (Asignatura 51: 3 ECTS), pretende por su parte estudiar la mejor adecuación de los fármacos en los pacientes individuales. Aborda, entre otros, el estudio de la utilización de los medicamentos en situaciones especiales como la insuficiencia renal, la insuficiencia hepática, el embarazo y la lactancia, la infancia y la vejez. La valoración de los fármacos mediante los ensayos clínicos también es parte esencial de esta segunda asignatura. La discusión de casos clínicos en los que se valoren distintas opciones de tratamiento con fármacos servirá de apoyo a la consecución de los objetivos. Su ubicación, en 5º Curso, tras haber superado el estudio de las distintas patologías, permite conseguir con mayor madurez y conocimientos por parte del alumno los logros deseados. **Nutrición y dietoterapia** (Asignatura 52: 3 ECTS) completa esta materia y está dirigida, como su nombre indica a recoger los conocimientos básicos en torno a los requerimientos nutricionales, la valoración del estado nutricional y los diferentes tipos de dietas aplicables a las patologías diversas, con especial atención a las alteraciones del aparato digestivo y del sistema endocrino y metabolismo. **Materia 14: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Quirúrgicos** Constituida por una única asignatura, **Fundamentos de Cirugía y Anestesia** (Asignatura 53: 4,5 ECTS) trata del conocimiento de las modificaciones producidas en el organismo por la enfermedad quirúrgica y el acto operatorio y anestésico, con la revisión añadida de todos los apartados implicados y eventuales complicaciones: dolor, hemorragia, problemática respiratoria, infecciones, trauma quirúrgico y respuesta reparadora, así como la valoración preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria del riesgo quirúrgico y anestésico. Resume de forma adecuada, la intervención de los distintos procederes anestésicos y su aplicación relativa en los diferentes procederes quirúrgicos. Así mismo se estudian los distintos tipos de heridas en general y las heridas especiales: su etiología y los procesos de cicatrización, así como las técnicas elementales de su manejo y la esterilización de las mismas. Otra temática añadida es la problemática de los trasplantes de órganos sólidos. La ubicación de la asignatura, en 3º Curso, permite efectuar el abordaje inicial de la patología quirúrgica, centrándose en la transmisión del conocimiento de las bases quirúrgicas generales. Las prácticas, efectuadas en parte mediante seminarios en Aula de Simulación deben permitir al estudiante comenzar su formación en procedimientos quirúrgicos elementales. **Materia 15: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Anatomopatológicos** Constituida por una única asignatura: **Anatomía Patológica** (Asignatura 54: 7,5 ECTS). Comprende el estudio de las causas, (etiología), mecanismo de desarrollo (patogenia), alteraciones estructurales inducidas en las células y el cuerpo humano (cambios morfológicos) y las consecuencias funcionales (significado clínico). Se estudian las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Así mismo como se afectan los tejidos por los trastornos circulatorios, metabólicos e inmunitarios más importantes o por la inflamación y reparación subsiguiente. Las alteraciones del crecimiento celular se revisan de forma general, y centradas en los diferentes órganos y sistemas. **Materia 16: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Microbiológicos** La materia PDT Microbiológicos consta también de una única asignatura: **Microbiología y Parasitología Médicas** (Asignatura 55: 6 ECTS). Debe proporcionar al estudiante los conocimientos científicos y las habilidades prácticas sobre Microbiología que le permitan actuar correctamente en la práctica médica en el campo de las infecciones y las enfermedades infecciosas. Es una disciplina fundamentalmente etiológica en la que los conocimientos sobre los microorganismos y virus como agentes biológicos, se abordan exclusivamente en relación con su acción patógena para el ser humano. Las propiedades biológicas fundamentales de los microorganismos se consideran en función de la adecuada comprensión de los problemas médicos (etiología, epidemiología, patogenia, acción patógena, diagnóstico de laboratorio, orientación del tratamiento antimicrobiano y prevención). Tanto las enseñanzas teóricas como las prácticas se orientan al perfil de un médico no especializado, con especial énfasis en que sea capaz de cumplir adecuadamente su papel en relación con el laboratorio de microbiología (peticiones fundamentales, muestras apropiadas, interpretación de informes, etc.).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos No existen requisitos previos para cursar Física Médica y Microbiología. Para Radiología y Medicina Física General, haber cursado la asignatura Física Médica. Para Radiología y Medicina Física Especial, haber cursado Radiología General y tener aprobados el 80% de los créditos correspondientes a los cuatro primeros cursos. Para Farmacología, haber aprobado el 70% de los créditos correspondientes a 1º y 2º curso y entre ellos, haber cursado las asignaturas Fisiología I y II. Para Farmacología Clínica, haber aprobado el 80% de los créditos correspondientes a los cuatro primeros cursos. Para Nutrición y Dietoterapia, haber aprobado el 75% de los créditos correspondientes a los tres primeros cursos y entre ellos, haber cursado la asignatura Fisiopatología General y Semiología. Para Fundamentos de Cirugía y Anestesia, haber aprobado el 70% de los créditos co-

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

rrespondientes al primer y segundo Curso y entre ellos, haber cursado las asignaturas Anatomía I y II. Para Anatomía Patológica, haber aprobado el 70% de los créditos correspondientes al primer y segundo Cursos y entre ellos, haber cursado la asignatura de Histología.

Procedimientos de evaluación y sistema de calificaciones Variables, dependiendo de las materias y/o asignaturas. Los procedimientos de evaluación y la repercusión de cada uno de ellos en la calificación final, serán fijados por cada asignatura y publicados antes de comenzar el curso/semestre. En síntesis se corresponden con un tipo o mezcla de las siguientes opciones: Exámenes escritos con preguntas de Temas Exámenes escritos con preguntas tipo test de respuestas múltiples Exámenes escritos con problemas Exámenes escritos de preguntas cortas Exámenes orales teóricos Exámenes prácticos Supuestos prácticos a desarrollar Trabajos dirigidos Evaluación continua El sistema de calificaciones implica que los resultados finales obtenidos por el alumno se calificaran en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa atendiendo al baremo: 0,0-4,9: Suspenso 5,0-6,9: Aprobado 7,0-8,9: Notable 9,0-10: Sobresaliente

Comentarios adicionales La competencia CMIII15 es asumida por la Materia Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos en la Asignatura Radiología General.

Ubicación dentro del plan de estudios y duración Segundo, tercero y Quinto Cursos. Asignaturas semestrales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

C34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

C01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C03 - Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C10 - Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

FM1 - Conocer los fundamentos físicos de la Radiología y Medicina Física.

FM2 - Enumerar y ser capaz de cuantificar los agentes físicos usados en Radiología y Medicina Física.

FM3 - Conocer el fundamento físico de las técnicas de obtención de imagen diagnóstica.

FM4 - Conocer las bases físicas del empleo terapéutico de los agentes físicos, especialmente de las radiaciones ionizantes.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FM5 - Valorar los factores que influyen en la dosis que suministran los agentes físicos usados en Radiología y Medicina Física a las personas y ser capaz de explicar el riesgo posible.
RG1 - Conocer las ciencias básicas de la Radiología y Medicina Física y las técnicas generales de diagnóstico y tratamiento por agentes físicos, especialmente los radiológicos.
RG2 - Conocer las técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
RG3 - Describir los procedimientos de exploración por imagen de los diferentes aparatos y sistemas.
RG4 - Reconocer la semiología radiológica básica de los procedimientos de exploración de los diferentes aparatos y sistemas.
RG5 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica y reconocer la normalidad.
RG6 - Conocer los procedimientos físicos y su modo de aplicación a la Rehabilitación y Medicina Física.
RE1 - Conocer la Radiología Clínica, diagnóstica y terapéutica.
RE2 - Conocer las técnicas especiales y avanzadas de obtención de imagen diagnóstica.
RE3 - Conocer la semiología radiológica patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
RE4 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica y reconocer lo patológico.
RE5 - Conocer las indicaciones clínicas de las pruebas de imagen y valorar las limitaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
RE6 - Conocer las indicaciones de la radioterapia y valorar sus resultados en el contexto oncológico.
FR1 - Conocer los principales mecanismos de acción de los fármacos.
FRC1 - Valorar la relación beneficio riesgo de las intervenciones terapéuticas con medicamentos.
FRC2 - Conocer las modificaciones que introducen los distintos estados de los pacientes en los efectos de los fármacos.
FRC3 - Conocer los procedimientos para la notificación de reacciones adversas a medicamentos.
FRC4 - Conocer las bases de la prescripción razonada y ser capaz de prescribir en consonancia con este criterio.
FRC5 - Conocer las bases de la llamada ¿medicina basada en la evidencia¿ en relación con los medicamentos.
MIC1 - Conocer la estructura, fisiología y genética bacterianas.
MIC2 - Conocer los aspectos generales de la relación huésped microorganismo.
MIC3 - Conocer los mecanismos de respuesta innata y adaptativa a la infección.
MIC4 - Conocer las bases del diagnóstico microbiológico.
MIC5 - Conocer los mecanismos de acción de los antibióticos sobre las bacterias.
MIC6 - Conocer los mecanismos de resistencia a los antibióticos.
MIC7 - Conocer los mecanismos de acción de los agentes físicos y químicos sobre las bacterias.
MIC8 - Conocer los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad en el hombre.
MIC9 - Conocer los mecanismos lesionales de los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad humana y su sensibilidad a los antibióticos.
MIC10 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad en el hombre.
MIC11 - Conocer la estructura y composición de los agentes biológicos subcelulares: virus, viroides, priones.
MIC12 - Conocer las técnicas de cultivo, identificación, y diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los virus.
MIC13 - Conocer los principales grupos de virus productores de enfermedad en el hombre.
MIC14 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de virus productores de enfermedad en el hombre.
MIC15 - Conocer la estructura, fisiología y genética de los hongos.
MIC16 - Conocer los principales grupos de hongos productores de enfermedad en el hombre.
MIC17 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de hongos productores de enfermedad en el hombre.
MIC18 - Conocer la estructura, fisiología y genética de los protozoos y helmintos parásitos del hombre.
MIC19 - Conocer los principales grupos de protozoos y helmintos parásitos del hombre.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

MIC20 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infestaciones causadas por los principales grupos de protozoos y helmintos parásitos del hombre.
CMIII15 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/ al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejoría de la calidad de vida.
CMIV1 - Valorar la relación riesgo-beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
CMIV2 - Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen.
CMIV3 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
CMIV4 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
CMIV5 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
CMIV6 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
CMIV7 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
CMIV8 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
CMIV9 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
CMIV10 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
CMIV11 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, Interacciones y efectos adversos.
CMIV12 - Conocer las tareas de prescripción y farmacovigilancia.
CMIV13 - Saber la farmacología aplicada a los diferentes aparatos y sistemas.
CMIV14 - Conocer los fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
CMIV15 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
CMIV16 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.
CMIV17 - Nutrición y dietoterapia.
CMIV18 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.
CMIV19 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización.
CMIV20 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
CMIV21 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
CMIV22 - Transfusiones y trasplantes.
CMIV23 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
CMIV24 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
CMIV25 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
CMIV26 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
CMIV27 - Conocer las indicaciones de las pruebas anatomopatológicas.
CMIV28 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión adaptación y muerte celular.
CMIV29 - Conocer las características de la inflamación.
CMIV30 - Conocer las alteraciones del crecimiento celular.
CMIV31 - Saber la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
CMIV32 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
CMIV33 - Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas.
CMIV34 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología.
CMIV35 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas Presenciales	256	100

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Clases Teóricas No Presenciales	384	0
Prácticas Presenciales	41	100
Prácticas No Presenciales	41	0
Seminarios Presenciales	126	100
Seminarios No Presenciales	63	0
Trabajo Tutelado Presencial	13	100
Trabajo Tutelado No Presencial	42	0
Trabajo Virtual	55.5	0
Evaluación Presencial	26	100
Evaluación No Presencial	27.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Módulo V. Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Según Asignaturas	
ECTS NIVEL 2	60	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
		60
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Clínica Médica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	15	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
		15
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Medicina de Familia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Clínica Quirúrgica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	15	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
		15
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Clínica Pediátrica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
		9
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Clínica Obstétrica y Ginecológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Clínica Psiquiátrica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
		3
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Resultados del aprendizaje Además de la aplicación práctica de todos los objetivos planteados en las asignaturas de los Módulos II, III y IV, puntualizamos los siguientes: **Saber:**

- Efectuar una integración adecuada en los equipos asistenciales o en las unidades de hospitalización.
- Demostrar habilidades de comunicación en la relación médico/enfermo.
- Seleccionar las pruebas apropiadas para efectuar una orientación diagnóstica ante una información clínica y los hallazgos exploratorios.
- Demostrar conocimiento en el uso de los recursos de manera eficiente.
- y a ser posible efectuar una extracción sanguínea.
- Conocimiento adecuado de la hoja operatoria.
- Aprender la elaboración del informe de alta hospitalaria.
- Demostrar el conocimiento de la interpretación de la semiología cardiaca, digestiva, endocrina, nefrourinaria y del sistema nervioso central y locomotor.
- Demostrar el conocimiento de la interpretación de la semiología de las enfermedades infecciosas, hematológicas, oncológicas o reumatológicas.
- Demostrar el conocimiento de manera ponderada, de las dosis de los fármacos utilizados de forma común en el adulto y el niño.
- Conocer los protocolos de despistaje neonatal de enfermedades congénitas.
- Conocer las peculiaridades físicas, y las normas de asepsia y de utillaje de un área de neonatos.
- Conocer el diseño de los principales protocolos que se emplean frente a la patología prenatal.
- Completar la experiencia mínima para hacer frente a los problemas más frecuentes de la asistencia al niño enfermo.
- Demostrar el conocimiento de los medios que ofrece el sistema sanitario y las vías de conexión entre la Medicina de Atención Primaria y la hospitalaria.
- Conocer cómo se realiza el ejercicio de la profesión médica en el ámbito de la comunidad y como se indican las principales medidas preventivas.
- Conocer los controles de seguimiento del embarazo normal.
- Observar la evolución del parto normal.
- Conocer la patología benigna ginecológica más prevalente.
- Conocer la patología maligna ginecológica más prevalente.
- Evaluar las manifestaciones clínicas de los pacientes psiquiátricos agudos.
- Evaluar las manifestaciones clínicas de los pacientes psiquiátricos crónicos.
- Mostrar la sensibilidad adecuada frente al enfermo mental.
- Conocer de cerca la aplicación de los necesarios conocimientos relativos al ámbito judicial en la atención médica diaria.

Saber hacer:

- Asistir a las visitas médicas, observando las pruebas complementarias analíticas y de imagen, demostrando capacidad para realizar una valoración crítica sobre las diferentes opciones diagnósticas.
- Participar activamente en la elaboración de la historia clínica médico-quirúrgica.
- Participar de forma activa en las sesiones clínicas, demostrando las habilidades necesarias de integración de la información y de comunicación correcta.
- Seguir el curso clínico de los pacientes hospitalizados.
- Hacer un seguimiento de las terapéuticas empleadas en los mismos.
- Observar el curso postoperatorio, con el manejo hidroelectrolítico, la antibioterapia propuesta, profilaxis tromboembólica o el control del dolor.
- Demostrar conocimiento del área quirúrgica, normas de lavado quirúrgico y confección de un campo quirúrgico, así como de las novedades instrumentales.
- Saber realizar suturas cutáneas y nudos básicos, diferenciando los materiales de sutura empleados.
- Conocer los antisépticos habituales y su aplicación correcta en al tratamiento de las heridas.
- Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
- Observar cómo se hace un tacto rectal y realizarlo si es posible.
- Observar el cuidado de los drenajes abdominales y estomas intestinales.
- Saber realizar un vendaje compresivo.
- Saber recetar correctamente unas medias elásticas.
- Hacer un electrocardiograma y efectuar su lectura conveniente en situaciones de normalidad y patología.
- Interpretar una gasometría arterial.
- Interpretación correcta de las pruebas de función respiratoria (espirometría y gasometría).

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Demostrar el conocimiento de la técnica de punción lumbar.
- Aprender el manejo del oftalmoscopio. Imágenes normales y patológicas del fondo de ojo.
- Saber hacer un lavado gástrico.
- Saber administrar en dosis única o continua el carbón activado.
- Saber hacer un lavado intestinal total.
- Saber utilizar los trajes y caretas de protección química.
- Saber haber la descontaminación externa de una víctima de un accidente químico.
- Aprender el funcionamiento habitual de las actuaciones facultativas, o del personal de enfermería, en las salas de yesos y curas.
- Saber hacer curas de heridas operatorias y retirada de material de sutura, sabiendo distinguir el instrumental comúnmente utilizado
- Saber practicar vendajes de inmovilización, blandos o rígidos.
- Saber aplicar o retirar vendajes de yeso.
- Saber practicar infiltraciones córtico-anestésicas con finalidad analgésica o anti-inflamatoria.
- Reconocer las venas más frecuentemente utilizadas para la perfusión de líquidos.
- Practicar la técnica de colocación de vías periféricas.
- Distinguir los diferentes tipos de suero y su aplicación.
- Saber disponer una perfusión endovenosa orientada a las diferentes patologías y situaciones clínicas.
- Distinguir el material de nuevas tecnologías aplicado a la cirugía.
- Reproducir la actuación ante una parada cardiaca.
- Asistir a quirófano y conocer las medidas de asepsia y profilaxis quirúrgica.
- Practicar intensivamente la relación médico-paciente en el paso por los diferentes Servicios Clínicos o Quirúrgicos.
- Conocer los fundamentos de la ventilación artificial y observar pacientes sometidos a estos procedimientos.
- Manejar la insuficiencia respiratoria aguda, la neumonía nosocomial, la neumonía en pacientes inmunodeprimidos, el embolismo pulmonar y/o la hipertensión pulmonar.
- Efectuar la lectura sistemática de radiografías simple de torax, abdomen, columna y articulaciones periféricas
- Conocer el significado de los datos de la analítica sanguínea y urinaria para el diagnóstico de las diferentes patologías.
- Realizar historias clínicas pediátricas, matizando sus peculiaridades.
- Confeccionar e interpretar una curva de crecimiento ponderoestatural.
- Conocer e interpretar las pruebas complementarias utilizadas habitualmente en el paciente pediátrico común y el urgente.
- Realizar historias clínicas obstétricas.
- Realizar historias clínicas ginecológicas.
- Hacer una jornada de guardia hospitalaria de Medicina Interna.
- Hacer una jornada de guardia hospitalaria de Cirugía General.
- Hacer una jornada de guardia hospitalaria de Pediatría.
- Hacer una jornada de guardia hospitalaria de Obstetricia.
- Hacer una jornada de guardia de Centro de Salud.
- Hacer una jornada de guardia hospitalaria de Psiquiatría.

Haber visto hacer por un experto:

- Presenciar la práctica de sondajes vesicales.
- Presenciar la práctica de sondajes nasogástricos.
- Presenciar intubaciónes orotraqueales.
- Presenciar la colocación de vías centrales.
- Punciónes lumbares.
- Toracocentesis para la toma de muestras biológicas o evacuación de líquido pleural.
- Exploraciones y procedimientos específicos en el diagnóstico y tratamiento de la patología respiratoria: espirometría, gasometría, biopsia pleural, PAAF de masas tumorales, broncoscopia, mediastinoscopia, mediastinotomía, toracoscopia, toracotomía.
- Procedimientos de radiología intervencionista en el tratamiento de los procesos torácicos.
- Realización de Ergometrías.
- Realización de ECG de Holter.
- Realización de Ecocardiograma-Doppler.
- Realización de Ecocardiogramas Transesofágicos.
- Realización de Cateterismos cardiacos y Angiografías.
- Realización de Intervencionismo Cardiaco: Revascularización Percutánea, Valvuloplastias, cierre de septo interauricular.
- Intervenciones de Cirugía Cardiaca.
- Intervenciones de Cirugía Vascular.
- Intervenciones de Cirugía Digestiva.
- Intervenciones de Cirugía Urológica.
- Intervenciones de Neurocirugía.
- Procedimientos de radiología intervencionista en el tratamiento de los procesos abdominales.
- Intervenciones quirúrgicas más frecuentes en cirugía abierta y endoscópica.
- La aplicación de ventilación mecánica, invasiva y no invasiva.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos Materia 17: Prácticas Tuteladas Distribución de 54 Créditos ECTS en Prácticas Tuteladas efectuadas en el ámbito hospitalario y en Centros de Salud. La materia origina 6 asignaturas: **Asignatura 56:Prácticas Tuteladas de Clínica Médica:** 15 Créditos ECTS Prácticas tuteladas durante 10 semanas, con incorporación completa a las tareas clínicas y formativas de los Servicios hospitalarios adjudicados del Área de Medicina, sometidas a una evaluación continua. **Asignatura 57: Prácticas Tuteladas de Medicina de Familia:** 6 Créditos ECTS Prácticas Tuteladas durante 4 semanas, con incorporación completa a las tareas clínicas y formativas de los Centros de Salud adjudicados del Área de Medicina, sometidas a una evaluación continua. **Asignatura 58: Prácticas Tuteladas de Clínica Quirúrgica:** 15 Créditos ECTS Prácticas tuteladas durante 9 semanas, con incorporación completa a las tareas clínicas y formativas de los Servicios hospitalarios adjudicados del Área de Cirugía, sometidas a una evaluación continua. **Asignatura 59: Prácticas Tuteladas de Clínica Pediátríca:** 9 Créditos ECTS Prácticas Tuteladas durante 5 semanas -5 en medio hospitalario-, con incorporación completa a las tareas clínicas y formativas de los Servicios hospitalarios adjudicados del Area de Cirugía, sometidas a una evaluación continua. **Asignatura 60: Prácticas Tuteladas de Clínica Obstetricia y Ginecológica:** 6 Créditos ECTS Prácticas tuteladas durante 4 semanas, con incorporación completa a las tareas clínicas y formativas de los Servicios hospitalarios adjudicados del Area de Obstetricia y Ginecología, sometidas a una evaluación continua. **Asignatura 61: Prácticas Tuteladas de Clínica Psiquiátrica:** 3 Créditos ECTS Prácticas tuteladas durante 2 semanas, con incorporación completa a las tareas clínicas y formativas de los Servicios hospitalarios adjudicados del Area de Psiquiatría, sometidas a una evaluación continua. Seminarios semanales entre los que estarán incluidos los impartidos en el laboratorio de habilidades clínicas para el adiestramiento en reanimación cardiopulmonar y simulaciones varias. **Materia 18: Trabajo Fin de Grado Asignatura 62: Trabajo Fin de Grado** Materia transversal, cuyo trabajo se realizará asociado a distintas asignaturas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos Para poder cursar las Prácticas de Clínica Médica, Clínica Quirúrgica y Medicina de Familia, el alumno debe haber superado el 85% de los créditos de los cinco cursos precedentes. Para poder cursar las Prácticas de Pediatría, el alumno debe haber superado el 85% de los créditos de los cinco cursos precedentes y debe haber cursado la asignatura Pediatría. Para poder cursar las Prácticas de Clínica Obstétrica y Ginecológica, el alumno debe haber superado el 85% de los créditos de los cinco cursos precedentes y debe haber cursado la asignatura Obstetricia y Ginecología. Para poder cursar las Prácticas de Clínica Psiquiátrica, el alumno debe haber superado el 85% de los créditos de los cinco cursos precedentes y debe haber cursado la asignatura Psiquiatría.

Procedimientos de evaluación y sistema de calificaciones Realización de diferentes pruebas para la verificación de la obtención de los conocimientos teóricos, prácticos y la adquisición de competencias y habilidades. Entrevista clínica con paciente estandarizado en formato ECOE. Realización de diferentes pruebas correspondientes a las Prácticas Tuteladas de Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Clínica Pediátrica, Medicina de Familia, Clí-

CSV: 742754492176850206307 82 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

nica Obstétrica y Ginecológica y Clínica Psiquiátrica (80 a 60% de la nota de cada asignatura). Asimismo prueba de ECOE general con 20 estaciones que abarcan todos los apartados anteriores, que será el 20-40% de la nota general de cada una de las partes.

Ubicación dentro del plan de estudios y duración Sexto Curso

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

C25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

C28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

C29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

C30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y legislación sanitaria.

C31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

C34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

C01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C03 - Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánica y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

C08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

C09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C10 - Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

C12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
C16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
C17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
C18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
C19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
C20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
C21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
C22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
C23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
C24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
PSC9 - Comprender los fundamentos del aprendizaje y el condicionamiento.
PSC10 - Comprender los aspectos psicobiológicos y socioculturales de los comportamientos de sueño, alimentación, sexualidad, agresividad y sus alteraciones.
PSC11 - Comprender las características psicosociales de las primeras etapas del desarrollo y el comportamiento del niño en su primer año de vida.
PSC12 - Identificar las características del comportamiento, cognitivo, afectivo y psicosocial, de la primera y segunda infancia; pubertad y adolescencia.
PSC13 - Conocer las aportaciones de las diferentes escuelas psicológicas y médicas a la formación del concepto y características de la madurez psicológica.
PSC14 - Conocer las características del comportamiento psicosocial en la edad adulta y en la vejez.
PSC15 - Conocer las técnicas psicoterapéuticas, dinámicas, conductuales y cognitivas.
PSC16 - Conocer la aplicación de las técnicas psicoterapéuticas grupales.
PSQ1 - Conocer los criterios generales del comportamiento normal.
PSQ2 - Conocer los conceptos generales de la exploración psicopatológica.
PSQ3 - Conocer y aplicar pruebas de screening relativas a averiguar el valor psicógeno de ciertas manifestaciones biomédicas.
PSQ4 - Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas
PSQ5 - Conocer la propedéutica clínica psiquiátrica.
PSQ6 - Comprender los sistemas neurobiológicos que dan apoyo a las funciones neuropsicológicas y emotivas.
PSQ7 - Comprender los síndromes psicosomáticos más representativos.
PSQ8 - Conocer las patologías psiquiátricas emergentes.
PSQ9 - Diferenciar al paciente hipocondriaco, psicosomático, somatopsíquico y psiquiátrico.
PSQ10 - Formular estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.
FM1 - Conocer los fundamentos físicos de la Radiología y Medicina Física.
FM2 - Enumerar y ser capaz de cuantificar los agentes físicos usados en Radiología y Medicina Física.
FM3 - Conocer el fundamento físico de las técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
FM4 - Conocer las bases físicas del empleo terapéutico de los agentes físicos, especialmente de las radiaciones ionizantes.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FM5 - Valorar los factores que influyen en la dosis que suministran los agentes físicos usados en Radiología y Medicina Física a las personas y ser capaz de explicar el riesgo posible.
RG1 - Conocer las ciencias básicas de la Radiología y Medicina Física y las técnicas generales de diagnóstico y tratamiento por agentes físicos, especialmente los radiológicos.
RG2 - Conocer las técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
CV1 - Conocer el impacto social de las enfermedades cardiovasculares como la patología de mayor morbilidad y mortalidad en los países desarrollados
CV2 - Conocer los factores de riesgo cardiovascular y su impacto sobre el desarrollo de las enfermedades cardiovasculares.
CV3 - Conocer la terminología científica en las enfermedades cardiocirculatorias.
EI1 - Reconocer las principales patologías infecciosas por la naturaleza del agente infeccioso.
EI2 - Desarrollar las habilidades necesarias para el diagnóstico diferencial entre las patologías infecciosas.
EI3 - Reconocer los principales procederes de prevención y tratamiento frente a las enfermedades infecciosas.
R1 - Comprender y valorar los efectos de la enfermedad sobre la estructura y función del aparato respiratorio en las distintas etapas de la vida, así como los agentes causales y los factores de riesgo que intervienen en su desarrollo.
R2 - Comprender y valorar los fundamentos biológicos y técnicos de las intervenciones quirúrgicas torácicas, sus indicaciones y efectividad, así como las consecuencias fisiopatológicas que de ellas se derivan.
R3 - Conocer la terminología científica referida al aparato respiratorio.
T1 - Conocer el concepto de tóxico e intoxicación aguda.
T2 - Saber la incidencia, prevalencia y patrones clínicos de presentación de las intoxicaciones.
T3 - Saber las principales manifestaciones clínicas de las intoxicaciones.
T4 - Establecer el diagnóstico diferencial de las intoxicaciones agudas.
T5 - Saber los resultados normales y patológicos de las principales exploraciones complementarias en toxicología clínica.
T6 - Desarrollar la estrategia general del tratamiento de las intoxicaciones agudas.
T7 - Conocer las medidas para prevenir una mayor absorción de un tóxico, así como las técnicas para incrementar la eliminación del mismo.
T8 - Saber el tratamiento antidotico de las intoxicaciones.
T9 - Conocer los criterios de derivación de intoxicados por gases a una cámara hiperbárica.
T10 - Conocer la actuación médica ante el transporte intestinal de drogas de abuso.
T11 - Saber identificar patologías tóxicas emergentes.
RG3 - Describir los procedimientos de exploración por imagen de los diferentes aparatos y sistemas.
T12 - Reconocer los errores más frecuentes en el tratamiento de las intoxicaciones.
L1 - Reconocer las características generales de las patologías osteo-articulares, traumáticas, degenerativas, displásicas, inflamatorias, infecciosas y tumorales.
L2 - Conocer los procedimientos diagnósticos y orientaciones terapéuticas en la patología osteo-articular, tanto desde enfoques reumatológicos como ortopédicos y quirúrgicos.
GC1 - Genómica y Proteómica aplicadas a la Medicina.
RG4 - Reconocer la semiología radiológica básica de los procedimientos de exploración de los diferentes aparatos y sistemas.
RG5 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica y reconocer la normalidad.
RG6 - Conocer los procedimientos físicos y su modo de aplicación a la Rehabilitación y Medicina Física.
RE1 - Conocer la Radiología Clínica, diagnóstica y terapéutica.
RE2 - Conocer las técnicas especiales y avanzadas de obtención de imagen diagnóstica.
RE3 - Conocer la semiología radiológica patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
RE4 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica y reconocer lo patológico.
RE5 - Conocer las indicaciones clínicas de las pruebas de imagen y valorar las limitaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
RE6 - Conocer las indicaciones de la radioterapia y valorar sus resultados en el contexto oncológico.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FR1 - Conocer los principales mecanismos de acción de los fármacos.
FRC1 - Valorar la relación beneficio riesgo de las intervenciones terapéuticas con medicamentos.
FRC2 - Conocer las modificaciones que introducen los distintos estados de los pacientes en los efectos de los fármacos.
FRC3 - Conocer los procedimientos para la notificación de reacciones adversas a medicamentos.
FRC4 - Conocer las bases de la prescripción razonada y ser capaz de prescribir en consonancia con este criterio.
FRC5 - Conocer las bases de la llamada ¿medicina basada en la evidencia¿ en relación con los medicamentos.
MIC1 - Conocer la estructura, fisiología y genética bacterianas.
MIC2 - Conocer los aspectos generales de la relación huésped microorganismo.
MIC3 - Conocer los mecanismos de respuesta innata y adaptativa a la infección.
MIC4 - Conocer las bases del diagnóstico microbiológico.
MIC5 - Conocer los mecanismos de acción de los antibióticos sobre las bacterias.
MIC6 - Conocer los mecanismos de resistencia a los antibióticos.
MIC7 - Conocer los mecanismos de acción de los agentes físicos y químicos sobre las bacterias.
GC2 - Medicina Regenerativa: terapia celular y terapia génica.
GC3 - Nuevas tecnologías en Medicina Molecular.
U1 - Conocer las funciones y organización de la asistencia médica urgente. Sistema integral de urgencias. Triage.
U2 - Conocer las bases de actuación ante los síntomas urgentes más prevalentes, así como ser capaz de reconocer criterios generales de gravedad.
U3 - Conocer las medidas y tratamientos iníciales de las situaciones que precisan atención urgente.
U4 - Iniciarse en habilidades prácticas en la atención del paciente grave: anamnesis y exploración básica; valoración de constantes vitales y signos de gravedad; reanimación cardiopulmonar básica y avanzada; limpieza y sutura de heridas¿
OMP1 - Explicar la naturaleza del cáncer clínico, su epidemiología y trascendencia social y económica.
OMP2 - Exponer la organización de la asistencia oncológica, identificando los niveles asistenciales de referencia.
OMP3 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en la prevención del cáncer.
OMP4 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el diagnóstico precoz del cáncer.
OMP5 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el diagnóstico positivo y de extensión, así como en la clasificación del cáncer clínico.
OMP6 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en los tratamientos curativos, de soporte y paliativos del cáncer clínico.
OMP7 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el seguimiento del cáncer clínico.
OMP8 - Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en la información y comunicación con el enfermo oncológico y su familia, siendo capaz de aplicar el necesario apoyo psicológico.
IP1 - Conocer las indicaciones de las pruebas inmunológicas, previo conocimiento de los métodos de evaluación de la función inmune.
IP2 - Analizar las consecuencias clínicas y funcionales derivadas de las alteraciones del sistema inmune.
IP3 - Conocer las influencias ambientales sobre la función inmune.
IP4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las Inmunodeficiencias.
IP5 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las enfermedades Autoinmunes.
MIC8 - Conocer los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad en el hombre.
MIC9 - Conocer los mecanismos lesionales de los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad humana y su sensibilidad a los antibióticos.
MIC10 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad en el hombre.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

MIC11 - Conocer la estructura y composición de los agentes biológicos subcelulares: virus, viroides, priones.
IP6 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las Alergias e Hipersensibilidades.
IP7 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del Rechazo de Trasplantes.
IP8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo inmunológico de los tumores.
OF1 - Colaboración en la prevención de la ceguera.
OF2 - Conocimiento de la repercusión ocular de las enfermedades sistémicas.
OF3 - Conocimiento de las terapias avanzadas aplicadas a la Oftalmología.
OF4 - Conocimiento de la farmacología ocular y la iatrogenia.
OF5 - Colaboración en la atención visual primaria.
OF6 - Colaboración en el mantenimiento de la salud ocular.
ORL1 - Reconocer los criterios generales clínicos de las enfermedades de los aparatos auditivo y vestibular, de la pirámide y fosas nasales, los senos paranasales y las regiones con ellos relacionadas, y de los órganos y estructuras cráneo-cervicales.
ORL2 - Conocer las sistemáticas de diagnóstico y las orientaciones terapéuticas del aparato auditivo y vestibular, de la pirámide y fosas nasales, los senos paranasales y las regiones con ellos relacionadas, y de los órganos y estructuras cráneo-cervicales.
D1 - Reconocer las lesiones elementales clínicas dermatológicas y su correlación histológica.
D2 - Conocer las bases generales de la terapéutica dermatológica y técnicas propias de la especialidad.
D3 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cutáneas infecciosas y parasitarias.
D4 - Reconocer, diagnosticar y orientar las enfermedades propiciadas por agentes físicos, químicos y en especial la patología cutánea relacionada con la radiación lumínica y toxicodermias.
D5 - Reconocer, diagnosticar y orientar las enfermedades hereditarias o genodermatosis, especialmente las epidermólisis ampollosas y los trastornos de la queratinización.
D6 - Reconocer, diagnosticar y orientar las urticarias, eczemas, psoriasis, síndrome eritrodérmico, parapsoriasis, pitiriasis liquenoide, liquen ruber plano, acné, conectivopatías, enfermedades ampollosas, vasculitis, paniculitis, vitíligo y otras.
D7 - Reconocer, diagnosticar y orientar ciertas dermatosis relacionadas con otros órganos y sistemas, especialmente las manifestaciones cutáneas de las porfirias, amiloidosis, pelagra, mucinosis, dermatosis relacionadas con la diabetes, colitis ulcerosa, enfermedad de Crohn, manifestaciones cutáneas secundarias a las enfermedades vasculares periféricas y dermatosis paraneoplásicas.
D8 - Reconocer, diagnosticar y orientar los aspectos cutáneos más sobresalientes de las histiocitosis, mastocitosis y sarcoidosis. También los linfomas cutáneos con especial atención al síndrome de Sézary, micosis fungoide y linfoma B. Leucemias cutáneas y pseudolinfomas.
D9 - Reconocer, diagnosticar y orientar los principales tumores cutáneos benignos centrándonos especialmente en el diagnóstico, prevención y tratamiento.
D10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el precáncer de piel y mucosa. Los tumores epiteliales malignos: epitelioma espinocelular y basocelular. También los adenocarcinomas cutáneomucosos, sarcomas y metástasis cutáneas.
D11 - Reconocer, diagnosticar y orientar las malformaciones y tumores de origen melánico, especialmente el melanoma.
MIC12 - Conocer las técnicas de cultivo, identificación, y diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los virus.
MIC13 - Conocer los principales grupos de virus productores de enfermedad en el hombre.
MIC14 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de virus productores de enfermedad en el hombre.
MIC15 - Conocer la estructura, fisiología y genética de los hongos.
MIC16 - Conocer los principales grupos de hongos productores de enfermedad en el hombre.
MIC17 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de hongos productores de enfermedad en el hombre.
MIC18 - Conocer la estructura, fisiología y genética de los protozoos y helmintos parásitos del hombre.
MIC19 - Conocer los principales grupos de protozoos y helmintos parásitos del hombre.
MIC20 - Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infestaciones causadas por los principales grupos de protozoos y helmintos parásitos del hombre.
E1. - Conocer la patología quirúrgica del sistema endocrinológico (hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas).

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

E2. - Tomar conciencia del impacto psicológico, social y económico que determinan las enfermedades endocrinas más frecuentes.
OG1 - Conocer cómo se realiza la asistencia al parto normal y patológico.
OG2 - Reconocer, diagnosticar y orientar la patología mamaria.
P1 - Conocer el concepto y límites de la Pediatría y las implicaciones clínico-sanitarias de cada periodo infantil.
P2 - Conocer la diferencia entre pretérmino, bajo peso al nacimiento y retraso de crecimiento intrauterino.
HM1 - Diseño de trabajo de investigación histórica y de campo.
HM2 - Desarrollo de las habilidades necesarias para la búsqueda y recuperación de materiales de investigación.
HM3 - Conocimiento de archivos, bibliotecas y museos específicos (se establecerán visitas a los existentes en Valladolid como sistema de aproximación al patrimonio histórico científico).
HM4 - Capacidad de identificación de los problemas antiguos y modernos de la medicina.
HM5 - Desarrollo de las habilidades necesarias para entender las bases de la medicina actual y para descubrir lo que en la medicina oficial y en las alternativas, queda de las medicinas antiguas.
HM6 - Conocer los diferentes modelos de medicina y enfermedad y de cómo los unos y los otros dependen de la forma de pensar de la sociedad en que se desarrollan.
HM7 - Sensibilización y discusión en torno a los grandes retos de la medicina actual y los problemas íntimamente ligados a ella: hambre, potabilización de aguas, derecho a la salud, etc., como muestra de la íntima relación entre la medicina y la sociedad.
EBD1 - Comprender la trascendencia de los modelos causales en epidemiología.
EBD2 - Conocer los conceptos básicos de la epidemiología y bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
EBD3 - Estar familiarizado con las opciones de diseño existentes para conseguir objetivos de investigación epidemiológica.
EBD4 - Conocer y aplicar los principios básicos para la elaboración de cuestionarios de recogida de información.
EBD5 - Conocer los errores más frecuentes en el diseño y análisis de estudios epidemiológicos así como los procedimientos para corregirlos en el diseño o mediante técnicas estadísticas.
EBD6 - Comprender la importancia de la investigación cualitativa en la investigación actual.
EBD7 - Conocer las características demográficas de la población española, su evolución y perspectivas futuras.
EBD8 - Conocer las fuentes demográficas y sanitarias de información a nivel nacional e internacional.
EBD9 - Ser capaz de realizar un análisis de la situación demográfica a partir de las fuentes de información existentes.
BE1 - Saber desarrollar métodos de análisis de valores éticos en conflicto.
BE2 - Reconocer desde el principio ético de justicia las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando los criterios de eficiencia y utilidad.
BE3 - Aplicación de la limitación del principio de autonomía del paciente en el consentimiento informado.
BE4 - Limitaciones éticas en torno a la muerte: limitación de esfuerzo terapéutico, futilidad, eutanasia, suicidio asistido. Donación de órganos.
PCCA1 - Interpretar los hallazgos del encuentro clínico en términos de correlaciones fisiopatológicas y semiológicas.
PCCA2 - Prevenir la medicina defensiva.
PCCA3 - Introducir la importancia psicológica de la comunicación en la relación médico-enfermo.
PCCA4 - Identificar el comportamiento humano en al proceso de salud y enfermedad.
PCCA5 - Reconocer el papel de las emociones en los profesionales y pacientes.
PCCA6 - Identificar al paciente que no quiere dejar de serlo y encauzar la actitud a seguir con el mismo.
PCCA7 - Conocer los aspectos contextuales en la relación entre profesional y paciente y detectar el tipo de relaciones indeseables entre médico y enfermo.
PCCA8 - Identificar la adherencia al tratamiento.
MP1 - Conocer la historia natural de la salud y la enfermedad.
MP2 - Utilizar con soltura las herramientas básicas de la epidemiología aplicada a la salud pública.
CMV1 - Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud mas prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.
CMV2 - Trabajo de fin de grado: Materia transversal, cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
P3 - Conocer el seguimiento evolutivo, atención precoz, rehabilitación de las secuelas y las consecuencias socio sanitarias de la prematuridad.
P4 - Conocer las bases de las recomendaciones nutricionales en la infancia.
P5 - Saber identificar los riesgos de los hábitos dietéticos de nuestra sociedad actual.
P6 - Conocer las principales estrategias de prevención, a nivel individual y colectivo, de las enfermedades derivadas de los desequilibrios dietéticos en relación al gasto.
P7 - Definir adecuadamente los conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración.
P8 - Valorar la repercusión de los factores genéticos, nutricionales y digestivo-malabsortivos y ambientales sobre el crecimiento infantil.
P9 - Valorar las etapas clínicas y hormonales de la pubertad masculina y femenina.
P10 - Resumir la importancia cuantitativa, repercusiones sanitarias, principales situaciones de riesgo, las bases para la prevención y las acciones de atención inmediata en los accidentes e intoxicaciones en la práctica pediátrica.
P11 - Describir los distintos tipos de maltrato infantil y los factores implicados en su etiopatogenia identificando los síntomas y signos más específicos del proceso.
P12 - Conocer el concepto de muerte súbita, las características epidemiológicas y teorías etiopatogénicas, y enumerar los grupos de riesgo y las medidas preventivas aceptadas.
P13 - Conocer el concepto, las bases embriológicas, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de las malformaciones digestivas más frecuentes.
P14 - Conocer las causas principales, factores de riesgo y transmisión de las infecciones respiratorias en el niño.
P15 - Enumerar las adaptaciones hemodinámicas y biológicas que experimenta el sistema cardiovascular del recién nacido y sus potenciales aplicaciones en la clínica y la terapéutica.
P16 - Comparar los parámetros cardiovasculares de normalidad del adulto con los del niño, en diferentes tramos etarios.
P17 - Conocer los mecanismos patogénicos de la patología glomerular en el niño, los factores implicados y las diferencias clínicas con el adulto.
P18 - Conocer la sistemática del despistaje neonatal del hipotiroidismo congénito.
P19 - Conocer los mecanismos de determinación sexual distinguiendo entre diferenciación gonadal y diferenciación genital interna y externa para poder definir los estados intersexuales.
P20 - Conocer las peculiaridades de la diabetes tipo I en la infancia y la adolescencia.
P21 - Conocer las peculiaridades que las enfermedades hematológicas tienen en la vida infantil.
P22 - Conocer las principales enfermedades neuromusculares en la infancia.
P23 - Saber definir la parálisis cerebral.
P24 - Comparar y diferenciar la expresión clínica y analítica de las enfermedades alérgicas en el niño con lo manifestado en el adulto.
PSC1 - Conocer las características generales de la Psicología y la Psicopatología.
PSC2 - Conocer el concepto de personalidad, temperamento, carácter.
PSC3 - Identificar las aportaciones de las diversas escuelas psicológicas sobre la personalidad.
PSC4 - Identificar los modelos actuales de personalidad y sus características.
PSC5 - Adquirir el concepto de función psíquica, sus tipos y características.
PSC6 - Conocer las funciones cognitivas: consciencia, percepción y representación, memoria, inteligencia, pensamiento y lenguaje y sus alteraciones.
PSC7 - Conocer las funciones afectivas, sus tipos y sus alteraciones.
PSC8 - Conocer el concepto y los tipos de motivación y de voluntad y, la clasificación de sus impulsos y sus características.
MF1 - Reconocer los elementos esenciales de la Medicina de Familia y sus valores profesionales, incluyendo los compromisos con las personas, la sociedad, la calidad, la profesión, la ética y la formación.
MF2 - Conocer el perfil profesional del médico de familia.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

MF3 - Conocer la Atención Primaria de Salud y la Medicina de Familia y Comunitaria y su relación con los problemas y necesidades de salud más prevalentes, así como su papel en la atención a las etapas de la vida (niño, adolescente, mujer, adulto, anciano) y a los grupos de riesgo (pacientes inmovilizados, terminales, con riesgo social o familiar, conductas de riesgo¿).		
MF4 - Conocer los métodos para identificar y priorizar las necesidades y problemas de salud de la familia y de la comunidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Prácticas Presenciales	840	100
Prácticas No Presenciales	420	0
Seminarios Presenciales	50	100
Seminarios No Presenciales	25	0
Trabajo Tutelado Presencial	37.5	100
Trabajo Tutelado No Presencial	112.5	0
Evaluación Presencial	10	100
Evaluación No Presencial	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Modulo VI: Formación Optativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	42	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: REPRODUCCION HUMANA ASISTIDA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: DISECCION Y TÉCNICA ANATÓMICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: EPIDEMIOLOGIA CLINICA Y GESTION DE CALIDAD ASISTENCIAL		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: GESTION Y DISEÑO DE LA INFORMACIÓN MÉDICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: ELECTROCARDIOGRAFÍA CLÍNICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: TRASPLANTES DE ORGANOS		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: BIOLOGIA DEL DESARROLLO Y TERATOLOGIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: FUNDAMENTOS BIOLOGICOS DE LA ENFERMEDAD MENTAL		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: PSIQUIATRIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: ANATOMIA EVOLUTIVA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: INGLES MEDICO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: MEDICINAS PRECIENTÍFICAS Y PALEOPATOLOGÍA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: NEUROCIENCIA AVANZADA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: DISECCION ANATÓMICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje Constan en las fichas correspondientes de las materias/asignaturas

5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos Materia/Asignatura: REPRODUCCION HUMANA ASISTIDA Desarrollo de los conocimientos actualizados sobre las alteraciones de la reproducción humana, de sus procedimientos diagnósticos y de las posibilidades de tratamiento en la esterilidad e infertilidad, así como de los aspectos bioéticos y legales que pueden relacionarse con la reproducción asistida. **Materia/Asignatura: EPIDEMIOLOGIA CLINICA Y GESTION DE CALIDAD ASISTENCIAL** Conocimientos básicos de epidemiología clínica para poder abordar en el futuro las tareas de diagnóstico, tratamiento, establecimiento de pronósticos y medición de los resultados de las intervenciones sanitarias y de la calidad asistencial. **Materia/Asignatura: GESTION Y DISEÑO DE LA INFORMACIÓN MÉDICA** La asignatura introduce al estudiante de forma práctica en las posibilidades que ofrecen para el tratamiento de la información, los software disponibles (bases de datos, programas estadísticos¿). Se le ofrecen rudimentos de muestreo y de depuración de datos que pueden ser de utilidad en al análisis de los datos biomédicos, introduciéndole en técnicas de minería de datos y en técnicas ligadas al desarrollo de la bioinformática. **Materia/Asignatura: ELECTROCARDIOGRAFÍA CLÍNICA** Asignatura eminentemente práctica, realizada fundamentalmente con la técnica didáctica de talleres de electrocardiografía. Participación muy activa del alumnado en la interpretación y diagnóstico de los trazados electrocardiográficos ligados a las diversas patologías cardiovasculares. Los alumnos realizan la interpretación de un importante número de trazados tanto en las horas presenciales, como en las horas de trabajo autónomo. **Materia/Asignatura: TRASPLANTES DE ORGANOS** Conocimiento del origen y el desarrollo de los trasplantes, de su problemática actualizada en torno al donante y a los mecanismos de rechazo agudo y crónico, de las indicaciones y contraindicaciones así como los cuidados y vigilancia que precisan los distintos tipos de trasplantados: pulmonares, cardiacos, renales, hepáticos, pancreáticos, intestinales. **Materia/Asignatura: BIOLOGIA DEL DESARROLLO Y TERATOLOGIA** La asignatura permite profundizar en los aspectos de la Biología del Desarrollo que van a implicar progreso en el tratamiento de enfermedades congénitas, así como en la comprensión de los mecanismos celulares pluripotenciales ¿células madre- de la embriogénesis, como base para el desarrollo de estrategias de regeneración terapéutica. **Materia/Asignatura: ANATOMIA EVOLUTIVA** Conocimiento de las principales variaciones anatómicas ¿especialmente del esqueleto y el sistema muscular-, de las especies filogenéticamente cercanas al hombre y desarrollo práctico comparado del registro fósil de homínidos precedentes ¿versus¿ el hombre actual y los primates superiores. **Materia/Asignatura: INGLES MEDICO** Desarrollo específico de los conocimientos en lengua inglesa, asociados a la bibliografía científica en dicha lengua. Pretende el apoyo para que el estudiante sea capaz de comprender y producir textos médicos en lengua inglesa y asimismo mantener conversaciones con el vocabulario adecuado. **Materia/Asignatura: MEDICINAS PRECIENTÍFICAS Y PALEOPATOLOGÍA** Conocimiento de los diferentes modelos históricos de la comprensión de la enfermedad y la medicina subsiguiente. Conocer los elementos que describen en los restos humanos las condiciones de salud y de enfermedad y desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda y recuperación de materiales de investigación en excavaciones arqueológicas **.** **Materia/Asignatura: NEUROCIENCIA AVANZADA** La asignatura, multidisciplinar y con aprendizaje por deducción, está dirigida al conocimiento de las funciones cognitivas del sistema nervioso y a los mecanismos implicados en las alteraciones que se producen en los procesos degenerativos de las mismas. Pretende actualizar año tras año los conocimientos novedosos al respecto de las investigaciones básicas. **Materia/Asignatura: DISECCION Y TÉCNICA ANATÓMICA** Asignatura dedicada a la práctica de trabajos de disección y ténica anatómica (disección sobre cadáveres, preparación de material osteológico, parafinación de embriones, etc .Dirigida a estudiantes motivados con la temática, que precisan tener ya conocimientos de Anatomía y que analizan las principales relaciones anatómicas de los órganos por regiones topográficas, asi como las variaciones que pueden presentarse en la práctica. **Materia/Asignatura: DISECCION ANATÓMICA** Esta asignatura amplia la oferta de optativas del centro y facilita la realización de una actividad de interés, fundamentalmente para aquellos estudiantes que ubicados en el 5º año del Grado, tengan una preferencia para especializarse en áreas quirúrgicas en su posterior formación MIR **Materia/Asignatura: PSIQUIATRIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE** La psiquiatría del niño y del adolescente es una rama de la psiquiatría, relativamente reciente y con actuación en el ámbito de la salud mental de niños y jóvenes y de gran relevancia para conseguir un desarrollo lo más normal posible para estos pacientes. Despistar las enfermedades psiquiátricas de forma temprana es tarea entre otros, de los médicos de familia y los pediatras de atención primaria por lo que desde una perspectiva generalista la asignatura se revela como conocimiento básico para muchos de los posteriores especialistas de estas áreas sanitarias. **Materia/Asignatura: FUNDAMENTOS BIOLOGICOS DE LA ENFERMEDAD MENTAL** Asignatura novedosa que pretende comprender las particularidades de la patología mental y del funcionamiento cerebral en la misma, adquiriendo las competencias en las principales técnicas de neuroimagen aplicadas al estudio de la enfermedad mental, asi como la interpretación de los resultados de la investigación genética en este marco.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos Variables en relación con las distintas materias/asignaturas

Procedimientos de evaluación y sistema de calificaciones Variables, dependiendo de cada materia/asignatura

Comentarios adicionales Deben elegirse dos asignaturas optativas, de 3 ECTS cada una, entre las que se ofertan.

Competencias a desarrollar Constan en las fichas correspondientes de las materias/asignaturas

Ubicación dentro del plan de estudios y duración Ubicación variable, a voluntad del alumno. Duración semestral.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad de Valladolid	Catedrático de Universidad	9.5	100	0
Universidad de Valladolid	Profesor Emérito	.3	100	0
Universidad de Valladolid	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	58.8	64.4	0
Universidad de Valladolid	Profesor Contratado Doctor	2.6	100	0
Universidad de Valladolid	Profesor colaborador Licenciado	.3	100	0
Universidad de Valladolid	Ayudante Doctor	.7	100	0
Universidad de Valladolid	Ayudante	.7	100	0
Universidad de Valladolid	Profesor Titular de Escuela Universitaria	1.3	50	0
Universidad de Valladolid	Catedrático de Escuela Universitaria	.7	100	0
Universidad de Valladolid	Profesor Titular de Universidad	25.2	100	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	**TASA DE ABANDONO %**	**TASA DE EFICIENCIA %**
80	10	95
CODIGO	**TASA**	**VALOR %**
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		

Evaluación del progreso y los resultados al nivel de cada asignatura:

La verificación de los conocimientos de los estudiantes se puede realizar mediante un examen final o bien siguiendo un proceso de evaluación continua. Tal y como establece el artículo 11 del Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad ¿Los profesores responsables de las asignaturas serán quienes determinen en el proyecto de cada asignatura, de acuerdo con los criterios enunciados en el proyecto docente de la misma, las características, tipo de examen que se va a realizar y criterios de evaluación.¿

El Proyecto Docente de la Asignatura es el instrumento por el cual se define el modelo de organización docente de la asignatura. El Proyecto Docente tiene alcance público y se puede consultar desde los espacios de difusión académica previstos por la Universidad.

CSV: 742754492176850206307 82 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Régimen de la evaluación continúa

Se entiende por evaluación continua el conjunto de procesos, instrumentos y estrategias didácticas definidas en el Proyecto Docente de la Asignatura aplicables de manera progresiva e integrada a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje de ésta. Las evidencias recogidas deben facilitar a los estudiantes y a los docentes indicadores relevantes y periódicos acerca de la evolución y el progreso en el logro de las competencias que se hayan expresado como objetivos de aprendizaje de la asignatura.

La evaluación continua comprende las asignaturas que así lo prevean en su Proyecto Docente.

Las asignaturas que integren sistemas de evaluación continua especificarán los elementos que aporten información al proceso. Estos elementos, así como los indicadores del progreso, del logro de los aprendizajes, los criterios para evaluar cada una de las actividades y su peso en el cómputo global de la calificación de las asignaturas deberán ser especificados en la memoria le la titulación y deberán ser públicos para los alumnos y responsables académicos en cualquier momento.

La información relativa al peso ¿en la calificación final- de los mecanismos de evaluación continua que se utilicen, deberá explicarse con todo detalle en el Programa Docente de la Asignatura.

Las asignaturas con evaluación continua seguirán el sistema general de calificaciones fijado por la Universidad en su Reglamento de Ordenación Académica.

Régimen de los exámenes finales

Los exámenes, tanto orales como escritos, se deben realizar, al finalizar la docencia, dentro del periodo fijado para esta finalidad en el calendario académico.

Convocatoria: Los estudiantes de la Universidad de Valladolid disponen, según establece la normativa de permanencia aprobada por el Consejo Social el 5 de mayo de 2003, de un máximo de seis convocatorias para superar cada asignatura del plan de estudios que estén cursando. Los estudiantes dispondrán de dos convocatorias de examen una ordinaria y otra extraordinaria por asignatura matriculada y curso académico. Habrá una convocatoria extraordinaria de fin de carrera a la que sólo podrán concurrir aquellos estudiantes que tengan pendientes asignaturas con un número total de créditos equivalentes como máximo al cuarenta por ciento de los créditos del último curso de la titulación correspondiente.

Exámenes orales. Los exámenes orales serán públicos y el contenido de los mismos será grabado en audio por el profesor. Excepcionalmente, y en la medida en que las disposiciones legales lo permitan, se podrá grabar en otro soporte atendiendo a la naturaleza del examen. Sea como fuere, el Departamento de que se trate proveerá al profesor de los medios técnicos necesarios.

Revisión:

Junto con las calificaciones provisionales de la asignatura, el profesor hará público en el tablón del Centro, Departamento o Sección Departamental y en la web de la Uva el horario, lugar y fechas en que se podrá efectuar la revisión de los exámenes. El plazo de revisión tendrá lugar, como mínimo, a partir del tercer día después de la fecha de publicación de las calificaciones. En cualquier caso el periodo y horario de revisión ha de garantizar que todos los estudiantes que lo deseen puedan acceder a la misma. Tras la revisión del examen ante el profesor, y en plazo de cinco días lectivos, los estudiantes podrán solicitar, por registro, al Director del Departamento, mediante escrito razonado, la revisión de la calificación. El Director del Departamento nombrará, en el plazo de tres días lectivos, una Comisión constituida por tres profesores que no hayan participado en la evaluación, pertenecientes al área de conocimiento al que pertenezca la asignatura. La resolución que adopte el Director deberá ser conforme al informe-propuesta emitido por la Comisión.

Agotada esta vía, el estudiante podrá solicitar en el plazo de siete días lectivos una nueva revisión de la calificación obtenida al Decano o Director del Centro, quien convocará a la Comisión de Garantías para estudiar la petición. La resolución de la Comisión de Garantías es recurrible en alzada ante el Rector, cuya resolución agotará la vía administrativa.

Conservación: Los exámenes escritos, las grabaciones y los trabajos que se empleen en la evaluación serán conservados por el profesorado responsable de la asignatura durante un periodo mínimo de un año. Una vez transcurrido este plazo se destruirán los documentos escritos y las grabaciones de los exámenes correspondientes. No obstante lo anterior, si el material indicado formase parte de una reclamación o recurso, deberá conservarse hasta la resolución en firme del mismo.

Calificaciones: Los resultados obtenidos por los estudiantes se expresan en calificaciones numéricas de acuerdo con la escala establecida en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Por lo que respecta a la consideración de las asignaturas convalidadas y adaptadas, la valoración de los expedientes académicos y la certificación de las calificaciones en el expediente académico, es de aplicación lo previsto en la normativa de calificaciones aprobada por el Consejo de Gobierno.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ENLACE	http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/_documentos/verificauvagrado_xcg_18-12-08x.pdf

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2010

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Al efectuarse la implantación del Título de Grado en Medicina de forma progresiva, se garantiza la posibilidad de que los estudiantes del Plan vigente cursen todas las asignaturas previstas, siempre que vayan progresando de forma adecuada en su cronograma particular. Cuando finalice la docencia en un curso determinado del Plan antiguo, los alumnos mantienen su derecho a examinarse en cuatro convocatorias oficiales hasta el 30 de septiembre de 2015. Los alumnos que habiendo iniciado sus estudios en el plan antiguo, deseen adaptarse al nuevo, deben ajustarse al siguiente cuadro de equivalencias:

GRADO EN MEDICINA	CARACTER	CURSO	ECTS	LICENCIADO EN MEDICINA	CARACTER	CURSO	CREDITOS
Anatomía Humana I	FB	1	9	Esplacnología	T	1	14
Anatomía Humana II	OB	1	7,5	Anatomía General y del Ap.Locomotor	T	1	14,5
Anatomía Humana III	OB	2	4,5	Neuroanatomía	T	2	11
Embriología Humana	OB	2	3	Embriología Humana	T	2	4,5
Biología Médica	FB	1	9	Biología Celular y Embriología Gral	T	1	10
Histología Médica	OB	1	6	Histología Humana	T	2	14
Bioquímica y Biología Molecular I	FB	1	9	Bioquímica y Biología Molecular	T	1	26
Bioquímica y Biología Molecular II	OB	1	9				
Fisiología Humana I	FB	2	9	Fisiología Humana	T	2	24
Fisiología Humana II	OB	2	9				
Genética Médica	OB	1	4,5	Genética Médica	T	2	5
Inmunología Humana	OB	2	4,5	Inmunología General	T	2	6
Historia de la Medicina	OB	1	3	Historia de la Medicina	T	1	6
Bioestadística Sanitaria	OB	2	4	Bioestadística	T	1	5
Epidemiología y Demografía Sanitaria	OB	2	3,5	Epidemiología y Demografía	T	2	4
Bioética	OB	2	2	Bioética	OP	1ºC	4,5
Medicina Legal	OB	4	4,5	Medicina Legal, Tox, Deon. Y Legis.M	T	6	9
Medicina Preventiva y Salud Pública	OB	5	6	Medicina Preventiva y S.P. y Comuni.	T	6	11
Medicina de Familiar y Comunitaria	OB	5	3	Medicina Familiar y Comunitaria	OP	2ºC	4,5
Investigación Biomédica y Nuevas Tecnologías	OB	2	3	---			
Propedéutica C y Comunicación A	OB	3	3	Patología General y Propedeutica Clin.	T	3	18
Fisiopatología General y Semiología	OB	3	6				
Patología MQ de Aparato Digestivo	OB	3	7	Patología MQ del Sistema Digestivo	T	4	13,5
Patología MQ de A. Cardiovascular	OB	3	7	Patología MQ del S. Cardiovascular	T	4	11
Patología MQ del A. Urinario	OB	3	5	Patología MQ del Riñón y V Urinarias	T	5	9
Patología MQ del Sistema Nervioso	OB	4	5	Patología MQ del Sistema Nervioso	T	5	9
Patología MQ del S. Endocrino y Met	OB	4	4	Patología MQ S.Endocrino y Metab.	T	5	7,5
Patología MQ del Ap. Respiratorio	OB	4	5	Patología MQ del S. Respiratorio	T	4	9
Patología MQ del Aparato Locomotor	OB	5	6	Patología MQ del Sistema Locomotor	T	5	9,5
Patología Crítica y Emergencias	OB	5	5	Urgencias y Emergencias en Med.	OP	2ºC	4,5

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Hematología	OB	3	3	Patología MQ Sangre y O.Hematop.	T	4	5,5
Enfermedades Infecciosas	OB	3	4	P. MQ de E.Infecciosas y M.Clínica	T	5	8,5
Toxicología Clínica	OB	4	2,5	Toxicología Clínica y E.por A.Físicos	T	5	4,5
Genética Clínica y MM y Regenerativa	OB	5	4,5	---			
Geriatría	OB	5	2	---			
Oncología y Medicina Paliativa	OB	5	3	Oncología Clín. y Medicina Paliativa	OP	2ºC	4,5
Inmunopatología y Alergia	OB	5	3	---			
Oftalmología	OB	4	5	Oftalmología	T	4	8
Otorrinolaringología	OB	4	5	Otorrinoloringología	T	4	9
Dermatología	OB	4	5	Dermatología	T	5	8
Prácticas Médico-Quirúrgicas I	OB	3	6	---			
Prácticas Médico-Quirúrgicas II	OB	4	6	---			
Prácticas Médico-Quirúrgicas III	OB	5	6	---			
Obstetricia y Ginecología	OB	4	9	Obstetricia y Ginecología	T	4	11
Pediatría	OB	5	11	Pediatría	T	6	14
Psicología	OB	2	4	Bases Psicológicas estados salud/enf.	T	3	7
Psiquiatría	OB	4	6	Psiquiatría	T	5	9
Física Médica	OB	1	3	Física Médica	T	1	5
Radiología y MF General	OB	2	4,5	Radiología General	T	3	7
Radiología y MF Especial	OB	5	4,5	---			
Farmacología Básica	OB	3	7	Farmacología	T	3	10
Farmacología Clínica	OB	5	3	---			
Nutrición y Dietoterapia	OB	4	3	Fundamentos Nutrición y Dietética	OP	2ºC	4,5
Fundamentos de Cirugía y Anestesia	OB	3	4,5	Fundamentos de Cirugía	T	3	5
Anatomía Patológica	OB	3	7,5	Anatomía Patológica	T	3	11,5
Microbiología y Parasitología	OB	2	6	Microbiología Médica General	T	3	10
Prácticas Tuteladas de Clínica Médica	OB	6	15	Práctica Clínica Médico-Quirúrgica	T	6	38
Prácticas T. de Medicina de Familia	OB	6	6				
Prácticas T. de Clínica Quirúrgica	OB	6	15				
Prácticas T. de Clínica Pediátrica	OB	6	9	Práctica Clínica Pediátrica	T	6	8
P. T. de C. Obstétrica y Ginecológica	OB	6	6	Práctica Clínica Obstetricia y Ginecol.	T	6	7
Prácticas T. de Clínica Psiquiátrica	OB	6	3	---			
Trabajo Fin de Grado	OB	6	6	---			
OPTATIVAS							
Reproducción Humana Asistida	OP	5	3	Reproducción Humana Asistida	OP	2ºC	4,5
Salud Laboral y Medicina del Trabajo	OP	2	3	Medicina del Trabajo	OP	2ºC	4,5
Epidemiología C y Gestión de C A	OP	2	3	Epidemiología y Calidad Asistencial	OP	1ºC	4,5
Gestión y Diseño de la Información M	OP	2	3	Gestión y Diseño de la Información M	OP	1ºC	4,5
Electrocardiografía Clínica	OP	5	3	Pruebas Funcionales en Medicina	OP	2ºC	4,5
Trasplantes de órganos	OP	5	3	Trasplantes de órganos	OP	2ºC	4,5
OPTATIVAS NUEVAS							
Biología del Desarrollo y Teratología	OP	2	3	Una asignatura optativa de la Licenciatura de Medicina puede ser reconocida para el Grado de Me-			
Bases de la Docencia en C. de la Salud	OP	5	3				

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Medicina Deportiva	OP	5	3	dicina (una asignatura, 3 ECTS; dos asignaturas, 6 ECTS)			
Anatomía Evolutiva	OP	2	3				
Inglés Médico	OP	2	3				
Med. Precientíficas y Paleopatología	OP	2	3	---			
Neurociencia Avanzada	OP	5	3	**OPTATIVAS que DESAPARECEN**			
Investigación en Medicina	OP	5	3	Introducción a la Med. Y Cirugía Experimental	OP	1ºC	4,5
				Drogas de abuso	OP	2ºC	4,5
				Farmacoepidemiología y Estadística	OP	2ºC	4,5
				Inmunopatología e Inmunoterapia	OP	1ºC	4,5
				Medicina Antropológica	OP	2ºC	4,5
				Psiquiatría Infantil y Juvenil	OP	1ºC	4,5
				Retrovirus. Et., Ep. y diagnóstico SIDA	OP	2ºC	4,5
				Sueño y trastornos control de impulsos	OP	2ºC	4,5

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3031000-47005693	Licenciado en Medicina-Facultad de Medicina

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
12231935Y	JOSÉ MARÍA FIDEL	FERNÁNDEZ	GÓMEZ
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Avenida de Ramón y Cajal, 7	47005	Valladolid	Valladolid
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
decanato.med@uva.es	983423023	983423022	Decano de la Facultad de Medicina

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
12376063Q	Mª TERESA	PARRA	SANTOS
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Palacio de Santa Cruz. Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vicerrectora.ordenacion@uva.es	983184284	983186461	Vicerrectora de Ordenación Académica

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
12376063Q	Mª TERESA	PARRA	SANTOS
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Palacio de Santa Cruz. Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

jefatura.gabinete.estudios@uva.es	983184284	983186461	Vicerrectora de Ordenación Académica

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2. Justificacion_GMedicina.pdf

HASH SHA1 : 8FCC4144DB6651338E111DC3EA78076852342DA4

Código CSV : 677870967364842974584786

Ver Fichero: 2. Justificacion_GMedicina.pdf

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : sistemasinformacion.pdf

HASH SHA1 : 58C5FE62EE1951D055E16B930723531E5CD563CE

Código CSV : 136196379318588532707697

Ver Fichero: sistemasinformacion.pdf

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5. PlanificacionEnseñanzas_GMedicina.pdf

HASH SHA1 : F85B08B596F5B06D41E54BD5C9F789480BD018A8

Código CSV : 677875511838072204490958

Ver Fichero: 5. PlanificacionEnseñanzas_GMedicina.pdf

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : personal.pdf

HASH SHA1 : 2A431AA2E0F1551ACF9E90A3A104BA05CC441722

Código CSV : 136222672748801861587644

Ver Fichero: personal.pdf

CSV: 74275454921768502063078 2 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : otropersonal.pdf

HASH SHA1 : 4EEBF41B9117279764F4EF39BD65707B59A87BB5

Código CSV : 136222694656242674075605

Ver Fichero: otropersonal.pdf

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : recursos.pdf

HASH SHA1 : 94AFDE6D25C5427B5A843DC0D6A3DB48BF6D0594

Código CSV : 136222754696568002750129

Ver Fichero: recursos.pdf

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : resultados.pdf

HASH SHA1 : 3640EDFBA8A8B42C2082E61269D0DB78E548E16B

Código CSV : 136222783948743275755572

Ver Fichero: resultados.pdf

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1. Cronograma_GMedicina_subsanacion.pdf

HASH SHA1 : 341BCE9EAA20462885AE84BE32377912FC56263D

Código CSV : 708737505059151607943822

Ver Fichero: 10.1. Cronograma_GMedicina_subsanacion.pdf

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (2).pdf

HASH SHA1 : 995372968F90661FBDF9F97ECFB7BC14AA004E39

Código CSV : 677878684088375904224036

Ver Fichero: II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (2).pdf

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : UVA_Grado en Medicina INF_MODIF_NO Sustancial 2023_signed.pdf

HASH SHA1 : 017FAC65824670D7419D32A9715F8E373895735C

Código CSV : 677867918531576192064301

Ver Fichero: UVA_Grado en Medicina INF_MODIF_NO Sustancial 2023_signed.pdf

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 742754549217685020630782 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es