



Universitat de Lleida



Universidad de Valladolid

**Máster universitario Erasmus Mundus
“Mediterranean Forestry and Natural
Resources Management-MEDFOR” por
las Universidades Técnica de Lisboa,
Padova, Lleida, Valladolid, Karadeniz,
Tuscia y Católica Portuguesa**



1.DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

- 1.1 Denominación**
- 1.2 Universidad solicitante y centro responsable**
- 1.3 Modalidad de enseñanza**
- 1.4 Oferta de plazas de nuevo ingreso**
- 1.5 Criterios y requisitos de matriculación**
- 1.6 Suplemento europeo al título**

3. COMPETENCIAS

- 3.0 Objetivos generales**
- 3.1 Competencias**

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

- 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión**
- 4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos**

5.PLANIFICACIÓN DE LA TITULACIÓN

- 5.1 Descripción general del plan de estudios**

10.CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

- 10.1 Cronograma de implantación del título.**
- 10.2 Procedimiento de adaptación**
- 10.3 Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto**



1. DESCRIPCIÓN DEL MÁSTER

1.1 Denominación

Catalán:

Màster Universitari Erasmus Mundus en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani (MEDFOR)

Castellano:

Master Universitario Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)

Inglés:

Erasmus Mundus Master's Programme in Mediterranean Forestry and Natural Resources Management (MEDFOR)

Portugués:

Master Erasmus Mundus en Engenharia Florestal e dos Recursos Naturais (MEDFOR)
Máster universitario en T, si ocurre en la especialidad E, por la Universitat de Lleida

1.2 Universidad solicitante y centro responsable

Universidad solicitante:

Universitat de Lleida

Centro responsable de la enseñanza:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria-ETSEA

Coordinador/a del máster

Universidade de Lisboa – Instituto Superior de Agronomia

Universidades participantes

Universidade de Lisboa, Università di Padova, Universitat de Lleida, Universidad de Valladolid, Karadeniz Technical University, Università di Tuscia, Universidade Católica Portuguesa

Adjuntar el convenio del Consorcio

1.3 Modalidad de enseñanza:

Régimen de estudios x tiempo completo tiempo parcial

Modalidad x presencial semipresencial a distancia

Presencial: 2/3 partes o más de la docencia total del título requieren la presencia del estudiantado en el centro.

Semipresencial: 1/3 o más de la docencia es a distancia.

A distancia: no se requiere la presencia del estudiantado en el centro para la docencia.



Periodo lectivo: anual semestral

Horario: X mañana tarde horarios especiales (sábados y otros)

1.4 Oferta de plazas de nuevo ingreso:

1er curso	2do curso
60	60

1.5 Nombre del consorcio Internacional:

Consortium for the development of a Erasmus Mundus Master's Programme in Mediterranean Forestry and Natural Resources Management (MEDFOR)

1.6 Notificación de obtención del Sello Erasmus Mundus

Adjuntar en pdf

1.7 Instituciones Participantes

EFIMED (Mediterranean Regional Office of the European Forest Institute), ENFI (Ecole Nationale Forestière d'Ingénieur), INRGREF (Institut National de Recherche en Génie Rural, Eaux et Forêts), CTFC (Forest Science Center of Catalonia), INRA (Institut National de la Recherche Agronomique), CIHEAM (Mediterranean Agronomic Institute of Chania),

Si participan instituciones, a parte de las Universidades, se debe indicar el nombre de las mismas.

1.8 Distribución de Créditos en el Título

Materias	Créditos
Obligatorias	18
Optativas	72
Complementos formativos	
Prácticas externas	
Trabajo fin de master	30
TOTAL	120

En el caso que la titulación tenga especialidades cumplimentar el cuadro:

Especialidad(*)	Créditos

(*) En el master, no se plantean especialidades. Los estudiantes deben elegir entre subprogramas de especialización de 30 ECTS en 2º curso académico ofertados por los diferentes miembros del consorcio como parte de su programa académico, pero en el título de master, no consta ninguna especialidad específica ni se otorgará ningún suplemento al título



1.9 Idiomas de impartición de la titulación

Idiomas
Inglés

Las lenguas que se incluyan solamente en asignaturas optativas, o que solo aparezcan en algún itinerario no deben incluirse. Si existen grupos diferenciados por lengua de impartición, se deberán marcar todas las lenguas utilizadas.

1.10 Rama:

Ingeniería y Arquitectura

Ramas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas o Ingeniería y Arquitectura.

En el caso de títulos que estén relacionados con más de una disciplina, se debe señalar la rama principal a la que se adscribe el título.

1.11 Profesión regulada:

No

Si es afirmativa la respuesta se ha de indicar la profesión para la que habilita y la normativa aplicable.

1.12 ISCED1

Ciencias del Medio Ambiente

1.13 ISCED2

Silvicultura

Clasificación internacional ISCED1 e ISCED2 que corresponda. Consultar los ámbitos de estudio en este enlace:

http://www.ikasketak.ehu.es/p266-shprmac/eu/contenidos/informe_estudio/propuesta_documentosrelacionad/eu_documentos/adjuntos/Codigos_ISCED.pdf



3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias

Generales	Específicas*
Saber y aplicar los conocimientos en la práctica, analizando, sintetizando, organizando y planificando	Proporcionar un conocimiento científico de diferentes disciplinas que permitan abordar los retos y necesidades específicas del sector forestal mediterráneo
Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas	Desarrollar nuevos enfoques políticos que sirvan para promover nuevos instrumentos económicos que contemplen el conjunto de bienes y servicios mediterráneos
Ser capaz de tomar decisiones y resolver problemas	Desarrollar nuevas estrategias de gestión adaptativa basadas en el conocimiento de las funciones y procesos de los ecosistemas forestales mediterráneos
Ser capaz de trabajar en un contexto multiescalar (local, regional, nacional o internacional)	Desarrollar nuevos modelos en la lucha contra desastres naturales, como los fuegos forestales, en un mundo cambiante
Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y multiétnicos	
Desarrollar las relaciones interpersonales, reconociendo y apreciando otras culturas y costumbres así como la diversidad y multiculturalidad	
Comprometerse con la igualdad de sexo, tanto en los ámbitos docentes como en los personales	
Desarrollar la creatividad y aflorar la capacidad de liderazgo	

* En el caso de que no se pueda incluir éstas, se incluirá una competencia específica llamada “Ver competencias generales Erasmus Mundus”



4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión

Para establecer las condiciones de acceso y criterios de admisión al master se ha tenido en cuenta la norma establecida en el artículo 16 y 17 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010.

El programa MEDFOR plantea un sistema de admisión y selección de estudiantes común para todos los miembros. Este está disponible en la web de MEDFOR (www.medfor.eu) para todos los potenciales candidatos (incluyendo información estadística básica como la distribución de candidatos por país y género) para así maximizar su transparencia. El procedimiento incluye los siguientes pasos:

- Hay una convocatoria anual de candidaturas que se anuncia por la web y que es publicitada convenientemente por todos los miembros del consorcio y demás instituciones asociadas
- Los candidatos deben enviar al coordinador del programa un juego de documentos que incluye su CVitae, copia certificada de sus calificaciones académicas (traducidas al inglés) que demuestren que han superado un grado de 180 ECTS o equivalentes en áreas de conocimiento relevantes para el programa, certificado de conocimientos de inglés (TOEFL o equivalente), carta sobre su motivación a realizar el máster indicando sus intereses de investigación, dos cartas de recomendación y el nombre de 2 de las 3 universidades que tienen oferta académica el primer año en las que el candidato quiera iniciar su programa de máster.
- El coordinador del programa enviará las candidaturas elegibles a la comisión del consorcio que seleccionará a los candidatos conjuntamente de acuerdo a los siguientes criterios: evaluación global de la aplicación, nota académica del grado, motivación, relevancia de su área de interés investigadora para el bosque mediterráneo y la gestión de recursos naturales. Cada criterio será evaluado entre 1 y 5, siendo los candidatos cualificados conjuntamente mediante este criterio. El número estimado de estudiantes por programa será de 60, 45 de la Unión Europea y 15 de terceros países.
- El objetivo inicial de MEDFOR será distribuir 20 estudiantes para cada uno de los tres subprogramas ofertados por la Univ. de Lisboa, Padova y Lleida, aunque este número puede variar en cada edición de acuerdo a los intereses de educación e investigación de los estudiantes.
- Los estudiantes dispondrán al finalizar el primer año de información sobre los programas de especialización de 30 ECTS para que los candidatos puedan realizar su selección, bajo la supervisión de su tutor.

Cada candidato será convenientemente informado sobre el proceso de selección y recibirá su correspondiente evaluación. Los candidatos seleccionados serán asignados a un tutor que les informará sobre los procedimientos de admisión en la institución huésped y que les



guiará en el proceso de selección de los cursos necesarios para completar el subprograma de 48 ECTS entre la oferta disponible por parte de cada institución huésped. La institución que acogerá a los estudiantes facilitará los procedimientos a los estudiantes para sus visas, permisos y seguros médicos, así como para otros servicios que necesiten.

4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos:

La comisión del consorcio seleccionará los estudiantes que participarán en el programa basándose prioritariamente en su excelencia académica, no contemplándose la opción de reconocer créditos de otros masteres que los participantes pudieran tener cursados anteriormente, por lo que los estudiantes deben cursar íntegramente los 120 ECTS del máster.

Durante el desarrollo del máster, todas las instituciones usarán el sistema de créditos ECTS. Los participantes que deseen obtener el título de Master deberán superar los 120 ECTS y cumplir con el criterio de movilidad. Los cursos que se ofertan por parte de las instituciones participantes tienen diferentes cargas de ECTS y cada uno de ellos cuenta con sus propios requerimientos. En cualquier caso, las calificaciones que otorgan cada una de las universidades participantes, será convertida a la escala común ECTS para todos, de acuerdo con el sistema establecido en la Tabla 1. El uso único del sistema de ECTS supondrá el reconocimiento automático de créditos entre los socios, de acuerdo a la oferta de cursos ya establecida y aprobada por el consorcio con su correspondiente carga de ECTS (Ver anexo 1, plan de estudios).

Tabla 1. Escala de graduación común de ECTS para MEDFOR. UTL – Technical University of Lisbon, UL – Universidad de Lleida, UP – University of Padova, UT – University of Tuscia, UV –Universidad de Valladolid, KTU – Karadeniz Technical University, UCP – Portuguese Catholic University

	UTL	UP	UL	UV	KTU	UT	UCP	ECTS
Excelente	17-20	30 (cum laude)	9-10 ¹	9-10 ¹	3,5-4,0	30 (cum laude)	17-20	A
Muy bien	15-16	28-30	8	8	3.0-3,5	28-30	15-16	B
Bien	13-14	26-27	7-7.9	7-7.9	2,5-3,0	26-27	13-14	C
Satisfactorio	11-12	21-25	6-6.9	6-6.9	2,0-2,5	21-25	11-12	D



Aprobado	10	18-20	5-5.9	5-5.9	1,5-2,0	18-20	10	D-	
Suspenso	<10	<18	<5	<5	<1,5	<18	<10	E, F	

¹ UL y UV cuentan con una distinción superior (matrícula de honor) que se concede por parte del profesor responsable de la asignatura en casos especiales. Normalmente se asocia a una nota de 10 y nunca suele concederse a más de un estudiante (sobre una media de 20 estudiantes por curso). La obtención de la matrícula de honor, da derecho al estudiante al reembolso de la matrícula de la asignatura cursada



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 Descripción general del plan de estudios

El programa MEDFOR consta de un total de 120 ECTS durante 2 cursos académicos. El itinerario formativo que han de seguir los estudiantes es el siguiente:

- 1r curso académico: Subprograma de 48 ECTS (a escoger entre la Oferta formativa ofertada por la Universidade Técnica de Lisboa, Università di Padova y la Universidad de Lleida (ver oferta completa en Anexo 1. La oferta de las 3 universidades se expone en www.medfor.eu).
- 1r curso académico: Curso e-learning para todos los estudiantes “Research and project development methodology – applications” de 3 ECTS (Impartido por Università di Padova)
- 1r curso académico: Summer School para todos los estudiantes de 9 ECTS (Impartido por la Universidad de Valladolid. Ver plan de estudios en Anexo 2)
- 2º curso académico: Subprograma de especialización de 30 ECTS. Los estudiantes deben escoger entre 8 subprogramas ofertados por los miembros del consorcio (Ver www.medfor.eu). Entre la oferta formativa se incluyen los subprogramas de especialización “Addressing risks in Mediterranean forest Management planning-the case of fire”, ofertado por la Universidad de Lleida (Ver detalle en anexo 1) y el subprograma de especialización “Adaptative forestry strategies to provide good and services while coping with global change Challenger”, ofertado por la Universidad de Valladolid (ver detalle en anexo 2)
- 2º curso académico: Trabajo fin de master de 30 ECTS

5.2 Plan de Estudios (Anexos 1 y 2)

Se adjunta plan de estudios de Universidad de Lleida (Anexo 1) y de la Universidad de Valladolid (Anexo 2)

5.3 Sistema de calidad

El programa MEDFOR plantea 2 sistemas de evaluación de la calidad del programa, uno interno y un segundo externo.

La estrategia de evaluación interna de la calidad del programa parte de que todas las universidades miembros del consorcio tienen un sistema propio de Evaluación de la Calidad, que varían entre Universidades y que serán unificados y estandarizados en un sistema propio y único del consorcio. El cuestionario será distribuido entre estudiantes y profesores y será evaluado por el coordinador del Máster que preparará un informe anual que será discutido por la comisión del consorcio del programa. Esta comisión examinará los resultados y propondrá acciones destinadas a corregir las deficiencias detectadas. Después del segundo año, la Comisión del Consorcio evaluará el nivel de implementación y éxito de las medidas



Universitat de Lleida



Universidad de Valladolid

correctoras propuestas el año anterior. Adicionalmente los miembros del panel de stakeholders previsto en el programa serán invitados a participar in la evaluación intermedia del programa al final del tercer año. Sus recomendaciones serán tenidas en consideración y las medidas correctoras se implementarán en la segunda parte de duración del master.

Adicionalmente al sistema interno de evaluación de la calidad, las universidades promotoras del master contactarán con la Association for European Life Sciences Universities (ICA) para su evaluación al final del tercer año. La evaluación externa incluirá tanto aspectos administrativos como contenidos académicos del programa y deberá considerar los siguientes aspectos: sistema de educación, recursos académicos, información y facilidades a los estudiantes, progreso de los estudiantes, gestión de la calidad, observando recomendaciones tangibles. Los miembros asociados del consorcio, también serán invitados a participar en el proceso de evaluación.

El objetivo del programa es implementar las recomendaciones realizadas por los revisores externos durante el cuatro año para que en el quinto año, se puedan testar las mejoras del mismo. Todos los participantes del programa (estudiantes, profesores y otro personal) será informado sobre las conclusiones y recomendaciones del proceso de evaluación externa, así como de las acciones futuras sugeridas por los evaluadores externos.



10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 Cronograma de implantación del master

El Erasmus Mundus Master's Programme in Mediterranean Forestry and Natural Resources Management (MEDFOR) supone un nuevo título para las Universidades participantes que fue aprobado en julio de 2011 por parte de la Comisión Europea. Durante el segundo semestre de 2011 se creó la web del master (www.medfor.eu), se realizó la oferta pública a los estudiantes y se formalizaron los convenios entre socios y los protocolos necesarios para su puesta en marcha. Durante el mes de enero se realizará una primera selección de estudiantes, estando previsto el inicio del máster en su primera edición para el curso 2012-13 (septiembre de 2012).

10.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios.

No ha lugar

10.3 Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto.

No ha lugar



Anexo 1: Plan de estudios

Los estudiantes del master MEDFOR deben cursar 120 ECTS durante dos años académicos en los cuales deben visitar dos países diferentes. El itinerario formativo contempla la opción de escoger la Universidad donde realizar los cursos académicos durante el 1r (30 ECTS) y 2º semestre (18 ECTS) de entre las Universidades de Lisboa, Universidad de Lleida y Universidad de Padova. El itinerario continua con un curso e-learning impartido por la U. de Padova y una escuela de verano en la Universidad de Valladolid que es obligatoria para todos los estudiantes. Durante el segundo año los estudiantes deben realizar un curso de especialización de 30 ECTS para lo cual deben escoger en el tercer semestre entre las 8 opciones ofertadas por las Universidades del consorcio, finalizando su periodo formativo el 4º semestre con el trabajo fin de master.

La siguiente tabla resume el programa formativo del master:

	Primer año				Segundo año	
	1r. semestre (30 ECTS)	2º semestre (18 ECTS)	2º semestre (3 ECTS)	2º semestre (9 ECTS)	3º semestre (30 ECTS)	4º semestre (30 ECTS)
Universidad Huésped	Cursos en UL	Cursos en UdL	Curso E-learning UP	Escuela de Verano-UV	Curso de especialización en UTL, UdL, UP, UV, UT, KTU o UCP	Trabajo Fin de master
	Cursos en UdL					
	Cursos en UP					

- (*) UL: Universidad de Lisboa (University of Lisbon)-Portugal
- UdL: Universidad de Lleida (University of Lleida)-España
- UP: Universidad de Padova (University of Padova)-Italia
- UV: Universidad de Valladolid (University of Valladolid)-España
- UT: Universidad de Tuscia (University of Tuscia)-Italia
- KTU: Universidad de Karadeniz (Karadeniz Technical University)-Turquía
- UCP: Universidad Católica de Portugal (Cahtolic University of Portugal)-Portugal

La oferta formativa completa de cada uno de estos cursos con las asignaturas ofertadas y la Universidad que lo imparte ordenada temporalmente se presenta en las siguientes tablas:

Primer año

NOMBRE DEL CURSO	Nº ECTS	UNIVERSIDAD HUESPED
Geographical Information Systems	6	Universidad de Lisboa
Remote Sensing and Image Analysis	6	Universidad de Lisboa
Soil Formation and Management	6	Universidad de Lisboa
Climatology and Water Resources	6	Universidad de Lisboa



Water Resources	6	Universidad de Lisboa
Animal Resources	6	Universidad de Lisboa
Forest Biology	6	Universidad de Lisboa
Wildlife Management	6	Universidad de Lisboa
Multivariate Statistics	6	Universidad de Lisboa
Sampling Techniques	6	Universidad de Lisboa
Statistics and Experimental Design	6	Universidad de Lisboa
Forestry I	6	Universidad de Lisboa
Management and Conservation of Vegetation and Agroforestry Systems	6	Universidad de Lisboa
Fire Ecology and Management	6	Universidad de Lisboa
Forest Pest and Diseases	6	Universidad de Lisboa
Forest Management and Certification	6	Universidad de Lisboa
Natural Resources Management	6	Universidad de Lisboa
Environmental Economics	6	Universidad de Lisboa
Forest Policy and Land Management	6	Universidad de Lisboa
Portuguese Intensive Course - Language level A1	3	Universidad de Lisboa
Multifunctional Ecosystem Management	6	Universidad de Lisboa
Applied Ecology and Nature conservation	6	Universidad de Lisboa
Management and Conservation of Freshwater Ecosystems	6	Universidad de Lisboa
Hunting and Fishing Management	6	Universidad de Lisboa
Biodiversity and Conservation	6	Universidad de Lisboa
Applied Operations Research	6	Universidad de Lisboa
Forest Inventory	6	Universidad de Lisboa
Forest Models	6	Universidad de Lisboa
Forestry Operations	6	Universidad de Lisboa
Introduction to Forest Science	6	Universidad de Lisboa
Introduction to Arboriculture and Urban Forestry	6	Universidad de Lisboa
Forestry II	6	Universidad de Lisboa
Forest Tree Breeding	6	Universidad de Lisboa
Forest Policy and Projects	6	Universidad de Lisboa
Portuguese Intensive Language Course - Language level B1	3	Universidad de Lisboa
Forest Governance	6	Universidad de Lisboa
Fire Ecology and Management	6	Universidad de Lisboa
Applied Forest Models	6	Universidad de Lisboa
Forest Models Implementation	6	Universidad de Lisboa
Forest hydrology	6	Univ. de Padova
Forest policy	6	Univ. de Padova
Forest operations	6	Univ. de Padova



Sustainable forest management	6	Univ. de Padova
Integrated watershed management	6	Univ. de Padova
Carbon balance in forest ecosystems	6	Univ. de Padova
Forest ecosystems and global change	6	Univ. de Padova
Insect ecology and biodiversity management	6	Univ. de Padova
Wildlife conservation and management	6	Univ. de Padova
Structure and dynamic of mountain and mediterranean forests	6	Univ. de Padova
Erosion control and stream restoration	6	Univ. de Padova
Italian Language Lab	3	Univ. de Padova
Management and treatment in mountain and Mediterranean forests	6	Univ. de Padova
Forest Landscape management	8	Univ. de Padova
Forest and hillslope hydrology	6	Univ. de Padova
Economics of Forest Resources	6	Univ. de Padova
Forest pathology and wood alteration	6	Univ. de Padova
Wildfire and natural disturbance ecology and management	6	Univ. de Padova
Global Change and Forests	6	Univ. de Padova
Design and analysis of experiments.	5	Univ. de Lleida
Green engineering in Forest Industries	2,5	Univ. de Lleida
Range resources in the Iberian Peninsula	2	Univ. de Lleida
Wildlife, Fish & Game Management	5	Univ. de Lleida
Mediterranean Forest Management	5	Univ. de Lleida
Mediterranean Landscape Ecology & Planning	5	Univ. de Lleida
Geographic Information Systems and Remote sensing	3	Univ. de Lleida
Forest Health	5	Univ. de Lleida
Environmental Impact Assessment in Forestry Operations and Industries	2,5	Univ. de Lleida
Methods and approaches of social research in environmental management	2	Univ. de Lleida
Measurements and control in ecophysiology	3	Univ. de Lleida
Forest physiology	3	Univ. de Lleida
Mediterranean Forest Products: Building with Wood, Living with Wood, Wood in Transport & Packaging, Cork	3	Univ. de Lleida
Trends of forestry in a global change context	3	Univ. de Lleida
Forest governance and Mediterranean forests	2	Univ. de Lleida
River rehabilitation and restoration	2	Univ. de Lleida
Surface hidrology and soil conservation	5	Univ. de Lleida
Techniques and improvement in forest restoration programs	2	Univ. de Lleida
Special topics in Ecology	3	Univ. de Lleida
Special topics in Sylviculture	3	Univ. de Lleida
Forestry sector in Catalonia	4	Univ. de Lleida



Cultural and social integration	3	Univ. de Lleida
Catalan for beginners (A1 level)	3	Univ. de Lleida
Catalan for beginners (A2 level)	5	Univ. de Lleida
Spanish course for foreigners (A1 level)	3,5	Univ. de Lleida
Spanish course for foreigners (A2 level)	3,5	Univ. de Lleida
Biodiversity, ecosystem functioning and the provisioning of goods and services under global change	6	Univ. de Lleida
Research and project development methodology-applications (e-learning course)	3	Univ. de Padova
Seminar of Model Forest concept (Summer school)	3	Univ. de Valladolid
Forest biological threats (pest and invasive species) and climate change (Summer school)	3	Univ. de Valladolid
Annual Young Researches Meeting (Summer school)	3	Univ. de Valladolid

Segundo año

NOMBRE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN	Nº ECTS	UNIVERSIDAD HUESPED
1. Multiple criteria decision support Systems for Mediterranean forest management	30	Universidad de Lisboa
Forest models	6	Universidad de Lisboa
Mediterranean forest management planning research problems and case studies	6	Universidad de Lisboa
Natural resources management	6	Universidad de Lisboa
Forest governance	6	Universidad de Lisboa
Wildfires: assessing and managing risk-from prevention to restoration	6	Universidad de Lisboa
2. Mediterranean forest ecology and climate change-past and future scenarios	30	Universidad de Lisboa
Arid zone ecology – water resources and combating desertification	6	Universidad de Lisboa
Mediterranean forest ecology and climate change – past and future scenarios	6	Universidad de Lisboa
Mediterranean forest ecology case studies and research problems	6	Universidad de Lisboa
Mediterranean forest modeling case studies and research problems	6	Universidad de Lisboa
Modelling forest dynamics - from empirical models to process based models	6	Universidad de Lisboa



3. Social and environmental responsibility in Mediterranean forestry	30	Univ. de Padova
Social Responsibility by Public and Private Organizations	6	Univ. de Padova
Natural resources and environmental economics	6	Univ. de Padova
Societal marketing: forest certification and other tools	6	Univ. de Padova
Applied statistics in forest research	6	Univ. de Padova
Forest policies and governance: Managing conflicts	6	Univ. de Padova
Research Planning	6	Univ. de Padova
4. Addressing risks in Mediterranean forest Management planning-the case of fire	30	Univ. de Lleida
Forest Fires in NE Spain	5	Univ. de Lleida
Pastoral uses of Mediterranean forestry surfaces: A fire prevention tool	3	Univ. de Lleida
Special topics in effects of fire on soil sciences	3	Univ. de Lleida
Prescribed Fire laboratory	6	Univ. de Lleida
Remote sensing of Forest Fires	3	Univ. de Lleida
Principles of Wildland Fire Science and Management	5	Univ. de Lleida
Writing and Publishing a Scientific Paper	5	Univ. de Lleida
5. Adaptative forestry strategies to provide good and services while coping with global change challenge	30	Univ. de Valladolid
Silviculture under multifunctional objectives	6	Univ. de Valladolid
Genetic resources conservation and Molecular Markers	6	Univ. de Valladolid
Forest pest and diseases	6	Univ. de Valladolid
Geo-Statistical Analysis	6	Univ. de Valladolid
Learning by doing in forestry: New tools for new challenges	6	Univ. de Valladolid
6. Ecosystem based multi-use forest Management planning in Mediterranean forests	30	Karadeniz Tech. Univ.
Geographic Information Systems and Spatial Forest Management Planning	7,5	Karadeniz Tech. Univ.
Modeling and analyzing the spatiotemporal dynamics of Mediterranean forests	7,5	Karadeniz Tech. Univ.
Biodiversity and wildlife management	7,5	Karadeniz Tech. Univ.
Plant diversity and management	7,5	Karadeniz Tech. Univ.
Forest fires: ecology, modeling and management	7,5	Karadeniz Tech. Univ.
Mediterranean Forest Dynamics under various forest values	7,5	Karadeniz Tech. Univ.



7. Advanced Tools for sustainable Management of Mediterranean forests	30	Univ. de Tuscia
Forest biotechnology	6	Univ. de Tuscia
Forest ecophysiology	6	Univ. de Tuscia
Forests and the global environment	6	Univ. de Tuscia
Forest inventory and geomatics	6	Univ. de Tuscia
Research support for sustainable forest management	6	Univ. de Tuscia
Forest tree cropping	6	Univ. de Tuscia
Monitoring soil quality	6	Univ. de Tuscia
Principles of remote sensing and modelling in forestry	6	Univ. de Tuscia
8. Mediterranean Sustainable Forest Management-An institucional Economics Approach	30	Portuguese Catholic University
Economics and Management of Non Profit Organizations	6	Portuguese Catholic University
Foundations of Social Economics	6	Portuguese Catholic University
Governance of Mediterranean Forests	6	Portuguese Catholic University
Research methods	6	Portuguese Catholic University
Sustainable Development	6	Portuguese Catholic University