

Código estudio:	450
Campus:	PALENCIA
Título:	Programa de estudios conjunto de Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil
Créditos ECTS:	336

INDICADOR	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS						
Oferta de plazas de nuevo ingreso por preinscripción	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
Alumnos de nuevo ingreso por preinscripción al grado	43,0	46,0	45,0	41,0	39,0	40,0
Matrícula de nuevo ingreso	43,0	46,0	45,0	41,0	39,0	40,0
	Total de estudiantes matriculados por primera vez en el grado. Comprende todas las vías de acceso posible incluidos traslados de expedientes y plazas asignadas a estudiantado extranjero.					
Matrícula de nuevo ingreso en primera opción	31,0	41,0	39,0	32,0	32,0	34,0
	Solicitudes matriculadas en primer orden de preferencia					
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (total)	40,0	46,0	45,0	41,0	39,0	40,0
Por vía de acceso: PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	36,0	43,0	42,0	38,0	33,0	38,0
Por vía de acceso: FORMACIÓN PROFESIONAL	4,0	3,0	3,0	3,0	6,0	2,0
Por vía de acceso: MAYORES DE 25 AÑOS						
Por vía de acceso: OTRAS						
Por vía de acceso: "no informado"						
Nota de corte	6,0	5,5	6,7	8,0	7,6	8,5
Nota media de admisión	7,3	7,6	8,2	10,0	9,6	9,1
% de estudiantes de nuevo ingreso DE VALLADOLID	34,9	15,2	24,4	14,6	28,2	17,5
% de estudiantes de nuevo ingreso DE PALENCIA	41,9	58,7	48,9	65,9	46,2	70,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SEGOVIA						
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SORIA	4,7		2,2			
%de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS PROVINCIAS DE CASTILLA Y LEÓN	4,7	4,3	6,7	9,8	2,6	2,5
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	14,0	21,7	17,8	9,8	23,1	10,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTROS PAÍSES						
	Procedencia geográfica según residencia familiar					

Código estudio:	450
Campus:	PALENCIA
Título:	Programa de estudios conjunto de Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil
Créditos ECTS:	336

INDICADOR	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS							
Total matriculados	188,0	200,0	208,0	214,0	214,0	208,0	
Porcentaje de mujeres sobre el total de matriculados (%)	79,8	83,0	81,7	82,2	83,2	84,1	
PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR							
PDI total	63,0	66,0	71,0	77,0	72,0	79,0	
PDI doctor	42,0	46,0	48,0	42,0	46,0	45,0	
PDI con vinculación permanente	27,0	28,0	31,0	28,0	25,0	24,0	
% de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente	56,2	53,1	49,9	43,7	39,3	37,9	
Media de sexenios	0,4	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	
Media de quinquenios	5,3	5,2	4,8	4,6	4,6	4,1	
% de profesores con evaluación de su actividad docente (DOCENTIA)	42,9	42,4	38,0	28,6	27,8	20,3	
% de profesores de excelencia en el título / en la Universidad (DOCENTIA)	1,8	1,6	1,6	1,1	1,0	0,7	
RESULTADOS							
Tasa de evaluación (%)	Relación porcentual entre el número de créditos presentados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.	98,6	98,8	98,2	99,1	98,3	98,9
Tasa de rendimiento (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.	95,2	98,0	97,4	97,9	97,5	97,3
Tasa de éxito (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.	96,5	99,3	99,1	98,8	99,2	98,4
Total graduados		27,0	27,0	29,0	39,0	42,0	38,0

Código estudio:	450
Campus:	PALENCIA
Título:	Programa de estudios conjunto de Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil
Créditos ECTS:	336

INDICADOR	RESULTADOS	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasa de eficiencia (%)	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	99,1	95,0	98,3	97,1	98,2	98,3
Tasa de abandono INICIAL (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso	4,7	2,2	8,9	0,0		
Tasa de graduación (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. Cohorte 2015/16: 60,5% Cohorte 2016/17: 87,8% Cohorte 2017/18: 86,1%						
Total cohorte		43,0	46,0	45,0	41,0		
Estudiantes enviados en programas de movilidad		22,0	8,0	4,0	14,0	17,0	22,0
Satisfacción general de los estudiantes	Grado de satisfacción medio con el grado en su conjunto (escala 1 a 10)	7,1	7,8	7,8	8,0	8,2	8,3
Satisfacción general de los egresados	Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10)	6,5	7,1	7,6	7,5		
Satisfacción general del profesorado	Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)						
Empleabilidad de los egresados: Tasa de empleo (%)	Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados	68,4	66,7	70,6	34,8		
Empleabilidad de los egresados: % de ocupados cuyo requisito es su titulación específica	Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación	66,7	46,7	58,3	47,1		