

Código estudio:	585
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster en Formación e Intervención Sociocomunitaria
Créditos ECTS:	60

INDICADOR	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS							
Oferta de plazas de nuevo ingreso				50,0	50,0	50,0	50,0
Matrícula de nuevo ingreso (total)				13,0	16,0	12,0	12,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE VALLADOLID				15,4	12,5	8,3	58,3
% de estudiantes de nuevo ingreso DE PALENCIA				30,8	31,3	16,7	8,3
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SEGOVIA					6,3		
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SORIA					6,3		
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS PROVINCIAS DE CASTILLA Y LEÓN				7,7	6,3	41,7	
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS				38,5	31,3	25,0	33,3
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTROS PAÍSES				7,7	6,3	8,3	
Total matriculados				13,0	18,0	12,0	14,0
Porcentaje de mujeres sobre el total de matriculados (%)				69,2	94,4	83,3	71,4
PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR							
PDI total				14,0	13,0	15,0	13,0
PDI doctor				12,0	12,0	11,0	12,0
PDI con vinculación permanente				6,0	7,0	8,0	10,0
% de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente				44,2	63,9	52,5	82,8
Media de sexenios				0,8	0,7	1,3	1,4
Media de quinquenios				4,0	3,1	3,4	3,1
% de profesores con evaluación de su actividad docente (DOCENTIA)				35,7	30,8	33,3	38,5
% de profesores de excelencia en el título / en la Universidad (DOCENTIA)				2,1	1,7	1,9	2,2

Código estudio:	585
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster en Formación e Intervención Sociocomunitaria
Créditos ECTS:	60

INDICADOR		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)						
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
RESULTADOS								
Tasa de evaluación (%)	Relación porcentual entre el número de créditos presentados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.				98,3	93,4	89,9	84,2
Tasa de rendimiento (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico				98,3	92,9	89,9	83,5
Tasa de éxito (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.				100,0	99,5	100,0	99,2
Total graduados					11,0	16,0	8,0	9,0
Tasa de eficiencia (%)	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.				100,0	100,0	100,0	100,0
Tasa de abandono INICIAL (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso.				0,0	12,5		
Tasa de graduación (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada				100,0	87,5	83,3	
Total cohorte					13,0	16,0	12,0	
Estudiantes enviados en programas de movilidad								
Satisfacción general de los estudiantes	Valoración media del proceso formativo del Máster (escala 1 a 10)				7,4	6,9	5,1	6,0

Código estudio:	585
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster en Formación e Intervención Sociocomunitaria
Créditos ECTS:	60

INDICADOR		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)						
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
RESULTADOS								
Satisfacción general de los egresados	Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10)				8,1	7,4		
Satisfacción general del profesorado	Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)					8,6		8,7
Empleabilidad de los egresados: Tasa de empleo (%)	Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados				100,0	80,0		
Empleabilidad de los egresados: % de ocupados cuyo requisito es su titulación específica	Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación				14,3	25,0		