

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Valladolid		Facultad de Comercio y Relaciones Laborales	47008475
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Relaciones Internacionales y Estudios de Asia Oriental y Meridional	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios de Asia Oriental y Meridional por la Universidad de Valladolid			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
M <sup>a</sup> TERESA PARRA SANTOS		Vicerrectora de Ordenación Académica	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
M <sup>a</sup> TERESA PARRA SANTOS		Vicerrectora de Ordenación Académica	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
INÉS SANZ DÍEZ		Coordinadora del Máster	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Palacio de Santa Cruz - Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	676142889
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerrectora.ordenacion@uva.es	Valladolid		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valladolid, AM 30 de septiembre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios de Asia Oriental y Meridional por la Universidad de Valladolid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

### 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Valladolid		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
019	Universidad de Valladolid	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
90		18
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
12	48	12

#### 1.4-1.9 Universidad de Valladolid

##### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
47008475	Facultad de Comercio y Relaciones Laborales	Si	No

##### 1.4-1.9.2 Facultad de Comercio y Relaciones Laborales

###### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
20		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



40	20	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

#### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### OBJETIVOS FORMATIVOS

- Formar personas competentes para asumir responsabilidades en la gestión de asuntos internacionales en empresas u organizaciones de cualquier naturaleza y sector, con especial énfasis en aquellas que tiene que ver con países asiáticos.
- Formar profesionales con competencias específicas para las relaciones culturales, políticas y económicas con dichos países desde un enfoque multidisciplinar, en la lógica de la sociedad del conocimiento y del desarrollo frente a los retos planteados por las nuevas áreas y mercados emergentes.
- Formar futuros especialistas en relaciones internacionales en Asia imbuidos de una sólida ética social y comprometidos con el desarrollo y la sostenibilidad del planeta y los objetivos de la agenda 2030 de las Naciones Unidas.
- Posibilitar la incorporación laboral a empresas u organizaciones de todo tipo con un perfil de especialista en el ámbito de las relaciones internacionales con los países de Asia.
- Desarrollar la capacidad de iniciativa e innovación de los futuros responsables de las relaciones internacionales, tanto para el emprendimiento de nuevos proyectos de cooperación o negocios internacionales como para las transformaciones de las relaciones internacionales de empresas y organizaciones.
- Ofrecer a los estudiantes un entorno de aprendizaje eminentemente práctico en el que se enfrenten a múltiples casos y situaciones problemáticas y en el que tengan la ocasión de debatir sus planteamientos y soluciones con responsables de instituciones o personas con experiencia directa en estos ámbitos.

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

Los egresados podrán desarrollar su carrera profesional en ámbitos internacionales, institucionales, empresariales, académicos y de alta especialización

#### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

- C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos
- C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos
- C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos
- C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos



CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias
CP2 - Adquirir una competencia lingüística básica en lenguas orientales (chino o japonés), sin finalidad de dominio avanzado, orientada a la comprensión elemental de sus estructuras comunicativas y culturales, como vía de aproximación a las formas de pensamiento y visiones del mundo propias de las sociedades asiáticas, en el marco de las relaciones internacionales y los estudios asiáticos TIPO: Competencias
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### 3.1.a). Requisitos de acceso

Máster:

El acceso y admisión se realiza conforme a lo descrito en el Artículo 18. Acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Máster Universitario del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

En el apartado de "Admisión a los estudios de Máster" del Portal del estudiante (enlazado en la página web de la universidad), se incluye información relevante sobre este particular:



<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.01.admisionalosestudios/2.01.02.admisionmáster/>

Asimismo, en el apartado de "Admisión de estudiantes extranjeros" se puede encontrar información clara sobre el acceso a los estudios de Máster para estudiantes procedentes de otros países:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.01.admisionalosestudios/2.01.04.admisionestudiantesextranjeros/>

3.1.b). Procedimiento y criterios de admisión:

Perfil de ingreso:

Podrán acceder al máster, preferentemente, los titulados en:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
  - Grado en Antropología Social y Cultural
  - Grado en Ciencias Políticas
  - Grado en Comercio
  - Grado en Comercio Internacional
  - Grado en Comunicación Corporativa Internacional
  - Grado en Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
  - Grado en Comunicación Internacional
  - Grado en Cooperación Internacional y Desarrollo
  - Grado en Derecho
  - Grado en Derecho Económico Internacional
  - Grado en Derecho Internacional
  - Grado en Derecho y Administración de Empresas Internacionales
  - Grado en Derecho y Administración de Empresas Internacionales
  - Grado en Diplomacia y Relaciones Internacionales
  - Grado en Economía
  - Grado en Economía Internacional
  - Grado en Estudios Asiáticos
  - Grado en Estudios Asiáticos y Latinoamericanos
  - Grado en Filología Inglesa
  - Grado en Filosofía Política y Relaciones Internacionales
  - Grado en Geografía
  - Grado en Geografía Humana y Desarrollo Internacional
  - Grado en Geopolítica y Estudios Estratégicos
  - Grado en Gestión Cultural
  - Grado en Gestión de Proyectos Internacionales
  - Grado en Gestión Empresarial Internacional
  - Grado en Global Studies
  - Grado en Historia
  - Grado en Historia Contemporánea
  - Grado en Historia y Geografía
  - Grado en Historia y Política Internacional
  - Grado en Lenguas Extranjeras y Traducción en el ámbito de los Negocios
  - Grado en Marketing Internacional
  - Grado en Organización de Eventos
  - Grado en Periodismo.
  - Grado en Protocolo y Organización de Eventos,
  - Grado en Protocolo, Organización de Eventos y Comunicación Corporativa
  - Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
  - Grado en Relaciones Internacionales
  - Grado en Relaciones Públicas Internacionales
  - Grado en Sociología Internacional
  - Grado en Turismo
  - Grado en Turismo y Gestión de Eventos
- Titulaciones de otros países que muestran afinidad con alguno de los grados españoles que están incluidos dentro de esta lista.

El acceso está abierto a los Diplomados en Ciencias Empresariales, Licenciados en Derecho y en Ciencias Económicas y Empresariales y demás titulados pre Bolonia de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas, así como a todos los grados de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas. El acceso está igualmente abierto a titulaciones afines del área de Humanidades.

Se establece un complemento formativo para todos aquellos estudiantes que proceden de grados o máster en los que no hayan tenido ningún tipo de formación jurídica, es la asignatura básica de primer curso del grado en Relaciones Internacionales denominada **#Fundamentos de Derecho#** (47954) que se cursa el primer cuatrimestre del grado en la misma Facultad de Comercio y Relaciones Laborales. Es difícil determinar de antemano una relación de grados o máster que necesitan estos completos formativos, porque cada titulación de grado o máster, aun compartiendo nombre, tiene planes de estudios diferentes en cada universidad española, por lo que el Comité Académico del Máster tendrá que analizar cada plan de estudios pa-



ra averiguar su tiene o no formación jurídica suficiente. En principio tendrán que cursarla todos los estudiantes que procedan de los siguientes grados españoles, a los que se sumarán los procedentes de grados de otros países que el comité considera que le es necesario: Algunos estudiantes que provengan de algunos de los otros grados españoles admitidos dependerán de las optativas que hayan cursado durante sus estudios.

- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Comunicación Internacional
- Grado en Geografía
- Grado en Gestión Cultural
- Grado en Global Studies
- Grado en Historia
- Grado en Historia Contemporánea
- Grado en Historia y Geografía
- Grado en Lenguas Extranjeras y Traducción en el ámbito de los Negocios
- Grado en Protocolo y Organización de Eventos
- Grado en Protocolo, Organización de Eventos y Comunicación Corporativa
- Grado en Sociología Internacional

Para los estudiantes que no han recibido ningún tipo de formación en las relaciones internacionales se establece un complemento formativo que es la asignatura básica de primer curso del grado en Relaciones Internacionales denominada **#Introducción a las Relaciones Internacionales y Antropología de las Relaciones Internacionales#** (47952). En principio tendrán que cursarla todos los estudiantes que procedan de los siguientes grados españoles, a los que se sumarán los procedentes de grados de otros países que el comité considera que le es necesario. Algunos estudiantes que provengan de algunos de los otros grados españoles admitidos dependerán de las optativas que hayan cursado durante sus estudios.

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Filología Inglesa
- Grado en Geografía
- Grado en Gestión Cultural
- Grado en Periodismo
- Grado en Protocolo y Organización de Eventos
- Grado en Protocolo, Organización de Eventos y Comunicación Corporativa
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Turismo
- Grado en Turismo y Gestión de Eventos

Para los estudiantes que no han recibido ningún tipo de formación en economía se establece un complemento formativo es la asignatura básica de primer curso del grado en Relaciones Internacionales denominada **#Fundamentos de Economía Política#** (47950). En principio tendrán que cursarla todos los estudiantes que procedan de los siguientes grados españoles, a los que se sumarán los procedentes de grados de otros países que el comité considera que le es necesario. Algunos estudiantes que provengan de algunos de los otros grados españoles admitidos dependerán de las optativas que hayan cursado durante sus estudios.

- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Comunicación Internacional
- Grado en Filosofía Política y Relaciones Internacionales
- Grado en Gestión Cultural
- Grado en Global Studies
- Grado en Historia
- Grado en Historia Contemporánea
- Grado en Historia y Política Internacional
- Grado en Lenguas Extranjeras y Traducción en el ámbito de los Negocios
- Grado en Protocolo y Organización de Eventos
- Grado en Protocolo, Organización de Eventos y Comunicación Corporativa
- Grado en Relaciones Públicas Internacionales
- Grado en Sociología Internacional

Los complementos formativos tendrán como finalidad garantizar que el estudiantado que acceda al máster desde titulaciones diversas disponga de los conocimientos básicos necesarios para seguir adecuadamente las enseñanzas. La asignación de dichos complementos será realizada por la Comisión Académica del Máster tras el análisis individualizado del expediente académico y del plan de estudios cursado por cada estudiante.

Aunque, de acuerdo con la normativa vigente, en un máster de 90 ECTS el volumen máximo de complementos formativos podría alcanzar hasta 18 ECTS, el título establece un máximo ordinario de 12 ECTS. Esta limitación responde a criterios de proporcionalidad académica, dado que 30 ECTS del máster corresponden a prácticas externas y trabajo fin de máster, por lo que una carga superior de complementos podría dificultar la adecuada progresión del estudiante en el conjunto del programa formativo.

Cuando del análisis del expediente se deduzca que el estudiante presenta carencias en más de un ámbito formativo, la Comisión Académica aplicará los siguientes criterios de prioridad:

- Formación básica en Relaciones Internacionales.

Tendrá prioridad la asignación del complemento Introducción a las Relaciones Internacionales y Antropología de las Relaciones Internacionales (47952) a aquellos estudiantes que no hayan recibido formación previa suficiente en relaciones internacionales, dado que constituye el núcleo disciplinar del máster.

- Formación jurídica básica.

En segundo lugar, se priorizará la asignación de Fundamentos de Derecho (47954) a aquellos estudiantes que no acrediten formación jurídica suficiente, por resultar necesaria para la comprensión del marco normativo, institucional y jurídico de las relaciones internacionales.

- Formación económica básica.

En tercer lugar, se asignará Fundamentos de Economía Política (47950) a aquellos estudiantes que no hayan recibido formación económica suficiente, especialmente cuando dicha carencia pueda afectar al seguimiento de materias vinculadas a economía internacional, comercio, geoeconomía o desarrollo.



En aquellos casos en los que un estudiante pudiera requerir los tres complementos formativos, la Comisión Académica asignará obligatoriamente un máximo de dos complementos, hasta un total de 12 ECTS, priorizando los ámbitos más directamente relacionados con las carencias detectadas y con el itinerario formativo del estudiante. El tercer complemento podrá recomendarse como formación complementaria no obligatoria, o ser atendido mediante orientación académica, bibliografía básica, actividades de nivelación o tutorías específicas.

Con carácter general, para un máster en Relaciones Internacionales, cuando concurren simultáneamente carencias en Derecho, Economía y Relaciones Internacionales, se priorizarán los complementos de Relaciones Internacionales y Derecho, por constituir la base más directamente vinculada a los resultados de aprendizaje del título. No obstante, la Comisión Académica podrá sustituir uno de ellos por el complemento de Economía cuando el perfil de ingreso, el itinerario elegido o las asignaturas a cursar hagan especialmente necesaria dicha formación económica.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, la Universidad ofrecerá los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos, aprobados por el Comité Académico del Máster.

El Comité Académico del Máster será el órgano encargado de analizar y resolver las solicitudes de admisión. La selección de los candidatos se realizará de acuerdo con criterios académicos y profesionales previamente definidos, atendiendo al expediente académico, al currículum vitae, a la adecuación de la formación previa al perfil de ingreso recomendado y, en su caso, a la experiencia profesional acreditada, con especial consideración a la excelencia académica y a la coherencia de la trayectoria del solicitante con los objetivos formativos del título.

Como requisitos específicos de admisión, todos los estudiantes deberán acreditar un nivel mínimo B2 de inglés o equivalente. Asimismo, los estudiantes extranjeros cuya lengua materna no sea el español deberán acreditar un nivel mínimo B2 de español o equivalente. Para acreditar el nivel B2 de inglés se aceptarán certificados oficiales de dominio lingüístico reconocidos por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, ACLES, Escuelas Oficiales de Idiomas u organismos certificadores internacionales equivalentes, siempre que acrediten expresamente el nivel B2 o superior del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Asimismo, se considerará acreditado el nivel requerido en aquellos estudiantes que hayan cursado y superado un título universitario oficial de grado en el que conste la superación de, al menos, 12 créditos ECTS en asignaturas impartidas y evaluadas en lengua inglesa, o en asignaturas específicas de lengua inglesa, siempre que dicha circunstancia figure en el expediente académico o pueda ser certificada por la universidad de origen.

Los estudiantes cuya lengua materna no sea el español, y que no hayan cursado estudios universitarios previos en español, deberán acreditar un nivel mínimo B2 de español conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Se admitirán certificados oficiales como DELE B2 o superior, SIELE Global B2 o superior, CertAcles B2, Escuela Oficial de Idiomas nivel Intermedio B2, u otros certificados reconocidos por CRUE/ACLES o por la normativa interna de la universidad

No acreditar los niveles lingüísticos mínimos exigidos en inglés y, cuando corresponda, en español, mediante cualquiera de los procedimientos indicados, será causa de no admisión.

El expediente académico tendrá una ponderación de 1 a 6, el currículum fuera del expediente académico de 1 a 3, la adecuación de la formación de 1 a 4, la experiencia profesional de los solicitantes de 1 a 3 y el nivel de inglés de 1 a 4. La máxima puntuación que podría obtener un alumno sería de 20 puntos. Los 20 candidatos que tengan más puntuación serán admitidos y el resto quedarán en lista de espera.

El Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios de Asia Oriental y Meridional está dirigido a estudiantes que deseen adquirir una formación avanzada, especializada e interdisciplinar en el ámbito de las relaciones internacionales, con especial atención a la región asiática.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Título Propio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	12

#### DESCRIPCIÓN

##### Máster:

El reconocimiento y transferencia de créditos se realiza conforme a lo descrito en el Artículo 10. Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.



La normativa propia, correspondiente a la Universidad de Valladolid, se someterá a una modificación ante los órganos correspondientes para dar cumplimiento a lo descrito en el Artículo 10. Actualmente la normativa vigente es la siguiente y está en trámites para ajustarse a lo ya indicado:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.10.normativa/detalle/RECONOCIMIENTO-Y-TRANSFERENCIA-DE-CREDITOS-00001/>

El reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional se realizará siempre analizando la correspondencia entre las competencias propias del máster y las adquiridas en el marco de la propia experiencia que habrán de ser, en todo caso, debidamente acreditadas.

El reconocimiento, en su caso, de la experiencia laboral o profesional se aplicará en primer lugar a créditos vinculados a prácticas externas, pasando a continuación a analizar el eventual reconocimiento por créditos de asignaturas optativas y, finalmente, obligatorias.

Par ello se remitirá un escrito por sede electrónica a la coordinador/a del máster en el que se identifique el estudiante, la asignatura o asignaturas cuyo reconocimiento solicita y en el que motive las razones por las que pide ese reconocimiento, adjuntando todos los documentos que acrediten la experiencia que alega, incluida su fe de vida laboral emitida por la Seguridad Social y los certificados que tenga de la empresa o institución en la que ha adquirido esa experiencia. La decisión será tomada por el Comité Académico del Master teniendo en cuenta:

- La relevancia: La experiencia debe estar directamente relacionada con los contenidos y competencias de la asignatura que se desea convalidar. Es decir, el estudiante debe haber trabajado en áreas que sean aplicables a lo aprendido en el máster.
- La duración: A efectos de garantizar la proporcionalidad entre la experiencia profesional acreditada y los créditos objeto de reconocimiento, se exigirá una experiencia mínima de seis meses de trabajo a tiempo completo, o su equivalente a tiempo parcial, para el reconocimiento de 3 créditos ECTS. Para el reconocimiento de un número superior de créditos, la experiencia mínima exigida se incrementará proporcionalmente. En el caso de experiencia desarrollada a tiempo parcial, la equivalencia se calculará de forma proporcional a la dedicación acreditada.
- Las funciones desempeñadas: Se valoran las tareas realizadas durante el trabajo, evaluando su nivel de responsabilidad, autonomía y relación con los contenidos del máster. Es fundamental que el estudiante pueda demostrar que las funciones realizadas son equivalentes a lo que se aprendería en la asignatura.
- La documentación: El estudiante debe presentar certificados laborales, contratos y una memoria detallada de las actividades realizadas.
- La veracidad: La universidad valida que los documentos sean auténticos y que la experiencia sea relevante. Solo se reconoce experiencia real y comprobable.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### **MOVILIDAD INTERNACIONAL:**

##### **Estudiantes propios:**

Para la organización de la movilidad, la Universidad cuenta con un programa MENTOR que ofrece la posibilidad de que alumnos de la UVa presten apoyo y orientación a los alumnos extranjeros de intercambio en los meses previos y durante el inicio de su estancia en los diferentes campus de la Universidad de Valladolid, facilitando su llegada e integración entre el resto de los estudiantes y aumentando el atractivo de nuestra Universidad como institución de destino. Los estudiantes obtienen dos créditos por otras actividades, una vez que el Servicio de Relaciones Internacionales recibe el informe de los estudiantes mentorizados y el del propio Mentor, y evaluado positivamente.

<http://relint.uva.es/estudiantes-uva/programa-mentor/>

La Universidad de Valladolid, y específicamente en esta titulación, tiene establecida como acción prioritaria la movilidad de sus estudiantes y profesores. Para ello la UVa tiene firmados convenios ERASMUS y convenios con instituciones de otros países del mundo.

Existen dos modalidades de movilidad de estudiantes: Movilidad para realizar estudios reconocidos por un periodo generalmente de 9 meses (depende de cada titulación), y movilidad para realizar prácticas en empresas en el extranjero.

La Universidad de Valladolid dispone de una normativa sobre Movilidad de Estudiantes que regula esta actividad y establece el uso del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos: Contrato de Estudios, Expediente y Guía ECTS, etc., con el fin de asegurar el reconocimiento académico de los estudios realizados en las universidades de acogida. El Centro o la Titulación dispone de un Coordinador para estos intercambios y todos los convenios tienen un responsable académico encargado de establecer las equivalencias de asignaturas y cursos, ofrecer información actualizada de la oferta académica a los estudiantes participantes, informar al responsable académico de la universidad de acogida de la llegada de nuestros estudiantes, y realizar un seguimiento del estudiante durante su estancia y recibir las calificaciones obtenidas.



Se realiza una sesión informativa *online* y se graba, de manera que los estudiantes tienen acceso a la misma en cualquier momento, donde se explican las condiciones y requisitos para acceder a estos intercambios, las ayudas financieras disponibles, cómo solicitar las becas, cursos de lenguas extranjeras, otras ayudas complementarias, reconocimiento académico y toda la oferta disponible en esta titulación.

El Vicerrectorado de Internacionalización desde su Servicio de Relaciones Internacionales, realiza la convocatoria de todas las becas ofertadas para esta titulación, junto con todas las de las demás titulaciones de todos los centros y campus de la UVa. Los estudiantes solicitan la beca *online* y los responsables académicos de la titulación realizan una preselección atendiendo a los méritos académicos, siendo requisito necesario el conocimiento del idioma correspondiente.

Los estudios realizados en la universidad de acogida en el marco de estos programas son plenamente reconocidos en la UVa, según lo establecido en la Normativa, e incorporados en el expediente del estudiante indicando que se han realizado en el extranjero en el marco de estos programas.

Existe igualmente la posibilidad de disfrutar de una beca ERASMUS para realizar prácticas reconocidas en una empresa en otro país de Europa. Para ello, esta titulación dispone de un tutor de prácticas encargado de la supervisión de la misma.

La titulación dispone igualmente de becas ERASMUS para el profesorado tanto para impartir docencia como formación.

En concreto las convocatorias y las becas que se indican son:

- Erasmus + estudios: <http://relint.uva.es/estudiantes-uva/movilidad-estudios/>, donde figuran las características de dichas convocatorias y los enlaces correspondientes, así como las ayudas complementarias que también ofrece la Junta de Castilla y León.
- Erasmus + prácticas: <http://relint.uva.es/estudiantes-uva/practicas-en-empresas/movilidad-practicas-erasmus/>, donde figuran las características de dichas convocatorias y los enlaces correspondientes.
- International Mentor Program IMFAHE y becas IMFAE: <http://relint.uva.es/imfahe/>.

El Programa Internacional de Asesoramiento EEUU-Europa o International Mentor Program (IMP) USA-Europe es una iniciativa de la Fundación Internacional IMFAHE (International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education) con sede en Massachussets, USA, que tiene como objetivo poner en contacto estudiantes universitarios españoles con mentores residentes en el extranjero que, basándose en su experiencia, les ayudarán en la planificación de su carrera académica o profesional.

El objeto de esta convocatoria es seleccionar a PDI de la Universidad de Valladolid, así como a alumnos de másteres oficiales, de doctorado y de último curso de grado.

- Vulcanus: <http://relint.uva.es/estudiantes-uva/practicas-en-empresas/programa-vulcanus/>

Vulcanus in Japan es un Programa para la realización de prácticas en empresas japonesas dirigido a estudiantes universitarios de la UE de la rama de Ingeniería o Ciencias que se encuentren matriculados entre el cuarto año de grado y el penúltimo año de doctorado.

#### **Estudiantes de acogida:**

<http://relint.uva.es/inicio/internacional/espanol/estudiantes/movilidad-internacional-para-estudios-en-la-universidad-de-valladolid/>

Información más completa sobre el número de alumnos propios y de acogida, becas y financiación recibida puede consultarse dentro de las memorias académicas de los cursos 2022/23 y 2023/24 en el apartado de internacionalización: <https://secretariageneral.uva.es/competencias/memorias-uva/>

Asimismo, dentro del Presupuesto de la Universidad de Valladolid para el ejercicio económico 2025 aprobado por Consejo Social el 17 de diciembre 2024, en la página 132 y siguientes se pueden ver las becas y ayudas presupuestadas para cada uno de los programas:

<https://transparencia.uva.es/informacion/economica-y-presupuestaria/>

#### **MOVILIDAD NACIONAL:**

Se gestiona a través del programa del sistema de movilidad de estudiantes entre las universidades españolas (SICUE). Este programa permite que una estudiante o un estudiante universitario realice parte de los estudios en una universidad española distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico, aprovechamiento y adecuación a su perfil curricular

El Programa SICUE es un sistema de intercambio, no una beca. Si bien, desde la Universidad de Valladolid, se está trabajando en unas bases reguladoras para dotar de ayudas a los estudiantes que formen parte de dicho programa.

Toda la información del programa puede consultarse en:

<https://movilidad.uva.es/>

#### **MOVILIDAD ESPECÍFICA:**



Las universidades extranjeras con las que la Facultad de Comercio y Relaciones Internacionales tiene convenio actualmente son las que aparecen en la tabla siguiente, o también en el siguiente enlace <https://www.facultaddecomercio.uva.es/index.php/relaciones-internacionales-facultad-de-comercio-de-valladolid/#1501140947884-6e0a6c1f-074c>.

En numerosas ocasiones no tiene relevancia el centro con el que se hace el intercambio dado que estas universidades ofrecen a nuestros estudiantes la posibilidad de que elijan libremente las asignaturas que quieren cursar con independencia del centro o la titulación en la que se imparte, tal y como hace la Universidad de Valladolid con los estudiantes extranjeros de intercambio. Además, algunas Universidades no están divididas en facultades o centros.

Se realiza una sesión informativa online y se graba, de manera que los estudiantes tienen acceso a la misma en cualquier momento, donde se explican las condiciones y requisitos para acceder a estos intercambios, las ayudas financieras disponibles, cómo solicitar las becas, cursos de lenguas extranjeras, otras ayudas complementarias, reconocimiento académico y toda la oferta disponible en esta titulación. También desde la coordinación del máster se realiza una reunión presencial con todos los estudiantes explicándoles lo mismo, se trata de que ningún estudiante se quede sin movilidad por falta de acceso a la información.

El Vicerrectorado de Internacionalización desde su Servicio de Relaciones Internacionales, realiza una convocatoria específica de todas las becas ofertadas para esta titulación, y otros títulos de máster dentro de la Uva, en octubre, dado que se tienen que resolver por procedimiento de urgencia debido a que los estudiantes deben incorporarse a sus destinos en el segundo semestre. Los estudiantes solicitan la beca online y los responsables académicos de la titulación realizan una preselección atendiendo a los méritos académicos, siendo requisito necesario el conocimiento del idioma correspondiente.

Los estudios realizados en la universidad de acogida en el marco de estos programas son plenamente reconocidos en la UVA, según lo establecido en la Normativa, e incorporados en el expediente del estudiante indicando que se han realizado en el extranjero en el marco de estos programas

Alianzas europeas (ERASMUS)	Finlandia	LAPIN AMMATTIKORKEAKOULU OY
Alianzas europeas (ERASMUS)	Italia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA (School of Economics and Management (SEM))
Alianzas europeas (ERASMUS)	Suecia	UMEÅ UNIVERSITET (Faculty of Social Sciences)
Alianzas europeas (ERASMUS)	Suiza	UNIVERSITÉ DE FRIBOURG (Faculté des sciences économiques et sociales et du management)
Convenios Internacionales	Argentina	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES (UCES)
Convenios Internacionales	Bosnia Herzegovina	UNIVERSITY OF SARAJEVO (Facultad de Ciencias Políticas. y Facultad de Economía.
Convenios Internacionales	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ (Escuela de Negocios)
Convenios Internacionales	Brasil	UNIVERSIDADE TIRADENTES. Facultad de Administração e Direito
Convenios Internacionales	Colombia	TECNOLÓGICO DE ANTIOQUÍA (Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas)
Convenios Internacionales	Estados Unidos de América	GEORGIA COLLEGE & STATE UNIVERSITY (J.#Whitney Bunting College of Business & Technology)
Convenios Internacionales	Japón	KYOTO UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES (Faculty of Global Engagement)
Convenios Internacionales	México	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA Facultad de Ciencias Económico#Administrativas / UAG Business School y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales / Escuela de Derecho y Humanidades)
Convenios Internacionales	México	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA (Escuela de Ciencias Sociales y Escuela de Negocios y Economía)
Convenios Internacionales	República de Corea	HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES (College of Business and Economics y College of Social Sciences)
Convenios Internacionales	Rusia	PLEKHANOV RUSSIAN ACADEMY OF ECONOMICS (International Business School and Global Economics)
Convenios Internacionales	Taiwán	PROVIDENCE UNIVERSITY (College of Humanities and Social Sciences)
Erasmus Plus	Alemania	HOCHSCHULE FÜR TECHNIK UND WIRTSCHAFT DRESDEN - DRESDEN UNIVERSITY OF APPLIED S (Facultad de Administración de Empresas)
Erasmus Plus	Alemania	HOCHSCHULE WORMS (Facultad de Administración de Empresas (Fachbereich Wirtschaftswissenschaften))
Erasmus Plus	Alemania	JADE HOCHSCHULE (Facultad de Gestión, Información y Tecnología (MIT))
Erasmus Plus	Alemania	KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT # INGOLSTADT (Facultad de Economía (Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt))
Erasmus Plus	Alemania	SRH Berlin University of Applied Sciences (Berlin School of Management (BSM))
Erasmus Plus	Alemania	TECHNICAL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES AUGSBURG (Escuela de Negocios (School of Business))



Erasmus Plus	Alemania	TECHNISCHE HOCHSCHULE KÖLN (TH) (Facultad de Negocios, Economía y Derecho (F04))
Erasmus Plus	Austria	FHS KUFSTEIN TIROL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Erasmus Plus	Bélgica	UC LEUVEN-LIMBURG, LEUVEN CAMPUS (Facultad de Gestión (Faculty of Management))
Erasmus Plus	Bélgica	VIVES UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES. CAMPUS KORTRIJK
Erasmus Plus	Estonia	ESTONIAN ENTREPRENEURSHIP UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE (Instituto de Gestión (Institute of Management))
Erasmus Plus	Francia	BREST BUSINESS SCHOOL
Erasmus Plus	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF VENDÉE (ICESE) (Facultad de Derecho, Economía y Gestión)
Erasmus Plus	Francia	ÉCOLE SUPÉRIEURE DE COMMERCE A PARIS ET A NICE (IPAG)
Erasmus Plus	Francia	Éklore-ed School of Management
Erasmus Plus	Francia	GROUPE ISEE
Erasmus Plus	Francia	INSEEC PARIS
Erasmus Plus	Francia	NEOMA BUSINESS SCHOOL
Erasmus Plus	Francia	TROYES AUBE FORMATION - Y SCHOOLS
Erasmus Plus	Francia	UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE (UFR Droit, Sciences Économiques et Politiques (DSEP))
Erasmus Plus	Francia	UNIVERSITÉ DE LILLE (Facultad de Ciencias Económicas, Sociales y Territoriales (FASEST))
Erasmus Plus	Francia	UNIVERSITÉ DE LIMOGES/IUT DU LIMOUSIN
Erasmus Plus	Francia	UNIVERSITÉ DE NANTES (Pôle Droit, Économie et Gestion (Derecho, Economía y Gestión))
Erasmus Plus	Francia	UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (Collège Sciences Sociales et Humanités (SSH))
Erasmus Plus	Francia	UNIVERSITÉ LE HAVRE NORMANDIE (Faculté des Affaires Internationales)
Erasmus Plus	Francia	UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY (Faculté de Droit, Économie, Gestion (UFR Droit, Économie, Gestion))
Erasmus Plus	Francia	Université Toulouse - Jean Jaurès (UFR Sciences, Espaces, Sociétés)
Erasmus Plus	Hungría	BUDAPEST BUSINESS UNIVERSITY (Facultad de Gestión Internacional y Negocios (FIMB))
Erasmus Plus	Hungría	SZÉCHENYI ISTVÁN UNIVERSITY (Facultad de Negocios y Economía Kautz Gyula y Facultad de Derecho y Ciencias Políticas Deák Ferenc)
Erasmus Plus	Irlanda	UNIVERSITY OF GALWAY (College of Business, Public Policy & Law)
Erasmus Plus	Italia	UNICOLLEGE SSMIL
Erasmus Plus	Italia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE (Escuela de Economía y Gestión)
Erasmus Plus	Italia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
Erasmus Plus	Italia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO (Facultad de Economía)
Erasmus Plus	Italia	UNIVERSITÀ LUMSA DI ROMA
Erasmus Plus	Italia	UNIVERSITAS MERCATORUM - TELEMATIC UNIVERSITY OF ITALY CHAMBERS OF COMMERCE
Erasmus Plus	Letonia	RIGA TECHNICAL UNIVERSITY / RIGAS TEHNISKA UNIVERSITATE
Erasmus Plus	Lituania	MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS - MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY (Faculty of Public Governance and Business (Facultad de Gobernanza Pública y Negocios))
Erasmus Plus	Países Bajos	AVANS HOGESCHOOL (Academia de Economía y Empresa)
Erasmus Plus	Países Bajos	HOGESCHOOL ZUYD (Academia de Business, Finance & Law)
Erasmus Plus	Países Bajos	NOORDELJK HOOGESCHOOL LEEUWARDEN STENDEN (NHS STENDEN) (Academia de Economía en Logistiek)
Erasmus Plus	Polonia	AGH UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (Management)
Erasmus Plus	Polonia	SPOLECZNA AKADEMIA NAUK - UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES (Management)
Erasmus Plus	Polonia	UNIVERSITY OF ECONOMICS IN KATOWICE (Facultad de Gestión)
Erasmus Plus	Polonia	UNIERSYTET SZCZECINSKI (Faculty of Economics and Management)
Erasmus Plus	Portugal	INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO (Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova (ESG))
Erasmus Plus	Portugal	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG))
Erasmus Plus	Portugal	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA (Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL))



Erasmus Plus	Portugal	INSTITUTO SUPERIOR MIGUEL TORGA
Erasmus Plus	Portugal	ISCET - THE SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
Erasmus Plus	Portugal	ISLA- INSTITUTO POLITÉCNICO DE GESTAO E TECNOLOGIA
Erasmus Plus	Portugal	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH))
Erasmus Plus	Portugal	UNIVERSIDADE DE AVEIRO (Instituto Superior de Contabilidade e Administração da Universidade de Aveiro (ISCA-UA))
Erasmus Plus	Portugal	UNIVERSIDADE DE TRAS-OS-MONTES E ALTO DOURO (Escola de Ciências Humanas e Sociais (ECHS))
Erasmus Plus	Portugal	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (Nova School of Business and Economics (Nova SBE))
Erasmus Plus	Reino Unido	THE LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES
Erasmus Plus	Reino Unido	THE UNIVERSITY OF THE WEST OF SCOTLAND (School of Business & Creative Industries)
Erasmus Plus	Rumania	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (Facultatea de Economie #i Administrarea Afacerilor)
Erasmus Plus	Rumania	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN BUCURESTI (Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria #i Managementul Afacerilor)
Erasmus Plus	Rumania	UNIVERSITATEA SPIRU HARET (Facultatea de Marketing #i Afaceri Economice Interna#ionale)
Erasmus Plus	Turquía	ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas)

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS</b>		
<b>DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
<b>4.1 SIN NIVEL 1</b>		
<b>NIVEL 2: Estructura Económica y Comercio de Asia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos		



C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias		
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias		
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Power, Negotiation and Mediation</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas



H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Cooperación Global y Cambio Social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias		
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias		
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias		
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		



CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Asia y la Globalización: colonias e imperios</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos		



C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias		
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias		
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias		
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Estadística Aplicada a las Relaciones Internacionales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas



H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Instituciones políticas de los países asiáticos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias		
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias		
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias		
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		



CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Leadership and Management Skills</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias		
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias		



CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias		
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Organisational Cultures in Asia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas
<b>NIVEL 2: Geopolítica de Asia</b>



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias		
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias		
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias		
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		



CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Japonés</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Lengua Oriental I: Japonés I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Lengua Oriental II Japonés II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP2 - Adquirir una competencia lingüística básica en lenguas orientales (chino o japonés), sin finalidad de dominio avanzado, orientada a la comprensión elemental de sus estructuras comunicativas y culturales, como vía de aproximación a las formas de pensamiento y visiones del mundo propias de las sociedades asiáticas, en el marco de las relaciones internacionales y los estudios asiáticos TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Chino</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Lengua Oriental I Chino I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Lengua Oriental II: Chino II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP2 - Adquirir una competencia lingüística básica en lenguas orientales (chino o japonés), sin finalidad de dominio avanzado, orientada a la comprensión elemental de sus estructuras comunicativas y culturales, como vía de aproximación a las formas de pensamiento y visiones del mundo propias de las sociedades asiáticas, en el marco de las relaciones internacionales y los estudios asiáticos TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Derecho del Comercio Internacional y Resolución de Conflictos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias		
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias		
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias		
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: International Legal System</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas



H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prácticas Externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		18
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prácticas Externas I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	12	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		12
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prácticas Externas II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		



C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias		
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias		
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias		
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>



		12
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C1 - Conocer en profundidad las teorías y paradigmas fundamentales de las relaciones internacionales contemporáneas, así como su evolución histórica y su aplicación al análisis del sistema internacional actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Comprender de manera avanzada los procesos políticos, económicos y socioculturales que configuran las dinámicas internas y externas de Asia Oriental y Meridional, en su interacción con el entorno regional y global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Conocer y analizar críticamente los principales conflictos, alianzas, organismos y tratados internacionales, especialmente aquellos relacionados con Asia Oriental y Meridional, y su impacto en el sistema internacional contemporáneo TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Identificar y comprender, de manera autónoma y crítica, los fundamentos culturales, religiosos y filosóficos que configuran las identidades colectivas de los países de Asia Oriental y Meridional, así como su influencia en los procesos sociales, políticos y de las relaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Comprender de manera avanzada las políticas exteriores y de seguridad de las principales potencias asiáticas, situándolas en el contexto del sistema internacional contemporáneo y de las dinámicas geopolíticas globales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer y comprender los principales instrumentos metodológicos utilizados en el análisis sistemático y riguroso del comercio exterior y de las relaciones internacionales, incluyendo la observación, la comparación y la formulación de hipótesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Conocer las principales herramientas de intervención en el ámbito internacional, incluyendo la elaboración de estrategias, las técnicas de negociación y los principios de protocolo aplicados a contextos institucionales y empresariales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP1 - Ser capaz de comunicar, de manera clara, rigurosa y eficaz, en español y en inglés, tanto oralmente como por escrito, los resultados de análisis avanzados, propuestas de actuación o estrategias profesionales, adaptando el discurso a públicos especializados y no especializados en contextos académicos, institucionales y profesionales internacionales TIPO: Competencias		
CP3 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios, con especial atención al ámbito asiático TIPO: Competencias		
CP4 - Desarrollar, de forma autónoma y fundamentada, marcos avanzados de análisis para interpretar fenómenos internacionales complejos, integrando de manera crítica y coherente dimensiones económicas, políticas, jurídicas y culturales, y aplicándolos a contextos diversos y no rutinarios TIPO: Competencias		
CP5 - Evaluar, de manera autónoma y crítica, fuentes de información especializada, datos y documentación oficial en distintas lenguas de trabajo (español e inglés), valorando su fiabilidad, relevancia y adecuación al contexto analítico, académico o profesional propio del ámbito internacional TIPO: Competencias		
CP6 - Incorporar, de manera autónoma, crítica y transversal, los principios de igualdad, derechos humanos, sostenibilidad, diversidad cultural y perspectiva de género en el análisis avanzado de los fenómenos internacionales, integrándolos en la interpretación y en la toma de decisiones en contextos complejos y multiculturales TIPO: Competencias		
CP8 - Adquirir y consolidar un dominio funcional avanzado del inglés como lengua de trabajo en el ámbito de las relaciones internacionales, integrando de manera coordinada las competencias de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, para su aplicación en contextos académicos y profesionales especializados TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar un razonamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		
CP7 - Diseñar, de forma autónoma y estratégica, propuestas y estrategias de actuación en el marco de organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, agencias de desarrollo o empresas multinacionales con intereses en Asia, atendiendo a la complejidad institucional, política, económica y cultural de la región TIPO: Competencias		
H2 - Comunicar de forma clara y precisa, oral y escrita, ideas y argumentos complejos a públicos especializados y no especializados, en contextos multiculturales en el ámbito de las relaciones internacionales y las culturas de Asia Oriental y Meridional TIPO: Habilidades o destrezas		



H3 - Manejar herramientas y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa aplicadas a estudios internacionales y asiáticos. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Gestionar de forma eficaz y sistemática la información procedente de bases de datos especializadas, publicaciones académicas, organismos internacionales y prensa especializada, mediante técnicas avanzadas de búsqueda, selección, organización y síntesis de la información TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Ser capaz de analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - Establecer relaciones interpersonales que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - Ser capaz de identificar los diferentes aspectos que afectan directa y globalmente al comercio y a las relaciones internacionales y saber aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos en el departamento internacional de una organización TIPO: Habilidades o destrezas
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2</b>
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<p>1. Clases teóricas y seminarios especializados</p> <p>Las sesiones teóricas tienen como objetivo proporcionar al estudiante los fundamentos conceptuales, históricos y analíticos necesarios para comprender la complejidad de Asia en el contexto global. Se combinan con seminarios temáticos que permiten el debate, la reflexión crítica y el análisis de casos actuales en profundidad, con especial atención a regiones clave como China, Japón, Corea, India y el Sudeste Asiático.</p> <p>2. Lectura y análisis crítico de textos</p> <p>Una parte esencial de la formación consiste en el estudio de bibliografía académica en varios idiomas (español, inglés y, cuando sea posible, textos traducidos del chino, japonés, árabe, etc.). Esta actividad fomenta la capacidad de interpretación, síntesis y argumentación, y se articula a través de reseñas, comentarios críticos y exposiciones orales o escritas.</p> <p>3. Estudios de caso y simulaciones</p> <p>Se emplean metodologías activas como el análisis de casos reales, simulaciones diplomáticas y ejercicios de negociación multilateral. Estas actividades permiten al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos a contextos complejos y realistas propios del ámbito de las relaciones internacionales y de la geopolítica asiática.</p> <p>4. Clases prácticas y de habilidades profesionales</p> <p>El programa incluye talleres enfocados al desarrollo de competencias profesionales, como técnicas de análisis político, manejos de bases de datos, escritura académica, diseño de políticas públicas, diplomacia cultural o gestión de proyectos internacionales. Estos talleres se orientan también al fortalecimiento de habilidades transversales: trabajo en equipo, comunicación intercultural, liderazgo y gestión del tiempo.</p> <p>5. Prácticas externas</p> <p>El máster contempla la posibilidad de realizar prácticas en instituciones relacionadas con Asia y/o las relaciones internacionales, tales como embajadas, consulados, organismos internacionales, ONGs, empresas con intereses en Asia, centros de investigación o medios de comunicación. Estas prácticas permiten al estudiante adquirir experiencia profesional directa y establecer vínculos con el entorno laboral.</p> <p>6. Movilidad y estancias en el extranjero (opcional)</p> <p>En el marco de convenios de cooperación internacional, los estudiantes pueden optar a programas de movilidad con universidades asiáticas o europeas especializadas en estudios asiáticos. Estas estancias contribuyen a ampliar la perspectiva cultural y académica del estudiante.</p> <p>8 Visitas a empresa e instituciones.</p> <p>Visitas formativas a embajadas, empresas con presencia en Asia, centros de estudios estratégicos o cámaras de comercio, con el objetivo de conocer de primera mano el funcionamiento y la relación institucional y económica con países asiáticos.</p> <p>7. Trabajo Fin de Máster (TFM)</p>



El TFM representa la culminación del proceso formativo y consiste en un trabajo de investigación original sobre un tema vinculado a los estudios asiáticos y/o las relaciones internacionales. Se desarrolla bajo la supervisión de un tutor académico y se presenta públicamente ante una comisión evaluadora. Esta actividad permite al estudiante consolidar su capacidad investigadora, su autonomía crítica y su competencia expositiva.

En conjunto, estas actividades formativas están diseñadas para garantizar una formación integral y especializada, en la que se conjugan conocimientos teóricos, habilidades prácticas y competencias profesionales, permitiendo al alumnado desempeñarse con solvencia en entornos académicos, diplomáticos, institucionales y empresariales vinculados al ámbito asiático y a las relaciones internacionales contemporáneas.

## METODOLOGÍAS DOCENTES

El Máster en Relaciones Internacionales y Estudios de Asia Oriental y Meridional emplea una variedad de metodologías docentes activas, participativas y centradas en el estudiante, con el fin de garantizar un aprendizaje significativo, autónomo y aplicado a contextos reales. Estas metodologías están orientadas a desarrollar tanto competencias teóricas como prácticas, propias de un entorno académico avanzado y de un campo de estudio interdisciplinar y global.

A continuación, se describen las principales metodologías empleadas en el desarrollo del máster:

### 1. Clases magistrales participativas

Las clases magistrales se utilizan para introducir marcos teóricos, conceptos clave y contextos históricos o geopolíticos necesarios para la comprensión de Asia y de las relaciones internacionales. Estas sesiones son combinadas con intervenciones del alumnado y el uso de materiales audiovisuales, mapas, gráficos y datos actualizados, fomentando una actitud crítica y reflexiva.

### 2. Aprendizaje basado en el análisis de casos

Se utilizan estudios de caso reales para que los estudiantes analicen situaciones complejas desde distintas perspectivas (política, económica, diplomática, cultural). Esta metodología permite aplicar conocimientos teóricos a situaciones prácticas y favorece la toma de decisiones fundamentadas, la argumentación y el trabajo en grupo.

### 3. Debates y simulaciones

La realización de debates estructurados, simulaciones diplomáticas o de negociación multilateral (como modelos ONU o ASEAN) es una parte central de la metodología del máster. Estas actividades promueven la comprensión de las dinámicas internacionales, el desarrollo de habilidades comunicativas y el pensamiento estratégico.

### 4. Aprendizaje cooperativo

Muchas actividades están diseñadas para realizarse en pequeños grupos de trabajo, favoreciendo el aprendizaje entre iguales, la gestión compartida del conocimiento y la producción colectiva de resultados (ensayos, presentaciones, proyectos). Esta metodología fomenta competencias como la colaboración, la gestión de conflictos y la organización del trabajo académico.

### 5. Tutorías y orientación personalizada

Se proporciona al alumnado un acompañamiento individualizado mediante tutorías académicas, tanto para el seguimiento del curso como para la elaboración del Trabajo Fin de Máster. Estas tutorías permiten ajustar el proceso de aprendizaje a los intereses y necesidades del estudiante, y ofrecer orientación tanto académica como profesional.

### 6. Clases prácticas

A través de talleres específicos, los estudiantes desarrollan habilidades metodológicas y profesionales como la escritura académica, el análisis de fuentes primarias, la elaboración de informes políticos, el diseño de estrategias diplomáticas, o el uso de software y bases de datos especializadas en estudios internacionales.

### 7. Aprendizaje autónomo

El máster fomenta la autonomía del estudiante mediante la lectura crítica de textos especializados, la realización de trabajos individuales de análisis, la preparación de presentaciones orales y la investigación aplicada. El objetivo es formar perfiles capaces de desarrollar un pensamiento independiente y riguroso.

### 8. Enseñanza con apoyo digital

El uso del Campus Virtual UVa (basado en Moodle) permite complementar las clases presenciales con recursos digitales (textos, vídeos, foros, cuestionarios) y realizar un seguimiento continuo del progreso del alumnado. Además, se integra el uso de herramientas colaborativas online para trabajos grupales y presentaciones.

Estas metodologías docentes están diseñadas para atender a la diversidad de perfiles del alumnado, fomentar una enseñanza activa y facilitar la adquisición de competencias avanzadas tanto en el ámbito académico como profesional. El enfoque metodológico busca responder a los retos globales



que plantea el estudio de Asia en el contexto de las relaciones internacionales contemporáneas, preparando al estudiante para actuar con solvencia en entornos multiculturales, dinámicos y de alta exigencia.

### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios de Asia Oriental y Meridional se basa en una concepción integral y continua del aprendizaje, centrada en la adquisición de conocimientos, el desarrollo de competencias transversales y específicas, y la aplicación crítica de los contenidos en contextos académicos y profesionales. En este sentido, la evaluación no se limita a valorar los resultados finales del estudiante, sino que forma parte activa del proceso formativo, contribuyendo a orientar y mejorar el aprendizaje de manera progresiva. El profesor de cada asignatura establece en la guía docente el método de evaluación que aplica, de forma que los estudiantes saben perfectamente desde antes de empezar las clases como se les va a evaluar. En el máster se utilizan diversos sistemas, alguno de los cuales son combinación de los siguientes:

- La evaluación continua constituye el eje fundamental del sistema, favoreciendo la implicación constante del alumnado en las actividades del máster. A lo largo del semestre, se utilizan diversos instrumentos de evaluación que permiten valorar el rendimiento académico de forma gradual y equilibrada. Entre estos se encuentran la elaboración de trabajos individuales y en grupo, la realización de presentaciones orales, la participación activa en foros y debates, así como la resolución de ejercicios y casos prácticos relacionados con los contenidos de cada asignatura. Este tipo de evaluación fomenta la constancia, el pensamiento crítico, la capacidad de síntesis y el trabajo colaborativo. El valor de este puede oscilar entre el 40 y el 100% de la nota final.
- Pruebas finales, tanto escritas como orales, que permiten integrar y consolidar los conocimientos adquiridos durante el curso. Estas pruebas pueden tener un carácter complementario respecto a la evaluación continua y se utilizan cuando la naturaleza de la materia lo requiere. El valor de este puede oscilar entre el 0 y el 60% de la nota final.
- La participación activa del estudiante es también un criterio relevante en el sistema de evaluación, especialmente en seminarios, talleres y sesiones prácticas. Se valora no solo la asistencia regular, sino también la calidad de las intervenciones, el compromiso con el grupo y la capacidad de aplicar los contenidos a situaciones concretas. Además, se emplean rúbricas de evaluación como herramienta para garantizar la transparencia, la coherencia y la objetividad en la valoración de tareas complejas como ensayos, presentaciones, trabajos de análisis o proyectos colectivos. La participación en este tipo de actividades puede llegar a suponer el 20% de la nota.

El Trabajo Fin de Máster (TFM) consistirá en la realización individual, bajo la tutela de un/a profesor/a del máster, de un trabajo original que permita evaluar la adquisición integrada de las competencias asociadas al título. En función de la orientación académica o profesional del estudiante, el TFM podrá adoptar alguna de las siguientes tipologías, sin carácter excluyente:

- TFM de investigación académica: Trabajo de carácter teórico, empírico o mixto que plantee una pregunta de investigación relevante en el ámbito de las Relaciones Internacionales y/o los Estudios de Asia Oriental y Meridional, sustentado en una revisión crítica del estado de la cuestión y en la aplicación de una metodología científica adecuada.
- TFM de análisis de políticas públicas o políticas internacionales: Análisis crítico y sistemático de políticas exteriores, estrategias regionales, políticas de seguridad, gobernanza internacional, cooperación o desarrollo, con especial atención a actores, procesos o regiones de Asia Oriental y Meridional.
- TFM de estudio de caso: Análisis en profundidad de un país, región, actor internacional, conflicto, proceso político, económico o social relevante, vinculado al ámbito geográfico o temático del máster.
- TFM comparado: Trabajo basado en la comparación estructurada de países, regiones, modelos institucionales, políticas públicas o dinámicas internacionales, aplicando criterios metodológicos comparados propios de las ciencias sociales.
- TFM aplicado o de orientación profesional: Elaboración de informes, diagnósticos, estudios estratégicos, análisis de riesgos, planes de internacionalización, propuestas de intervención o documentos técnicos orientados a la práctica profesional en contextos internacionales y asiáticos.
- TFM en cooperación internacional y desarrollo: Diseño, análisis o evaluación de programas, proyectos o políticas de cooperación internacional, acción humanitaria o desarrollo sostenible, con aplicación a contextos de Asia Oriental y Meridional.
- TFM en diplomacia, negociación y relaciones institucionales: Análisis o diseño de estrategias diplomáticas, procesos de negociación internacional, diplomacia pública o cultural, y relaciones institucionales en el ámbito internacional y asiático.
- TFM en estudios culturales, identitarios o interculturales: Análisis de identidades, culturas políticas, religión, nacionalismo, soft power, diplomacia cultural o comunicación intercultural, con especial referencia a Asia Oriental y Meridional.
- TFM de carácter jurídico-internacional: Trabajo centrado en el análisis de cuestiones de Derecho Internacional Público, derechos humanos, comercio internacional, resolución de conflictos u ordenamientos jurídicos regionales, en relación con Asia Oriental y Meridional, siempre que sea coherente con las competencias del título.
- TFM vinculado a prácticas externas (cuando esté previsto en el plan de estudios): Trabajo de carácter analítico y reflexivo basado en una experiencia de prácticas externas, integrando marco teórico, análisis crítico de la actividad desarrollada y resultados obtenidos, conforme a la normativa vigente.
- TFM prospectivo o de análisis de escenarios: Estudios orientados al análisis prospectivo, construcción de escenarios o evaluación de tendencias futuras en ámbitos geopolíticos, económicos, sociales o estratégicos relacionados con Asia Oriental y Meridional.
- TFM de enfoque interdisciplinar: Trabajos que integren de manera coherente enfoques y metodologías de distintas disciplinas (relaciones internacionales, economía, historia, sociología, antropología, geografía, estudios culturales), siempre que se mantenga una clara vinculación con los objetivos y competencias del máster.

El Trabajo Fin de Máster (TFM), como culminación del proceso formativo, cuenta con un sistema de evaluación específico. Este se basa en el informe del tutor o tutora académica, la valoración de la memoria escrita y la defensa pública ante un tribunal. El tribunal evaluador estará formado por tres profesores que impartan docencia en el máster, y se podrá realizar en español o en inglés. La defensa pública tendrá un peso importante dentro de la valoración final, llegando a suponer el 50% de la nota. Se consideran criterios como la definición del problema de investigación, la coherencia metodológica, la calidad del análisis, la originalidad de las aportaciones, la claridad en la exposición oral y las respuestas a las preguntas que le realice el tribunal evaluador.

En el caso de las prácticas externas, la evaluación se realiza a partir de varios elementos: el informe del tutor académico, el informe de la entidad colaboradora y la memoria final elaborada por el estudiante. Este sistema permite valorar el desarrollo de competencias profesionales en un entorno real y la capacidad de reflexión crítica sobre la experiencia adquirida. Además, el tutor académico hará un seguimiento continuo de las prácticas, para evitar que se produzca cualquier distorsión que puede perjudicar el proceso formativo del estudiante. Las prácticas I y II podrán desarrollarse en la misma empresa o institución.

En todo caso los estudiantes siempre tendrán una convocatoria extraordinaria en la que, haciendo las pruebas que considera oportuno el profesor, podrán obtener el 100% de la nota. En cumplimiento del ROA de la Universidad de Valladolid. (<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>)

En conjunto, los sistemas de evaluación del máster están diseñados para asegurar una valoración justa, equilibrada y formativa del aprendizaje del estudiante, en coherencia con los objetivos académicos del programa y con las exigencias de un entorno profesional cada vez más global, interdisciplinar y exigente.



#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>

\*Tabla de adaptación: Del título que se extingue al nuevo máster que se propone con el mismo título.

TÍTULO QUE SE EXTINGUE (indicar denominación del título)			TÍTULO DE GRADO O MÁSTER (indicar denominación del título)		
Asignatura	Créditos	Carácter	Asignatura	Créditos	Carácter
Inteligencia cultural (Asia) I	6	Obligatoria	No aplica		
Sistemas políticos contemporáneos y su evolución en los principales países de Asia (	6	Obligatoria	Instituciones Políticas de los Países de Asia	6	Obligatoria
Cambios territoriales en Asia	6	Obligatoria	Geopolítica de Asia	3	Obligatoria
Lengua oriental I: (chino I);	6	Optativa	Lengua oriental I: (chino I);	6	Optativa
Estadística aplicada a las relaciones internacionales	3	Obligatoria	Estadística aplicada a las relaciones internacionales	3	Obligatoria
Lengua oriental I: (japonés I)	6	Optativa	Lengua oriental I: (japonés I)	6	Optativa
Fundamentos de cooperación internacional al desarrollo	3	Obligatoria	No aplica		
Ordenamiento Jurídico Internacional Contemporáneo	6	Obligatoria	International Legal System	6 o	Obligatoria
Derecho del Comercio Internacional	6	Obligatoria	Derecho del Comercio Internacional y resolución de conflictos	6	Obligatoria
Resolución de Conflictos Internacionales	3	Optativa			
Organismos e Instituciones Internacionales	6	Obligatoria	No aplica		
Estilos Culturales de Negociación y Protocolo en Asia	6	Obligatoria	Organisational Cultures in Asia	6	Obligatoria
Historia de las Relaciones Económicas	3	Obligatoria	Asia y la Globalización: colonias e imperios	3	Obligatoria
Dirección y Administración de Organizaciones Transnacionales	3	Obligatoria	No aplica		
Finanzas y cobertura de riesgos internacionales	6	Obligatoria	No aplica		
Liderazgo y habilidades directivas	3	Obligatoria	Leadership and Management Skills	3	Obligatoria
Fiscalidad internacional	3	Obligatoria	No aplica		
Lengua oriental II: LO2J (japonés)	6	Optativa	Lengua Oriental II (Japonés II)	6	Optativa
Lengua oriental II LOC (chino);	6	Optativa	Lengua Oriental II (Chino II)	6	Optativa
Instituciones Políticas de otros Países de Asia	3	Optativa	No aplica		
Inteligencia cultural Asia II	3	Optativa	No aplica		
Gestión de Directivos y Trabajadores Expatriados	3	Optativa	No aplica		

<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>
4316554-47008475	Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos por la Universidad de Valladolid-Facultad de Comercio y Relaciones Laborales



## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

#### ENLACE

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.20.-Sistema-Garantia-Calidad-Grado-y-Master.pdf>

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Además de lo indicado en el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos oficiales de Grado/Máster, una vez aprobada la implantación del título se incluye su denominación en la página principal de la UVA, en el apartado de Grado/Máster, con una estructura común donde se informa acerca de los siguientes aspectos:

- Ficha del estudio
- Objetivos
- Requisitos de admisión
- Plan de estudios
- Calendario de implantación
- Curso de adaptación (solo Grados)
- Asignaturas
- Horarios
- Tutorías
- Fechas de examen
- Especialidades o menciones
- Informes de evaluación y calidad
- Salidas profesionales y académicas
- Admisión
- Matrícula
- Contacto e información
- Guía de matrícula

En concreto, en el apartado de Informes de Evaluación y Calidad, estará la Memoria verificada, el informe de verificación, las modificaciones que hayan tenido una evaluación favorable por parte de la Agencia de Calidad, así como una recopilación de los principales indicadores del título de los últimos cinco cursos académicos que ofrecen información relevante y actualizada para profesorado, empleadores y sociedad en su conjunto.

Dentro de la página web <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/> se incluye un Portal del estudiante la siguiente información:

- Acceso y admisión a los estudios
- Grados
- Máster
- Programas de recorrido sucesivo (PARS)
- Doctorado
- Oficina virtual y trámites académicos
- Vida universitaria
- Calendario
- Becas y ayudas
- Formación permanente
- Prácticas
- Empleo
- Participación estudiantil
- Mentoría
- Alumni

La OVE (Oficina Virtual del Estudiante), tiene como finalidad asesorar a los estudiantes, futuros estudiantes, egresados e interesados en general, sobre los diversos aspectos de la vida universitaria y, en particular, sobre los trámites académicos esenciales de acceso, admisión, matrícula, becas, títulos, oferta académica, etc. (<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.06.oficinavirtual/2.06.06.oficinavirtual/index.html>).

También en el Portal de transparencia de la UVA <https://transparencia.uva.es/>, con el objetivo de atender a la rendición de cuentas de los grupos de interés, se ofrece información detallada de diferentes ámbitos agrupada en Institucional y organizativa, académica, jurídica, recursos humanos, económica y también de resultados y rankings.

Asimismo, el Gabinete de Comunicación (<https://comunicacion.uva.es/>) es el Servicio que coordina y lleva a la práctica las acciones de comunicación definidas e impulsadas por el equipo rectoral, con la finalidad de dar a conocer a toda la comunidad universitaria y a la sociedad -de forma particular a través de los medios de comunicación- la realidad de la Universidad de Valladolid: su situación actual y su historia reciente, sus características principales, las titulaciones que ofrece y, especialmente, la labor que realiza la comunidad universitaria, tanto en el terreno de la investigación científica como en la faceta docente y en la dimensión cultural. Dentro de los medios de difusión de la información, en la actualidad, cobran especial relevancia las redes sociales y, por ello, a diferentes niveles, se pueden consultar en la página web [https://comunicacion.uva.es/es\\_ES/redessociales.html](https://comunicacion.uva.es/es_ES/redessociales.html).



Cabría destacar la App-UVa como medio de acceso a la información pública sobre el título. La app incorpora la Tarjeta Universitaria Virtual, así como el acceso a la información sobre la titulación (objetivos, guías docentes, competencias, etc.), a las asignaturas en el Campus Virtual, a los horarios y a las evaluaciones, al servicio de gestión académica, al Portal del estudiante, a los eventos organizados en la UVa, etc.

Finalmente, la página web del Centro (<https://www.facultaddecomercio.uva.es/>) cuenta con información relevante acerca del plan de estudios, su desarrollo, así como unas orientaciones para los nuevos estudiantes acerca de, entre otros temas, dónde deben dirigir sus consultas y dónde pueden encontrar información completa de todo lo relacionado con el plan de estudios.

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Coordinadora del Máster	INÉS	SANZ	DÍEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Comercio y Relaciones Laborales - Sede Valladolid Plaza Campus Universitario, 1	47011	Valladolid	Valladolid
EMAIL	FAX		
master.estudios.asiaticos@uva.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Ordenación Académica	Mª TERESA	PARRA	SANTOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Palacio de Santa Cruz - Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	FAX		
vicerrectora.ordenacion@uva.es			
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Ordenación Académica	Mª TERESA	PARRA	SANTOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Palacio de Santa Cruz - Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	FAX		
jefatura.gabinete.estudios@uva.es			

## INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

**Nombre** :1.10.Justificación del interés académico\_MRRIyEEAOyM\_alegaciones.pdf

**HASH SHA1** :98EAAFE6EDCC320EFAE98FDB3E39F891A30B7A1F

**Código CSV** :994152178958360342131809

**Ver Fichero**: 1.10.Justificación del interés académico\_MRRIyEEAOyM\_alegaciones.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

**Nombre** :4. PlanificacionEnseñanzas\_MRRIyEEAOyM.pdf

**HASH SHA1** :0FC02770E7D6E0B0B27862DADC1245D73DE3BA39

**Código CSV** :958009643188445744532852

**Ver Fichero**: 4. PlanificacionEnseñanzas\_MRRIyEEAOyM.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. PersonalAcademico\_MRRIyEEAOyM\_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :D72C2EC6565D15FFA423236FBEEB63E6D6417424

Código CSV :992274075522609715162023

Ver Fichero: 5.1. PersonalAcademico\_MRRIyEEAOyM\_alegaciones.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. OtrosRRHH\_MRRIIyEEAOyM.pdf

HASH SHA1 :6EB870C8C36A08EC61F756B83DBC5A69DFE4E1A6

Código CSV :958010493703481783722809

Ver Fichero: 5.2. OtrosRRHH\_MRRIIyEEAOyM.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

**Nombre** :6. RecursosMateriales\_MRRIIyEEAOyM\_alegaciones.pdf

**HASH SHA1** :059EA6BA45421BEE7CAE12CEDACF9CDECF6303F6

**Código CSV** :994157371304919396820000

**Ver Fichero**: 6. RecursosMateriales\_MRRIIyEEAOyM\_alegaciones.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Cronograma\_MRRIyEEAOyM.pdf

HASH SHA1 :E1EC53A4451AE85B0DBC3AE4D2B8E72E9351F24D

Código CSV :958010587430634901137879

Ver Fichero: 7. Cronograma\_MRRIyEEAOyM.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre** :II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (9).pdf

**HASH SHA1** :7E3B6CCDAADBFB6F5DABD247F5C17D08A9320EC1

**Código CSV** :916490148933491590875566

**Ver Fichero**: II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (9).pdf



## **Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1**

**Nombre :**4847Q12HE44YMTESGE5DEL.pdf

**HASH SHA1 :**8009870321C75A581B1D2BE039BF31708D80B359

**Código CSV :**916489126202771105313817

**Ver Fichero:** 4847Q12HE44YMTESGE5DEL.pdf



