

Código estudio:	495
Campus:	VALLADOLID
Título:	Máster en Inspección, dirección y gestión de organizaciones y programas educativos
Créditos ECTS:	60

INDICADOR	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS						
Oferta de plazas de nuevo ingreso				25,0	25,0	25,0
Matrícula de nuevo ingreso (total)				23,0	25,0	25,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE VALLADOLID				21,7	16,0	16,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE PALENCIA				17,4	8,0	
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SEGOVIA					4,0	4,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SORIA				4,3	4,0	4,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS PROVINCIAS DE CASTILLA Y LEÓN				17,4	4,0	8,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS				34,8	48,0	68,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTROS PAÍSES					4,0	
Procedencia geográfica según residencia familiar						
Total matriculados				23,0	32,0	34,0
Porcentaje de mujeres sobre el total de matriculados (%)				73,9	65,6	52,9
PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR						
PDI total				12,0	12,0	12,0
PDI doctor				12,0	12,0	12,0
PDI con vinculación permanente				4,0	5,0	5,0
% de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente				12,5	25,2	13,0
Media de sexenios				1,5	1,6	1,8
Media de quinquenios				4,8	4,0	4,0
% de profesores con evaluación de su actividad docente (DOCENTIA)				33,3	33,3	33,3
% de profesores de excelencia en el título / en la Universidad (DOCENTIA)				1,2	1,2	1,2

Código estudio:	495
Campus:	VALLADOLID
Título:	Máster en Inspección, dirección y gestión de organizaciones y programas educativos
Créditos ECTS:	60

INDICADOR		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
RESULTADOS							
Tasa de evaluación (%)	Relación porcentual entre el número de créditos presentados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.				90,3	96,2	93,4
Tasa de rendimiento (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico				89,7	96,2	92,6
Tasa de éxito (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.				99,4	100,0	99,2
Total graduados					10,0	22,0	22,0
Tasa de eficiencia (%)	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.				100,0	100,0	100,0
Tasa de abandono INICIAL (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso.				17,4		
Tasa de graduación (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada				65,2	80,0	
Total cohorte					23,0	25,0	
Estudiantes enviados en programas de movilidad							
Satisfacción general de los estudiantes	Valoración media del proceso formativo del Máster (escala 1 a 10)				7,1	7,5	8,0

Código estudio:	495
Campus:	VALLADOLID
Título:	Máster en Inspección, dirección y gestión de organizaciones y programas educativos
Créditos ECTS:	60

INDICADOR		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
RESULTADOS							
Satisfacción general de los egresados	Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10)				8,4		
Satisfacción general del profesorado	Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)					8,1	
Empleabilidad de los egresados: Tasa de empleo (%)	Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados				85,7		
Empleabilidad de los egresados: % de ocupados cuyo requisito es su titulación específica	Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación				0,0		