

Código estudio:	498
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster en Estudios Feministas e Intervención para la Igualdad
Créditos ECTS:	60

INDICADOR	CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)						
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>							
Oferta de plazas de nuevo ingreso					30,0	30,0	30,0
Matrícula de nuevo ingreso (total)					30,0	29,0	30,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE VALLADOLID					10,0	13,8	13,3
% de estudiantes de nuevo ingreso DE PALENCIA					30,0	3,4	3,3
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SEGOVIA					3,3	3,4	3,3
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SORIA							
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS PROVINCIAS DE CASTILLA Y LEÓN					6,7	10,3	6,7
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS					33,3	65,5	70,0
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTROS PAÍSES					16,7	3,4	3,3
Procedencia geográfica según residencia familiar							
Total matriculados					30,0	38,0	41,0
Porcentaje de mujeres sobre el total de matriculados (%)					93,3	94,7	87,8
<b>PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>							
PDI total					31,0	31,0	29,0
PDI doctor					27,0	29,0	27,0
PDI con vinculación permanente					26,0	27,0	25,0
% de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente					81,4	87,7	89,9
Media de sexenios					1,7	1,7	1,7
Media de quinquenios					5,0	4,5	4,2
% de profesores con evaluación de su actividad docente (DOCENTIA)					80,6	77,4	72,4
% de profesores de excelencia en el título / en la Universidad (DOCENTIA)					3,7	3,5	3,7

Código estudio:	498
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster en Estudios Feministas e Intervención para la Igualdad
Créditos ECTS:	60

INDICADOR		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)						
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>RESULTADOS</b>								
Tasa de evaluación (%)	Relación porcentual entre el número de créditos presentados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.					96,4	88,5	90,6
Tasa de rendimiento (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico					95,8	87,6	88,4
Tasa de éxito (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.					99,4	99,0	97,6
Total graduados						21,0	23,0	15,0
Tasa de eficiencia (%)	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.					100,0	100,0	100,0
Tasa de abandono INICIAL (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso.					0,0		
Tasa de graduación (%) por cohorte de entrada	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada					90,0	69,0	
Total cohorte						30,0	29,0	
Estudiantes enviados en programas de movilidad								1,0
Satisfacción general de los estudiantes	Valoración media del proceso formativo del Máster (escala 1 a 10)					7,9	7,8	8,3

Código estudio:	498
Campus:	PALENCIA
Título:	Máster en Estudios Feministas e Intervención para la Igualdad
Créditos ECTS:	60

INDICADOR		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)						
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>RESULTADOS</b>								
Satisfacción general de los egresados	Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10)					8,6		
Satisfacción general del profesorado	Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)					9,2		9,2
Empleabilidad de los egresados: Tasa de empleo (%)	Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados					93,8		
Empleabilidad de los egresados: % de ocupados cuyo requisito es su titulación específica	Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación					31,3		