

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Valladolid	Facultad de Medicina	47005693	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Farmacia		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Farmacia por la Universidad de Valladolid			
NIVEL MECES	SOLICITA ADSCRIPCIÓN AL NIVEL 3 DEL MECES		
3	Si		
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Farmacia	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Mª TERESA PARRA SANTOS	Vicerrectora de Ordenación Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Mª TERESA PARRA SANTOS	Vicerrectora de Ordenación Académica		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Mª TERESA PÉREZ GARCÍA	Coordinador del Grado		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Palacio de Santa Cruz - Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	676142889
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerrectora.ordenacion@uva.es	Valladolid		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valladolid, AM 30 de septiembre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Farmacia por la Universidad de Valladolid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
CAMPO DE ESTUDIO				
Farmacia				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Valladolid		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
019	Universidad de Valladolid	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
300	78	24
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
18	174	6

1.4-1.9 Universidad de Valladolid

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
47005693	Facultad de Medicina	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
300	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos formativos son los recogidos en la **Orden CIN 2137/2008**

1. Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.
2. Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
3. Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
4. Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.
5. Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
6. Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
7. Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
8. Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
9. Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.
10. Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.
11. Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
12. Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente.
13. Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
14. Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.
15. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Farmacéutico

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

Sí

PROFESIÓN REGULADA:

Farmacéutico

RESOLUCIÓN

Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008

NORMA

Orden CIN/2137/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RA-OPT-COMP1 - Justificar los criterios analíticos y sanitarios que deben aplicarse a los nutracéuticos para obtener productos de calidad TIPO: Competencias

RA-OPT-COMP2 - Identificar necesidades y participar en el desarrollo y aplicación clínica de terapias avanzadas, especialmente en farmacias hospitalarias y/o en centros de investigación TIPO: Competencias

RA-OPT-COMP3 - Participar en Comisiones de Farmacia y Terapéutica, colaborando con otros profesionales sanitarios TIPO: Competencias

RA-OPT-COMP4 - Promover el uso racional de medicamentos y la educación sanitaria. TIPO: Competencias

RA-OPT-COMP5 - Identificar patrones y problemas de salud pública relacionados con medicamentos. TIPO: Competencias



RA-OPT-COMP6 - Evaluar la eficiencia económica de los tratamientos farmacológicos, comparando costes y resultados para tomar decisiones sobre su financiación y uso. TIPO: Competencias
RA-OPT-COMP7 - Participar en equipos multidisciplinares en la búsqueda de soluciones alternativas en el planteamiento de problemas relacionados con el descubrimiento de fármacos. TIPO: Competencias
RA-OPT-COMP8 - Colaborar en la protección del consumidor en el marco de la seguridad alimentaria TIPO: Competencias
RA-OPT-CON1 - Conocer y saber interpretar el marco legal aplicado al nutracéutico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON10 - Conocer los diferentes moduladores de la microbiota, probióticos, prebióticos, simbióticos y postbióticos, así como los productos disponibles en el mercado TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON2 - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON3 - Profundizar en los conocimientos en ciencias médicas, farmacia hospitalaria e industria farmacéutica para entender y utilizar nuevas terapias en contextos multidisciplinares TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON4 - Estudiar la relación coste/beneficio de distintos tratamientos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON5 - Conocer los aspectos legales, la regulación normativa y los protocolos de buenas prácticas para asegurar la calidad y seguridad de los preparados TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON6 - Conocer los fundamentos, indicadores y criterios a utilizar en la evaluación de riesgos alimentarios TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON7 - Conocer las medidas y sistemas a aplicar para la gestión de riesgos alimentarios TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON8 - Conocer las bases del microbioma y entender las funciones de la microbiota TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON9 - Estudiar la influencia de la microbiota en la salud física y mental TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-HAB1 - Abordar todas las posibilidades que tiene el consejo alimentario y nutricional que el ámbito profesional del farmacéutico TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB10 - Evaluar con visión crítica las evidencias de los efectos de la microbiota sobre diversos sistemas y su potencial relación con distintas enfermedades. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB11 - Aplicar sus conocimientos en contextos clínicos reales abordando patologías específicas y formando parte de equipos multidisciplinares de investigación y/o clínicos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) aplicadas al descubrimiento de fármacos TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB13 - Integrar distintas disciplinas científicas, como el modelado molecular, la química teórica y computacional y la quimioinformática aplicadas al descubrimiento de fármacos TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB2 - Desarrollar procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB3 - Gestionar información científica de calidad, bibliografía, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB4 - Utilizar las herramientas y los programas informáticos que facilitan el tratamiento de los resultados experimentales TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB5 - Incorporar los principios éticos que rigen la investigación y la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB6 - Evaluar la evidencia clínica sobre eficacia, seguridad, calidad y coste de nuevos medicamentos frente a los ya disponibles TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB7 - Aplicar principios de transparencia, objetividad y consistencia para decidir qué fármacos incluir en guías farmacoterapéuticas o formularios. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB8 - Adaptar tratamientos, mejorando la adherencia y efectividad en poblaciones especiales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB9 - Aplicar, evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria y sistemas de control de riesgos, aplicando la legislación vigente. TIPO: Habilidades o destrezas
RACOMP1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario. TIPO: Competencias
RACOMP10 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Competencias
RACOMP11 - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes. (ODS) TIPO: Competencias



RACOMP12 - Realizar farmacovigilancia. TIPO: Competencias
RACOMP13 - Presentación y Defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas TIPO: Competencias
RACOMP2 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Competencias
RACOMP3 - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Competencias
RACOMP4 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Competencias
RACOMP5 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Competencias
RACOMP6 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias
RACOMP7 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. (ODS) TIPO: Competencias
RACOMP8 - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. (ODS) TIPO: Competencias
RACOMP9 - Gestionar los medicamentos. TIPO: Competencias
RACON1 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON10 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON11 - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON12 - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON13 - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON14 - Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON15 - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON16 - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON17 - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas, así como los métodos de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON18 - Adquirir un conocimiento adecuado de la tecnología farmacéutica y de los ensayos físicos, químicos, biológicos y microbiológicos de los medicamentos (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON19 - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON2 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON20 - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON21 - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON22 - Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON23 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON24 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON25 - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación TIPO: Conocimientos o contenidos



RACON26 - Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON27 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON28 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON29 - Adquirir un conocimiento adecuado del metabolismo y los efectos de los medicamentos, así como de la acción de las sustancias tóxicas y de la utilización de los medicamentos (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON3 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON30 - Adquirir un conocimiento adecuado de la farmacia clínica y de la atención farmacéutica, así como las capacidades para su aplicación práctica (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON31 - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON32 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON33 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON34 - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON35 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON36 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON37 - Adquirir un conocimiento adecuado de los requisitos legales y de otra índole relacionados con el ejercicio de la farmacia (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON38 - Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON4 - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON5 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON6 - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON7 - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON8 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON9 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula TIPO: Conocimientos o contenidos
RAHAB1 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB10 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB11 - Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB12 - Determinación de la biodisponibilidad, evaluación de la bioequivalencia y factores que las condicionan. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB13 - Evaluar los datos científicos relativos a los medicamentos, con objeto de poder facilitar la información adecuada partiendo de ese conocimiento. (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Habilidades o destrezas



RAHAB14 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB15 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica (ODS) TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB16 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. (ODS) TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB17 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB18 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB19 - Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB2 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB20 - Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB21 - Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB3 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB4 - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB5 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB6 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB7 - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB8 - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB9 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.a). Requisitos de acceso

El R.D. 822/2021 establece en su artículo 15 que el procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se regirá por el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, por el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril y sus normas de desarrollo. La nueva Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario establece el derecho de acceso en su artículo 31, condicionado por el 37 de equidad y no discriminación.

A partir del curso 2024/2025 el acceso y admisión está regulado por el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión. Asimismo, cada curso académico se establecen Acuerdos de la Comisión Coordinadora del Distrito Único de Castilla y León relativos a la admisión en las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades públicas de Castilla y León. En el capítulo V del Real Decreto 534/2024, relativo a los procedimientos específicos de acceso y admisión, en la Sección 2ª sobre personas mayores de 40 años, en su artículo 32.3, establece que las universidades incluirán en la memoria del plan de estudios verificado, los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral o profesional.

Para los estudiantes que continúen estudios procedentes de otras enseñanzas de Grado por cambio de universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles y con estudios universitarios extranjeros se le aplicará la normativa desarrollada al respecto en la UVA.

En el apartado de "Admisión a los estudios de Grado" del Portal del estudiante (enlazado en la página web de la universidad), se incluye información relevante sobre este particular: <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.01.admisionalosestudios/2.01.01.admisiongrado/>

Asimismo, en el apartado de "Admisión de estudiantes extranjeros" se puede encontrar información clara sobre el acceso a los estudios de Grado para estudiantes procedentes de otros países: <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.01.admisionalosestudios/2.01.04.admisionestudiantesextranjeros/>



3.1.b). Procedimiento y criterios de admisión:

El ejercicio profesional del farmacéutico implica un alto nivel de conocimientos técnicos sobre los medicamentos y una relación mantenida y cercana con los pacientes. Por ello se requieren futuros profesionales que posean interés científico y motivación para continuar con el autoaprendizaje y por otra habilidades e interés para la comunicación, el trato y la atención a las personas.

Sin embargo, la admisión al Grado en Farmacia no requiere de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional, si bien, los estudiantes extranjeros que cursan asignaturas de Grado, procedentes del programa Erasmus u otros programas de intercambio internacionales, deben tener un nivel B2 de castellano/español, de acuerdo con el MCERL. Estarán eximidos de este requisito los estudiantes cuyo idioma sea el de la impartición del título, así como aquellos estudiantes que hayan realizado el Bachillerato, o un estudio equivalente, cursado en la lengua en la que se impartirá el Título Universitario Oficial.

El procedimiento y requisitos de admisión de estudiantes en la UVa se puede consultar en:

[Admisión](#)

[Traslado de expediente para continuar estudios de grado](#)

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

El Procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales está regulado en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

La normativa propia, correspondiente a la Universidad de Valladolid, que desarrolla lo anterior puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.10.normativa/detalle/Normativa-de-reconocimiento-y-transferencia-de-creditos-00001/>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

MOVILIDAD INTERNACIONAL:

La información sobre movilidad de estudiantes propios y de acogida está recogida en la página web del servicio de relaciones internacionales en las siguientes direcciones

<http://relint.uva.es/>

<http://relint.uva.es/estudiantes-uva/movilidad-estudios/>



Estudiantes propios:

La Universidad de Valladolid, tiene firmados convenios ERASMUS y convenios con instituciones de otros países del mundo.

Existen dos modalidades de movilidad de estudiantes: Movilidad para realizar estudios reconocidos por un periodo generalmente de 9 meses (depende de cada titulación), y movilidad para realizar prácticas en empresas en el extranjero.

La Universidad de Valladolid dispone de una normativa sobre Movilidad de Estudiantes que regula esta actividad y establece el uso del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos: Contrato de Estudios, Expediente y Guía ECTS, etc., con el fin de asegurar el reconocimiento académico de los estudios realizados en las universidades de acogida. La Titulación dispondrá de un Coordinador para estos intercambios (el coordinador de movilidad) y todos los convenios tendrán un responsable académico encargado de establecer las equivalencias de asignaturas y cursos, ofrecer información actualizada de la oferta académica a los estudiantes participantes, informar al responsable académico de la universidad de acogida de la llegada de nuestros estudiantes, y realizar un seguimiento del estudiante durante su estancia y recibir las calificaciones obtenidas.

Se realiza una sesión informativa *online* y se graba, de manera que los estudiantes tienen acceso a la misma en cualquier momento, donde se explican las condiciones y requisitos para acceder a estos intercambios, las ayudas financieras disponibles, cómo solicitar las becas, cursos de lenguas extranjeras, otras ayudas complementarias, reconocimiento académico y toda la oferta disponible en esta titulación. Los estudios realizados en la universidad de acogida en el marco de estos programas son plenamente reconocidos en la UVA, según lo establecido en la Normativa, e incorporados en el expediente del estudiante indicando que se han realizado en el extranjero en el marco de estos programas.

Existe igualmente la posibilidad de disfrutar de una beca ERASMUS para realizar prácticas reconocidas en una empresa en otro país de Europa. Para ello, esta titulación dispone de un tutor de prácticas encargado de la supervisión de la misma. La titulación dispondrá igualmente de becas ERASMUS para el profesorado tanto para impartir docencia como formación.

En concreto las convocatorias y las becas que se indican son:

- Erasmus + estudios: <http://relint.uva.es/estudiantes-uva/movilidad-estudios/>, donde figuran las características de dichas convocatorias y los enlaces correspondientes, así como las ayudas complementarias que también ofrece la Junta de Castilla y León.
- Erasmus + prácticas: <https://relint.uva.es/estudiantes-uva/practicas-en-empresas/movilidad-practicas-erasmus/>

donde figuran las características de dichas convocatorias y los enlaces correspondientes.

- International Mentor Program IMFAHE y becas IMFAE: <https://relint.uva.es/imfahe/>. El Programa Internacional de Asesoramiento EEUU-Europa o International Mentor Program (IMP) USA-Europe es una iniciativa de la Fundación Internacional IMFAHE (International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education) con sede en Massachusetts, USA, que tiene como objetivo poner en contacto estudiantes universitarios españoles con mentores residentes en el extranjero que, basándose en su experiencia, les ayudarán en la planificación de su carrera académica o profesional. El objeto de esta convocatoria es seleccionar a PDI de la Universidad de Valladolid, así como a alumnos de másteres oficiales, de doctorado y de último curso de grado.

Para la organización de la movilidad, la Universidad cuenta con un programa MENTOR (<http://relint.uva.es/estudiantes-uva/programa-mentor/>) que ofrece la posibilidad de que alumnos de la UVA presten apoyo y orientación a los alumnos extranjeros de intercambio en los meses previos y durante el inicio de su estancia en la Universidad de Valladolid,

Estudiantes de acogida:

<http://relint.uva.es/inicio/internacional/espanol/estudiantes/movilidad-internacional-para-estudios-en-la-universidad-de-valladolid/>

Información más completa sobre el número de alumnos propios y de acogida, becas y financiación recibida puede consultarse dentro de las memorias académicas de los cursos 2022/23 y 2023/24 en el apartado de internacionalización: <https://secretariageneral.uva.es/competencias/memorias-uva/>

Asimismo, dentro del Presupuesto de la Universidad de Valladolid para el ejercicio económico 2025 aprobado por Consejo Social el 17 de diciembre 2024, en la página 132 y siguientes se pueden ver las becas y ayudas presupuestadas para cada uno de los programas:

<https://transparencia.uva.es/informacion/economica-y-presupuestaria/>

MOVILIDAD NACIONAL:

Se gestiona a través del programa del sistema de movilidad de estudiantes entre las universidades españolas (SICUE). Este programa permite que una estudiante o un estudiante universitario realice parte de los estudios en una universidad española distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico, aprovechamiento y adecuación a su perfil curricular. El Programa SICUE es un sistema de intercambio, no una beca. Si bien, desde la Universidad de Valladolid se han aprobado unas bases reguladoras para dotar de ayudas a los estudiantes que formen parte de dicho programa: [Bases reguladoras de las ayudas de movilidad nacional para estudiantes de grado de la UVA](#)

Toda la información del programa puede consultarse en: <https://movilidad.uva.es/>



MOVILIDAD ESPECÍFICA:

Al ser un título de nueva creación no existen actualmente convenios con Universidades extranjeras., que tendrán que empezar a suscribirse. Un punto de partida son **los convenios actualmente suscritos por la Facultad de Medicina para los grados que se imparten actualmente**. En el caso de que estas instituciones con las que existe convenio tengan también estudios de Farmacia sería relativamente fácil ampliar los actuales convenios para el nuevo Grado. Se adjunta como **Anexo** a esta memoria el listado de Convenios activos para el curso 25-26 (**#Listado_Erasmus_FARMACIA.pdf#**), extraído del **listado** disponible en la web de Relaciones Internacionales de la UVA, y en el que se han seleccionado los destinos a Universidades que cuentan con estudios de Grado en Farmacia. Como los convenios no se establecen con estudios de grado o asignaturas sino con áreas de conocimiento, muchos de ellos pueden ser susceptibles de ofertarse para los futuros alumnos del Grado en Farmacia.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: QUÍMICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Química General		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	29 Química	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON1 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON3 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB2 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Química Inorgánica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON1 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON3 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON7 - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB1 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB2 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Química Orgánica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Química orgánica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Química orgánica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario. TIPO: Competencias		
RACON1 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON3 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON34 - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON7 - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB1 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB2 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Química Farmacéutica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Química Farmacéutica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NIVEL 3: Química Farmacéutica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario. TIPO: Competencias		
RACON1 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON3 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON4 - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON5 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON7 - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB1 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB2 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Química Analítica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Química Analítica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Química Analítica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario. TIPO: Competencias		
RACON1 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON3 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON5 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON6 - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON7 - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB1 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB2 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Química Física		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	29 Química	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Físicoquímica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Físicoquímica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario. TIPO: Competencias		
RACON1 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON2 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB1 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB2 - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: FÍSICA Y MATEMÁTICAS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	16,5	
NIVEL 2: Matemáticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Bioestadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP2 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Competencias		
RACON8 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB4 - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Física		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Física aplicada a la Farmacia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP2 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Competencias		
RACON8 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB4 - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioinformática		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP2 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Competencias		
RACON8 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB4 - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB5 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: BIOLOGÍA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	42	
NIVEL 2: Biología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	12	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biología		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Botánica Farmacéutica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Farmacognosia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Genética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP3 - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Competencias		



RACON12 - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON14 - Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON8 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB7 - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioquímica y Biología Molecular		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Bioquímica y Biología Molecular I		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Bioquímica y Biología Molecular II		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP3 - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Competencias		
RACON11 - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACON12 - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON13 - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON8 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB7 - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Microbiología y Parasitología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Microbiología I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Microbiología II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP3 - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Competencias		
RACON10 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON9 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB8 - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB9 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: FARMACIA Y TECNOLOGÍA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Tecnología Farmacéutica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Tecnología Farmacéutica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Tecnología Farmacéutica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP4 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Competencias		
RACON19 - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON18 - Adquirir un conocimiento adecuado de la tecnología farmacéutica y de los ensayos físicos, químicos, biológicos y microbiológicos de los medicamentos (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON17 - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas, así como los métodos de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON15 - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON16 - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB10 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB13 - Evaluar los datos científicos relativos a los medicamentos, con objeto de poder facilitar la información adecuada partiendo de ese conocimiento. (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biofarmacia y Farmacocinética		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biofarmacia y Farmacocinética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biotecnología Farmacéutica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP4 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Competencias		
RACON19 - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON18 - Adquirir un conocimiento adecuado de la tecnología farmacéutica y de los ensayos físicos, químicos, biológicos y microbiológicos de los medicamentos (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON17 - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas, así como los métodos de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON15 - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON16 - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB11 - Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB12 - Determinación de la biodisponibilidad, evaluación de la bioequivalencia y factores que las condicionan. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB13 - Evaluar los datos científicos relativos a los medicamentos, con objeto de poder facilitar la información adecuada partiendo de ese conocimiento. (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: MEDICINA Y FARMACOLOGÍA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	94,5	
NIVEL 2: Ciencias Médicas Básicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	27 Ciencias Biomédicas	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	16,5	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4,5		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
12		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Anatomía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



4,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fisiología Humana I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fisiología Humana II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Inmunología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON24 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON29 - Adquirir un conocimiento adecuado del metabolismo y los efectos de los medicamentos, así como de la acción de las sustancias tóxicas y de la utilización de los medicamentos (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB14 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: Teoría y Práctica Clínica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fisiopatología I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fisiopatología II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Análisis y diagnóstico de laboratorio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Microbiología clínica		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP6 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Competencias		
RACON24 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON26 - Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON20 - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB14 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Nutrición y Bromatología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Bromatología		
4.1.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NIVEL 3: Nutrición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP6 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Competencias		
RACON26 - Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON29 - Adquirir un conocimiento adecuado del metabolismo y los efectos de los medicamentos, así como de la acción de las sustancias tóxicas y de la utilización de los medicamentos (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON22 - Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB14 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. (ODS) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Farmacología y Toxicología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	18	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3	6	3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Farmacología General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Farmacología y Farmacoterapia I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Farmacología y Farmacoterapia II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Farmacogenética y Farmacogenómica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Toxicología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP6 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
RACOMP7 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. (ODS) TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Competencias		
RACON25 - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON27 - Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON29 - Adquirir un conocimiento adecuado del metabolismo y los efectos de los medicamentos, así como de la acción de las sustancias tóxicas y de la utilización de los medicamentos (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB16 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. (ODS) TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Atención Farmacéutica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	9	6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Atención farmacéutica y Farmacia Social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Farmacia Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP7 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. (ODS) TIPO: Competencias		
RACOMP8 - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. (ODS) TIPO: Competencias		
RACOMP5 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Competencias		
RACON23 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON28 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON30 - Adquirir un conocimiento adecuado de la farmacia clínica y de la atención farmacéutica, así como las capacidades para su aplicación práctica (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON36 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON20 - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON35 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica (ODS) TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB16 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. (ODS) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Investigación y desarrollo de fármacos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ensayos preclínicos y clínicos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Metodología científica y documentación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP6 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
RACOMP2 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Competencias		
RACON21 - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON35 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB13 - Evaluar los datos científicos relativos a los medicamentos, con objeto de poder facilitar la información adecuada partiendo de ese conocimiento. (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB17 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB18 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: LEGISLACIÓN Y FARMACIA SOCIAL		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Salud Pública		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Epidemiología y Salud Pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP8 - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. (ODS) TIPO: Competencias		
RACON31 - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON36 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON37 - Adquirir un conocimiento adecuado de los requisitos legales y de otra índole relacionados con el ejercicio de la farmacia (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON35 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Economía Aplicada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Economía y Gestión Farmacéutica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACON32 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACON34 - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB18 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Legislación y deontología farmacéutica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP8 - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. (ODS) TIPO: Competencias		
RACON32 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON36 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON37 - Adquirir un conocimiento adecuado de los requisitos legales y de otra índole relacionados con el ejercicio de la farmacia (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON33 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Prácticas Tuteladas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
24		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP10 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Competencias		
RACOMP11 - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes. (ODS) TIPO: Competencias		



RACOMP12 - Realizar farmacovigilancia. TIPO: Competencias		
RACOMP7 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. (ODS) TIPO: Competencias		
RACOMP8 - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. (ODS) TIPO: Competencias		
RACOMP9 - Gestionar los medicamentos. TIPO: Competencias		
RACON37 - Adquirir un conocimiento adecuado de los requisitos legales y de otra índole relacionados con el ejercicio de la farmacia (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACON38 - Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB15 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica (ODS) TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB19 - Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB20 - Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB21 - Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACOMP13 - Presentación y Defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas TIPO: Competencias		
NIVEL 1: ASIGNATURAS OPTATIVAS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	45	
NIVEL 2: Asignaturas Optativas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	45	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	22,5	22,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Descubrimiento de fármacos asistido por ordenador		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Nutracéuticos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Diseño y caracterización estructural de principios activos farmacéuticos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Terapias Avanzadas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Evaluación y selección de medicamentos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Farmacoepidemiología y farmacovigilancia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Formulación magistral		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Higiene y seguridad alimentaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Microbiota humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		4,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-OPT-CON2 - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA-OPT-CON3 - Profundizar en los conocimientos en ciencias médicas, farmacia hospitalaria e industria farmacéutica para entender y utilizar nuevas terapias en contextos multidisciplinares TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA-OPT-CON4 - Estudiar la relación coste/beneficio de distintos tratamientos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA-OPT-CON5 - Conocer los aspectos legales, la regulación normativa y los protocolos de buenas prácticas para asegurar la calidad y seguridad de los preparados TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA-OPT-CON6 - Conocer los fundamentos, indicadores y criterios a utilizar en la evaluación de riesgos alimentarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA-OPT-CON9 - Estudiar la influencia de la microbiota en la salud física y mental TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA-OPT-CON10 - Conocer los diferentes moduladores de la microbiota, probióticos, prebióticos, simbióticos y postbióticos, así como los productos disponibles en el mercado TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA-OPT-HAB9 - Aplicar, evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria y sistemas de control de riesgos, aplicando la legislación vigente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA-OPT-HAB10 - Evaluar con visión crítica las evidencias de los efectos de la microbiota sobre diversos sistemas y su potencial relación con distintas enfermedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA-OPT-HAB11 - Aplicar sus conocimientos en contextos clínicos reales abordando patologías específicas y formando parte de equipos multidisciplinares de investigación y/o clínicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA-OPT-HAB13 - Integrar distintas disciplinas científicas, como el modelado molecular, la química teórica y computacional y la quimioinformática aplicadas al descubrimiento de fármacos TIPO: Habilidades o destrezas		
RA-OPT-COMP2 - Identificar necesidades y participar en el desarrollo y aplicación clínica de terapias avanzadas, especialmente en farmacias hospitalarias y/o en centros de investigación TIPO: Competencias		
RA-OPT-COMP3 - Participar en Comisiones de Farmacia y Terapéutica, colaborando con otros profesionales sanitarios TIPO: Competencias		
RA-OPT-COMP4 - Promover el uso racional de medicamentos y la educación sanitaria. TIPO: Competencias		
RA-OPT-COMP5 - Identificar patrones y problemas de salud pública relacionados con medicamentos. TIPO: Competencias		
RA-OPT-COMP6 - Evaluar la eficiencia económica de los tratamientos farmacológicos, comparando costes y resultados para tomar decisiones sobre su financiación y uso. TIPO: Competencias		
RA-OPT-COMP7 - Participar en equipos multidisciplinares en la búsqueda de soluciones alternativas en el planteamiento de problemas relacionados con el descubrimiento de fármacos. TIPO: Competencias		
RA-OPT-COMP8 - Colaborar en la protección del consumidor en el marco de la seguridad alimentaria TIPO: Competencias		



RACOMP1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario. TIPO: Competencias
RACOMP10 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Competencias
RACOMP12 - Realizar farmacovigilancia. TIPO: Competencias
RACOMP3 - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Competencias
RACOMP4 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Competencias
RACON19 - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACOMP2 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Competencias
RACON1 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON18 - Adquirir un conocimiento adecuado de la tecnología farmacéutica y de los ensayos físicos, químicos, biológicos y microbiológicos de los medicamentos (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON12 - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON13 - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON17 - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas, así como los métodos de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON15 - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON16 - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON2 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON3 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON31 - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales (ODS) TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON36 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON4 - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON5 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON35 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia TIPO: Conocimientos o contenidos
RACON9 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula TIPO: Conocimientos o contenidos
RAHAB10 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB13 - Evaluar los datos científicos relativos a los medicamentos, con objeto de poder facilitar la información adecuada partiendo de ese conocimiento. (DIRECTIVA DELEGADA (UE) 2024/782) TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB14 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB16 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. (ODS) TIPO: Habilidades o destrezas



RAHAB20 - Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB3 - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB4 - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB5 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB6 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB9 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-CON1 - Conocer y saber interpretar el marco legal aplicado al nutracéutico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON7 - Conocer las medidas y sistemas a aplicar para la gestión de riesgos alimentarios TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-CON8 - Conocer las bases del microbioma y entender las funciones de la microbiota TIPO: Conocimientos o contenidos
RA-OPT-HAB1 - Abordar todas las posibilidades que tiene el consejo alimentario y nutricional que el ámbito profesional del farmacéutico TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB2 - Desarrollar procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB3 - Gestionar información científica de calidad, bibliografía, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB4 - Utilizar las herramientas y los programas informáticos que facilitan el tratamiento de los resultados experimentales TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB5 - Incorporar los principios éticos que rigen la investigación y la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB6 - Evaluar la evidencia clínica sobre eficacia, seguridad, calidad y coste de nuevos medicamentos frente a los ya disponibles TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB7 - Aplicar principios de transparencia, objetividad y consistencia para decidir qué fármacos incluir en guías farmacoterapéuticas o formularios. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB8 - Adaptar tratamientos, mejorando la adherencia y efectividad en poblaciones especiales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) aplicadas al descubrimiento de fármacos TIPO: Habilidades o destrezas
RA-OPT-COMP1 - Justificar los criterios analíticos y sanitarios que deben aplicarse a los nutracéuticos para obtener productos de calidad TIPO: Competencias
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
Actividades formativas: La formación del futuro Graduado en Farmacia pretende, además de la adecuada adquisición de los resultados de aprendizaje, transmitir valores y actitudes que se consideran necesarios para ejercer la profesión. El ámbito de los valores y actitudes, y los resultados de aprendizaje y los objetivos que de ellos se derivan, no deben entenderse como exclusivos de una determinada materia, sino como el resultado de la confluencia del conjunto de experiencias que ocurren en el estudiante a lo largo de su formación. Es importante tener en cuenta que la formación que adquiera el alumnado debe ser adecuada para su posterior ejercicio profesional que, en el caso de los Graduados en Farmacia, puede ser muy diverso. Seguidamente se detallan las actividades formativas propuestas. AF1.- CLASES TEÓRICAS. LECCIÓN MAGISTRAL. Sesiones principalmente de carácter expositivo en el aula con la presencia del profesorado y con el apoyo de material audiovisual. AF2.- SEMINARIOS (incluyendo prácticas de aula, foros, debates, planteamiento de problemas, casos y supuestos prácticos. Búsqueda y gestión de información, TICs) Trabajo en grupos poco numerosos de alumnos bajo la supervisión y participación del profesor. Los rasgos esenciales del seminario son: la discusión entre los participantes, el derecho a participar en ella de todos los estudiantes, y el trabajo o texto escrito, locutado y/o grabado como centro de la discusión. En estas sesiones de trabajo se pueden aplicar distintas metodologías docentes, son impartidas habitualmente por el profesor y en ocasiones podrán contar con la participación de distintos profesionales invitados y/o colaboradores (farmacéuticos, investigadores, representantes de la administración y gestión sanitaria, laboratorios y/o, empresas, y profesores o investigadores de otras universidades).



AF3.- PRÁCTICAS de LABORATORIO

Actividades prácticas, en grupos pequeños, que complementan la enseñanza teórica, permitiendo a los estudiantes aplicar conocimientos, desarrollar habilidades y adquirir experiencia en el manejo de equipos y técnicas científicas en el ámbito de la disciplina objeto de estudio.

AF4.- SIMULACIÓN (oficina de atención farmacéutica virtual)

Los estudiantes ponen a prueba sus conocimientos, aprenden, practican y desarrollan habilidades en entornos controlados y seguros. Estas prácticas permiten replicar situaciones reales, como las que se encontrarían en el ámbito profesional o en la vida cotidiana, ofreciendo una experiencia de aprendizaje significativa.

AF5.- PRÁCTICUM (oficinas de farmacia; farmacia hospitalaria; empresas-laboratorios, atención farmacéutica)

Desarrollo de diversas actividades en entornos reales propios del ámbito competencial de Farmacia bajo la supervisión de tutores. Permite a los estudiantes poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el grado y desarrollar las competencias y las habilidades y destrezas propias de su campo de estudio.

AF6.- PRÁCTICAS de CAMPO: SALIDAS/EMPRESAS/VISITAS

Actividades que complementan la enseñanza teórica, permitiendo al estudiantado observar, analizar y experimentar directamente lo estudiado, en lugar de únicamente aprender en la clase de teoría. El propósito de estas prácticas de campo y/o de las visitas es aprender "in situ" y contextualizar los conocimientos. Además, las visitas a empresas, laboratorios, centros de investigación, centros sanitarios o a otros lugares relevantes para su campo de estudio, ayudan a los estudiantes a ampliar su experiencia y a conocer el entorno profesional al que se enfrentarán en su futuro profesional.

AF7.- TRABAJO y ESTUDIO AUTÓNOMO del ESTUDIANTE (incluyendo estudio, preparación de trabajos y/o informes, memorias, cuadernos de prácticas individuales o grupales)

Estudio personal del alumno para el aprendizaje de los contenidos de cada asignatura, resolución de casos prácticos, preparación de exámenes y otras pruebas de evaluación, etc.

AF8.- PRESENTACIONES (trabajos, supuestos y casos prácticos, memorias, informes técnicos)

AF9.- TUTORÍAS, TRABAJO DIRIGIDO TUTORIZADO (individuales, grupales)

Sesiones de resolución de dudas, de carácter individual o en grupo, tanto de los contenidos de las materias/asignaturas, como de las que puedan surgir durante la elaboración y desarrollo de trabajos, casos prácticos, etc.. También puede haber tutorías de asesoramiento personalizado al alumno para favorecer el mejor aprovechamiento académico y la adquisición de los resultados de aprendizaje de cara al futuro profesional.

AF10.- REALIZACIÓN (desarrollo) de TRABAJO de FIN DE GRADO y ELABORACIÓN de la MEMORIA

Las actividades englobadas en este apartado permiten el desarrollo de competencias instrumentales y transversales. El desarrollo, elaboración y presentación del TFG (tanto de revisión bibliográfica como experimental) conlleva la ejecución de un proyecto que integra la teoría y la práctica con un enfoque interdisciplinar en el participan varias asignaturas. El TFG supone una combinación de trabajo autónomo (elaboración y redacción) y actividades presenciales (tutorías, talleres y defensa). En todos los casos esta actividad contempla la elaboración supervisada, el acompañamiento metodológico y la defensa pública del trabajo como elementos formativos esenciales.

En la tabla siguiente se han resumido las actividades formativas propuestas en el este plan de estudios de Grado en Farmacia, detallando las principales características de cada una de ellas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	PRESENCIA del PROFESOR	TIPO		UBICACIÓN (lugar de desarrollo/impartición)								UNIDAD DOCENTE (alumnos/ actividad)		
		TEORIA	PRACTICA	AULA de CLASE	AULA de SEMINARIO	AULA de INFORMÁTICA	LABORATORIO (1)	DESPACHOS-SALAS DPTOS	CASA/BIBLIOTECA/	AULA de ATENCIÓN FARMACÉUTICA	FARMACIA / HOSPITAL / OTROS	AULA	GRUPOS PEQUEÑOS	INDIVIDUAL
AF1.- CLASES TEÓRICAS. LECTURA MAGISTRAL.														
AF2.- SEMINARIOS (prácticas de aula, foros, debates, problemas, casos prácticos. Búsqueda y gestión de información, TICs.)														



AF3.- PRACTI- CAS de LA- BORATO- RIO													
AF4.- SI- MULA- CIÓN (ofi- cina de aten- ción farma- céutica vir- tual .)													
AF5.- PRÁCTI- CUM (ofi- cinas de far- macia; far- macia hos- pitalaria; empresas-la- boratorios, atención far- macéutica)											*		
AF6.- PRÁCTI- CAS de CAM- PO: SALI- DAS/EM- PRESAS/VISI- TAS													
AF7.- TRA- BAJO y ESTUDIO AUTÓNO- MO (estu- dio, prepa- ración de trabajos y/ o informes, memorias, cuadernos de prácticas .)													
AF8.- PRESEN- TACIONES (trabajos, supuestos y casos prácti- cos, memo- rias, infor- mes técni- cos)													
AF9.- TU- TORÍAS, TRABAJO DIRIGIDO TUTORI- ZADO (in- dividuales, grupales)													
AF10.- REALI- ZACIÓN de TFG y ELABO- RACIÓN de la ME- MORIA	**												

* Grupos clínicos, tamaño muy reducido

** La participación del profesor es limitada, supervisando la actividad

Actividades formativas y metodologías docentes para las prácticas tuteladas:

Cumpliendo con la normativa, la materia #Prácticas Tuteladas# se imparte con carácter obligatorio con una distribución de 24 ECTS durante un periodo estimado de 6 meses (22 semanas) [Directiva 2013/55/UE: artículo 44, apartado 2 b)]. Durante este periodo de prácticas los estudiantes rotarán tanto por una Oficina de Farmacia abierta al público (18 ECTS, 17 semanas) como por un Servicio de Farmacia Hospitalaria, análisis clínicos (6 ECTS, 5 semanas). Todo ello en base a las recomendaciones recogidas en el [Libro Blanco de Prácticas Tuteladas](#) en el Grado en Farmacia aprobado en la Conferencia Nacional de Decanos en octubre de 2014.



Durante las #Prácticas Tuteladas# los estudiantes podrán poner en práctica los resultados de aprendizaje adquiridos en los cursos previos y podrán integrar conocimientos, habilidades y competencias desde una perspectiva global de la profesión, tanto en farmacia comunitaria como en farmacia hospitalaria. Además, las Prácticas Tuteladas constituirán la primera aproximación al ejercicio profesional en entornos reales.

Debido a estas características especiales, se incluyen en este apartado las actividades formativas (AF) y las metodologías docentes (MD) a emplear en esta asignatura, aunque en líneas generales ya se han descrito en los dos apartados anteriores.

La metodología empleada en las Prácticas Tuteladas en Oficinas de Farmacia y en Servicios Hospitalarios es eminentemente práctica; se realizará bajo la supervisión de un tutor empresarial o asistencial y de un tutor académico (profesional farmacéutico docente en el grado). Se aplicarán técnicas de aprendizaje dirigido y de aprendizaje colaborativo siendo fundamental el trabajo realizado por el alumno (aprendizaje autónomo).

De forma previa a las prácticas, los estudiantes deberán asistir, al menos, a dos sesiones informativas (la primera al finalizar el 8º semestre (4º curso) y la otra al inicio del 9º semestre (5º curso)).

Actividades formativas		Metodología docente
AF5. PRÁCTICUM Estancias formativas (Oficina de Farmacia; Servicios Hospitalarios)	Actividades en entornos reales propios del ámbito competencial de Farmacia bajo la supervisión de tutores. Estancia e integración en el equipo que trabaja en la Oficina de Farmacia y en el Servicio de Farmacia Hospitalaria, Análisis clínicos	MD3. Aprendizaje experiencial MD9.- Trabajo personal del alumno
AF2. SEMINARIOS Actividades académicamente dirigidas.	Planteamiento de problemas, casos y supuestos prácticos. Búsqueda y gestión de información, TICs	MD5.- Aprendizaje basado en problemas MD6.- Método del caso (estudio del caso)
AF7. TRABAJO Y ESTUDIO AUTÓNOMO del ESTUDIANTE	Estudio, preparación de trabajos y/o informes, memorias	MD9.- Trabajo personal del alumno
AF9. TUTORÍAS, TRABAJO DIRIGIDO TUTORIZADO Actividades académicamente dirigidas.	Asesoramiento personalizado al alumno para favorecer el mejor aprovechamiento académico y la adquisición de los RA. Resolución de dudas, de carácter individual o en grupo, asesoramiento durante la elaboración y desarrollo de trabajos, casos prácticos y/o memoria de prácticas.	

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías docentes:

Se ha considerado que no existe un método docente ideal, y en el diseño de este plan de estudios se ha intentado adecuar la metodología y, en consecuencia, las actividades formativas seleccionadas, a los objetivos propuestos, al tipo de docencia, a las particularidades de tiempo y espacio y a los recursos didácticos potencialmente disponibles. El mejor método es, en realidad una combinación de ellos.

A.- Enseñanza colectiva

MD1- Clases expositivas

Uno o varios docentes exponen o explican un tema en el aula con el apoyo de la tecnología audiovisual necesaria.

MD1.1.- Lección magistral: Método de enseñanza colectivo unidireccional, consistente en la exposición de un tema por parte del profesor con el objeto de que el alumno adquiera una visión global y profunda del mismo. La actividad corresponde al docente y la receptividad a los alumnos. Realmente, los estudiantes pueden tener la oportunidad de preguntar o participar en una pequeña discusión

MD1.2.- Conferencias: De forma ocasional un especialista puede impartir algún tema del programa de las diversas materias. Para el alumnado es estimulante y enriquecedor contar con la visión de un experto que proceda de un ámbito no universitario, ya sea la administración o la empresa. De esta forma se refuerza la utilidad de las enseñanzas estableciendo su conexión con el mundo laboral. En este caso, el profesor facilitará la asistencia a las conferencias, centrará el tema de la conferencia en el ámbito de la materia, solicitará la máxima atención y asistirá durante la conferencia con espíritu de cooperación. Al terminar el conferenciante, el profesor se encargará de iniciar y moderar un coloquio posterior.

MD2- Flipped Classroom (clase invertida)

Plantea que los estudiantes accedan a los contenidos teóricos fuera del aula, a través de videos, lecturas u otros recursos, y utilicen el tiempo de clase para actividades prácticas, discusiones y aplicación de los conocimientos. De esta forma el estudiante asume un rol más activo y responsable de su aprendizaje y el docente actúa como guía y facilitador del mismo. Así se puede fomentar un aprendizaje más personalizado y se aprovecha el tiempo de clase para actividades que promuevan un mayor nivel de procesamiento cognitivo la interacción entre estudiantes y docente.

B.- Enseñanza en pequeños grupos

Las técnicas en esta modalidad de enseñanza-aprendizaje poseen naturaleza asociativa pues se llevan a cabo en un grupo pequeño. Engloba un conjunto de enseñanzas diferentes entre sí: seminarios, clases de resolución de casos y problemas, sesiones prácticas o trabajos en pequeños grupos. Además, se puede trabajar también con diversas tecnologías para el trabajo en red (grupos de discusión, chat, foros, etc.).

MD3.- Aprendizaje experiencial (clase o sesiones prácticas en laboratorios, aulas de simulación, aula de atención farmacéutica):

El aprendizaje experiencial se entienden como un **proceso dinámico de aprendizaje**, cuya finalidad es la integración de los conocimientos teóricos y prácticos, adquiridos por el alumnado en las distintas disciplinas que componen la titulación. El objetivo principal es conseguir que el estudiante adquiera destreza en el trabajo y se familiarice con los instrumentos básicos a utilizar en el futuro ejercicio de la profesión, a la vez que desarrolla las dotes de observación, el espíritu deductivo y la interpretación crítica de los resultados obtenidos. Como fin último se persigue **integrar de forma plena la teoría y la práctica**. El desarrollo de las prácticas hace que el estudiante se motive y se interese en las asignaturas de tal manera que se promueve la adquisición de resultados de aprendizaje significativos. La participación del alumno en la actividad docente es mucho mayor y propicia un contacto más personal entre el profesor y el alumno. Esta metodología de enseñanza-aprendizaje ayuda a los estudiantes a desenvolverse sin temor a las actividades que realizarán en el futuro; es decir: **contribuye a conectar el entorno docente y al estudiante con su futuro ámbito laboral**. Las prácticas son una antesala a la realidad que el estudiante deberá asumir con disciplina, compromiso y responsabilidad.



MD4.- Aprendizaje basado en simulación

La simulación es un recurso de apoyo en los procesos de enseñanza-aprendizaje en diferentes disciplinas del ámbito de las ciencias de la salud para ayudar al estudiantado en la actualización y autoevaluación del proceso de aprendizaje. Estas prácticas facilitan la comprensión de la actividad a realizar y se pueden repetir y/o reconducir hasta conseguir un desarrollo óptimo. El aprendizaje de la actuación profesional es necesario, también, para situaciones donde se requiera un enfoque inter o multidisciplinar.

Por otra parte, y de forma complementaria, es importante reflexionar y realizar las correcciones necesarias en las técnicas, procedimientos y en el autoaprendizaje a través del análisis de la práctica realizada; para ello es preciso supervisar las actuaciones desarrolladas. En este sentido, el *debriefing*, es decir, el análisis conceptual sobre los elementos esenciales del interrogatorio en el aprendizaje de simulación, afianza los procedimientos adquiridos durante las prácticas. En la sesión del *debriefing* se identifican las dificultades de los estudiantes con la intención de mejorar la efectividad del ejercicio realizado, se analizan los errores, se comentan los pasos a seguir y los cambios a realizar en una próxima simulación, lo que mejora el aprendizaje de la técnica adecuada.

MD5.- Aprendizaje basado en problemas

Los estudiantes han de aplicar los conocimientos previos, buscar estrategias y adquirir nuevos conocimientos para resolver un problema real o ficticio. Este método fomenta la reflexión, la cooperación y la toma de decisiones en torno a problemas situados en el contexto de la profesión en la que se está formando el estudiante. De esta forma, se facilita la toma de decisiones, el trabajo en equipo, las habilidades de comunicación, el pensamiento crítico y el aprendizaje autodirigido.

MD6.- Método del caso (estudio del caso)

Se parte de casos reales o simulados para analizar situaciones, identificar hechos y problemas, y tomar decisiones, fomentando el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la aplicación práctica de conocimientos en situaciones complejas en el ámbito propio de la disciplina.

MD7.- Aprendizaje basado en servicios (ApS)

Este enfoque combina el aprendizaje académico con el servicio a la comunidad en un único proyecto. Se busca que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades para abordar necesidades reales del entorno, promoviendo así la responsabilidad social. En realidad, es una combinación de dos metodologías: *#Aprendizaje basado en proyectos#* (ABP) y *#Servicio / Acción útil a la comunidad#*. Fomenta el trabajo en grupo y permite realizar prácticas inter y/o multidisciplinarias. El alumnado puede actuar sobre problemas reales con la finalidad de crear y/o fortalecer soluciones para la vida cotidiana en su entorno y comunidad.

MD8.- Aprendizaje colaborativo (trabajo colaborativo)

Estrategias de enseñanza estructurada que se basa en la colaboración y ayuda entre los alumnos, los cuales participan de un objetivo común cuyo logro es más importante que el éxito individual. El profesor explica las tareas, los procedimientos, supervisa el trabajo, evalúa el nivel de aprendizaje y pone en funcionamiento elementos básicos que hacen que los equipos de trabajo sean realmente cooperativos (interdependencia positiva, responsabilidad individual, interacción personal, integración social y evaluación grupal). Este sistema optimiza las relaciones de los alumnos con el profesor, de los alumnos entre sí. Aprender a trabajar en equipo facilitará al alumno la integración y la cooperación, habilidades básicas para su futuro desarrollo profesional, muy demandadas en el entorno laboral donde, actualmente, se proyectan los equipos por encima de los individuos.

C.- Enseñanza individualizada o docencia individual

MD9.- Trabajo personal del alumno

Esta modalidad **ha de estar siempre presente en los procesos de aprendizaje**, siendo especialmente adecuado para el aprendizaje de tipo práctico o funcional. Existen varias formas de desarrollo de una metodología de trabajo autónomo, trabajo por contratos de aprendizaje, trabajos orientados por guías y aprendizaje no presencial que es el aprendizaje autónomo por antonomasia. Una ventaja añadida, dadas las características del universitario medio, es que introducen al estudiantado en las bibliotecas (físicas o en entornos virtuales), lo que además sirve de mecanismo para corregir errores que el estudiante puede adquirir cuando aborda el estudio en solitario.

MD10.- Trabajo Fin de Grado (TFG)

El Trabajo Fin de Grado constituye una metodología de enseñanza-aprendizaje individual orientada a la integración y aplicación de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos a lo largo del Grado en Farmacia. Se trata de un ejercicio académico autónomo y tutorizado en el que el estudiante debe demostrar su madurez intelectual, capacidad crítica, destreza metodológica y competencia profesional en el ámbito farmacéutico. El TFG puede desarrollarse bajo distintas modalidades (investigación experimental, investigación observacional o aplicada, revisión bibliográfica crítica, o proyecto profesional) y el proceso de aprendizaje se apoya en tutorías periódicas con el profesorado responsable, que orienta al estudiante en la definición del objetivo del trabajo, la elección y aplicación del método adecuado, la interpretación de los resultados y la elaboración de la memoria final. Además, promueve la reflexión ética, la gestión responsable de la información científica, el rigor metodológico y la comunicación científica escrita y oral. De esta forma, el TFG constituye una experiencia formativa integradora que afianza el aprendizaje autónomo del estudiante, su capacidad investigadora y su competencia profesional.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación es uno de los elementos más importantes del proceso de enseñanza-aprendizaje debido a la dimensión de retroacción que proporciona al profesor. Hay que pensar en la evaluación como una fase más de la actividad docente; es decir, enseñar, aprender y evaluar son procesos integrados. La evaluación de los estudiantes en la universidad es imprescindible, ya que es una parte sustantiva y necesaria del proceso formativo. La formación universitaria posee un carácter peculiar netamente profesionalizador y de acreditación. La evaluación informa de cómo se va desarrollando tanto el proceso formativo como la calidad de los aprendizajes efectivos de nuestros alumnos. Como parte del proceso de acreditación, la evaluación constituye un mecanismo necesario para constatar que los estudiantes alcanzan los resultados de aprendizaje propuestos para el correcto ejercicio de la profesión que aspiran ejercer.

La calificación de cada alumno se hará, en general, mediante la evaluación de las diferentes actividades programadas en cada asignatura: entrega, exposición y presentación de trabajos, participación en seminarios, realización de prácticas, presentación de informes y/o memorias de prácticas, realización de pruebas objetivas y exámenes. La calificación final se hará sobre una puntuación de 10 con un decimal y su correspondencia cualitativa. El sistema de calificaciones empleado será el establecido en el RD 11/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre de 2003).



La guía o proyecto docente de cada asignatura detallará, además de la metodología, contenidos y calendario de actividades, los criterios de evaluación y calificación. En general, entre las diversas herramientas utilizadas en la evaluación, se propone una combinación de diversas pruebas a seleccionar en cada asignatura: desarrollo de temas, preguntas de respuesta corta, preguntas de elección múltiple, supuestos prácticos, resolución de casos y problemas, presentación de trabajos o proyectos, participación en debates y/o foros y técnicas basadas en la observación.

AE1.- PRUEBAS ESCRITAS (exámenes escritos)

AE1.1.- PREGUNTAS DE DESARROLLO

AE1.2.- PREGUNTAS CORTAS

AE1.3.- PREGUNTAS de ELECCIÓN MÚLTIPLE (PEM)

AE2.- RESOLUCIÓN de PROBLEMAS/CASOS/SUPUESTOS PRACTICOS

AE3.- PRUEBAS ORALES (exámenes orales, debates, foros, presentaciones de trabajos ..)

AE4.- EVALUACIÓN de CUADERNOS/MEMORIAS de PRÁCTICAS

AE5.- EVALUACIÓN por PARES

AE5.- TECNICAS de OBSERVACIÓN (participación en actividades formativas; valoración de la adquisición de competencias, habilidades y destrezas en prácticas de simulación, farmacia virtual, prácticum ..)

AE6.- PRESENTACIÓN y DEFENSA del TFG

AE7.- EVALUACIÓN PRÁCTICA OBJETIVA (ECOE)

En la siguiente tabla se resumen las principales características de los métodos y actividades de evaluación propuestos para constatar la correcta adquisición de los resultados de aprendizaje.

ACTIVIDADES de EVALUACIÓN		PROFESOR/ TUTOR	TIPO		UBICACIÓN (lugar de realización)					
			TEORIA	PRACTICA	AULA de CLASE	AULA de SEMINARIOS	AULA de INFORMATICA	LABORATORIO	AULAS-SALAS DPTOS	AULA de ATENCIÓN FARMACÉUTICA
AE1.- PRUEBAS ESCRITAS (exámenes escritos)	AE1.1.- PREGUNTAS DE DESARROLLO									
	AE1.2.- PREGUNTAS CORTAS									
	AE1.3.- PREGUNTAS de ELECCIÓN MÚLTIPLE (PEM)									
AE2.- RESOLUCIÓN de PROBLEMAS/CASOS/SUPUESTOS PRACTICOS										
AE3.- PRUEBAS ORALES (exámenes orales, debates, foros, presentaciones de trabajos ..)										
AE4.- EVALUACIÓN de CUADERNOS/MEMORIAS de PRÁCTICAS										
AE5.- EVALUACIÓN por PARES										
AE5.- TECNICAS de OBSERVACIÓN (participación en actividades formativas; valoración de prácticas de simulación, farmacia virtual, prácticum ..)										
AE6.- PRESENTACIÓN y DEFENSA del TFG (1)										
AE7.- EVALUACIÓN PRÁCTICA OBJETIVA (ECOE)										

Relevancia de las actividades de evaluación: el peso de cada una de las actividades de evaluación y seguimiento se detallará al comienzo de cada asignatura, y de modo individual en cada actividad. El peso en la evaluación continua de la asignatura, en cada actividad, tendrá en cuenta **la proporcionalidad y la relevancia de cada actividad para la consecución de los objetivos formativos de cada asignatura.**

La evaluación de las Prácticas Tuteladas combinará estrategias de evaluación continua (AE5), junto con pruebas objetivas basadas en la resolución de supuestos y casos prácticos (AE2), así como la elaboración de la memoria de prácticas (AE4). En la evaluación participarán el tutor empresarial o asistencial y el tutor académico. En todas las pruebas propuestas se utilizarán rúbricas de evaluación.



Además, al finalizar el programa formativo se realizará una **evaluación clínica objetiva estructurada (ECOE)** que incorporará diversas pruebas e instrumentos evaluativos relacionados con los contenidos de las prácticas.

Actividades de evaluación		Evaluador
AE5.- TECNICAS de OBSERVACIÓN (evaluación continua)	Asistencia; participación en actividades formativas; grado de integración. Valoración de la adquisición de resultados de aprendizaje. <u>Herramienta: rúbrica de seguimiento</u>	Tutor empresarial o asistencial Tutor académico
AE2.- RESOLUCIÓN de PROBLEMAS/CASOS/ SUPUESTOS PRÁCTICOS	Búsqueda y gestión de información, TICs Solución de los problemas, casos y supuestos prácticos. <u>Herramienta: rúbrica de evaluación</u>	Tutor académico y/o Tutor empresarial o asistencial
AE4.- EVALUACIÓN de CUADERNOS/MEMORIAS de PRÁCTICAS	Valoración de informes y de la memoria de prácticas. <u>Herramienta: rúbrica de evaluación</u>	Tutor empresarial o asistencial Tutor académico
AE7.- EVALUACIÓN PRÁCTICA OBJETIVA (ECOE)	Examen práctico basado en pruebas (estaciones) que simulan un entorno profesional (pacientes simulados, tareas relacionadas con la dispensación, la atención farmacéutica, promoción de la salud). Permite evaluar los resultados de aprendizaje del estudiante al finalizar las prácticas tuteladas. <u>Herramienta: rúbricas de evaluación</u>	Docentes del grado y farmacéuticos asistenciales

En relación con la evaluación del Trabajo de Fin de Grado, el sistema de evaluación a utilizar será similar al de otros TFGs de asignaturas del área de Salud que ha sido consensuado por los distintos coordinadores a través de un proyecto de innovación docente. En líneas generales, se lleva a cabo una evaluación continua, por competencias en la que se incluyen los siguientes aspectos:

1. Evaluación de las sesiones de supervisión (se asignará la máxima nota obtenida de las sesiones de supervisión con el tutor). Supone el 50% de la nota final y la asigna el tutor.
2. Evaluación por pares (Peer-Review). Supone el 25% de la nota final y se calcula con la media de la nota que asignen el tutor y el evaluador (otro profesor del Grado) al TFG.
3. Defensa pública del trabajo. Supone el 25% de la nota y la asigna el tribunal.

El desarrollo del TFG se articula en tres fases fundamentales: fase inicial, fase de trabajo y fase de evaluación que tendrán

que realizarse necesariamente dentro del segundo cuatrimestre del último curso. En la siguiente tabla se recogen las sesiones en las diferentes fases que tiene la asignatura, indicando a quién corresponde, la duración estimada y si tienen carácter evaluable o no. Tal y como se describe en la tabla, se programan, por tanto, seis sesiones de supervisión: una sesión inicial para todos los alumnos llevada a cabo por el profesor coordinador de la asignatura TFG y cinco sesiones de 40 minutos cada una con el profesor tutor (sumando 4 horas de supervisión por cada profesor de acuerdo con el reconocimiento académico asignado a cada TFG).

Fase	Sesión	Tiempo máx.	Responsable	Evaluable	Evidencia (alumno)
Fase inicial	S0. Presentación asignatura	60 min	Coordinador	NO	NO
	S1. Establecimiento de objetivos	40 min	Tutor	SI (rúbrica R1)	E1
Fase de trabajo	S2. Inicio de trabajo	40 min	Tutor	SI (rúbrica R2)	E2
	S3a. Seguimiento del trabajo	40 min	Tutor	SI (rúbrica R3)	E3
	S3b. Seguimiento del trabajo	40 min	Tutor	SI (rúbrica R3)	E3
	S4. Preparación Evaluación o Defensa	40 min	Tutor	SI (rúbrica R4)	E4
Fase de evaluación	S5. Evaluación por pares (Peer Review)	40 min	Tutor/ Ev. externo	SI (rúbrica R5)	NO
	S6. Defensa Pública	20 min	Tribunal	SI (rúbrica R6)	NO

En cada una de las sesiones evaluables, el alumno deberá completar un impreso de evidencia (número E-n) como prueba de la realización de la sesión de trabajo, recogiendo la firma del profesor, escaneándolo y subiéndolo al Campus Virtual. Por su parte, el tutor aplicará la Rúbrica correspondiente (Rn) definiendo si el alumno es apto o no apto para pasar a la siguiente fase de su TFG.

En la fase de evaluación, para facilitar la misma y corregir la heterogeneidad de los posibles temas a desarrollar se realiza una primera evaluación por pares (Peer-Review) en la que el tutor y otro profesor implicado en la docencia en el Grado realizarán una evaluación del TFG emitiendo una puntuación empleando la plantilla de evaluación Rúbrica R5. Esta

evaluación por pares permitirá cumplir los requisitos recogidos en el Artículo 10.4 del Reglamento UVA. El tutor propondrá al coordinador de la asignatura el nombre de otro profesor para evaluar el TFG, si bien, el evaluador externo podrá ser cualquier profesor implicado en la docencia del Grado.

La nota final de la evaluación por pares será la media de las dos valoraciones. En caso de que la puntuación difiera en más de 3 puntos, el coordinador de la asignatura pedirá una tercera valoración a otro profesor del Grado, calculando la nota final como la media de las evaluaciones eliminando la nota más extrema.

En la segunda sesión de evaluación (defensa pública) El tribunal aplicará la Rúbrica R6 para valorar el TFG, documentos adjuntados (PowerPoint, multimedia, etc.), y la propia exposición y defensa del alumno. La calificación global de la asignatura de TFG corresponde al tribunal teniendo en cuenta la evaluación continua del tutor, la evaluación por pares (Peer-Review) del TFG y la defensa del alumno por lo que el tribunal deberá recibir los resultados de las evaluaciones previamente a la realización de la defensa del TFG. Finalmente, el tribunal propondrá la nota final siguiendo los pesos asignados a la evaluación (50% seguimiento, 25% peer review y 25% defensa pública).

Este procedimiento se ajusta al reglamento por el que se regulan los TFGs en la Universidad de Valladolid.

https://secretariageneral.uva.es/_documentos/VII.12.-Reglamento-sobre-la-Elaboracion-y-Evaluacion-del-TFG.pdf



4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No aplica	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.20.-Sistema-Garantia-Calidad-Grado-y-Master.pdf
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

Además de lo indicado en el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos oficiales de Grado/Máster, una vez aprobada la implantación del título se incluye su denominación en la página principal de la UVA, en el apartado de Grado/Máster, con una estructura común donde se informa acerca de los siguientes aspectos:

- Ficha del estudio
- Objetivos
- Requisitos de admisión
- Plan de estudios
- Calendario de implantación
- Curso de adaptación (solo Grados)
- Asignaturas
- Horarios
- Tutorías
- Fechas de examen
- Especialidades o menciones
- Informes de evaluación y calidad
- Salidas profesionales y académicas
- Admisión
- Matrícula
- Contacto e información
- Guía de matrícula

En concreto, en el apartado de Informes de Evaluación y Calidad, estará la Memoria verificada, el informe de verificación, las modificaciones que hayan tenido una evaluación favorable por parte de la Agencia de Calidad, así como una recopilación de los principales indicadores del título de los últimos cinco cursos académicos que ofrecen información relevante y actualizada para profesorado, empleadores y sociedad en su conjunto.

Dentro de la página web <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/> se incluye un Portal del estudiante la siguiente información:

- Acceso y admisión a los estudios
- Grados
- Máster
- Programas de recorrido sucesivo (PARS)
- Doctorado
- Oficina virtual y trámites académicos
- Vida universitaria
- Calendario
- Becas y ayudas
- Formación permanente



- Prácticas
- Empleo
- Participación estudiantil
- Mentoría
- Alumni

La OVE (Oficina Virtual del Estudiante), tiene como finalidad asesorar a los estudiantes, futuros estudiantes, egresados e interesados en general, sobre los diversos aspectos de la vida universitaria y, en particular, sobre los trámites académicos esenciales de acceso, admisión, matrícula, becas, títulos, oferta académica, etc. (<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.06.oficinavirtual/2.06.oficinavirtual/index.html>).

También en el Portal de transparencia de la UVA <https://transparencia.uva.es/>, con el objetivo de atender a la rendición de cuentas de los grupos de interés, se ofrece información detallada de diferentes ámbitos agrupada en Institucional y organizativa, académica, jurídica, recursos humanos, económica y también de resultados y rankings.

Asimismo, el Gabinete de Comunicación (<https://comunicacion.uva.es/>) es el Servicio que coordina y lleva a la práctica las acciones de comunicación definidas e impulsadas por el equipo rectoral, con la finalidad de dar a conocer a toda la comunidad universitaria y a la sociedad -de forma particular a través de los medios de comunicación- la realidad de la Universidad de Valladolid: su situación actual y su historia reciente, sus características principales, las titulaciones que ofrece y, especialmente, la labor que realiza la comunidad universitaria, tanto en el terreno de la investigación científica como en la faceta docente y en la dimensión cultural. Dentro de los medios de difusión de la información, en la actualidad, cobran especial relevancia las redes sociales y, por ello, a diferentes niveles, se pueden consultar en la página web https://comunicacion.uva.es/es_ES/redessociales.html.

Cabría destacar la App-UVA como medio de acceso a la información pública sobre el título. La app incorpora la Tarjeta Universitaria Virtual, así como el acceso a la información sobre la titulación (objetivos, guías docentes, competencias, etc.), a las asignaturas en el Campus Virtual, a los horarios y a las evaluaciones, al servicio de gestión académica, al Portal del estudiante, a los eventos organizados en la UVA, etc.

Finalmente, la página web del Centro (<https://med.uva.es/>) cuenta con información relevante acerca del plan de estudios, su desarrollo, así como unas orientaciones para los nuevos estudiantes acerca de, entre otros temas, dónde deben dirigir sus consultas y dónde pueden encontrar información completa de todo lo relacionado con el plan de estudios.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Coordinador del Grado	Mª TERESA	PÉREZ	GARCÍA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio IBGM, c/ Sanz y Forés 3	47003	Valladolid	Valladolid
EMAIL	FAX		
tperez@uva.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Ordenación Académica	Mª TERESA	PARRA	SANTOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Palacio de Santa Cruz - Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	FAX		
vicerrectora.ordenacion@uva.es			
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Ordenación Académica	Mª TERESA	PARRA	SANTOS



DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Palacio de Santa Cruz - Plaza de Santa Cruz, 8	47002	Valladolid	Valladolid
EMAIL	FAX		
jefatura.gabinete.estudios@uva.es			

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10. Justificacion_GFarmacia_allegaciones.pdf

HASH SHA1 :F6D209815DB77ACC572BA2826557D9F7B238B5DB

Código CSV :958037903026584129099683

Ver Fichero: 1.10. Justificacion_GFarmacia_allegaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. PlanificacionEnseñanzas_GFarmacia_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :92061A58BA943B916F20888DEFCE0BCC042305B8

Código CSV :957682644654863031328370

Ver Fichero: 4. PlanificacionEnseñanzas_GFarmacia_alegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. PersonalAcademico_GFarmacia_allegaciones.pdf

HASH SHA1 :4143076F917B24D1980D5675A7C012A21C01D0C9

Código CSV :957689676821459610656231

Ver Fichero: 5.1. PersonalAcademico_GFarmacia_allegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. OtrosRRHH_GFarmacia_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :05D95529640251B8AEC725C2FF22939B89DB026D

Código CSV :957689724721859671893137

Ver Fichero: 5.2. OtrosRRHH_GFarmacia_alegaciones.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. RecursosMateriales_GFarmacia_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :DDC67F83AFCEAA7B01DE24650AEE56D8F8493CD3

Código CSV :957690825637126530959669

Ver Fichero: 6. RecursosMateriales_GFarmacia_alegaciones.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1. Cronograma_GFarmacia.pdf

HASH SHA1 :6BA82D1B278E74628E8446A5D469D10EBF04164B

Código CSV :922024434024617876745850

Ver Fichero: 7.1. Cronograma_GFarmacia.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8. Anexos_GFarmacia_alegaciones_compressed.pdf

HASH SHA1 :2772FE9A17B2F4E841174A4B9284FA1E517E4722

Código CSV :957698061310324776562771

Ver Fichero: 8. Anexos_GFarmacia_alegaciones_compressed.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (9).pdf

HASH SHA1 :F1BA0B7C85FA54CC9C70CE0D33A941ED87B0E3F3

Código CSV :922026119339983887109853

Ver Fichero: II.7.-Delegacion-de-competencias-del-Rector (9).pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : 7IMR0OMOL84H0S18G5GSFA.pdf

HASH SHA1 : 39E1980D89DEEC9A0030454B6AD4D6FBDE97B329

Código CSV : 922026758145726161298722

Ver Fichero: 7IMR0OMOL84H0S18G5GSFA.pdf



