

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	VISIÓN ARTIFICIAL		
Materia	INGENIERÍA DE SISTEMAS		
Módulo	Tecnología específica: Electrónica Industrial y Automática		
Titulación	GRADO INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
Plan	452	Código	42388
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	JAIME GÓMEZ GARCÍA-BERMEJO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Jaime Gómez García-Bermejo E-mail jaigom@uva.es. Edificio Doctor Mergelina. Planta: 2. Despacho: 2134		
Departamento	Ingeniería de Sistemas y Automática (ISA)		
Fecha de revisión por el comité de título			



1. Situación / Sentido de la Asignatura

La Visión por Artificial en sus distintas variantes (Visión por Computador, Visión Máquina, Procesamiento de Imágenes y Visión Artificial propiamente dicha) es una disciplina en auge por sus innumerables aplicaciones en robótica, automatización, inspección, control de calidad, seguridad, aplicaciones espaciales, medicina, entretenimiento, etc.

La Visión persigue extraer información del mundo físico a partir de imágenes, utilizando un sistema de computación. Desde un punto de vista más ingenieril, un Sistema de Visión es un sistema autónomo que realiza algunas de las tareas del sistema visual humano. Las operaciones que desarrollan los Sistemas de Visión pueden ir desde la simple detección de objetos sencillos hasta la interpretación tridimensional de escenas complejas.

La presente asignatura proporciona una introducción extensa a la Visión Artificial. En la asignatura se abordan distintos aspectos que van desde la adquisición de las imágenes, su filtrado y la extracción de características hasta la visión tridimensional, todo ello desde la perspectiva de sus aplicaciones prácticas en la vida real, tanto industriales como de otro tipo.

1.1 Contextualización

Se trata de una asignatura Optativa destinada a proporcionar una visión global de lo que es la Visión Artificial en sus diferentes variantes (Visión por Computador, Visión Máquina, Procesamiento de Imágenes y Visión Artificial propiamente dicha).

Se considera la docencia como un proceso dinámico basado en nuevos estilos de aprendizaje. Se combinan los contenidos teóricos y prácticos, pues ambos son esenciales en la formación del Ingeniero de Electrónica Industrial y Automática.

1.2 Relación con otras materias

La Visión Artificial tiene relación con otras materias tales como Informática; Fundamentos de Electrotecnia, Electrónica y Automática; y Fundamentos de Sistemas de Producción y Fabricación.

1.3 Prerrequisitos

No existen prerrequisitos para cursar la asignatura, aunque es recomendable que el alumno tenga las competencias básicas en el uso y programación de ordenadores.



2. Competencias

2.1 Generales

Esta asignatura contribuye la adquisición de las siguientes Competencias Generales:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- CG4. Capacidad de expresión escrita.
- CG5. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG6. Capacidad de resolución de problemas.
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG9. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz
- CG11. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- GG12. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.

2.2 Específicas

Esta asignatura contribuye la adquisición de las siguientes Competencias Generales:

- CE27. Conocimientos de principios y aplicaciones de los sistemas robotizados.
- COPT9. Conocimientos sobre los sistemas de Visión Artificial y su aplicación en automatización industrial.

Para la ampliación del contenido de los títulos de las competencias generales se puede consultar el Programa Verifica\ANECA en el Graduado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática de la Universidad de Valladolid.



3. Objetivos

Al concluir la asignatura el estudiante debe ser capaz de:

- *Definir los conceptos básicos de la Visión Artificial y describir los elementos básicos de un sistema de visión al presentársele un ejemplo del mismo, así como de especificar la función y la importancia de cada uno de estos elementos de cara a que el conjunto realice la función deseada.*
- *Identificar situaciones prácticas en el ámbito industrial, donde las técnicas de visión artificial constituyen la herramienta idónea y la más ventajosa frente a otras alternativas, para la resolución del problema que se plantea. Dichas situaciones se inscribirán fundamentalmente en los campos de inspección y control de calidad, la automatización y la robótica.*
- *Utilizar herramientas informáticas generales para el análisis y procesamiento de imágenes encaminadas al diseño de sistemas de Visión Artificial con aplicación industrial.*
- *Diseñar e implementar soluciones a problemas de Visión utilizando equipos instrumentales específicos, y equipos de computación convencionales y específicos.*



4. Contenidos y/o bloques temáticos

La asignatura está estructurada en un único bloque temático que cubre todos los aspectos teóricos y prácticos previstos en la asignatura.

Bloque 1: “Visión Artificial y su aplicación práctica”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El presente bloque temático aborda los distintos aspectos involucrados en la Visión Artificial, desde la adquisición de las imágenes, su filtrado y segmentación, el análisis de las formas obtenidas y el reconocimiento de objetos, hasta la visión tridimensional, todo ello desde la perspectiva de sus aplicaciones prácticas en la vida real, tanto industriales como de otro tipo. El enfoque elegido para la asignatura es eminentemente práctico. Los contenidos teóricos se circunscriben a los aspectos relacionados con la adquisición de imágenes (cámaras, ópticas, iluminación, visión tridimensional y visión industrial) y se desarrollan en sesiones de aula. Los contenidos prácticos cubren los aspectos relativos al tratamiento de las imágenes, abarcando desde las transformaciones geométricas, el filtrado, la segmentación, la morfología matemática, y el análisis de formas, hasta el reconocimiento de objetos, y se desarrollan en el laboratorio.

b. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos del bloque coinciden con los ya enunciados como objetivos de la asignatura (ver apartado 3).

c. Contenidos

TÍTULO DEL BLOQUE Y TEMAS QUE COMPRENDE
Introducción a la los Sistemas de Visión Artificial y su aplicación en la industria (T0) Presentación de la asignatura (T1) Introducción a la visión artificial
Fundamentos de la imagen digital. Formación de imágenes. Muestreo y cuantificación (T2) Cámaras (T3) Ópticas (T4) Iluminación
Preprocesado y acondicionamiento de imágenes (P1) Primeros pasos (P2) Transformaciones geométricas (P3) Filtrado de imágenes
Extracción de contornos y de regiones Extracción de contornos y de regiones (P4) Segmentación (P5) Morfología
Detección de primitivas. Reconocimiento de formas (P6) Análisis de formas (P7) Reconocimiento de objetos
Introducción a las técnicas avanzadas de Visión Artificial (T5) Visión 3D
Aplicaciones de la Visión Artificial en la Industria (T6) Visión industrial

**d. Métodos docentes**

Véase el apartado 5: Métodos docentes y principios metodológicos.

e. Plan de trabajo

La asignatura se imparte los días previstos en el horario del curso, de acuerdo con la planificación siguiente:

TÍTULO DEL BLOQUE Y TEMAS QUE COMPRENDE	HORAS (aprox)
Introducción a los Sistemas de Visión Artificial y su aplicación en la industria (T0) Presentación de la asignatura (T1) Introducción a la visión artificial	2 1 1
Fundamentos de la imagen digital. Formación de imágenes. Muestreo y cuantificación (T2) Cámaras (T3) Ópticas (T4) Iluminación	6 2 2 2
Preprocesado y acondicionamiento de imágenes (P1) Primeros pasos (P2) Transformaciones geométricas (P3) Filtrado de imágenes	9 3 3 3
Extracción de contornos y de regiones (P4) Segmentación (P5) Morfología	9 6 3
Detección de primitivas. Reconocimiento de formas (P6) Análisis de formas (P7) Reconocimiento de objetos	20 5 15
Introducción a las técnicas avanzadas de Visión Artificial (T5) Visión 3D	2 2
Aplicaciones de la Visión Artificial en la Industria (T6) Visión industrial	2 2
Presentación pública de una aplicación real de Visión Artificial	5
Presentación pública del proyecto de curso	5

f. Evaluación

Véase el apartado 7: Sistema y características de la evaluación.



g. Material docente

El material de base para el seguimiento de la asignatura (diapositivas, guiones de prácticas, otros documentos y programa informáticos) se suministrará a través de la plataforma Moodle (ver apartado h.). El resto de material bibliográfico recomendado se relaciona a continuación.

g.1 Bibliografía complementaria

Cuevas, E., Zaldivar, D., y Perez, M., Procesamiento digital de imágenes con Matlab y Simulink, Ra-Ma, 2010, ISBN 978-84-7897-973-8.

Escalera, A. de la, Visión por computador: Fundamentos y métodos, Pearson-Prentice Hall, 2001, ISBN 84-205-3098-0.

Fuente, E. de la, y Miguel, F., Visión artificial industrial. Procesamiento de imágenes para inspección automática y robótica, Universidad de Valladolid, 2012, ISBN 978-84-8448-730-2.

González, J., Visión por Computador, Paraninfo 1999, ISBN 978-84-283-2630-8.

Pajares, G. y Cruz, J.M. de la, Visión por computador. Imágenes digitales y aplicaciones, Ra-Ma, 2ª edición, 2008, ISBN 978-84-7897-472-5.

g.2 Bibliografía complementaria

Alegre, E., Pajares, G., y Escalera, A., Ed., Conceptos y métodos en Visión por Computador, 2016. ISBN 978-84-608-8933-5 también disponible en Internet (<http://intranet.ceautomatica.es>, grupo temático de Visión por Computador).

Bradsky, G. and Kaehler, A., Learning OpenCV, O'Reilly Media, Inc., 2008, ISBN 978-0-596-51613-0.

Davies, E.R., Machine Visión. Theory, algorithms, practicalities, Elsevier, 2005, ISBN 978-01-2206-093-9.

García, G., et al., Learning image processing with OpenCV: exploit the amazing features of OpenCV to create powerful image processing applications through easy-to-follow examples, Birmingham, England: Packt Publishing, 2015, ISBN 978-17-8328-765-9.

Platero C., Apuntes de Visión Artificial, Servicio de Publicaciones EUITI-UPM, 2011, también disponible en Internet (www.elai.upm.es).

Szeliski, R., Computer Vision: algorithms and applications. Springer-Verlag, 2011. (Draft 2010 disponible en <http://szeliski.org/Book/>).

Vélez, J.F., Moreno, A.B., Sánchez, A, Esteban, J.L., Visión por Computador, Ed. Dykinson, 2003, ISBN: 84-9772-069-5, también disponible en Internet (<http://www.visionporcomputador.es/libroVision/libro.html>).

h. Recursos necesarios

Además de la bibliografía indicada se pone a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual el material docente original elaborado para impartir la docencia: diapositivas completas de la parte teórica y de la parte práctica que cubren todas las sesiones de clase de aula y laboratorio de la asignatura, guiones de las prácticas de laboratorio e imágenes de prueba para trabajar con ellas (aunque se anima al alumno a buscar y/o capturar sus propias imágenes para ensayar los algoritmos trabajados en las sesiones prácticas). Este material se mantiene vivo y es actualizado de forma continua en función de las novedades de la disciplina y los resultados del proceso de aprendizaje. También se pone a disposición del alumno la biblioteca libre de Visión Artificial OpenCV, los IDEs Spyder y Code::Blocks, y la licencia de campus de Matlab con las toolboxes Image Processing y Computer Vision, entre otras, así como



j. Temporalización

Las actividades se realizan a lo largo del cuatrimestre de acuerdo con lo indicado en los apartados de Contenidos y Plan de trabajo de la presente guía, y con la tabla siguiente.

Actividades	Horas – ECTS	Metodología
Clases de aula de teoría.	22	Método expositivo y colaborativo (según plan de trabajo)
Prácticas de laboratorio	38	Aprendizaje mediante experiencias (según plan de trabajo)
Total presencial	60	
Trabajo en grupo. Búsqueda bibliográfica. Proyecto de curso e informe. Preparación de presentaciones.	60	Indagación y trabajo en grupo. Aprendizaje basado en proyectos. (durante todo el cuatrimestre)
Trabajo individual. Realización de cuaderno de prácticas. Estudio y preparación de exámenes.	30	Aprendizaje mediante experiencias. Estudio. (durante todo el cuatrimestre)
Total no presencial	90	
Total asignatura	150	

5. Métodos docentes y principios metodológicos

En el Aula	Fuera del Aula
Método expositivo/lección magistral.	Estudio individual (antes y después).
Resolución de ejercicios y problemas.	Resolución guiada y autónoma (individual) de ejercicios prácticos.
Aprendizaje mediante experiencias.	Resolución autónoma en equipo de ejercicios prácticos.
Examen	

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Sesiones en Aula convencional (T/M)	22	Trabajo individual	30
Sesiones en Laboratorio (A/L/S)	38	Trabajo en equipo	60
Total presencial	60	Total no presencial	90(*)

(*)Valores estimados.

7. Sistema y características de la evaluación

La evaluación de la asignatura se hará sobre la base de cuatro actividades:

- I. Cuaderno de laboratorio. Actividad de trabajo autónomo individual, no presencial.
- II. Proyecto. Actividad de trabajo autónomo en equipo, realización no presencial y presentación final presencial.
- III. Trabajo de búsqueda bibliográfica. Actividad de trabajo autónomo en equipo, realización no presencial y presentación final presencial.
- IV. Prueba Final del Cuatrimestre escrita. Actividad presencial.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua basada en trabajos	35%	Proyecto y su presentación pública (25%). Obligatorio. Trabajo de búsqueda bibliográfica y su presentación pública (10%). Obligatorio.
Evaluación basada en informes	25%	Cuaderno de laboratorio (semanal). Obligatorio
Evaluación final	40%	Prueba escrita (fecha prevista en el calendario de exámenes). Obligatorio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Calificación global: suma de las calificaciones obtenidas en las cuatro actividades, con los pesos indicados.
 - En caso de no alcanzar un mínimo de 2,5/10 en alguna de estas actividades, se asignará una calificación global máxima de 4/10.
 - En caso de no hacer entregas semanales del Cuaderno de Laboratorio, se restará hasta 7,5/10 puntos a la calificación de esta actividad (por lo que será muy difícil alcanzar el mínimo indicado en el punto anterior).
 - Si alguna de las cuatro actividades no se presenta, la calificación global será no presentado.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Mismos criterios que para la calificación ordinaria.
 - La calificación de las actividades en las que se haya superado 5/10 se conservará para la convocatoria extraordinaria (salvo deseo expreso del alumno de volver a presentarse, en cuyo caso se actualizará la calificación).

8. Consideraciones finales

La docencia será presencial, pero por razones organizativas del Centro y de la UVa, algunas actividades podrán impartirse de forma remota

